



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

Русский родной язык Из практики преподавания

Галина Васильевна Крюкова, ведущий методист

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2020 г.



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З



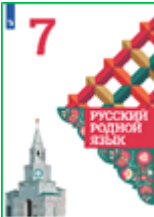
« 22 » ноября 2019 г.



№ 632

Москва

**О внесении изменений в федеральный перечень учебников,
рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную
аккредитацию образовательных программ начального общего, основного
общего, среднего общего образования, сформированный приказом
Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345**

Русский язык		
3.1.1.1.22.1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык. 1 класс 
3.1.1.1.22.2	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А.,	Русский родной язык. 2 класс 
3.1.1.1.22.3	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык. 3 класс 
3.1.1.1.22.4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык. 4 класс 

3.2.1.1.12.1	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык 
3.2.1.1.12.2	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык 
3.2.1.1.12.3	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык 

3.2.1.1.12.4	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык 
3.2.1.1.12.5	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык 


- АНГЛИСКИЙ ЯЗЫК
- ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
- НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
- ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
- ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛ
«ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»
- EXPRESS PUBLISHING
- КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

- ИСТОРИЯ
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
- ЛИТЕРАТУРА
- РУССКИЙ ЯЗЫК
- РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК
- ЭКОНОМИКА
- ЭКОЛОГИЯ
- ГЕОГРАФИЯ



 Интернет-магазин

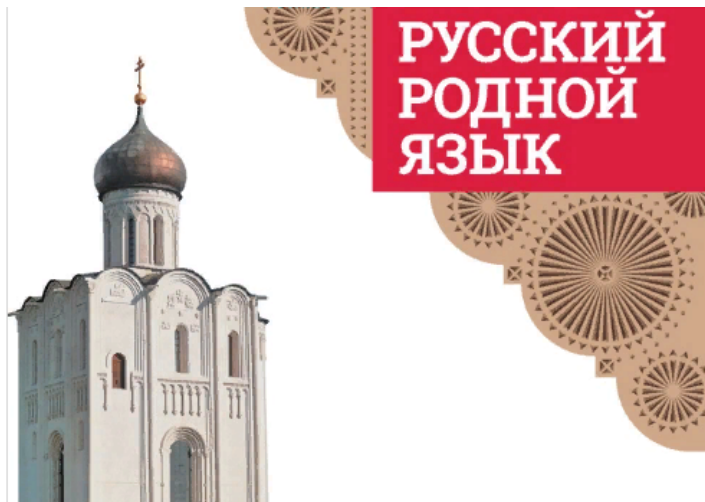
 Каталог  О группе

 Где купить +7 (495) 789-31

Стань участником клуба учителей



3 клика!

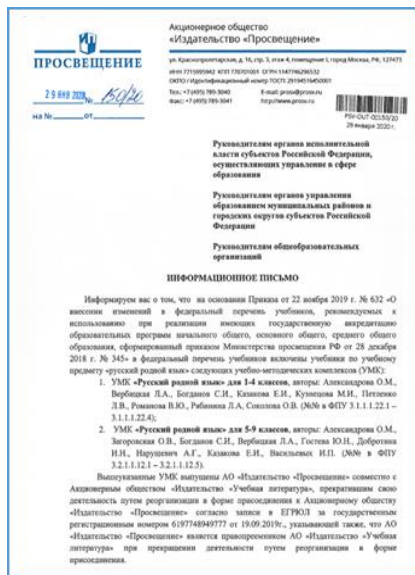


+ ВЕБИНАРЫ

Подробнее об УМК

Дополнительные материалы

↓ [Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5-9 классы \(рабочие программы\). \(бесп. ск.\) \(Александрова О. М., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н.\) \(1.54 МБ\)](#)



колла № 317-ФЗ от 03.08.2018 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» возможность изучения языков народов Российской Федерации должна обеспечиваться на территории субъектов РФ, в основной школе обязательного предмета «русский язык» рекомендуется укрупнять нацеливая на включение в федеральный перечень (Александрова О.М., Вербишная Л.А., Александрова О.М., Загорская О.В., Загорская О.В., Богданов С.И., Вербишная Л.А., Гелена Ю.И., Дибровина И.Н., Нарушенин А.Г., Казамова Е.И., Васильевых И.П. (МНО в ФПУ 3.2.1.1.12.1 – 3.2.1.1.12.5).

