

Эффективные технологии раннего обучения английскому языку (от дошкольников до начальной школы)

Элина Кипрова

Издательство «Титул»

Кипрова Элина Юрьевна

- Академический директор центра английского языка EveryDayEnglish в Санкт-Петербурге
- Учитель английского и испанского языков
- Детский психолог, арт-терапевт
- Экзаменатор PTE (Young Learners Pearson)

Раннее обучение английскому языку

- Обучение малышей отличается уникальностью – оно происходит непроизвольно, с участием высокой познавательной активности в естественных условиях.
- Поэтому все занятия должны носить игровой характер и включать в себя все виды деятельности и все инструменты развития ребёнка.

Особенности обучения малышей:

- 1) Изучение языка проходит бессознательно
 - 2) Малыши не боятся говорить (нет психологического барьера)
 - 3) У детей отличная память (впитывают всё, как губка)
 - 4) Прекрасно можно поставить произношение (при условии отсутствия нарушений восприятия звуков)
 - 5) Всё познают через игру, игровые ситуации
 - 6) Усваивают быстро, но часто пассивно
- и результат виден не сразу

Планирование работы с малышами:

1) Подобрать учебные пособия:

- книги/тетради
- Аудио
- флэш-карточки
- Кубики, шарики, магнитики и т.д.

2) Спланировать уроки так, чтобы виды деятельности менялись часто, дети не скучали

3) Запастись дополнительными заданиями по каждой теме

Ресурсы:

Почему Tinki-Linki?

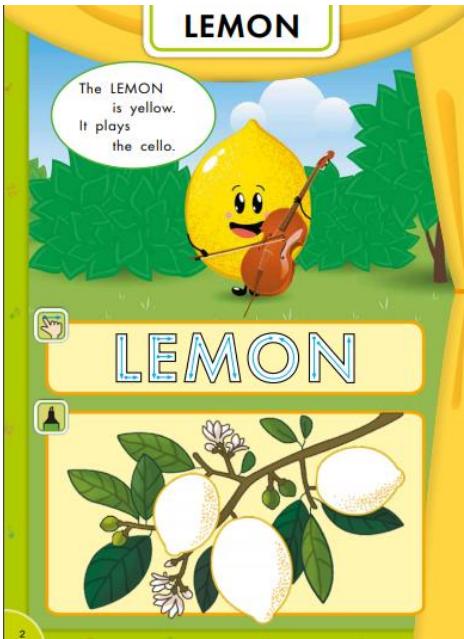
- Красочные иллюстрации
- Озвученные тексты
- Онлайн ресурсы



<https://www.englishteachers.ru/shop/category/36>

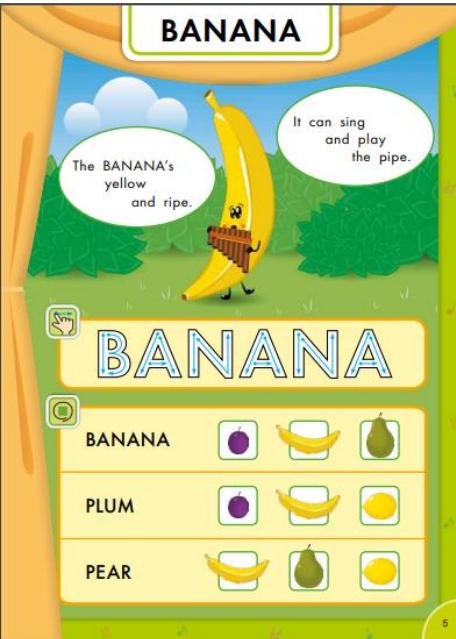


- Повторить слово
- Нарисовать в воздухе картинку
- Обвести пальчиком слово, написать его в воздухе



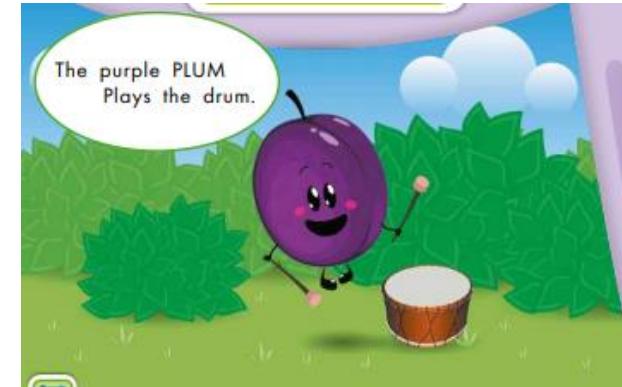
- Раскрасить
- Соединить слово и картинку
- Посчитать фрукты
- Игры с карточками

