

# Эффективные технологии раннего обучения английскому языку (от дошкольников до начальной школы)

Элина Кипрова

Издательство «Титул»

## Кипрова Элина Юрьевна

- Академический директор центра английского языка EveryDayEnglish в Санкт-Петербурге
- Учитель английского и испанского языков
- Детский психолог, арт-терапевт
- Экзаменатор PTE (Young Learners Pearson)

## Раннее обучение английскому языку

- Обучение малышей отличается уникальностью – оно происходит произвольно, с участием высокой познавательной активности в естественных условиях.
- Поэтому все занятия должны носить игровой характер и включать в себя все виды деятельности и все инструменты развития ребёнка.

## Особенности обучения малышей:

- 1) Изучение языка проходит бессознательно
- 2) Малыши не боятся говорить (нет психологического барьера)
- 3) У детей отличная память (впитывают всё, как губка)
- 4) Прекрасно можно поставить произношение (при условии отсутствия нарушений восприятия звуков)
- 5) Всё познают через игру, игровые ситуации
- 6) Усваивают быстро, но часто пассивно  
и результат виден не сразу

## Планирование работы с малышами:

1) Подобрать учебные пособия:

- книги/тетради
- Аудио
- флэш-карточки
- Кубики, шарики, магнитики и т.д.

2) Спланировать уроки так, чтобы виды деятельности менялись часто, дети не скучали

3) Запасись дополнительными заданиями по каждой теме

## Ресурсы:

### Почему Tinki-Linki?

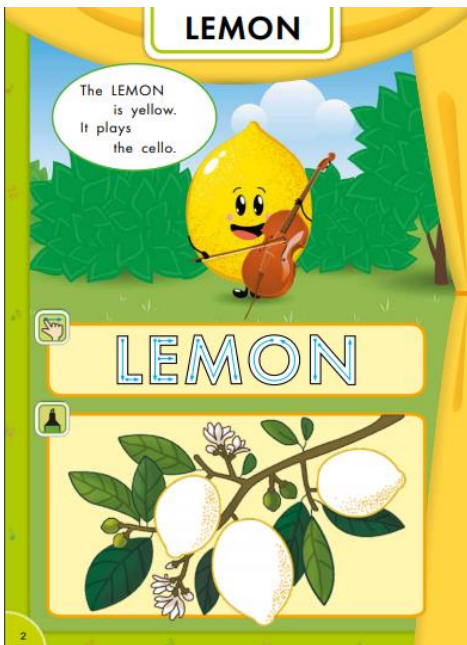
- Красочные иллюстрации
- Озвученные тексты
- Онлайн ресурсы



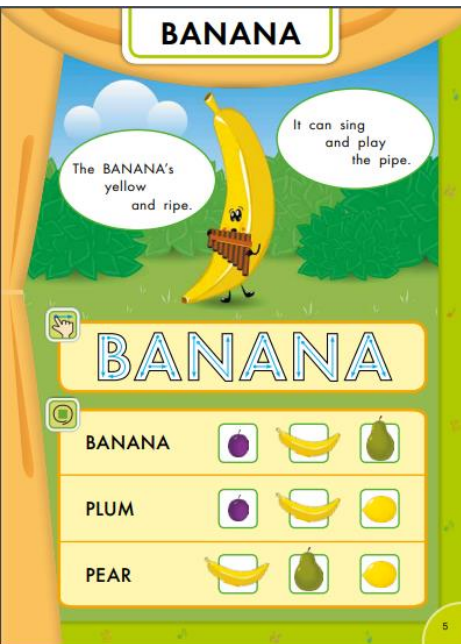
<https://www.englishteachers.ru/shop/category/36>



- Повторить слово
- Нарисовать в воздухе картинку
- Обвести пальчиком слово, написать его в воздухе
- Раскрасить
- Соединить слово и картинку
- Посчитать фрукты
- Игры с карточками



