

Семейная школа Макарун

# Союз родителя и педагога в решении детских проблем и конфликтов



**Возможен ли и как его достичь?**

**Лола Шурьгина**  
**Директор Семейной школы Макарун**

Член правления Лиги образования, 5 лет в управлении образованием, мама 3 детей

# Программа встречи:

**Ребенок глазами учителя и глазами родителя: увидеть,  
разобраться, обучить и не потерять**

**Проблемы, дефициты и конфликтные зоны учителя и родителя в  
работе с учеником**

**Лайфхаки конфликта: примеры инструментов для работы с  
проблемной зоной в обучении**

Давайте общаться с пользой!

Напишите в чат:

Возраст Вашего ребенка?

Откуда Вы?

К концу вебинара

## Вы получите:

- знание о том, как провести самостоятельную диагностику проблемы вашего ребенка в обучении
- определите, как работать с ребенком и учителем по этой проблеме

● Семейная школа Макарун

К концу вебинара

Максимальную пользу Вы получите,  
если:

- зададите хотя бы 3 вопроса спикеру (мне)
- активно включитесь в обсуждение

# Блиц опикеру

человек



мама



директор



учитель



ученик



Давайте общаться с пользой!

Опишите коротко:

**Какова суть вашего конфликта  
с учителем или школой?**

# Родитель +учитель VS Родитель ↔ учитель

Разберемся, как услышать друг друга

## Каковы индивидуальные особенности Вашего ребенка?

1. Тревожный
2. Чувствительный
3. Стеснительный
4. Активный
5. Забывчивый
6. Лидер, тянет одеяло на себя (+/-)
7. Интроверт
8. Экстраверт
9. Ласковый
10. Коммуникабельный (+/-)
11. Развитая речь, болтунишка
12. Говорит мало и односложно
13. Проблемы в семье
14. Залипает в гаджетах (+/-)
15. Мало чем интересуется (+/-)
16. Трудно останавливается в игре или обиде
17. Есть тики или навязчивые движения (+/-)
18. Забывашка (+/-)
19. Плохо концентрируется (+/-)
20. Визуал, аудиал, кинестетик
21. Истощаем, быстро устает (+/-)
22. Знаком с этикетом (+/-)
23. Делится со взрослыми (+/-)

## Вопрос

**Чего я точно ХОЧУ  
от ребенка в школе?**

## Портрет современного родителя



● Семейная школа Макарун

## Концепция “важно” и “нужно”

1. Чтобы учился (хорошо).
2. Делал домашние задания.
3. Не опаздывал.
4. Был воспитанным.
5. Ничего не терял и не забывал.

\*хотел учиться

\*делал все САМ

### Учитель

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

### Родитель

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

## Портрет современного ребенка

### КАК БЫЛО:



**85-90%**  
дети как дети



**5-15%**  
хулиган  
Вовочка

### А ЧТО ТЕПЕРЬ:



**10-12%**  
дети как дети



**25-30%**  
тревожные  
Олечки



**30-35%**  
нейро-  
Васечки



**20%**  
Вовочки

- 7 из 10 детей - логопедия
- 7 из 10 - дети разведенных родителей
- 8 из 10 - не умеют распознавать и выражать эмоции
- 6 из 10 - испытывают трудности с обработкой и анализом информации
- 1 час в день и более проводят с гаджетом (при норме 20-30 мин)

1. Чтобы его там дрессировали.
2. Станных одноклассников и их родителей.
3. Бардака и чрезмерной свободы.
4. Делать с ним домашку.
5. Чтобы убили в нем любознательность и тягу к знаниям.
6. Камеры хранения для детей.

Зона конфликта - это степень  
готовности ребенка/семьи к школе и  
школьной нагрузке

эмоциональная интеллектуальная

физиологическая личностная

# Физиологическая ГОТОВНОСТЬ ученика

Что такое индивидуальные особенности ребенка и как они влияют на его обучение

# Конфликтная зона:

- Импульсивность
- Произвольность
- Латеральный профиль
- Моторика
- Зрительный, слуховой, цветовой и тактильный гнозис
- Память, речь, слух, мышление
- Вхождение в деятельность, концентрация, внимание
- Громко/тихо/медленно/быстро
- Ведущий канал работы с информацией
- Образ тела: координация, баланс и т.п.

