

# PART. A

Как повысить эффективность подготовки  
к ОГЭ и ЕГЭ по математике  
с использованием интерактивного задачника?



**Мария Коробова** – Главный методист, педдизайнер

Ключевая компетенция – создание, внедрение и развитие инструментов преподавания математики в онлайн-среде.

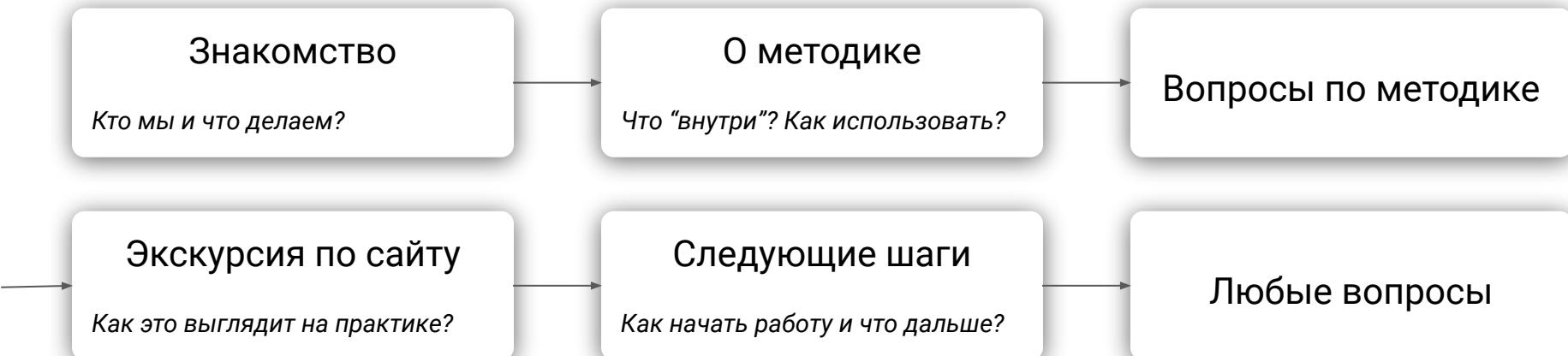


**Дарья Вишленкова** – Операционный директор компании

Опыт управления разработкой авторских методик и созданием образовательной платформы. Отвечаю за общение со школами и учителями, организацию подключения и поддержки пользователей.

# План встречи

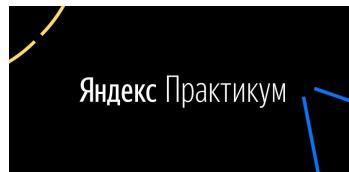
PART. A



# Коробова Мария

PART. A

Преподаватель математики,  
Методист онлайн-обучения



Get Class



Ростелеком  
Лицей



# Методика решения задач с чат-ботом

PART. A

- Предпосылки
- Описание методики
- Как использовать в школе

# Хороший педагог – это кто?

PART. A



# Хороший педагог – это кто?

PART. A

- ✓ Работает с аудиторией в форме **диалога**
- ✓ Задает вопросы, а не дает готовые ответы
- ✓ Знает ученика и адаптирует подачу материала под каждого
- ✓ Дает моментальную обратную связь
- ✓ Учит решать задачи – не только школьные!



Хороший педагог  
учит думать!

# Хороший педагог – это кто?

PART. A



**SMART** – онлайн-тренажер, который в форме диалога учит решать задачи. В отличие от тестовых систем, SMART помогает ученику прийти не только к решению, но и к пониманию задачи

**Технология SMART** базируется на предпосылках:

- Интернет дает доступ к информации, но не обучает необходимым навыкам и умениям
- Базовый навык – решение задач
- Большинство ошибок при решении задач являются типовыми и могут быть легко идентифицированы



Алексей не выучил три из 60 экзаменационных билетов. С какой вероятностью ему повезет и он ответит на выученный билет?



Подсказка



Вероятность получится, если количество благоприятных исходов разделить на количество всех возможных исходов.  
Введи ответ



0.05



С такой вероятностью Алексей провалит экзамен. А с какой вероятностью сдаст?



Первый плотник выполняет заказ за 15 часов, а второй — за 10 часов. За сколько часов выполнят заказ оба плотника, работая вместе?



Решить по шагам



Решать будем так: 1) заполним таблицу данными задачи, 2) найдём недостающие данные по формуле  $A = p \cdot t$ .

