

«Цифровые сервисы как необходимые компоненты образовательного пространства школы».

- ❖ Виды электронных сервисов и ресурсов ГК «Просвещение», доступные для использования педагогу в соответствии с новыми ФГОС.
- ❖ Цифровая трансформация образования: изменение педагогической практики.
- ❖ Как подготовить к цифровой трансформации всех участников образовательного процесса: школа, ученики, родители.

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.

Новое нормативно-правовое регулирование использования электронных образовательных ресурсов

Внесены изменения в Федеральный закон
 «Об образовании в Российской Федерации» (№ 472-ФЗ от 30.12.2021),
 которые предусматривают:

закрепление за образовательными организациями права выбора электронных образовательных ресурсов (Статья 18 п. 4);

введение федерального перечня электронных образовательных ресурсов (Статья 18 п. 4);

введение экспертизы электронных образовательных ресурсов, в качестве как механизма включения электронных образовательных ресурсов в федеральный перечень (статья 8.2);

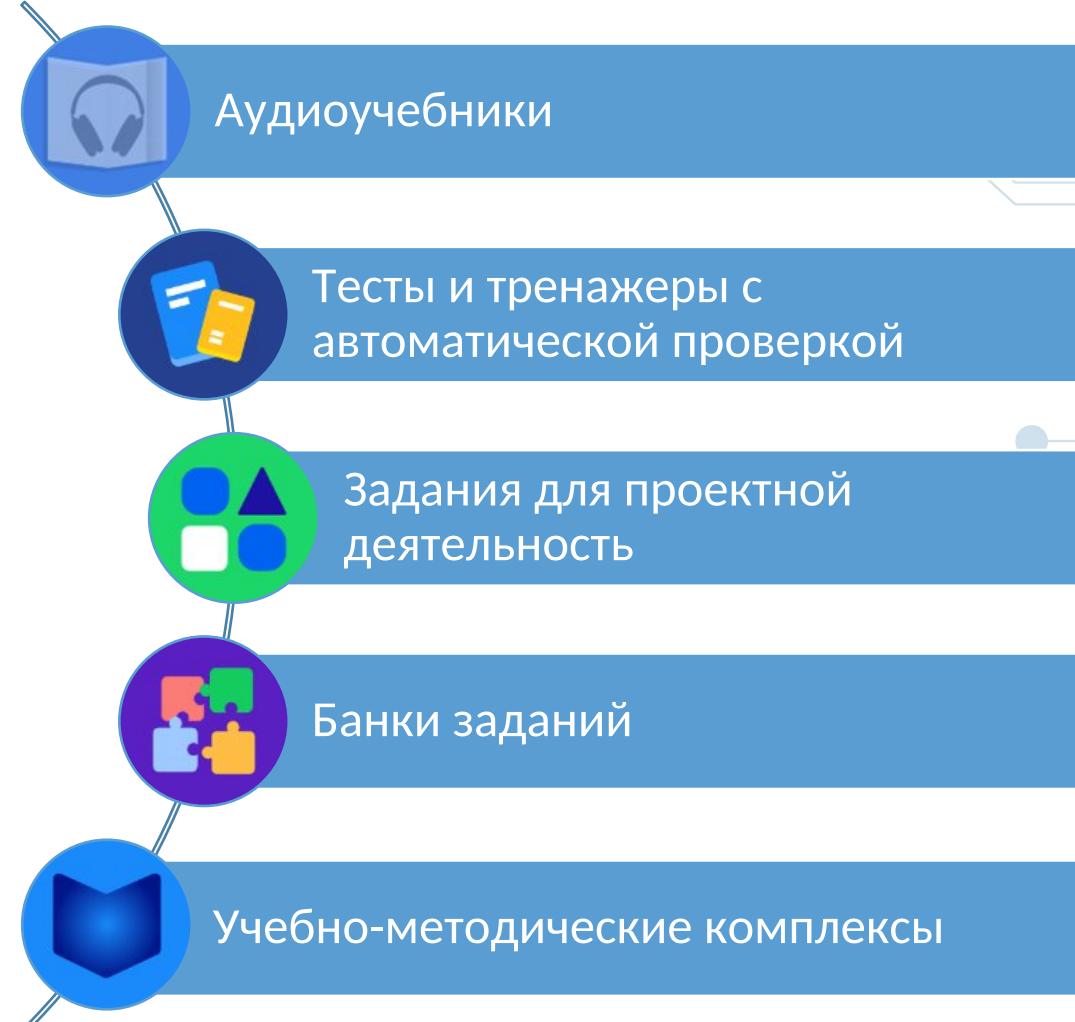
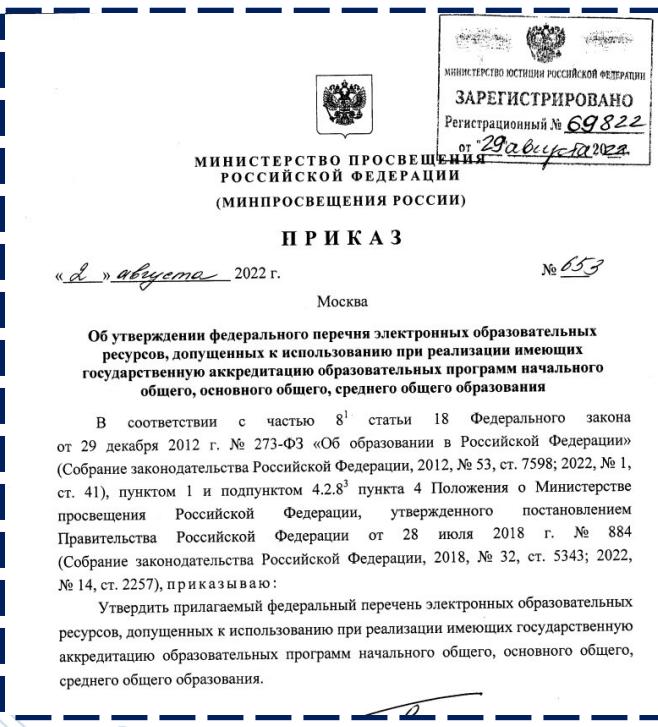
полномочия Министерства просвещения РФ определять порядок формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов (Статья 8.3)