# Эмоциональная ГОТОВНОСТЬ ученика

Что такое индивидуальные особенности ребенка и как они влияют на его обучение

# Конфликтная зона:

- Тип темперамента
- Отношение к ошибке
- Отношение к новому/ к сложному
- Границы
- Самооценка
- Авторитетные ролевые модели
- Привязанность к маме/папе
- Зависимость от похвалы

# Личностная готовность ученика

Что такое индивидуальные особенности ребенка и как они влияют на его обучение

# Конфликтная зона:

- Самостоятельность и воля
- Отношение к дисциплине
- Отношение к ритуалам и отношение к "надо"
- Отношение к критике
- Отношение к помощи/ поддержке
- Реакция в ситуации проблемы
- Мотивация

# Достаточно ли ребенок самостоятелен?

Помните, самостоятельность и воля - тренируемый навык.



# Диагностика уровня самостоятельности

Возраст 7+

Пора уметь самому	Умеет сам	Хочу, чтобы умел	Могу уделить этому время
Одеваюсь, умываюсь, складываю вещи, собираюсь в школу	да/нет	да/нет	да/нет
Помогаю родителям по дому, ухаживаю за животными			
Доверяю значимым взрослым, обращаюсь к ним за поддержкой открыто в трудных ситуациях			

## Диагностика уровня самостоятельности

Возраст 9+

Пора уметь самому	Умеет сам	Хочу, чтобы умел	Могу уделить этому время
Знаю свое «надо», свое расписание, сам сажусь делать домашнее задание	да/нет	да/нет	да/нет
Разбираюсь в своих эмоциях, понимаю свои и чужие личные границы, умею дружить и умею принимать неудачи, имею свое мнение и аргументы			
Понимаю, как вести себя в социальной среде: в школе, на уроках, в театре, на улице, уважаю старших			

# Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ ученика

Что такое индивидуальные особенности ребенка и как они влияют на его обучение

# Конфликтная зона:

- Возрастная норма
- Развитие речи
- Кругозор
- Начитанность

# Несовпадения

# Личный код

- Культура речи и культурный код учителя.
- Оценочные суждения.
- Как общается с вами в присутствии ребенка и с ребенком в вашем присутствии.
- Как держит границы.
- Как относится к наказаниям и какие практикует в своей работе.
- Как относится к опозданиям и невыполненным домашним работам.

## А также:

- Отношение к травматизации.
- Были ли случаи травли, агрессии.
- Учитель-нянька, учитель-мамка, деспот, достигатор или партнер?
- Для учителя есть важные и неважные предметы?
- Как оформлен кабинет? Чистота и порядок в школе? Санузлы?
- Отношение к гаджетам.

# Отвечаем на вопрос: достаточно ли помог ребенку быть учеником этой школы?

Рутины и процедуры родителя школьника

# Организуем среду и рабочее место



● Семейная школа Макарун

## Памятка родителю. Место для обучения

**Стол, стул\*.** Высота стола для детей ростом 113-127 см – 52 см;  
ростом 128-142 см – 58 см;  
ростом 143-157 см – 64 см.

**Свет.** Дневной свет, падает слева.

**Витальные потребности.** Вода, перекус, выйти в туалет.

**Непрерывная работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера\*\*:**

- для учеников 1-4-х классов — не более 15 минут;
- ЖК мониторе – 20-25 минут.

[\\*ГОСТ 11015-71](#)

[\\*\\*СанПин 2.4.2.2821-10](#)

## Памятка родителю. Организация учебы

**Расписание.** Ребенок знает и видит его. Оно распечатано и висит рядом.

**Учебные материалы.** Ребенок знает, какие учебники и тетради ему нужны. Они под рукой, разложены по предметам. Список учебников тоже распечатан и перед глазами.

**Принадлежности.** У него есть на столе пенал, ручки-карандаши, ластик, линейка, чистый блокнот или лист бумаги на всякий случай.

**Доступы.** На видном месте под рукой лежит список телефонов мамы, учителя, тьютора, логины и пароли от всех аккаунтов и платформ. Вы сообщили их учителю.

# Памятка родителю. Организация учебы



## Памятка родителю. Компьютер

**Компьютер.** Заряжен. Подключен к сети во время всего учебного дня.

**Программное обеспечение.** Установлены все необходимые программы на компьютере. 10 минут 3-5 раз.

**Рабочий стол.** Выведены все ярлыки на рабочий стол, панель задач, панель закладок браузера. Ребенок знает, где они и как их использовать.

**Доступы.** Ребенок знает, как получить доступ к адресу электронной почты, аккаунтам платформ и как их использовать. 15 минут 3-5 раз.