- Сортировка по цветам: называем цвет, а дети – фрукт и наоборот
- Посчитать пластиковые фрукты,
по цвету, по названию
- Называем только первый звук у слова,
дети называют фрукт



Задания с рифмовкой

- Слушаем всю и повторяем по одному слову, на названии фрукта хлопаем или топаем
- Повторяем по два слова, по три, по строчке...всю
- Читаем, не называем в каждой строке последнее слово (рифмованное), а дети его называют
- Читаем, пропуская другие отдельные слова, а дети называют – важно пропускать знакомые им слова, иначе не назовут)
- Читаем, заменяя название фруктов – дети исправляют
- Называем одно слово - часть от рифмы, а дети вторую: suit-flute



Для этого задания нужно разместить картинки примера на доске

- Называем фрукт, а дети называют его музыкальный инструмент

Lemon - cello

- Усложняем: фрукт – инструмент – рифмовка

Lemon – cello – yellow

- Фрукт – цвет – инструмент /рифма

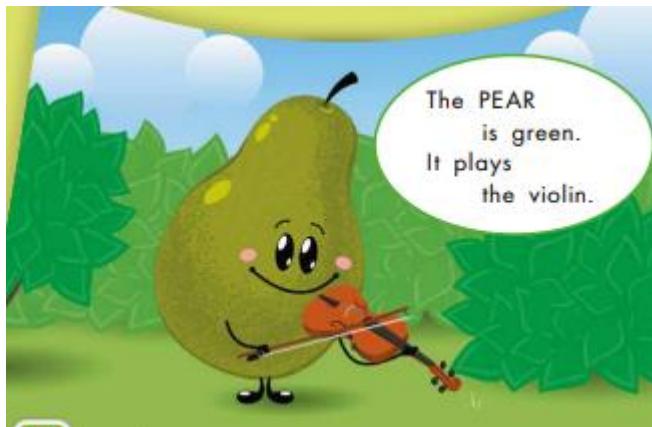
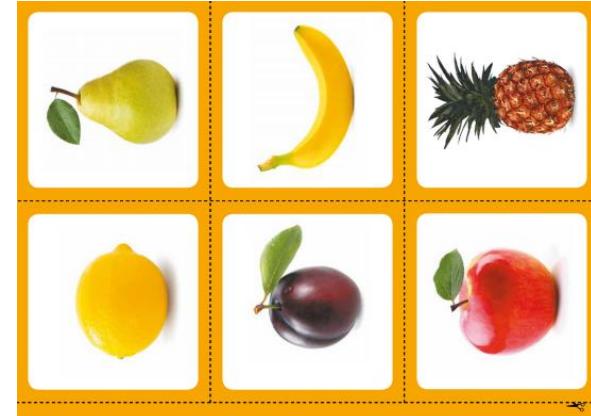
- В обратную сторону

cello – yellow - LEMON



- Познакомить со звуками музыкальных инструментов
- Пояснить к какому фрукту относится звук инструмента
- Включаем аудио, а дети называют фрукт
- Усложняем – фрукт – инструмент...-рифму...-цвет