ЭФУ используются на основании включения учебника в ФПУ и не требуют включения в ФП ЭОР
 (п. 1 Порядка к Приказу Минпросвещения России от 15.04.2022 г. № 243).

Нормативная база ФП ЭОР

Виды электронных образовательных ресурсов, компоненты цифрового образовательного ландшафта :



Родителю
и ученику

Обучаем
и воспитываем

Учителю
и ученику

Проверяем
знания



Домашние
задания



Я сдам ЕГЭ!

Электронные учебники и цифровые сервисы ГК «Просвещение»



К школе готов!



Начинайзер



Учим стихи



Электронная
форма учебника



Аудиоучебник



ПРОвоспитание



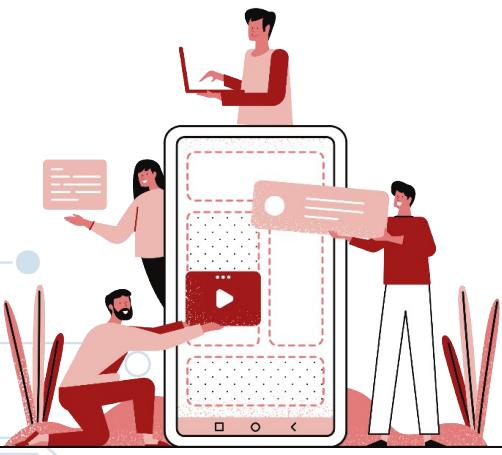
Лаборатория
проектов



Банк заданий
по функциональной
грамотности

Безопасное использование цифровых технологий ФГОС 2021

ИОС – комплекс, включающий цифровые образовательные ресурсы и совокупность технологических средств ИКТ (компьютеры, иное оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде) (ст.37.1. ФГОС-2021 ООО)



Условия функционирования ИОС (ЭИОС) могут быть обеспечены ресурсами иных организаций (ст. 35.4.)

При переходе к ЦОК каждому обучающемуся, родителю должен быть обеспечен доступ к ИОС, в том числе **безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды**

- ко всем учебно-методическим материалам;
- формированию и хранению электронного портфолио;
- информации о ходе образовательного процесса, включая промежуточную аттестацию;
- проведению занятий и оцениванию при применении электронного обучения и дистанционных технологий;
- взаимодействию между участниками образовательного процесса и с другими организациями посредством сети Интернет.

Что получило поколение цифровых аборигенов (digital natives)

1. Коммуникация в привычной среде
2. Возможность использовать большее количество источников информации
3. Учеба не привязана к конкретному месту, гибкий режим
4. Персонализированный подход к обучению, вовлечение

Что получил учительский корпус

1. **Новые механизмы взаимодействия с учениками**
2. **Внедрение процессов автоматизации** (интерактивные сервисы и диагностики, отчетность)
3. **Big Data и дашборды** для анализа и визуализации индивидуального и коллективного прогресса в обучении
4. **Новая профессиональная роль – учитель виртуального класса**

Цифровая трансформация образования: изменение педагогической практики

Модель SAMR
 (The Substitution-Augmentation-Modification-Redefinition Model- Модель замещения-расширения-модификации-переопределения):

- ✓ **Замещение** традиционных педагогических инструментов,
- ✓ **Улучшение** традиционных педагогических инструментов,
- ✓ **Изменение** педагогической практики,
- ✓ **Преобразование** педагогической практики.

