

# Игры и пособия «Айрис-пресс» в условиях обучения дома



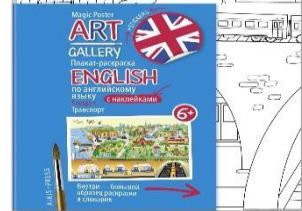
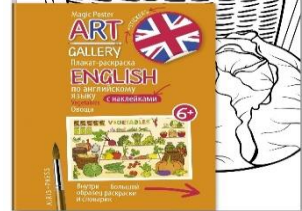
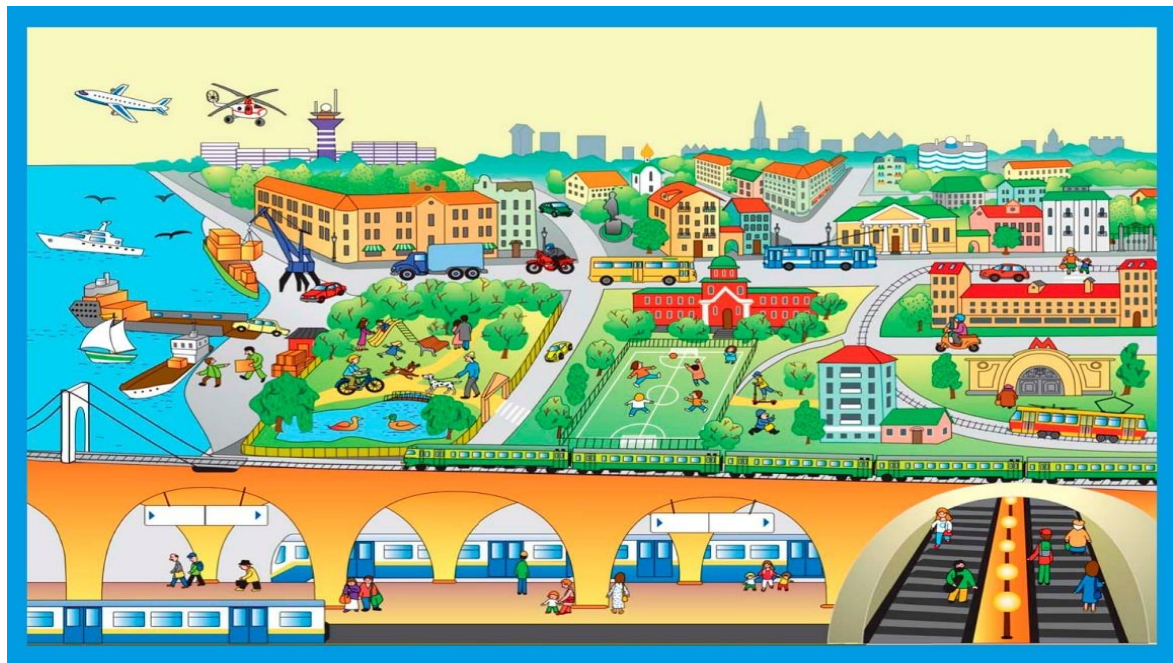
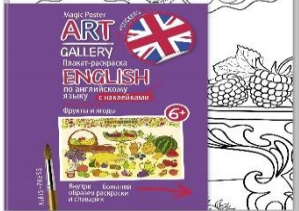
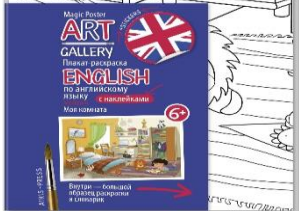
*СТЕПИЧЕВ П.А.*, к.п.н., исполнительный директор Национальной ассоциации преподавателей английского языка, лектор курсов повышения квалификации «Педагогический университет», победитель конкурса «Учитель года Москвы» (2012)

## Особенность занятий дома:

- 1) недостаток экспертности – родители не всегда готовы заниматься предметом, который сами до конца не понимают;
- 2) отсутствие определенной учебной атмосферы;
- 3) сложность организации группового общения на языке;
- 4) недостаточное количество средств обучения;
- 5) недостаток мотивации.