Сколько заказов выполняет каждый плотник?



1



Верно



Сколько часов нужно первому плотнику на 1 заказ?



15



Сколько часов нужно второму плотнику на 1 заказ?



10



Составляем таблицу и вносим известные данные.

	$p$ , заказов/ч	$t$ , ч	$A$ , заказов
I		15	1
II		10	1
Вместе			

В таблице не заполнен столбец  $p$ . Какая формула позволит его заполнить?



$$p = \frac{A}{t}$$

## Команда методистов и авторов

- Екатерина Юрченко – математик по образованию, преподаёт в школе 12 лет
- Ирина Окатова – преподаёт математику 22 года, редактор издательства «Просвещение»
- Константинова Анастасия преподавала теоретическую механику в МГТУ им. Баумана
- Ускова Елена закончила МГУ
- Брагина Олеся готовит учеников к олимпиадам по математике и физике
- Рябова Маргарита – выпускница программы «Учитель для России»
- Виталий Биттер уже 12 лет готовит учеников к ЕГЭ по физике
- Токур Яна создала и запустила курс по математике
- Чиндяева Татьяна создала репетиторский центр
- Краюшкин Евгений преподаёт математику и физику
- Спирина Вероника действующий эксперт ЕГЭ

“На сегодняшний день существует большое количество цифровых образовательных инструментов, но в них по-прежнему используются подходы, заимствованные из классических форматов онлайн-обучения. Создатели платформы Part.A переосмысляют деятельность учителя по передаче знаний ученикам и разрабатывают новую технологию, основываясь на принципах доказательной педагогики и тщательно прорабатывая педагогические сценарии внутри продукта”.



Тимкина Татьяна Ивановна

ст. преп. кафедры геометрии и методики обучения математике  
ФГБОУ ВО Новосибирский государственный педагогический университет

С ботом гораздо проще. Так бы пришлось в интернете искать, а бот сразу подсказывает. Это очень хороший опыт. Получается, ты практически как с учителем.

**Мария**

11 класс

Навигация удобная, располагающий дизайн. Решать дома с ботом удобнее. Самому найти сложно подсказку, когда ты зашёл в тупик. Бот даёт подсказку. Даже когда я не понимал задачу, бот помогал и наталкивал на правильную мысль, как и учитель.

**Иван**

11 класс

Хорошие подсказки даёт, подсказывает, как надо. С ботом намного удобнее, чем с учебником и интернетом. В интернете не всё понятно, а тут всё понятно. Когда пропустил урок, удобно разобрать с ботом тему.

**Илья**

11 класс

Теория на понятном языке. Время не жмёт, можно спокойно сидеть, решать. Практика интересная. На уроке класс мешает сконцентрироваться, а в такой обстановке удобно учиться. Функция "по шагам" помогает сконцентрироваться.

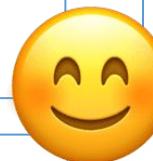
**Мариям**

9 класс

Круто, в школе мы бы потратили несколько уроков на изучение теории вероятности, а здесь так быстро получилось разобраться! Бот понятно объясняет.

**Аня**

6 класс



# Как использовать: домашние задания

PART. A

Изучить тему в школе



Понимание  
темы  
учеником

Выдать домашнее  
задание с  
**ботом-ассистентом**

Проверить знания в школе

# Как использовать: подготовка к ЕГЭ/ОГЭ

PART. A

Составить программу  
подготовки к ЕГЭ

Провести занятия

100  
баллов  
ученика



## Следующие шаги

1. На сайте вы можете найти [заявку на бесплатное подключение](#)
2. Вы получите [письмо с подробной инструкцией](#). Зарегистрируйтесь на сайте
3. [Отправьте ученикам первое задание](#) из вашего кабинета
4. Посмотрите записи [методических вебинаров](#), на которых мы подробно разбирали конкретные темы с точки зрения методики преподавания и работы с задачами на сайте
5. [Запросите договор для школы на бесплатное подключение](#)
6. Мы всегда на связи! В письме будут [контакты для технической и методической поддержки](#)

Издательский дом  
**Первое сентября**

Курсы  
**Первое сентября**

Вебинары  
**Первое сентября**

Открытый урок  
**Первое сентября**

Школа цифрового века  
**Первое сентября**

## Наши социальные сети