**Наушники, камера.** Подключены ДО начала конференции, проверены и во время работы не вынимаются.

# Дисциплина ученика



## Памятка родителю. Дисциплина ученика

**Утро.** Вы проверили, сколько времени необходимо на сборы без стресса и перестроили свой график под ребенка. Если вы учитесь онлайн: позавтракали, умылись и оделись за 20 минут до старта. Сели на проверку соединения и принадлежностей за 10 минут до начала. Извинились, если опаздываете.

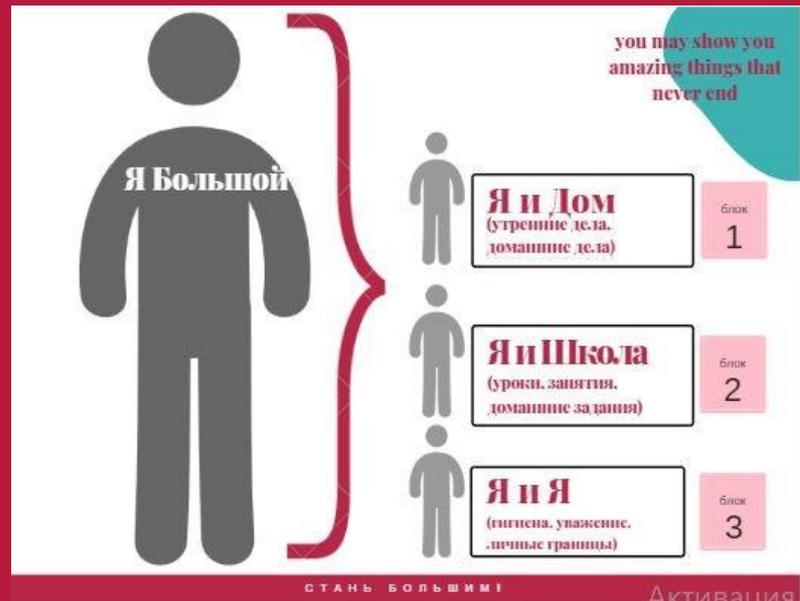
**Внешний вид.** Не является источником напряжения. Если вы онлайн: соответствует школьнику. Учимся сидя.

**Бьть вовремя.** Крайне важно для младшего школьника с учетом времени на переодевание и подготовку.

**Подготовиться вместе с ребенком заранее и рассказать ребенку.** Портфель, дневник, форма для физкультуры. Он знает, где и что находится, у кого об этом спросить на уровне автоматических рефлексов.

# Практика работы с самостоятельностью

## Паспорт Большого Человека



# Практика работы с самостоятельностью

## Паспорт Большого Человека

блок  
**1 Я и ДОМ \* УТРО**

Задание: вместе с родителями составить "Я и ..." в верных трех столбцах. В последнем столбце отметить "Я" (полоской) то утреннее дело, которое сейчас делает ребенок. Это обязательство учителя берет на себя и выполняет его в течение следующих недель).

Мои важные большие дела	Делаю сам	Делает мама /папа	Делаем вместе	Могу сделать сам?
накануне – поставить будильник				
приготовить одежду в школу				
приготовить учебные материалы для школы				
проснуться по будильнику/встать с кровати				
умыться				
почистить зубы				
заправить кровать				
сделать зарядку				
принять душ				
одеться				
причесаться				
помочь приготовить завтрак (поставить тарелки, чашки, приборы на стол, достать из холодильника продукты)				
убрать за собой посуду				
помыть посуду/загрузить в посудомойку				
надеть верхнюю одежду				
*бросить прощальный взгляд на свою комнату – все ли в порядке				
*сложить пижаму (если пользуетесь)				
*убрать домашнюю обувь				
*поставить чайник				
*собрать завтрак в школу				

- Превратите работу с привычкой в игру
- Делегируйте ответственность бережно и последовательно
- Делайте работу с привычкой совместной
- Делите слона и награждайте победы

# Практика работы с самостоятельностью

## Паспорт Большого Человека

вместе с родителями поставить "+" и "-" в первых столбцах. В последнем столбце отметить "+" (плюсом) то дело, которое сейчас делает родитель. Это место ученик берет на себя и выполняет его в следующих неделях.

