

*Корректируем рабочие программы по географии*  
*Адаптируем КТП на 20/21 учебный год*

Дубинина Софья Петровна  
Методист редакции географии, экономики и экологии  
[Sdubinina@prosv.ru](mailto:Sdubinina@prosv.ru)



# Содержание:

- *Как меняются планы на 2020/21 учебный год?*
- *Советы по компоновке теоретического содержания.*
- *Отражение практических работ в рабочей программе по географии.*
- *Адаптированные рабочие программы к УМК издательства «Просвещение» по географии на 2020/21 учебный год.*



# Ситуация

- 4 четверть – дистанционное обучение
- Преждевременное окончание учебного года  
(региональные отличия)

*Темы 4 четверти*

- не пройдены
  - пройдены, но образовательные результаты достигнуты не в полной мере

*Начнём ли в срок?*

*Будет или не будет ВПР в начале учебного года?*

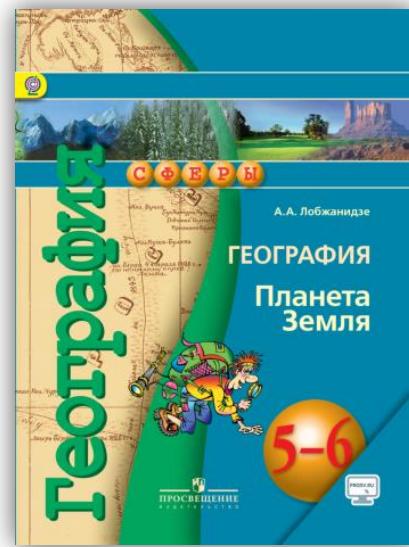
*Как будет организован процесс?*



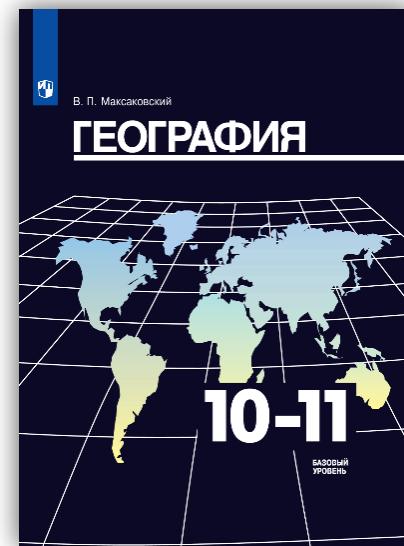
## Темы 4 четверти



УМК «Полярная звезда»



УМК «Сфера. География»



УМК В.П. Максаковского



# 5- 9 классы

	Полярная звезда	Сфера. География
<b>5 класс</b>	Литосфера - 8 ч Резерв – 4 ч	Литосфера - 8 ч Резерв – 1 ч
<b>6 класс</b>	Географическая оболочка – 5 ч Резерв – 5 ч	Географическая оболочка – 8 ч Резерв – 1 ч
<b>7 класс</b>	Евразия - 4 ч Глобальные проблемы человечества - 1 ч Резерв – 10 ч	Евразия - 15 ч Общечеловеческие проблемы - 2 ч Резерв – 4 ч
<b>8 класс</b>	Природно-хозяйственные зоны – 12 ч Родной край – 2 ч Резерв – 8 ч	Население России – 11 ч Резерв – 5 ч
<b>9 класс</b>	Сибирь и Дальний Восток Россия в мире - 1 ч Резерв – 10 ч	Западная и Восточная Сибирь – 7 ч Дальний Восток - 4 ч Россия в мире – 2 ч Резерв -4 ч



# 5- 9 классы

Полярная звезда (Старая версия)	
<b>5 класс</b>	Литосфера - 8 ч Резерв – 4 ч
<b>6 класс</b>	Географическая оболочка – 5 ч Резерв – 5 ч
<b>7 класс</b>	Евразия - 4 ч Резерв – 10 ч
<b>8 класс</b>	Темы из раздела «Хозяйство» - ч Резерв – 8 ч
<b>9 класс</b>	??? - 1 ч Резерв – 10 ч





# 10 класс

	УМК В.П. Максаковского	Полярная звезда (Б.У.)	Сфера. География
10 класс	Зарубежная Европа Резерв – 3 ч	География мировой экономики – 3 ч Резерв – 2 ч	Латинская Америка – 5 ч Австралия и Океания – 2 ч Резерв – 1 ч

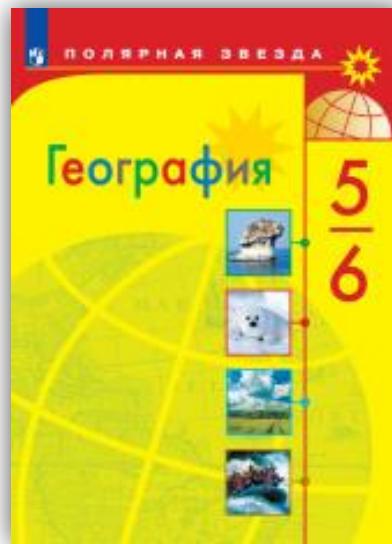


# *Сколько часов можно выделить в следующем учебном году?*

- ✓ В зависимости от УМК
- ✓ В зависимости от рекомендаций Министерства или администраций школ
- ✓ В зависимости от индивидуальных условий



# 6 класс



*Перенос или  
повторение  
темы  
«Литосфера»*

**8 ч**

Раздел	ч
<b>Литосфера</b>	<b>8</b>
Гидросфера	10
Атмосфера	10
Биосфера	5
Географическая оболочка	5



*5 ч - резерв*

- § 18. Земная кора — верхняя часть литосферы .....
- § 19. Горные породы, минералы и полезные ископаемые .....
- § 20. Движения земной коры (1) .....
- § 21. Движения земной коры (2) .....
- § 22. Рельеф Земли. Равнины .....
- § 23. Рельеф Земли. Горы .....
- § 24. Учимся с «Полярной звездой» (3) .....
- § 25. Литосфера и человек



## Учебник: «Полярная звезда» 6 класс

### Календарно-тематическое планирование

6 класс – 35 ч. (из них 5 ч – резервное время)

Номер урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
<b>Литосфера – твердая оболочка Земли</b>			
1	Земная кора. Горные породы, минералы и полезные ископаемые		
2	Движения земной коры		
3	Рельеф Земли		
4	Литосфера и человек. Учимся с «Полярной звездой» (3)		
<b>Гидросфера – водная оболочка Земли (10 ч)</b>			
5	Состав и строение гидросферы		
6	Мировой океан (1)		
7	Мировой океан (2)		
8	Учимся с «Полярной звездой» (4)		
9	Воды океана		
10	Реки – артерии Земли (1)		
11	Реки - артерии Земли (2)		
12	Озера и болота		
13	Подземные воды и ледники		
14	Гидросфера и человек		

**Добавленные темы**





## Атмосфера – воздушная оболочка Земли

15	Состав и строение атмосферы
16	Тепло в атмосфере (1)
17	Тепло в атмосфере (2)
18	Атмосферное давление
19	Ветер
20	Влага в атмосфере (1)
21	Влага в атмосфере (2)
22	Погода и климат
23	Учимся с «Полярной звездой» (5)
24	Атмосфера и человек

## Биосфера – живая оболочка Земли

25	Биосфера – живая оболочка Земли
26	Биосфера - сфера жизни
27	Почвы
28	Биосфера и человек
29	



## Географическая оболочка

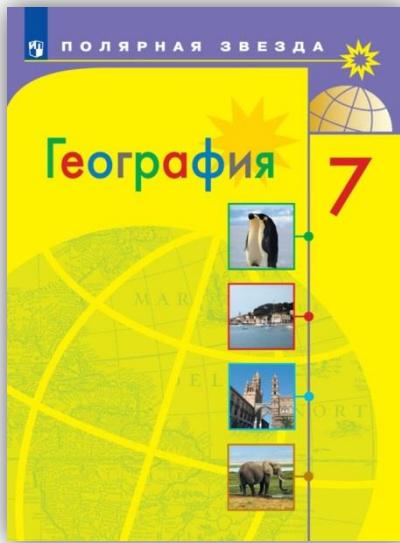
30	Географическая оболочка Земли
31	Природные зоны Земли
32	Культурные ландшафты
33	Природное и культурное наследие
34	



1 ч – резерв



# 7 класс

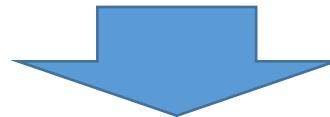


*Перенос или  
повторение темы  
«Географическая  
оболочка»*

*5 ч*

Раздел	Ч
Введение	2
Человек на Земле	6
Природа Земли	12
Природные комплексы и регионы	5
Материки и страны	34
Заключение	1

*10 ч - резерв*



- § 50. Географическая оболочка Земли . . . . .
- § 51. Природные зоны Земли . . . . .
- § 52. Культурные ландшафты . . . . .
- § 53. Природное и культурное наследие . . . . .