# Создаем дома обучающую среду



# Повышаем экспертность: делегируем проверку пособию





## Закрепление и контроль

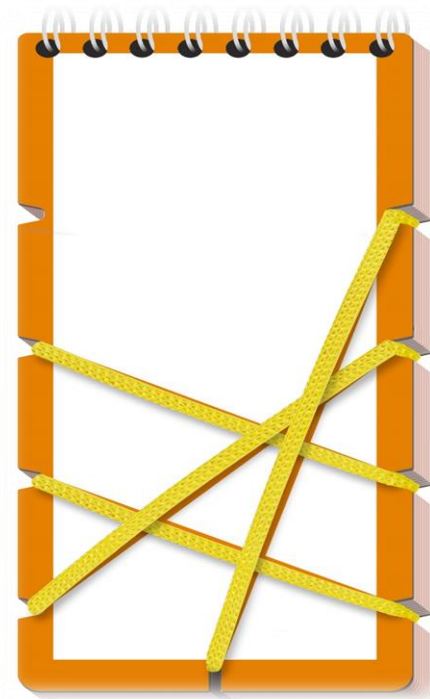
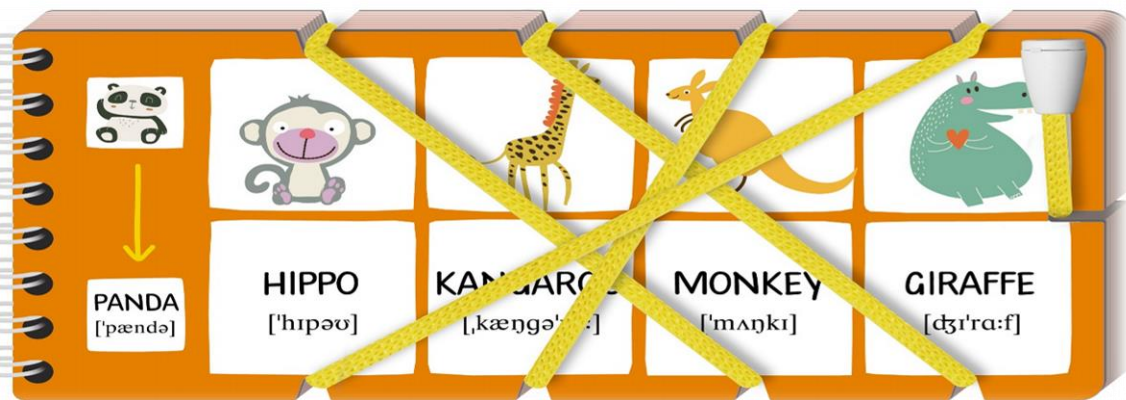
- контроль должен быть **интересен**
- контроля должно быть **много**
- контроль должен тоже чему-то **учить**
- он должен быть **удобен** при использовании **родителями**



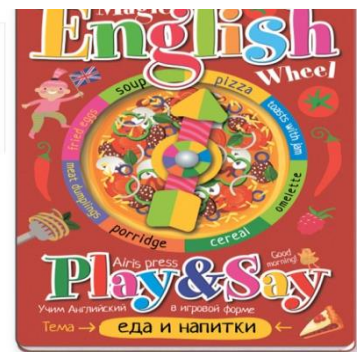
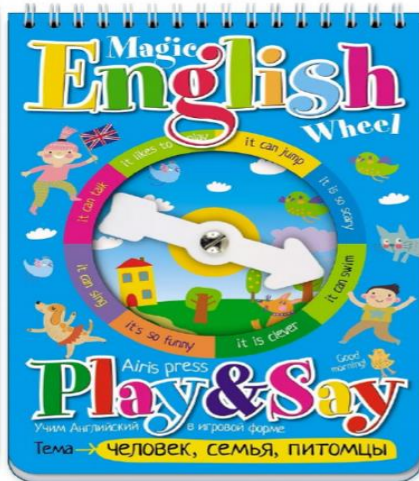
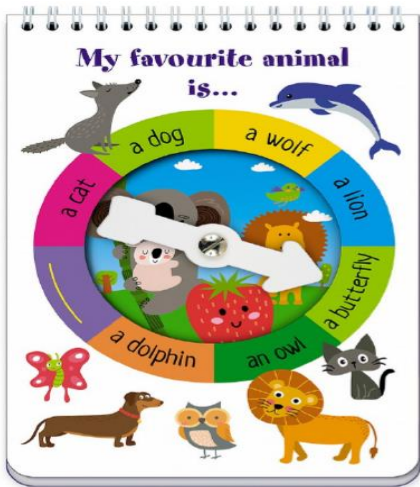
# Шнуровки

