



Обучение письменной речи на уроках английского языка: как создать аутентичные ситуации общения

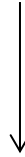
Лихошерстов Е.Ю.

2020 г.

Интерактивные приемы управляемого письма

- «Catch mistakes» (*Error hit list*);
- «Написание эссе»;
- «Лекция со стопами»;
- «Восстанови рассказ»;
- «Из простых сложные»;
- «Strip stories»;
- «Синквейн».

«Catch mistakes»;



Использование на любом этапе урока:

- ✓ **Начало урока** = *активизация* имеющихся знаний;
- ✓ **Середина урока** = *повторения* изученного материала;
- ✓ **Рефлексия** = *подведение* итогов.

Внедрение

- Дается текст на заданную тему;
- Ограничение во времени.

ВАЖНО!

- Не говорить кол-во ошибок;
- Дать возможность самим ученикам исправлять друг друга.

Разбор примера

My name is Luis Gonzalez, and I come from Mexico. I born in 1951 in one small village outside Mexico City. When I was six years I went to the nursery school, and I enjoyed it very much. When I was eleven I've moved to Brazil, because my father is diplomat, so my all life I live in differents countries. After school, I was for four years in a business college, and I got a degree in business administration. I working for a company that products small calculator. It's a good work, and I'm very interesting for computers. I want to learn english because my father and I will start our own business in America soon.

«Написание эссе»

(свободное письмо)

- **Смысл:** *«Я пишу для того, чтобы понять, что я думаю»*

Эссе пишется:

- Прямо в классе;
- После обсуждения проблемы;
- Не более 5 минут.

Эссе в формате ЕГЭ



- Данный сборник предназначен для подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) по английскому языку в разделе «Письмо».
- Он может быть использован в качестве рабочей тетради, так как содержит варианты заданий № 33 ОГЭ и № 39, 40 ЕГЭ.
- Сборник предназначен для обучающихся 9–11 классов, учителей английского языка и выпускников прошлых лет, занимающихся самообразованием.

«Лекция со стопами»

Особенность ее использования:

- В технологии критического мышления;
- Читается *дозированно*.

Смысловая часть —→ остановка-обсуждение



Проблемный вопрос

Коллективный поиск ответа

«Survey»

- Have you ever been a member of a health club? If so, what was it like?
- Do you exercise regularly? If yes, describe your exercise routine.
- How many days per week do you have time to exercise? What kinds of exercise you usually do?
- What are some of the things that stop you from getting exercise?
- What are some of the healthy foods that you eat?
- What unhealthy foods or drinks do you sometimes have? How can you change these bad habits?

Name of health club :	
Opening hours :	
Cost of membership :	
Types of exercise machines :	
Sports :	
Classes :	
Additional services (lockers, showers, snack bar, pool) :	
Other :	

«Рекламный проект»

- На основе опроса и темы урока;
- Использование подручных средств (ватман, краски и т.д.);
- Представление своей рекламы в группах или парах.

«Восстанови рассказ»

- **Цель:** обобщение и закрепление материала;
- **Контроль:** пройденный материал.

2 способа



- Каждый учащийся получает предложения = надо расположить в правильном порядке;
 - Восстановить логическую последовательность всего текста;
 - Работу можно проводить в парах или индивидуально;
 - Ученики могут предложить рассказать полученный вариант рассказа.
- Дать текст, где пропущены слова (или слова заменены картинками);
 - Восстановить текст, вставляя слова или заменяя картинки словами;
 - После выполнения задания можно устроить взаимоконтроль в парах.

«Из простых сложные»

Разбор примера

- *The boy is short.*
- *The boy has fair hair.*
- *The boy is standing by the gates.*
- *The boy looks curious.*

Преобразование:

- ✓ *The short fair-haired boy standing by the gates looks curious.*

Пробуем вместе

- *A girl has got a father.*
- *The father is 43.*
- *He works at school.*
- *He is a teacher.*
- *I have got a friend.*
- *My friend lives abroad.*
- *He speaks English.*
- *He is single.*

Варианты предложений

- A girl's father who is 43 works at school as a teacher.
- A friend of mine who lives abroad speaks English but he is single.

Е. Н. Соловова, John Parsons, А. В. Конобеев

ЕГЭ

английский язык

Письменная часть

**Экзаменационные
стратегии**

Скачайте аудиоприложение с сайта
<http://audio.minedu.ru/books/43/>



Стратегии решения
каждого задания
письменной части
ЕГЭ по английскому
языку!