## 7 класс – 70 ч. (из них 10 ч – резервное время)

Номер урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
<b>Введение. Что изучают в курсе географии 7 класса</b>			
1	Как вы будете изучать географию в 7 классе		
2	Географические карты		
<b>Человек на Земле</b>			
3	Как люди заселяли Землю		
4	Население современного мира		
5	Народы, языки и религии		
6	Города и сельские поселения		
7	Страны мира		
8	Учимся с «Полярной звездой» (1)		
<b>Природа Земли</b>			
9	Развитие земной коры		
10	Земная кора на карте		
11	Природные ресурсы земной коры		
12	Температура воздуха на разных широтах		
13	Давление воздуха и осадки на разных широтах		
14	Общая циркуляция атмосферы		
15	Климатические пояса и области Земли		
16	Океанические течения		
17	Реки и озера Земли		
18	Учимся с «Полярной звездой» (2)		
19	Растительный и животный мир Земли		
20	Почвы		
21	Географическая оболочка Земли		
22	Культурные ландшафты		
23	Природное и культурное наследие		
<b>Природные комплексы и регионы</b>			
24	Природные зоны Земли (1)		
25	Природные зоны Земли (2)		
26	Океаны (1)		
27	Океаны (2)		

**Добавленные темы**



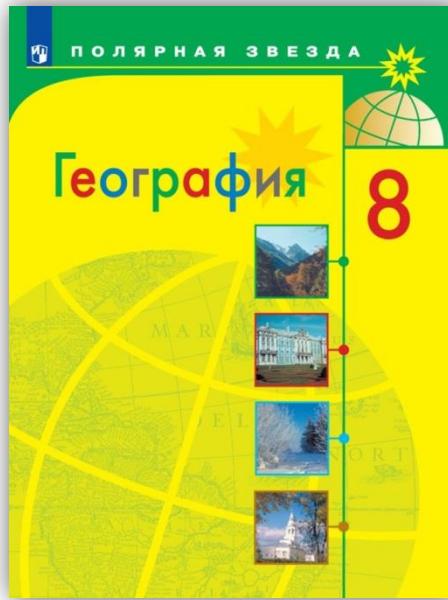


53	Европа: путешествие (1)		
54	Европа: путешествие (2)		
55	Германия		
56	Азия в мире		
57	Азия: путешествие (1)		
58	Азия: путешествие (2)		
59	Китай		
60	Индия		
61			
62			
63			
<b>Заключение</b>			
64	Глобальные проблемы человечества		
6 ч – резерв			





# 8 класс



**Перенос или повторение тем  
«Евразия» и «Глобальные  
проблемы человечества»**

7 ч

Раздел	Ч
Географическое пространство России	10
Население России	12
Природа России	26
Природные хозяйствственные зоны и районы	12
Родной край	2

8 ч - резерв



- § 52. Азия в мире . . . . .
- § 53. Азия: путешествие (1) . . . . .
- § 54. Азия: путешествие (2) . . . . .
- § 55. Китай . . . . .
- § 56. Индия . . . . .
- § 57. Глобальные проблемы человечества . . . . .



Учебник: УМК «Полярная звезда» 8 класс

*Календарно-тематическое планирование*

*8 класс – 70 ч. (из них 8 ч – резервное время)*

Номер урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
<b>Азия</b>			
1	Азия в мире		
2	Азия: путешествие		
3	Китай и Индия		
4	Глобальные проблемные человечества		
Географическое пространство России			
5	Как мы будем изучать географию России		
6	Мы и наша страна на карте мира		
7	Наши границы и наши соседи		
8	Учимся с «Полярной звездой» (1)		
9	Наша страна на карте часовых поясов		
10	Формирование территории России		
11	Учимся с «Полярной звездой» (2)		
12	Районирование России		
13	Наше национальное богатство и наследие		
14			
Население России			

**Добавленные темы**

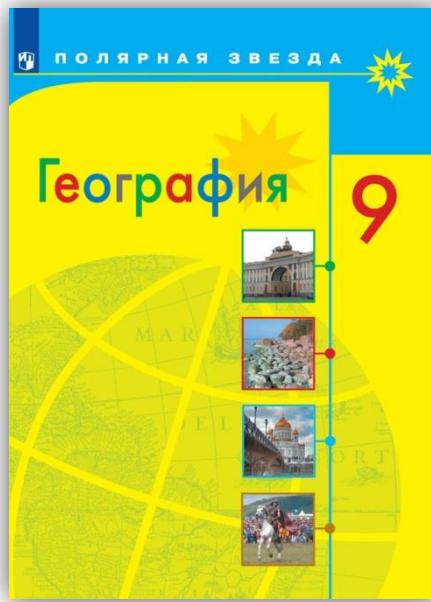


49	Природно-территориальные комплексы России		
50			
51			
52			
Природно-хозяйственные зоны и районы			
53	Северные безлесные зоны		
54	Учимся с «Полярной звездой» (12)		
55	Лесные зоны		
56	Степи и лесостепи		
57	Южные безлесные зоны		
58	Субтропики. Высотная поясность в горах		
59	Учимся с «Полярной звездой» (13)		
60	Великие равнины России – Восточно-Европейская и Западно-Сибирская		
61	Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири		
62	Регионы многолетней мерзлоты - Восточная и Северо-Восточная Сибирь		
63	Экзотика России – Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток		
64			
Родной край			
65	Учимся с «Полярной звездой» (14)		
66	Учимся с «Полярной звездой» (15)		
4 ч – резерв			





# 9 класс

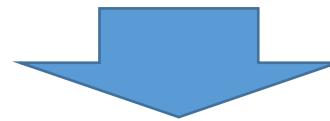


*Перенос или  
повторение тем  
«Природно-  
хозяйственные зоны»  
и «Родной край»*

*6 ч*

Раздел	Ч
Хозяйство России	22
Регионы России	38
Россия в мир	1

*9 ч - резерв*



- § 51. Великие равнины России — Восточно-Европейская и Западно-Сибирская
- § 52. Горный каркас России — Урал и горы Южной Сибири
- § 53. Регионы многолетней мерзлоты — Восточная и Северо-Восточная Сибирь
- § 54. Экзотика России — Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток  
*Родной край*
- § 55. Учимся с «Полярной звездой» (14)
- § 56. Учимся с «Полярной звездой» (15)



Номер урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
<b>Хозяйство России</b>			
1	Развитие хозяйства		
2	Особенности экономики России		
3	Учимся с «Полярной звездой» (1)		
4	Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность		
5	Нефтяная промышленность		
6	Газовая промышленность		
7	Электроэнергетика		
8	Черная металлургия		
9	Цветная металлургия		
10	Машиностроение		
11	Химическая промышленность		
12	Лесопромышленный комплекс		
13	Сельское хозяйство. Растениеводство		
14	Сельское хозяйство. Животноводство		
15	Учимся с «Полярной звездой» (2)		
16	Транспортная инфраструктура (1)		
17	Транспортная инфраструктура (2)		
18	Социальная инфраструктура		
19	Учимся с «Полярной звездой» (3)		
20	Информационная инфраструктура		
21			
22			
<b>Регионы России</b>			
23	Великие равнины России — Восточно-Европейская и Западно-Сибирская		
24	Горный каркас России — Урал и горы Южной Сибири		
25	Регионы многолетней мерзлоты — Восточная и Северо-Восточная Сибирь		
26	Экзотика России — Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток		
27	Пространство Центральной России		
28	Центральная Россия: освоение территории и		