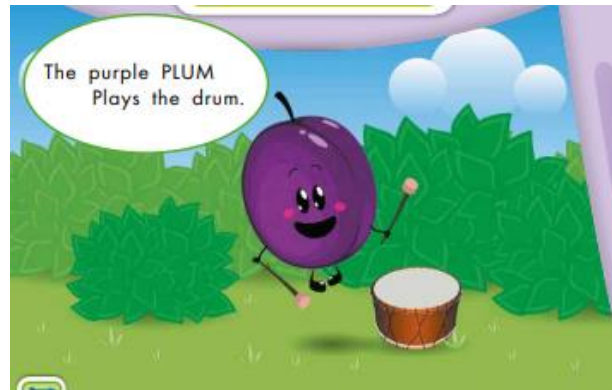
- Сортировка по цветам: называем цвет, а дети – фрукт и наоборот
- Посчитать пластиковые фрукты,  
по цвету, по названию
- Называем только первый звук у слова,  
дети называют фрукт





## Задания с рифмовкой

- Слушаем всю и повторяем по одному слову,  
на названии фрукта хлопаем или топаем
- Повторяем по два слова, по три, по строчке...всю
- Читаем, не называем в каждой строке последнее слово  
(рифмованное), а дети его называют
- Читаем, пропуская другие отдельные слова, а дети называют –  
важно пропускать знакомые им слова, иначе не назовут)
- Читаем, заменяя название фруктов –  
дети исправляют
- Называем одно слово - часть от рифмы,  
а дети вторую: suit-flute



Для этого задания нужно разместить картинки примера на доске

- Называем фрукт, а дети называют его музыкальный инструмент

Lemon - cello

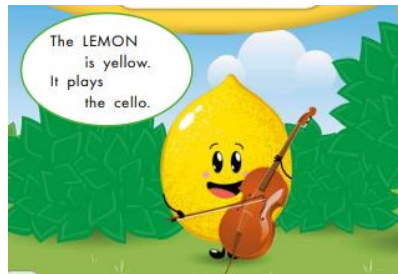
- Усложняем: фрукт – инструмент – рифмовка

Lemon – cello – yellow

- Фрукт – цвет – инструмент /рифма

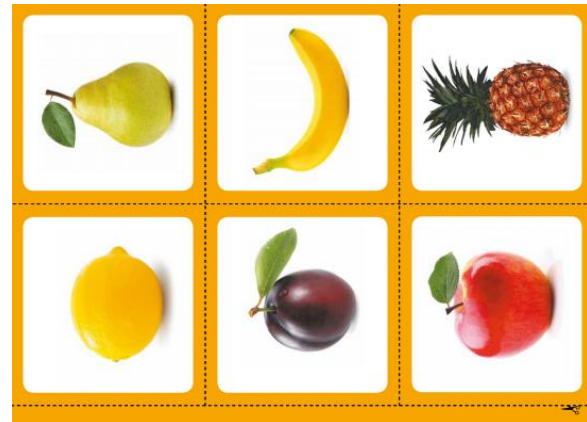
- В обратную сторону

cello – yellow - LEMON

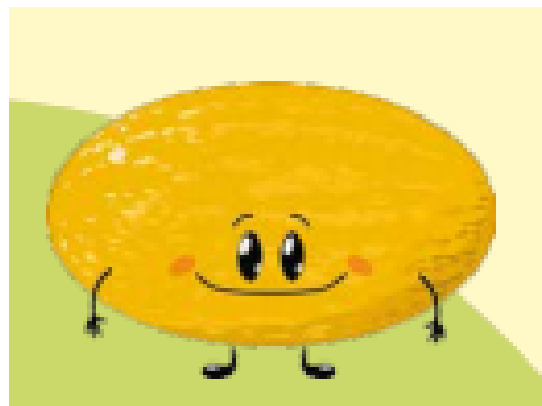


- Познакомить со звуками музыкальных инструментов
- Пояснить к какому фрукту относится звук инструмента
- Включаем аудио, а дети называют фрукт
- Усложняем – фрукт – инструмент...-рифму...-цвет