Тренировочные упражнения. ЕГЭ.

Упражнение 1

Посмотрите на следующие утверждения. Информацию об их правильности (T — True), неправильности (F — False) или отсутствии такой информации (NS — Not stated) вам надо извлечь из звучащего текста.

1. Max bought a ticket especially for Andrew.
2. Chloe invited Tanya to the match.
3. Tanya and Chloe are in the same year.
4. At first Andrew thinks his ticket will cost nothing.
5. Andrew and Max agree a price of fifty pounds.
6. Tanya is a Manchester United fan.
7. Andrew hasn't seen Manchester United play before.

Попробуйте определить, какая информация может быть верной, неверной или отсутствовать. Для этого задайте разделительные вопросы к каждому значимому слову, чтобы определить **основные содержательные элементы запрашиваемой информации** (вопросы могут быть на русском или на английском языке).

Образец:

1. Max bought a ticket especially for Andrew.

- ⇒ Was it Max who bought a ticket for Andrew or could it be someone else?
- ⇒ Did Max buy the ticket or did he get it for free?
- ⇒ Did he get the ticket especially for Andrew or for no one in particular, and then offered it to Andrew?

Проработайте каждое утверждение аналогичным образом:

2. _____



Тренировочные упражнения. ЕГЭ.

Упражнение 2

Составьте примерный рассказ, основанный на элементах данного задания, записывая наиболее значимые / спорные / вероятные моменты будущего повествования в той последовательности, в которой они запрашиваются в задании.

1. Max bought a ticket especially for Andrew.
2. Chloe invited Tanya to the match.
3. Tanya and Chloe are in the same year.
4. At first Andrew thinks his ticket will cost nothing.
5. Andrew and Max agree a price of fifty pounds.
6. Tanya is a Manchester United fan.
7. Andrew hasn't seen Manchester United play before.

Образец:

1. Скорее всего, речь идет о походе на стадион (на футбольный матч). Максим как-то достал билет для Андрея (купил, обменял, получил от кого-то).
2. Есть и две девушки, которые, вероятно, также пойдут на стадион. Вопрос — кто из девушек был инициатором данного похода и приглашал на матч.

3. _____



Тренировочные упражнения. ЕГЭ.

Упражнение 3

Запишите для каждого утверждения ту информацию из диалога, которая поможет вам принять решение, докажите обоснованность принятого решения, цитируя текст. На этапе тренировки в случае затруднения лучше обращаться к тексту аудиозаписи, чем слушать запись повторно. На экзамене запись прозвучит только два раза.

1. Max bought a ticket especially for Andrew.
2. Tanya and Chloe are in the same year.
3. Chloe invited Tanya to the match.
4. At first Andrew thinks his ticket will cost nothing.
5. Andrew and Max agree a price of fifty pounds.
6. Tanya is a Manchester United fan.
7. Andrew has seen Manchester United play before.

Примерный образец выполнения задания:

1. *Max bought a ticket especially for Andrew.* 2 — F, no, they bought five tickets and got one for free, on special offer, and then they decided to invite Andrew, though he was not keen on football.

2. _____



«Strip stories»

- **Отработать** *полезные фразы* с учениками:
 - I think mine comes first;
 - I think Joseph's one is first;
 - I agree because...;
 - I think so because...;
 - I disagree because...;
 - No. I don't think so because...;
 - We should listen to it now...;
 - Does it sound right?;
 - Do we need to change anything?;
 - I think that A's one comes after B's one because... .

Как подготовить материал

- Перепишите известный рассказ или напишите свой;
- Каждое предложение должно быть на отдельном «отрезке» бумаги.

Как использовать

- Каждый ученик читает свое предложение;
- Ученики в небольших группах обсуждают и определяют место предложения в истории.

Candle Light

(разбор примера)

- Tom quickly went to look for a candle and matches;
- Later on when Tom was getting ready for bed, he took the candle to the bathroom;
- One night at tea-time all the lights went out. There was a power cut;
- Mum and Tom ate their dinner in the candle light. "This is fun," said Tom;
- He brushed his teeth. Just then the lights came on again;
- Mum smiled. "You can have a candle," she said. Then she read Tom a story in the candle light;
- "Oh Mum," said Tom. "I liked the candle light. I don't want to blow my candle out";
- When the story was finished Mum blew out the candle.

Правильный вариант

One night at tea-time all the lights went out. There was a power cut.