**Добавленные темы**



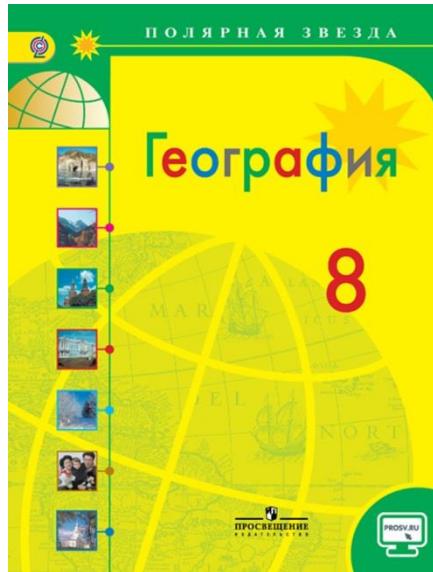
54	Сибирь: освоение территории, население и хозяйство		
55	Западная Сибирь		
56	Восточная Сибирь		
57	Учимся с «Полярной звездой» (9)		
58	Пространство Дальнего Востока		
59	Дальний Восток: освоение территории и население		
60	Дальний Восток: хозяйство		
61	Дальний Восток: хозяйство и перспективы		
62	Учимся с «Полярной звездой» (10)		
63			
64			
Заключение			
65	Россия в мире		
5 ч – резерв			





# 8 класс

**СТАРАЯ ВЕРСИЯ**



**Перенос или повторение тем  
«Евразия» и «Глобальные  
проблемы человечества»**

**7 ч**

Раздел	Ч
Россия в мире	6
Россияне	10
Природа России	16
Хозяйство России	22
Природно-хозяйственные зоны	6

**10 ч - резерв**

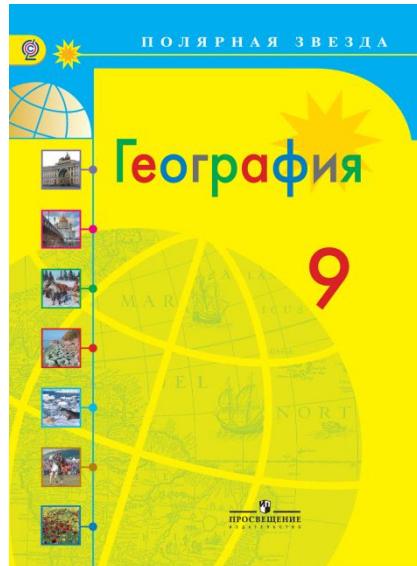


- § 52. Азия в мире . . . . .**
- § 53. Азия: путешествие (1) . . . . .**
- § 54. Азия: путешествие (2) . . . . .**
- § 55. Китай . . . . .**
- § 56. Индия . . . . .**
- § 57. Глобальные проблемы человечества . . . . .**



# 9 класс

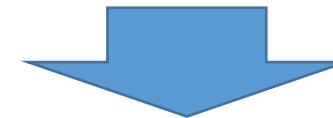
**СТАРАЯ ВЕРСИЯ**



*Перенос или  
повторение тем  
«Природно-  
хозяйственные зоны» и  
«Родной край»*

**6 ч**

Раздел	Ч
Регионы России	10
Европейская Россия	30
Азиатская Россия	11
Россия в современном мире	4

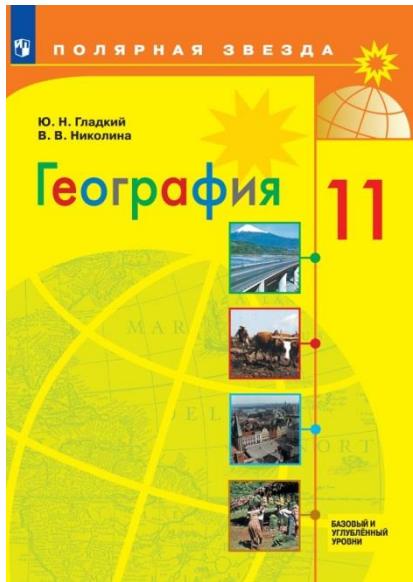


*15 ч - резерв*

- § 51. Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры
- § 52. Лесные зоны: тайги, смешанных и широколиственных лесов
- § 53. Степи и лесостепи
- § 53. Пустыни и полупустыни
- § 53. Зона субтропиков



# 11 класс



*Перенос или повторение  
тем из раздела «География  
мировой экономики»*

**6 ч**

Раздел	Ч
Регионы и страны	24
Глобальные проблемы человечества	5

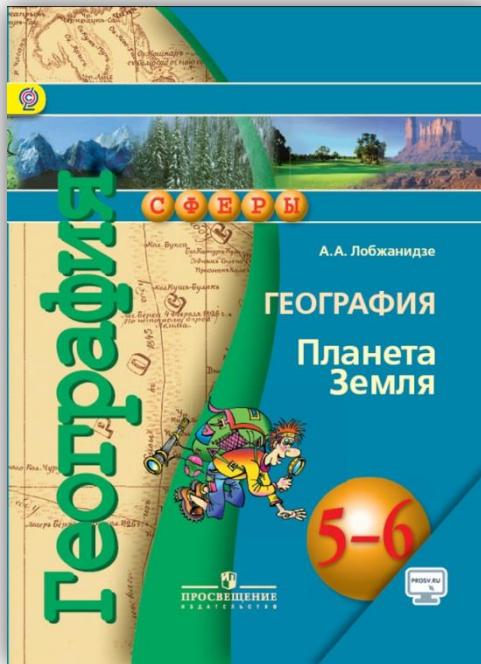
*5 ч - резерв*



- § 28. Добывающая промышленность. Энергетика
- § 29. Обрабатывающая промышленность
- § 30. Сельское хозяйство
- § 31. Транспорт и сфера услуг
- § 32. Мирохозяйственные связи и интеграция
- § 33. Учимся с «Полярной звездой» (5)



# 6 класс



*Перенос или  
повторение  
темы  
«Литосфера»*

8 ч

Раздел	ч
<b>Литосфера</b>	<b>8</b>
Введение	1
Гидросфера	9
Атмосфера	10
Биосфера	5
Географическая оболочка	8



1 ч - резерв

<b>IV. ЛИТОСФЕРА — КАМЕННАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ</b>	
25. Строение Земли. Горные породы	66
26. Земная кора и литосфера	68
27. Рельеф Земли	70
28. Внутренние силы Земли	72
29. Внешние силы, создающие рельеф	74
30. Человек и мир камня	78
<i>Подведём итоги</i>	80



## Учебник: «Сфера. География. Планета Земля. 5-6 класс»

### Календарно-тематическое планирование

6 класс – 35 часов (1 ч – резерв)

Номер уроков	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Введение. Литосфера			
1	Земная кора и литосфера. Внутренние силы Земли		
2	Рельеф Земли. Внешние силы, создающие рельеф		
3	Человек и мир камня		
Гидросфера - водная оболочка Земли			
4	Гидросфера		
5	Мировой океан		
6	Движение воды в океане П.Р.№1		
7	Реки		
8	Озёра и болота		

**Добавленные темы**



## Географическая оболочка – самый крупный природный комплекс

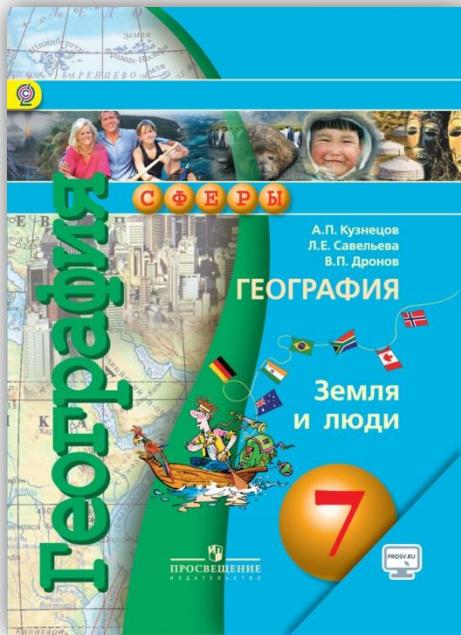
28	Географическая оболочка		
29	Природные комплексы		
30	Почва		
31	Ледяные пустыни и тундры. Леса		
32	Степи и саванны. Засушливые области планеты		
33	Природные комплексы Мирового океана		
34	Всемирное наследие человечества. Природное и культурное наследие. Обобщающий урок по теме «Географическая оболочка – самый крупный природный комплекс»		
	Итого:	34 часа	



**Объединённые  
темы**



# 7 класс



*Перенос или  
повторение темы  
«Географическая  
оболочка»*

8 ч

Раздел	Ч
Введение	1
Природа Земли	10
Человек на планете Земля	9
Многоликая планета	46
Общечеловеческие проблемы	2

