

PART.

Как повысить эффективность подготовки
к ОГЭ и ЕГЭ по математике
с использованием интерактивного задачника?



Мария Коробова – Главный методист, педдизайнер

Ключевая компетенция – создание, внедрение и развитие инструментов преподавания математики в онлайн-среде.



Дарья Вишленкова – Операционный директор компании

Опыт управления разработкой авторских методик и созданием образовательной платформы. Отвечаю за общение со школами и учителями, организацию подключения и поддержки пользователей.

План встречи

PART. **A**

Знакомство

Кто мы и что делаем?

О методике

Что "внутри"? Как использовать?

Вопросы по методике

Экскурсия по сайту

Как это выглядит на практике?

Следующие шаги

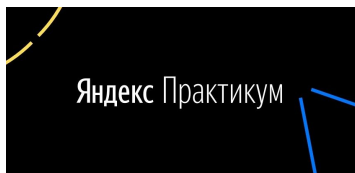
Как начать работу и что дальше?

Любые вопросы

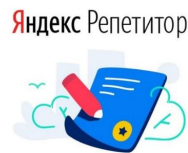
Коробова Мария

PART. **A**

Преподаватель математики,
Методист онлайн-обучения



Get **A**Class



Методика решения задач с чат-ботом

PART. 

- Предпосылки
- Описание методики
- Как использовать в школе

Хороший педагог – это кто?

PART.  A



Хороший педагог – это кто?

PART. **A**

- ✓ Работает с аудиторией в форме **диалога**
- ✓ Задает вопросы, а не дает готовые ответы
- ✓ Знает ученика и адаптирует подачу материала под каждого
- ✓ Дает моментальную обратную связь
- ✓ Учит решать задачи – не только школьные!

**Хороший педагог
учит думать!**

Хороший педагог – это кто?

PART.  A



SMART – онлайн-тренажер, который в форме диалога учит решать задачи.

В отличие от тестовых систем, SMART помогает ученику прийти не только к решению, но и к пониманию задачи

Технология SMART базируется на предпосылках:

- Интернет дает доступ к информации, но не обучает необходимым навыкам и умениям
- Базовый навык – решение задач
- Большинство ошибок при решении задач являются типовыми и могут быть легко идентифицированы



Алексей не выучил три из 60 экзаменационных билета. С какой вероятностью ему повезет и он ответит на выученный билет?



Подсказка



Вероятность получится, если количество благоприятных исходов разделить на количество всех возможных исходов. Введи ответ



0.05



С такой вероятностью Алексей провалит экзамен. А с какой вероятностью сдаст?



Первый плотник выполняет заказ за 15 часов, а второй — за 10 часов. За сколько часов выполнят заказ оба плотника, работая вместе?



Решить по шагам



Решать будем так: 1) заполним таблицу данными задачи, 2) найдём недостающие данные по формуле $A = p \cdot t$.

Сколько заказов выполняет каждый плотник?



1



Верно



Сколько часов нужно первому плотнику на 1 заказ?



15



Сколько часов нужно второму плотнику на 1 заказ?



10



Составляем таблицу и вносим известные данные.

	р, заказов/ч	t, ч	A, заказов
I		15	1
II		10	1
Вместе			

В таблице не заполнен столбец p . Какая формула позволит его заполнить?



$$p = \frac{A}{t}$$

Команда методистов и авторов

PART. **A**

- Екатерина Юрченко – математик по образованию, преподаёт в школе 12 лет
- Ирина Окатова – преподаёт математику 22 года, редактор издательства «Просвещение»
- Константинова Анастасия преподавала теоретическую механику в МГТУ им. Баумана
- Ускова Елена закончила МГУ
- Брагина Олеся готовит учеников к олимпиадам по математике и физике
- Рябова Маргарита – выпускница программы «Учитель для России»
- Виталий Биттер уже 12 лет готовит учеников к ЕГЭ по физике
- Токур Яна создала и запустила курс по математике
- Чиндяева Татьяна создала репетиторский центр
- Краюшкин Евгений преподаёт математику и физику
- Спирина Вероника действующий эксперт ЕГЭ

“На сегодняшний день существует большое количество цифровых образовательных инструментов, но в них по-прежнему используются подходы, заимствованные из классических форматов офлайн-обучения. Создатели платформы Part.A переосмысливают деятельность учителя по передаче знаний ученикам и разрабатывают новую технологию, основываясь на принципах доказательной педагогики и тщательно прорабатывая педагогические сценарии внутри продукта”.



Тимкина Татьяна Ивановна

ст. преп. кафедры геометрии и методики обучения математике
ФГБОУ ВО Новосибирский государственный педагогический университет

PART. A

С ботом гораздо проще. Так бы пришлось в интернете искать, а бот сразу подсказывает. Это очень хороший опыт. Получается, ты практически как с учителем.

Мария

11 класс

Теория на понятном языке. Время не жмёт, можно спокойно сидеть, решать. Практика интересная. На уроке класс мешает сконцентрироваться, а в такой обстановке удобно учиться. Функция "по шагам" помогает сконцентрироваться.

Мариям

9 класс

Навигация удобная, располагающий дизайн. Решать дома с ботом удобнее. Самому найти сложно подсказку, когда ты зашёл в тупик. Бот даёт подсказку. Даже когда я не понимал задачу, бот помогал и наталкивал на правильную мысль, как и учитель.

Иван

11 класс

Круто, в школе мы бы потратили несколько уроков на изучение теории вероятности, а здесь так быстро получилось разобраться! Бот понятно объясняет.

Аня

6 класс

Хорошие подсказки даёт, подсказывает, как надо. С ботом намного удобнее, чем с учебником и интернетом. В интернете не всё понятно, а тут всё понятно. Когда пропустил урок, удобно разобрать с ботом тему.