Tom quickly went to look for a candle and matches.

Mum and Tom ate their dinner in the candle light.
"This is fun," said Tom.

Later on when Tom was getting ready for bed, he took the candle to the bathroom.

He brushed his teeth. Just then the lights came on again.

"Oh Mum," said Tom. "I liked the candle light. I don't want to blow my candle out."

Mum smiled. "You can have a candle," she said. Then she read Tom a story in the candle light.

When the story was finished Mum blew out the candle.

Обучение различным формам записи

- *этап является промежуточным (подготовительным) перед обучением письменной речи;*

письмо может выступать:

- *средством;*
- *целью обучения.*

ВАЖНО ПОМНИТЬ!

- Перед тем как дать ученику задание:
 - ✧ подготовить доклад;
 - ✧ сообщение на тему;

Задумайтесь!

- Умеет ли ученик рационально работать с источниками, выделять ключевую информацию;
- Делать выписки, составлять план или тезисы;
- Сокращать текст или расширять его;
- Логически связывать и грамотно оформлять мысли.

эти «**мелочи**» могут стать основным **барьером** в выполнении творческих письменных заданий.

Упражнения и задания по формированию навыков записи

Упражнения на расширение текста

- Расширение может идти по линии добавления:
 - Прилагательных;
 - Глаголов;
 - Придаточных предложений;
 - 1-2 предложений;
 - Абзацев;
 - Собственных комментариев и т.д.

Упражнения на логическое развитие замысла

- Завершение предложений (желательно, чтобы это были предложения открытого типа, т. е. не предполагающие жёстко фиксированного окончания);
- Составление вопросов к имеющимся ответам и наоборот;
- Соединение разрозненных частей предложений, текста в логическом порядке;
- Предвосхищение окончания текста, который был прочитан или прослушан лишь частично.
- Упражнения на сжатие текста.

Идеи для 10-минутного письма

- *Softly falling snow is like...;*
- *Sometimes I feel...;*
- *When I see...I remember...;*
- *When I hear...I think of...;*
- *I wonder...;*
- *Tomorrow...;*
- *I cannot... but I can...;*
- *Once I...but now...;*
- *A little...is... .*

Помогает кратко изложить свои мысли и развить их

Идеи для 10-минутного письма:

Управляемые поэтические упражнения

В написании «белого стиха» могут помочь ассоциации:

- **Associate the Sun with 4 nouns** —→ The sun is a star, a circle, a guide and a tan,
- **Associate the Sun with 4 adjectives** —→ The sun is hot, bright, yellow and beautiful,
- **Associate the Sun with 4 verbs** —→ The sun shines, warms, exists, brings joy.

Line 1. Compare spring to a leaf —→ The spring is like a new-born leaf;

- Line 2. Compare spring to a fruit —→ The spring is as sweet as an apple;
- Line 3. Compare spring to the sky —→ The spring is like bright-blue skies;
- Line 4. Compare spring to a life —→ The spring is as beautiful as life.



E N G L I S H

Р. П. Мильруд

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ, СТИХИ, ПЕСНИ

для начальной
школы



Скачай аудиоприложение:



www.titl.ru/audio/48

Словарь в картинках

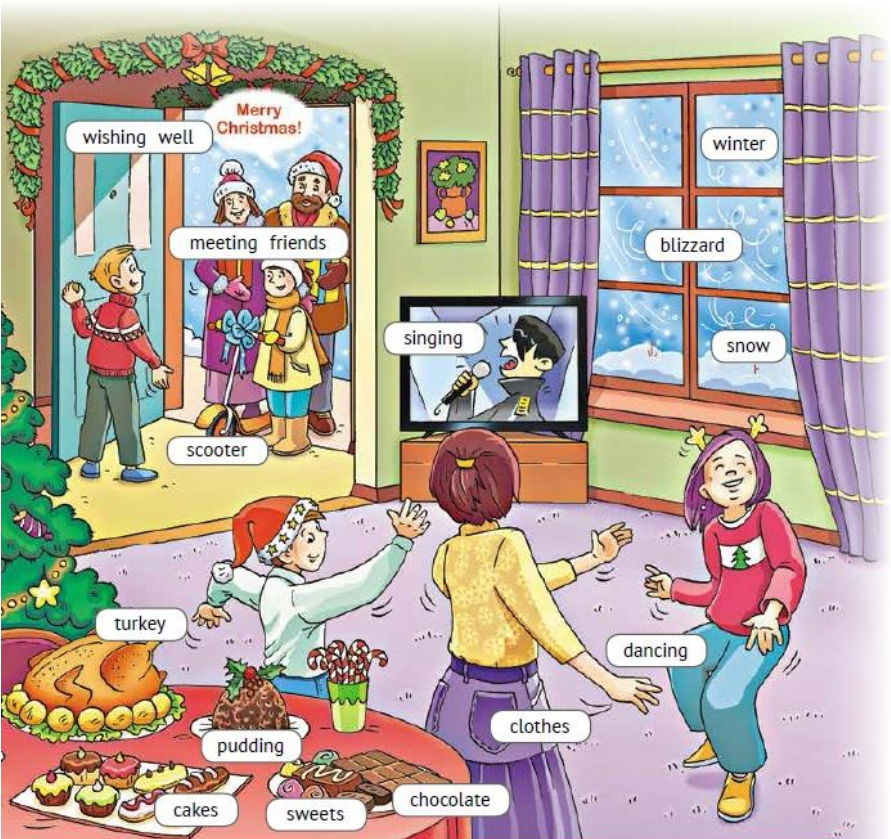
5

Традиционные праздники / Traditional holidays

- 1 Сгруппируй слова по темам и скажи.
Group the words by themes and say.



Christmas season	Christmas food	Christmas tree
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Christmas presents	Christmas celebrations
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Развитие умений анализа

- 4 Найди в каждой строчке лишнее слово. Объясни.
Find the odd word in each line. Explain.

- a) light bulb candle torch lightning
- b) sand snow towel sun
- c) egg chocolate brownie biscuit
- d) witch ghost juggler mermaid
- e) apples pears grapes tulips
- f) elephant zebra walrus kangaroo
- g) Europe Asia Africa England
- h) chess volleyball basketball football

- 5 Перед тобой „Страна развлечений“. Пройди по ней и расскажи, что можно делать в каждом из городов этой страны. Enter the “Entertainment Land” and say what you can do in each town.



Умения анализа и категоризации

4

Найди в каждой строчке лишнее слово. Объясни.
Find the odd word in each line. Explain.

a) light bulb candle torch lightning

b) sand snow towel sun

c) egg chocolate brownie biscuit

d) witch ghost juggler mermaid

e) apples pears grapes tulips

f) elephant zebra walrus kangaroo

g) Europe Asia Africa England

h) chess volleyball basketball football

Межкультурная коммуникация

- 2 Послушай стихотворение и заполни пропуски.
Listen to the poem and complete the gaps.



What do people _____ for Christmas?

A Christmas tree!

_____ stars are there on the tree?

Three!

What do people _____ for Christmas?

A Christmas pie!

What do you want _____ for Christmas?

A new bike!

Who will _____ you presents?

Santa Claus!

Have you _____ Santa Claus?

I have not, of course.

- 3 Соедини поздравление и открытку. Match the cards with the greetings.

Mum is such a dear word.
It's the loveliest I have heard.
I love you above the rest.
You are special! You are the best!



Any man can be a father.
A special man can be the Dad.
I love both, you and mother.
Be wealthy, healthy, young and glad!

Santa and reindeer are coming here.
Christmas and New Year are near.
I wish you a very merry time.
Listen for the clock to chime!

The grass is getting green.
The sun is beginning to shine.
Have a very happy Easter
And enjoy the spring time!

I love you!
I am giving you a hug
On the Valentine's Day.
Take all my love
And be happy today!

On the 1st of April say,
Remember the April Fool's day.
People like to play a joke
On this very funny day!

This day is very scary.
You must be wary.
Black cats and pumpkins,
The bats and goblins hairy.

Развитие творческих способностей

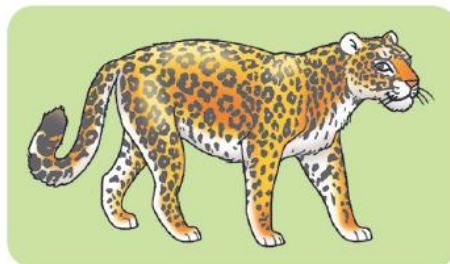
- 4 Сделай сувенир и расскажи о нём. Make a souvenir and tell about it. Расположи и впиши строчки стихотворного поздравления с Новым годом и Рождеством так, чтобы текст поздравления поместился на ёлке. Раскрась рисунок.