4 ч - резерв



VIII. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА — САМЫЙ КРУПНЫЙ...	
53. Географическая оболочка	136
54. Природные комплексы	138
55. Почва	140
56. Ледяные пустыни и тундры	142
57. Леса	144
58. Степи и саванны	148
59. Засушливые области планеты	150
60. Природные комплексы Мирового океана	152
61. Всемирное наследие человечества	154
62. Природное и культурное наследие	156
Подведём итоги	158



Учебник: «Сфера. География. Земля и люди. 7 класс»

Календарно-тематическое планирование

7 класс – 70 часов (4 ч – резерв)

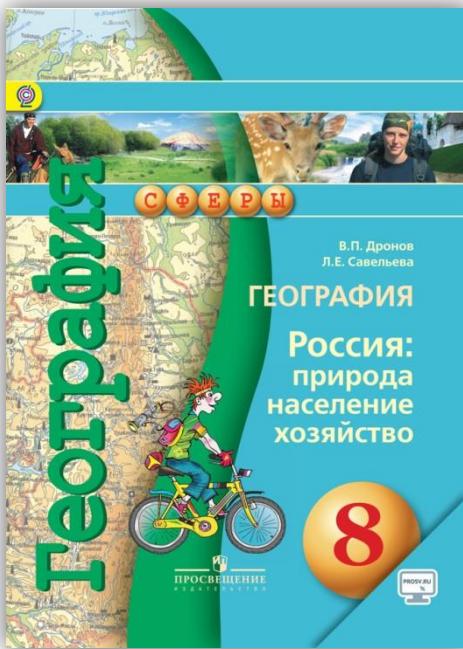
Номер уроков	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Введение			
1	Введение		
Природа земли: Главные закономерности			
2	Материки и океаны на поверхности Земли П.Р. 1		
3	Материки и части света		
4	Особенности рельефа Земли		
5	История формирования рельефа Земли П.Р.2		
6	Климатообразующие факторы		
7	Климаты Земли		
8	Мировой океан П.Р.3		
9	Размещение вод суши П.Р.4		
10	Природная зональность П.Р.5		
11	Географическая оболочка		
12	Природные комплексы материков		
13	Природные комплексы Мирового океана		
14	Всемирное наследие человечества		

**Добавленные темы**





# 8 класс



**Перенос или повторение тем  
«Евразия» и «Глобальные  
проблемы человечества»**

**7 и 2 ч**

Раздел	Ч
Введение	1
Географическое пространство России	9
Природа России	43
Население России	11
Заключение	1

**5 ч - резерв**



- ... § 49. Страны Азии: Индия
- ... § 49. Страны Азии: Китай
- ... § 49. Страны Азии: Япония
- ... § 49. Страны Азии: Республика Корея
- ... § 49. Страны Азии: Турция
- ... § 49. Страны Азии: Казахстан
- Общечеловеческие проблемы**
  - ... Общечеловеческие проблемы



Учебник: «Сфера. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс»

Календарно-тематическое планирование

8 класс – 70 ч (5 ч - резерв)

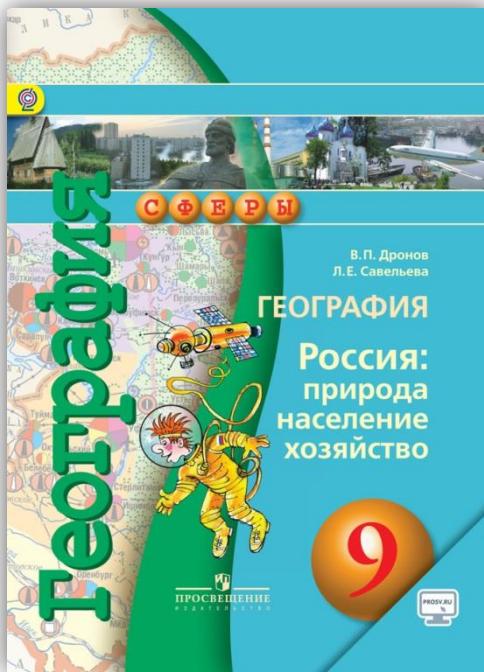
Номер уроков	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
<b>Введение. Азия</b>			
1	Страны Азии		
2	Страны Азии (2)		
3	Глобальные проблемы человечества		
<b>Географическое пространство России</b>			
4	Границы России		
5	Размеры территории. Часовые пояса П.Р.№1		
6	Географическое положение П.Р.№2		
7	Россия в мире		
8	Освоение и изучение территории России		
9	Районирование – основной метод географических исследований		
10	Административно-территориальное деление России П.Р.№3		

**Добавленные темы**





# 9 класс

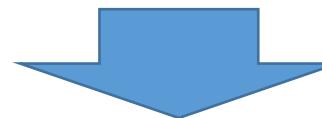


*Перенос или  
повторение тем из  
раздела «Население  
России»*

**6 ч**

Раздел	Ч
Введение	1
Хозяйство России	28
Районы России	32
Россия в мире	2

*4 ч - резерв*



## **Глава 3. Население России**

- § 47. Численность населения
  - § 48. Почему снижается численность населения Росс...
  - § 49. Мужчины и женщины
  - § 50. Молодые и старые
  - § 51. Народы
  - § 52. Языки
  - § 53. Религии
  - § 54. Размещение населения
  - § 55. Города России. Урбанизация
  - § 56. Сельские поселения и сельское население
  - § 57. Миграции населения
  - § 58. География миграций
- Итоговая контрольная работа



Учебник: «Сфера. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс»

**Календарно-тематическое планирование**

**9 класс – 70 часов (4 ч – резерв)**

№	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Фактические и/или скорректированные сроки
Население России			
1	Население (половозрастной состав, народы, языки, религии)		
2	Города и сельские поселения России. Урбанизация		
3	География миграций		
Хозяйство России			
4	Введение. Хозяйство России. Особенности хозяйства России.		
5	Географическое положение как фактор развития хозяйства.		
6	Человеческий капитал и качества населения.		

**Добавленные темы**





# 11 класс



Перенос или повторение  
тем «Латинская Америка» и  
«Австралия и Океания»

6ч

Раздел	Ч
Зарубежная Азия	10
Африка	5
Арктика и Антарктика	1
География мирового хозяйства	14

5 ч - резерв



## ● Латинская Америка

- 25. Общая характеристика ..... 80
- 26. Аргентина. Бразилия. Мексика ..... 82
- 27. Андские страны ..... 86
- 28. Страны Центральной Америки  
и Вест-Индии ..... 88

## ● Австралия и Океания

- 29. Австралийский Союз ..... 90
- 30. Океания ..... 92



# 11 класс



*Перенос или повторение  
тем «Зарубежная Европа»*

*6 ч – всего*

*3 ч ( в 10 классе)*

Раздел	Ч
Региональная характеристика мира	32
Глобальные проблемы человечества	3

? ч - резерв



## **Тема 6. Зарубежная Европа**

1. Мы даём общую характеристику зарубежной Европы
2. Мы изучаем географический рисунок расселения и хозяйства
3. Мы знакомимся с субрегионами и странами зарубежной Европы



Учебник: УМК В.П. Максаковского. География 10-11 класс

*Календарно-тематическое планирование*

*10 класс – 35 ч. (из них 3 ч – резервное время)*



Номер урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
<b>Введение</b>			
1	Введение		
<b>Современная политическая карта мира</b>			
2	Мы рассматриваем многообразие стран современного мира		
3	Мы характеризуем влияние международных отношений на политическую карту мира		
4	Мы знакомимся с государственным строем стран мира		
5	Мы узнаем о политической географии		
6			
7			
<b>Природа и человек в современном мире</b>			
8	Мы изучаем взаимодействие общества и природы		
9	Мы оцениваем мировые природные ресурсы		
10	Мы рассматриваем загрязнение и охрану окружающей среды		





Учебник: УМК В.П. Максаковского. География 10-11 класс

**Календарно-тематическое планирование**

**11 класс – 35 ч. (из них 3 ч – резервное время)**

Номер урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
<b>Зарубежная Европа</b>			
1	Мы даём общую характеристику зарубежной Европы		
2	Мы изучаем географический рисунок расселения и хозяйства		
3	Мы знакомимся с <u>субрегионами</u> и странами зарубежной Европы		
4			
5			
6			
<b>Зарубежная Азия. Австралия</b>			
7	Мы даём общую характеристику зарубежной Азии		
8	Мы изучаем Китай		
9	Мы познаём Японию		
10	Мы «открываем» Индию		
11	Мы знакомимся с Австралией		
12			





