

Развитие креативного мышления на уроке и во внеурочной деятельности: потенциал интерактивного банка заданий по функциональной грамотности

Патафеева Наталья Сергеевна
методист-эксперт ГК «Просвещение»

Креативное мышление – создание новых решений исходной проблемы

Дивергентное мышление

-способность придумать несколько решений для одной и той же задачи-

Главное: найти нестандартное, решение, уйти от шаблона

Характеристика:

- Гибкость
- Беглость
- Оригинальность
- Детализация

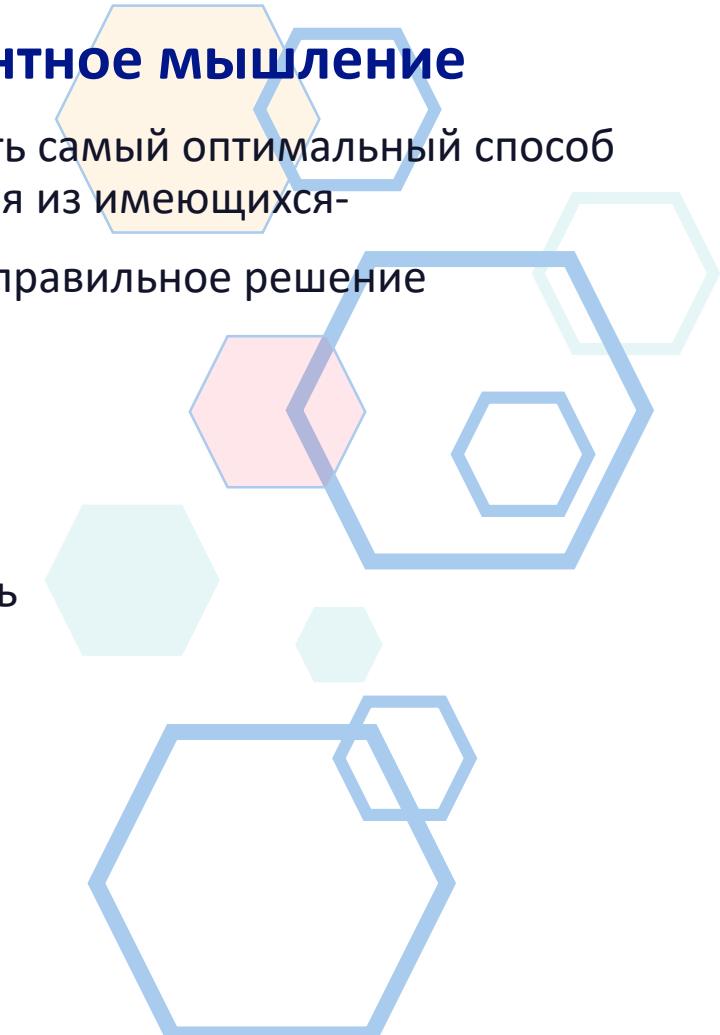
Конвергентное мышление

-способность выбрать самый оптимальный способ решения из имеющихся-

Главное: определить правильное решение

Характеристика:

- Линейность
- Логичность
- Последовательность



Креативное мышление в начальной школе



Креативное мышление в основной и средней школе

✓ Шесть шляп мышления

Белая — информационная

Красная — эмоциональная

Зеленая — творческая

Черная — критическая

Желтая — оптимистическая

Синяя — организационная

✓ Метод случайного слова

-назвать по одному произвольному слову, а затем связать его с темой обсуждения

✓ Метод альтернативы

-Есть ли другой способ? Каковы альтернативы? Можно ли сделать это иначе?

✓ Ролевая игра

-поиск решений (путей поведения) в разных ролях и разных ситуациях

✓ Проектная деятельность

-развитие познавательной творческой деятельности учащихся, ориентированной на поиск решений значимых жизненных проблем

Проектная деятельность в школе-отличительные черты



Виды работ	Основные сходства	Основные различия
Проект/ творчество	Создание нового	У проекта есть : <ul style="list-style-type: none">■ цели и задачи■ образ конечного результата■ прописанный алгоритм реализации
Проект/ исследование	<ul style="list-style-type: none">■ Есть прикладная составляющая■ Требуется исследовательская работа	<ul style="list-style-type: none">■ Исследование-научно, проект-практичен■ Исследование-что нужно узнать? Проект-что нужно сделать?■ Образ конечного результата

Развитие функциональной грамотности в школе



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
 ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 7/22 от 29.09.2022 г.

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ

(основное общее образование)

МОСКВА
2022

Функциональная грамотность. Банк заданий.

