

# СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ

## **Приступа Елена Николаевна**

зав. кафедры педагогики и психологии семейного образования Института «Высшая школа образования» Московского педагогического государственного университета, д. п. н., профессор, магистр социальной работы и социального администрирования Манчестерского университета

12 февраля 2020 г.

# Основные вопросы:

- социализация и десоциализация ребёнка;
- педагогическая запущенность;
- оценка рисков и возможностей.

воспитание



социализация

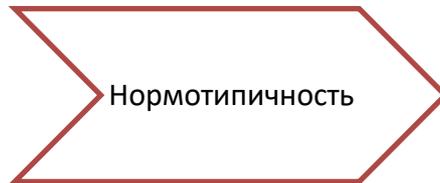
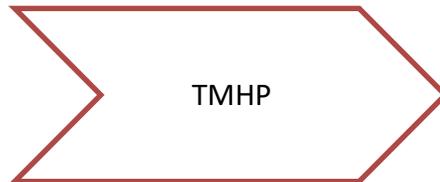
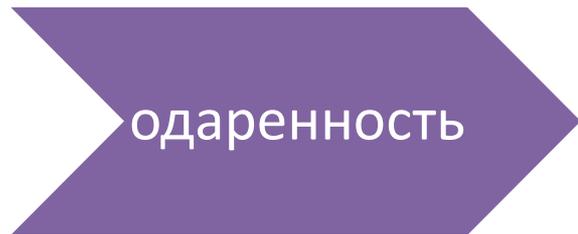
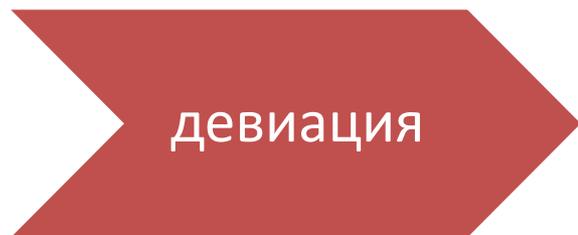


# Социализация

процесс овладения и усвоения индивидом культурных ценностей, социальных норм, установок, образцов поведения, необходимых для успешного функционирования в данном обществе.

Институты, факторы, агенты, механизмы социализации.

## Уровни развития ребенка и особенности его социализации



# Социальная политика в отношении семьи и детства

1. [Семейная политика детствосбережения](#)
2. [Доступность качественного обучения и воспитания](#)
3. [Здравоохранение, дружелюбное к детям, и здоровый образ жизни](#)
4. [Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства](#)
5. [Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружелюбного к ребенку правосудия](#)

# Повышение рисков низкого качества воспитательной функции

Обновлено 30.04.2019

**Уровень занятости женщин в возрасте 20-49 лет,  
имеющих детей дошкольного возраста (0-6 лет)**  
(по данным выборочного обследования рабочей силы; в процентах)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015 <sup>1)</sup>	2016	2017	2018
<b>Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста (0-6 лет), процентов</b>	...	62,8	63,3	63,6	65,1	63,7	64,0	64,0	64,9	65,8	67,1

<https://www.gks.ru/folder/13807>

## Варианты соотношения внутренних и внешних ресурсов личности

№	Соотношение ресурсов	Внутренние ресурсы	Внешние ресурсы	Социально-психологическое функционирование ребенка	Формальный показатель
1	<b>Синхронизированы</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	Адаптация	Проблема отсутствует
2	<b>Не синхронизированы</b>	<b>+</b>		Дезадаптация (преимущественно социальная)	Проблема преимущественно социального характера
3	<b>Не синхронизированы</b>		<b>+</b>	Дезадаптация (преимущественно психологическая)	Проблема преимущественно психологического характера (личностная, эмоциональная и т.п.)
4	<b>Синхронизированы</b>			Тотальная дезадаптация	Проблема перестает осознаваться личностью

# Социально-педагогическая запущенность



# Снижение значимости институтов вторичной социализации

Обновлено 06.05.2019

Распределение детей в возрасте 3 - 6 лет по причинам непосещения дошкольного образовательного учреждения  
 (в процентах к общему числу детей в соответствующем возрасте, не посещающих дошкольное образовательное учреждение) <sup>1)</sup>

	2011				2014				2016				2018			
	Все респонденты	в т.ч. проживающие в домохозяйствах			Все респонденты	в т.ч. проживающие в домохозяйствах			Все респонденты	в т.ч. проживающие в домохозяйствах			Все респонденты	в т.ч. проживающие в домохозяйствах		
		с одним ребенком	с 2-мя детьми	с 3-мя и более детьми		с одним ребенком	с 2-мя детьми	с 3-мя и более детьми		с одним ребенком	с 2-мя детьми	с 3-мя и более детьми		с одним ребенком	с 2-мя детьми	с 3-мя и более детьми
Дети в возрасте в возрасте 3 - 6 лет, не посещающие дошкольные образовательные учреждения, всего, человек	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
в том числе по причинам																
нет мест	25,3	35,5	27,4	13,1	23,4	22,7	26,0	19,4	10,3	16,8	9,1	6,8	12,7	12,6	13,1	12,3
высокая оплата	10,1	2,4	7,3	21,0	4,5	2,9	4,2	6,9	6,4	3,9	4,3	10,8	3,9	3,7	3,8	4,0
нет поблизости	27,7	25,0	20,5	39,6	12,6	9,3	13,1	15,7	9,7	9,6	8,3	11,3	10,5	6,7	6,5	18,2
<b>дома ребенку лучше</b>	<b>20,9</b>	<b>15,1</b>	<b>23,2</b>	<b>23,2</b>	<b>38,9</b>	<b>44,5</b>	<b>34,3</b>	<b>40,6</b>	<b>47,8</b>	<b>43,0</b>	<b>48,2</b>	<b>51,1</b>	<b>45,6</b>	<b>51,7</b>	<b>44,7</b>	<b>41,8</b>
не может посещать дошкольное учреждение по состоянию здоровья	4,1	12,8	1,2	0,0	6,4	8,0	6,9	3,4	6,7	7,5	8,1	4,6	7,8	9,2	10,7	3,2
другие причины	11,9	9,4	20,4	3,0	14,3	12,5	15,5	14,0	19,0	19,2	22,0	15,4	19,6	16,0	21,1	20,4

<sup>1)</sup> по итогам Комплексного наблюдения условий жизни населения.

<https://www.gks.ru/folder/13807>

# Способы актуализации внешних и внутренних ресурсов в работе с детьми

Установление референтно значимых социальных связей имеет виде:  
**семья → школа → неформальная группа**

Коррекция процессов самоанализа и самооценки

Профилактика труднообучаемости, трудновоспитуемости

Повышение адаптивности, адаптационного потенциала

Актуализация моделей (паттернов) социального поведения

Обновлено 04.02.2019

Доля детей в возрасте от 3 до 18 лет, посещающих дополнительные образовательные (развивающие) занятия, в том числе на бесплатной основе (в процентах к общему числу детей в соответствующем возрасте)

	2015	2017
<b>Центральный федеральный округ</b>		
Белгородская область	64,3	46,5
Брянская область	39,9	38,4
Владимирская область	61,6	65,4
Воронежская область	54,0	38,1
Ивановская область	58,9	67,3
Калужская область	51,2	60,5
Костромская область	51,2	43,4
Курская область	57,6	58,4
Липецкая область	61,8	57,3
Московская область	64,0	56,6
Орловская область	52,9	56,4
Рязанская область	37,4	63,4
Смоленская область	51,9	41,4
Тамбовская область	51,3	55,6
Тверская область	55,3	39,9
Тульская область	49,6	42,6
Ярославская область	53,6	54,5
г. Москва	61,7	86,0

## Дефицит внутренних ресурсов

проблемы  
психологического,  
педагогического  
характера у  
несовершеннолетнего

детско-родительские  
отношения

внутрисемейный  
конфликт, его  
длительность

# Развитие формы семейного образования

Обновлено 04.02.2019

Доля лиц, имеющих детей в возрасте до 15 лет, оценивающих неудовлетворительно качество образовательных услуг, получаемых их детьми в образовательных организациях (в процентах к общему числу лиц, имеющих детей в возрасте до 15 лет, по соответствующему виду образовательных организаций)<sup>1)</sup>

	2013	2015	2017
Доля лиц, имеющих детей в возрасте до 15 лет, оценивающих неудовлетворенно качество образовательных услуг, получаемых их детьми в образовательных учреждениях, в процентах к общему числу лиц, имеющих детей в возрасте до 15 лет	10,1	16,3	14,8

<https://www.gks.ru/folder/13807>

Обновлено 08.06.2018

Распределение детей в возрасте от 15 до 18 лет по частоте и целям использования информационно-телекоммуникационной сети Интернет (в процентах к общему числу детей в соответствующем возрасте, имеющим доступ к сети Интернет) <sup>1)</sup>  
(проценты)

# Влияние виртуальной социальной среды

	2011	2014	2016
Дети в возрасте 15-18 лет, имеющие возможность для выхода в Интернет - всего	100	100	100
из них:			
<i>по наличию устройств для доступа к сети Интернет</i>			
персональный компьютер и/или портативный компьютер	88,9	-	-
персональный компьютер	-	71,1	67,5
портативный компьютер	-	43,7	39,2
мобильный телефон	37,9	58,7	77,4
другое	1,0	1,6	4,9
не определено	0,3	-	0,0
<i>по частоте выхода в Интернет</i>			
постоянно (более 1 раза в неделю)	83,8	91,5	94,0
от случая к случаю	14,8	2,9	2,2
не пользуюсь	1,3	0,4	0,2
<i>по целям использования выхода в Интернет</i>			
поиск или выполнение оплачиваемой работы, рассылка информации	1,6	2,4	2,8
получение информации, оформление документов на сайтах органов государственной власти, госучреждений и ведомств	6,5	4,7	4,9
поиск информации о товарах и услугах для повседневной жизни, заказ товаров (бронирование мест), подача собственных объявлений	11,6	14,2	19,2
осуществление финансовых операций (оплата услуг, перевод денег)	1,1	3,9	7,7
дистанционное обучение по обязательной или дополнительной программе, пользование электронными библиотеками, энциклопедиями и др.	35,7	65,6	63,8
прочтение новостной информации, статей	43,0	40,3	46,6
общение в социальных сетях для поддержания личных контактов и обмена информацией, переписка с родными и близкими	85,6	88,1	90,2
обсуждение социальных и политических вопросов, участие в Интернет-акциях, опросах общественного мнения и др.	3,9	7,2	7,8
провожение времени за скачиванием фильмов, музыки и игр, за игрой в сетевые игры и др.	66,9	73,3	73,1
для других целей	14,5	12,4	11,6

<sup>1)</sup> по итогам Комплексного наблюдения условий жизни населения.

# Социальная и образовательная инклюзия

Обновлено 02.07.2018

Доля детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях<sup>1)</sup>

	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Доля детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, процентов (на начало учебного года)	...	...	...	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,8	1,9

<sup>1)</sup> По данным Минобрнауки России.

**Обновлено 28.12.2018**

Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе общеобразовательных учреждений, процентов<sup>1)</sup>

(на конец года; по данным Минпросвещения России)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе общеобразовательных учреждений, процентов	...	...	...	13,7	21,8	27,7	32,0	40,5	42,7	47,4

<sup>1)</sup> До 2016 года сбор данных осуществлялся на начало учебного года.

**3.4. Заболеваемость детей первого года жизни по основным классам и группам болезней по субъектам Российской Федерации**

(Данные Минздрава России)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
число заболеваний, зарегистрированных у детей первого года жизни:											
всего	<b>4120187</b>	<b>4318281</b>	<b>4419315</b>	<b>4402887</b>	<b>4393930</b>	<b>4449695</b>	<b>4421152</b>	<b>4399478</b>	<b>4761570</b>	<b>4454689</b>	<b>4260263</b>
из них:											
некоторые инфекционные и паразитарные болезни	111307	113498	115959	110056	108067	107169	105208	103122	109500	104032	97278
<b>новообразования</b>	<b>23868</b>	<b>28675</b>	<b>31170</b>	<b>32661</b>	<b>34895</b>	<b>35360</b>	<b>36579</b>	<b>37871</b>	<b>44807</b>	<b>45267</b>	<b>43652</b>
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	184308	181889	181399	173525	167789	166966	166991	164762	154491	148005	136986
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	135149	129944	128857	122485	117900	112750	107898	102963	91773	83909	78477
психические расстройства и расстройства поведения	1263	1048	361	271	217	124	212	-	73	41	18
<b>болезни нервной системы</b>	<b>319904</b>	<b>325956</b>	<b>331203</b>	<b>343844</b>	<b>357957</b>	<b>372876</b>	<b>385160</b>	<b>393611</b>	<b>434361</b>	<b>402312</b>	<b>398390</b>
болезни глаза и его придаточного аппарата	135765	139328	150225	151930	159840	163899	170950	173612	195507	184173	179311
болезни уха и сосцевидного отростка	64889	67065	67877	66899	65914	66908	66089	64699	69348	64150	61061
болезни системы кровообращения	9249	12066	14367	17450	14082	14938	15204	15004	16467	17126	17131
<b>болезни органов дыхания</b>	<b>1767882</b>	<b>1936786</b>	<b>2004638</b>	<b>2013065</b>	<b>2017010</b>	<b>2080813</b>	<b>2088193</b>	<b>2090177</b>	<b>2299198</b>	<b>2157086</b>	<b>2057312</b>
болезни органов пищеварения	238041	246627	249979	256025	248871	244654	240215	253925	255267	243121	236598
болезни кожи и подкожной клетчатки	147833	162339	168896	171156	172739	174511	175795	176296	232974	227221	219668
болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	29983	32179	35941	34155	37394	38656	39814	40727	48531	48115	47617
болезни мочеполовой системы	78413	83246	84312	85050	85402	88298	87743	89391	100288	92731	87978
отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	668991	660275	654395	629903	608785	588459	546280	517201	505965	450189	411635
врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	120719	123115	125288	124450	127345	124720	130005	130451	150503	139734	141357
симптомы, признаки и отклонения от нормы, выявленные при клинических и лабораторных исследованиях, не классифицированные в других рубриках	50067	47513	47204	42773	43549	42983	33425	20558	6491	5724	4216
<b>травмы, отравления и некоторые другие последствия внешних причин</b>	<b>26425</b>	<b>26263</b>	<b>27244</b>	<b>27189</b>	<b>26174</b>	<b>25611</b>	<b>25391</b>	<b>25108</b>	<b>46026</b>	<b>41753</b>	<b>41578</b>

# Профилактика делинквентного поведения

Обновлено 15.08.2019

Число зарегистрированных преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних<sup>1)</sup>

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Число зарегистрированных преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, единиц:	...	105 805	97 159	89 896	84 558	84 055	86 267	96 479	69 595	91 554	96 150
убийство матерью новорожденного ребенка	149	123	103	108	106	97	86	72	77	55	61
половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста	4 479	4 746	3 617	3 978	1 852	1 324	2 933	4 327	4 491	4 988	4 974
развратные действия	1 580	1 652	2 306	2 210	1 770	987	998	1 115	1 194	1 498	1 810
неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей <sup>2)</sup>	35 381	45 421	53 855	63 513	65 817	68 967	73 053	74 228	27 563	54 759	52 044
вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления	6 689	5 252	3 727	3 132	2 265	1 963	1 668	1 888	1 564	1 734	1 387
вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий	540	690	432	339	272	268	246	310	286	269	275
неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего	5 877	5 855	4 757	3 635	2 912	2 480	2 171	2 146	1 824	1 620	1 579
разглашение тайны усыновления (удочерения)	10	20	8	8	14	8	4	6	7	8	2

<sup>1)</sup> По данным МВД России, Генеральной прокуратуры Российской Федерации

<sup>2)</sup> До 2016г. - злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

# СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ

## **Приступа Елена Николаевна**

зав. кафедры педагогики и психологии семейного образования Института «Высшая школа образования» Московского педагогического государственного университета, д. п. н., профессор, магистр социальной работы и социального администрирования Манчестерского университета

12 февраля 2020 г.