

Портрет педагога- библиотекаря в современной школе

Почему я говорю об этой теме?

Дарья Ульянова

педагог-библиотекарь, прогимназия «Хорошёвская школа»

Образование:

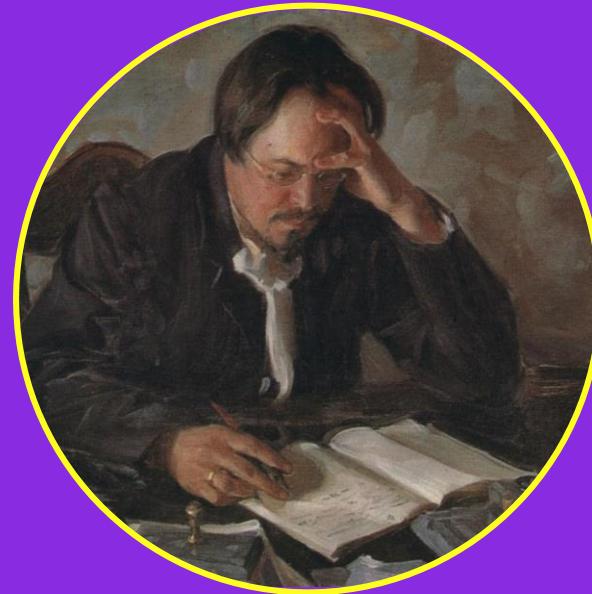
- редактор
- педагог



Опыт работы:

- муниципальная библиотека
- гос. школа
- частная школа

Библиотекарь - КТО ЭТО?



Современный библиотекарь – кто это?


Это выход на новый формат.
Технизация процесса. Без
навыка работы с технологиями
– никак. Библиотекарь
постоянно учится.


Человеческая сторона. Для
каждого возраста читателей –
свой подход. Не бойтесь менять
возраст читателей. Вы
справитесь!


Сейчас нас можно назвать «Агенты
книжного мира». Во многом от нас
зависит, какие книги будут выбраны, так
как к рекомендациям прислушиваются.
Мы стали более открыты обществу
благодаря социальным сетям.


Обмен опытом с другими
коллегами.



Он ближе и понятнее детям

Дети чувствуют искренность, они радуются, когда видят, что вы разделяете их интересы и что у вас есть время их выслушать и поддержать. Педагог-библиотекарь - это еще немного и **психолог**.

Он – человек-оркестр

Библиотекарь сейчас сам по себе «человек-оркестр», но не бойтесь выходить за рамки своей работы. Как говорил известный писатель Нил Гейман – **творите!**

”

**У вас есть то, чего нет больше ни у кого, – вы.
Ваш голос, ваш ум, ваша история, ваше
видение.**

**Поэтому пишите, рисуйте, стройте, играйте,
танцуйте, живите так, как можете лишь вы.**

”

© Нил Гейман

Дети помогают нам внедрять новое и становиться лучше

- книжный клуб
- чтение в группах
- газета
- рекомендованные списки на каникулы
- отдельная вкладка «Библиотека» на сайте школы

А мы помогаем детям открывать мир

Курс «Встреча с другими мирами».

Совместный труд с коллегой. Рассказываем про мифы и сказки, создаем общекультурный слой.



Дети – лучшие читатели

С детьми важно общаться

Мы придумали **опросники** для сбора обратной связи и **файл «Хорошая книга»** для рекомендаций от детей детям

Дети и технологии бегут вперёд. Как не отставать?

**Социальные сети облегчают нам жизнь, в них
можно найти всё!**

- аккаунты издательств
- сайт «Папмамбук» (www.papmambook.ru)
- конференции от блог-журнала «Чтение детям»
- гайдаровский каталог «100 книг»
- площадка «Arzamas» (<https://arzamas.academy>)

Арсенал современного библиотекаря

- Дэниэль Пеннак **«Как роман»**
- Эйдан Чамберс **«Расскажи. Читаем, думаем,
рассуждаем»**

Давайте будем взрослыми детьми...

Для вдохновения:

- **речь** Нила Геймана в 2012 г. перед выпускниками Филадельфийского института искусств
- лекция Нила Геймана от 14 октября 2013 г.

«Почему наше будущее зависит от библиотек?»

...и иногда впадающими в детство взрослыми

3 функции чтения Дмитрия Быкова

- 1. Преодоление времени** - мало возможностей испытать эффект присутствия
- 2. Сопреживание** – не просто пережить чужой опыт, а умение пожалеть и порадоваться
- 3. Расширение опыта** – это похоже на способность прожить несколько жизней



«Как прожить 1000 жизней? Прочитайте 1000 книг.
Книга - способ расширения горизонта.
Особенно хороша в этом фантастика и история»

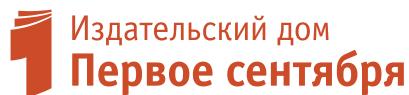
10 правил Даниэля Пеннака

- 1. Право не читать**
- 2. Право перескакивать**
- 3. Право не дочитывать**
- 4. Право перечитывать**
- 5. Право читать, что попало**
- 6. Право на боваризм**
- 7. Право читать, где попало**
- 8. Право читать вслух**
- 9. Право «втыкаться»**
- 10. Право молчать о прочитанном**

Давайте идти по этому пути вместе

Facebook: **Дарья Ульянова**
email: **d.ulyanova@horo.school**

Благодарим за внимание!



Наши социальные сети