Интерактивное продолжение
дидактического комплекса Издательства «Просвещение»

1

Задания от экспертов международных
исследований качества образования

2

Наблюдение за динамикой формирования
функциональной грамотности у обучающихся

3

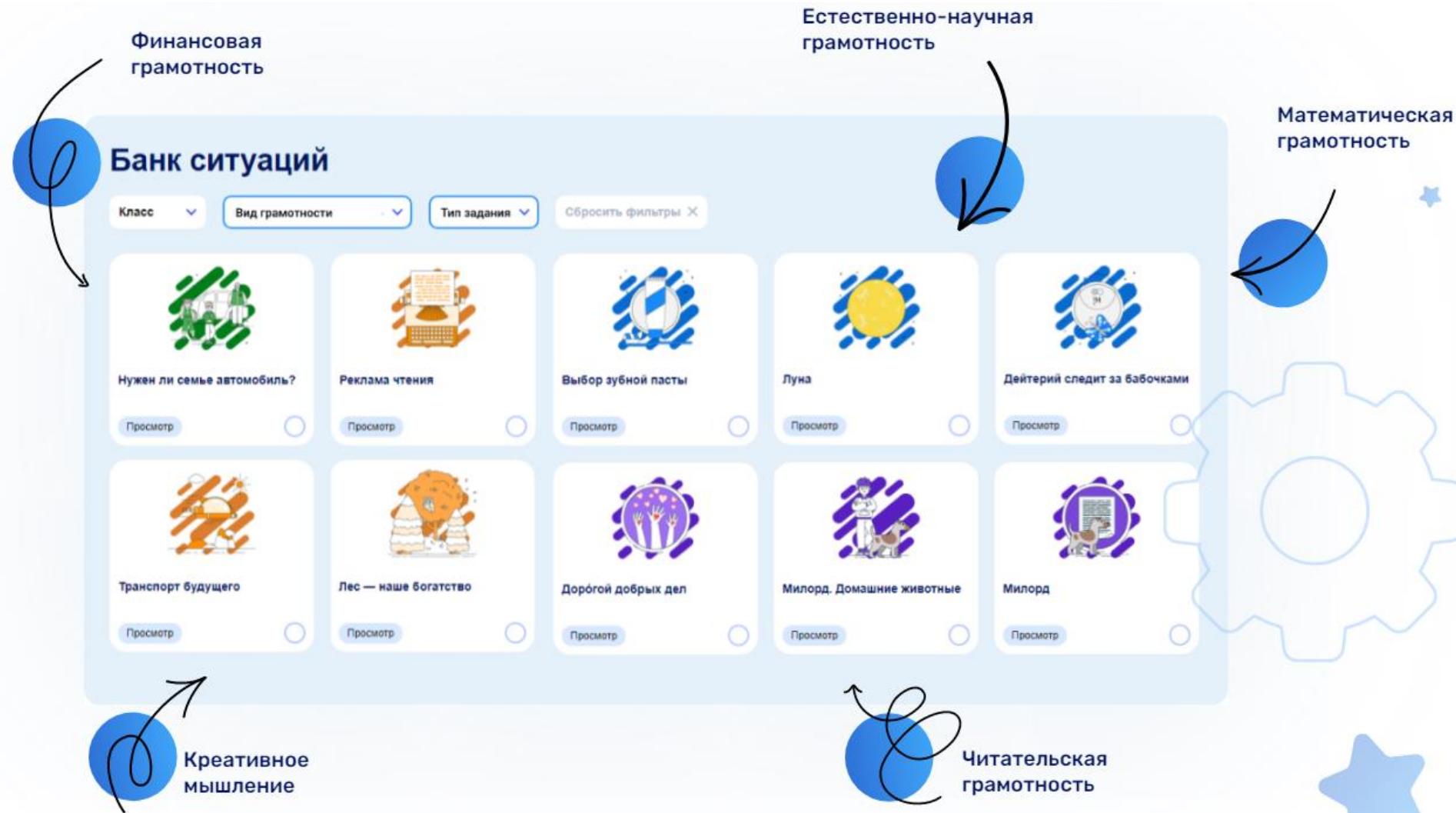
Индивидуальная работа с каждым
учащимся

Больше информации:

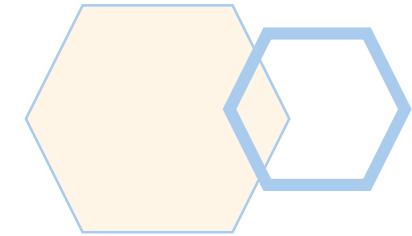
<https://media.prosv.ru/fg/>



Все виды грамотности: выбираем нужный материал по фильтрам

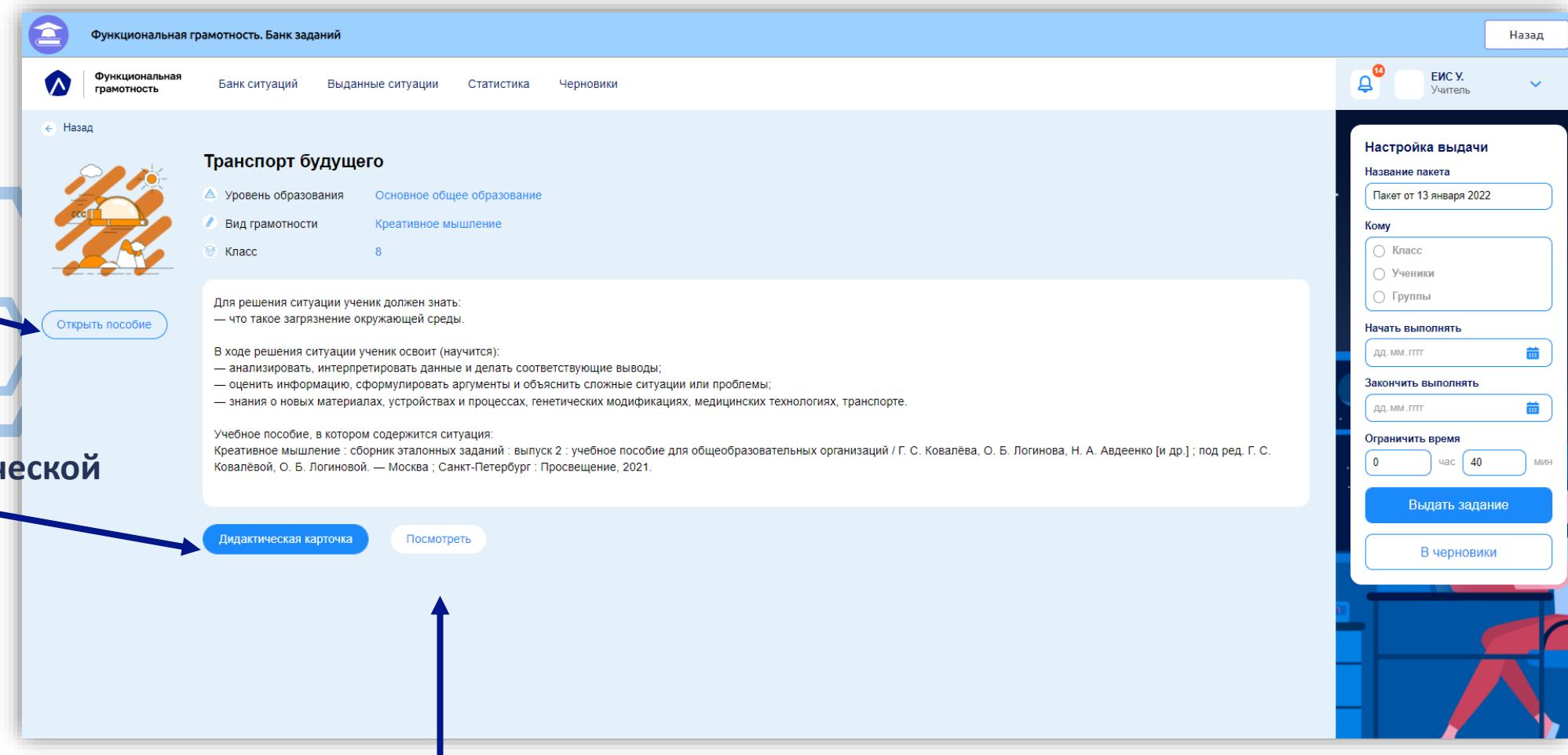


Возможности учителя в банке заданий



Просматривать
ЭФУП

Знакомиться с дидактической
карточкой ситуации



Функциональная грамотность. Банк заданий

Назад

Функциональная грамотность

Банк ситуаций Выданные ситуации Статистика Черновики

← Назад

Транспорт будущего

Уровень образования: Основное общее образование
Вид грамотности: Креативное мышление
Класс: 8

Открыть пособие

Для решения ситуации ученик должен знать:
— что такое загрязнение окружающей среды.

В ходе решения ситуации ученик освоит (научится):
— анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;
— оценить информацию, сформулировать аргументы и объяснить сложные ситуации или проблемы;
— знания о новых материалах, устройствах и процессах, генетических модификациях, медицинских технологиях, транспорте.

Учебное пособие, в котором содержится ситуация:
Креативное мышление : сборник эталонных заданий : выпуск 2 : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Г. С. Ковалёва, О. Б. Логинова, Н. А. Авдеенко [и др.] ; под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. — Москва ; Санкт-Петербург : Просвещение, 2021.