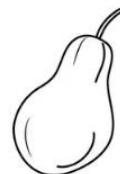
<https://zvukipro.com/muzikalnie/>



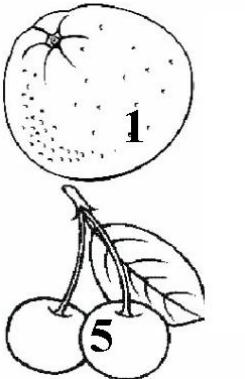
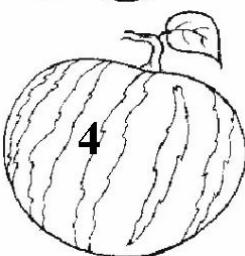
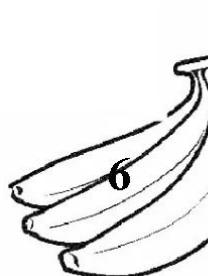
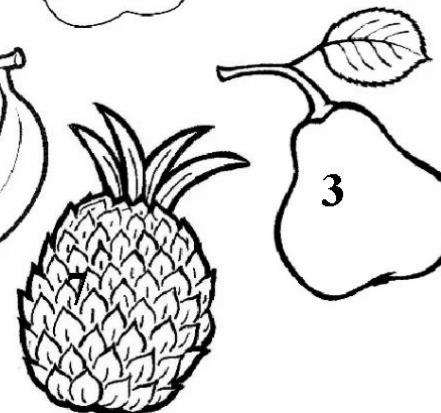
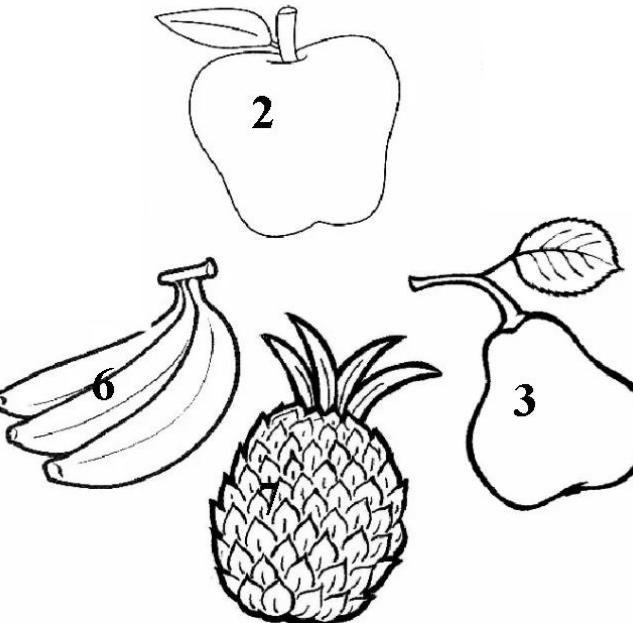
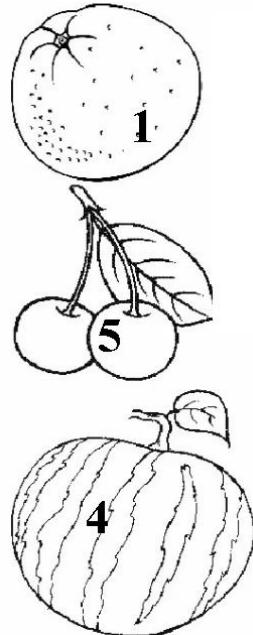
Чей хозяин?



