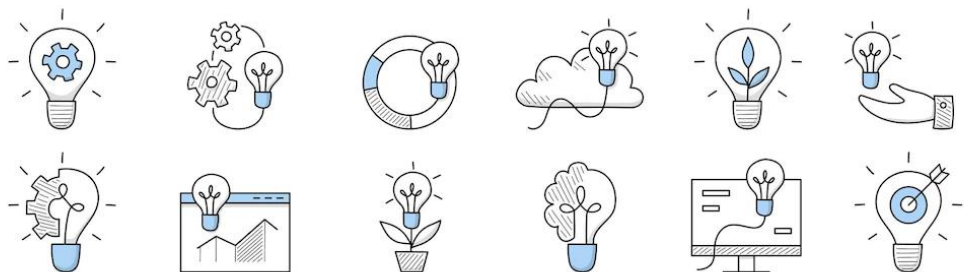




Развитие креативного мышления на уроке и во внеурочной деятельности: потенциал интерактивного банка заданий по функциональной грамотности



Патафеева Наталья Сергеевна
методист-эксперт ГК «Просвещение»

Креативное мышление – создание новых решений исходной проблемы

Дивергентное мышление

-способность придумать несколько решений для одной и той же задачи-

Главное: найти нестандартное, решение, уйти от шаблона

Характеристика:

- Гибкость
- Беглость
- Оригинальность
- Детализация

Конвергентное мышление

-способность выбрать самый оптимальный способ решения из имеющихся-

Главное: определить правильное решение

Характеристика:

- Линейность
- Логичность
- Последовательность

Креативное мышление в начальной школе



Креативное мышление в основной и средней школе

✓ **Шесть шляп мышления**

Белая — информационная

Красная — эмоциональная

Зеленая — творческая

Черная — критическая

Желтая — оптимистическая

Синяя — организационная

✓ **Метод случайного слова**

-назвать по одному произвольному слову, а затем связать его с темой обсуждения

✓ **Метод альтернативы**

-Есть ли другой способ? Каковы альтернативы? Можно ли сделать это иначе?