Дидактическая карточка Посмотреть

Настройка выдачи

Название пакета: Пакет от 13 января 2022

Кому:

Класс
 Ученики
 Группы

Начать выполнять: дд.мм.гггг

Закончить выполнять: дд.мм.гггг

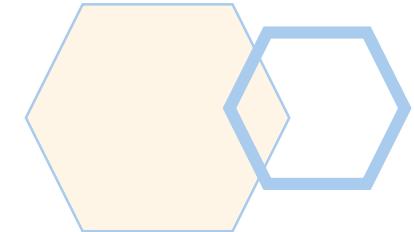
Ограничить время: 0 час 40 мин

Выдать задание

В черновики

Просмотреть и прорешать ситуацию

Возможности учителя в банке заданий

Юлия З.
Учитель

Видеть сводную статистику

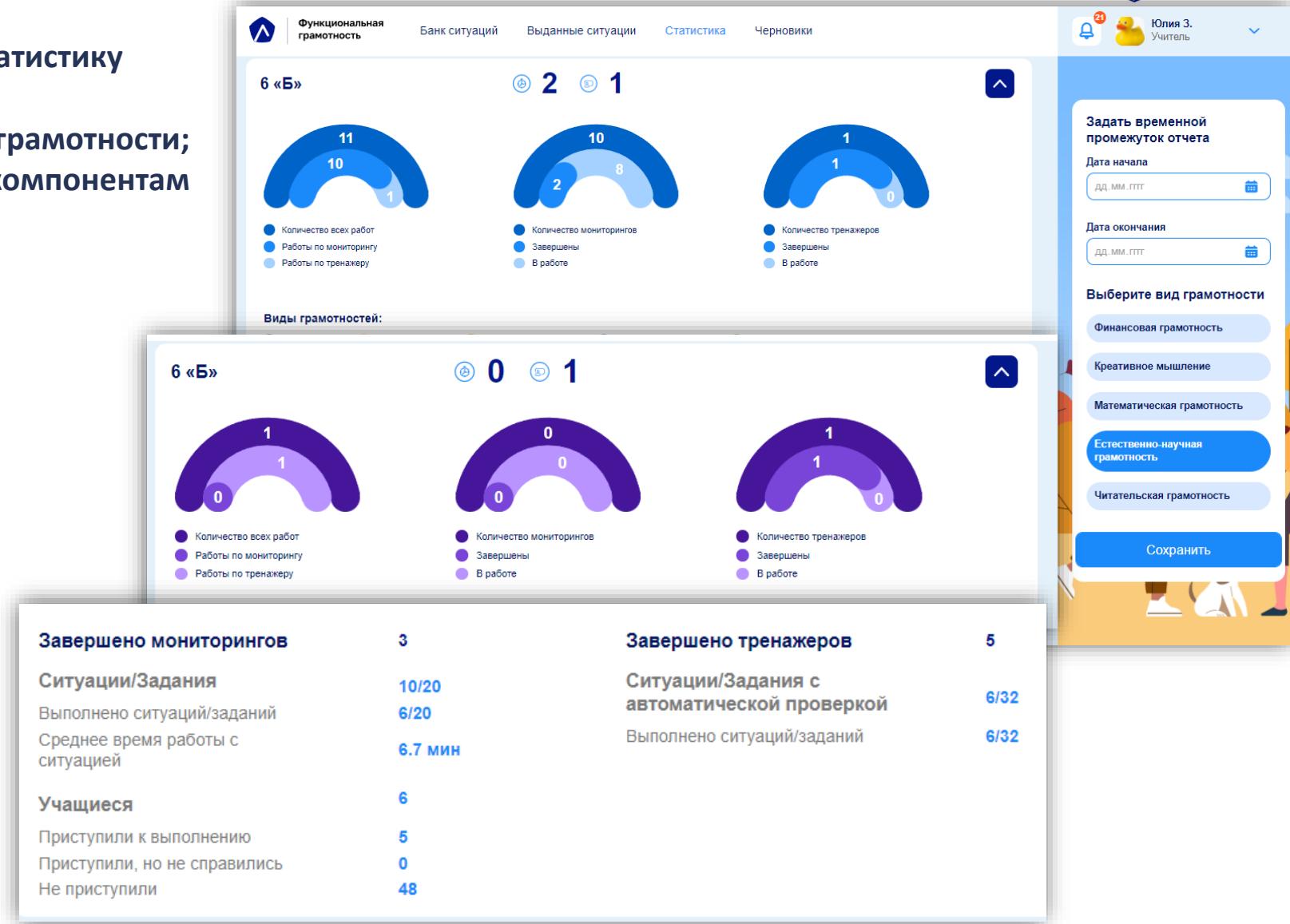
динамики:

- ✓ по всем видам грамотности;
- ✓ по отдельным компонентам ФГ;
- ✓ по классу

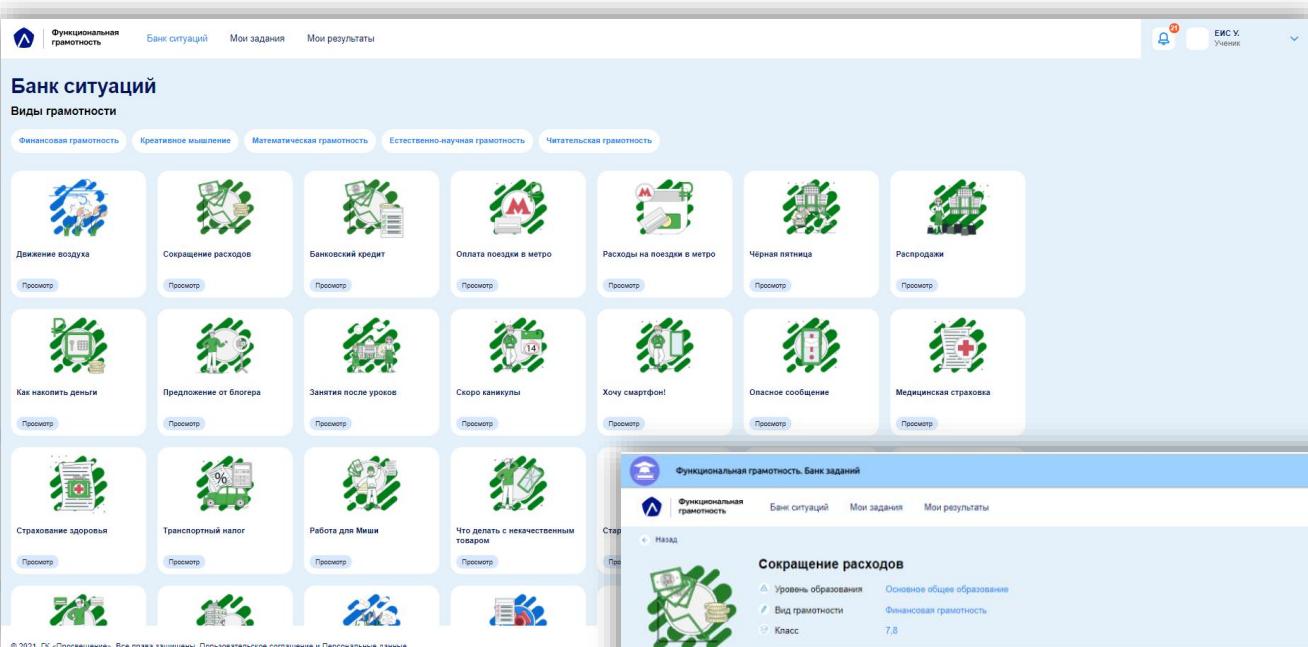
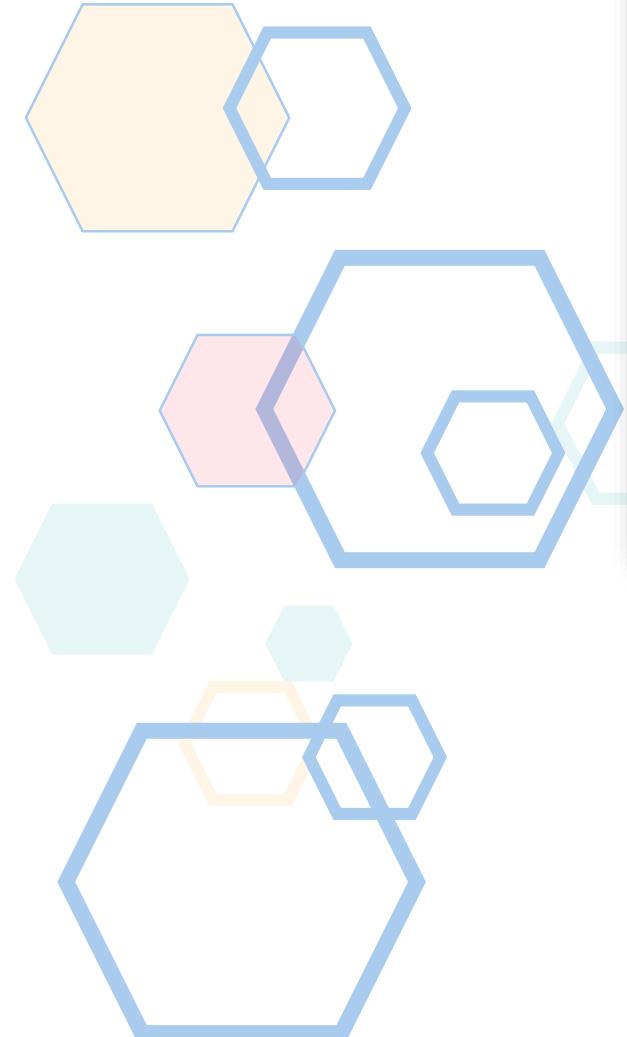


