

# ШЦВ.РФ

Школа цифрового века

Серия вебинаров  
в рамках проекта  
**Школа цифрового века**  
Издательского дома «Первое сентября»

**Что ждет школу  
с 1 сентября 2019 года?**

**Часть 2. Школа цифрового века**

**Вебинар**

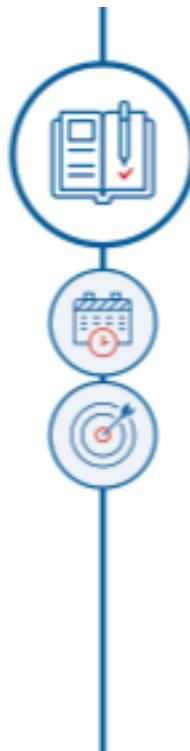
**13 мая 16:00**

**Артем Соловейчик**  
главный редактор Издательского дома «Первое сентября»

# ШКОЛА и ЦИФРА

## Национальный проект «Образование»

**2019–2024**



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
**ОБРАЗОВАНИЕ**



**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:** 01.01.2019 – 31.12.2024



**ЦЕЛИ:**



1.

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования



2.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

# Научное сообщество

## Проект «Школа цифрового века» по версии ВШЭ

### Шаг 1 из 3

Переход к массовому использованию принципиально **новых** цифровых учебно-методических комплексов, которые обеспечат:

- индивидуализацию образовательного процесса,
- откроют принципиально новые **возможности для объективной оценки достижений**
- позволят радикально **сократить рутинную и бюрократическую нагрузку на учителей**

# Научное сообщество

Проект «Школа цифрового века» по версии ВШЭ

## Шаг 2 из 3

Внедрение в образовательный процесс цифровых обучающих игр и цифровых симуляторов, обеспечивающих **высокую степень вовлечения школьников в учебный процесс**

# Научное сообщество

Проект «Школа цифрового века» по версии ВШЭ

## Шаг 3 из 3

Создание онлайн-курсов лучших учителей и профессоров вузов по базовым и профильным предметам основной и старшей школы, а также дисциплинам дополнительного образования, в том числе для детей, не имеющих возможности изучать соответствующие предметы в школе

## Издательства

### Дидактика цифрового образования / сегодня

Принципы отбора содержания образования в классическом варианте:

- Генерализация
- Предметная целостность
- Соответствие содержания уровню современной науки
- Доступность содержания для усвоения

## Издательства

### Дидактика цифрового образования / завтра

Принципы отбора содержания образования в современном варианте:

- Генерализация + Интеграция содержания
- Предметная целостность + Межпредметность
- Соответствие содержания уровню современной науки + Соответствие содержания уровню современной деятельности (компетентности)
- Доступность содержания для усвоения + Конструирование содержания развивающего обучения

## Содержание vs компетенции // Мировое сообщество

### Компетенции для современной жизни Мировой экономический форум 2018

- Решение сложных проблем
- Критическое мышление
- Креативность
- Управление персоналом
- Координация с другими
- Эмоциональный интеллект
- Анализ и принятие решений
- Прогностический сервис
- Переговоры
- Когнитивная гибкость

## Содержание vs компетенции // Выбор страны

Компетенции для современной жизни

Государственные приоритеты (Финляндия)

- Развитие мышления и умение учиться
- Культурные компетенции, взаимодействие с другими и самовыражение
- Как заботиться о себе и справляться с повседневными бытовыми задачами
- Грамотность в различных аспектах
- Компетенция в информационных и коммуникационных технологиях
- Компетенции, необходимые в трудовой деятельности и предпринимательстве
- Активное участие в жизни общества и строительство экологически устойчивого будущего

## Содержание vs компетенции // Выбор школы

### Компетенции для современной жизни Выбор школы (Summit, USA)

- Анализ текста
- Создание и представление сообщения
- Исследование
- Анализ и синтез
- Выступление / слушание
- Сочинение / письмо
- Работа с источниками

# Манифест о цифровой образовательной среде

**некоммерческая инициатива проекта Edutainment**

декабрь 2015 года

## Манифест

# Современная образовательная среда

## От неделимых курсов к микроформатам

*Нужно перестать мыслить в терминах курсов.*

*Будущее – за гранулированными форматами*

## От пассивного слушания к активному действию

*За ключевую единицу обучения нужно принимать активность*

## От белых пятен к картам знаний

*Межпредметные связи важны так же, как отдельные области знаний*

## От единых учебников к персонализированным траекториям

*Индивидуализация – высшее благо и точка отсчета*

## Манифест

# Современная образовательная среда

### **От предопределенности к свободному выбору**

*Ученик должен быть соучастником своего обучения*

### **От совместного слушания к коллаборативным проектам**

*Среда – это социальное пространство*

### **От повторения к творчеству**

*Ученик должен иметь возможность создавать*

### **От формальных экзаменов к мгновенной обратной связи**

*Образовательная среда должна давать постоянную и индивидуализированную обратную связь на все действия*