Четыре уровня изменений педагогической практики при внедрении цифровых технологий

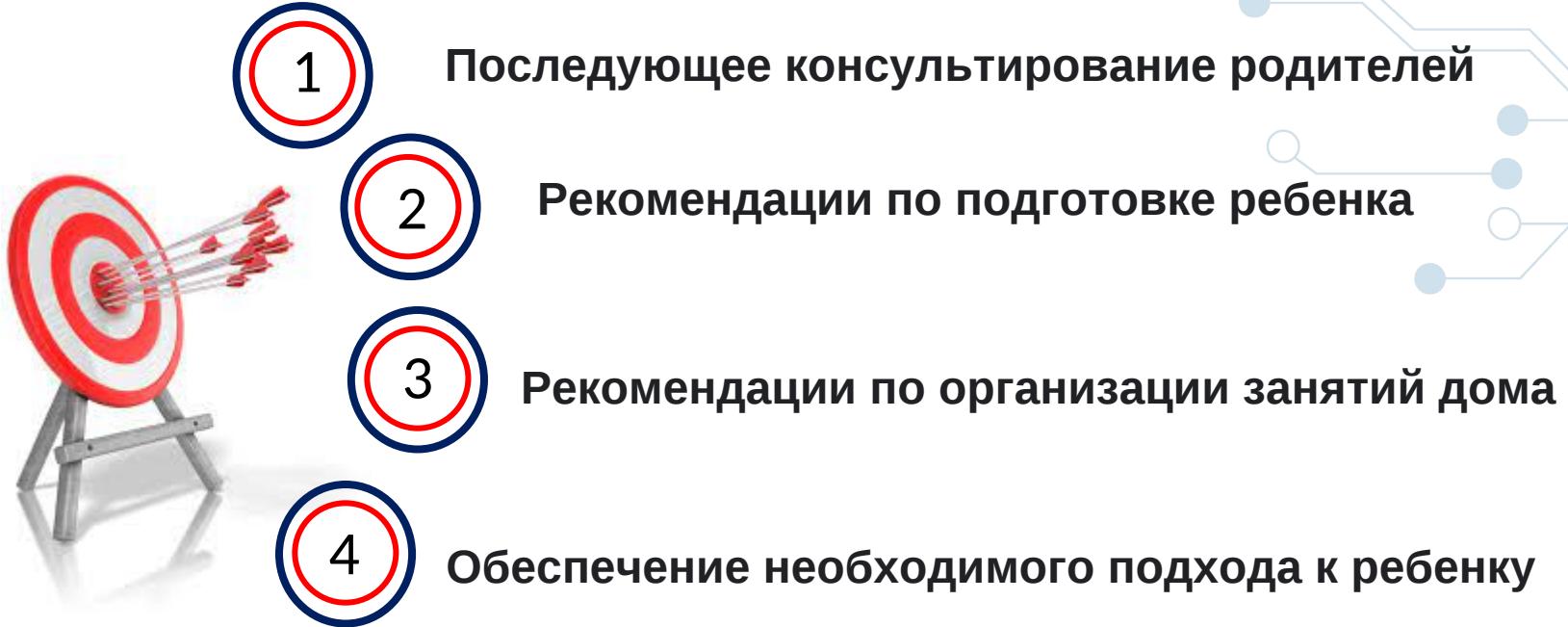




Педагогическая диагностика: основные сферы

- В сфере обучения: диагностика сформированности специфических предметных знаний, умений, компетенций, опыта и ценностных отношений.
- В сфере воспитания: диагностика сформированности социокультурных (трудовых, эстетических, духовно-нравственных, этических, моральных, экономических и др.) качеств личности.
- В сфере развития: диагностика сформированности психофизических, чувственно-эмоциональных, мотивационных, волевых и других индивидуальных качеств личности.

Стартовая диагностика ребенка на входе в систему образования и оценивание его индивидуального прогресса в течение первого года обучения.

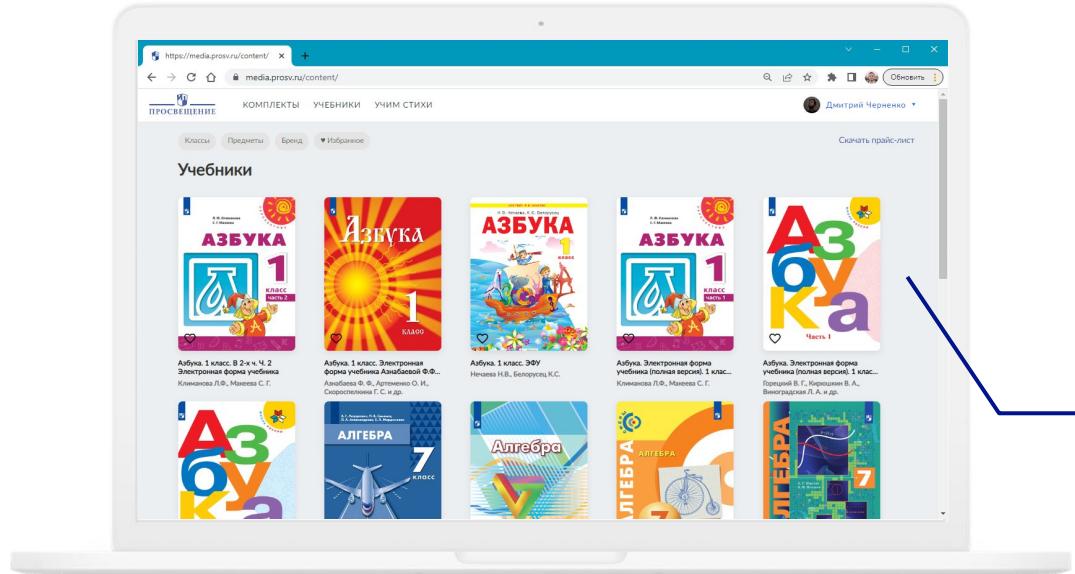


Диагностика позволяет не просто определить «готов – не готов» будущий первоклассник к школьному обучению, но и выявить те особенности развития, которые требуют внимания и коррекции.



Электронная форма учебника

1000+ учебников с интерактивными
объектами и удобной навигацией.



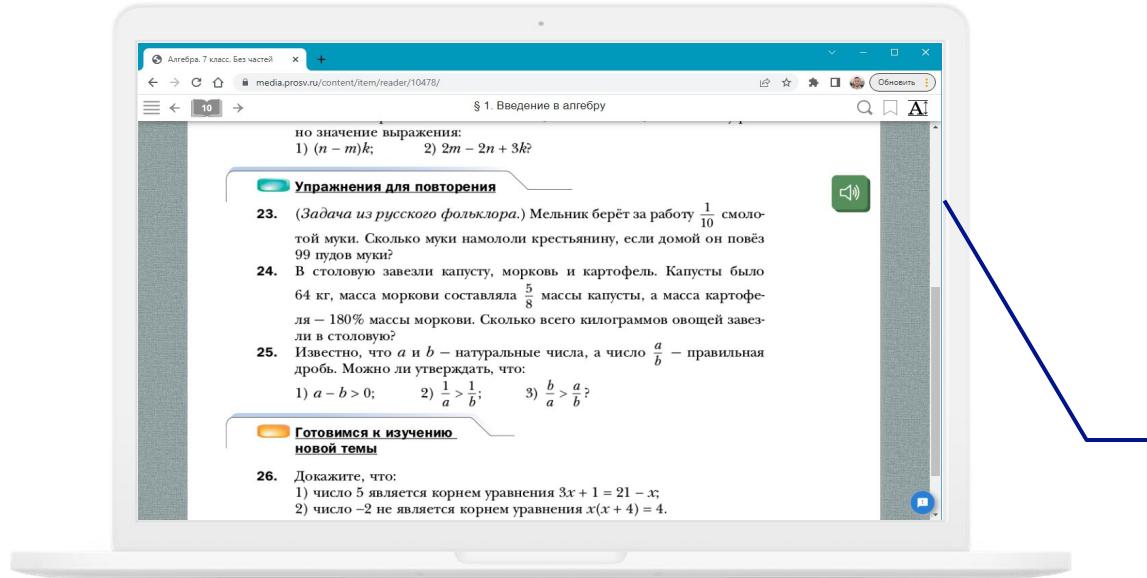
Удобное решение для учителей и учеников,
которое обеспечивает доступ к образовательному контенту в нужное
время с помощью компьютеров и планшетов.

