

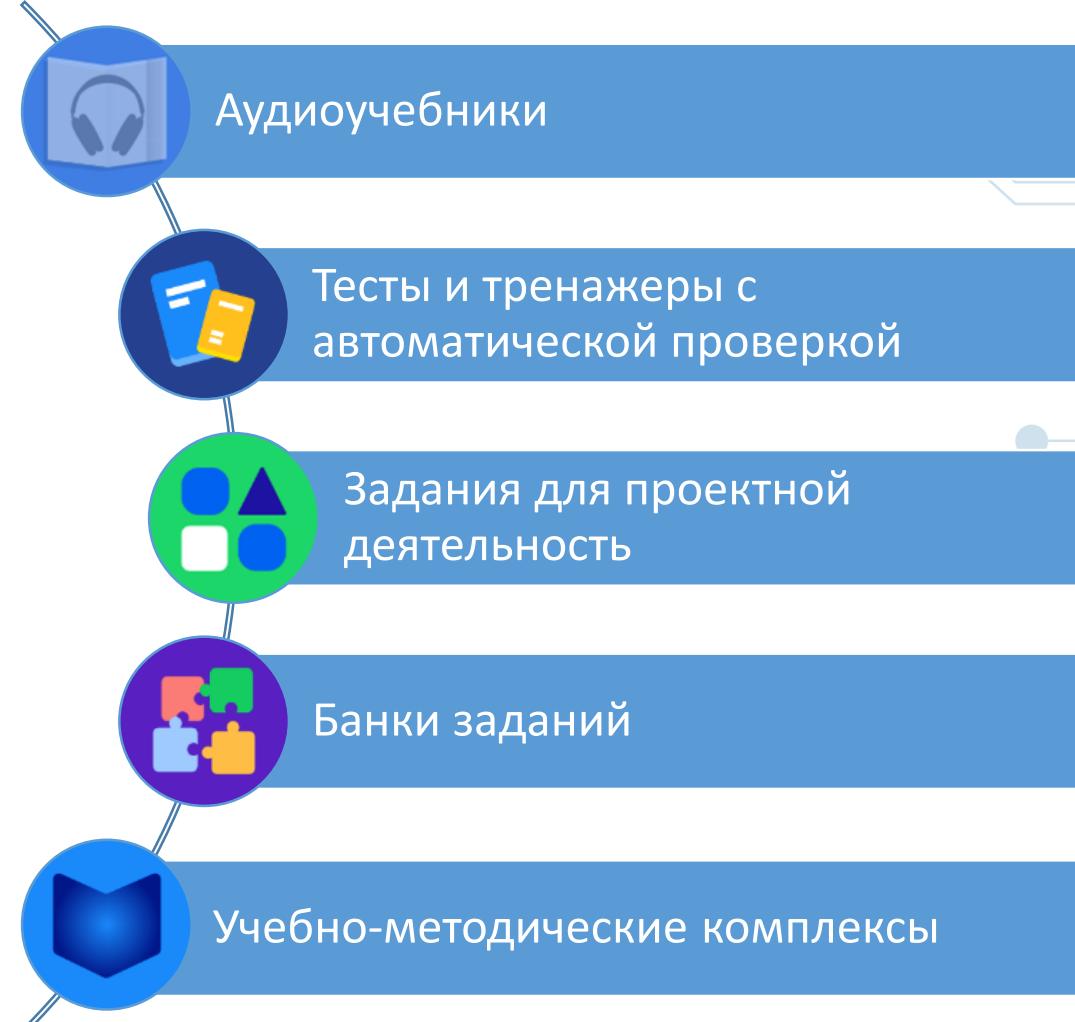
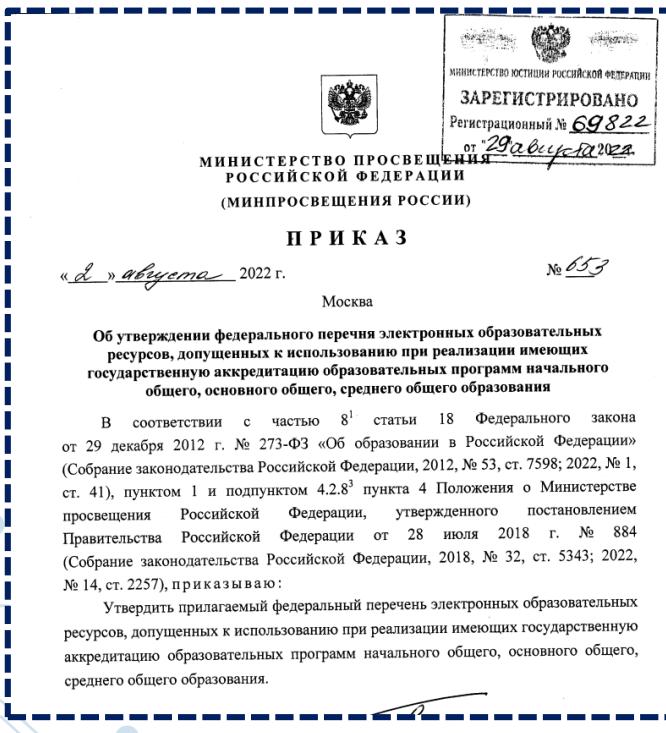
Возможности электронных сервисов для проведения предварительной диагностики качества знаний учащихся.