## animals and plants

- Обращение к кинестетическому восприятию
- Самопроверка
- Мотивация



# Волшебные круги: от слова к предложению от предложения - к тексту



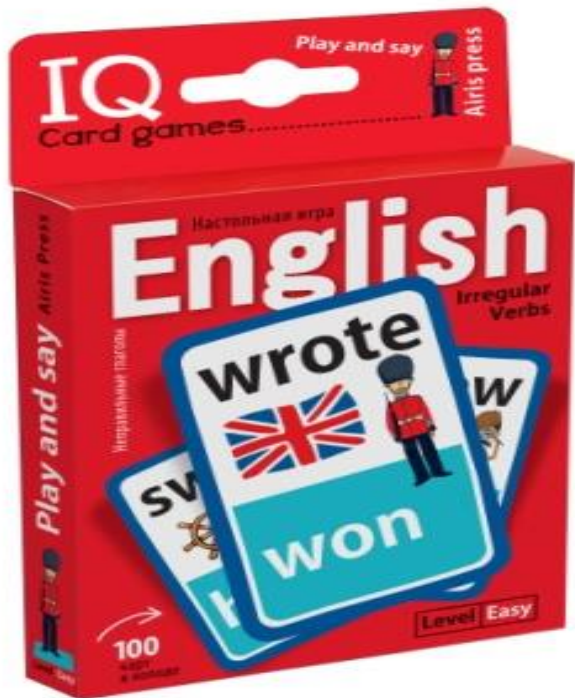
## **Принципы В.Ф.Шаталова, актуальные для обучения на дому**

- принцип бесконфликтности учебной ситуации: создание для учеников соответствующих условий при участии родителей;
- использование игровых форм учебных занятий;
- ориентация на психологические законы восприятия информации;
- воспитание познавательной самостоятельности.





# Не урок с позиции Обучающий – обучаемый, а совместный интеллектуальный досуг



# Учебные карты Неправильные глаголы

2 уровня (Easy, Hard)

50 глаголов в каждом уровне

Время игры – 5-15 минут

Количество игроков – 2-18 учеников

(группы, пары Учитель-Ученик, Родители-Ученик)

Состав: инфинитив, прошедшее время, причастия настоящего и прошедшего времени, перевод



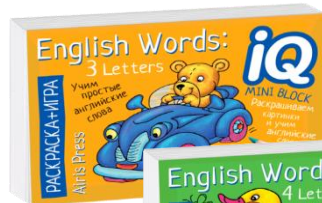
# Основной игровой принцип кладем форму на форму или глагол на глагол