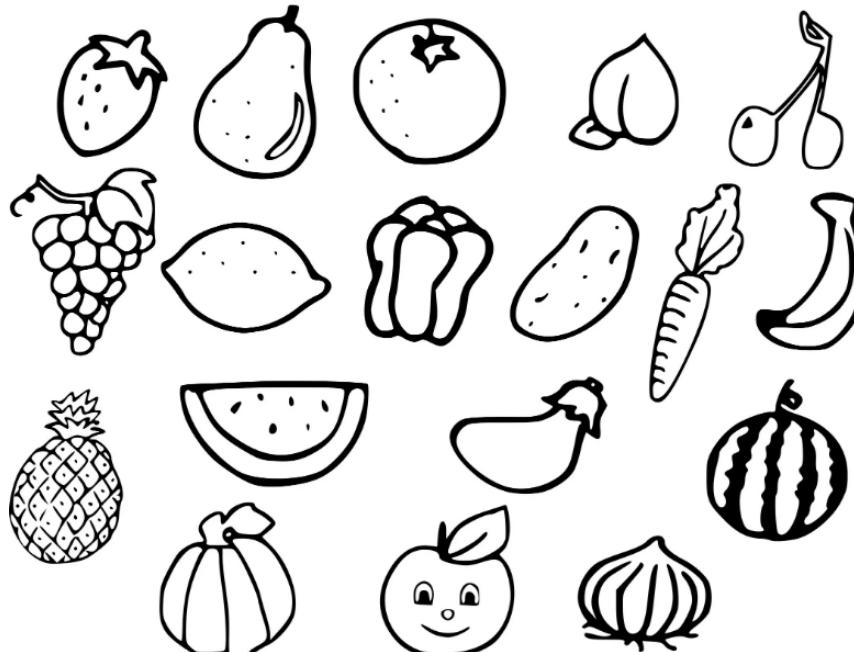
Назвать и раскрасить только фрукты



Назвать и раскрасить фрукты под цифрами



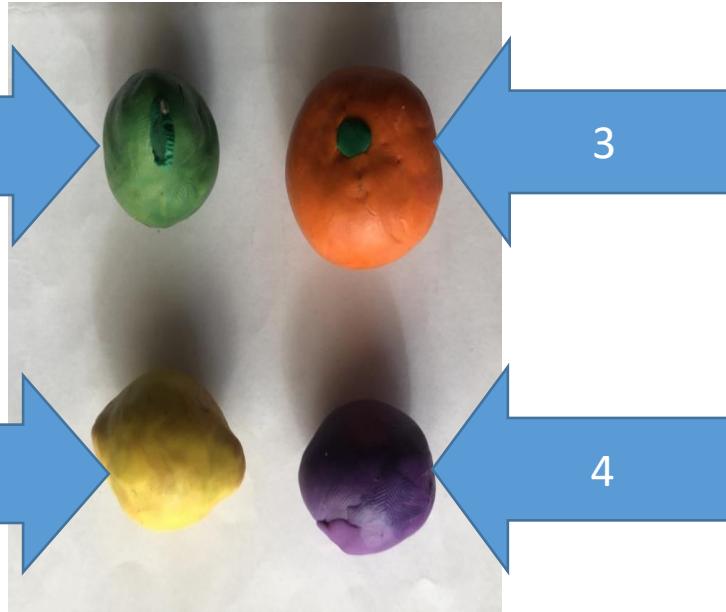
Написать цифру на фрукте



Нарисовать названный фрукт



Слепить названный фрукт



Показать фрукт



Показать фрукт



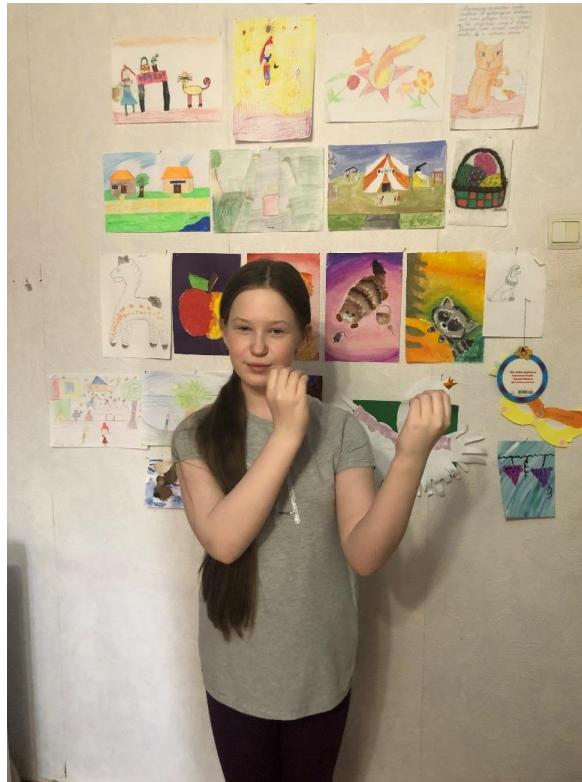
Показать фрукт



Показать музыкальный инструмент



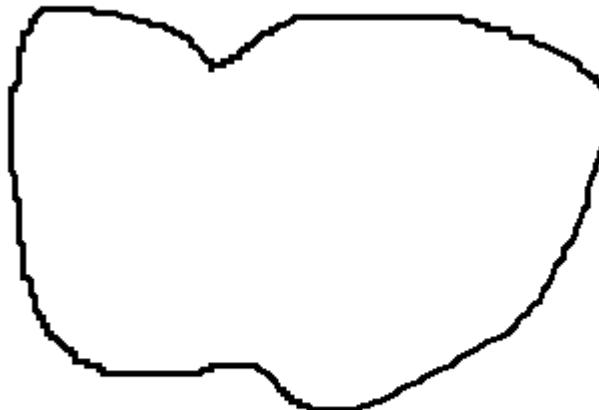
Показать музыкальный инструмент



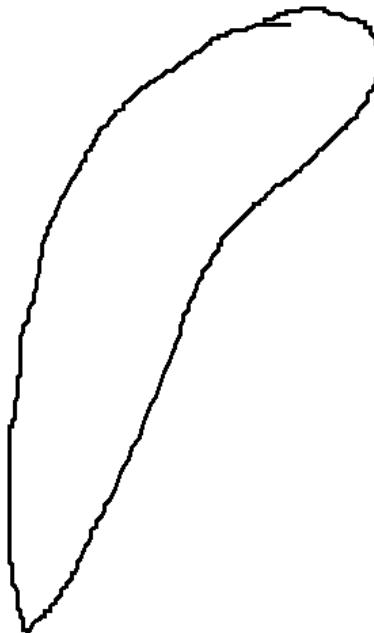
Показать музикальный инструмент



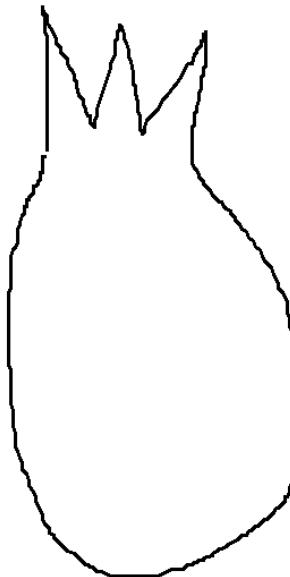
Отгадать фрукт по очертаниям



Отгадать фрукт по очертаниям



Отгадать фрукт по очертаниям



Собираем фрукты

- Понадобятся 3 корзиночки для муляжей
- Пластиковые фрукты и овощи (!), по несколько штук каждого, разного цвета.
- На корзиночку помещаем обозначение:
 - 1 кружок – фрукты
 - 2 кружка – всё желтого цвета
 - 3 кружка – овощи
- Значение меняем, в зависимости от цели



Фруктовая зарядка

- Раздаем карточки с фруктами (или пластиковые фрукты)