## География. Хранилище файлов для скачивания

доступ предоставлен пользователем Центр гуманитарного образования



Имя ▲

Дистанционное образование

записи вебинаров

КТП для рабочих программ

Методические издания для скачивания

Презентации об УМК (содержание учебников, обзор методического аппарата)

презентации с семинаров

Разработки учителей и методистов

Практические работы в 5-6 классах.pdf



УМК В.П. Максаковского

УМК Полярная звезда

УМК СФЕРЫ. География

3 каталога 290 KB



## Скачать программы:

УМК «Полярная звезда» 5-11 классы

УМК «В.П. Максаковского» 10-11 классы

<https://cloud.prosv.ru/s/NGiXx7Kk2Aor7se>

УМК «Сфера. География» 5-9 классы

УМК «Сфера. География» 10-11 классы

<http://spheres.prosv.ru/geografy/method/>



# Ресурсы

<https://cifra.school/class/geo/>

## Конспекты

<https://vk.com/geodistantprosv>

<https://cloud.prosv.ru/s/NGiXx7Kk2Aor7se>

## Хранилище файлов для скачивания

## Электронные приложения

<https://yadi.sk/d/Zb5BG6fRRa4M2g> - 9 класс Сфера

<https://yadi.sk/d/oQVoP7gaJOHBGw> - 8 класс Сфера

<https://yadi.sk/d/cuYf0KDY4sI7RA> - 7 класс Сфера

<https://yadi.sk/d/w95-DIVuBxxr8Q> - 5-6 класс Сфера

<https://yadi.sk/d/LNlprfCs4XHpyg> - 8 класс ПЗ

<https://yadi.sk/d/VPj3WY95xMTOzw> - 7 класс ПЗ

<https://yadi.sk/d/6kfkuchq8c3afA> - 5-6 класс ПЗ



# Практические работы

**ПРИМЕРНАЯ  
ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

*ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ*

*СРЕДНЕГО  
ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ*

<https://fgosreestr.ru>



Список  
практических  
работ,  
формируемый  
учителем

**АВТОРСКАЯ  
ПРИМЕРНАЯ  
РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА**

*ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ*

*СРЕДНЕГО  
ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ*

<https://cloud.prosv.ru/s/NGiXx7Kk2Aor7se>



# Практические работы

5 класс

## Примерные темы практических работ

1. Работа с картой «Имена на карте».
2. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.
3. Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года.
4. Определение координат географических объектов по карте.
5. Определение положения объектов относительно друг друга:
6. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.
7. Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.
8. Определение азимута.
9. Ориентирование на местности.
10. Составление плана местности.
  
11. Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.
12. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.
13. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.



# Практические работы

6 класс

14. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.
15. Описание объектов гидрографии.
  
16. Ведение дневника погоды.
17. Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений).
18. Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.
19. Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.
20. Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.
  
21. Изучение природных комплексов своей местности.



# Практические работы

7 класс

22. Описание основных компонентов природы океанов Земли.
23. Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.
24. Описание основных компонентов природы материков Земли.
25. Описание природных зон Земли.
26. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.
27. Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.



# Практические работы

8 класс

28. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.
  29. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.
  30. Оценивание динамики изменения границ России и их значения.
  31. Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.
  32. Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.
- 
33. Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.
  34. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.
  35. Описание элементов рельефа России.
  36. Построение профиля своей местности.
- 
37. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России.
  38. Описание объектов гидрографии России.



# Практические работы

8 класс

39. Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.
40. Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.
41. Описание характеристики климата своего региона.
42. Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.
  
43. Описание основных компонентов природы России.
44. Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.
45. Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.
46. Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.



# Практические работы

8 класс

47. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.
48. Определение особенностей размещения крупных народов России.
49. Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.
50. Чтение и анализ половозрастных пирамид.
51. Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.
52. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.
53. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.
54. Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.
55. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.
56. Описание основных компонентов природы своей местности.
57. Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.



# Практические работы

9 класс

58. Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.
59. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.
60. Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.
61. Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.
62. Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами



# Практические работы

10-11 класс

## Примерный перечень практических работ

Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.

Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.

Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.

Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду.

Характеристика политico-географического положения страны.

Характеристика экономико-географического положения страны.

Характеристика природно-ресурсного потенциала страны.

Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.

Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира.

Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий.

Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.

Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.

Определение состава и структуры населения на основе статистических данных.

Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.

Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных.

Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.



# Практические работы

10-11 класс

Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы.

Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда.

Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города.

Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.

Анализ международных экономических связей страны.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.

Определение основных направлений внешних экономических, политических, культурных и научных связей России с наиболее развитыми странами мира.

Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества.

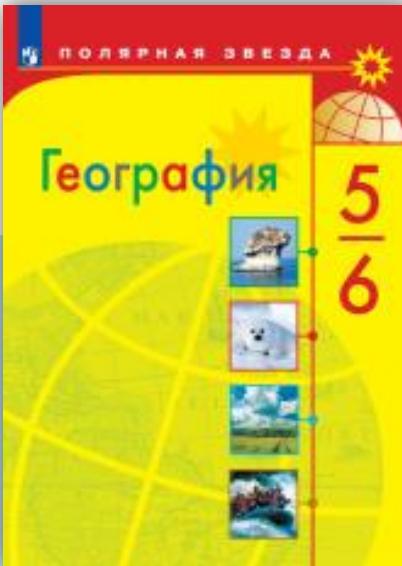
Аргументация представленной точки зрения.

Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.

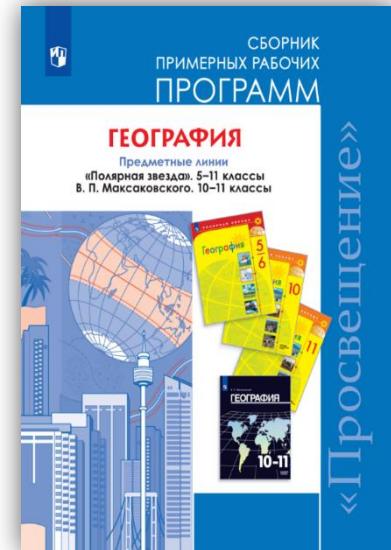
Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий.

Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме.

Представление географической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, картосхем.



Реализация практической деятельности в 5-6 классе при использовании УМК «Полярная звезда»				
Раздел учебника	Программа к учебнику <a href="https://shop.prosv.ru/sbornik-primernih-rabochix-programm--geografiya--5-11-kl11329">https://shop.prosv.ru/sbornik-primernih-rabochix-programm--geografiya--5-11-kl11329</a>	Инструменты учебника	Рабочая тетрадь «Практические работы»	ПООП ООО <a href="http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatelnaja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovanija.pdf">http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatelnaja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovanija.pdf</a>
Введение	ПР1: организация фенологических наблюдений в природе	«Это я могу», «Это мне интересно»		
На какой Земле мы живём	ПР2: Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, географических объектов, открытых в разные периоды	«Это я могу», «Это мне интересно»		Работа с картой «Имена на карте»
	ПР3: Составление списка источников информации по теме: «Имена русских первопроходцев на карте мира»		Современные путешественники	Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.
Планета Земля	ПР4: Характеристика событий, происходящих на экваторе, в тропиках, на полярных кругах и полюсах Земли в дни равноденствий и солнцестояния. Выявление	«Шаг за шагом» (стр.27)	Солнечный свет на Земле	Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года.





# Практические работы

Планета Земля	ПР4: Характеристика событий, происходящих на экваторе, в тропиках, на полярных кругах и полюсах Земли в дни равноденствий и солнцестояния. Выявление	«Шаг за шагом» (стр.27)	Солнечный свет на Земле	Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года.
---------------	--	-------------------------	-------------------------	--





# 5-6 классы

Примеры практических работ

**ПЛАН И КАРТА**

**СТАРТ**

Город: \_\_\_\_\_  
Координаты: \_\_\_\_\_

- Город является родиной метрополитена.
- Здесь находится самая известная часовая башня — Биг-Бен.

Город: \_\_\_\_\_  
Координаты: \_\_\_\_\_

- Двигайтесь по меридиану горы предыдущего задания на юг, до 30° параллелью.
- Теперь двигайтесь восточнее, на 30 градусов. Какой город находится в этом

Город: \_\_\_\_\_  
Координаты: \_\_\_\_\_

- Если мы отправимся восточнее и переплы whole океан, окажемся на другом материке. Материк занимает полностью одна страна.
- Какой город является столицей этой страны?