блок

1

## Я и ДОМ \* УТРО



Мои важные большие дела	Делаю сам	Делает мама /папа	Делаем вместе	Могу сделать сам?
накануне - поставить будильник				
приготовить одежду в школу				
приготовить учебные материалы для школы				
проснуться по будильнику /встать с кровати				
умыться				
почистить зубы				
заправить кровать				
сделать зарядку				
принять душ				

# Практика работы с самостоятельностью

## Паспорт Большого Человека

вечером вместе с родителями поставить "ч" и "ли" бке, каждый день фиксируя выполнение ребенком задания обязательности.

блок  
1

### Я и ДОМ \* УТРО Делаю сам!



Мои важные большие дела	пн 22	вт 23	ср 24	чт 25	пт 26	пн 29	вт 30	ср 1	чт 2	пт 3
накануне - поставить будильник										
приготовить одежду в школу										
приготовить учебные материалы для школы										
проснуться по будильнику/встать с кровати										
умыться										
почистить зубы										
заправить кровать										
сделать зарядку										
принять душ										

# Практика работы с самостоятельностью

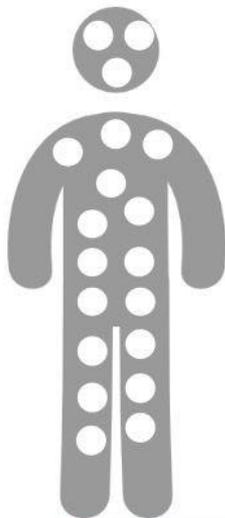
## Паспорт Большого Человека

блок  
1

### Я И ДОМ \* УТРО

Задание: Соединить утреннее дело, которое ученик полностью выполняет сам, с лустым кружком. Его можно закрасить в случае, если взятое на себя обязательство выполнялось полностью самостоятельно в течение 2-х недель.

накануне - поставить будильник  
приготовить одежду в школу  
приготовить учебные материалы для школы  
проснуться по будильнику/встать с кровати  
умыться  
почистить зубы  
заправить кровать  
сделать зарядку  
принять душ  
одеться  
причесаться



помочь приготовить завтрак (поставить тарелки, чашки, приборы на стол, достать из холодильника продукты)

убрать за собой посуду/помыть посуду/загрузить в посудомойку

одеть верхнюю одежду

\*бросить прощальный взгляд на свою комнату - все ли в порядке

\*сложить пижаму (если пользуетесь)

\*убрать домашнюю обувь

\*поставить чайник

\*собрать завтрак в школу

СТАНЬ БОЛЬШИМ

- Фиксируйте результат
- Договоритесь о сроках и параметрах конечного или желаемого результата
- Сверьтесь о том, что эти параметры у вас совпадают
- Помните: все сообразно возрасту и возможностям

# Практика работы с самостоятельностью

## Паспорт Большого Человека



- Подумайте о награде
- Избегайте оценочных суждений на этом этапе
- Рефлексируйте письменно и ставьте следующую цель
- Упрощайте



# Практика работы с самостоятельностью

## Паспорт Большого Человека

Задание: вместе с родителями записать дело, которое ученик хотел бы попробовать сделать сам. Далее заполнить столбцы: дату, в которую это произошло, свои впечатления.

блок  
**1**

### Дом\* Дело, которое я выбрал попробовать



	Дата	Понравилось?	Хочу продолжить?	Ты - молодец! Похвали себя!
Уход за домом				
Помощь родителям				

# Практика работы с самостоятельностью

«Похвалилка». Хвалите честно.

Я - СУПЕР!

date

Меня зовут: Нина

Моя Суперспособность:  
хорошо рисовать

Я ценю себя за:  
доброту

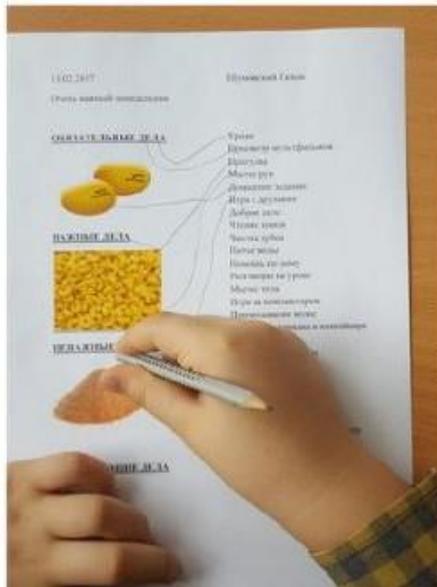
Похвали Себя  
улыбка дарится

Я мечтаю о:  
халмечке



# Ритм дня. Приоритеты

Учимся определять приоритеты. Вырабатываем и осваиваем новые правила и учимся им следовать.