✓ **Ролевая игра**

-поиск решений (путей поведения) в разных ролях и разных ситуациях

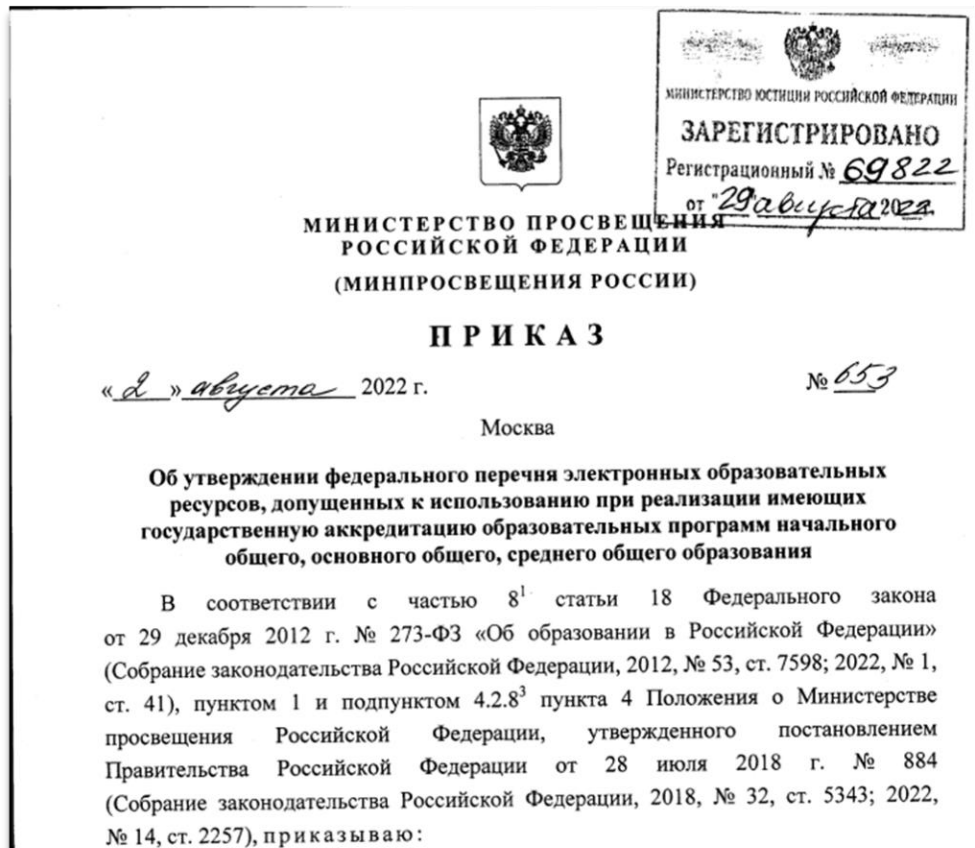
✓ **Проектная деятельность**


-развитие познавательной творческой деятельности учащихся, ориентированной на поиск решений значимых жизненных проблем

Проектная деятельность в школе-отличительные черты

Виды работ	Основные сходства	Основные различия
Проект/ творчество	Создание нового	У проекта есть : <ul style="list-style-type: none">цели и задачиобраз конечного результатапрописанный алгоритм реализации
Проект/ исследование	<ul style="list-style-type: none">Есть прикладная составляющаяТребуется исследовательская работа	<ul style="list-style-type: none">Исследование-научно, проект-практиченИсследование-что нужно узнать? Проект-что нужно сделать?Образ конечного результата