- Вариант 1 : У каждого фрукта свое движение, под музыку дети делают только своё движение.
- Вариант 2: на стенах размещаем фрукты и/или инструменты (зависит от цели). Под музыку нужно дотронуться до своего (того, что на карточке).
- Вариант 3: разложить на полу карточки, под музыку передвигаются и останавливаются только около своего.

<https://www.youtube.com/watch?v=5tB9ZZBUcv4>



Игры с цифрами

Покажи мне. Просим показать X-количество карандашей (тех предметов, которые они уже знают на английском).

Наоборот, показывать, например 4 ручки, а дети должны сказать количество.

После этого ободряем: Yes, four pens!

Прятать за спиной предметы и просить догадаться сколько их там.

Игры с цифрами

На что похожи цифры?



Игры с цифрами

На что похожи цифры?



Игры с цифрами

На что похожи цифры?



Игры с цифрами

На что похожи цифры?



Игры с цифрами

На что похожи цифры?



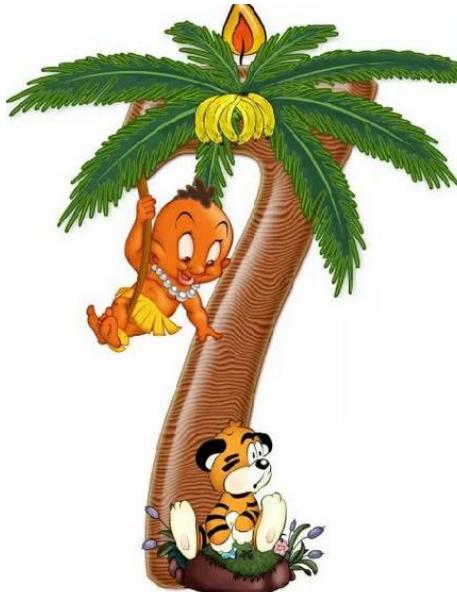
Игры с цифрами

На что похожи цифры?



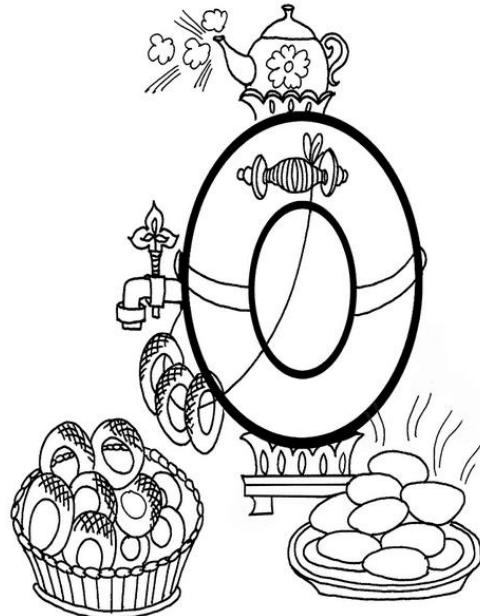
Игры с цифрами

На что похожи цифры?



Игры с цифрами

На что похожи цифры?