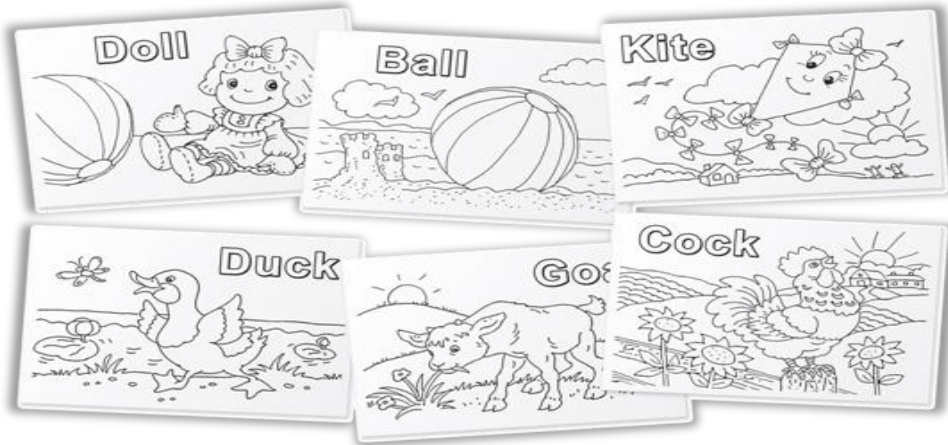
# Синергия разных видов творчества

## IQ мини-раскраски



## Варианты игр

- 1) Fortune-telling (учебное гадание – ведущий предлагает составить словосочетания, не раскрывая ключевого слова)
- 3) Memory Game (ищем совпадающие карточки)
- 4) Eye Drawing (англ. физкульт. минутка)



Идея образовательной глазной физкультурно-оздоровительной зарядки:  
**Ховалыг Богдан Вячеславович (учитель физики)**