# Ритм дня. Маршрутный лист

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**  
Начальная школа МАКАРУН

КТО Я: \_\_\_\_\_  
КАКОЙ Я: \_\_\_\_\_

ДЕВИЗ НЕДЕЛИ: \_\_\_\_\_

МЕСЯЦ: \_\_\_\_\_

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
08.00					
09.00					
10.00					
11.00					
12.00					
13.00					
14.00					
15.00					
16.00					
17.00					
18.00					
19.00					
20.00					
21.00					

ВОДА WATER 

МОЕ НАСТРОЕНИЕ 

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**  
Начальная школа МАКАРУН

КТО Я: \_\_\_\_\_  
КАКОЙ Я: \_\_\_\_\_

ДЕВИЗ НЕДЕЛИ: \_\_\_\_\_

МЕСЯЦ: \_\_\_\_\_

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
08.00					
09.00					
10.00					
11.00					
12.00					
13.00					

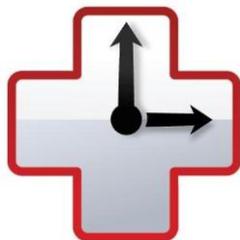
[Скачать Маршрутный лист](#)

● Семейная школа Макарун

# Мой друг — гаджет



**Focus booster**



**Rescue Time**



**Forest**

# Мой друг — гаджет



**Mind42**



# Конституция семьи

Или «Правила семьи» в условиях карантина

Член семьи	Права	Обязанности	Последствия
Мама			
Папа			
Сын			
Хомяк			

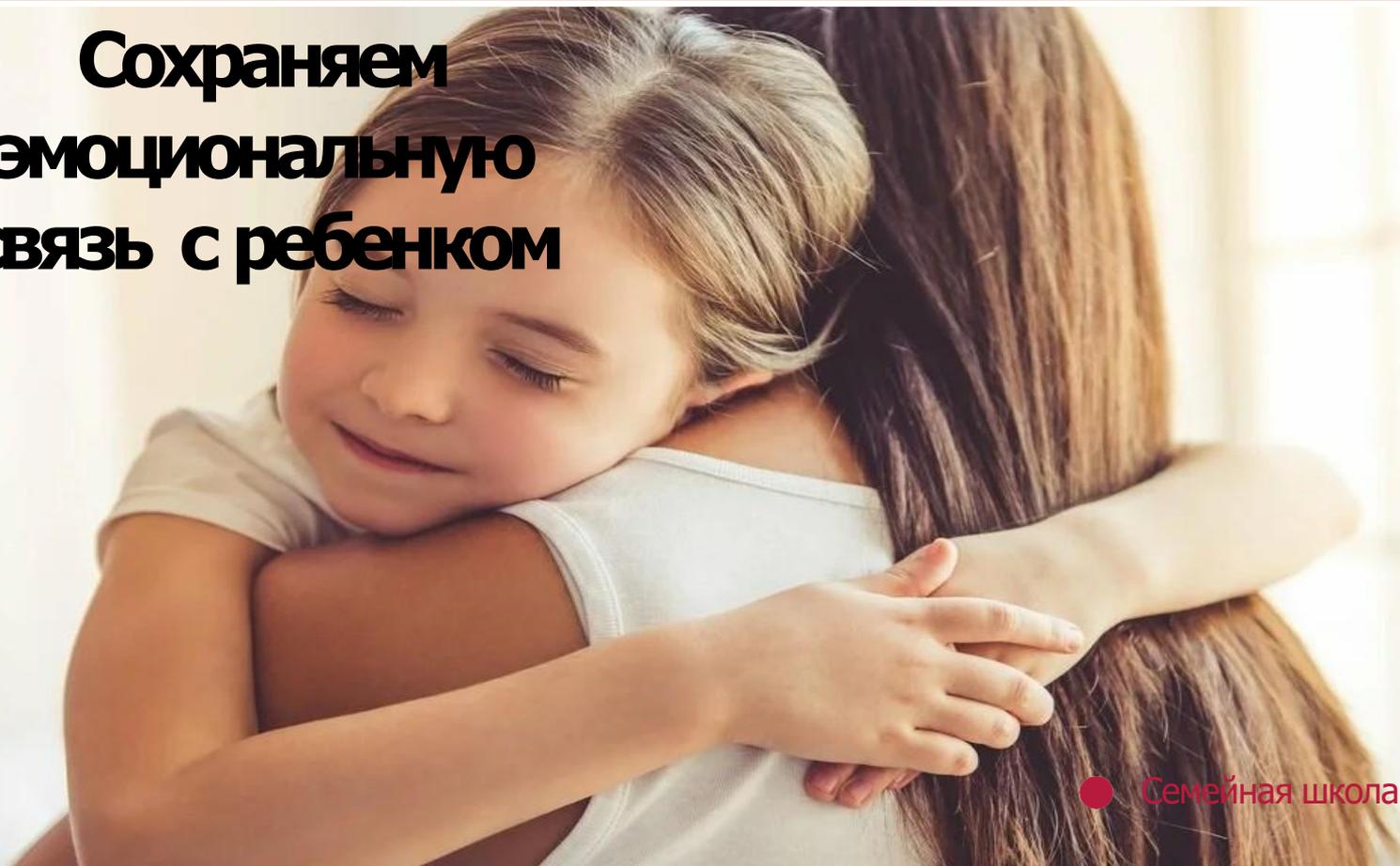
## А также:

- Шкала понимания по итогу урока
- Шкала настроения перед началом дня
- Шкала дисциплины
- Шкала стараний

# Конституция семьи. Scrum-доска



# Сохраняем эмоциональную связь с ребенком



## С чего начать

Вопрос подростку:

**«В какой именно помощи или поддержке вы испытывали потребность?»**

[Современный ребенок в семье, школе и обществе: тенденции развития, проблемы, перспективы](#)



# Эмоциональная связь с ребенком



**ПЯТНИЦА**
\_\_\_\_\_ число / \_\_\_\_\_ месяц / \_\_\_\_\_ год
**ДОБРЫЙ ДЕНЬ!**

ПРАЗДНИК / ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

НАПОМИНАЛКА

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Я выроснулся (-лась) в \_\_\_\_\_

Я выпил (-а) \_\_\_\_\_ стаканов воды

Я лег (-ла) спать в \_\_\_\_\_

Сколько раз я сегодня удивился?

раз

Сколько раз я сам себя удивлял?

раз

Удалось помочь маме сегодня?

раз

**ТРИ ВАЖНЫХ МОМЕНТА ДНЯ**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ТРИ ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫМ Я ХОЧУ СКАЗАТЬ "СПАСИБО" СЕГОДНЯ:**

**Этим я занял свой день:**

становился умнее	-○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
делал добрые дела	-○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
ничего не делал	-○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
кушал	-○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
читал	-○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
был счастлив	-○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

Я доволен днем на Активация Windows





# Эмоциональная связь с ребенком

Я сегодня:

	да	нет	отчасти
одинокий	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
нервный	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
молодец	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
_____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

В моем сердце вот столько радости:



Мой Успех дня и моя Неудача дня:



Я сегодня:

	да	нет	отчасти
нахальный	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
в порядке	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
трусил и боялся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
_____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Школа Макарун – взгляд

## ИЗН

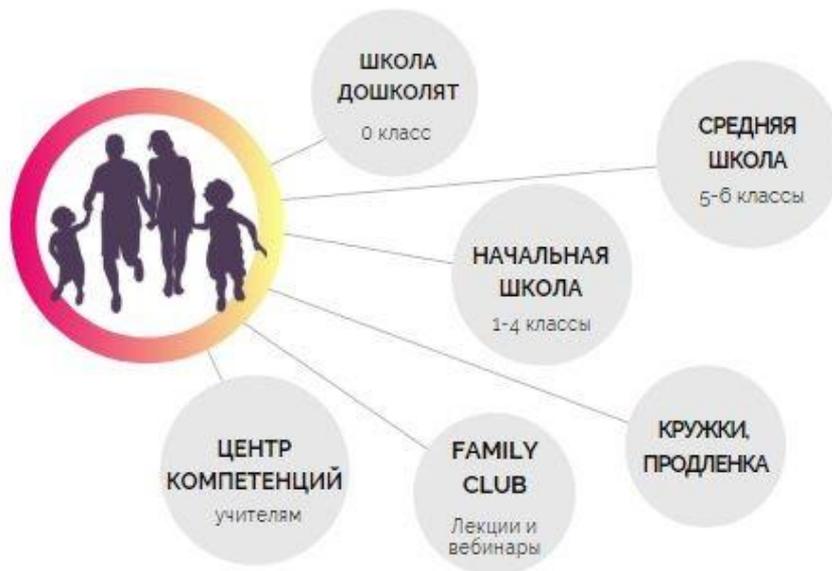
Моя личная история выбора



## Как мы растем:

	2016	2019
 учеников	12-15	>120
 сотрудников	28	51
 кв.м.	430	1090

## В одном пространстве работают:



● Семейная школа Макарун

## Семейная школа Макарун. Как мы обеспечиваем высокий результат.

**ВЫСОКИЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ**

### В фокусе - ребенок и семья

#### Уровень программы, учебные пособия:

Пример: Л.Г. Петерсон, П. Иванов, Л.А. Ефросинина,  
В. Илюхина и другие.