Знания об окружающем мире







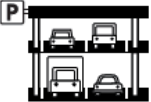


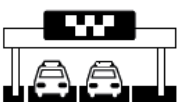






- 2 Раздели животных и насекомых на „ночных“ и „дневных“. Divide the animals and insects into nighttime and daytime.

Nighttime ☾	Daytime ☀
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Установление причинно-следственных связей

- 3 Установи соответствие между фразой и картинкой. Объясни соответствие. Match the phrase and the picture. Explain the match.

	1	2	3	4
A	 Filling station	 Grocery store	 Library	 Ice cream café
B	 Shopping centre	 Train station	 Car park	 Walking zone
C	 Police station	 Taxi park	 Bus stop	 Fun park
D	 Pizza restaurant	 Chemist's shop	 Underground	 Swan lake

1. A hot day.
2. Wait and travel.
3. Cab.
4. Merry-go-round.
5. There is no food at home.
6. Window-shopping.
7. No road jams.
8. Beautiful birds.
9. Rails.
10. Pay and leave your car.
11. No cars.
12. Hooligans.
13. Four cheese.
14. Your car can't run.
15. You like reading.
16. Doctor's prescription.

Marianna & Klara
Kaufman

АНГЛИЙСКИЙ В СТИХАХ В ШКОЛЕ И ДОМА

1



для детей младшего школьного возраста

Marianna & Klara
Kaufman

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Songs and Poems for School



ПЕСНИ И СТИХИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

для 5-11 классов

Marianna & Klara
Kaufman

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

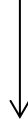
Songs and Poems for Junior School



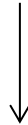
ПЕСНИ И СТИХИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

для начальной школы

«Синквейн»



Смысл: резюмировать учебный материал



форма свободного творчества

Правила написания

- Первая строка **одно** слово – **существительное** = тема синквейна;
- Вторая строка - **два прилагательных**, раскрывающих тему синквейна;
- Третья строка - **три глагола**, описывающих действия, относящиеся к теме синквейна;
- Четвертая строка = **фраза, предложение**, состоящее из нескольких слов = ученик высказывает **свое отношение к теме**;
- Последняя строка – это **слово-резюме**, которое дает **новую интерпретацию темы**, позволяет выразить к ней **личное отношение**.

ВАЖНО:

- тема синквейна должна быть по возможности эмоциональной.

Внедрение

- Объясняются правила написания синквейна;
- В качестве примера приводятся несколько синквейнов;
- Задается тема синквейна;
- Фиксируется время на данный вид работы;
- Заслушиваются варианты синквейнов по желанию учеников.

Пример

Family

Friendly, loving

Live together, work, relax

I love my family

Relatives.

Moscow

Beautiful, great

Visit, live, like

I am proud of it

My Capital.

Teacher

?

Тренинги и вебинары от издательства

End-of-year activities: ideas and free resources to end the school year in interesting and positive ways while teaching online

- You will explore ways of ending school year productively, as well as free resources to motivate students keep learning on their own during the summer break. A range of activities for all ages, from primary to high school, will be presented and discussed.
- *Лектор:* к. пед. н., главный редактор издательства «Титул» и журнала «Английский язык в школе», автор статей и пособий по подготовке к ЕГЭ – Алексей Васильевич Конобеев.

Дистанционный разговорный клуб по английскому языку: как организовать, проводить и как мотивировать участников

- В ходе тренинга Вы узнаете о том, как:
 - Организовать дистанционный разговорный клуб по английскому языку;
 - Как выбрать тему и составить грамотные и интересные вопросы для обсуждения;
 - Какие форматы работы лучше использовать;
 - Как работать с разноуровневыми группами;
 - как создать при этом мотивирующую атмосферу.
- Лектор: **Ю.Л. СТОЛЯРЧУК**
- преподаватель английского языка, автор курса «Практическая фонетика» МЦРКПО.

Приглашаем на дистанционные курсы!

- Курсы повышения квалификации с выдачей удостоверения установленного образца

The image shows a blank certificate form with a green border and a watermark of the Russian coat of arms. The text on the form is as follows:

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УДОСТОВЕРЕНИЕ
О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано _____
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с _____ г. по _____ г.
прошел(а) краткосрочное обучение в (на) _____
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по _____
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме _____
(количество часов)

Ректор (директор) _____
М. П. Секретарь _____

Удостоверение является государственным документом
о краткосрочном повышении квалификации

Регистрационный номер _____

Город _____ год _____