Предметы

| | | | | |
|--------------------|---------------------------|---------------------|--------------------------|----------------|
| EN Английский язык | Астрономия | Биология | Внекурочная деятельность | География |
| Естествознание | Изобразительное искусство | Информатика | Испанский язык | История |
| Китайский язык | Литература | Литературное чтение | Математика | МХК |
| Музыка | Немецкий язык | Окружающий мир | ОБЖ | Природоведение |
| Обществознание | Педагогика и психология | Русский язык | Религия и светская этика | Технология |
| Физика | Французский язык | Химия | Чтение | Шахматы |
| Экономика | Экология | | | |



Электронная форма учебника



Типы интерактивных элементов

- | | |
|--|------------------------------|
| | Анимация |
| | Аудио |
| | Видео |
| | 3d модель |
| | Галерея |
| | Дополнительный текст |
| | Изображение |
| | Интерактивная иллюстрация |
| | Интерактивная схема |
| | Интерактивные карты |
| | Слайд-шоу |
| | Словарь |
| | Справочный материал |
| | Аудиоматериалы с заданием |
| | Практическое задание |
| | Задание повышенной сложности |
| | Проверочная работа |
| | Итоговая работа |

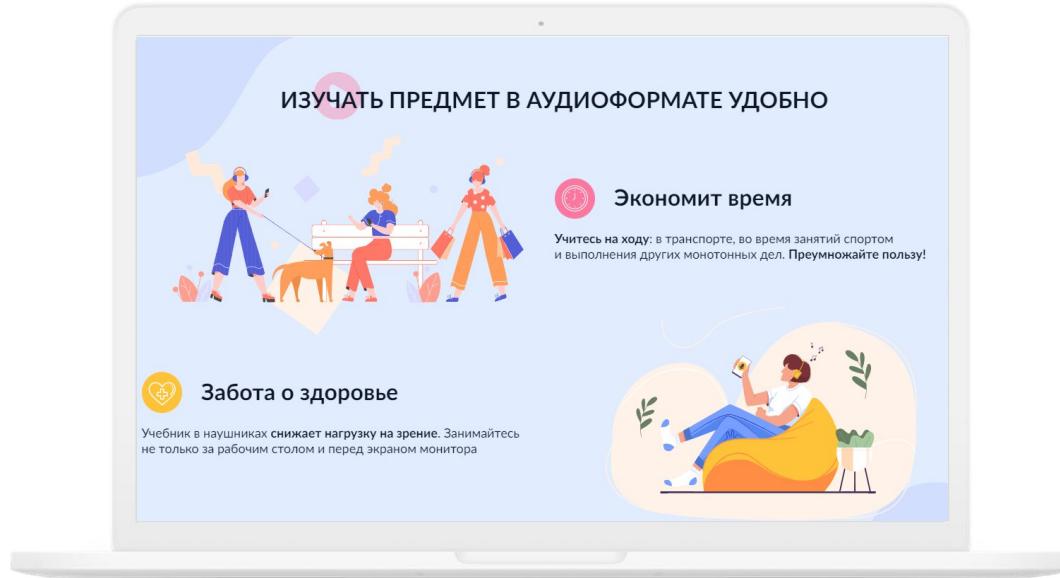
Преимущества использования ЭФУ

11

- **Расширить** образовательные возможности учащихся за счёт увеличения доступности и гибкости образования, учёта их индивидуальных образовательных потребностей, а также темпа и ритма освоения учебного материала;
- **Стимулировать** формирование активной позиции обучающегося: повышение его мотивации, самостоятельности, социальной активности, в том числе в освоении учебного материала, рефлексии и самоанализа и, как следствие, повышение эффективности образовательного процесса в целом;
- **Трансформировать** стиль педагога: перейти от трансляции знаний к интерактивному взаимодействию с учениками, способствующему конструированию обучающимся собственных знаний;
- **Индивидуализировать** и персонализировать образовательный процесс, когда учащийся самостоятельно определяет свои учебные цели, способы их достижения, учитывая свои образовательные потребности, интересы и способности, а учитель выполняет роль помощника и наставника.



Учебник в наушниках



Популярные учебники с 5 по 9 класс в аудиоформате

Задачи:

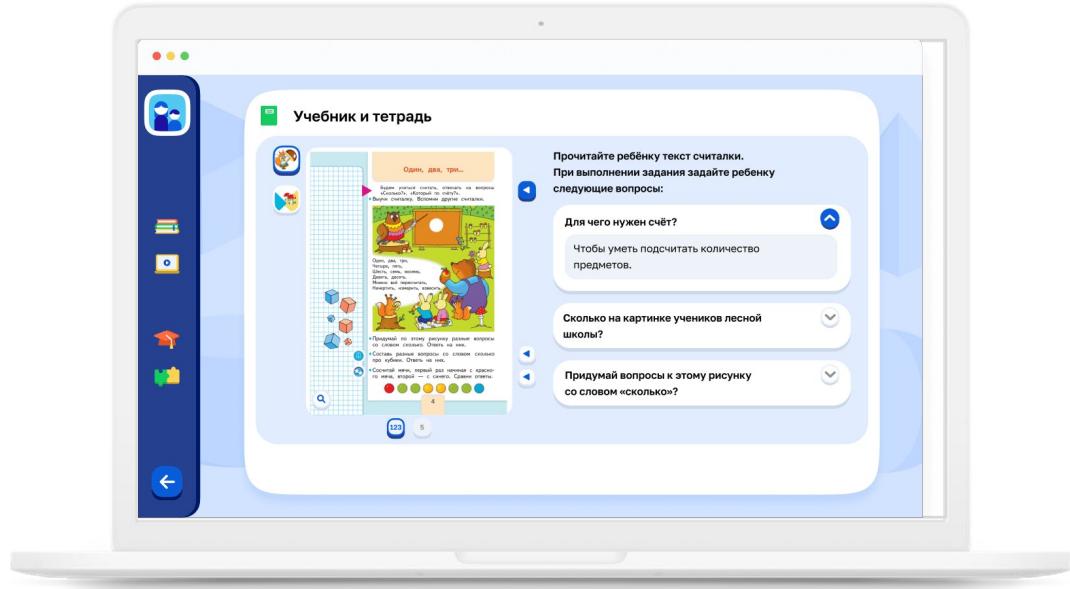
- Снизить нагрузку на зрение и обеспечить равный доступ детей к образованию

*По данным Росстата, 70% школьников имеют различные нарушения зрения

- Обеспечить учащимся доступ к различным видам получения информации

Результат:

улучшены образовательные результаты детей с нарушениями зрения и речи



Сервис методической поддержки для родителей и учеников с 1 по 4 класс

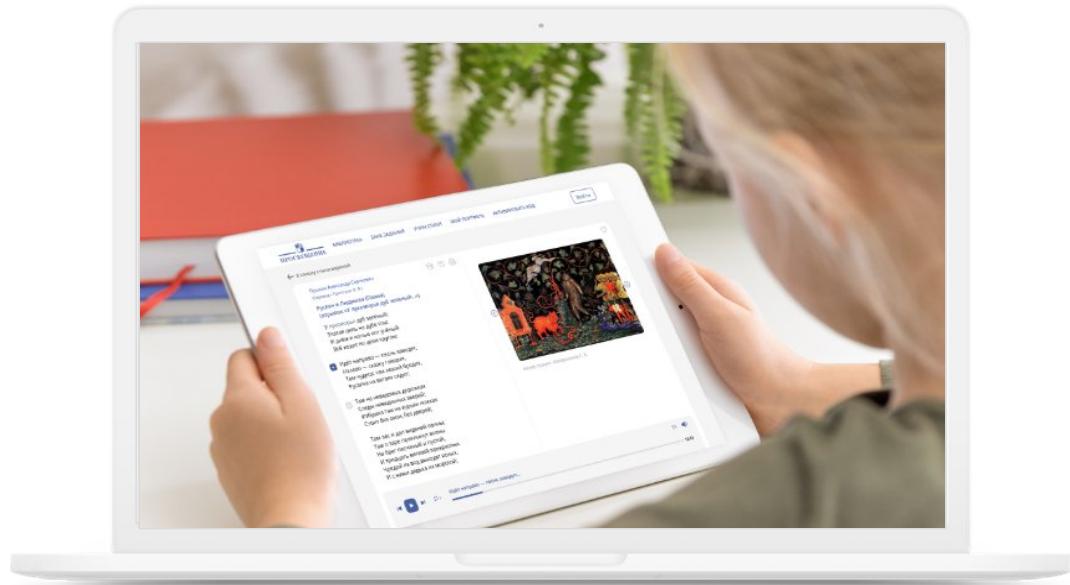
Задача:

помочь родителям доступно объяснить ребенку домашнее задание или тему по русскому языку и математике (система «Школа России»)

- объяснить и проверить
- мотивировать качественно выполнить домашнее задание
- подготовить к ВПР

Результат:

повышение мотивации и образовательных результатов детей благодаря грамотной поддержке родителей



Сервис для эффективного и самостоятельного освоения технологии заучивания стихотворений

Задача:

➤ помочь школьникам легко и успешно заучить стихотворение с опорой:

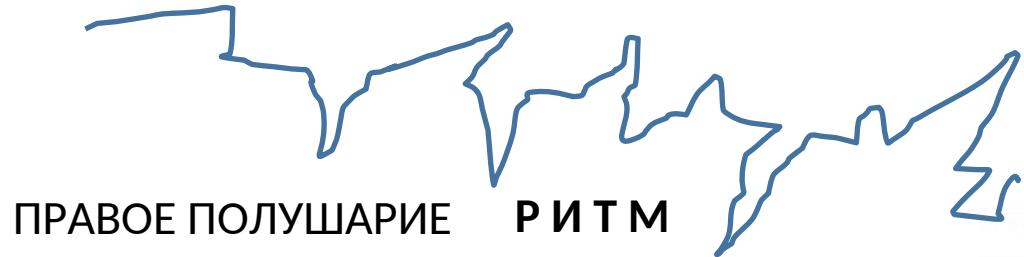
- на **определение** эмоционального тона стихотворения
- на **осмысление** содержания
- на **восприятие** смысловых фрагментов