Видеть сводную информацию:

- ✓ по типу заданий;
- ✓ по времени выполнения;
- ✓ по классу;



Возможности учащегося в банке заданий



Функциональная грамотность Банк ситуаций Мои задания Мои результаты ЕИС Ученик

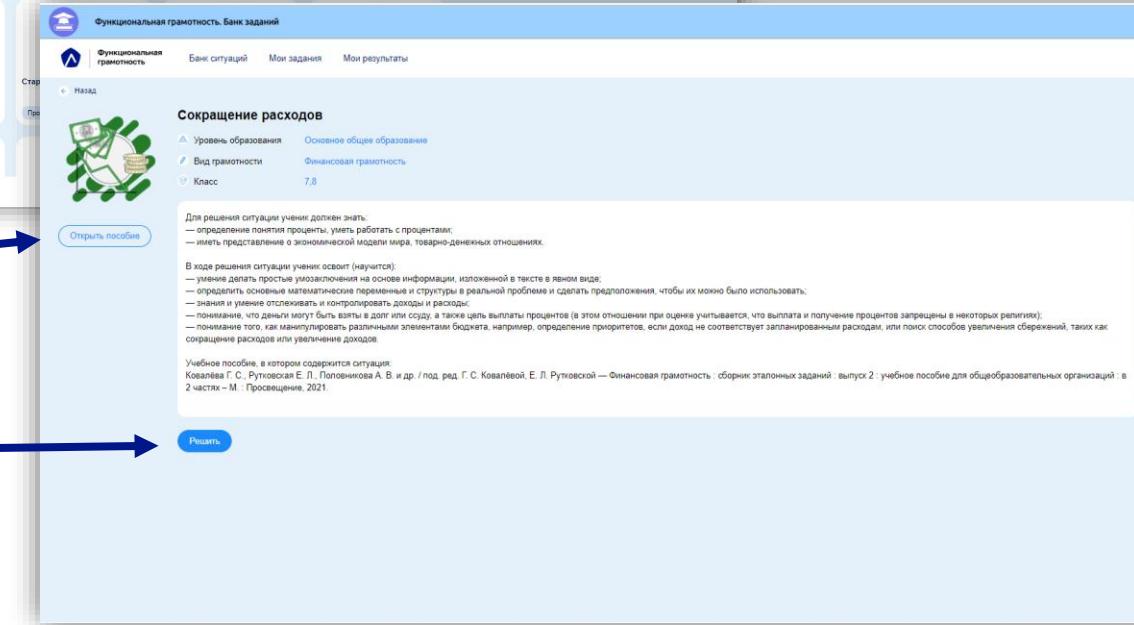
Банк ситуаций
Виды грамотности

Финансовая грамотность Креативное мышление Математическая грамотность Естественно-научная грамотность Читательская грамотность

Движение воздуха Сокращение расходов Банковский кредит Оплата поездки в метро Расходы на поездки в метро Черная пятница Распродажи
Как накопить деньги Предложение от блогера Занятия после уроков Скоро каникулы Хочу смартфон! Опасное сообщение Медицинская страховка
Страхование здоровья Транспортный налог Работа для Миши Что делать с некачественным товаром
© 2021. ГК «Просвещение». Все права защищены. Пользовательское соглашение и Персональные данные

Просматривать
ЭФУП

Решать ситуации-тренажеры без ограничения
попыток



Функциональная грамотность. Банк заданий

Функциональная грамотность Банк ситуаций Мои задания Мои результаты ЕИС Ученик

Сокращение расходов

Уровень образования: Основное общее образование
Вид грамотности: Финансовая грамотность
Класс: 7.8

Для решения ситуации ученик должен знать:
— определять понятия проценты, учить работать с процентами;
— иметь представления о экономической модели мира, товарно-денежных отношениях.

В ходе решения ситуации ученик осовистает (научится):
— умение делать простые умозаключения на основе информации, изложенной в тексте в явном виде;
— определять основные математические переменные и структуру в реальной проблеме и сделать предположения, чтобы их можно было использовать;
— знания и умения, необходимые для определять доходы и расходы;
— понимание того, что деньги могут быть взяты в долг или ссуду, а также цель выплаты процентов (в этом отношении при оценке учитывается, что выплата и получение процентов запрещены в некоторых репликах);
— понимание того, как манипулировать различными элементами бюджета, например, определение приоритетов, если доход не соответствует запланированным расходам, или поиск способов увеличения сбережений, таких как сокращение расходов или увеличение доходов.