В ходе курса русского языка как родного и второго языка в учебном предмете «Русский родной язык» русский язык не изучают его для 1-4-х и 5-9-х классов позволяет обогатить школьников к истории русского народа, сформировать интерес к языку, воспитать ответственное отношение к культуре межнационального и культурная традиция народов России. В курсе русского языка как родного и второго языка в учебном предмете «Русский родной язык» русский язык не изучают его для 1-4-х и 5-9-х классов позволяет обогатить школьников к истории русского народа, сформировать интерес к языку, воспитать ответственное отношение к культуре межнационального и культурная традиция народов России. В курсе русского языка как родного и второго языка в учебном предмете «Русский родной язык» русский язык не изучают его для 1-4-х и 5-9-х классов позволяет обогатить школьников к истории русского народа, сформировать интерес к языку, воспитать ответственное отношение к культуре межнационального и культурная традиция народов России.

осуществления школьниками богатства и сохранения языков народов России. В курсе русского языка, имеющего преимущественно практико-ориентированный характер, значительное внимание уделяется совершенствованию коммуникативных умений и навыков работы с текстом разных типов и стилей, информационной переработки текстов, в том числе на основе приобретения опыта самостоятельной и проектно-исследовательской работы по русскому языку.

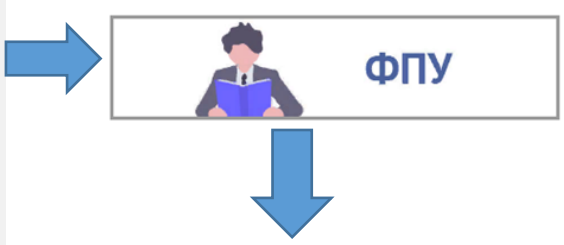
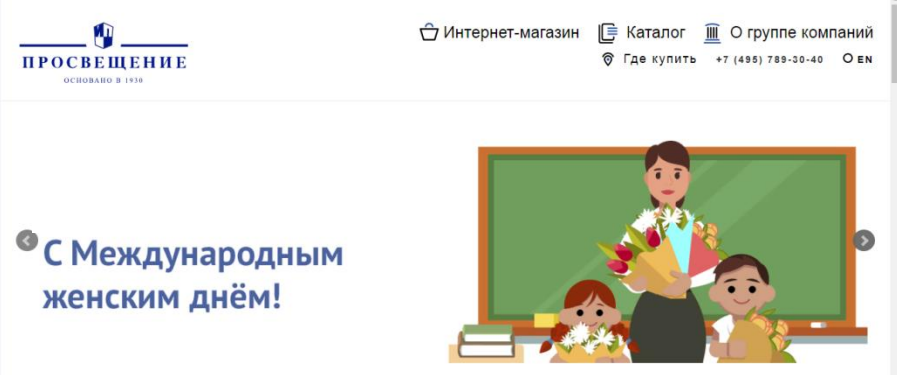
В помощь педагогам на сайте АО «Издательство «Просвещение» в свободном доступе размещены: примерные рабочие программы и тематическое планирование, рекомендации по организации оценивания, примеры проверочных работ (https://catalog.prosv.ru/item/40265 и https://catalog.prosv.ru/item/40266).

АО «Издательство «Просвещение» готово оказать комплексную информационно-методическую поддержку педагогам по внедрению новых учебных пособий, состоящую из серии авторских вебинаров, практико-ориентированных семинаров для учителей, научно-практических конференций для специалистов организаций высшего и дополнительного профессионального образования по вопросам преподавания русского языка как родного.

Более подробную информацию можно получить на сайте издательства в разделе <https://prosv.ru> или задать вопрос на электронный адрес горячей линии ru@prosv.ru

По вопросам заключения государственных контрактов на приобретение учебников можно обратиться в специальный отдел по работе с государственными заказами АО «Издательство «Просвещение» Трофимовой Г.В., e-mail: G.Trofimova@prosv.ru, тел.: +7-495-789-30-40, доб. 41-64.

С уважением,
Генеральный директор
Д.А. Клипичин



- [Информационное письмо Обществознание.](#)
- [Информационное письмо по линиям УМК «Рисунки» и «Живопись» для дополнительного образования.](#)
- [Протокол заседания Научно-методического совета по учебникам № ОВ-10/04пр от 7 декабря 2018 г.](#)
- [Письмо по ФПУ от АО «Издательство «Просвещение».](#)
- [Рекомендации по использованию учебников АО «Издательство «Просвещение» в условиях отсутствия ряда учебно-методических линий в новом Федеральном перечне от 28 декабря 2018 г.](#)
- [Учебники АО «Издательство «Просвещение» в ФПУ по предмету «Химия» \(информационное письмо\)](#)
- [Учебники АО «Издательство «Просвещение» в ФПУ по предмету «Обществознание» \(информационное письмо\)](#)
- [Учебники АО «Издательство «Просвещение» в ФПУ по предмету «Всеобщая история» \(информационное письмо\)](#)
- [Учебники АО «Издательство «Просвещение» в ФПУ по предмету «География», УМК «Полярная звезда» \(информационное письмо\)](#)
- [Учебники АО «Издательство «Просвещение» в ФПУ по предмету «Биология» \(информационное письмо\)](#)
- [Рекомендации по использованию учебных пособий АО «Издательство «Просвещение» по предмету «Английский язык», УМК Кузовлева \(информационное письмо\)](#)
- [Учебники АО «Издательство «Просвещение» в ФПУ по предмету «Технология» \(информационное письмо\)](#)
- [Системы для начального образования «Издательство «Просвещение» и «БИНОМ. Лаборатория знаний»](#)
- [Информационное письмо о сроках действия ФПУ](#)
- [Информационное письмо по учебникам УМК «Русский родной язык»](#)