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.



Нормативная база ФП ЭОР

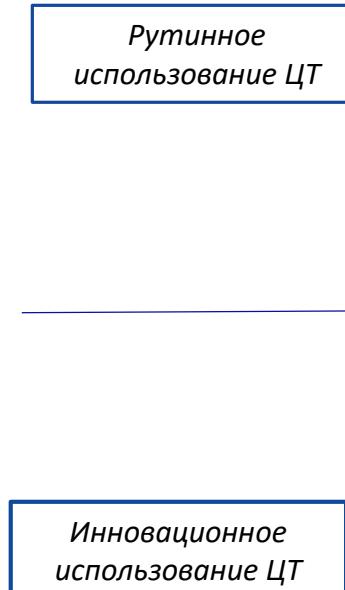
Виды электронных образовательных ресурсов, компоненты цифрового образовательного ландшафта :



Цифровая трансформация образования: изменение педагогической практики

Модель SAMR
(The Substitution-Augmentation-Modification-Redefinition Model- Модель замещения-расширения-модификации- переопределения):

- ✓ **Замещение** традиционных педагогических инструментов,
- ✓ **Улучшение** традиционных педагогических инструментов,
- ✓ **Изменение** педагогической практики,
- ✓ **Преобразование** педагогической практики.



Четыре уровня изменений педагогической практики при внедрении цифровых технологий

Замещение
 Традиционный инструмент замещается новым, **не меняя** его функциональности

Улучшение
 Традиционный инструмент замещается новым, **улучшая** его функциональность

Изменение
 Традиционный инструмент замещается новым, **меняя** его функциональность

Преобразование
 Традиционный инструмент замещается новым, **преобразуя** его функциональность

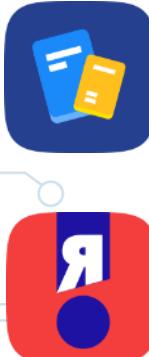
Цифровая школа

Родителю
и ученику

Обучаем
и воспитываем

Учителю
и ученику

Проверяем
знания



Домашние
задания



Я сдам ЕГЭ!

Электронные учебники и цифровые сервисы ГК «Просвещение»



К школе готов!



Начинайзер



Учим стихи



Электронная
форма учебника



Аудиоучебник



ПРОвоспитание



Лаборатория
проектов



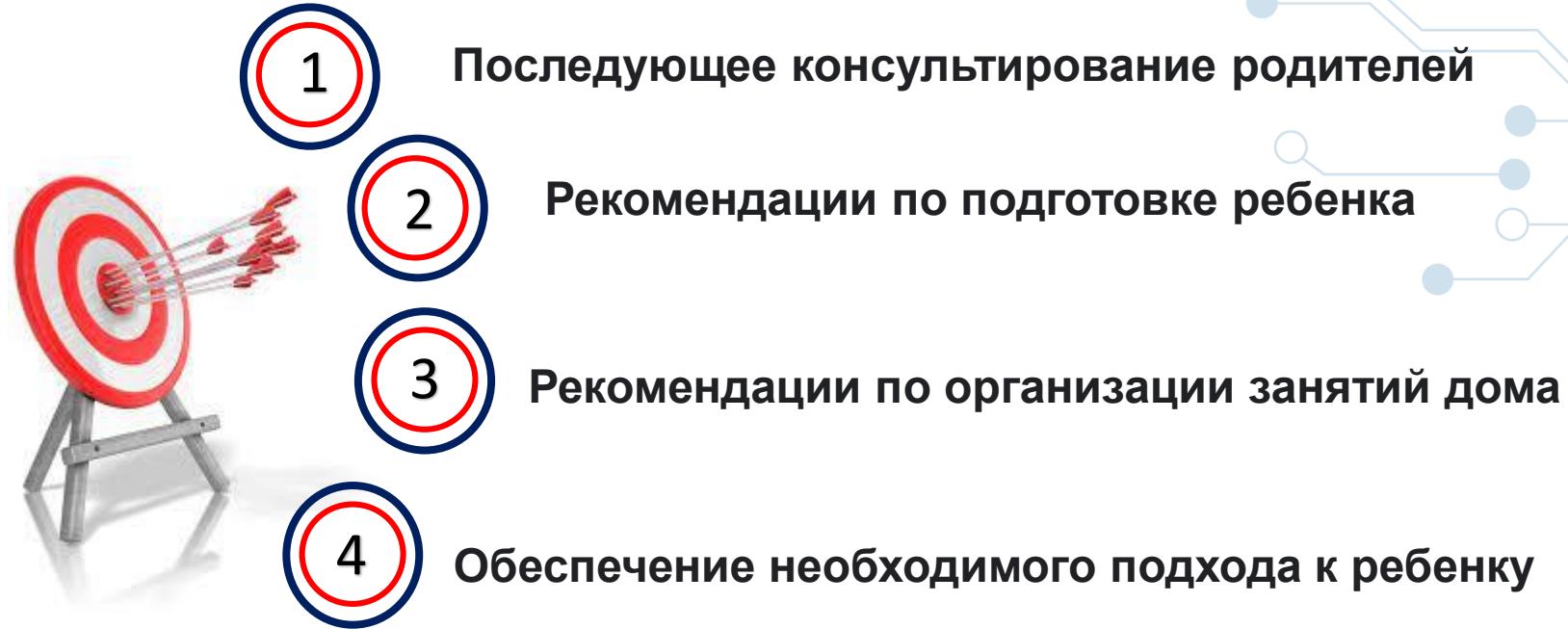
Банк заданий
по функциональной
грамотности



Педагогическая диагностика: основные сферы

- ❑ В сфере обучения: диагностика сформированности специфических предметных знаний, умений, компетенций, опыта и ценностных отношений.
- ❑ В сфере воспитания: диагностика сформированности социокультурных (трудовых, эстетических, духовно-нравственных, этических, моральных, экономических и др.) качеств личности.
- ❑ В сфере развития: диагностика сформированности психофизических, чувственно-эмоциональных, мотивационных, волевых и других индивидуальных качеств личности.

Стартовая диагностика ребенка на входе в систему образования и оценивание его индивидуального прогресса в течение первого года обучения.



Диагностика позволяет не просто определить «готов – не готов» будущий первоклассник к школьному обучению, но и выявить те особенности развития, которые требуют внимания и коррекции.

Сервис «К школе готов»

<https://lecta.ru/ksg/>

Взрослым о детях

4

К 6 годам у ребёнка завершается процесс формирования представлений о расположении предметов в пространстве.

Взрослому в повседневной жизни и в играх необходимо отработать с ребёнком такие категории, как «высоко» – «низко», «далеко» – «близко», «переди» – «зади», «вправо», «влево» – «справа». Умение ориентироваться в пространстве тесно связано с развитием мышления и речи. Если ребёнок не понимает, где у него правая рука, а где левая, то могут возникнуть проблемы не только при занятиях гимнастикой, но и в овладении счётом и письмом.

© АО «Издательство «Просвещение», 2023

Личный кабинет

Каталог заданий

Как заинтересовать ребёнка, если он не готов учиться?

Трудности с мотивацией мы решаем благодаря увлекательным заданиям с элементами игры. Готовимся к школе постепенно, сохраняя любопытство!

Что делать, если нет времени для полноценных занятий с детьми?

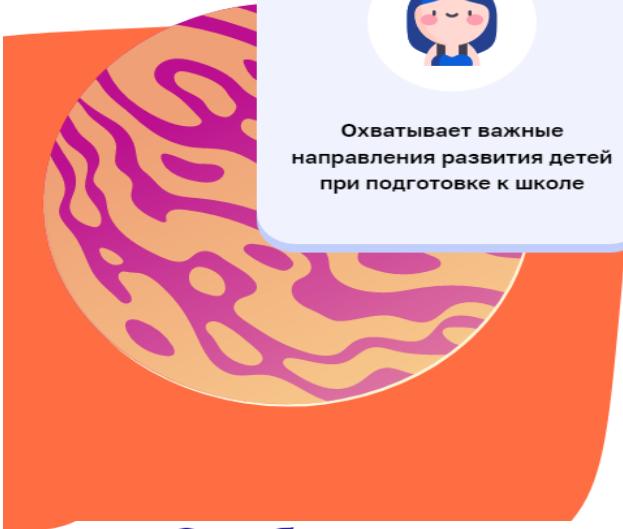
Экономим время мам и пап с помощью уникальной системы заданий для самостоятельного прохождения, тренируем самостоятельность будущих школьников.

Как понять, что ребёнок готов к школе?

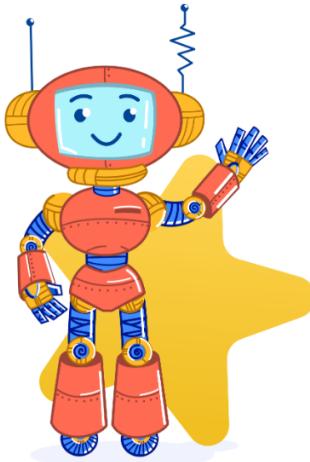
Наглядно показываем прогресс и уровень развития ребёнка с помощью результирующей страницы. Всё под контролем в разделе «Мои достижения».

Какими навыками и умениями должен обладать ребёнок для успешного обучения в школе?

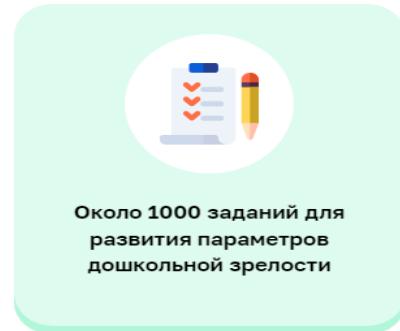
Эксперты издательства, учёные, педагоги дошкольного образования подготовили для вас комплекс материалов по интеллектуальному, психическому и физическому развитию детей. Все материалы вы сможете найти в своем личном кабинете после регистрации.



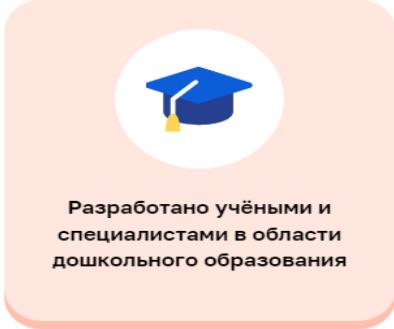
Особенности сервиса



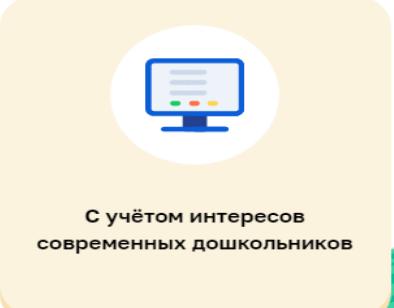
- ★ Обучение чтению, счёту, мыслительной деятельности при помощи самых интересных и эффективных методик
- ★ Исследование готовности ребёнка к школе
- ★ Озвученные задания и развивающие мультфильмы с роботом Докой и карандашом Остроносиком
- ★ Полезная зарядка для глаз – контроль за временем ребёнка у компьютера



Охватывает важные направления развития детей при подготовке к школе



Около 1000 заданий для развития параметров дошкольной зрелости



С учётом интересов современных дошкольников

В сервисе мы используем комплексный подход к развитию ребёнка по 5 направлениям:



Математическая готовность



Подготовка к чтению



Подготовка к письму



Мышление



Память



<https://lecta.ru/ksg/>



Функции контроля знаний в сервисе «Домашние задания»



Обучающая функция.
Ученик получает информацию о своих ошибках и может судить о пробелах в знаниях и умениях

Прогностическая функция.

Ученик и родители видят актуальную информацию: достаточно ли сформированы конкретные знания, умения и навыки для усвоения последующей порции учебного материала.

Ориентирующая функция.

Получение информации о степени достижения цели обучения отдельным учеником и классом в целом – на сколько усвоен и как глубоко изучен учебный материал.

Развивающая функция

Стимулирование познавательной активности учащихся, развитие их творческих сил и способностей.

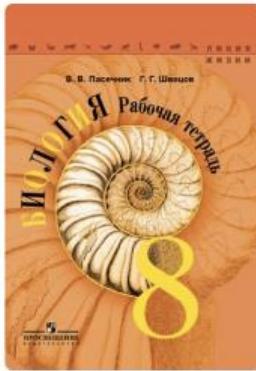


В основе сервиса – верифицированный образовательный контент

Задания подготовлены на основе рабочих тетрадей, тестов и контрольных

Соответствуют ФГОС и учебникам федерального перечня

Соответствуют календарно-тематическому планированию



Как мы боремся со списыванием?

- У разных учеников отображаются разные, но подобные по сложности и смыслу задания. У каждого задания **15–20 вариантов**.
- Разработан специальный алгоритм, который **вычисляет, списывал ученик или нет**, и подсвечивает нарушителей.

МОНИТОРИНГ

БАЗОВЫЙ:

- Вводный
- Промежуточный
- Итоговый

ТЕМАТИЧЕСКИЙ:

- Тема 1
- Тема 2
- Тема 3

«Одного урока»

Индивидуальный подход понимается как ориентация обучения на индивидуально-психологические особенности ученика, выбор и применение соответствующих методов и приёмов преподавания, разнообразие видов и форм работы.

При работе в одном классе детей с разным уровнем знаний и темпов усвоения материала возникает вопрос: как объективно оценить деятельность уч-ся, как выстроить систему контроля, которая будет давать достоверные оперативные сведения о степени продвижения каждого ученика в освоении изучаемого материала.

Качественная диагностика предусматривает:

- Вовлечение учеников в мониторинг собственной успеваемости;
- понимание и способность учителя четко формулировать перспективы, к которым необходимо стремиться;
- Умение учителя использовать разные методы при оценивании деятельности ученика;
- Осуществление учителями отчетных процедур, позволяющих отслеживание обучения каждого ребенка, без необходимости письменного фиксирования хода и результатов этого обучения;
- Умение учителя находить общий язык с каждым учеником.

Подробные срезы статистики по каждому классу и ученику

Учащийся	Баллы	Оценка	Статус
Александр Попов	45	-	Еще решает
Анна Дроздова	95	5	Подробнее
Андрей Полунин	85	5	Подробнее
Максим Петров	76 (98)	4	Подробнее
Василий Ушманов	0 (27)	0	Подробнее

Как считают баллы?
5 Начали делать 4 Закончили делать 88 Средний балл из 100

КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ?

Сценарии урока

сочетание индивидуальной и групповой формы контроля

14

учителю: работа с учащимися на уроке фронтально

Библиотека

учащемуся: повторение изученного, отработка проблемных тем

учащемуся: работа в режиме тренировки

Комбинированная форма контроля

Учитель выбирает трудное задание и из числа правильно ответивших учеников выбираются помощники

«групповой» способ контроля

Ученики проверяют друг друга

Четкая последовательность проверки

Дифференцированные задания

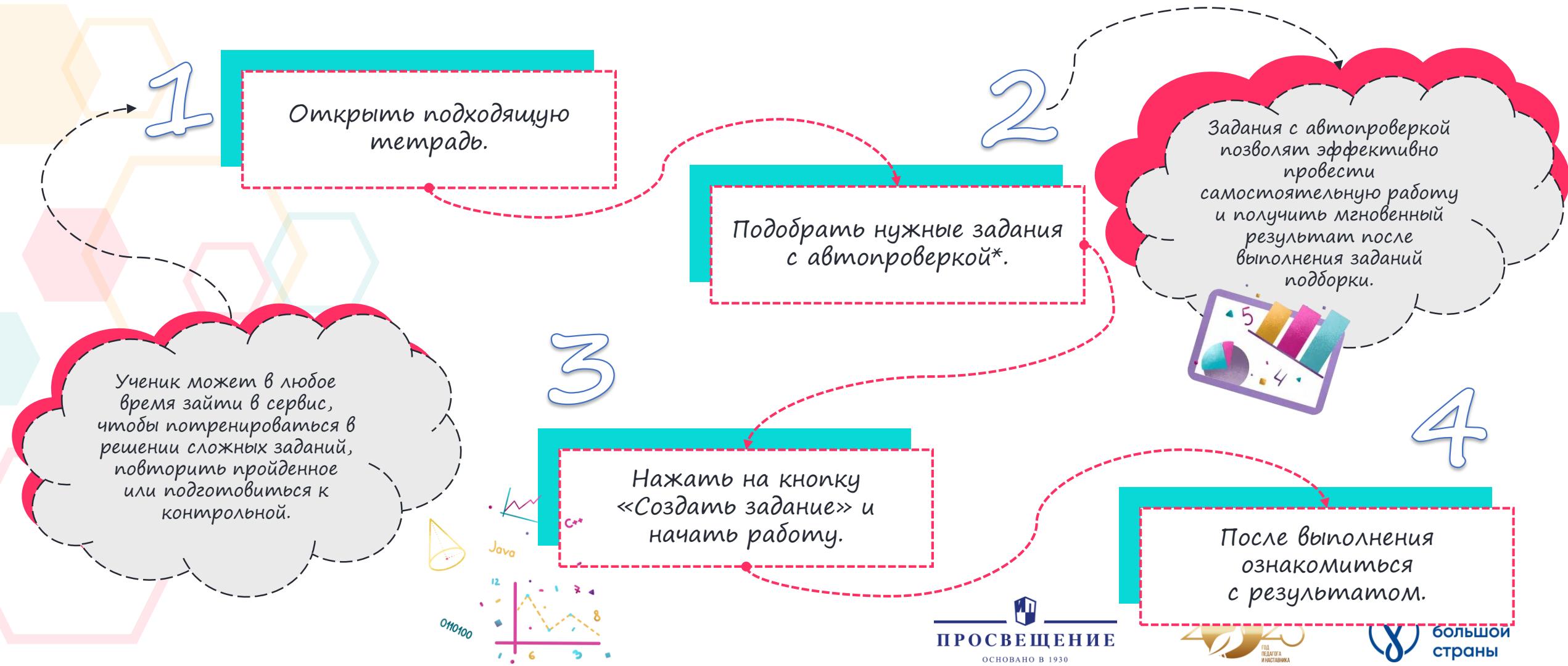
Викторины

своя игра

БЛИЦ-турнир



Больше, чем домашние задания для учащихся

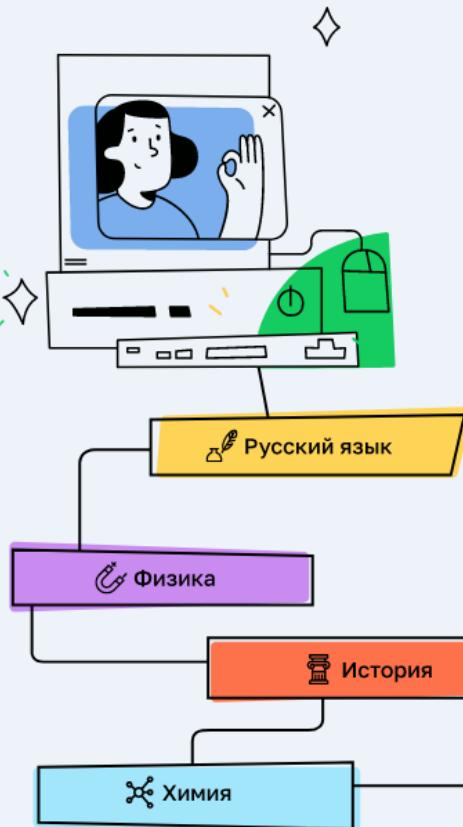


«Я сдам ЕГЭ»

Сервис для самоподготовки сдаче ЕГЭ

16

Что внутри сервиса?



7 предметов
для подготовки

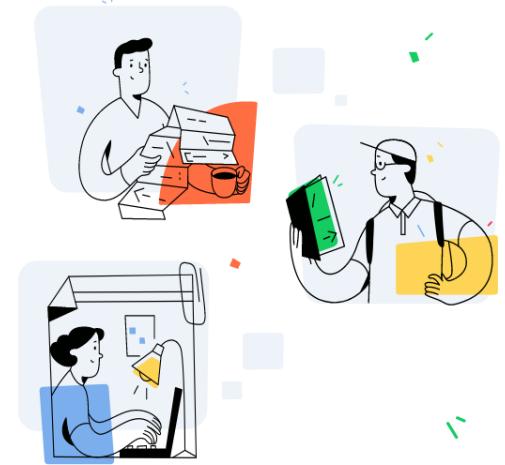
250+ трудных заданий
по каждому предмету

справочные материалы
к каждому заданию

проверенные
алгоритмы решений

задания от
разработчиков ЕГЭ

всегда актуальные
версии заданий



Лаборатория проектов – сопровождение проектной деятельности школьников 5-11 классов



Лаборатория
проектов

О сервисе Что внутри?

Войти

Преимущества

- ❖ Охват всех ступеней образования, которые представлены группами (5-6, 7-9, 10-11 классы)
- ❖ Сопровождение обучающими подсказками, которые в совокупности составляют обучающий алгоритм.
- ❖ Содержание, шаблоны, темы разработаны квалифицированными специалистами и проходят экспертную оценку, что гарантирует их качество.



1. **Цель продукта:** Обучающее сопровождение проектной деятельности школьников 5–11 классов. Обучающий алгоритм позволит, с одной стороны, расширить самостоятельность учащихся при формировании проектных компетенций, с другой стороны, даст возможность учителю эффективно организовывать процесс обучения проектной деятельности, освободив его от рутинных мероприятий.
2. **Задачи:**
 - Разработать обучающий алгоритм выполнения школьных проектов в массовой школе.
 - Создать банк проектов, регулярно его пополнять.
 - Разработать единые критерии для оценивания проектов учителями и самооценки проектов учащимися.

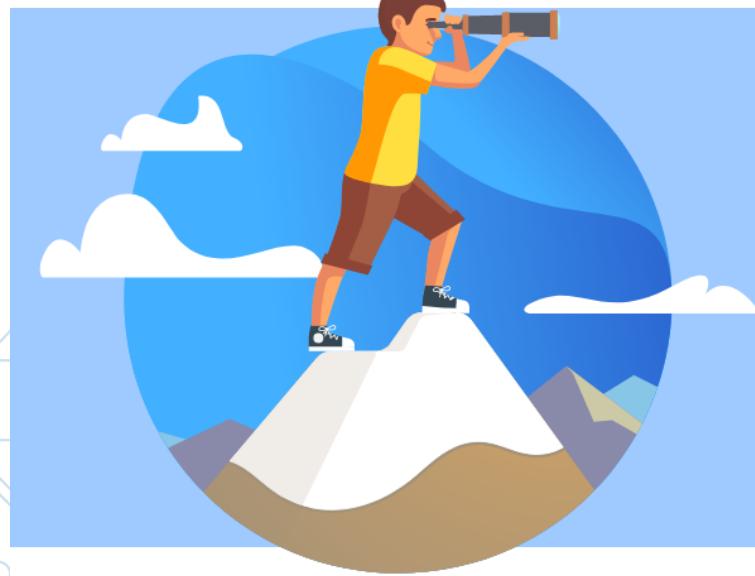
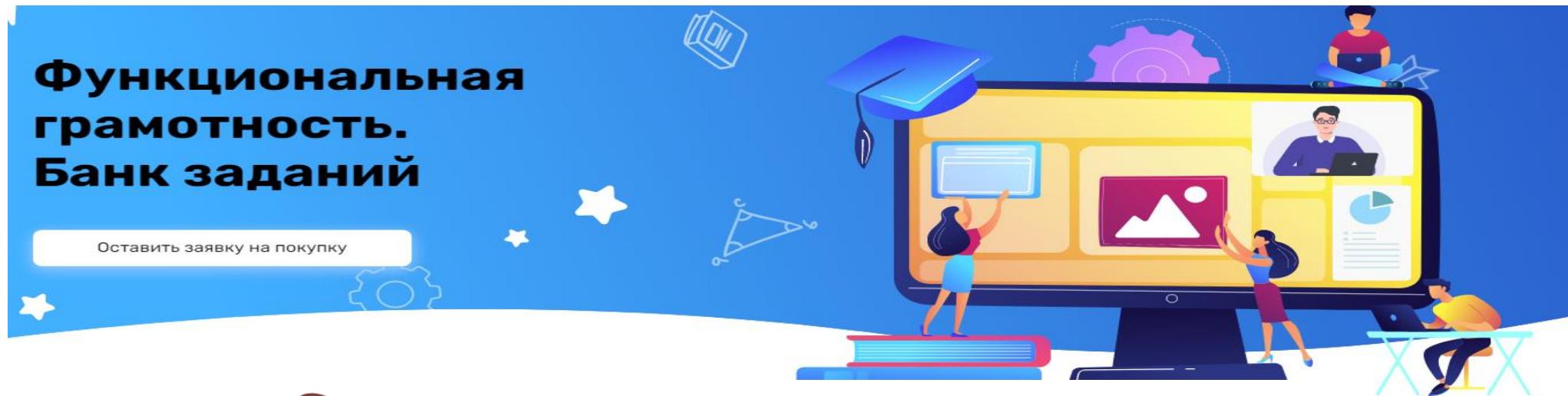
Узнайте первыми

Характеристики

- Доступ 24/7
- Коммуникация учитель/ ученик
- 4 вида проектов: исследовательский (естественнонаучный, гуманитарный), творческий, производственный, социальный.
- Возможность выполнять проект на 4 разных уровнях сложности: использовать готовый проект, шаблон проекта, тему и проблему проекта или выполнять проект самостоятельно.

<https://media.prosv.ru/lsp/>

27



Что такое функциональная грамотность?

Функциональная грамотность – это умение эффективно действовать в условиях неопределённости. Ее можно определить как «повседневную мудрость». К ней относятся способность решать реальные жизненные задачи, умение посмотреть на вещи или явления с разных точек зрения, найти оптимальное решение в нестандартной ситуации.



<https://media.prosv.ru/fg/>



Функциональная грамотность Банк заданий

Каждое комплексное задание
подкреплено дидактической карточкой
для учителя

- Методические комментарии по оцениванию ответов
- Рекомендации по использованию задания на уроках

Нужен ли семье автомобиль?

Уровень образования: Основное общее образование
Вид грамотности: Финансовая грамотность
Класс: 7,8

Для решения ситуации ученик должен знать:
— иметь представление о экономической модели мира, товарно-денежных отношениях.

В ходе решения ситуации ученик освоит (научится):
— умение интегрировать и интерпретировать идеи и информацию текста;
— составление бюджета для планирования регулярных расходов, сбережений и соблюдения его;
— оценка воздействия различных планов расходов и способность устанавливать приоритеты расходов как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе;
— понимание того, как государственные налоги и льготы влияют на личные и семейные финансы;
— понимание того, что у людей есть выбор в отношении расходов и сбережений, и что каждое действие может иметь последствия для человека и общества.

Учебное пособие, в котором содержится ситуация:
Ковалёва Г. С., Рутковская Е. Л., Половникова А. В. и др. / под. ред. Г. С. Ковалёвой, Е. Л. Рутковской — Финансовая грамотность : сборник эталонных заданий : выпуск 2 : учебное пособие для общеобразовательных организаций : в 2 частях — М. : Просвещение, 2021.

Дидактическая карточка

Посмотреть

Выберите тип ситуации

Мониторинг
Ситуации типа «мониторинг» применяются для определения уровня сформированности функциональной грамотности

Тренажер
Ситуации типа «тренажер» направлены на отработку навыков решения задач по функциональной грамотности

Сформировать работу

Сформировать работу

Как устроен банк заданий

19

Финансовая грамотность

Естественно-научная грамотность

Математическая грамотность

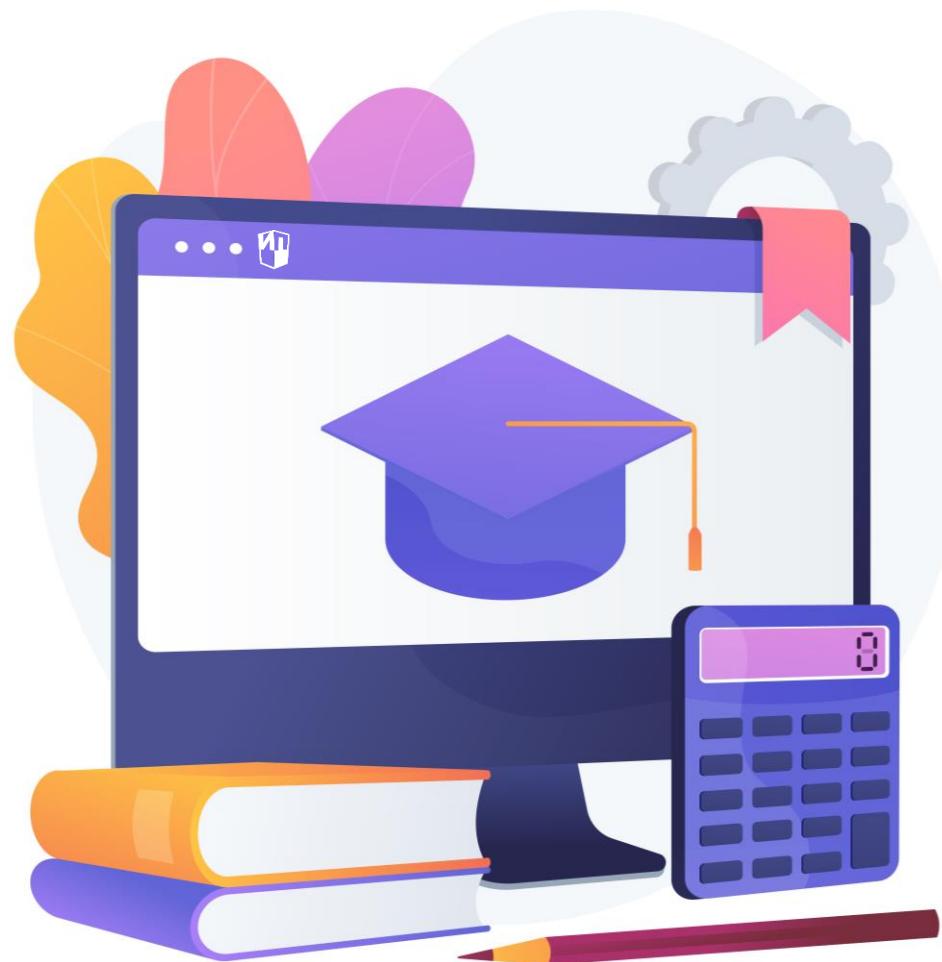
Креативное мышление

Читательская грамотность

Банк ситуаций

Класс: Вид грамотности: Тип задания: Сбросить фильтры X

Нужен ли семье автомобиль?	Реклама чтения	Выбор зубной пасты	Луна	Дейтерий следует за бабочками
Просмотр	Просмотр	Просмотр	Просмотр	Просмотр
Транспорт будущего	Лес — наше богатство	Дорогой добрых дел	Милорд. Домашние животные	Милорд
Просмотр	Просмотр	Просмотр	Просмотр	Просмотр



Каталог цифровых сервисов Lecta



Группа компаний «Просвещение»

127473, г. Москва,
ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru



• • •

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.