



ГОТОВИМ РАБОЧИЕ ЛИСТЫ ДЛЯ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ

научный рук-ль международных сетевых лабораторий
«Инновационные технологии в сфере поликультурного
образования» и Международного методсовета по многоязычию и
межкультурной коммуникации, эксперт Федерального реестра
научно-технической сферы РФ, член правления ОЦ ИКаРуС, рук-ль
портала <http://bilingual-online.net>

Кудрявцева Екатерина Львовна, PhD

- 1) Чем отличается презентация для лекции от презентации для занятия онлайн?
- 2) Чем отличаются рабочие листы от презентации для занятия онлайн?
- 3) На что обращать внимание при создании рабочих листов вообще?
- 4) В чем отличие рабочих листов именно для онлайн-обучения?
- 5) Рабочие листы открытого и закрытого типа.
- 6) Как соблюсти авторские права и не рисковать получением штрафа?

Содержание вебинара

- 7) Наиболее частые ошибки при создании рабочих листов.
- 8) Типы и примеры рабочих листов для: дошкольников, учеников начальной школы, подростков.
- 9) Как превратить в рабочие листы материалы для работы в оффлайн: пара полезных приемов от практиков
- 10) Технические средства для создания e-рабочих листов.
- 11) Откуда можно брать образцы и готовые рабочие листы начинающим педагогам в дистанте?

Содержание вебинара

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЛЯ ЛЕКЦИИ

- Создается для демонстрации с экрана (большая дистанция – более крупный шрифт)
- Нужна как развернутый план говорящему и опора для понимания (расстановление акцентов) слушателю
- Не предполагает выполнения дальнейших операций слушателями
- Не должна быть детальной (детализация – в речи говорящего)

**Чем отличаются
презентации для
лекции и для
занятия онлайн?**

ПРЕЗЕНТАЦИЯ К ЗАНЯТИЮ

- ✓ Создается для демонстрации с экрана компьютера (шрифт отвечает возрасту учащихся; важно – рубленый шрифт)
- ✓ Нужна как стержень занятия для педагога и учащихся (содержит основной материал для освоения)
- ✓ Предполагает выполнение дальнейших операций учащимися (совместно с педагогом)
- ✓ Должна давать всю необходимую для выполнения действий информацию и ставить задачи, то есть быть более детальной (хотя основная детализация – в речи педагога)
- ✓ Должна в структуре отражать структуру дополняющих ее рабочих листов (как ствол объединяет ветви дерева)

Чем отличаются
презентации для
лекции и для
занятия онлайн?

- ❖ Исходить при подготовке из компетенций слушателя
- ❖ Четко структурировать содержание
- ❖ Не перегружать ни текстом, ни иллюстрациями (они именно к данному тексту)
- ❖ Никакого фона, если он не несет специальной смысловой нагрузки (разный фон разных разделов презентации)
- ❖ 1 презентация – 1 тема и ее решение

Общее для обоих типов презентаций

Подробнее:

<https://www.youtube.com/watch?v=JAKO8u90uys&list=PLVKGJZWfmPnpiKBCtCcBA6SS9uXFBWoFI&index=54&t=103s>



Классика, которой нет
или
Сами с усами

IV встреча, помогающая нам понять, что
такое ВРЕМЯ и зачем оно нам дается

Пример презентации к е-занятию

Что мы можем узнать сегодня?

- Как можно понять текст без слов.
- Как мы дарим тексту слова.





Стокгольм, колокольня Стур чуркан
(в гостях у Карлсона)



Прага, Орлой – знаменитые астрономические часы



Интересно, почему часы размещали на башнях?

Пример презентации к е-занятию



Что это за колокол, где он стоит и чем он знаменит?

ПРЕЗЕНТАЦИЯ К ЗАНЯТИЮ

- ✓ Задает структуру занятия и материала
- ✓ Дает и фиксирует основную информацию
- ✓ Ставит ключевые вопросы
- ✓ Предлагает обзор и запускает обсуждение вариантов решения
- ✓ Привлекает внимание к самым важным материалам
- ✓ Дает перечень источников
- ✓ Обобщает пройденное
- ✓ Выводит на дальнейшую работу

Чем отличается
презентация к занятию
от рабочих листов?

РАБОЧИЕ ЛИСТЫ

- Развивают подтемы и решают конкретные задачи внутри структуры занятия (как ступеньки общей лестницы)
- Запрашивают информацию у учащихся
- Предлагают варианты «опор» для решений
- Помогают фиксировать варианты ответов (заметки на полях)
- Привлекают внимание к деталям
- Предлагают пути реализации дальнейшей работы с учетом способностей ученика

Чем отличается
презентация к занятию
от рабочих листов?

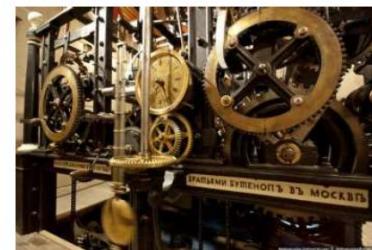
Переведите, пожалуйста, **the clocktower** на русский язык.

Можно ли «**Clocktower**» перевести как «колокольня» (нем. die Glockenturm)?
Какой смысл для вас скрыт в понятии «башня»?

Какие известные вам памятники архитектуры имеют в своем названии это слово/эти слова или родственные им понятия и где они находятся:

В _____ - _____

В _____ - _____
В _____ - _____
В _____ - _____
В _____ - _____
Какие поговорки и пословицы в английском и русском языке связаны с этими словами (Clocktower, Glockenturm, колокольня, колокол)?



Придумайте ситуацию (диалог), в которой можно использовать эти выражения:

**На колокол глядя, звонить не научишься.
Смотреть на всё/ судить обо всем со своей колокольни.**

Слышал звон, да не знает, где он.



Пример рабочих листов

Уже очень давно **«звонить во все колокола»** стало значить: шумно обсуждать какую-нибудь новость, рассказывать о ней направо и налево. Ведь звоном колоколов извещали народ и о важных событиях.

В то же время появилось и выражение **«пуститься во все тяжкие»**. Оно означало: действовать, не считаясь ни с чем. При чем здесь тяжесть? Колокол кремлевского Успенского собора весил 4000 пудов, то есть около 65 тонн. Звонили в него во время больших праздников и больших бед.

На Руси также верили, что звон колокольный и душу возвышает и воздух чище делает. Оттого во время массовых эпидемий чумы, холеры звонили во все колокола.