# Занимательные карточки



**CAR** читаем А, О

**PIG** читаем Е, I

**MOUSE** читаем U, OA, OU, OO

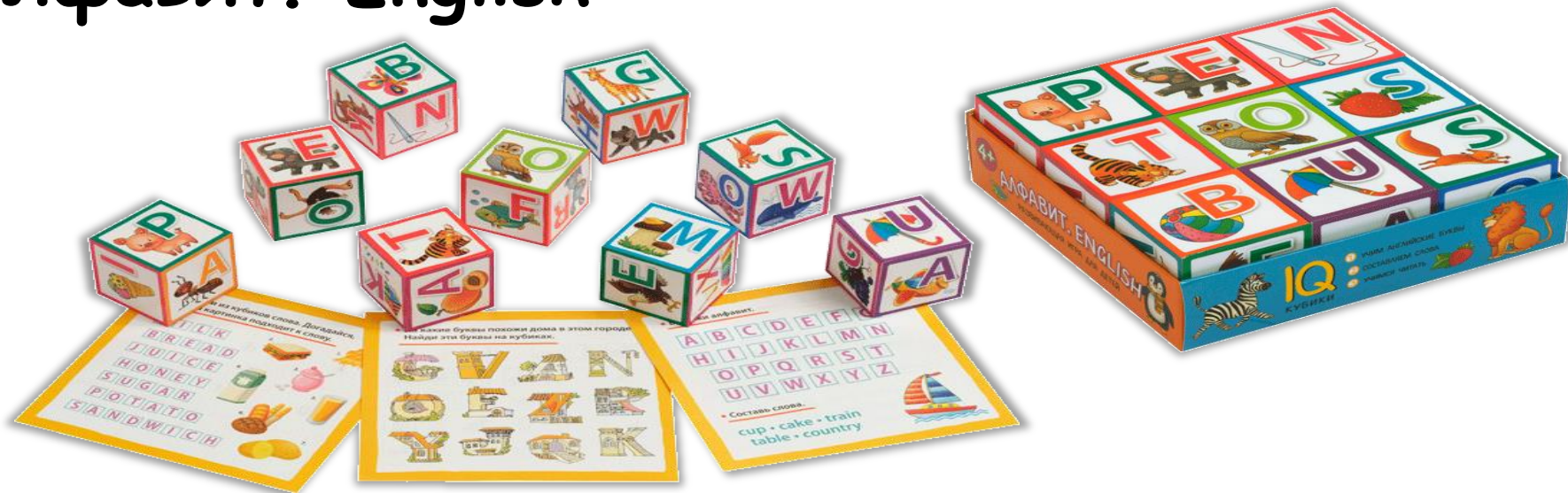
**ELEPHANT** читаем С, G, SH, CH, PH

**FAT CAT** читаем сочетания слов

**ACTIONS** читаем предложения



# IQ-кубики «Алфавит. English»



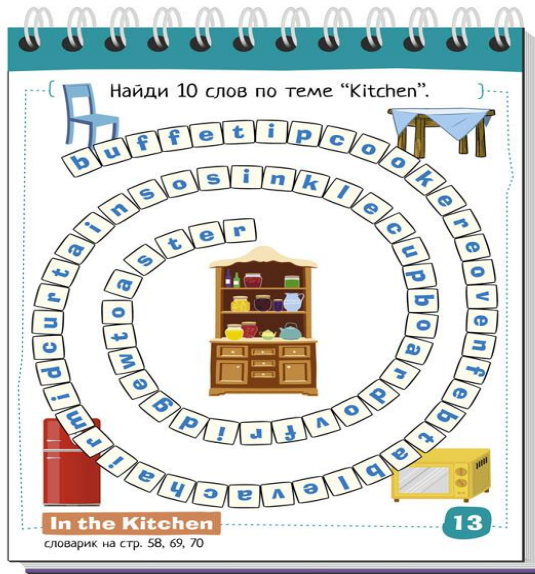
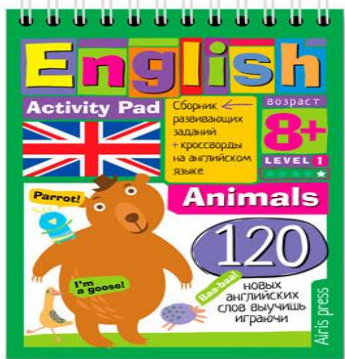
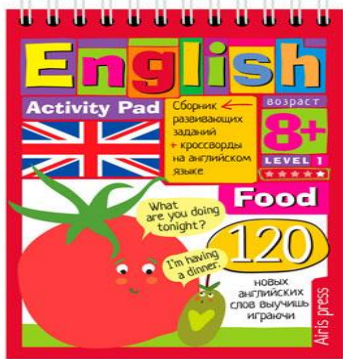
**Словарная башня вверх:** более наглядно, более интересно

**Последовательность**

**Код** (например, замените на последующую букву)



# Умные блокноты: широкая тематика, системность, деятельность





## Книги серии «Английский клуб»

- 1) Соответствует требованиям аттестации
- 2) Лексика, грамматика, виды речевой деятельности, включая аудирование
- 3) Ключи, скрипты, ответы
- 4) Слова с транскрипцией и комментарием
- 5) Аудиозапись носителем
- 6) Через чтения книги – к собственному творчеству – [www.joinmelta.ru](http://www.joinmelta.ru)





Личная продуктивность зависит от умения использовать свои силы и реализовать способности, заложенные от природы (Эрих Фромм).

Труд можно назвать продуктивным, если ученик:

- получает удовлетворение от работы;
- делает ее качественно;
- проявляет инициативу;
- не стремится к скорейшему прекращению деятельности.

При этом исследователи отмечают, что продуктивность работы не зависит от количества затраченного на нее времени.

# Отзывы на пособия Айрис-пресс

**"Ребенок делает все сам. Мне остается только вовремя его хвалить"** (мама ребенка второклассника)

**"Работа с карточками - это тот несчастный случай, когда тест превращается в игру"** (учитель начальных классов)

**"Помогая ребенку с карточками, я сама вспоминаю то, что учила в школе"** (мама первоклассника)

**«Сын начал делать задания еще до моего объяснения как это делать»** (мама второклассника)

**- «Игры издательства Айрис-пресс - один из немногих способов отвлечь ребенка от монитора компьютера, избежать дополнительных зрительных нагрузок"** (мама пятиклассника)

**"Разработчики Айрис-пресс знают и любят детей. Их пособия дают возможность детям делать то, что им нравится"** (учитель английского языка).

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

*Пособия для школ*

**МОЖНО ЗАКАЗАТЬ**

*через*

*Отдел прямых*

*продаж*

*по телефону*

**(495) 785-15-30**

**www.airis.ru**

***teacherstepichev@narod.ru***

***gamespa@ya.ru***

***vk.com/stepichev***

***facebook.com/petr.stepichev***