## Манифест

# Современная образовательная среда

### **От единой системы аттестации к многомерной**

*Школа и вуз не единственные источники знаний и навыков*

### **От контроля к выбору**

*Технологии должен выбирать тот, кто ими пользуется*

### **От автономности к экосистеме**

*Разные образовательные платформы должны уметь общаться друг с другом*

### **От монополии к медиапространству**

*Образование должно учиться конкурировать с индустрией развлечений*

## Манифест

# Учебник VS Цифровая образовательная среда

### Содержание

Как сейчас	Как должно стать
Обновление раз в три года	Обновление еженедельно
Ограничение по объему	Нет ограничений
Форма определяет содержание	Содержание определяет форму и функционал
Усредненная модель изложения для всех тем	Разные интерфейсы для разных активностей
Линейное изложение	Возможность нелинейного изложения
Не дает данных об успеваемости	Позволяет собирать и анализировать данные

## Манифест

# Учебник VS Цифровая образовательная среда

### Мотивация

<i>Как сейчас</i>	<i>Как должно стать</i>
Не дает ученику обратную связь	Дает мгновенную обратную связь
Слабая связь между предметами, темами и концепциями	Наглядные межпредметные связи на всех уровнях
Нет ситуации выбора	Есть ситуация свободного поиска
Мотивация на уровне текста	Мотивация при помощи игровых механик и персонализации
Доставка знания	Формирование опыта, погружение в контекст

## Манифест

# Учебник VS Цифровая образовательная среда

### Ученик

Как сейчас	Как должно стать
Воспринимает информацию	Принимает осмысленные решения
Ни на что не влияет	Действует
Учится вместе со всеми	Учится по персональной траектории
Единая для всех сложность	Адаптивная учебная программа
Одинаковый для всех	Индивидуальный вызов
Цель ясна только для учителя	Ясные цели для ученика
Вопросы по материалу только на уроке	Поддержка 24/7
Оценки ставит учитель	Я могу оценить себя в любой момент и видеть свой прогресс
Мне все рассказали	Я сам узнал

## Манифест

# Учебник VS Цифровая образовательная среда

### Учитель

Как сейчас	Как должно стать
Не может влиять на учебник	Настраивает систему под себя и свой класс
Отвечают только активные или те, кого спросили	Каждый ученик проявляет активность
Фокус на содержании	Фокус на результате
Фокус на посещении	Фокус на вовлечении
Проверка знания фактов	Проверка умения принимать реальные решения
Одноразовые проверки	Практика в течение всего времени обучения



**Наталья ЧЕБОТАРЬ**, редактор; **Владимир СИНЕЛЬНИКОВ**, издатель; **Михаил КУШНИР**, учитель;  
**Марина МДИВАНИ**, психолог; **Иван ТРАВКИН**, учитель; **Шамиль ХИСАМБЕЕВ**, психолог; **Андрей МЕРЕСКИН**, программист;  
**Лиза ОРЕШКИНА**, информационный архитектор; **Лия САФИНА**, педагогический дизайнер; **Лара СИМОНОВА**, аналитик

**Яндекс.Учебник и Российская академия  
образования совместно с учителями,  
родителями и экспертами разработают  
хартию о цифровой образовательной  
среде школы**

апрель 2019 года

# ШЦВ.РФ

Школа цифрового века

## Стоимость участия в 2019/20 учебном году

От организации

Индивидуально

Тариф	Минимальный	Стандартный	Стандартный+	Расширенный
Более 150 вебинаров и видеолекций (свидетельство участника за каждый вебинар)	✓	✓	✓	✓
Предметно-методические журналы	✓	✓	✓	✓
Методические брошюры	✓	✓	✓	✓
Модульные курсы по психологии, педагогике, менеджменту (сертификат на 6 часов)	✓	✓	✓	✓
Курсы повышения квалификации (удостоверение на 36 часов)		✓	✓	✓
Курсы повышения квалификации (удостоверение на 72 часа)			✓	✓
Электронные учебники				✓
Подтверждающие документы	✓	✓	✓	✓

10 000 ₽

12 000 ₽

20 000 ₽

30 000 ₽

Стоимость указана для всей школы. Материалы по проекту предоставляются всем педагогическим работникам с 1 августа 2019 года по 31 июля 2020 года.

## Стоимость участия в 2019/20 учебном году

От организации

Индивидуально

Тариф	Минимальный	Стандартный	Стандартный+
Более 150 вебинаров и видеолекций (свидетельство участника за каждый вебинар)	✓	✓	✓
Предметно-методические журналы	✓	✓	✓
Методические брошюры	✓	✓	✓
Модульные курсы по психологии, педагогике, менеджменту (сертификат на 6 часов)	✓	✓	✓
Курсы повышения квалификации (удостоверение на 36 часов)		✓	✓
Курсы повышения квалификации (удостоверение на 72 часа)			✓
Подтверждающие документы	✓	✓	✓
	990 ₽	1990 ₽	2990 ₽

Стоимость указана для персонального участия, материалы по проекту предоставляются с 1 августа 2019 года по 31 июля 2020 года.

# ШЦВ.РФ

Школа цифрового века

Серия вебинаров  
в рамках проекта  
**Школа цифрового века**  
Издательского дома «Первое сентября»

**Вебинар # 3**

## Дидактика цифрового образования

**20 мая в 14.00**