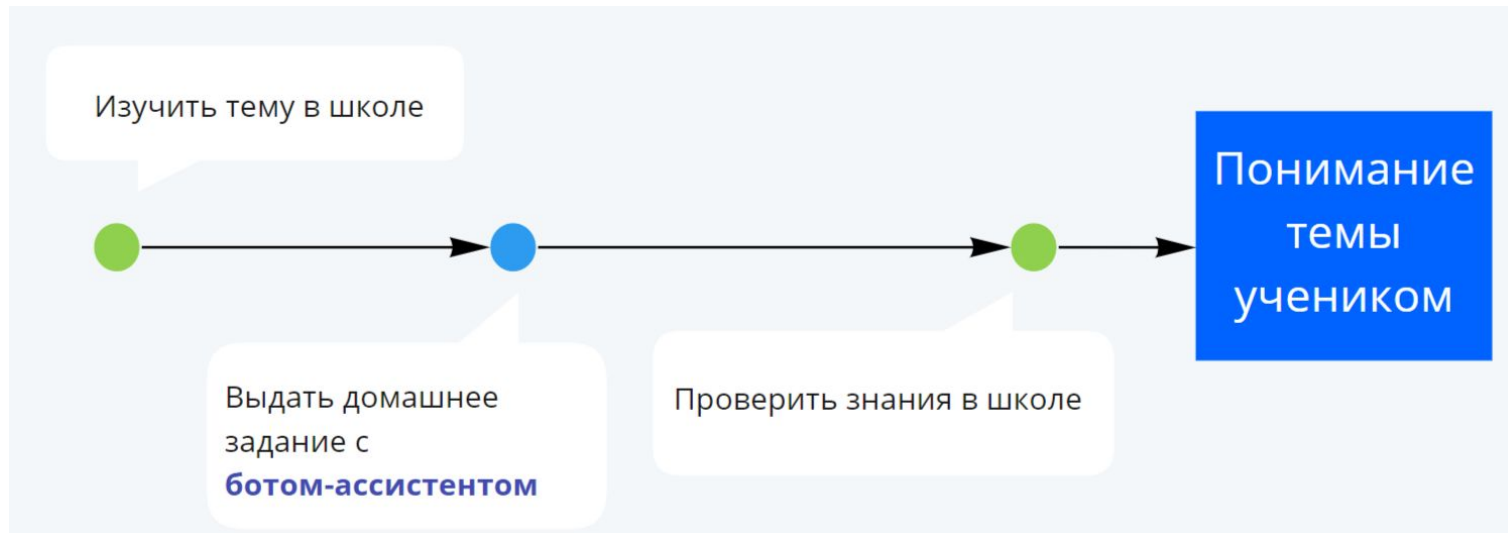
Илья

11 класс



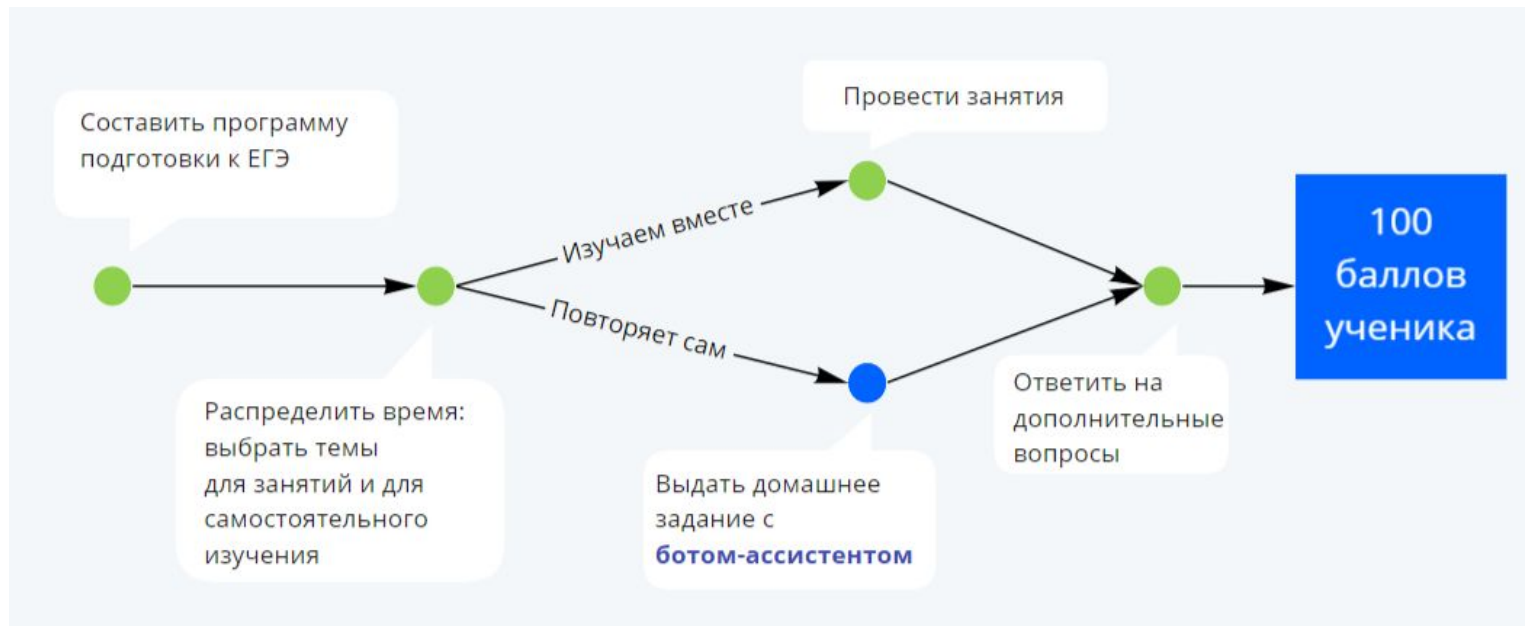
Как использовать: домашние задания

PART. **A**



Как использовать: подготовка к ЕГЭ/ОГЭ


PART. **A**



Следующие шаги

PART. **A**

1. На сайте вы можете найти заявку на бесплатное подключение
2. Вы получите письмо с подробной инструкцией. Зарегистрируйтесь на сайте
3. Отправьте ученикам первое задание из вашего кабинета
4. Посмотрите записи методических вебинаров, на которых мы подробно разбирали конкретные темы с точки зрения методики преподавания и работы с задачами на сайте
5. Запросите договор для школы на бесплатное подключение
6. Мы всегда на связи! В письме будут контакты для технической и методической поддержки

 Издательский дом
Первое сентября

 Курсы
Первое сентября

 Вебинары
Первое сентября

 Открытый урок
Первое сентября

 Школа цифрового века
Первое сентября

Наши социальные сети