Развитие функциональной грамотности в школе



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
 ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 7/22 от 29.09.2022 г.

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ:
УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ**

(основное общее образование)

МОСКВА
2022

Функциональная грамотность. Банк заданий.

**Интерактивное продолжение
дидактического комплекса Издательства «Просвещение»**

1

Задания от экспертов международных исследований качества образования

2

Наблюдение за динамикой формирования функциональной грамотности у обучающихся

3

Индивидуальная работа с каждым учащимся

Больше информации:

<https://media.prosv.ru/fg/>



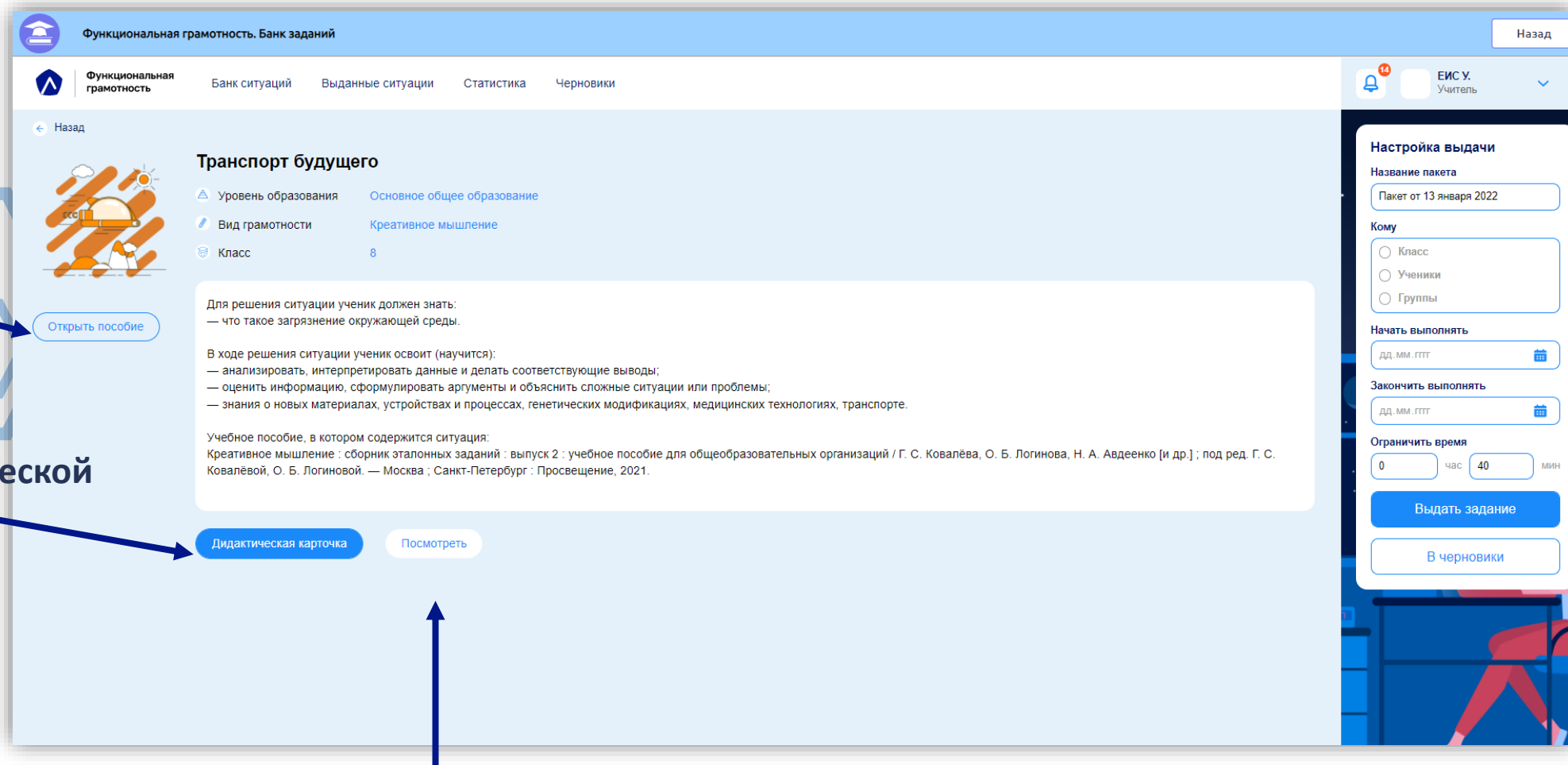
Все виды грамотности: выбираем нужный материал по фильтрам