Всероссийская научно-практическая конференция «Русский язык. Литература. Русский родной язык. Актуальные вопросы преподавания»

<https://cloud.prosv.ru/s/gfotBaXELqfHbDK> ссылка, по которой вы скачаете презентации всех участников конференции.








<https://cloud.prosv.ru/s/cfnY2fddwKiAFzp> ссылка, по которой вы скачаете методические материалы издательства













Александрова Ольга Макаровна
Вербицкая Людмила Алексеевна
Богданов Сергей Игоревич
Кузнецова Марина Ивановна
Казакова Елена Ивановна
Петленко Лидия Владимировна
Романова Владислава Юрьевна













Условные обозначения

-  Важная информация
-  Читаем вместе
-  Учимся наблюдать и делать выводы
-  Интересный вопрос
-  Работа в парах
-  Работа в группах
-  Словарь в картинках, толковый словарь










Условные обозначения

-  Важная информация
-  Читаем вместе
-  Учимся наблюдать и делать выводы
-  Словарь в картинках, толковый словарь
-  Интересный вопрос
-  Трудное задание
-  Объясняем значение пословиц
-  Работа в парах
-  Работа в группах
-  Проектное задание

Условные обозначения

-  Важная информация
-  Читаем вместе
-  Учимся наблюдать и делать выводы
-  Объясняем значение пословиц
-  Интересный вопрос
-  Работа в парах
-  Работа в группах
-  Словарь в картинках, толковый словарь
-  Трудное задание
-  Проектное задание

Условные обозначения

-  Важная информация
-  Учимся наблюдать и делать выводы
-  Объясняем значение пословиц
-  Интересный вопрос
-  Работа в парах
-  Работа в группах
-  Толковый словарь
-  Трудное задание
-  Проектное задание

Содержание

Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.....	4
Пояснительная записка.....	5
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому родному языку.....	11
Содержание учебного предмета «Русский родной язык»	16
Примерная рабочая программа. 1 класс.....	23
Содержание учебного предмета.....	23
Планируемые результаты освоения программы 1-го класса	24
Тематическое планирование	25
Примерная рабочая программа. 2 класс	30
Содержание учебного предмета	30
Планируемые результаты освоения программы 2-го класса	31
Тематическое планирование	33
Примерная рабочая программа. 3 класс	36
Содержание учебного предмета	36
Планируемые результаты освоения программы 3-го класса	37
Тематическое планирование	40
Примерная рабочая программа. 4 класс	43
Содержание учебного предмета	43
Планируемые результаты освоения программы 4-го класса	44
Тематическое планирование	48
Рекомендации по организации контроля и оценки	50
Средства обучения	58
Нормативные документы	58
Учебно-методическая литература.....	58
Интернет-ресурсы	59

Александрова Ольга Макаровна
Загоровская Ольга Владимировна
Богданов Сергей Игоревич
Вербицкая Людмила Алексеевна
Гостева Юлия Николаевна
Добротина Ирина Нургаиновна
Нарушевич Андрей Георгиевич
Казакова Елена Ивановна
Васильевых Ирина Павловна



Условные обозначения

- * Задание повышенной сложности
- Работа в парах
- 🔍 Исследовательский проект
- 🌐 Орфографический и пунктуационный практикум
- Теоретические сведения:
 - || Язык и культура
 - || Культура речи
 - || Речь. Текст

Условные обозначения

- * Задание повышенной сложности
- Работа в парах
- 🔍 Исследовательский проект
- 🌐 Орфографический и пунктуационный практикум
- Теоретические сведения:
 - || Язык и культура
 - || Культура речи
 - || Речь. Текст

Содержание

Введение.....	4
Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.....	6
Пояснительная записка.....	7
Требования к результатам освоения примерной программы основного общего образования по русскому родному языку.....	13
Содержание учебного предмета «Русский родной язык».....	24
Примерная рабочая программа. 5 класс.....	41
Содержание учебного предмета.....	41
Планируемые результаты освоения программы 5-го класса.....	45
Тематическое планирование.....	50
Примерные темы проектных и исследовательских работ.....	57
Примерная рабочая программа. 6 класс.....	58
Содержание учебного предмета.....	58
Планируемые результаты освоения программы 6-го класса.....	61
Тематическое планирование.....	65
Примерные темы проектных и исследовательских работ.....	71
Примерная рабочая программа. 7 класс.....	72
Содержание учебного предмета.....	72
Планируемые результаты освоения программы 7-го класса.....	74
Тематическое планирование.....	78
Примерные темы проектных и исследовательских работ.....	82
Примерная рабочая программа. 8 класс.....	83
Содержание учебного предмета.....	83
Планируемые результаты освоения программы 8-го класса.....	86
Тематическое планирование.....	91
Примерные темы проектных и исследовательских работ.....	95
Примерная рабочая программа. 9 класс.....	96
Содержание учебного предмета.....	96
Планируемые результаты освоения программы 9-го класса.....	98
Тематическое планирование.....	103
Примерные темы проектных и исследовательских работ.....	107
Система контроля и оценивания достижения планируемых результатов.....	108
Нормативные документы и методические рекомендации.....	108
Рекомендации по организации оценивания.....	109
Примеры проверочных работ в форме проектных заданий.....	112
Система оценивания проектной и исследовательской деятельности.....	117
Примеры заданий для текущего и итогового контроля.....	118
Средства обучения.....	144
Нормативные документы.....	144
Учебно-методическая литература.....	144
Интернет-ресурсы.....	145

Часы

Рабочая (!) программа

Планирование

Текущий и итоговый контроль

Методические материалы

Учебники

Опыт коллег



... родной язык начинается не с орфограммы и пунктограммы (хотя и это немаловажно!), но с понимания слова, его лексического значения, связи с историей и культурой родной страны.

Работа со словом заложена в каждом упражнении. Их разнообразие не даст скучать ни учителю (не надо подбирать дополнительную информацию, придумывать задания), ни ученикам (нет монотонности, скуки: постоянно приходится «переключаться» с одной формы заданий на другую).

... названия рубрик притягивают к себе внимание: «Диалог культур», «Моя Россия», «Из истории языка», «Лингвистические заметки», «Круг чтения» и др. Просто, лаконично, доступно для детского сознания (5-7 классы) и подросткового нигилизма. И здесь поле творчества учителя: начнет ли он урок с какой-либо рубрики или на этапе рефлексии завершит разговор по теме работой с одной из рубрик. А может, рубрика станет неотъемлемой частью упражнения?

Воспитание уважения к слову представлено и через систему исследовательских и проектных заданий. И как хорошо учителю! Есть готовые темы, и даже несколько. Например, в теме «Лексические нормы современного русского литературного языка» ученикам предлагается 3 темы для подготовки проекта или исследования. Можно работать в парах, группах, а можно индивидуально.

Учебник «Русский родной язык» - прекрасная возможность постичь родной язык, родную культуру, родную историю. Свое, родное...

Наталья Витальевна Киселева, доцент

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области

Институт развития образования

русский родной язык



Главная | Мероприятия | Об институте | Деятельность | Платные услуги | Партнеры | Контакты

ИРО > Главная > Главная-2019

Областной этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»



3 февраля - 20 марта 2020

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности учителей по обновлению содержания образования с учётом введения новых ФГОС, поддержку инновационных технологий в организации образовательной деятельности, рост профессионального мастерства, утверждение приоритетов образования в обществе.

[Подробнее](#)

Анонсы мероприятий



ГАУ ДПО ЯО ИРО - член
Национальной
ассоциации
организаций
дополнительного
профессионального
педагогического
образования

АКТУАЛЬНО



Январский номер электронного журнала Минпросвещения России «Вестник образования» посвящен научно-исследовательской деятельности в сфере образования. [Подробнее](#)



«Лидеры Отрасли РФ 2020 КОНКУРС ОРГАНИЗАЦИЙ» - открытый конкурс организаций образования, науки, культуры, спорта. [Подробнее о конкурсе.](#) Сайт: [ЛидерыОтрасли.РФ](#)

СОБЫТИЯ

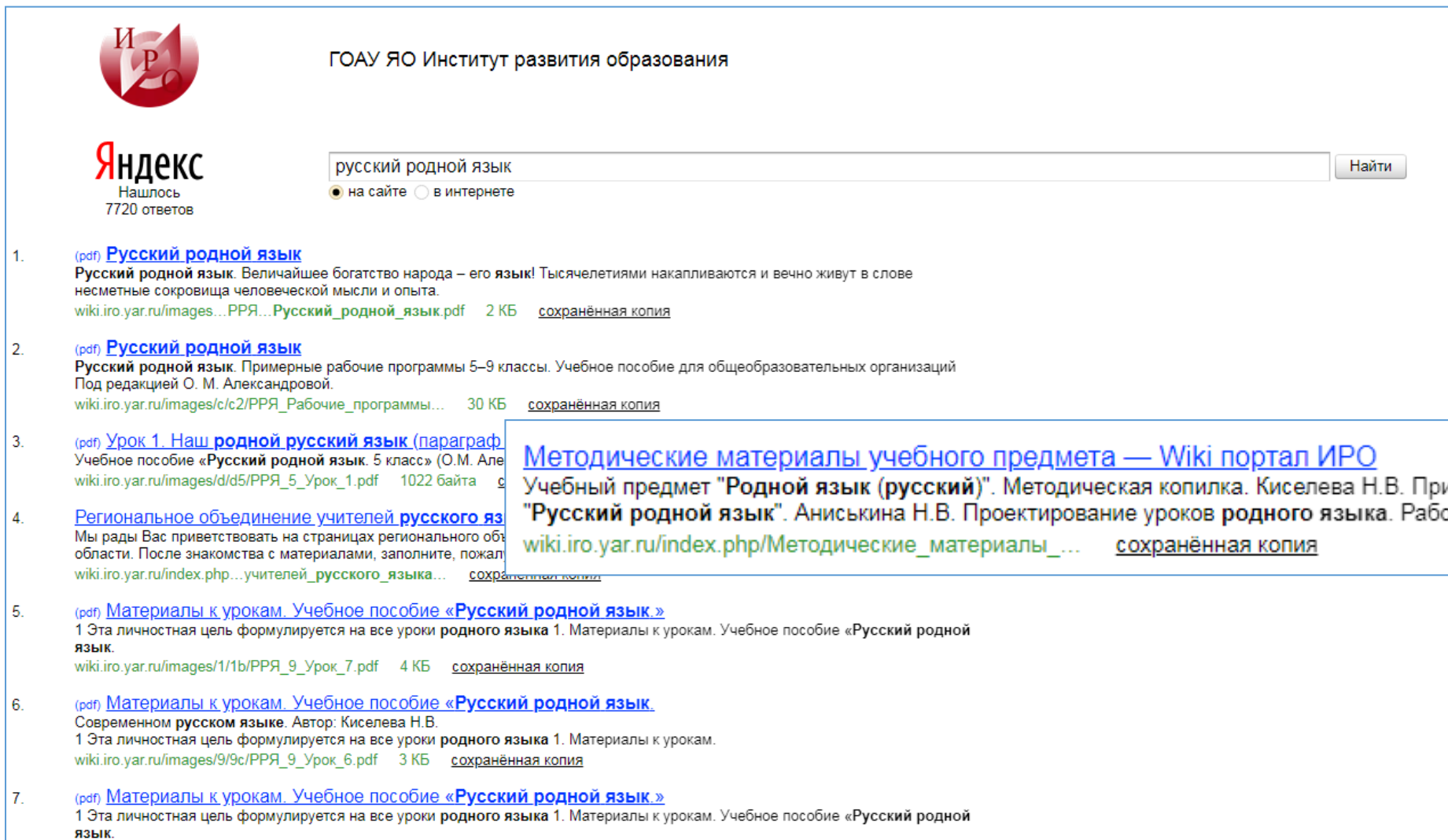



Проект «Доступное дополнительное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья» стал победителем в конкурсе Фонда президентских грантов. [Подробнее](#)

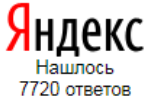
ИЗДАНИЯ ИРО



Научно-методический журнал
"Образовательная панорама"



 ГОАУ ЯО Институт развития образования

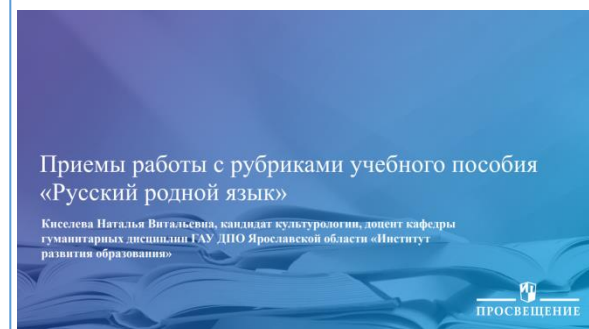
 Нашлось
7720 ответов

русский родной язык

на сайте в интернете


- (pdf) [Русский родной язык](#)
Русский родной язык. Величайшее богатство народа – его **язык!** Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыта.
[wiki.iro.yar.ru/images...PPЯ...Русский_родной_язык.pdf](#) 2 КБ [сохранённая копия](#)
- (pdf) [Русский родной язык](#)
Русский родной язык. Примерные рабочие программы 5–9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций
Под редакцией О. М. Александровой.
[wiki.iro.yar.ru/images/c/c2/PPЯ_Рабочие_программы...](#) 30 КБ [сохранённая копия](#)
- (pdf) [Урок 1. Наш родной русский язык \(параграф](#)
Учебное пособие «Русский родной язык. 5 класс» (О.М. Але
[wiki.iro.yar.ru/images/d/d5/PPЯ_5_Урок_1.pdf](#) 1022 байта
- [Региональное объединение учителей русского яз](#)
Мы рады Вас приветствовать на страницах регионального об
ласти. После знакомства с материалами, заполните, пожа
[wiki.iro.yar.ru/index.php...учителей_русского_языка...](#) [сохранённая копия](#)

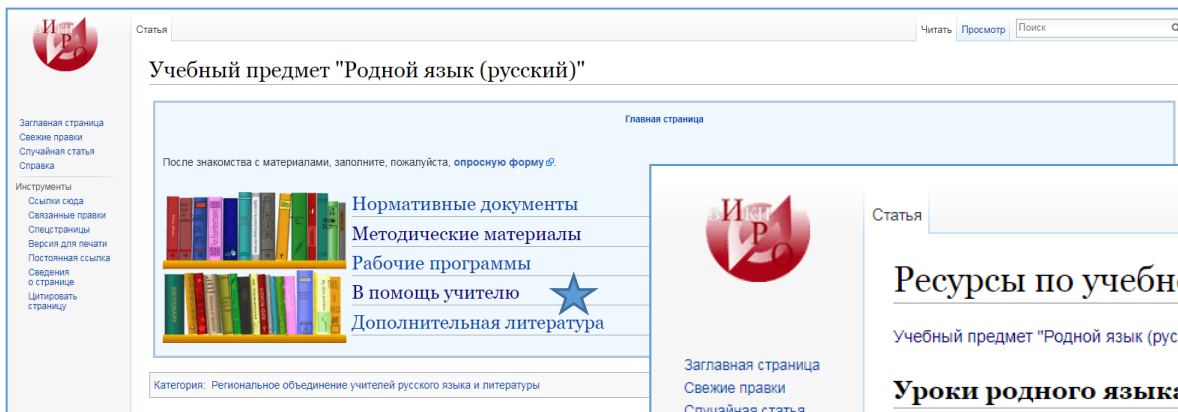
[Методические материалы учебного предмета — Wiki портал ИРО](#)
Учебный предмет "**Родной язык (русский)**". Методическая копилка. Киселева Н.В. Приемы работы с рубриками учебного пособия "**Русский родной язык**". Аниськина Н.В. Проектирование уроков **родного языка**. Работа с текстом. Учебные пособия. ...
[wiki.iro.yar.ru/index.php/Методические_материалы_...](#) [сохранённая копия](#)
- (pdf) [Материалы к урокам. Учебное пособие «Русский родной язык»](#)
1 Эта личностная цель формулируется на все уроки **родного языка 1**. Материалы к урокам. Учебное пособие «Русский родной язык».
[wiki.iro.yar.ru/images/1/1b/PPЯ_9_Урок_7.pdf](#) 4 КБ [сохранённая копия](#)
- (pdf) [Материалы к урокам. Учебное пособие «Русский родной язык](#)
Современном **русском языке**. Автор: Киселева Н.В.
1 Эта личностная цель формулируется на все уроки **родного языка 1**. Материалы к урокам.
[wiki.iro.yar.ru/images/9/9c/PPЯ_9_Урок_6.pdf](#) 3 КБ [сохранённая копия](#)
- (pdf) [Материалы к урокам. Учебное пособие «Русский родной язык»](#)
1 Эта личностная цель формулируется на все уроки **родного языка 1**. Материалы к урокам. Учебное пособие «Русский родной язык».



Приемы работы с рубриками учебного пособия
«Русский родной язык»

Киселева Наталья Витальевна, кандидат культурологии, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования»





Статья

Учебный предмет "Родной язык (русский)"

Главная страница

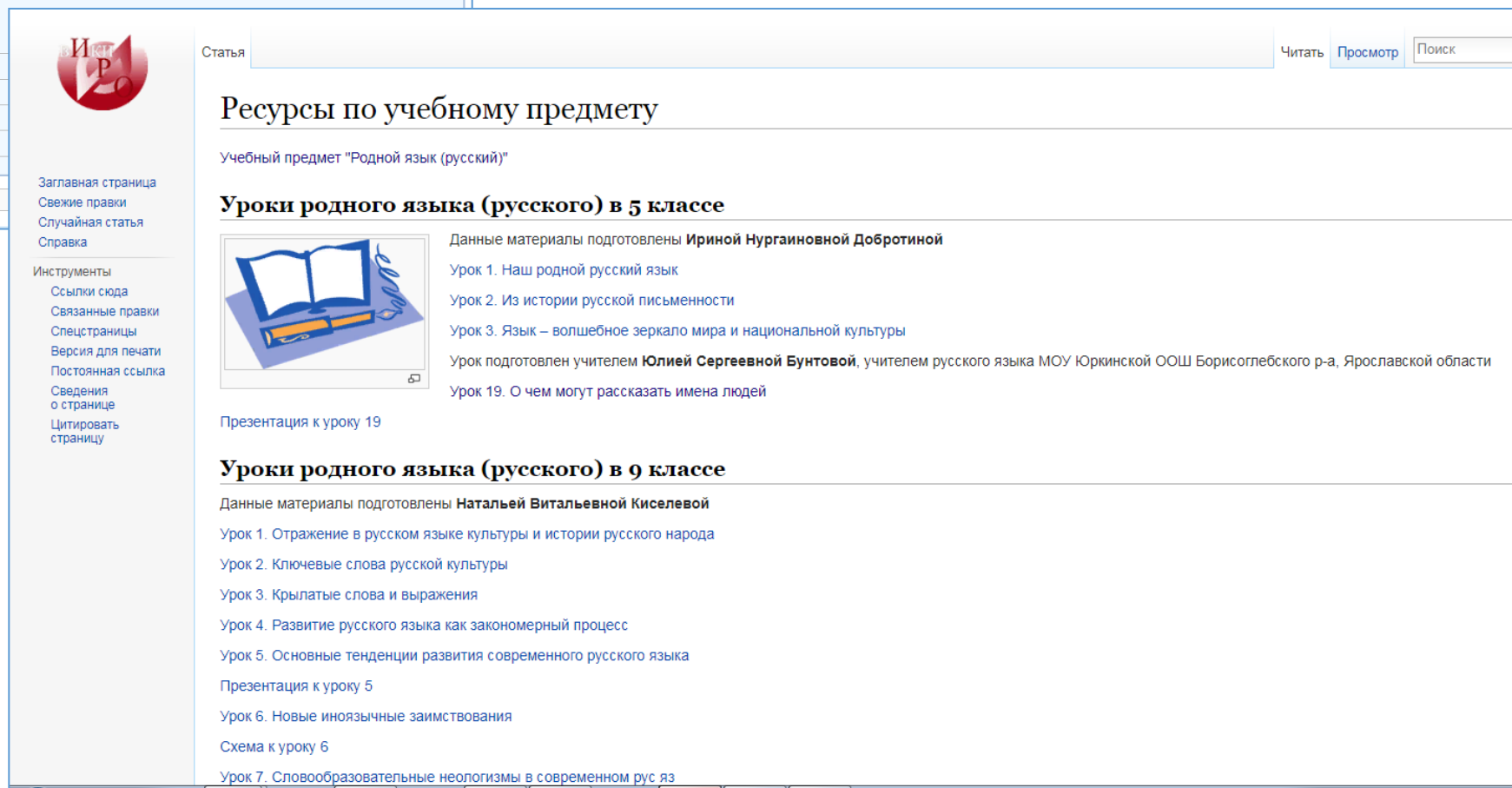
После знакомства с материалами, заполните, пожалуйста, опросную форму [↗](#)

- Нормативные документы
- Методические материалы
- Рабочие программы
- В помощь учителю
- Дополнительная литература

Категория: Региональное объединение учителей русского языка и литературы

Инструменты

- Ссылки сюда
- Связанные правки
- Спецстраницы
- Версия для печати
- Постоянная ссылка
- Сведения о странице
- Цитировать страницу



Статья

Ресурсы по учебному предмету

Учебный предмет "Родной язык (русский)"

Уроки родного языка (русского) в 5 классе

Данные материалы подготовлены **Ириной Нургаиновной Добротиной**

- Урок 1. Наш родной русский язык
- Урок 2. Из истории русской письменности
- Урок 3. Язык – волшебное зеркало мира и национальной культуры
- Урок подготовлен учителем **Юлией Сергеевной Бунтовой**, учителем русского языка МОУ Юркинской ООШ Борисоглебского р-а, Ярославской области
- Урок 19. О чем могут рассказать имена людей

Презентация к уроку 19

Уроки родного языка (русского) в 9 классе

Данные материалы подготовлены **Натальей Витальевной Киселевой**

- Урок 1. Отражение в русском языке культуры и истории русского народа
- Урок 2. Ключевые слова русской культуры
- Урок 3. Крылатые слова и выражения
- Урок 4. Развитие русского языка как закономерный процесс
- Урок 5. Основные тенденции развития современного русского языка
- Презентация к уроку 5
- Урок 6. Новые иноязычные заимствования
- Схема к уроку 6
- Урок 7. Словообразовательные неологизмы в современном рус яз