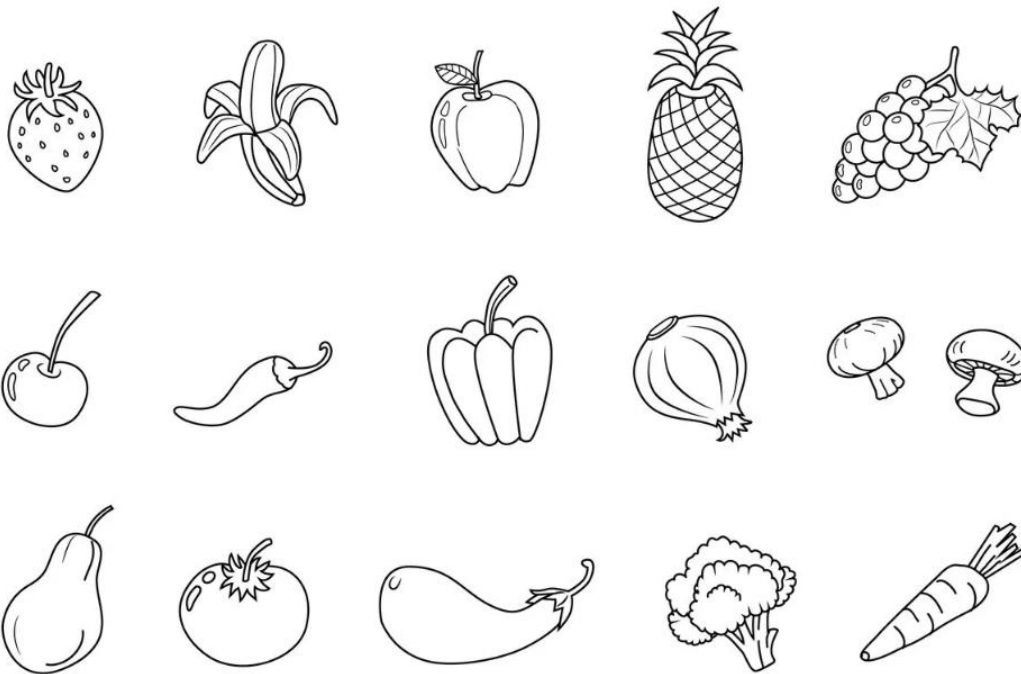
<https://zvukipro.com/muzikalnie/>



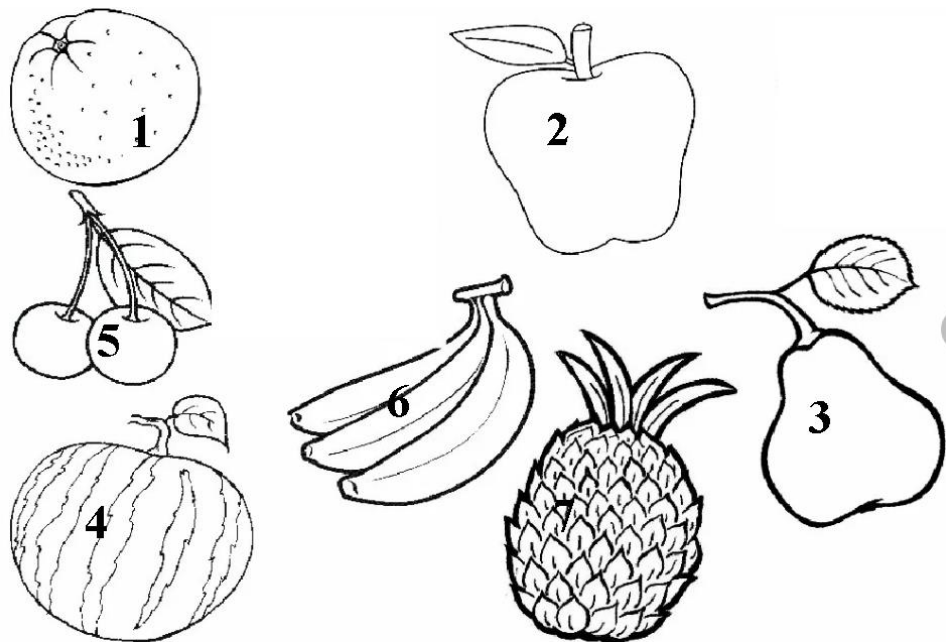
# Чей хозяин?