Возможности учителя в банке заданий

Просматривать
ЭФУП

Знакомиться с дидактической
карточкой ситуации




Функциональная грамотность. Банк заданий

Назад

Функциональная грамотность | Банк ситуаций | Выданные ситуации | Статистика | Черновики

Назад

 **Транспорт будущего**

Уровень образования: Основное общее образование

Вид грамотности: Креативное мышление

Класс: 8

Для решения ситуации ученик должен знать:

- что такое загрязнение окружающей среды.

В ходе решения ситуации ученик освоит (научится):

- анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;
- оценить информацию, сформулировать аргументы и объяснить сложные ситуации или проблемы;
- знания о новых материалах, устройствах и процессах, генетических модификациях, медицинских технологиях, транспорте.

Учебное пособие, в котором содержится ситуация:

Креативное мышление : сборник эталонных заданий : выпуск 2 : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Г. С. Ковалёва, О. Б. Логинова, Н. А. Авдеенко [и др.] ; под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. — Москва ; Санкт-Петербург : Просвещение, 2021.

Открыть пособие

Дидактическая карточка

Посмотреть

Настройка выдачи

Название пакета

Пакет от 13 января 2022

Кому

☐ Класс

☐ Ученики

☐ Группы

Начать выполнять

дд. мм. гггг

Закончить выполнять

дд. мм. гггг

Ограничить время

0 час 40 мин

Выдать задание

В черновики

Просмотреть и прорешать ситуацию

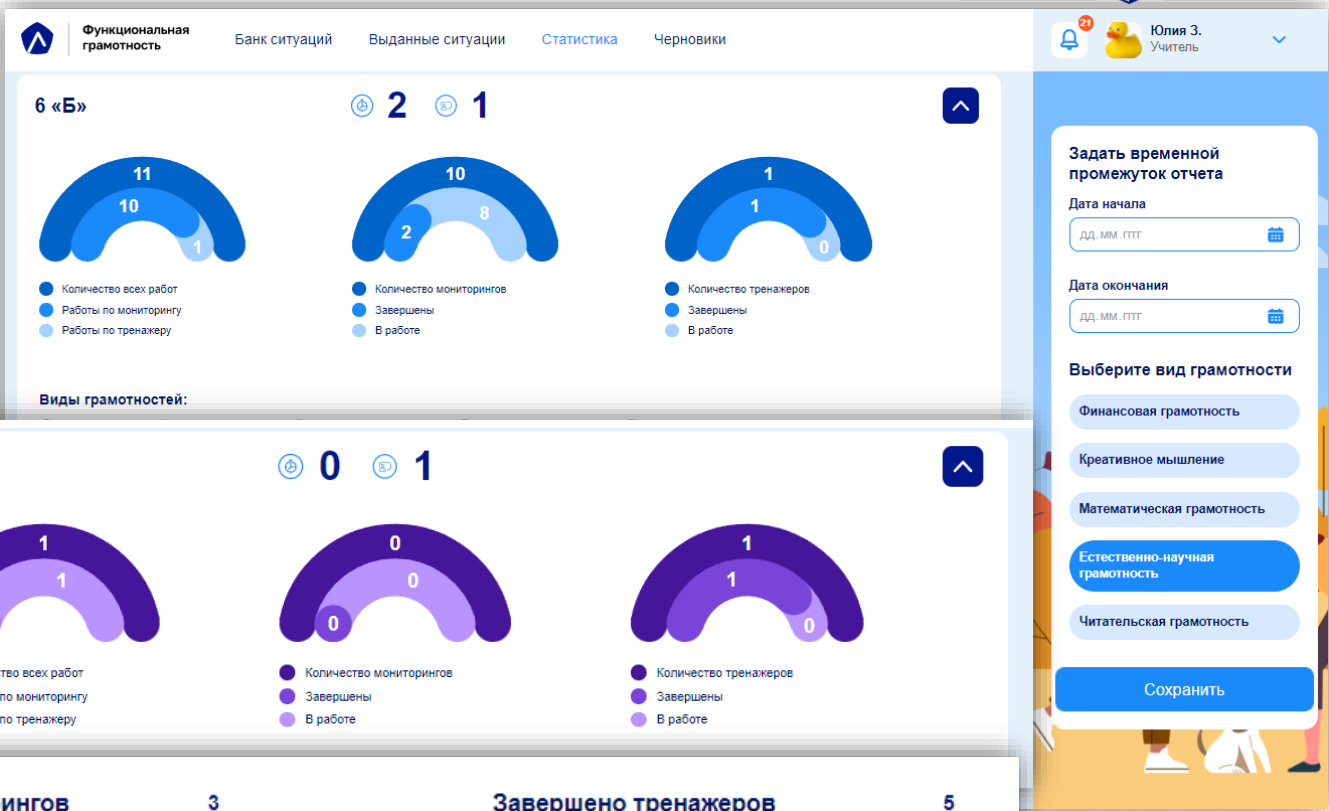
Возможности учителя в банке заданий

Видеть сводную статистику динамики:

- ✓ по всем видам грамотности;
- ✓ по отдельным компонентам ФГ;
- ✓ по классу

Видеть сводную информацию:

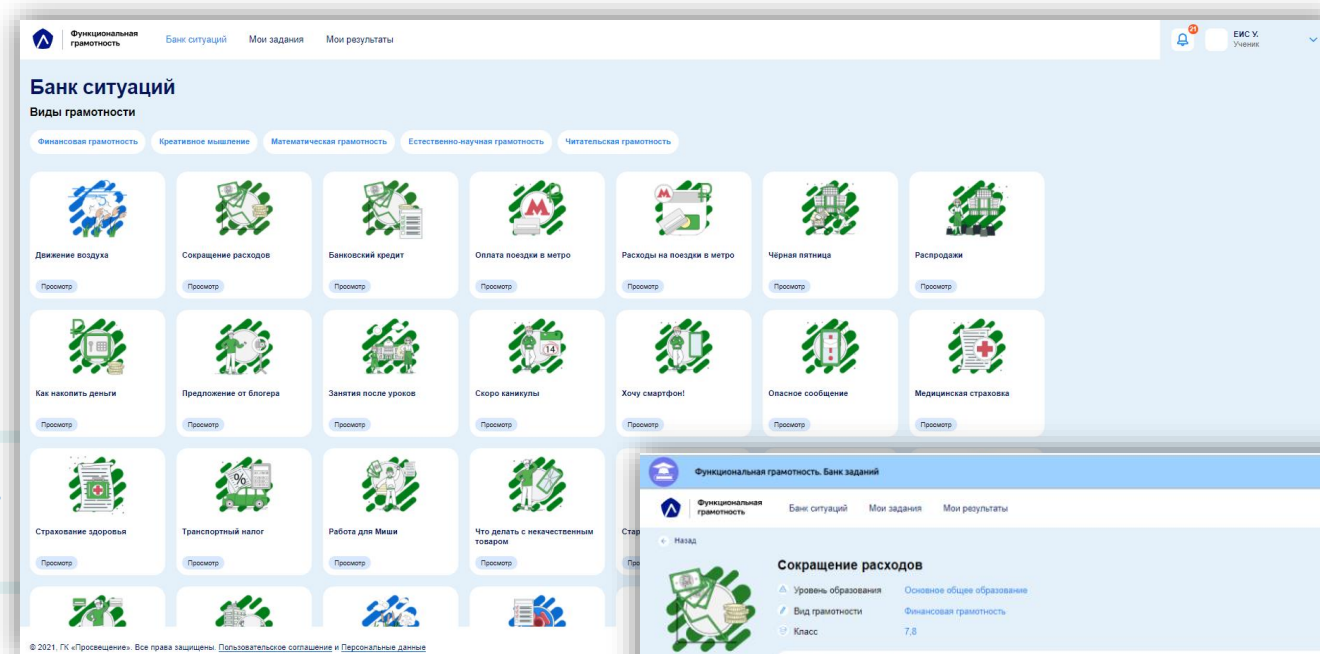
- ✓ по типу заданий;
- ✓ по времени выполнения;
- ✓ по классу;



