

Игры и пособия «Айрис-пресс» в условиях обучения дома



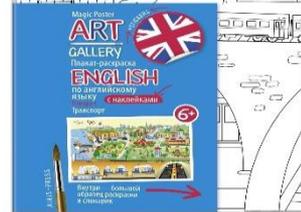
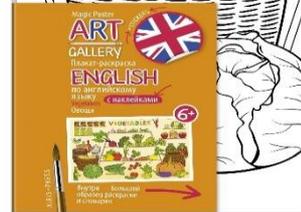
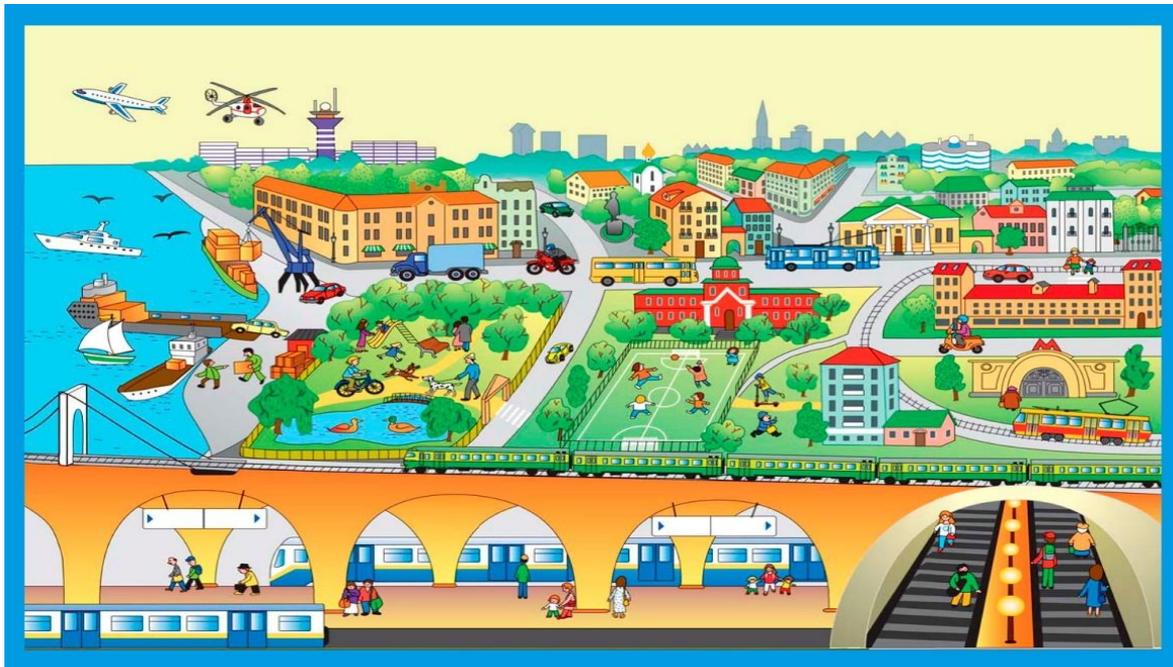
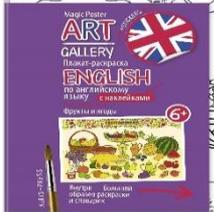
СТЕПИЧЕВ П.А., к.п.н., исполнительный директор Национальной ассоциации преподавателей английского языка, лектор курсов повышения квалификации «Педагогический университет», победитель конкурса «Учитель года Москвы» (2012)

Особенность занятий дома:

- 1) недостаток экспертности – родители не всегда готовы заниматься предметом, который сами до конца не понимают;
- 2) отсутствие определенной учебной атмосферы;
- 3) сложность организации группового общения на языке;
- 4) недостаточное количество средств обучения;
- 5) недостаток мотивации.



Создаем дома обучающую среду



Повышаем экспертность: делегируем проверку пособию





Закрепление и контроль

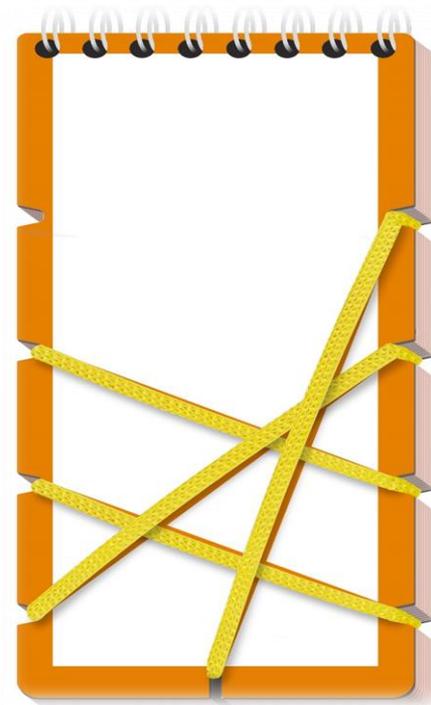
- контроль должен быть **интересен**
- контроля должно быть **много**
- контроль должен тоже чему-то **учить**
- он должен быть **удобен** при использовании **родителями**