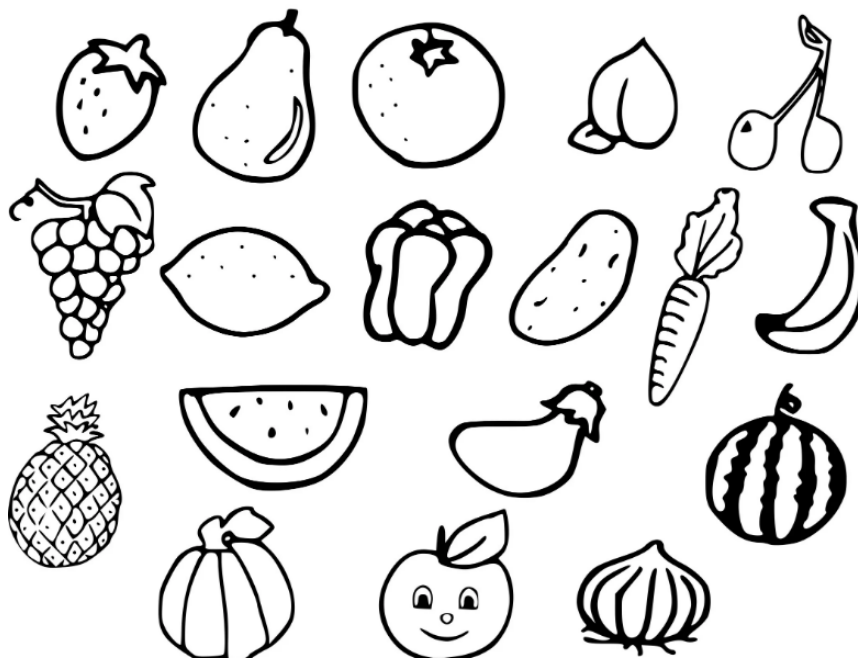
## Назвать и раскрасить только фрукты



# Назвать и раскрасить фрукты под цифрами



## Написать цифру на фрукте

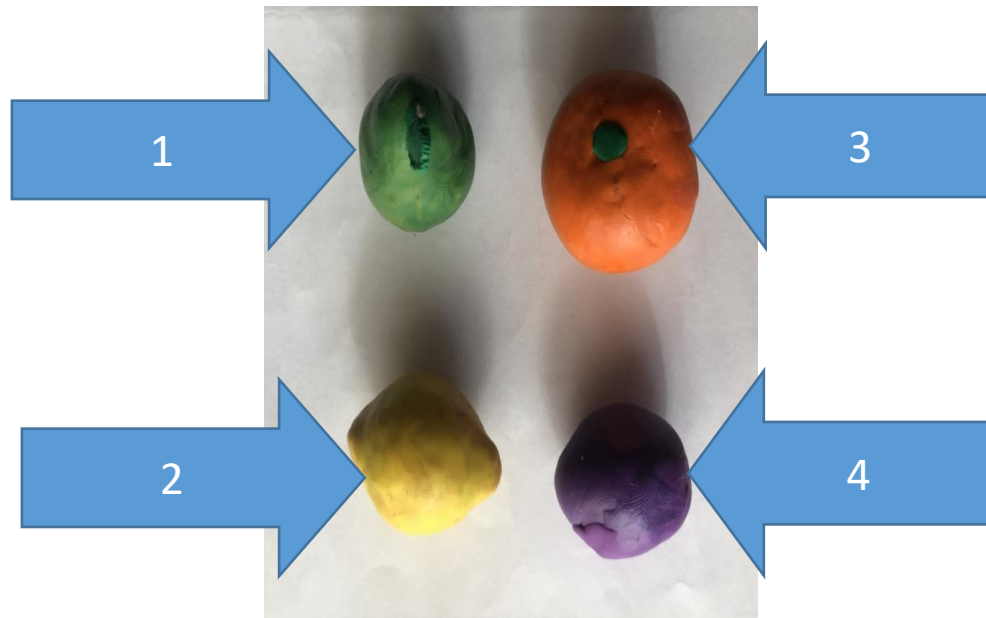


## Нарисовать названный фрукт





## Слепить названный фрукт



## Показать фрукт



## Показать фрукт



## Показать фрукт



## Показать музыкальный инструмент



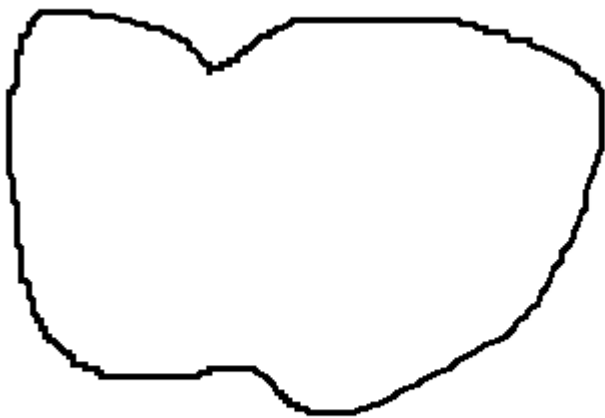
# Показать музыкальный инструмент



# Показать музыкальный инструмент

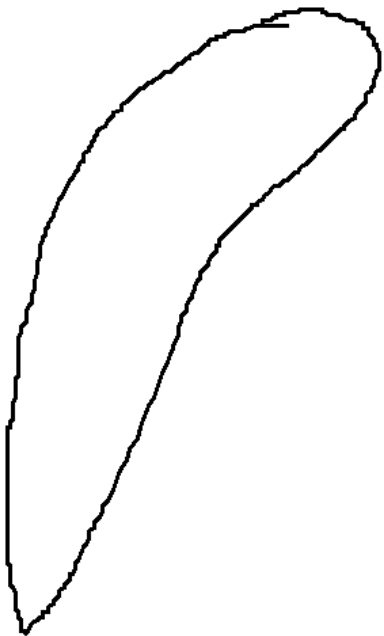


## Отгадать фрукт по очертаниям

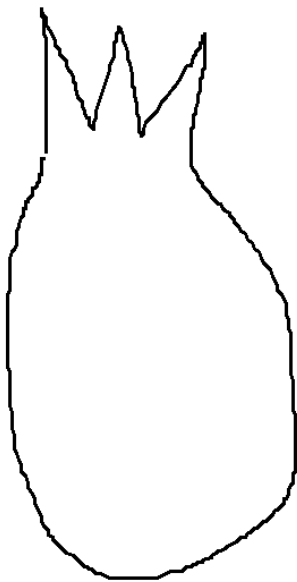




## Отгадать фрукт по очертаниям



## Отгадать фрукт по очертаниям



## Собираем фрукты

- Понадобятся 3 корзиночки для муляжей
- Пластиковые фрукты и овощи (!), по несколько штук каждого, разного цвета.
- На корзиночку помещаем обозначение:
  - 1 кружок – фрукты
  - 2 кружка – всё желтого цвета
  - 3 кружка – овощи
- Значение меняем, в зависимости от цели



## Фруктовая зарядка

<https://www.youtube.com/watch?v=5tB9ZZBUcv4>

- Раздаем карточки с фруктами (или пластиковые фрукты)
- Вариант 1 : У каждого фрукта свое движение, под музыку дети делают только своё движение.
- Вариант 2: на стенах размещаем фрукты и/или инструменты (зависит от цели). Под музыку нужно дотронуться до своего (того, что на карточке).
- Вариант 3: разложить на полу карточки, под музыку передвигаются и останавливаются только около своего.



# Игры с цифрами

**Покажи мне.** Просим показать X-количество карандашей (тех предметов, которые они уже знают на английском).

Наоборот, показывать, например 4 ручки, а дети должны сказать количество.

После этого ободряем: Yes, four pens!

Прятать за спиной предметы и просить догадаться сколько их там.

# Игры с цифрами

## На что похожи цифры?



# Игры с цифрами

## На что похожи цифры?





# Игры с цифрами

## На что похожи цифры?



# Игры с цифрами

## На что похожи цифры?



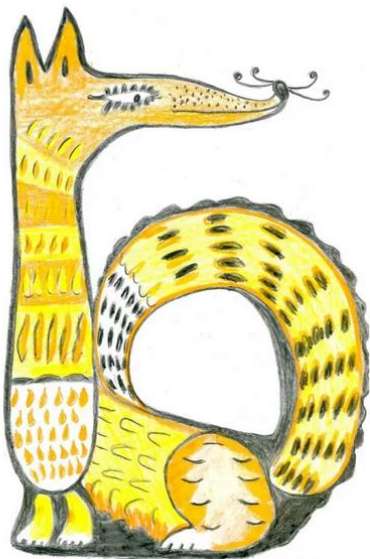
# Игры с цифрами

## На что похожи цифры?



# Игры с цифрами

## На что похожи цифры?



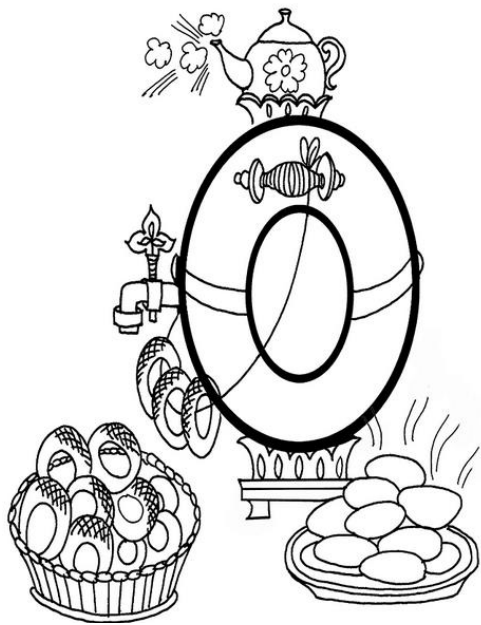
# Игры с цифрами

## На что похожи цифры?



# Игры с цифрами

## На что похожи цифры?



1	7	4
5	8	3
9	2	6

## Игры с цифрами

1	6	5	7
3	8	2	3
6	8	2	5
4	7	1	4

## Игры с цифрами





## Хлопушка

Ребенку выдается «ковробойка/мухобойка». На доске пишем цифры, затем называем их, ребенок должен ударить «ковробойкой» (можно и просто ладошкой) по этой цифре столько раз, какая цифра названа.

Можно усложнить задание: развесить картинки, и говорить цифру и название объекта, по этому объекту ударить столько раз, какая цифра названа.

У кого лучше всех получается, (либо просто по кругу), этому ребенку дать право называть цифру или цифру и объект.

## Считалка.

Развесить на доске или написать цифры двумя цветами: красный и синий, считаем по очереди:

One – two – three – four...первый круг полностью от 1 до 10, затем: one – red – three – red – five – red – seven – red – nine – red. STOP. Blue – two – blue – four – blue – six – blue – eight – blue – ten. STOP.

Также можно хлопать\топать\прыгать вместо (или вместе с) названия цветов.

## Повторялка

Встаем в круг или сидим на полу (в зависимости от условий), раздаем детям цифры (карточки и т.д.),

Один называет свою, а другие повторяют столько раз, какая цифра.

Можно называть какое-то слово из другого цикла несколько раз, а другие говорят что это и сколько:

You: Apple-apple-apple

Kids: apple – three

Можно усложнить, поднимать вверх карточку со словом несколько раз, а дети называют как в верхнем примере

## Зарядка

Размещаем на доске буквы в двух цветах (любые изученные) Даём инструкцию: если слышим цифру , например зеленого цвета, то приседаем столько раз, какая цифра, если слышим цифру розового цвета, то прыгаем столько раз, какая цифра.

Усложняем: девочки на розовых прыгают\приседают, мальчики на зеленых.

## Пальчиковая гимнастика

One, two, three, four, five  
I caught a hare alive,  
Six seven, eight, nine, ten,  
I let him go again!



Подписать пальчики (это не опасно!) и  
При помощи карандаша нужно соединить  
цифры: one and six, two and seven  
(прокатить карандаш)

## Музыкальная пауза!

**One, one, one** (*показываем указательный палец*)

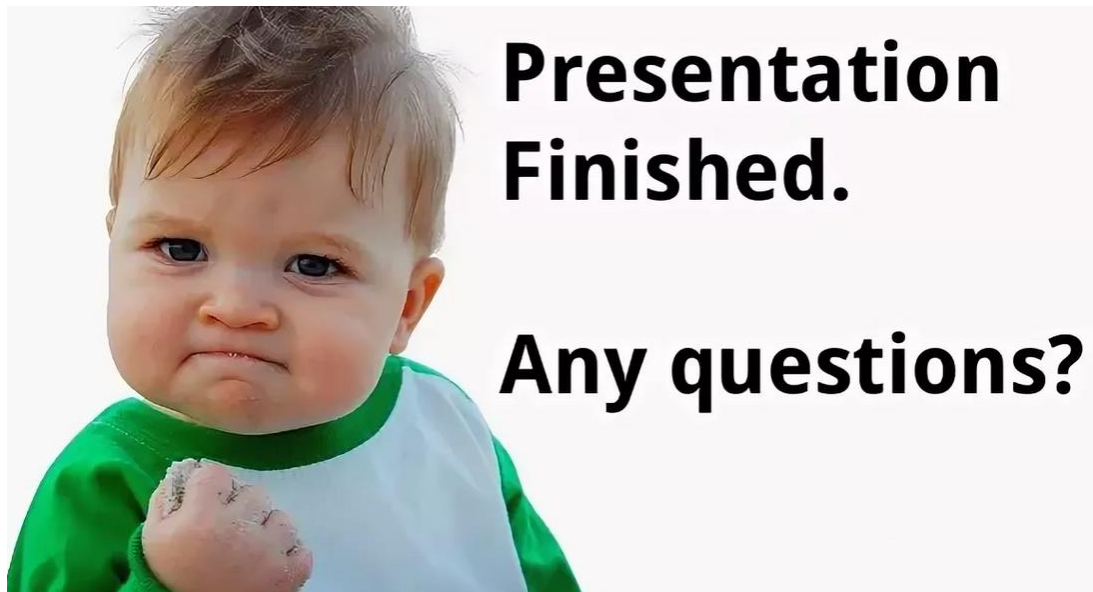
**I can run !** (*бег на месте*)

**Two, two, two** (*показываем 2 пальца*)

**I can jump too!** (*прыгаем на месте*)

**Three, three, three** (*показываем 3 пальца*)

**Look at me!** (*ребенок замирает в смешной позе*)



**Presentation  
Finished.**

**Any questions?**

<https://www.englishteachers.ru/shop>





Спасибо за внимание!