Город: \_\_\_\_\_  
Координаты: \_\_\_\_\_

- В Западном полушарии примерно на этой же широте расположились две столицы государств.
- Определите координаты той столицы, которая находится южнее.

Город: \_\_\_\_\_  
Координаты: \_\_\_\_\_

**ПРИМЕЧАНИЕ Учителя**

**Отметка:**

13

**ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА**

**5. КАТАЛОГ КОЛЛЕКЦИИ ГОРНЫХ ПОРОД**

**ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО**

Кабинет географии — место с особой атмосферой: висят карты, портреты известных учёных, полках стоят глобусы, макеты вулканов. При оформлении кабинета географии и дополнительных пород. Выполните эту работу можно всем пах или индивидуально. Обсудите с учителем варианты выполнения работы, сформулируйте общие задачи. Составьте индивидуальную

**Цель** \_\_\_\_\_  
**Задачи** \_\_\_\_\_  
**Ход работы**

1. Спланировать предстоящую работу.  
2. Выбрать горные породы для описания.  
3. Описать и сравнить выбранные горные породы.

1. Выберите формат оформления и дизайн результата вашей работы. Определите, какой дизайн будет у вашей работы.

**ПРИГОДИСЯ:** коллекционник, устный Интернет, литература, циклопедии, глянцевые журналы, красные ручки, бумага, скотч, линейка, ножницы, нитки, канцелярские принадлежности, устройство с выходом в Интернет, синий и красный ручки, учебник и атлас

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2. СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ НА ЗЕМЛЕ**

Солнце играет огромную роль в жизни нашей планеты, оказывает влияние на многие объекты и процессы на Земле. Но продолжительность светового дня в разных точках планеты различна. Предлагаем вам проанализировать орбитальное движение Земли, выявить его закономерности и следствия.

**ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО**

Выявить закономерности движения Земли вокруг Солнца.

1. Схематично изобразить положение Земли и Солнца в разные времена года.  
2. Собрать информацию о продолжительности дня в разных городах мира.  
3. Нанести на контурную карту информацию о продолжительности светового дня в разных точках планеты.

**ПРИГОДИСЯ:** устройство с выходом в Интернет, синий и красные ручки, учебник и атлас

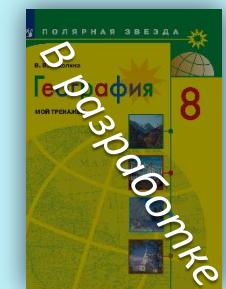
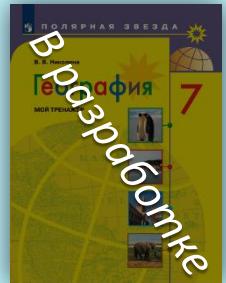
**Ход работы**

**Орбитальное движение Земли**

Дата	Какое полушарие получает больше солнечного света и тепла?	Как называется этот день?	В места пропусков поставьте даты нахождения Солнца в зените
21 марта			_____
22 июня			_____
23 сентября			_____
22 декабря			_____

На схеме стрелками укажите направление изменения положения Солнца по отношению к Земле в период с марта по июнь и с сентября по декабрь.

7



Купить

<https://shop.prosv.ru/geografiya--prakticheskie-raboty--5-6-klass11327>



# Практические работы

Продолжение

Содержание учебного предмета	Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
<b>Географическая карта — особый источник информации</b>	Понятие «картографические проекции». Способы отображения информации на картах с помощью условных знаков	<i>Приводить примеры различных способов картографического изображения. Анализировать карты атласа по плану</i>
<b>Тема 1. Человек на Земле (6 ч)</b>		
<b>Заселение Земли человеком</b>	Основные пути расселения древнего человека. Влияние природных условий и ресурсов на расселение. Рост численности населения. Возникновение земледелия и животноводства. Приспособление людей к условиям жизни на разных этапах развития общества	<i>Определять по карте гипотетические места происхождения человека и пути его расселения по Земле. Систематизировать информацию о приспособлении людей к разным условиям жизни</i>
<b>Население современного мира</b>	Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Естественный прирост. Народы. Особенности размещения населения Земли. Природные, исторические и экономические факторы, влияющие на размещение населения. Плотность населения. Среднемировая плотность населения и её изменение со временем. Карта плотности населения. <i>Практические работы:</i> 1) сравнительное описание численности и плотности населения по разным источникам информации; 2) определение и сравнение	<i>Анализировать диаграммы изменения численности населения во времени с целью определения тенденций изменения темпов роста численности населения мира. Составлять прогноз изменения численности населения Земли на несколько десятилетий. Анализировать статистические материалы с целью выявления стран с экстремальными показателями рождаемости, смертности или естественного прироста в мире. Давать описание численности и плотности населения по разным источникам информации. Определять и сравнивать</i>



«Просвещение»



# Практические работы

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (8–9 КЛАССЫ)		
8 класс (70 ч, из них 8 ч – резервное время)		
Тема 1. Географическое пространство России (10 ч)		
<b>Изучение географии России</b>	Подготовка к экзамену. Знания и умения, проверяемые на экзамене. Способы подготовки к экзамену	<i>Определять график занятий для эффективной подготовки к экзамену. Выбирать способы подготовки к экзамену</i>
<b>Географическое положение России</b>	Географическое положение России как важный фактор развития её хозяйства. Россия на карте мира. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. ТERRитория и акватория. Площадь России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Место России в Европе и Азии. <i>Практическая работа:</i> сравнение по картам географического положения России с географическим положением других государств	<i>Выявлять особенности географического положения России. Наносить на контурную карту объекты, характеризующие географическое положение России. Сравнивать географическое положение и размеры государственной территории России с географическим положением и размерами территорий других государств. Искать и отбирать информацию, рационально использовать средства информационных технологий</i>



«Просвещение»



# Практические работы

## География России (8–9 классы)

8 класс

Раздел 1. Географическое пространство России

### Тема 1. Географическое положение и границы России

Государственная территория России. Территориальные воды. Исключительная экономическая зона России. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы. Континентальный шельф. Страны — соседи России.

Географическое положение России. Виды географического положения. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства.

Россия в мире.

#### Практическая работа

Сравнение по картам географического положения России с географическим положением других государств.





# Практические работы

## Продолжение

Содержание учебного предмета	Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
<b>Время на территории России</b>	Часовые пояса. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Линия перемены дат. <i>Практическая работа:</i> определение разницы во времени для разных городов России по карте часовых поясов	<i>Определять</i> положение России на карте часовых поясов мира. <i>Определять</i> поясное время для разных городов России по карте часовых поясов. <i>Определять</i> разницу между временем данного часового пояса и московским временем. <i>Объяснять</i> роль поясного, декретного, летнего времени в хозяйстве и жизни людей
<b>История формирования, освоения и изучения территории России</b>	Формирование, заселение и хозяйственное освоение территории России. Вклад исследователей и путешественников в освоение территории России. Русские первопроходцы — Ермак, И. Москвитин, С. Дежнёв, В. Беринг, В. Поярков, Е. Хабаров, С. Крашенинников. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах. Воссоединение Крыма с Россией. <i>Практические работы:</i> 1) систематизация сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт; 2) объяснение ситуаций в контексте реальных событий	<i>Выявлять</i> особенности формирования государственной территории России, её заселения и хозяйственного освоения на разных исторических этапах. <i>Выявлять</i> зависимость между географическим положением и размерами государственной территории страны и особенностями её заселения и хозяйственного освоения. <i>Систематизировать</i> знания об освоении территории России с древнейших времён до наших дней в таблице. <i>Подготавливать</i> и <i>обсуждать</i> презентации о результатах выдающихся отечественных географических открытий и путешествий. <i>Формулировать, аргументировать и отстаивать</i> своё мнение

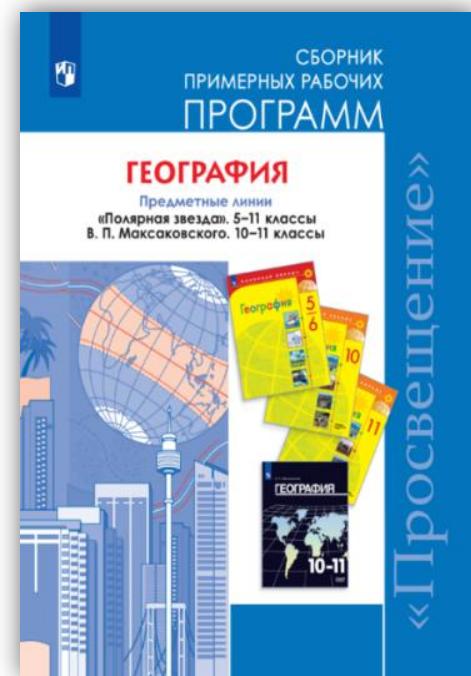


«Просвещение»

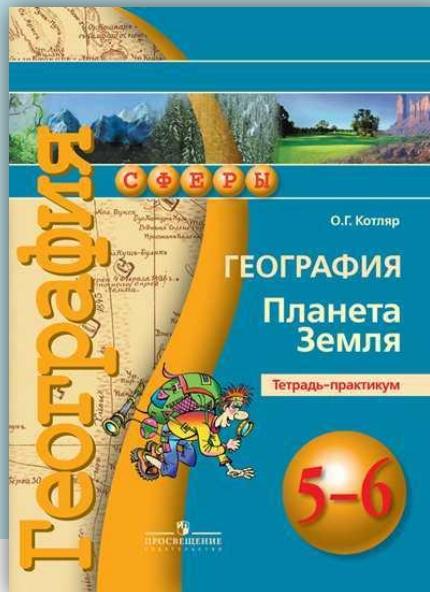
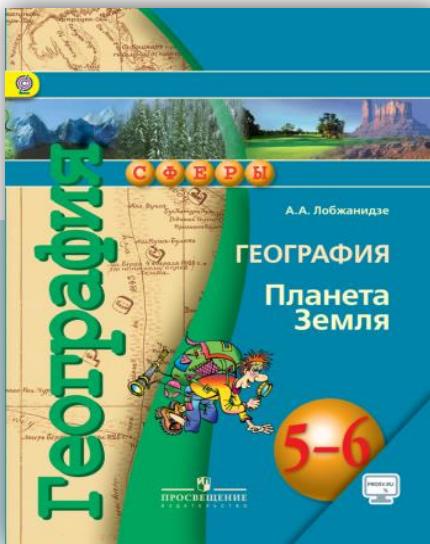


# Практические работы

	<p>Повышение качества продукции машиностроения.</p> <p><i>Практическая работа:</i> анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью объяснения влияния географического положения машиностроительного предприятия (по выбору) на конкурентоспособность его продукции</p>	<p>ны, производящие наибольшую часть машиностроительной продукции; районы с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности</p>
<b>Химическая промышленность</b>	<p>Химическая промышленность: состав и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения предприятий химической промышленности. Связь химической промышленности с другими отраслями. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Основные центры производства минеральных удобрений. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем.</p> <p><i>Практическая работа:</i> анализ текстовых источников информации с целью объяснения размещения предприятий одной из отраслей химической промышленности (на примере производства синтетического каучука)</p>	<p><i>Выявлять</i> роль химической промышленности и её важнейших отраслей в хозяйстве страны. <i>Приводить</i> примеры изделий химического производства и <i>называть</i> отрасль, её изготовившую. <i>Определять</i> по карте основные районы и центры химической промышленности, развивающиеся на собственном и ввозимом сырье. <i>Анализировать</i> карту основных центров производства минеральных удобрений. <i>Наносить</i> на контурную карту основные центры химической промышленности. <i>Приводить</i> примеры негативного влияния на природу и здоровье человека химических производств</p>
<b>Лесопромышленный комплекс</b>	<p>Лесопромышленный комплекс: состав и значение в хозяйстве страны. Главные районы лесозаготовок. География деревообрабатывающей и целлюлозно-</p>	<p><i>Выявлять</i> направления использования древесины в хозяйстве, её главных потребителей. <i>Определять</i> по картам географию основных районов лесозаго-</p>

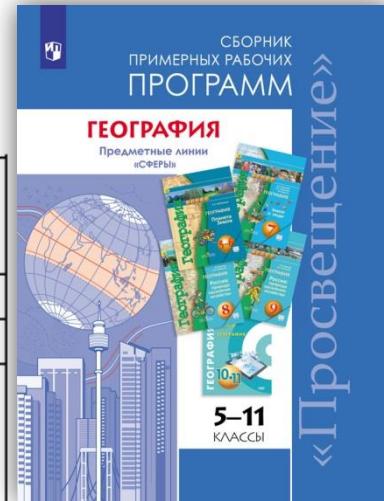


«Просвещение»



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
 1 ч в неделю в 5, 6 классах, 2 ч в неделю в 7, 8, 9 классах.  
 Всего за три года обучения 280 ч, из них 14 ч — резервное время

Темы, входящие в разделы примерной программы	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
<b>ГЕОГРАФИЯ. ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ. 5 класс (35 ч)</b>		
Введение (2 ч)		
Развитие географических знаний о Земле	<b>Урок 1. География: древняя и современная наука</b> Зарождение науки о Земле. Система географических наук. Знакомство с учебником, структурой учебника и особенностями используемых компонентов УМК. <i>Ресурсы урока:</i> Учебник, с. 5–9; Атлас; Контуры карты; Тетрадь-тренажёр, с. 3; Тетрадь-практикум, с. 3; Тетрадь-экзаменатор, с. 3; Электронное приложение к учебнику	<b>Устанавливать этапы развития географии от отдельных описаний земель и народов к становлению науки на основе анализа текста учебника и иллюстраций.</b> <b>Определять понятие «география»</b>
Развитие географических знаний о Земле	<b>Урок 2. География в современном мире</b> Географические объекты, явления и процессы. Изучение Земли современной географией. Зачем человеку нужна география. <i>Ресурсы урока:</i> Учебник, с. 10–11; Атлас, с. 2, 22, 28, 32; Электронное приложение к учебнику	<b>Выявлять особенности изучения Земли географией по сравнению с другими науками.</b> <b>Устанавливать географические явления, влияющие на географические объекты.</b> <b>Различать природные и антропогенные географические объекты</b>





# Сфера. География

5-6 класс

Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут	<p><b>Урок 14. Стороны горизонта. Ориентирование</b></p> <p>Основные и промежуточные стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Компас и стороны горизонта. Ориентирование компаса. Определение направлений по компасу. Понятие «азимут». Измерение углов с помощью транспортира.</p> <p><i>Ресурсы урока:</i> Учебник, с. 40–41; Тетрадь-тренажёр, с. 5 (№ 9); Тетрадь-практикум, с. 6 (№ 1); Электронное приложение к учебнику</p>	<p><b>Определять по компасу направления на стороны горизонта.</b></p> <p><b>Определять углы с помощью транспортира</b></p>
Чтение плана местности. Решение практических задач по плану местности	<p><b>Урок 15. Съёмка местности</b></p> <p>Глазомерная съёмка. Определение расстояний на местности. Определение азимутов на местности. Ориентирование по плану. Определение азимутов на плане.</p> <p><i>Практическая работа</i> по ориентированию и определению азимутов на местности и плане.</p> <p><i>Ресурсы урока:</i> Учебник, с. 42–43; Атлас, с. 2–3; Тетрадь-тренажёр, с. 5 (№ 10), с. 6 (№ 2), с. 7 (№ 1); Тетрадь-практикум, практическая работа «Определение на местности направлений и расстояний»; Электронное приложение к учебнику</p>	<p><b>Ориентироваться на местности по сторонам горизонта и относительно предметов и объектов.</b></p> <p><b>Ориентироваться по плану местности.</b></p> <p><b>Определять азимуты по компасу на местности и на плане (топографической карте).</b></p> <p><b>Определять стороны горизонта на плане</b></p>

26



«Просвещение»



# УМК В.П. Максаковского

Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.

ЕГЭ



«Пространение»

- 2      Проанализируйте данные табл. 1 в тексте и таблиц 3, 4, 5 и 19 в «Приложениях». Рассчитайте, на сколько лет хватит мировых разведанных запасов угля, нефти природного газа при современном уровне их добычи (см. инструкцию, с. 59). Какие проблемы возникают в связи с этим?
- 3      Используя текст учебника, карту минеральных ресурсов мира в атласе и таблицы 3, 4, 5 в «Приложениях», проанализируйте размещение топливных полезных ископаемых. Назовите страны, обладающие значительными запасами угля, нефти, крупнейшие их бассейны. Какие выводы можно сделать на основе анализа?
- 4           Проанализируйте рис. 2. Рассчитайте, какое количество минерального сырья извлекалось из недр Земли в 1900, 1950, 1980 и 2010 гг. из расчёта на душу населения. Сравните показатели, установите тенденцию и объясните её.