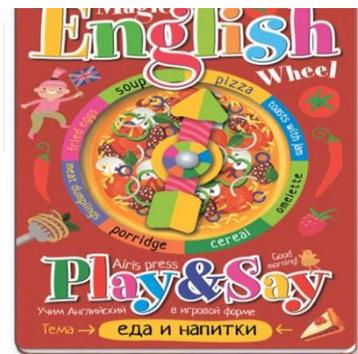
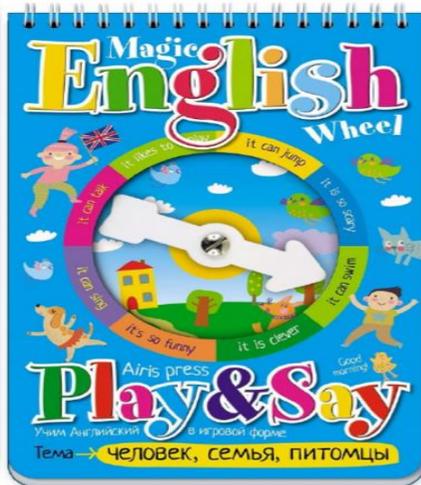
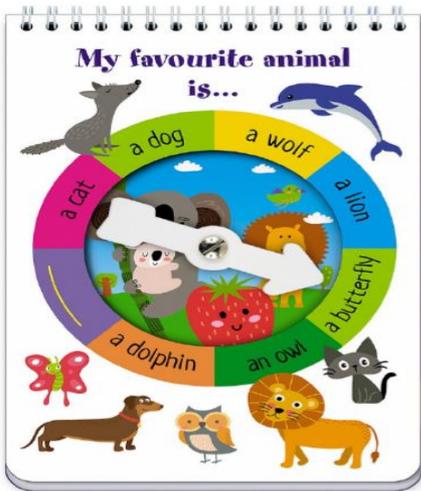
Шнуровки

animals and plants

- Обращение к кинестетическому восприятию
- Самопроверка
- Мотивация



Волшебные круги: от слова к предложению от предложения - к тексту

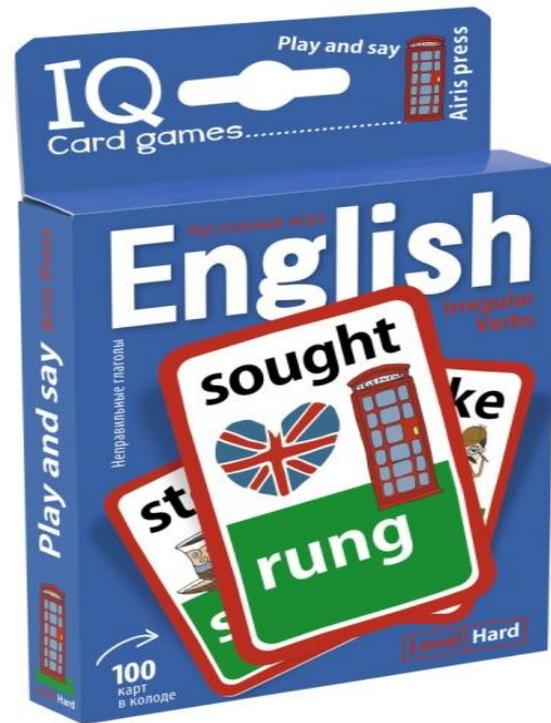
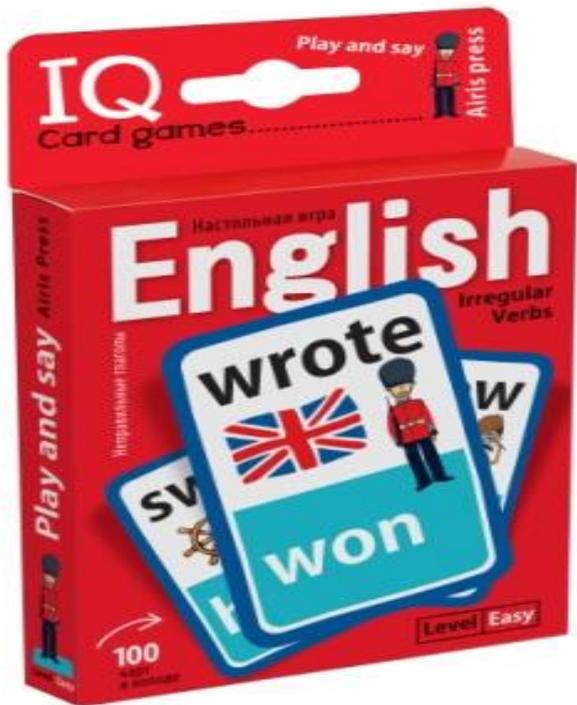


Принципы В.Ф.Шаталова, актуальные для обучения на дому

- принцип бесконфликтности учебной ситуации: создание для учеников соответствующих условий при участии родителей;
- использование игровых форм учебных занятий;
- ориентация на психологические законы восприятия информации;
- воспитание познавательной самостоятельности.