Учебное пособие, в котором содержится ситуация:
Ковалева Г. С., Рутковская Е. Л., Половникова А. В. и др. / под. ред. Г. С. Ковалевой, Е. Л. Рутковской — Финансовая грамотность : сборник эталонных заданий : выпуск 2 : учебное пособие для общеобразовательных организаций : в 2 частях — М : Просвещение, 2021.

Решить

Видеть задания по
всем компонентам
ФГ для тренажера



Возможности учащегося в банке заданий

Видеть сводную
статистику
своих работ

Видеть результаты
проверки и комментарии
учителя

The screenshot displays the 'EIS Ученик' (Student EIS) interface. At the top, there are tabs for 'Статистика' (Statistics) and 'Проверенные работы' (Checked assignments). The 'Статистика' tab is selected, showing a summary for a package from December 28, 2021, titled 'Финансовая грамотность'. The summary includes the date (28 декабря, 17:35), assigner (Учитель Е.), and details about the situation (1 ситуация), monitoring (Мониторинг), duration (30 минут), and time period (28.12.2021 - 18.1.2022). A blue button labeled 'Показать результат' (Show result) is present. Below this, a section titled 'Идём в музей' (Going to the museum) shows a progress bar at 1/4. Another package from December 22, 2021, titled 'Чёрная пятница' (Black Friday), is also listed with a 1/6 progress bar. The bottom of the screen features a footer with copyright information: '© 2021, ГК «Просвещение». Все права защищены. Пользовательское соглашение и Персональные данные'.

Развитие креативного мышления с помощью банка заданий

Задание на генерацию идей

1 2 3 4

Парта будущего

Описание ситуации



Они не всегда были такими. И, конечно, ещё будут меняться.

Как вы думаете, какой может стать школьная парты в будущем?

Как можно усовершенствовать парту, чтобы появились новые функции, дополнительные возможности в её использовании?

Описание проблемы

Предложите три различных изменения, при помощи которых можно было бы усовершенствовать школьную парту и расширить возможности её использования в учебных целях. Основное назначение парты как рабочего места ученика должно быть сохранено.

Запишите свои предложения.

Дополнительно

Ключевое слово «усовершенствовать». При этом к усовершенствованию относятся только такие изменения, которые ведут к появлению у парты новых функций, новых возможностей в её использовании; значит, ответы, в которых предлагается улучшить уже существующие потребительские свойства парты, засчитываться НЕ будут. Предлагаемые усовершенствования должны дополнять имеющиеся возможности парты, а не исключать их.



Развитие креативного мышления с помощью банка заданий



Парта будущего

Выберите среди своих усовершенствований самое полезное, интересное и оригинальное. Усовершенствование должно сохранять основное назначение парты как рабочего места ученика, но расширять возможности использования парты в процессе учения.

Поясните, почему это усовершенствование является, с вашей точки зрения, самым полезным, интересным и оригинальным.

Вы можете предложить и новую идею.

Задание на анализ и аргументацию

Есть необходимые пояснения по механике выполнения задания

Справка



Введите ответ в нужное поле с помощью виртуальной клавиатуры или клавиатуры компьютера.

Выполнив задание, нажмите кнопку «Проверить». После нажатия этой кнопки можно будет увидеть комментарий, с помощью которого вы сможете оценить, правильно ли было выполнено задание.

Развитие креативного мышления с помощью банка заданий

Парта будущего

В ходе обсуждения были предложены три проекта усовершенствования школьной парты.

Какие недостатки есть у этих проектов?

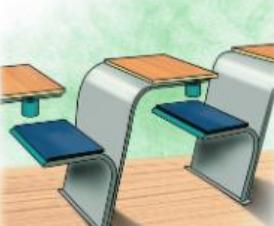
Запишите в таблице рядом с номером проекта его важный недостаток – такой, который постоянно затрудняет работу в классе и не позволяет широко использовать данный проект.

Проект	Важный недостаток проекта
Проект 1	
Проект 2	
Проект 3	



Подключается
развитие
критического
мышления

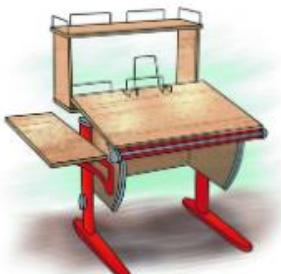
Проект 2
Совместить стул одной парты со столом другой, чтобы в классе оставалось больше свободного места.



Проект 1
Вместо стола установить экран сенсорного компьютера, чтобы можно было всё делать на компьютере.



Проект 3
Дополнить парту полками, подставками и дополнительными выдвигающимися поверхностями для того, чтобы её можно было изменять под требования уроков по разным предметам.



Развитие креативного мышления с помощью банка заданий



Рефлексия,
самоанализ,
самооценка



Методический комментарий

Основные критерии оценки:

- устранение или смягчение указанного ранее недостатка выбранного проекта.