#### Новейшие технологии урока как тренинга:

проектное обучение в eduScrum; сингапурский  
метод, фасилитация и модерация урока.

#### Регулярные проверки знаний: аттестации,

контрольные срезы, ВПР, олимпиады.



● Семейная школа Макарун

## Семейная школа Макарун. Как мы тренируем навыки успешной и самостоятельной личности.

**SOFT SKILLS  
ПРЕДМЕТЫ**

### В фокусе - ребенок и семья

#### Уровень работы с навыковыми компетенциями:

тайм-менеджмент - 1 раз в неделю,  
коммуникация - 2 раза в неделю,  
управление изменениями - 1 модуль  
проектное мышление - 1 раз в неделю  
тьюторский час - 1 раз в неделю

#### И с разными типами мышления:

дополнительно: шахматы, театр



● Семейная школа Макарун

## Семейная школа Макарун. Как мы реализуем программу наставничества и среду доверия взрослым.

Тьюторский  
подход

### В фокусе - ребенок и семья

#### Традиции наставничества:

- Тьютор - 2-й учитель в классе весь учебный день, оказывает поддержку в личностном росте

#### И менторинга:

- Экспертная поддержка, бизнес-сопровождение

#### Индивидуальные траектории



● Семейная школа Макарун

# Семейная школа Макарун. Что мы умеем делать сами и с партнерами

## Шко...



## В фокусе - ребенок и семья

Общешкольные традиции и проекты

Родительское сообщество

Поддержка и вовлеченность выпускников

Партнерские вузы

Культура диалога и понимания



## Семейная школа Макарун. Нулевые классы.

### Нулевой класс: детям 6-7 лет

Приумножаем желание познавать мир и науку.

Обучаем через игровые практики по лучшим методикам:

- математике
- грамоте
- подготовке руки к письму
- окружающему миру
- развитию речи
- английскому языку
- шахматам
- творческому развитию
- театральному мастерству
- рефлексии
- коммуникации
- эмоциональному интеллекту

#### Расписание занятий и режим дня:

09:00 - Встречаем детей  
10:00 - Старт обучающей программы  
12:30 - Конец занятий  
12:30-13:00 - Обед  
13:00-19:00 - Продленка, прогулка,  
кружки и мастерские

5 дней в неделю: понедельник - пятница.  
Каждый день 5 уроков по 20 минут.  
В классе до 12 детей.  
Организация питания  
Продленка опционально.



● Семейная школа Макарун

## Семейная школа Макарун. 1-4 классы

1-4 классы

Системно и всесторонне развиваем детей: ФГОС-стандарт  
+ инструменты успешного ученика и счастливого человека

### ФГОС:

- русский язык
- математика
- литературное чтение
- окружающий мир
- английский язык

### Метапредметные дисциплины:

- шахматы, театр, творчество, спорт
- soft skills: коммуникация, тайм-менеджмент, командная работа, проект, эмоциональный интеллект

### Расписание и организация обучения:

- 5 дней в неделю, понедельник - пятница
- 6 уроков в день по 40 минут
- обязательный учебный день: с 9:00 до 14:00
- с 14:00 продленка, прогулка, самоподготовка, кружки и мастерские (опционально)
- в году 4 четверти + каникулы
- в классе 16-18 детей
- в течение учебного дня в классе работает 2 педагога: учитель и тьютор



● Семейная школа Макарун

## Семейная школа Макарун. 5-6 классы

### 5-6 классы

Занятия продолжают образовательную модель 1-4, меняется формат, появляются дополнительные педагоги (ментор класса) и дисциплины.