Завершено мониторингов		3	Завершено тренажеров		5
Ситуации/Задания		10/20	Ситуации/Задания с автоматической проверкой		6/32
Выполнено ситуаций/заданий		6/20	Выполнено ситуаций/заданий		6/32
Среднее время работы с ситуацией		6.7 мин			
Учащиеся		6			
Приступили к выполнению		5			
Приступили, но не справились		0			
Не приступили		48			

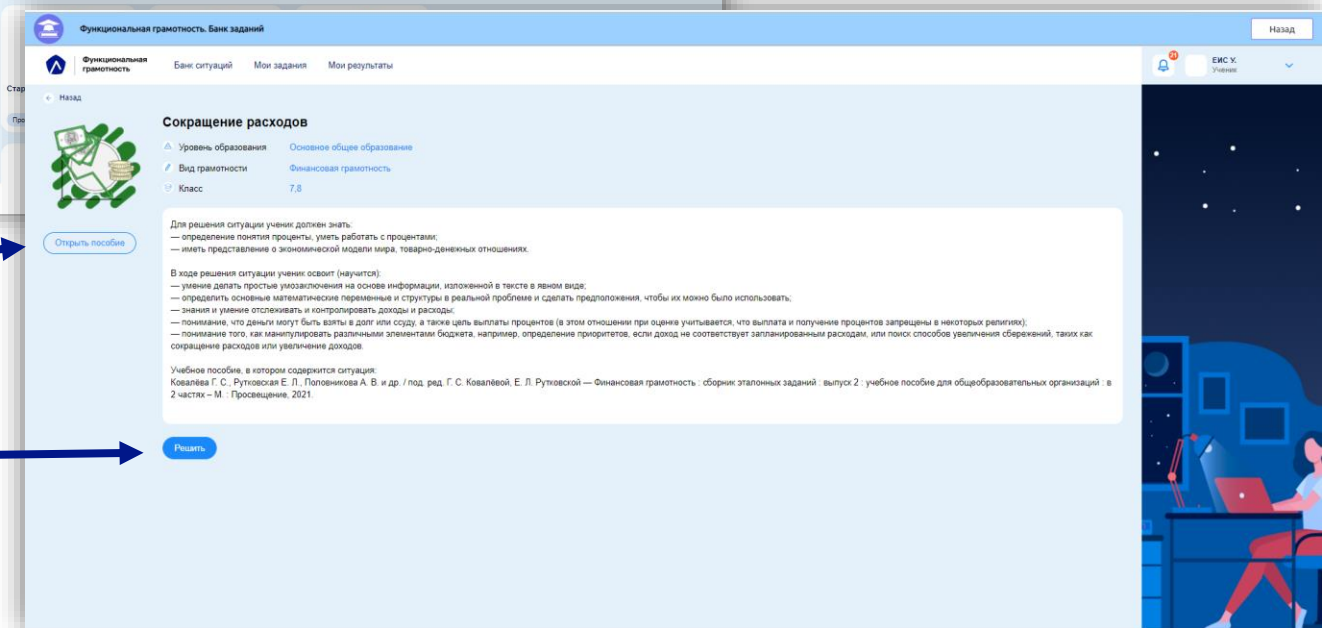
Возможности учащегося в банке заданий

Видеть задания по
всем компонентам
ФГ для тренажера



Просматривать
ЭФУП

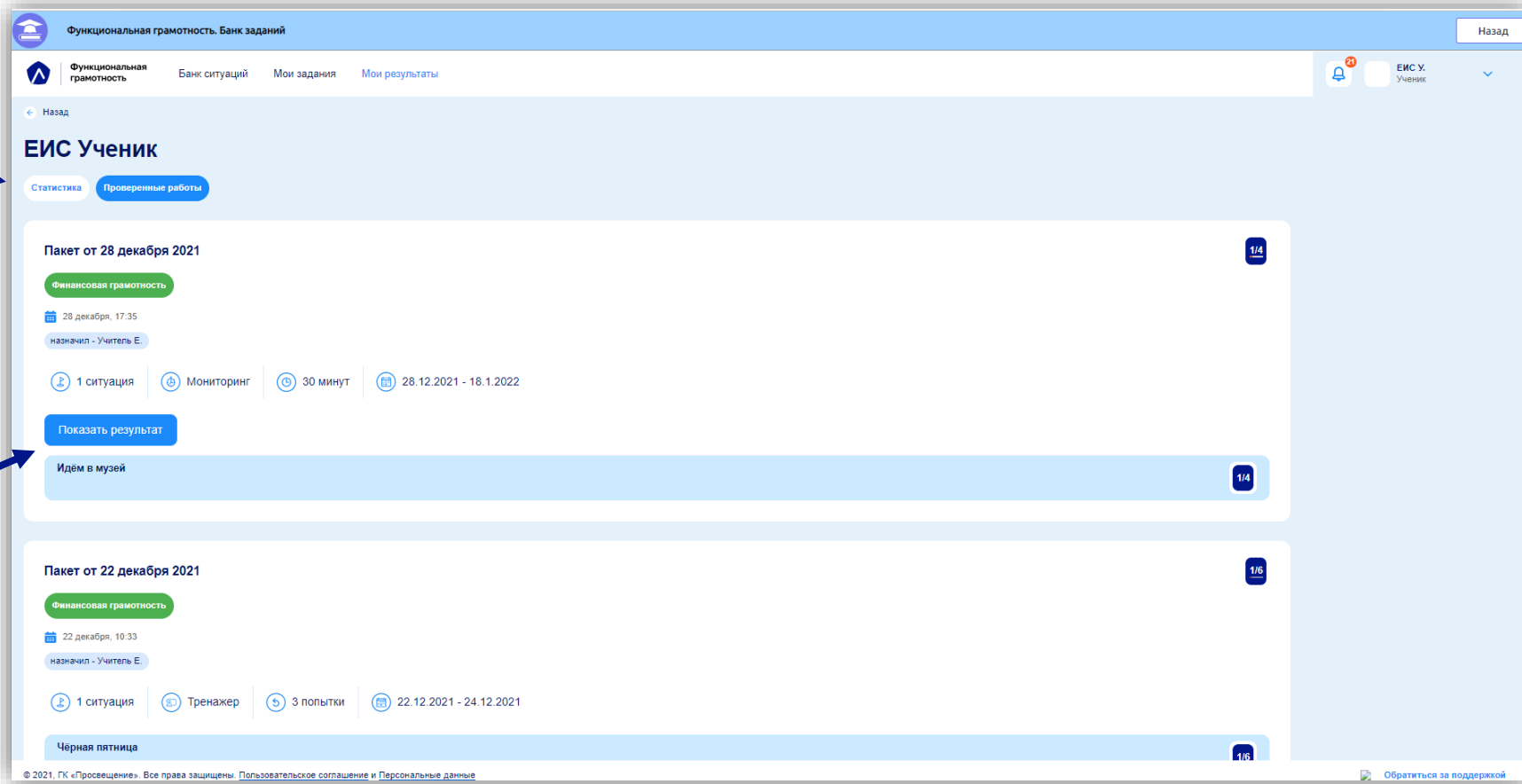
Решать ситуации-
тренажеры без
ограничения
попыток



Возможности учащегося в банке заданий

Видеть сводную статистику своих работ

Видеть результаты проверки и комментарии учителя



Функциональная грамотность. Банк заданий

Функциональная грамотность Банк ситуаций Мои задания Мои результаты

Назад

ЕИС Ученик

Статистика Проверенные работы

Пакет от 28 декабря 2021 1/4

Финансовая грамотность

28 декабря, 17:35

назначил - Учитель Е.

1 ситуация Мониторинг 30 минут 28.12.2021 - 18.1.2022

Показать результат

Идём в музей 1/4

Пакет от 22 декабря 2021 1/6

Финансовая грамотность

22 декабря, 10:33

назначил - Учитель Е.

1 ситуация Тренажер 3 попытки 22.12.2021 - 24.12.2021

Черная пятница 1/6

© 2021, ГК «Просвещение». Все права защищены. Пользовательское соглашение и Персональные данные

Обратиться за поддержкой

Развитие креативного мышления с помощью банка заданий

Задание на генерацию идей

Описание проблемы

1


2

3

4

Парта будущего

Описание ситуации



Они не всегда были такими. И, конечно, ещё будут меняться.

Как вы думаете, какой может стать школьная парта в будущем?

Как можно усовершенствовать парту, чтобы появились новые функции, дополнительные возможности в её использовании?


Предложите три различных изменения, при помощи которых можно было бы усовершенствовать школьную парту и расширить возможности её использования в учебных целях. Основное назначение парты как рабочего места ученика должно быть сохранено.

Запишите свои предложения.

Дополнительно

Ключевое слово «усовершенствовать». При этом к усовершенствованию относятся только такие изменения, которые ведут к появлению у парты новых функций, новых возможностей в её использовании; значит, ответы, в которых предлагается улучшить уже существующие потребительские свойства парты, засчитываться НЕ будут. Предлагаемые усовершенствования должны дополнять имеющиеся возможности парты, а не исключать их.

0 / 4



Развитие креативного мышления с помощью банка заданий


Парта будущего

Выберите среди своих усовершенствований самое полезное, интересное и оригинальное. Усовершенствование должно сохранять основное назначение парты как рабочего места ученика, но расширять возможности использования парты в процессе учения.

Поясните, почему это усовершенствование является, с вашей точки зрения, самым полезным, интересным и оригинальным.

Вы можете предложить и новую идею.

Задание на анализ и аргументацию



Есть необходимые пояснения по механике выполнения задания

Справка

Введите ответ в нужное поле с помощью виртуальной клавиатуры или клавиатуры компьютера. Выполнив задание, нажмите кнопку «Проверить». После нажатия этой кнопки можно будет увидеть комментарий, с помощью которого вы сможете оценить, правильно ли было выполнено задание.



Развитие креативного мышления с помощью банка заданий

Парта будущего

В ходе обсуждения были предложены три проекта усовершенствования школьной парты.

Какие недостатки есть у этих проектов?

Запишите в таблице рядом с номером проекта его важный недостаток – такой, который постоянно затрудняет работу в классе и не позволяет широко использовать данный проект.

Проект	Важный недостаток проекта
Проект 1	
Проект 2	
Проект 3	

Проект 1

Вместо стола установить экран сенсорного компьютера, чтобы можно было всё делать на компьютере.



Проект 3

Дополнить парту полками, подставками и дополнительными выдвижающимися поверхностями для того, чтобы её можно было изменять под требования уроков по разным предметам.



Проект 2

Совместить стул одной парты со столом другой, чтобы в классе оставалось больше свободного места.



Подключается развитие критического мышления

Развитие креативного мышления с помощью банка заданий

Рефлексия,
самоанализ,
самооценка

Методический комментарий

Основные критерии оценки:

- устранение или смягчение указанного ранее недостатка выбранного проекта.

Ответ принимается полностью и оценивается в 2 балла, если записано хотя бы одно предложение по доработке, которое устраняет или смягчает названный недостаток выбранного проекта.