1	7	4
5	8	3
9	2	6

Игры с цифрами

1	6	5	7
3	8	2	3
6	8	2	5
4	7	1	4

Игры с цифрами



Хлопушка

Ребенку выдается «ковробойка/мухобойка». На доске пишем цифры, затем называем их, ребенок должен ударить «ковробойкой» (можно и просто ладошкой) по этой цифре столько раз, какая цифра названа.

Можно усложнить задание: развесить картинки, и говорить цифру и название объекта, по этому объекту ударить столько раз, какая цифра названа.

У кого лучше всех получается, (либо просто по кругу), этому ребенку дать право называть цифру или цифру и объект.

Считалка.

Развесить на доске или написать цифры двумя цветами: красный и синий, считаем по очереди:

One – two – three – four...первый круг полностью от 1 до 10, затем: one – red – three – red – five – red – seven – red – nine – red. STOP. Blue – two – blue – four – blue – six – blue – eight – blue – ten.
STOP.

Также можно хлопать\топать\прыгать вместо (или вместе с) названия цветов.

Повторялка

Встаем в круг или сидим на полу (в зависимости от условий), раздаем детям цифры (карточки и т.д.),

Один называет свою, а другие повторяют столько раз, какая цифра.

Можно называть какое-то слово из другого цикла несколько раз, а другие говорят что это и сколько:

You: Apple-apple-apple

Kids: apple – three

Можно усложнить, поднимать вверх карточку со словом несколько раз, а дети называют как в верхнем примере

Зарядка

Размещаем на доске буквы в двух цветах
(любые изученные) Даём инструкцию:
если слышим цифру , например зеленого
цвета, то приседаем столько раз, какая
цифра, если слышим цифру розового
цвета, то прыгаем столько раз, какая
цифра.

Усложняем: девочки на розовых
прыгают\приседают, мальчики на зеленых.

Пальчиковая гимнастика

One, two, three, four, five

I caught a hare alive,

Six seven, eight, nine, ten,

I let him go again!



Подписать пальчики (это не опасно!) и

При помощи карандаша нужно соединить

цифры: one and six, two and seven

(прокатить карандаш)

Музыкальная пауза!

One, one, one (*показываем указательный палец*)

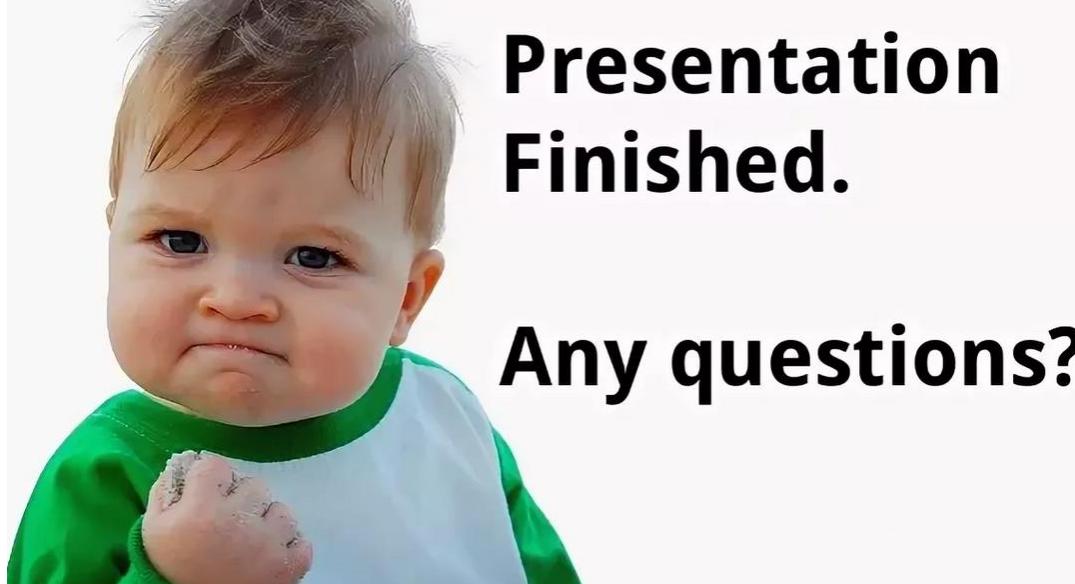
I can run ! (*бег на месте*)

Two, two, two (*показываем 2 пальца*)

I can jump too! (*прыгаем на месте*)

Three, three, three (*показываем 3 пальца*)

Look at me! (*ребенок замирает в смешной позе*)



**Presentation
Finished.**

Any questions?

<https://www.englishteachers.ru/shop>



Спасибо за внимание!