Результат:

у школьников возрастает интерес к чтению стихов наизусть, расширяется словарный запас и развивается эстетический вкус

Когнитивные функции мозга

15

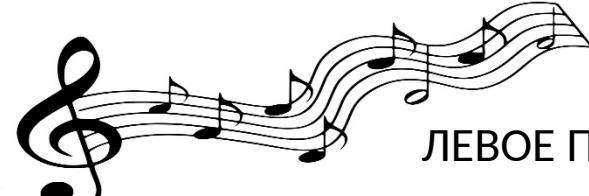
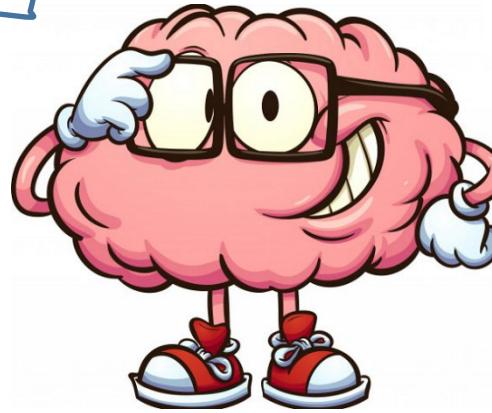


Ученые доказали, что во время прослушивания стихотворений начинают работать оба полушария мозга.

Правое полушарие отвечает за ритм, а левое – за словесную составляющую.

Получается, что прослушивание поэзии обеспечивает стереоэффект, а он гораздо полезнее моно эффекта обычной прозы, которую обрабатывает только левое полушарие.

Взаимодействие полушарий позволяет оценивать любую ситуацию со всех сторон. Научив мозг работать целиком, а не полушариями, вы сможете наиболее целостно подходить к решению любой задачи.



Музыка, никак, казалось бы, не связанная с остальными школьными дисциплинами, помогает школьникам лучше учиться.

После длительного исследования обнаружилось, что музыка развивает вербальную память (то есть способность запоминать слова и текст)



Банк заданий по функциональной грамотности



Сервис с заданиями на формирование функциональной грамотности для учеников 1 – 9 классов от авторов, занимающихся программой оценки PISA

Задача:

помочь учителям и учащимся при формировании и оценке метапредметных компетенций и отдельных видов функциональной грамотности:

- читательская
- математическая
- естественно-научная
- финансовая
- креативное мышление



Функциональная грамотность. Версия 2.0

Интерактивное продолжение дидактического

комплекса

- Целевая аудитория:
учителя и учащиеся 7-8 классов

- 11 пособий, 600 заданий

- Компонентов ФГ – 5
- Фронтальная работа в классе + индивидуальная работа ученика в классе и дома
- Режимы «тренажер», «мониторинг»
- Полнотекстовая версия пособий

Функциональная грамотность. Банк заданий

Назад

ЕИС Учителя

Функциональная грамотность Банк ситуаций Выданные ситуации Статистика Черновики

Выберите тип ситуации

Мониторинг Тренажер Банк ситуаций

Мониторинг Тренажер

Функциональная грамотность Банк ситуаций Мон задания Мои результаты

Личный кабинет учителя

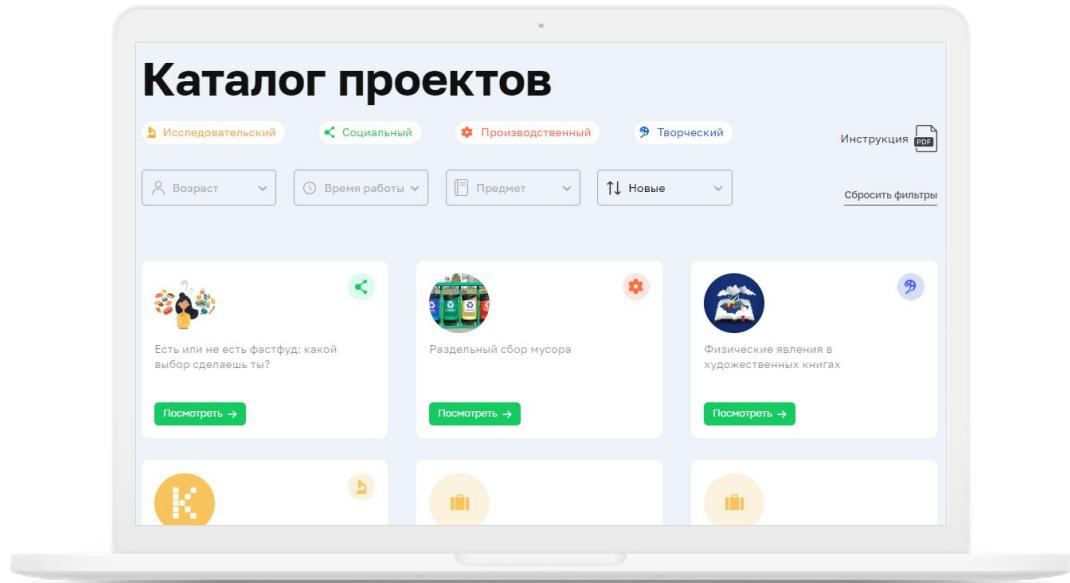
Личный кабинет ученика

© 2021, ГК «Просвещение». Все права защищены. Пользовательское соглашение и Персональные данные

Обратиться за поддержкой



Лаборатория проектов



Сервис обучающего сопровождения проектной деятельности школьников 5—11 классов.

Задача:

развить самостоятельность учащихся при формировании проектных компетенций и дать педагогу отработанный алгоритм организации проектной деятельности

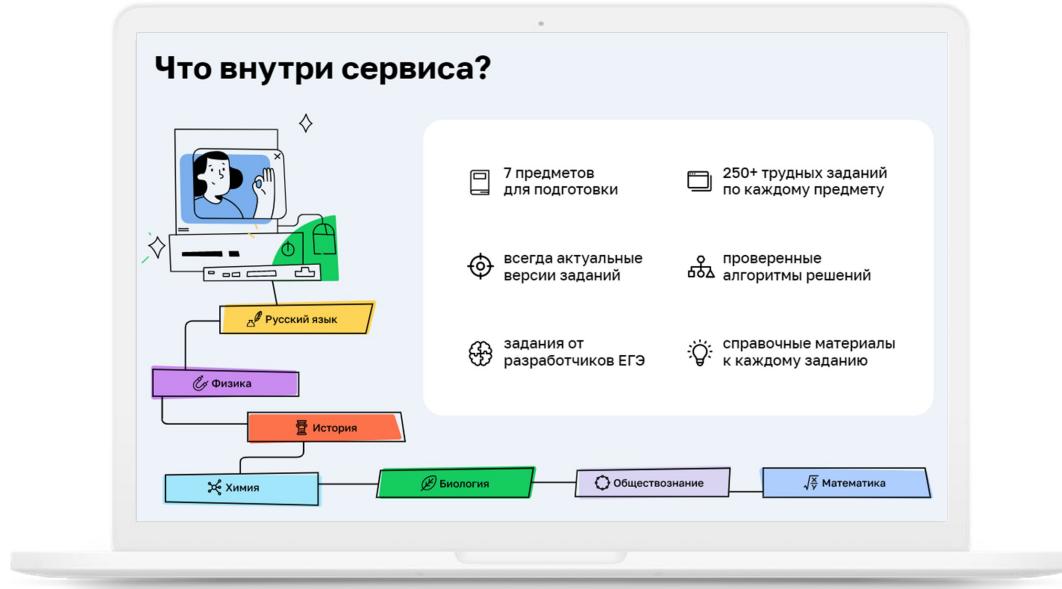
- шаблоны и темы проектов
- инструменты для проверки и коммуникации
- механизм объективной оценки

Результат:
улучшены образовательные результаты
в проектной работе и сэкономлены ресурсы на ее организацию



Я сдам ЕГЭ

19



Сервис для подготовки к экзаменам, который помогает разобраться даже с самыми сложными заданиями.
Задача:

➤ научить школьников решать трудные задания ЕГЭ для получения высокого балла на экзамене

- углубленная подготовка
- грамотное планирование времени
- расширенный материал

Результат:

школьники самостоятельно готовятся к экзаменам и получают более высокий балл за счет углубленной подготовки к трудным заданиям



<http://uchitel.club/>

- ▶ Портал, на котором собраны материалы в помощь учителям и родителям для организации обучения
- ▶ Консультации при выполнении домашних заданий в видеоформате
- ▶ Обмен лучшими практиками, их апробация и распространение в сотрудничестве с органами управления образованием



WEBPROSV

промокод на скидку 30%
на электронные формы учебников,
аудиоучебники и цифровые сервисы*
на платформе Lecta.ru
действителен до 30.04.2023 включительно

Каталог
цифровых сервисов
Lecta



Группа компаний «Просвещение»

127473, г. Москва,
ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru



Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.