## Вывод:

Путь 1: Реализовывать примерные практические работы из ПООП

Путь 2: Реализовывать практические работы из авторской программы

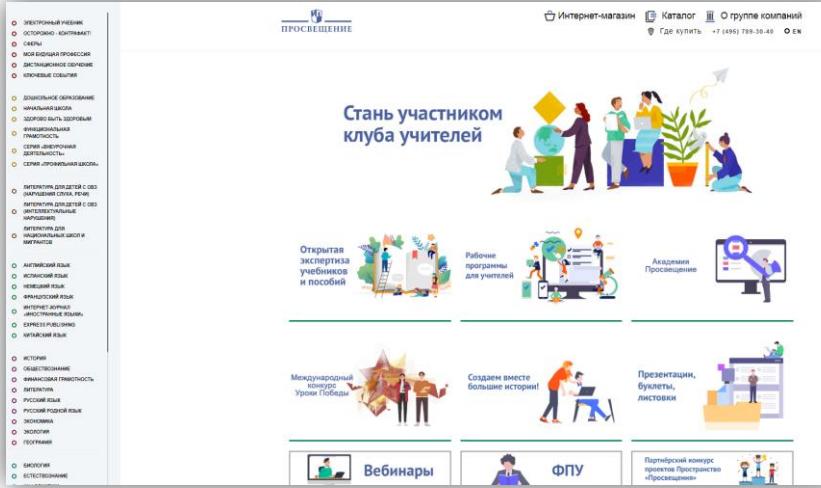
Путь 3: Разработать индивидуальный список практических работ

Количество  
не установлено

Содержание  
не установлено



## Хранилище файлов для скачивания: <https://cloud.prosv.ru/s/NGiXx7Kk2Aor7se>



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Стань участником клуба учителей

Интернет-магазин Каталог О группе компаний Где купить +7 (495) 789-30-40 Ск

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Открытая экспертиза учебников и пособий Работы программы для учителей Академия Просвещение

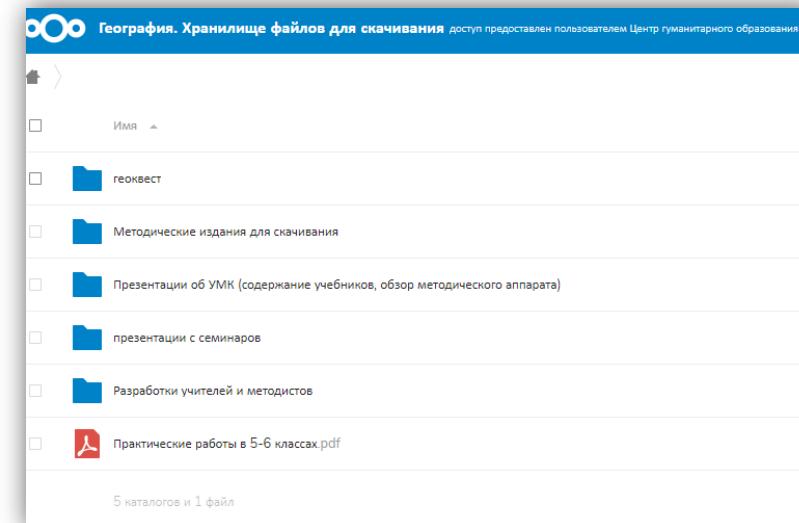
Международный конкурс Уроки Победы Создаем вместе больше истории! Презентации, буклеты, листовки

Вебинары ФПУ

Английский язык Испанский язык Немецкий язык Французский язык Интересные языки Езиките на свете История Финансовая грамотность Питание Русский язык Российско-японские Экономика Экология География Биология Естествознание

<https://www.prosv.ru/>

- ✓ Презентации с семинаров и вебинаров
- ✓ Презентации об УМК
- ✓ Ссылки на электронное приложение
- ✓ Ссылки на Интернет-ресурсы



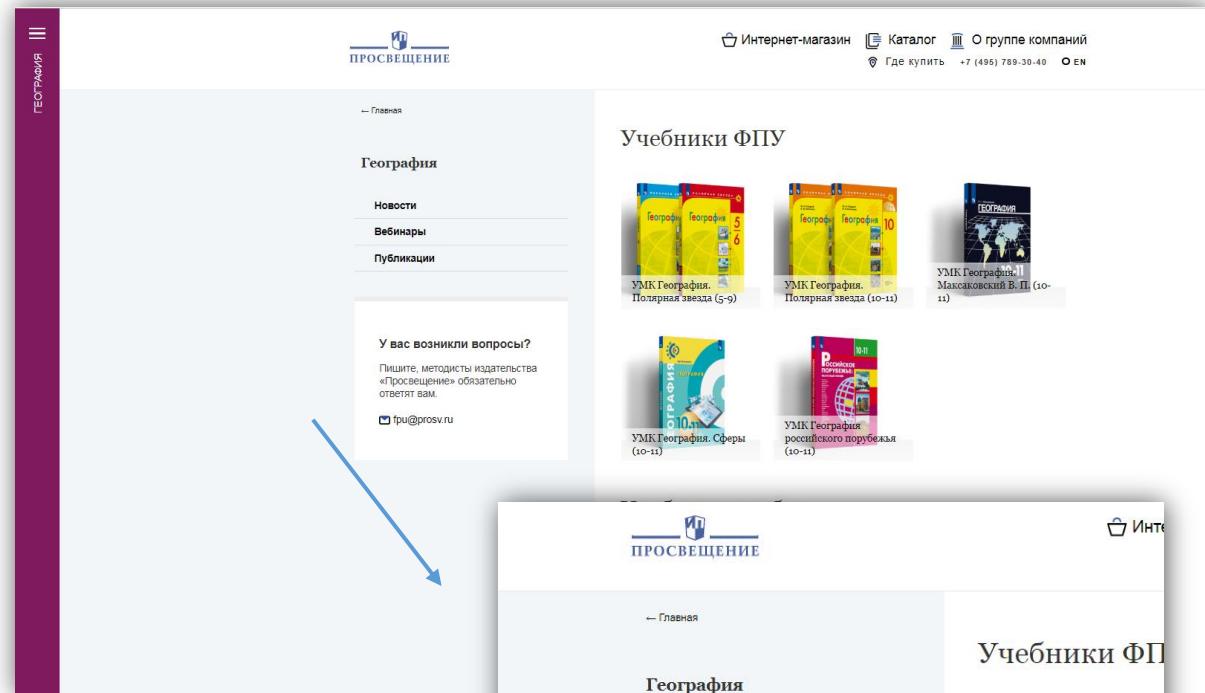
География. Хранилище файлов для скачивания доступ предоставлен пользователем Центр гуманитарного образования

Имя

- геоквест
- Методические издания для скачивания
- Презентации об УМК (содержание учебников, обзор методического аппарата)
- презентации с семинаров
- Разработки учителей и методистов
- Практические работы в 5-6 классах.pdf

5 каталогов и 1 файл

<https://cloud.prosv.ru/s/NGiXx7Kk2Aor7se>



ПРОСВЕЩЕНИЕ

География

Новости Вебинары Публикации

У вас возникли вопросы? Пишите, методисты издательства «Просвещение» обязательно ответят вам.

frui@prosv.ru

Учебники ФПУ

УМК География. Полная звезда (5-9) УМК География. Полная звезда (10-11) УМК География. Сфера (10-11) УМК География российского портфеля (10-11)

ПРОСВЕЩЕНИЕ

География

Новости Вебинары Публикации

Учебники ФПУ

УМК География. Полная звезда (5-9)





# Благодарим за участие!

Дубинина Софья Петровна  
Методист редакции географии, экономики и экологии

**Sdubinina@prosv.ru**

<https://prosv.ru/>

«Все права защищены. Настоящая информация является конфиденциальной, может содержать результаты интеллектуальной деятельности и/или средства индивидуализации, принадлежащие АО «Издательство «Просвещение» (ОГРН 1147746296532), персональные данные физических лиц, а также информацию, являющуюся коммерческой тайной АО «Издательство «Просвещение». Информация адресована в печатной или электронной форме исключительно лицам, которым она предназначена. Если Вы не являетесь адресатом или получили информацию по ошибке, просьба незамедлительно сообщить об этом отправителю и удалить все копии этих материалов, которые могут находиться на Вашем сервере или уничтожить физически. Никакая часть информации не может быть скопирована, раскрыта или распространена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также записана в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.