Ответ принимается частично и оценивается в 1 балл, если отсутствует одна из частей ответа: либо недостаток проекта, либо предложения по устранению указанного недостатка.

Ответ не принимается и оценивается в 0 баллов, если ответ отсутствует, ИЛИ названы недостатки выбранного проекта, но записанное предложение по доработке либо лишает весь проект смысла, либо не устраняет (не смягчает) названный недостаток выбранного объекта, либо не соотносится с названным недостатком.

Парта будущего

Какой проект парты из тех, что предложены, вам понравился больше всего?

Запишите важный недостаток этого проекта – тот, который постоянно затрудняет работу в классе и не позволяет широко использовать данный проект. Вы можете повторить ответ из предыдущего задания или дать новый ответ.

Какие изменения нужно внести в данный проект, чтобы устранить этот недостаток? Запишите ваши предложения по доработке выбранного проекта.

Экосистема цифровых образовательных сервисов «Просвещения»

Родителю
и ученику

Обучаем
и воспитываем



Учителю
и ученику

Проверяем
знания

Доступ к электронным учебникам, цифровым сервисам



К школе готов!



Аудиоучебник



Начинайзер



ПРОвоспитание



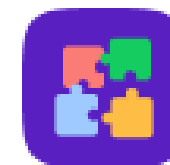
Учим стихи



Лаборатория
проектов



Электронная
форма учебника



Банк заданий
по функциональной
грамотности



Домашние
задания



Я сдам ЕГЭ!





WEBPROSV

промокод на скидку 30% на весь чек
на платформе Lecta.ru
действителен до 31.01.2023 включительно

**Каталог
цифровых сервисов
Lecta**

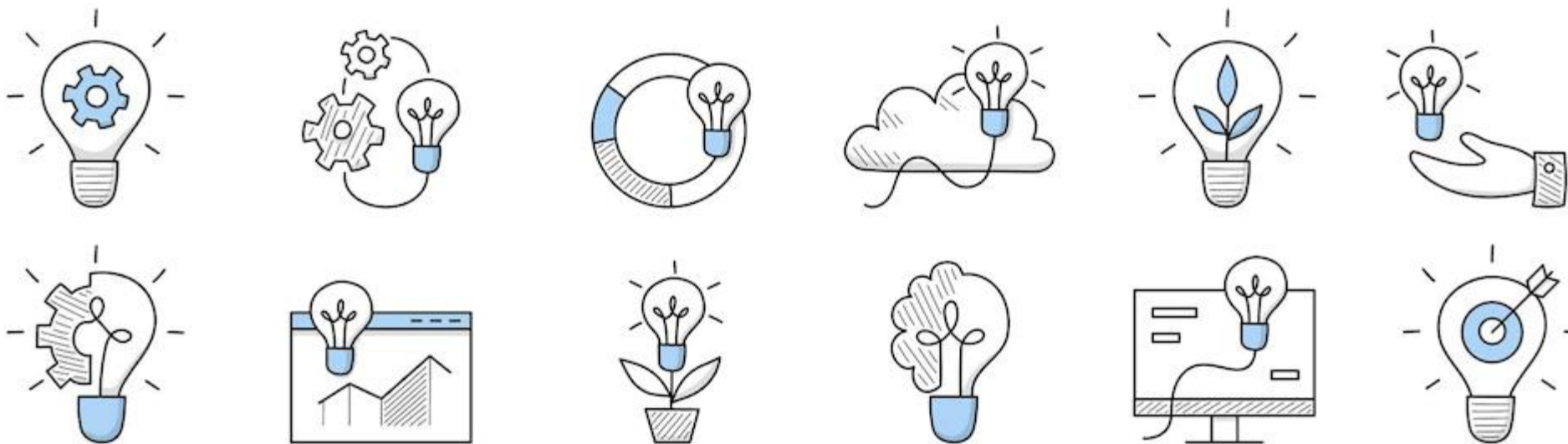


НАМ ВАЖНО ЗНАТЬ ВАШЕ МНЕНИЕ!

Просим пройти опрос:

<https://forms.yandex.ru/cloud/63c507f243f74f041fb09ddd/>





Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва,
ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8,
бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru