

Как организовать групповую совместную работу в дистанционном режиме для мотивации и саморазвития. Проводим онлайн-квест ГлобалЛаб

Злочевская Яна Олеговна,
ведущий тьютор ГлобалЛаб

ГлобалЛаб-Экспедиция

серия онлайн-квестов

Онлайн-квест – набор материалов для организации работы дошкольных площадок и лагерей

Пройти квесты можно в группе или индивидуально

Каждый квест содержит набор методических материалов для организаторов

Включает яркие рабочие журналы и игры

[Каталог курсов ГлобалЛаб:](#)
[онлайн-квесты](#)

ГлобалЛаб-Экспедиция

Кружки

Фенология

Дошкольникам

Синхронный стоп-кадр


Педагогам

ГлобалЛаб для урока

Поиск по ключевому слову

В гостях у сказки

Globallab и ANNA SHCHEGOOLEVA



Язык и Литература


Искусство и Культура

Серия ГлобалЛаб-Экспедиция. Онлайн-квест. Доступен на русском и английском языках. Давайте отправимся в путешествие по сказочной стране! Прочитаем старые и сочиним новые сказки, поставим спектакль и даже напишем сказочные sms-ки. Сказки универсальны: их можно слушать перед сном, а можно

251 55

Поэтическая экспедиция

Globallab, Oksana, Alena, Zina и Yana



Язык и Литература


Искусство и Культура

Серия ГлобалЛаб-Экспедиция. Онлайн-квест. Задумывались ли вы, что один и тот же поэтический образ в разных странах может быть выражен с помощью совершенно отличных приёмов? А ведь это так! Пройдя по маршрутам Экспедиции, вы напишете свой поэтический сборник и станете знатоком мира рифмы и ритма.

2 1

Реки, горы и поля

Globallab и ANNA SHCHEGOOLEVA



Биология

География

Серия ГлобалЛаб-Экспедиция. Онлайн-квест. Что мы знаем об огромном и загадочном окружающем мире? Какие тайны скрывают моря и океаны, реки и озера, горы и холмы? Даже на голых скалах, открытых всем ветрам и дождям, можно найти жизнь и исследовать её.

97 22

1sept.ru

Отзывы участников

«Когда мы узнали об Летней экспедиции на ГлобалЛаб, решили принять в ней участие вместе с детьми. Моим ребятам понравилось выполнять задания. И пусть не все этапы мы прошли, но получили большое удовлетворение от работы над проектом. И у Вас есть время присоединиться к Летней экспедиции, выбрав свой маршрут»

[Татьяна Владимировна Панкова](#)

Кавалерово, Приморский край. Участник ГлобалЛаб-Экспедиции-2014



Отзывы участников

«Участвовать в экспедиции было одно удовольствие. Это как вызов своим возможностям, когда, не умея плавать, ты первый раз, потихоньку, погружаешься в воду, и делаешь первые шаги, потом первые попытки удержаться на поверхности. Сначала кажется, что всё легко, но это обманчивое чувство.

Приходится **овладевать новыми навыками и умениями**, продумывать на несколько шагов вперёд, составлять план действия, чтобы быть более эффективным. И вместо того, чтобы сказать **«не могу»**, потихоньку обращаешь внимание, что получается быстрее определить растение, подмечаешь, что некоторые из них тебе уже, оказывается, знакомы, и поражаешь окружающих своими новыми знаниями о том, чем полезна обычная и неприглядная трава, растущая под ногами»

[Алла Державина](#), мама двоих детей-дошкольников,
участник ГлобалЛаб-Экспедиции-2016



Отзывы участников

There was a wonderful team "Children of the 21st century" with you.
It was very interesting to go together
on the magic roads. We read many
fairy tales of Russian Folk and foreign writers.
We wrote our fairy tale "The Magic Dream"

Аболянина Анна Петровна,
участник ГлобалЛаб-Экспедиции-2016



[illegible]

Маршруты ГлобалЛаб- Экспедиции

Естественно-научные

1

Реки, горы и поля
Требует наблюдений в природе

4

Приметы лета
Требует наблюдений в природе

2

Занимательная ботаника
Требует наблюдений в природе

5

Лесная газета
Возможно провести не выходя из дома

3

Кто в теремочке живет
Требует наблюдений в природе

6

Физическая экспедиция
Требует наблюдений в природе



Маршруты ГлобалЛаб- Экспедиции 2020

Гуманитарные

1

[В гостях у сказки \(рус\)](#)

[В гостях у сказки \(англ\)](#)

Возможно провести не
выходя из дома

2

[Книжка с картинками](#)

Возможно провести
не выходя из дома

3

[Город на ладони](#)

Возможно провести не
выходя из дома

4

[Театр эмоций](#)

Возможно провести не
выходя из дома

5

[Поэтическая экспедиция](#)

Возможно провести не
выходя из дома

6

[В поисках пропавшего шедевра](#)

Возможно провести не
выходя из дома

7

[Вежливый охотник](#)

Возможно провести не
выходя из дома



Примеры материалов для работы

Когда читаешь книжку, часто хочется поделиться с кем-нибудь своим впечатлением. Но пересказывать всю историю длинно и скучно. А вот если нарисовать комикс, можно передать содержание толстой книги даже тем, кто ещё не научился читать! Мы приглашаем вас в творческую экспедицию: запаситесь карандашами и бумагой, фантазией и чувством юмора, ведь вам предстоит рассказать целую книгу в нескольких картинках. А мы вас этому научим!



Вот карта вашего маршрута: пройдите от старта до финиша, отмечая каждый контрольный пункт (КП) выполненным заданием.

Квест «Книжка с картинками»

КП 3. «Представляем к награждению»

Ой, где это мы? Парк, фонтан и... пьедестал. Здесь проходят соревнования, их участники – сказочные герои. Вам нужно угадать и описать волшебных персонажей, выбрать одного из них и сочинить о нём сказку. А можно и сразу продолжить путь, так как этот КП – необязательный.



На этой стоянке вам встретятся волшебные существа. Давайте проверим, знакомы ли вы друг другу! Рассмотрите изображения существ и угадайте, что это за персонажи. Заполните таблицу. Для примера мы заполнили первую строку.

Сказочное существо	Кто это?	В фольклоре каких народов встречается?	В каких сказках встречается?	Помощник или вредитель?
	Гуси-лебеди	Русская народная сказка.	Сказка «Гуси-лебеди»	Вредители: крадут братца главной героини и уносят в избушку Бабы-яги.

В красочных рабочих журналах вы найдёте интересные задания для участников квеста

Примеры материалов для работы

Также в экспедиционных курсах Вы найдёте необходимые справочные материалы



Методическая
поддержка

Квест «Поэтическая Экспедиция»

В гостях у Их Величеств Рифмы и Ритма

Дорогие участники экспедиции! Знаете ли вы, где мы сейчас находимся? Вы оказались в королевстве Поэзии, а впереди – интересные приключения и непростые испытания, но если вы пройдёте их с честью, то покинете королевство с присвоением высокого звания королевских стихотворцев. Дерзайте!

1. Тайна Её Величества Рифмы.

Сперва вас встречает Их Величество Рифма. Она приглашает вас поиграть в игру «Положите в кузовок, что кончается на «-ок» (все сидящие по очереди придумывают слово, заканчивающееся на «-ок» (кузовок, совок, замок и т.д.).

Рифма приглашает поиграть в **игру «Пары»**. Ведущий будет называть пары слов, а путешественники, если слова рифмуются, хлопать в ладоши, если нет – вставать.

Пары 1: море-горе, море-мореплаватель, море-река, море-вскоре, море-синее море, море-в ссоре, море-мода, море-моль;

Пары 2: река-рука, река-пока, река-руда, река-старика.

Игра «Кто больше». Ведущий задает одно слово (например, «дочка») и каждый должен придумать и записать как можно больше рифм к этому слову. Потом каждый участник читает свои рифмы и вычеркивает те слова, которые записаны хотя бы у одного из играющих. Выигрывает тот, у кого останется больше невычеркнутых слов.

Примеры материалов для работы



Глобальная школьная лаборатория. ГлобалЛаб-Экспедиция

www.globallab.org

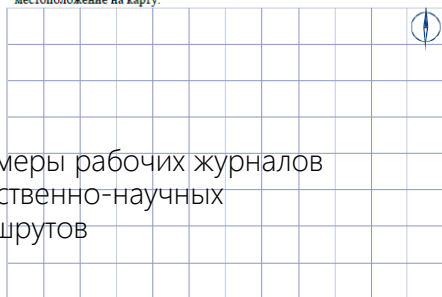


Определите виды деревьев и кустарников, растущих на опытном участке, подсчитайте количество деревьев каждого вида.

Вид дерева или кустарника	Количество (шт.)



Используя различные цвета (для каждого вида свой), нанесите их местоположение на карту.



Примеры рабочих журналов
естественно-научных
маршрутов

Неоценима роль рек, морей и озёр в жизни человека: они с давних времён и облегчают связь между людьми, будучи самой древней транспортной сетью, и становятся водной преградой на пути вражеских войск.



Составьте словесный портрет водоёма. Вы можете сразу начать заполнять анкету в проекте [«Мимо текла-текла река»](#) или сначала ответить на вопросы ниже.

Вы видите все берега водоёма или водотока, стоя на одном месте?	
Как вы оцениваете ширину водного объекта? (Меньше метра, от одного до 50 метров, от 50 до 100 метров, от 100 метров до километра, более километра)	
Вода текучая или застойная?	
Изменяется ли в течение суток уровень воды?	
Опишите берег (крутой, обрывистый, пологий)	
Опишите грунт берега (берег скалистый, щебнистый, галечный, песчаный, глинистый, илистый, топкий)	
Опишите растительность на берегу (берег лесной, заросший травой, мшистый, обнаженный, др.)	
Опишите отмель, если таковая имеется (илистая, песчаная, каменная, др.)	
Опишите растительность отмели (укорененные травы, прикрепленные ко дну крупные водоросли, тина, хвощ, тростник, рогоз, элодея и др.)	
Измерьте скорость течения воды с помощью поплавка, рулетки и секундомера.	
Оцените мутность воды (вода мутная или прозрачная)	
Имеет ли водоём или водоток транспортное значение? (судоходный, судоходный только в половодье, можно или нельзя пройти на лодке и др.)	
Как используют водный объект местные жители? (источник питьевой воды, источник технической воды, транспортная магистраль, угодье для рыболовства, др.)	
Температура воды утром	
День, месяц, час наблюдения	

Примеры материалов для работы

В Экспедиции можно изучать эмоции человека и шедевры искусства

Эмоции характеризуют потребности человека и предметы, на которые они направлены. Их значение для организма заключается в предупреждении. Другая черта эмоций – это их содействие в реализации потребностей и достижении определенных целей. Так, положительная эмоция связана с получением желаемого результата, а отрицательная, наоборот, с неудачей при достижении цели.



Радость. Это активная положительная эмоция, выражающаяся в хорошем настроении и ощущении удовольствия. Радость передаётся с помощью улыбки, расслабленными и немного оттянутыми к виску мышцами вокруг глаз, приподнятыми щеками, расслабленными губами, приоткрытым ртом и др.



Скука. Это отрицательно окрашенная эмоция; пассивное психическое состояние, характеризующееся снижением активности, отсутствием интереса к какой-либо деятельности, окружающему миру и другим людям. Как правило, выражена отстранённым взглядом, подпиранием рукой своего лица, сутулостью, опущенными веками и др.



Удивление. Это кратковременная, быстро внезапная и быстро проходящая реакция на внезапное, неожиданное событие. Одна из самых кратковременных эмоций. Удивление выражено изогнутыми и приподнятыми бровями, широко раскрытыми глазами, опущенной челюстью, приоткрытым ртом и др.



Злость. Это сильная разрушительная эмоция, причиной возникновения которой считается сильное расстройство или боль. Выполняет защитную функцию. Злость передаётся через сведённые брови, раздражительный тон, сжатые губы, прищуренные глаза и др.

6
следила за порядком в этом зале уже почти 10 лет. Всё случившееся стало для неё настоящим потрясением. Именно она первая заметила пропажу и сообщила об этом в полицию.

Украденная картина была настоящим шедевром –
..... (название картины)
..... кисти великого
..... (или отчество и фамилия художника). Созданной в
..... (год или век), предмет искусства является
настоящим сокровищем.

Детективы
..... (название команды), решили незамедлительно
приступить к расследованию. Они попросили всех
посторонних покинуть помещение, чтобы
внимательно изучить место преступления.

Жители города успокоились, ведь за столь
запутанное дело взялись настоящие профессионалы,
кредит
было

..... (укажите девиз вашей команды).

Все собранные материалы занесите в проект «Шедевры
изобразительного искусства».

КП 3. «Опрос свидетелей».

Преступник оказался хитер и тщательно продумал своё преступление. Нет ни одного свидетеля самой кражи картины. Однако вам повезло: есть два человека, которые смогут вам подробно рассказать, как выглядело похищенное произведение искусства.

Опрашиваемые хорошо знакомы с картиной и смогут ответить на сложные вопросы детективов. Ведь всем известно, что настоящий сыщик видит, когда его пытаются обмануть и всегда «докопается до правды».


Как принять участие?

1

Зарегистрировать
участников на
сайте ГлобалЛаб

2

Создать команду
участников
Экспедиции



Очки 90
Сила 120
Уровень 2

Посмотреть портфолио
Послать личное сообщение
Пожаловаться

SOFIA

sofiagroh08, участник
Гроховская София, ученица 4-го класса

Награды:

Посмотреть подробности о наградах

Текущий тариф:
Индивидуальный

Родные языки:
Русский


Языки:
Английский

Любимые предметы:
окружающий мир, чтение, Математика

Интересы:
увлекаюсь музыкой, Занимаюсь танцами

Образование:
Учусь в 4 классе Гимназии №1 города Астрахани

О себе:
Я очень активная, любознательная и находчивая. Мне нравится узнавать
я стараюсь развивать свои таланты, а также очень хочу сделать наш мир
добрее и теплее!




Участники 12
Проекты 5
Очки 93

"ЧИЛИМ"

Девиз группы:
На воде и на суше Нет команды лучше! Крепкий орешек команда "Чилим". Мы первоклашки и мы победим!

О группе:
ГлобалЛаб, наш лучший друг,
Мы пришли учиться!
Есть желание, поверь,
К знаниям стремиться!

Лидеры группы



Nina Nikolaevna
Рогачёва Нина
Николаевна, учитель
начальных классов

Как принять участие?

Нажать кнопку «Присоединиться», чтобы стать участником курса. С этого можно начать или этим можно закончить экспедиционный маршрут

3

Присоединиться к
Экспедиции

ПРИМЕТЫ ЛЕТА

Серия ГлобалЛаб-Экспедиция. Онлайн-квест. Уже более 150 лет существует в мире обширная сеть наблюдателей-любителей. Они следят за годовыми изменениями в природе, описывают свои наблюдения и делятся ими с учёными. А называются такие энтузиасты-исследователи фенологами. Мы предлагаем вам присоединиться к этой научной «армии» и стать настоящими следопытами.

Присоединиться

👍 Мне нравится

Курс нравится 2 участникам



Как принять участие?

4

Изучить
«Содержание
курса»

5

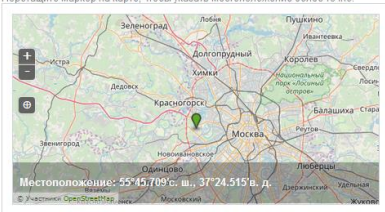
Скачать
материалы для
распечатывания

Анкета исследования Протокол Язык п

Рисуем план опытного участка Система e

1. Укажите местоположение вашего опытного участка с максимальной точностью

Перетащите маркер на карте, чтобы указать местоположение более точно.



Местоположение: 55°45'09" S, 37°24'51" E

2. Расстояние между опытным участком и базой вашей ГлобалЛаб-Экспедиции

Ваш летний лагерь (пришкольный, оздоровительный) или ваш дом, если вы индивидуал находились близко от выбранной для исследования территории или достаточно далеко, преодолеваете по дороге к опытному участку.

км

3. В какой местности вы проводите свои исследования?

☐ В городе

☐ Вне города

4. Объекты на опытном участке

Укажите, какие объекты присутствуют на вашем участке, – особенно важно указать объе

Собираемся в экспедицию!

Фенология – наука о закономерностях сезонного развития природы, о сроках наступления сезонных явлений природы, о причинах, определяющих эти сроки. Фенология всегда была интересна не только профессиональным учёным. Уже с 80-х годов XIX века существовала обширная сеть наблюдателей-любителей. Вооружённые списками сезонных событий и описанием явлений, эти люди в течение многих лет проводили собственные наблюдения и сообщали о них учёным.

Мы предлагаем вам присоединиться к этой научной «армии» и стать настоящими следопытами. Здесь вы научитесь различать приметы лета во всём их многообразии, изучите периоды в развитии растений и животных и лучше поймёте язык природы. Спешите делать открытия!

Журнал исследователя

Это ваш рабочий журнал. Он нужен, чтобы пройти по маршруту и выполнить все задания. Откройте его и сохраните к себе на компьютер, а потом распечатайте. Выполняйте задания и заполняйте журнал: результат пригодится на финише маршрута.

КП «Старт»

Вы начинаете свой экспедиционный поход. Как всегда, в самом начале маршрута нужно собрать свою команду! Команда – это вы и ваши друзья, или вы и члены вашей семьи. Более того – даже в одиночку вы можете создать команду и стать настоящим Исследователем! Что же делает вас Экспедиционной командой?

Задание

Выполните первое задание и заполните страницу 2 в распечатанном вами Журнале исследователя.

КП 2. «Выбор опытного участка»

Вам предстоит исследовать природу рядом с тем местом, где вы отдыхаете или живёте. Для этого нужно подобрать площадку, соответствующую интересам и целям исследования. Мы будем называть эту площадку «опытным участком».

Задание 1

Отнеситесь к этому заданию серьёзно: ведь ваш опытный участок – это то самое место, где будут проходить все исследовательские работы. Внимательно читайте инструкции!

Проект «Выбор опытного участка»



Оформите результаты вашей работы в анкете проекта.

Как принять участие?

6

Подготовить отчет
об Экспедиции

7

Заполнить анкеты
проектов курса

Анкета исследования Протокол Язык проекта: Русский

ГлобалЛаб-Экспедиция. Отчёт

1. Кто вы?
В какой категории вы принимаете участие в конкурсе экспедиционных отчётов? Не забудьте, что если «Команда», эту анкету следует заполнять от группы.

☐ Команда

☐ Одинокий рейнджер

☐ Случайный прохожий

В этом случае вы не участвуете в конкурсе экспедиционных отчётов!
Чтобы принять участие в конкурсе, присоединитесь к экспедиционному курсу или купите комплект «ГлобалЛаб-Экспедиция» на странице Экспедиции.

2. Где проходила ваша Экспедиция?
Перетащите маркер на карте, чтобы указать местоположение более точно.

Местоположение: 55°45'70" с. ш., 37°24'51" в. д.

3. Маршрут
Выберите маршрут, по которому проходила ваша Экспедиция. Если одной командой вы прошли несколько маршрутов, заполните на каждый отдельную Анкету.

ГлобалЛаб-Экспедиция. Отчёт
GlobalLab и ANNA SHCHEGOLEVA

Язык и Литература История

Биология География

Искусство и Культура

Технологии и техника

Социология

В этом проекте участники ГлобалЛаб-Экспедиции отчитываются о полученных результатах.

67 131

Экспедиция



[Экспедиции для
самостоятельного
прохождения](#)

3 победителей

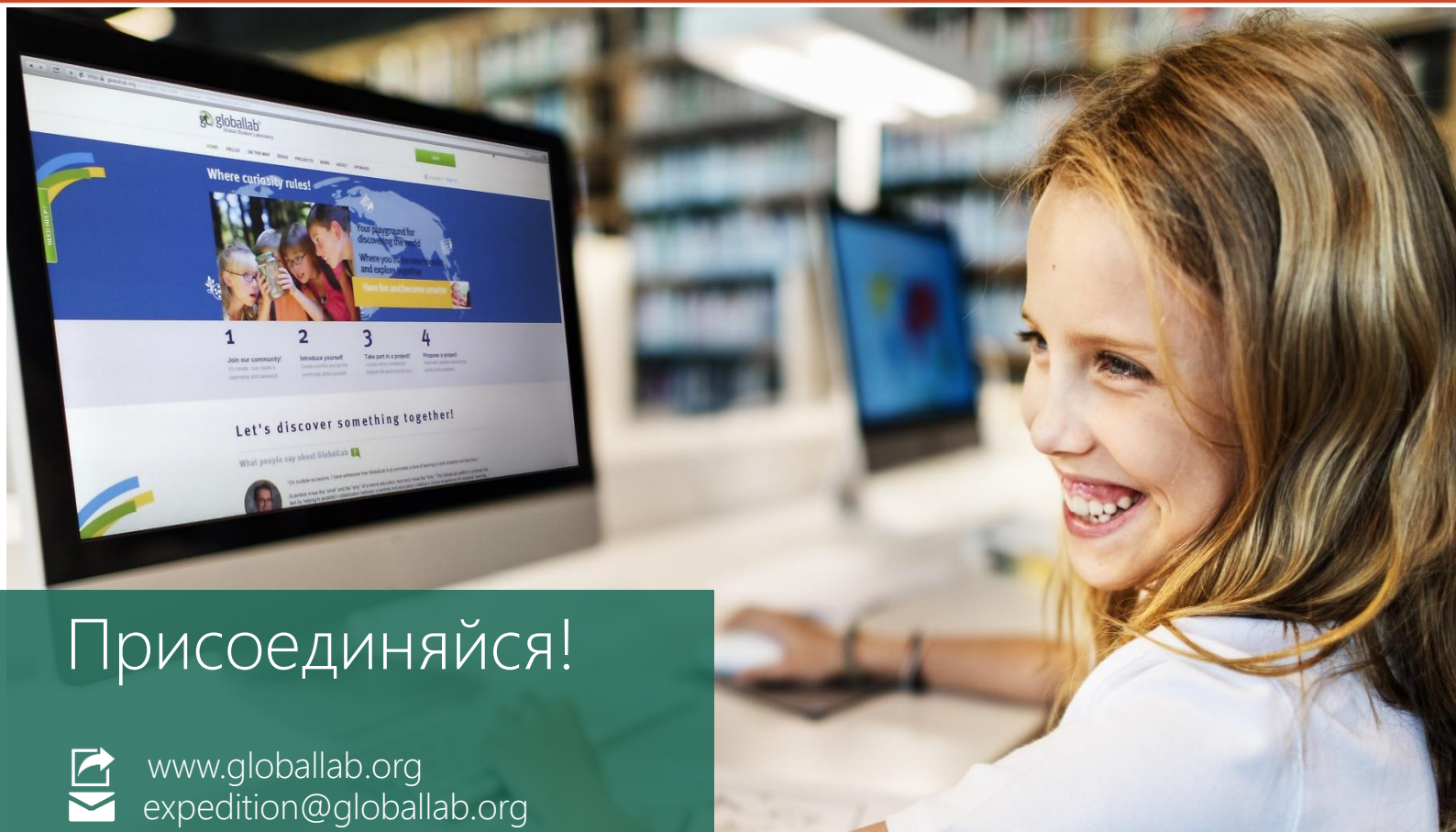
Как принять участие?



[Экспедиции для
групп](#)

3 группы-победителей

[Участие в конкурсе
отчетных работ
«ГлобалЛаб-
Экспедиция»](#)



Присоединяйся!



www.globallab.org
expedition@globallab.org