#### Дисциплины в программе:

- математика, олимпиадная математика
- русский язык и литература
- история, география, биология, одноклассники
- английский язык (Кембридж, 3 пары в неделю)
- испанский язык
- хип-хоп
- творческое мышление, мировая художественная культура
- проект - 5 уроков в неделю
- коммуникация (майнд-группа)
- информатика и цифровая грамотность

#### Дети учатся:

- 5 дней в неделю, обязательный учебный день с 8-30 до 19-00
- В день 4-5 пар (2 урока по 35 минут)
- в году 4 четверти + каникулы
- в классе 16-18 детей
- в течение учебного дня в классе работает 2 педагога: учитель и тьютор
- второй завтрак+обед+полдник



● Семейная школа Макарун

Семейная школа  
Макарун

# Кружки и продлёнка

Мастерские, лаборатории и кружки на любой вкус



Каратэ



Индивидуальная гитара



Шахматы



Столярная мастерская



Книжная иллюстрация



Создание комиксов



Литературный клуб



Укулеле



Театральная студия



Хип-хоп



Лаборатория опытов



Художественная мастерская



Текстильная мастерская



● Семейная школа Макарун

## Команда профессионалов

В школе собран выдающийся педагогический состав профессионалов, способных одинаково обучить, поддержать и ответить на вызовы нового времени.



В работе мы руководствуемся принципами:

- уважения;
- партнерства и равенства;
- этичного общения;
- любви и поддержки.

Нам нравится новое поколение детей: гибких, всесторонне развитых, талантливых.

Мы стремимся учиться вместе с ними, регулярно повышая квалификацию, изучая новые подходы и методики, и, самое важное, общаться с детьми на их языке!

● Семейная школа Макарун

## Наши гости, менторы, эксперты и Мастера:

Борис Данилович Эльконин



Паата Шалвович Амонашвили



Лилия Мухаметшина,  
Сингапур



Арам Пахчанян, AYB School



Юлия Вишнякова, Новая школа



Вилли Вейнандс,  
eduScrum, Нидерланды



● Семейная школа Макарун



# Вопросы

# Записаться на консультацию и собеседование

## Как стать учеником Школы

### Этап 1. Собеседование с руководителем Школы.



Екатерина Сикорская  
Заместитель директора Семейной  
школы Макарун

«Дорогие мамы и папы!

Мы лично общаемся с каждой семьей и подробно беседуем.

- о том, какую школу вы ищете
- о том, каков ваш ребенок глазами своих родителей

мы помогаем разобраться с вашими образовательными целями, отвечаем на вопросы.

Здесь же вы можете получить **приглашение на бесплатный пробный день в нашей Школе**. Побывав у нас, ребенок всегда даст самый честный ответ на ваши сомнения.

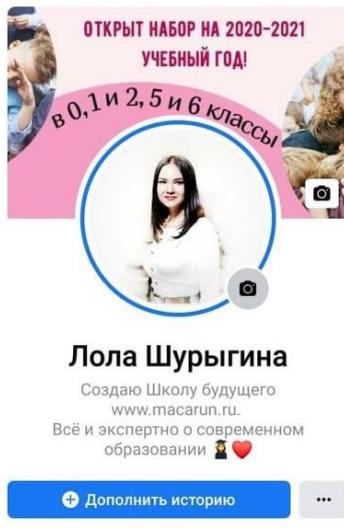
Приходите знакомиться!»

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите на [www.microsoft.com/activate](#)

<http://www.macarun.ru/>

● Семейная школа Макарун<sub>12</sub>

# Лола Шурьгина



Лола Шурьгина

Создаю Школу будущего  
[www.macarun.ru](http://www.macarun.ru)  
Всё и экспертно о современном образовании 🧑‍🎓❤️

SEO в Семейная школа Макарун на Соколе

Fb @Лола Шурьгина



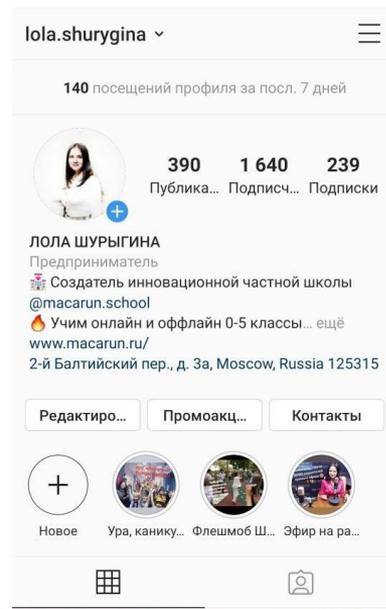
Семейная школа  
Макарун



@macarun.school  
@lola.shurygina



[www.macarun.ru](http://www.macarun.ru)



ИГ @lola.shurygina



## Наши социальные сети