Не урок с позиции Обучающий – обучаемый, а совместный интеллектуальный досуг



Учебные карты Неправильные глаголы

2 уровня (Easy, Hard)

50 глаголов в каждом уровне

Время игры – 5-15 минут

Количество игроков – 2-18 учеников

(группы, пары Учитель-Ученик, Родители-Ученик)

Состав: инфинитив, прошедшее время, причастия настоящего и прошедшего времени, перевод



Основной игровой принцип кладем форму на форму или глагол на глагол



Дополнительные сценарии игры

- 1) Упрощенная версия – цветной или белый фон
- 2) Гадание
- 3) Коллекционирование – собрать группу (лото)
- 4) Пантомима
- 5) Счастливая тройка (в
- 6) Рассказ с глаголом



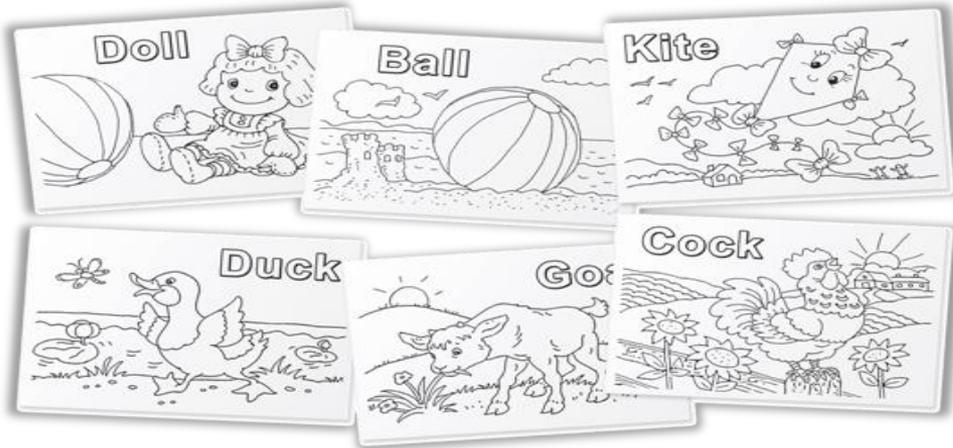
Синергия разных видов творчества

IQ мини-раскраски



Варианты игр

- 1) Fortune-telling (учебное гадание – ведущий предлагает составить словосочетания, не раскрывая ключевого слова)
- 3) Memory Game (ищем совпадающие карточки)
- 4) Eye Drawing (англ. физкульт. минутка)



Идея образовательной глазной физкультурно-оздоровительной зарядки:
Ховалыг Богдан Вячеславович (учитель физики)

Занимательные карточки



CAR читаем А, О

PIG читаем Е, I

MOUSE читаем U, OA, OU, OO

ELEPHANT читаем С, G, SH, CH, PH

FAT CAT читаем сочетания слов

ACTIONS читаем предложения



IQ-кубики «Алфавит. English»



Словарная башня вверх: более наглядно, более интересно

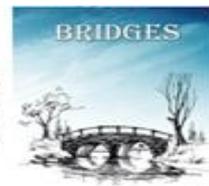
Последовательность

Код (например, замените на последующую букву)



Книги серии «Английский клуб»

- 1) Соответствует требованиям аттестации
- 2) Лексика, грамматика, виды речевой деятельности, включая аудирование
- 3) Ключи, скрипты, ответы
- 4) Слова с транскрипцией и комментарием
- 5) Аудиозапись носителем
- 6) Через чтения книги – к собственному творчеству – www.joinmelta.ru



Личная продуктивность зависит от умения использовать свои силы и реализовать способности, заложенные от природы (Эрих Фромм).

Труд можно назвать продуктивным,
если ученик:

- получает удовлетворение от работы;
- делает ее качественно;
- проявляет инициативу;
- не стремится к скорейшему прекращению деятельности.

При этом исследователи отмечают, что продуктивность работы не зависит от количества затраченного на нее времени.



Отзывы на пособия Айрис-пресс

"Ребенок делает все сам. Мне остается только вовремя его хвалить" (мама ребенка второклассника)

"Работа с карточками - это тот нечастный случай, когда тест превращается в игру" (учитель начальных классов)

"Помогая ребенку с карточками, я сама вспоминаю то, что учила в школе" (мама первоклассника)

«Сын начал делать задания еще до моего объяснения как это делать» (мама второклассника)

- «Игры издательства Айрис-пресс - один из немногих способов отвлечь ребенка от монитора компьютера, избежать дополнительных зрительных нагрузок" (мама пятиклассника)

"Разработчики Айрис-пресс знают и любят детей. Их пособия дают возможность детям делать то, что им нравится" (учитель английского языка).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Пособия для школ

МОЖНО ЗАКАЗАТЬ

через

Отдел прямых

продаж

по телефону

(495) 785-15-30

www.airis.ru

teacherstepichev@narod.ru

gamespa@ya.ru

vk.com/stepichev

facebook.com/petr.stepichev