Инструменты

- Ссылки сюда
- Связанные правки
- Спецстраницы
- Версия для печати
- Постоянная ссылка
- Сведения о странице
- Цитировать страницу

Система контроля и оценивания достижения планируемых результатов...	108
Нормативные документы и методические рекомендации.....	108
Рекомендации по организации оценивания.....	109
Примеры проверочных работ в форме проектных заданий.....	112
Система оценивания проектной и исследовательской деятельности.....	117
Примеры заданий для текущего и итогового контроля.....	118

с.13

Требования к результатам освоения примерной программы основного общего образования по русскому родному языку

Предметные результаты

1. Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём
2. Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка
3. Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения с помощью современных средств устной и письменной коммуникации)

70 часов (2 часа в неделю)

Примерная рабочая программа. 5 класс.....	41
Содержание учебного предмета.....	41
Планируемые результаты освоения программы 5-го класса.....	45
Тематическое планирование.....	50
Примерные темы проектных и исследовательских работ.....	57



с. 24 **Содержание учебного предмета**

Раздел 1. Язык и культура (20 ч)

Раздел 2. Культура речи (20 ч)

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (21 ч)

Резерв учебного времени – 9 ч.

с. 45 **Планируемые результаты освоения программы 5-го класса**

с. 46 **Предметные результаты**

с. 50 Тематическое планирование

19	О чём могут рассказать имена людей и названия городов	<i>практикум</i> Русские имена. Имена исконные и заимствованные, краткие сведения по их этимологии. Имена, которые не являются исконно русскими, но воспринимаются как таковые. Имена традиционные и новые. Имена популярные и устаревшие. Имена с устаревшей социальной окраской. Имена, входящие в состав пословиц и поговорок и имеющие в силу этого определённую стилистическую окраску	§ 9	1
20		Названия общеизвестных старинных русских городов. Их происхождение. Орфографический и пунктуационный практикум	§ 9	1
21, 22	Проверочная работа № 1	Ключевые слова раздела. Обобщение материала. Представление результатов проектных, исследовательских работ		2
Культура речи				22
23	Современный русский литературный язык	Понятие о литературном языке как высшей форме национального языка. Основные показатели культурной речи. Правильность речи –	§ 10	1

с. 108 СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Нормативные документы и методические рекомендации

Рекомендации по организации оценивания

Процесс оценивания в курсе «Русский родной язык» имеет особенности, которые связаны с целями изучения этого курса: формированием познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре. Чрезмерная формализация и стандартизация контроля может вызвать обратный эффект. В ходе текущего оценивания целесообразно использовать критериальное оценивание, объектом которого является письменное или устное высказывание (сообщение) отдельного ученика или группы учеников на основе критериев, которые заранее согласованы с учениками. Для учителя критериальное оценивание – это: 1) оценка-поддержка, а не жёсткий контроль; 2) способ получить информацию о том, как учится каждый ученик (такая информация нужна для поиска наиболее эффективных методов обучения для конкретного класса, конкретного ученика); 3) возможность дать ученикам обратную связь на каждом этапе освоения курса.

Основным видом промежуточного и итогового контроля является представление учащимися подготовленных ими проектных заданий. Оценивается как качество выполнения проектного задания, так и представление результатов проекта перед классом. Предпочтение отдаётся качественной доброжелательной оценке, позволяющей учащемуся при подготовке и представлении следующего проекта учесть результаты предыдущей оценки для создания более качественного продукта.

с. 112 Примеры проверочных работ в форме проектных заданий

с. 117 Система оценивания проектной и исследовательской деятельности

При оценивании результатов работы учащихся над проектом необходимо учесть все компоненты проектной деятельности:

- 1) содержательный компонент;*
- 2) деятельностный компонент;*
- 3) результативный компонент.*

Предлагаем использовать следующее распределение баллов при оценивании каждого компонента:

0 баллов - отсутствие данного компонента в проекте

1 балл - наличие данного компонента в проекте

2 балла - высокий уровень представления данного компонента в проекте

Шкала перевода баллов в школьную отметку:

0–6 баллов – «неудовлетворительно»;

7–12 баллов – «удовлетворительно»;

13–18 баллов – «хорошо»;

19–24 балла – «отлично».

с. 122 Примеры заданий для текущего и итогового контроля

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Нормативные документы

Учебно-методическая литература

Интернет-ресурсы



БлагоДарю за внимание!

Горячая линия: vorpros@prosv.ru