Цитируется по: <http://www.kolokola.com/archives/222>



Патриарший Успенский собор в Москве,
Кремль



Пример рабочих листов

Каков мир, показанный в начале мультфильма? Как его можно охарактеризовать одним именем прилагательным? _____



Что происходит в тот момент, когда девочка-пружинка покидает свою башню и спускается в мир? _____



Откуда это:
Презентация или
рабочие листы?

Что бывает «зеленым» (устойчивые выражения, поговорки, пословицы)?

Зеленый седому не указ.

Молодо-зелено.

Когда луна превратится в **зеленый** сыр -

When the moon turns green cheese (Англия)

На вид зрелый плод, да семечки **зеленые**. (Вьетнам)

Как бы ни был красив пион, его должны
поддерживать **зеленые** листья. (Китай)

Какое значение (символика)
имеет в русской и вашей родной
культуре зеленый цвет?

зелёный суп

(зеленые щи, из щавеля)

зелёный чай

зелёный юнец

зелёное лицо

(зеленеть от злости)

зеленые насаждения

партия зеленых

зеленый город

зеленая улица

зеленая тоска

зеленый змий

(алкоголь)



Откуда это: Презентация или рабочие листы?

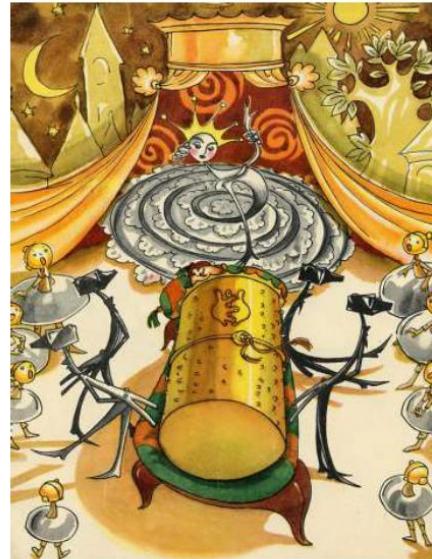
Важно, чтобы на разном уровне (доступном каждому индивидуально), учащиеся пришли к примерно одним и тем же выводам.

Просто пути «искателей», «наблюдателей» и «слушателей» будут не идентичны. Кто-то сможет расспросить родителей, кто-то полезет в интернет, кто-то выстроит путь доказательства на основании собственного опыта или обязательного минимума данного вами материала...

Презентация рассчитана на обязательный минимум (минимальный уровень)

Рабочие листы могут быть разноуровневыми!

Это интересно: Писатель Владимир Федорович Одоевский в 1833 году написал сказку «Городок в табакерке» (из цикла «Сказки дедушки Ириная»), героями которой становятся мальчики-колокольчики, дядьки-молоточки и царевна-пружинка, оживляющие мир вокруг себя. Как только замолкает их сказочная мелодия, мир тускнеет. Но красота музыки рождается из страдания музыкантов.



С середины XXго века человека в СССР часто называли «винтиком» государственной машины. Как вы думаете, какой смысл вкладывался в это слово в тот исторический период? _____

Каких людей мы сегодня называем «пружинками»? _____
Как их можно назвать по-другому? Для чего они нужны нашему обществу?

Придумайте новое название для мультфильма _____

Как вам кажется, что хотели сказать авторы мультфильма нам, зрителям?

Изменится ли наше прочтение подтекста мультфильма, если вместо aniboom.com внизу будет стоять «Soyuzmultfilm»? Почему?



В «Пещере» Платона (аллегория из трактата «Государство») рассказывается о людях, привыкших жить во тьме пещеры.

Но однажды один из них поднялся на поверхность, увидел солнце, траву, услышал пение птиц, вдохнул воздух свободы. И... вернулся в пещеру, чтобы рассказать об увиденном другим, чтобы вывести их к свету и свободе.

Что труднее: жить, не зная, что есть другой, солнечный и радостный, мир или увидеть и узнать его, а потом вернуться в темноту?

Как теперь вы понимаете просмотренный мультфильм? Что и почему сделала девочка-пружинка?

Когда вы готовите онлайн-встречу, сначала ВСЁ собирается в презентацию (PowerPoint). Это помогает вам выстроить структуру занятия четко, собрать необходимый материал, проверить источники...

Только сложив все в «копилку» PPT, вы разбиваете ее на презентацию и рабочие листы!

ВНИМАНИЕ!

- ✓ Четкость формулировок (проверить на наличие незнакомых и потенциально непонятных ученику слов)
- ✓ Наличие информации, предполагающей вариативность ответов
- ✓ Возможность самопроверки сразу (в т.ч. без педагога) (QR-код)
- ✓ Однозначность визуального контента
- ✓ Достаточность (можно по ним проработать основной объем темы, найти выход на дополнительный материал, вспомнить пройденное по истечении какого-то времени)
- ✓ Постепенность погружения в тему (от простого к сложному, от частично заполненной таблице к полностью свободной и даже без вариантов ответов)

На что обращать внимание при создании рабочих листов?

- ✓* Наличие места для работы ученика
- ✓* Возможность распечатки не только в цвете, но и в оттенках серого (ч/б)
- ✓* Листы после работы подшиваются в скоросшиватель! Помните о поле в 3 см. слева для сшивки!

На что обращать внимание при создании рабочих листов?

- ✓ Их «синхронизируемость» с презентацией (как ствол и ветви)
- ✓ В презентации важнее визуальность, значит в рабочих листах также важен визуальный контент (как помощь и контекст для ответа на вопросы; не отвлекающий, а помогающий сконцентрироваться на важном)
- ✓ Рабочие листы для онлайн-встречи избавляют учащихся от необходимости лезть в интернет в поисках доп. информации для ответа на вопрос. Они предлагают все, что нужно для первичного «входа» и размышлений над углублением ответа, для дискуссии... Но возможны и линки на допресурсы (именно как дополнительные)
- ✓ Конструкция листа рассчитана на преобразование исходного материала листа, активную работу ученика с ним.

На что обращать внимание при создании рабочих листов для онлайн-встреч?

✓Они легко читаются благодаря четкой структуре (визуальность). Но на них не выделено «главное» - так как главное для каждого ученика свое. И задача педагога – научить выявлять его самостоятельно (инфо-компетенция).

✓Рабочий лист имеет автора – не забывайте оставлять место не только для работы ученика, но и для даты и ФИО (сверху на каждом листе)

✓Обязательна нумерация как слайдов презентации, так и рабочих листов (оптимально, относительно слайдов презентации: слайд 1, раб.листы 1а, 1б, 1 в...)

✓Должны в презентации или раздатке после урока быть ключи – ответы к рабочим листам для самопроверки (создавать ключи одновременно с листами!)

На что обращать внимание при создании рабочих листов для онлайн-встреч?

Котострановедение

ДОМ С КОТАМИ

Латвия, Рига

Некий купец поставил на башенки своего доходного дома чёрных котов хвостами к окнам здания Большой гильдии, в отместку за то, что купца в гильдию не приняли. Позже котов развернули, и сегодня они — один из символов Риги.



КОШАЧЬЯ ВОЗНЯ

Германия,
Брауншвейг

Колонна с играющими и дерущимися кошками — самый неординарный памятник в городе работы скульптора Зигфрида Нойенхаузена. Он намекает на поведение людей. Название скульптуры — Katzenbalgen — можно перевести как «Кошачья возня».



Классика, которой нет

или

Сами с усами



II встреча, на которой мы знакомимся с чёрными котами и решаем — нужно ли нам учиться понимать текст

Возможен только 1 правильный вариант ответа в единственно верной формулировке; требуют и проверяют память ученика, а не мотивируют к размышлению и собственным выводам



Имя _____

Выполнни задание:

Закрепление темы "Единицы измерения информации".

1 байт = _____ бит

1 кбайт = _____ байт

1 мбайт = _____ кбайт = _____ байт

1 гбайт = _____ мбайт = _____ кбайт

Рабочие листы закрытого типа

- Возможны не только разные формулировки, но и различные варианты ответов, демонстрирующие уровень мышления и подготовленности учащегося.
- Результаты работы разных учеников с открытыми рабочими листами всегда различаются между собой. Вероятность одинакового заполнения крайне мала.
- Результаты действий на рабочих листах открытого типа не оцениваются с точки зрения "правильности".

Рабочие листы открытого типа

Почему важно знать исторические факты и чем интересны суеверия?

Что общего у черного кота и белой вороны?

Какой вывод вы делаете для себя из нашей встречи?



Классика, которой нет
или
Сами с усами



II встреча, на которой мы знакомимся
с черными котами и решаем – нужно
ли нам учиться понимать текст

Авторские права на ТЕКСТ:

-Не показываем, не упоминаем персонажей, не читаем онлайн тексты, написанные автором ныне живущим или умершим менее 75 лет назад. Открыто использовать можно только тексты произведений, находящиеся в общественном достоянии!

**-Если вы берете задания, созданные
др.педагогами, вы обязаны прямо на слайде
или под заданием указать автора и линк на
источник!**

Авторские права на ИЛЛЮСТРАЦИЮ (фото или картинку):

-То же, что с авторскими правами на текст
-Исключение – изображения, находящиеся в открытом доступе (free)

**Как соблюсти авторские
права и не рисковать
получением штрафа?**

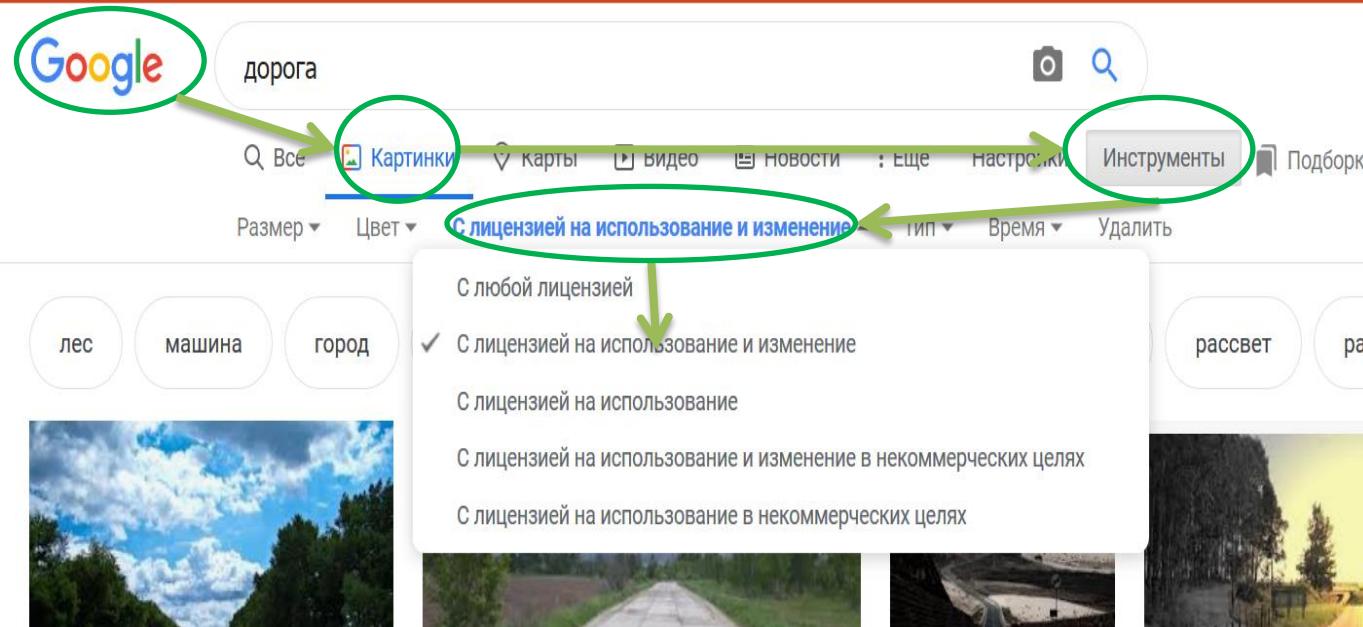
Авторские права на ВИДЕО и МУЗЫКУ:

-Не смотрим и не слушаем ничего во время урока! Все просмотры и прослушивания только дома самими учениками!

-Права на проигрывание музпроизведений отличаются от прав на текст и изображение (не ограничиваются часто 75 годами)
(GEMA)

ОСТОРОЖНО! ЗАПИСЬ! – если вы не уверены, что соблюли все авторские права, не записывайте сами и не давайте возможности записать ваше занятие родителям учеников. Или берите с них подпись о неразглашении и нераспространении!

Как соблюсти авторские права и не рисковать получением штрафа?



Как найти
свободные от
защиты
илюстрации?

<https://ru.depositphotos.com/stock-photos/%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9.html>

<https://texterra.ru/blog/40-istochnikov-besplatnykh-foto-dlya-vashego-bloga.html>

<https://pixabay.com/ru/>

Подробнее:

<https://www.seonews.ru/analytics/avtorskoe-pravo-na-izobrazheniya-otkuda-brat-kartinki-chtoby-ne-narushit-zakon/>

Источники свободных стоковых картинок

- Просто перенос как скана (скрина) части учебника в презентацию (без переработки, добавления информации и визуализации). Итог – серый, «слепой» не мотивирующий рабочий лист.

Рабочий лист

Задание 1: расположи события в правильной последовательности:

- 1 - Битва при Каннах
- 2 - Основание г. Рима
- 3 - Битва близ г. Зама
- 4 - Завоевание Римом Италии
- 5 - Переход Ганнибала через Альпы
- 6 - Разрушение Кафрагена и Коринфа
- 7 - Начало пунических войн

Поставь себе отметку: _____ (1-2 ошибки – «4», 3-4 ошибки – «3»)

Задание 2: подпиши диаграмму в соответствии со следующими фактами: В Италии в эпоху завоеваний было 2-3 миллиона рабов и еще 4-5 миллионов свободных граждан (соотношение 1 к 2).



Задание 3: вставь пропущенное слово в предложение: «Главное отличие раба от свободного человека состоит в том, что свободный человек имел права и _____, а раб сам был _____ своего господина»

Задание 4: придумай синквейн «Раб»:

- | | |
|---------------------------|-------|
| 1 строка – название | Раб |
| 2 строка – прилагательных | _____ |
| 3 строка – 3 глагола | _____ |
| 4 строка – фраза | _____ |
| 5 строка – 1 слово | _____ |
- (синоним, ассоциация 1-го слова)

Задание 5: Что из перечисленного относится к источникам рабства, к положению рабов, к использованию рабов? Номера ответов занеси в таблицу.

1. Прислуживание в доме
2. Неуплата налогом жителями провинций
3. Захват в плен на войне
4. Распятие на кресте
5. Производство продуктов питания
6. Участие в боях гладиаторов
7. Захват пиратами или разбойниками
8. Работа в ремесленных мастерских и рудниках
9. Рождение в семье раба
10. Битье за малейшую провинность.

Источники рабства	_____
Положение рабов	_____
Использование труда рабов	_____

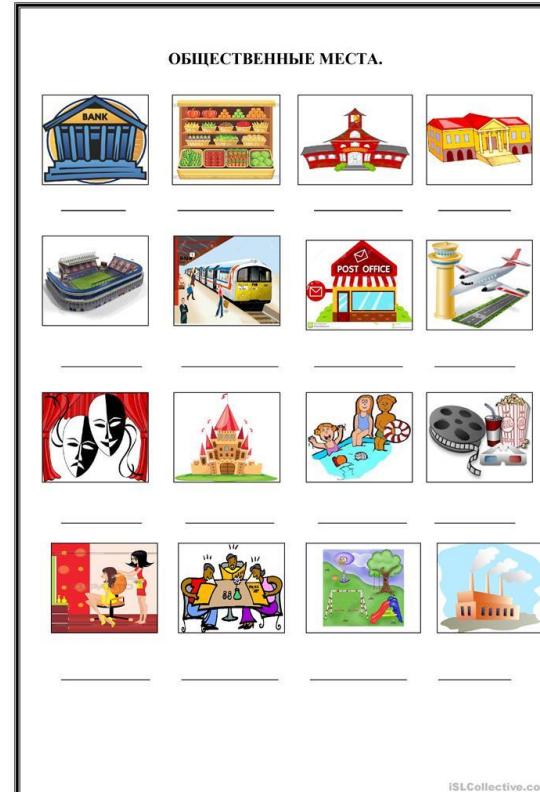
Задание 6: Ответь на вопросы:

1. Ты доволен (довольна) тем, как прошел урок? _____
2. Были ли тебе интересно? _____
3. Ты был (была) активен? _____
4. Домашнее задание будешь выполнять с удовольствием? _____
5. Что тебя удивило, поразило, вызвало интерес? _____

Напиши, сколько жетонов получил(а) на уроке _____

Самые частые ошибки при создании презентаций и рабочих листов для дистанта

-Создание «коллекции» фотографий (иллюстраций) на рабочем листе для дистанта. Без информации в помощь ученику (то есть ученик должен где-то в др. месте искать информацию, как при оффлайн-занятии с учебником плюс рабочие листы к этому учебнику).



В онлайн нельзя рассчитывать, что ученик сможет сконцентрироваться на: 1) вас, вашем голосе; 2) презентации на экране; 3) рабочем листе и 4) учебнике! Рабочий лист – это всё для ученика, необходимый минимум с возможностью выхода в максимум (индивидуально!).

- Нечеткость, избыточность текста.
- Отсутствие места для работы ученика (это ЕГО рабочий лист!)
- Отсутствие полей для подшивки рабочих листов.
- Отсутствие места для ФИО учени и датировки листа.
- Отсутствие №№ листов
- Отправка в листе для работы НА ЗАНЯТИИ в онлайн с поисковым заданием (трага времени занятия Линки на дополнительные ресурсы – только в листах для ДОМАШНЕЙ работы!)
- Задания для самостоятельной и индивидуальной работы в листах ГРУППОВЫХ встреч

Использует технологии в работе учителя-предметника:

Рабочий лист №2.

Задание 1. Загрузка презентаций на Google

дистанционный диктант

1. Выберите из своего дидактического портфолио презентацию, выполненную в программе PowerPoint MS Office.

2. Поместите её в сети Интернет с помощью Приложения [Приложениями Google](#) (или [Приложениями Google](#) в Яндекс.Браузере).

3. Войдите в них в «Настройки доступа» и скопируйте **дополнительную ссылку** (если есть) – ссылку на Вашу презентацию, которую Вы хотите поделиться с коллегами.

2. Ссылку вставьте в таблицу Рабочего документа_2. Для этого откройте папку **OKР2**.

calameo

С помощью сервиса [Calameo](#) учитель может бесплатно публиковать в Интернете наработанный дидактический материал по предмету (мультимедиа презентации, текстовые методические разработки и т.п.), формируя интерактивные электронные документы для чтения. При этом создаётся ощущение чтения бумажного документа: можно перелистывать страницы, отмечать интересные места, увеличивать масштаб изображения в журналах, брошюрах, каталогах, отчетах, презентациях. Сервис поддерживает большинство типовых офисных форматов (Microsoft Office, OpenOffice и др.). Кроме того, с помощью данного сервиса возможна организация проектно-творческой деятельности учащихся.

1. Перейдите по ссылке <http://ru.calameo.com/>.

2. Посмотрите на главной странице сервиса информацию о его возможностях.

3. В правом верхнем углу сервиса нажмите на кнопку «Создать публикацию».

4. Выберите свой способ регистрации на Calameo.

- Вы можете зарегистрироваться, указав свою почту и придумав пароль для входа на сервис. В этом случае на электронный почтовый ящик.
- Вы получите ссылку для активации продукта. Вы можете осуществить вход на сервис через Facebook, если зарегистрированы в данной социальной сети.
- Вы можете создать свой аккаунт на сервисе.

5. Войдите на Calameo.

6. Нажмите на кнопку «Создать публикацию».

Самые частые ошибки при создании презентаций и рабочих листов для дистанта

- ВСЁ на одном
рабочем листе
(педагогу важно
выполнить
запланированное и
на листе виден
план, а не основа
для работы самих
учащихся)

ФИ _____ РАБОЧИЙ ЛИСТ
КЛАСС _____ ДАТА _____



ЧАСТИ РЕЧИ		
Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол
кто?	какой?	что делать?
что?	какая?	что сделать?
какое?	какое?	
какие?	какие?	
предмет	признак	действие

ПРИМЕР: Наступила ранняя весна.

Составь из данных слов предложения:

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол
весна	тёплая	наступила
грачи	первые	прилетели
подснежник	красивый	расцвёл

- 1.
- 2.
- 3.

Словосочетание — это соединение двух или нескольких самостоятельных слов, связанных по смыслу и грамматически, служащее для расчленённого обозначения единого понятия (предмета, качества, действия и др.).

Вставь и подчеркни:

перв... гроза
голуб... небо
ясная погод...
зелён... листья



чтания:

пришл... весна
распустились почк...
запел... птиц...
весенн... денёк

Самые частые ошибки
при создании
презентаций и рабочих
листов для дистанта

- Понемногу обо всём
– это значит ни о чём
(нельзя нарушать
логику развития
внутри листа и между
листами – пошаговое
погружение в тему с
постепенным
усложнением задач,
передачей ученикам
всё большей
самостоятельности)

Глагол
писать

я пишу	мы пишем
ты пишешь	вы пишете
он, она пишет	они пишут

Местоимения
Мой, моя, мое, мон

Это моя тетрадь.  Я пишу в тетради.

Это мои тетради.  Я пишу в тетрадях.

Это доска.  Он пишет на доске.

Перепиши диалог в тетрадь.

- Андрей, где ты пишешь?
- Я пишу в тетради.
- А ты?
- А я пишу на доске.

Самые частые ошибки
при создании
презентаций и рабочих
листов для дистанта

- Чек-лист может быть вариантом рабочего листа, НО при групповой онлайн-встрече он должен быть ориентирован на дискуссию, предложение вариантов решений и их обсуждение (педагог должен уметь организовывать технически и содержательно управлять дискуссией онлайн). Это не вариант, когда каждый пишет что-то у себя на листе и потом отправляет педагогу!

Рабочий лист для подготовки изменения (М.Бейтлер)

Ответьте на следующие вопросы, прежде чем объявить изменения:

1. Что же меняется? (Будьте конкретны) _____
2. Каковы причины изменений? _____
3. Каковы преимущества изменения? _____
4. Что негативного несут изменения? _____
5. Какие подробности пока не известны? _____
6. Какие вопросы об изменении требуют ответа? _____

Самые частые ошибки при создании презентаций и рабочих листов для дистанта

- Неучет
интернационально
го состава
учащихся; их
возраста
(интересов, уровня
общего развития,
лексического
запаса и пр.) Т.е.
неучет
разнообразия
целевой
аудитории.

СЕМЕЙНЫЙ ЛАЙФХАК | ИБЦ 2016

Сергей и Татьяна Соловуб, «Разумная Экономия»

Экономия – что это?

#1 принцип экономии из Библии

Один дает щедро, а все богатством; другой бережлив
непомерно, а владеет в нужду. Щедрая душа будет
насыщена; того, кто других подкрепляет, подкреплят и
самого. Того, кто причет зерно, народ проклинет, но кто
готов предавать, увенчан благословением. (Прит.11:24-26)

Хочешь сэкономить – _____

* Важно: у щедрости и бережливости есть разумные границы!

Из разговора
супружеского:

– Я устала жить с
таким жмотом как
ты! Забери свое
обручальное кольцо!

– А где коробочка?

#2 принцип экономии из Библии

Если приятное времяпрепровождение - главное для человека, то он будет беден, и,
если человек тот любит вино и еду, он никогда не будет богатым. (Притчи 21:17)
потому что пьяницы с обжорами обделяют, и сонливость оденет их в лохмотья.
(Прит.23:21)

Хочешь сэкономить – оставь _____.

#3 принцип экономии из Библии, пример Христа

«Когда все наелась, Он (Иисус) сказал Своим ученикам: – Соберите оставшиеся
куски. Ничто не должно пропасть» (Иоан.6:12)

Хочешь сэкономить – _____ все, что Бог тебе дает.

РАЗУМНАЯ ЭКОНОМИЯ: 12 ОБЛАСТЕЙ ЖИЗНИ

ПОТРЕБНОСТИ

1. Еда
2. Одежда
3. Лекарства

РЕСУРСЫ

4. Вода
5. Газ
6. Свет
7. Тепло
8. Дорога

ДОСУГ, БЫТ

9. Игрушки
10. Быт. Техника
11. Досуг

Ваш вариант: 12. _____

Самые частые ошибки
при создании
презентаций и рабочих
листов для дистанта



Рабочий лист по теме: _____

Ученика 5 класса: _____
(Фамилия Имя)

Идеал греков: _____

Педагог (παιδαγωγός) - _____

Стиль (στυλ) - _____

Учебные заведения в Древней Греции

Чему учили?	_____	_____	_____
Кого обучали?	_____	_____	_____
С какого возраста?	_____	_____	_____
Кто обучал?	_____	_____	_____

Школа (Σχολή) _____ - _____
досуг)

Типы рабочих листов

- Лист-фиксация важной информации в течение встречи онлайн (с возможностью после занятия ее дополнить **по указанным на листе источникам**) (типа опорного плана, таблицы с последующей демонстрацией правильного варианта в презентации для самопроверки)

Типы рабочих листов

- Лист на отработку полученной новой информации в практике ее применения самими учениками с образцами (частично заполненный лист) и последующей демонстрацией педагогом правильных вариантов в презентации (самопроверка учеников)

	Какой? м.р.	Какая? ж.р.	Какое? сп.р.	Какие? мн.ч.
			 красное	
				
				 жёлтые
	 зелёный			
				
		 синяя		
	 фиолетовый			

Имя _____

Дата _____

Поместите слова в единственном числе в первую ячейку, а слова во множественном числе — в приведенные ниже ячейки.

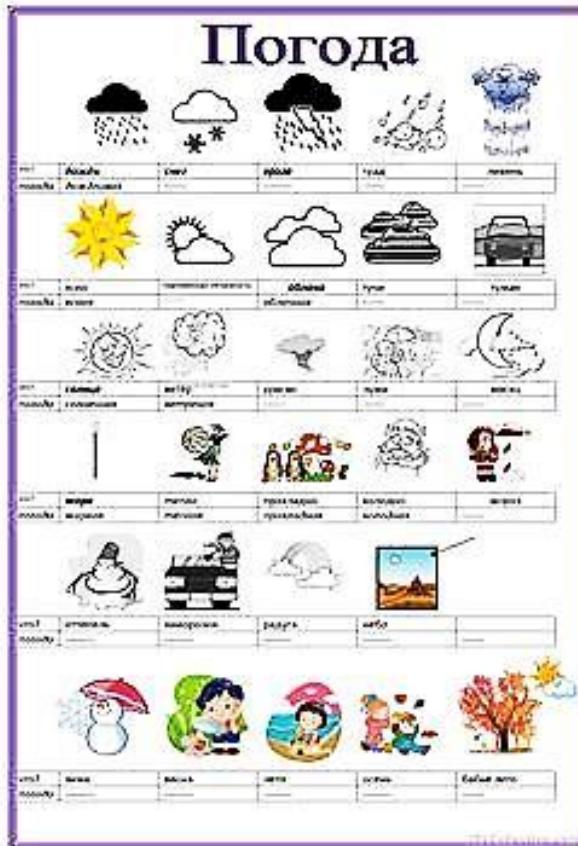


©2009 VP311p3

<http://www.mca.com>

Типы рабочих листов

- Лист на отработку продвинутого уровня, без образцов (та же самопроверка путем показа педагогом правильного ответа через определенный промежуток времени (тихое выполнение учениками) или после получения всех ответов (выполнение вслух))

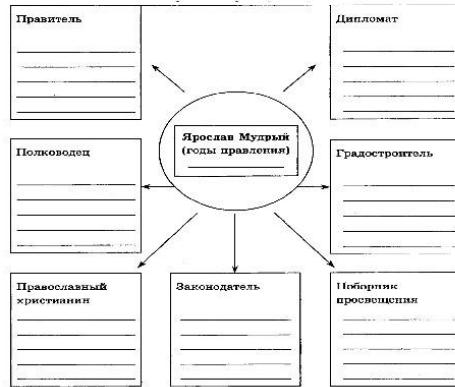


Типы рабочих листов

- Лист на сбор информации, имеющийся у самих учащихся (отвечает тот, кто знает). Такие листы дублируются в презентации и заполняются педагогом по мере ответов учеников с выводом результата на экран и отправкой учащимся после занятия

Рабочий лист по теме «Русское государство при Ярославе Мудром»

Задание № 1. Составьте исторический портрет Ярослава Мудрого. Подберите к каждой позиции конкретные примеры и факты.



Задание № 2. Какие направления его деятельности, по вашему мнению, более всего связаны с его правлением Мудрого?

Задание № 3. Вернитесь к главному вопросу темы «Почему период правления Ярослава Мудрого считается золотым временем расцвета Древнерусского государства». Запишите ответ в виде тезисов.

Типы рабочих листов

- Рабочие листы на основе технологии ментальной карты (дома при подготовительной работе может заполнить каждый самостоятельно, на занятии – обсуждение вариантов и перенос в интеллект-карту наиболее полного ответа). Лучше всего отражает реализацию технологии «перевернутый класс» (сбор ЗУНов учащихся и опора на них при развитии компетенций; системное становление инфо-компетенции)

РАБОЧИЙ ЛИСТ к уроку по теме: «Фотосинтез»

Установите соответствие между рисунком или описанием опыта и тем, что этот опыт доказывает.

1		A	Органические вещества образуются только при наличии хлорофила.
2		Б	Необходимость углекислого газа для фотосинтеза.
3		В	Образование крахмала в листьях на свету.
4		Г	Выделение растениями кислорода, необходимого для дыхания живых организмов.
5	<p>Опыт с комнатным растением геранью окаймлённой Своё название это растение получило из-за белых, лишенных хлорофила участков хлорофила по краю листа. Помимо растение на яркий свет. Через несколько часов срезали один из листьев и проанализировали его на содержание крахмала. Оказалось, что в белой каймке листа крахмала нет.</p>	Д	Зелёные растения выделяют кислород только на свету.

Типы рабочих листов

- Листы для повторения изученного (самоконтроль) с выходом на более глубокие самостоятельные выводы

Сравнение этапов фотосинтеза

Особенности	Световая фаза	Темновая фаза
<i>Место протекания процесса</i>		
<i>Необходимые вещества</i>		
<i>Процессы, происходящие на данном этапе</i>		
<i>Что образуется?</i>		

Lehrermaterial.de
Materialien von Lehrern für Lehrer

Klasse
Datum
Name

Länderquiz: Kennst du Japan?

Steckbrief



Am 11.März 2011 wurde Japan durch eines der schweren Erdbeben erschüttert, die jemals gemessen worden sind. Weite Teile der Ostküste wurden im Anschluss an das Beben durch einen verheerenden Tsunami dem Land weitestgehend gemacht. Getroffen wurde durch die Katastrophe nicht nur eines der bevölkerungsreichsten Länder der Erde. Kannst du die zehn Fragen zu Japan mit Hilfe von Atlas, Lexikon oder internet suchende Wörter und das Lösungswort ermitteln?

1 Japan liegt auf der Schnittstelle dreier Erdplatten, von denen zwei die Nordamerikanische und die pazifische Platte sind. Wie heißt die dritte?

- Indische Platte (G)
- Australische Platte (B)
- Philippinische Platte (S)

2 Japan ist eine wirtschaftliche Weltmacht. Welcher japanische Konzern ist gemessen am Umsatz das größte Unternehmen des Landes?

- Toyota (B)
- Sony (F)
- Honda (M)

3 Viele japanische Großstädte sind durch einen Hochgeschwindigkeitszug miteinander verbunden. Wie heißt der Zug?

- Kansai (K)
- Chubu (S)
- Shinkansen (I)

4 Der höchste Berg Japans ist mit 3.776 m Höhe der Vulkan Fuji auf der Hauptinsel Honshu. Wann ist der Fuji zum letzten Mal ausgebrochen?

- 1864 (D)
- 1707 (M)
- 1903 (L)

Типы рабочих листов

- листы-игры: кроссворды, «Что? Где? Когда?»; «Поле чудес» и др. Важно – текст для получения подсказок (НЕ готовых ответов) – на том же листе, короткий и ясный. Так происходит обучение функциональному чтению

Оптимальный рабочий лист – междисциплинарен и геймифицирован (игрофицирован)

HONIG



StufB 1

Schreibe den folgenden Satz zu Ende:
Bienen lagern im Frühling und Sommer Honig ein, um...

Was ist richtig, was ist falsch? Kreuze an.

richtig falsch

Blüten sind einzige Nektar und locken damit Insekten an.

richtig falsch

Sato et al. • Blood-Brain Barrier

Setze das fehlende Wort ein:
Der Lehrer bringt den Hörer mit einer **H** aus den Weben heraus.

Er nutzt dabei die Ziffern 0 bis 9.

Was müssen Bienen sammeln, um Honig machen zu können?



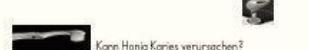
Kennst du Honigsorten? Nenne 3 Sorten

1. _____
2. _____
3. _____

Magst du Honig? Welcher Honig schmeckt dir am besten? _____



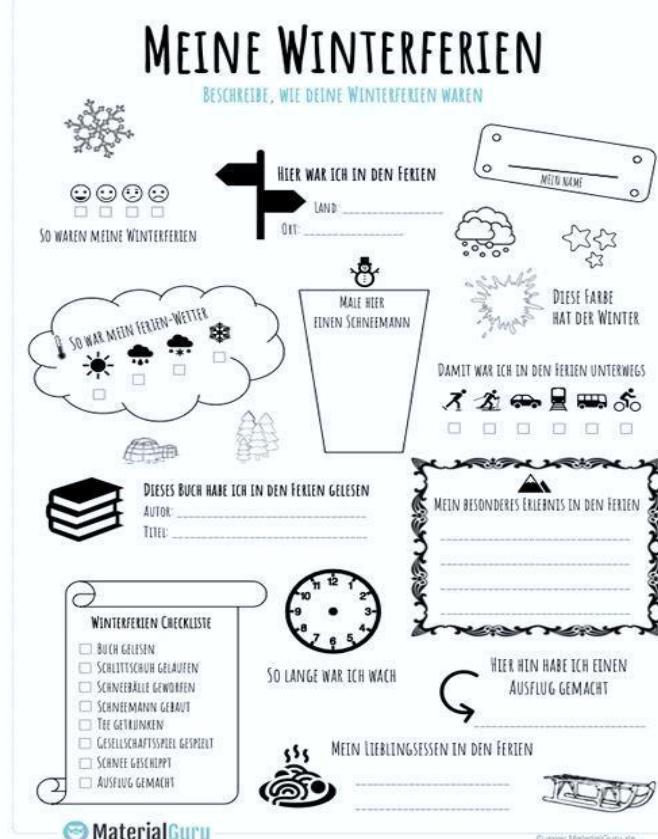
Beantwortete die Frage der R



Weisst du warum?

Примеры: Начальная школа

- Всё вокруг мёда: пишем, рисуем, раскрашиваем, пробуем и описываем...



- Мои каникулы на языке букв, цифр, карт..: от географии до кулинарии и математики

Arbeitsblatt zu einem Gedicht von Friedrich Rückert

Rückert, Friedrich: Die Weisheit des Brahmanen, Nr. 56., 1838.

Es nutzt nicht daß du rein und klar wie Wasser seist,
Wenn dich dem Wasser gleich treibt ein unruhiger Geist.

Du mußt von keinem Sturm auch lassen dich aufwiegeln,
Wenn du den Himmel willst in glatter Fläche spiegeln.

Das Wasser hat nicht Kraft dem Sturm zu widerstreiben,
Du aber, wenn du willst, kanst ruhig seyn und eben.



 1. Überarbeite das Gedicht!

Dieser Text stammt aus dem Jahr 1838. Seither hat sich die deutsche Sprache stark verändert. Versuche, das Gedicht in das Deutsch der Gegenwart zu übertragen. Achte auf Rechtschreibung, Wortfolge und Grammatik. Du kannst auch Wörter ersetzen. Das Ergebnis muss sich natürlich nicht reimen!

Es nützt nichts, dass du rein und klar wie Wasser bist,

 2. Was können wir von den anderen Elementen (Feuer, Luft, Erde) lernen?

Schreibe ein Gedicht, auf das die Welt gewartet hat

FEEDBACK GEFÄLLIG? SCHICKE DEIN AUSGEFÜLLTES ARBEITSBLATT AN DEUTSCHDETEKTIV@GMX.NET ODER
POSTE ES AUF FACEBOOK.COM/DEUTSCHDETEKTIV/

- Мое видение и понимание поэтического текста и мои выводы из него для современной жизни в обществе (люди и природные стихии; литература, обществознание и природоведение)

ARBEITSBLATT - ZAHLOWÄRTER

I. FINDE IN DER SCHLANGE SECHS ZAHLEN!

achtkinoeinsplizeipizzasiebenautoneunballonzwölfparkzweihotel



II. DIE ZAHLEN!

- EIDR -
- FLE -
- CHSES -
- NUNE -
- EZIW -



- ÜFNF -
- BESIEN -
- STEN -
- TCAH -
- HZNE -

III. LÖSE DAS KREUZWORTRÄTSELI!

2+1				
2+2				
3+6				
5+2				
5+5				
10+1				
10-4				
7-2				



IV. FINDE DIE ZAHLEN!

G	E	R	H	A	L	F	E	R	Z	A
S	I	E	B	E	N	O	L	K	E	Z
S	N	R	M	G	A	N	F	O	H	W
I	S	T	B	E	I	F	A	C	N	E
C	B	H	A	A	R	E	C	B	N	I
H	R	V	U	o	F	A	c	b	e	
T	O	I	C	M	2	W	o	L	F	
O	N	E	U	N	L	T	T	R	H	R
P	T	R	K	N	U	L	L	M	N	N
A	H	A	N	D	P	Z	O	R	E	K
Z	O	N	S	E	C	H	S	E	R	Z
D	R	E	I	G	E	R	B	T	C	S



V. ERGÄNZNE DAS GEDICHT!

Eins, Polizei
 vier Offizier
 Fünf, sechs
 Sieben, acht
 Neun, schlafen gehen.



Числительные – в языке и математике

Интерактивный рабочий лист

Интерактивный рабочий лист 1

Распредели объекты по указанным признакам



Листы в google – описания и образцы:

<https://sites.google.com/site/tkvgelearning/webservices/worksheets>

Листы в Wizer.me – описание и образцы:

<http://marinakurvits.com/interaktivnie-listi-wizer/>

Листы в др. сервисах:

http://marinakurvits.com/interaktivni%D0%B5_listi/

Листы в **Liveworksheets** – описание и образцы:

<http://didaktor.ru/konstruktor-interaktivnyx-rabochix-listov/>

Сервисы для
создания е-рабочих
листов

Дети могут уставать при онлайн-общении быстрее, чем в оффлайн. Приготовьте на листах сюрпризы (спрячьте в уголках, в др. картинках... что-то и попросите найти и посчитать или назвать; вставьте между заданиями). Важно – это не должно нарушать целостности содержания и структуры листов и не должно мешать ученикам! Оптимально – по теме урока

«Переключалки» на листе



- Если вы владеете немецким, английским и др. языками – рекомендуем смотреть в google по ключевым словам «рабочие листы» образцы по вашей теме, созданные педагогами этих стран (они давно создают листы и работают в онлайн)
- Ищите интерактивные книги – уже созданные как система рабочих листов, но в книжном формате (в отличие от классического УМК их можно на первых порах «порезать» на рабочие листы и составить на их основе опорную презентацию).

Где что уже можно взять?

Примеры интерактивных книг

- «Речевая палитра» Е.Ершова и др.
(обучение чтению и письму);
- «Календарь-портфолио дошкольника»
(проверка готовности к школе);
- «Имя существительное за 10 уроков» и
«Занимательный русский» Е. Кудрявцева;
- «РазМЫШляем, РИСуЕМ и ИГРАЕМ с
котёнком Рыком» Увэ Инго Крюгер,
- «СКАЗКОТЕКА»

18

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВСЕЙ СЕМЬИ



Ты знаешь, из чего получается хлеб? А как появляется на свет мармелад? Внимательно рассмотри картинки. Соедини по порядку, что из чего получается!



3

Хочешь поработать волшебником? Для этого тебе понадобится карандаш. Допиши слово так, чтобы в каждой строке получились два разных слова:

Р... КА и Р... КА



ЛУ... и ЛУ...



... АМА и ... АМА



... ОТ и ... ОТ



Эти слова отличаются одной, первой буквой. Найди свою букву для каждого слова! Тогда у тебя получится 5 разных слов.

... ОМ и ... ОМ и ... ОМ и ... ОМ



Заказ (эл.версия) – seminar@obruch.ru

«Речевая палитра»

19. Назови картинки, послушай, какой звук первый. Скажи, какая картинка в каждой строчке лишняя.



20. Послушай три слова, какое лишнее? Два будут начинаться на У, а третья нет.

урок, омлет, ужин

ужас, ум, отдых

утро, овен, указка

угол, улица, юг

21. Помнишь, мы играли в «Любопытного»? Тебе понравилось? Давай сыграем еще раз. Но теперь во всех твоих ответах должна быть буква У?

- В какой день недели ты ходишь в русскую школу? (шестнадцать г.)
- Когда начинается урок? (последний)
- Кто стоит у доски? (чешуйка, этикетка)
- Что он держит в руках? (буква У)
- Что все пишут? (этнография)
- Куда ты пойдешь после урока? (школьный туризм)

Повторяем пройденное

22. Разгадай загадку и скажи ответ:

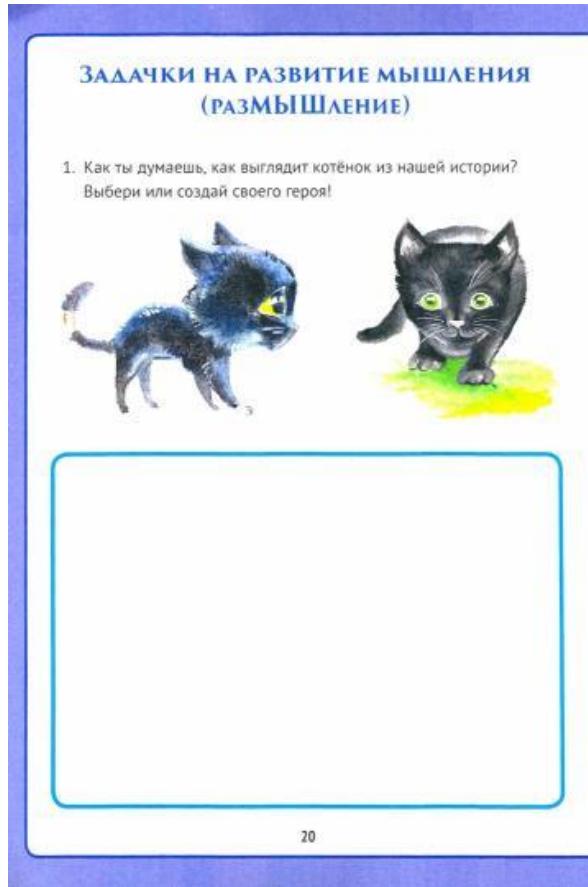
Все за партами сидят,
На учителя гляят,
А когда звенит звонок,
Начинается –
И. Барaban

23. Какие слова-названия живых существ в этих стихотворениях начинаются на букву У?



Источник фрагментов: <http://cdh-gulliru.ladmedia.fr>

Заказ (эл.версия) –
seminar@obruch.ru



[https://www.labirint.ru
/books/731108/](https://www.labirint.ru/books/731108/)

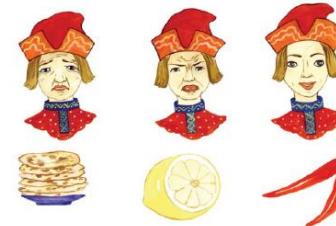
«СКАЗКОТЕКА»

СКАЗКОТЕКА

Екатерина Кудрявцева
Лиана Церар



7. Вымылся Иван-царевич, вошёл в избушку, а Баба-Яга его за стол посадила и начала угождать. Посмотри на лицо Ивана-царевича и скажи, что он получил на завтрак.



8. Баба-Яга не только кормит своих вежливых гостей, но и делает им подарки. Если знать волшебные слова и делать людям добро, то и тебе Баба-Яга подарит волшебные предметы. Посмотри на рисунки и скажи, что на них и для чего нужны эти вещи.



Подумай, что нужно сделать, чтобы простая шапочка стала невидимкой? Чтобы клубок указывал путь? И почему в сапогах иди быстрее, чем босиком?

Спасибо за внимание!

В раздатке сегодня:

- Презентация
- 1 блок историй котенка Рыка
- 3 книги СКАЗКОТЕКИ