Ответ принимается полностью и оценивается в 2 балла, если записано хотя бы одно предложение по доработке, которое устраивает или смягчает названный недостаток выбранного проекта.

Ответ принимается частично и оценивается в 1 балл, если отсутствует одна из частей ответа: либо недостаток проекта, либо предложения по устранению указанного недостатка.

Ответ не принимается и оценивается в 0 баллов, если ответ отсутствует, ИЛИ названы недостатки выбранного проекта, но записанное предложение по доработке либо лишает весь проект смысла, либо не устраивает (не смягчает) названный недостаток выбранного объекта, либо не соотносится с названным недостатком.

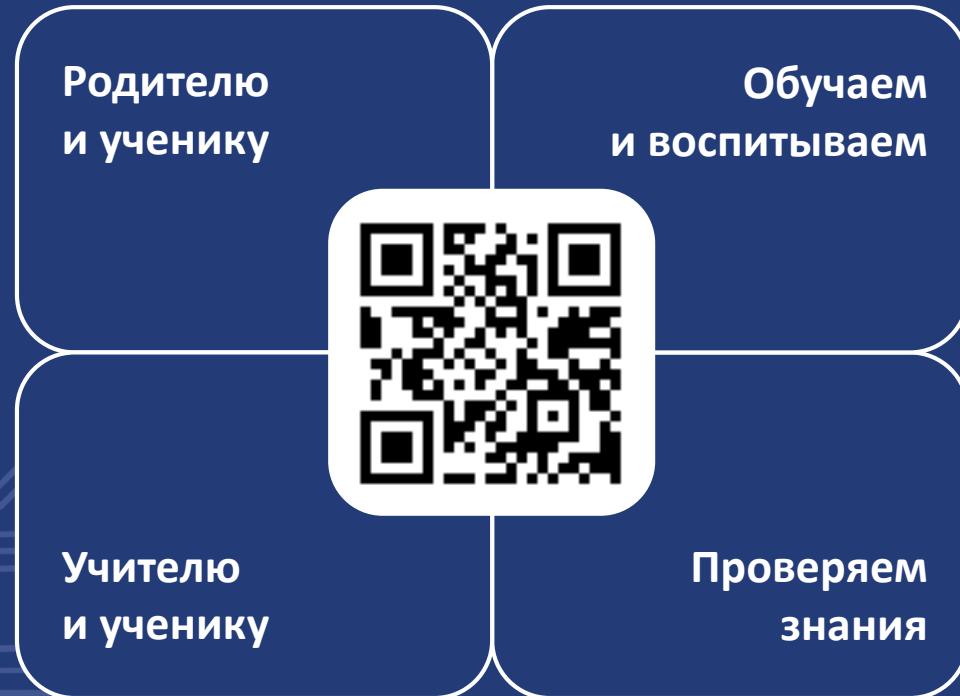
Парта будущего

Какой проект партии из тех, что предложены, вам понравился больше всего?

Запишите важный недостаток этого проекта – тот, который постоянно затрудняет работу в классе и не позволяет широко использовать данный проект. Вы можете повторить ответ из предыдущего задания или дать новый ответ.

Какие изменения нужно внести в данный проект, чтобы устраниить этот недостаток? Запишите ваши предложения по доработке выбранного проекта.

Экосистема цифровых образовательных сервисов «Просвещения»



Доступ к электронным учебникам, цифровым сервисам



К школе готов!



Аудиоучебник



Начинайзер



ПРОвоспитание



Учим стихи



Лаборатория проектов



Электронная форма учебника



Банк заданий по функциональной грамотности



Домашние задания



Я сдаю ЕГЭ!





WEBPROSV

промокод на скидку 30% на весь чек
на платформе Lecta.ru
действителен до 31.01.2023 включительно

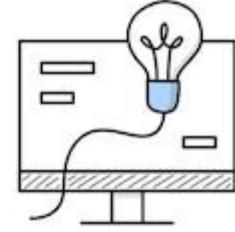
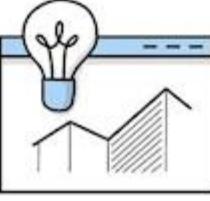
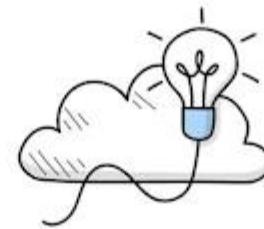
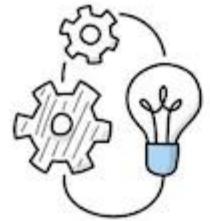


**НАМ ВАЖНО ЗНАТЬ
ВАШЕ МНЕНИЕ!**

Просим пройти опрос:

<https://forms.yandex.ru/cloud/63c507f243f74f041fb09ddd/>





Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва,
ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8,
бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru