

Занятия художественным творчеством с младшими школьниками. Как помочь педагогу?

Творчество и креативность.
Что и как надо развивать у младших школьников?
Идеи поделок к Новому году.

Аксёнова Анна Андреевна





# Творчество – это деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей. (С.Л. Рубинштейн)

Творчество – это спонтанный процесс, который зависит от вдохновения автора.

Креативность – это процесс, имеющий прагматический элемент, прагматические цели.

Креативность основана на творчестве, это технология организации процесса творчества.





### Показатели детского творчества

Самостоятельность, инициативность, увлеченность

Дополнения, изменения знакомого материала

Качество детского продукта



### Условия развития творчества у младших школьников

Мотивация

Благоприятный эмоциональный фон

Обучение

Минимальное использование образца

Частичный показ

Наличие выбора у детей

Бережное отношение к результату

Привлекательный и качественный материал



# УМК «Радость творчества» 7+















# Структура программы

№ части	1 часть программы			2 часть программы		
№ модуля и направление художественного творчества	1 модуль Рисование и живопись	2 модуль Бисероплетение	3 модуль Лепка	4 модуль Валяние и работа с пряжей	5 модуль Бумагопластика и аппликация	6 модуль Шитье и вышивка, работа с нитями
Количество занятий	12	12	12	12	12	12
	36			36		
	72					
Общее количество часов	144					



# Структура занятия

	Этапы				
ı	<b>Актуализация знаний</b> Беседа по теме занятия, рассматривание иллюстраций				
	Постановка учебной задачи				
	Инструкция по выполнению Частичный показ, объяснение				
11	Практическая работа учащихся				
	Подготовка к презентации Вопросы ученикам				
III	Самопрезентация работ				
	<b>Рефлексия</b> Рассматривание творческих работ, беседа				



# №1. «МАСТЕРСКАЯ ХУДОЖНИКА». РИСОВАНИЕ

### Материалы и инструменты







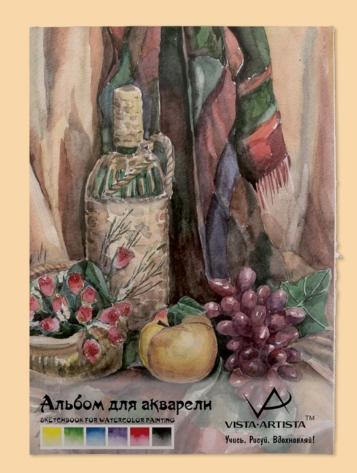




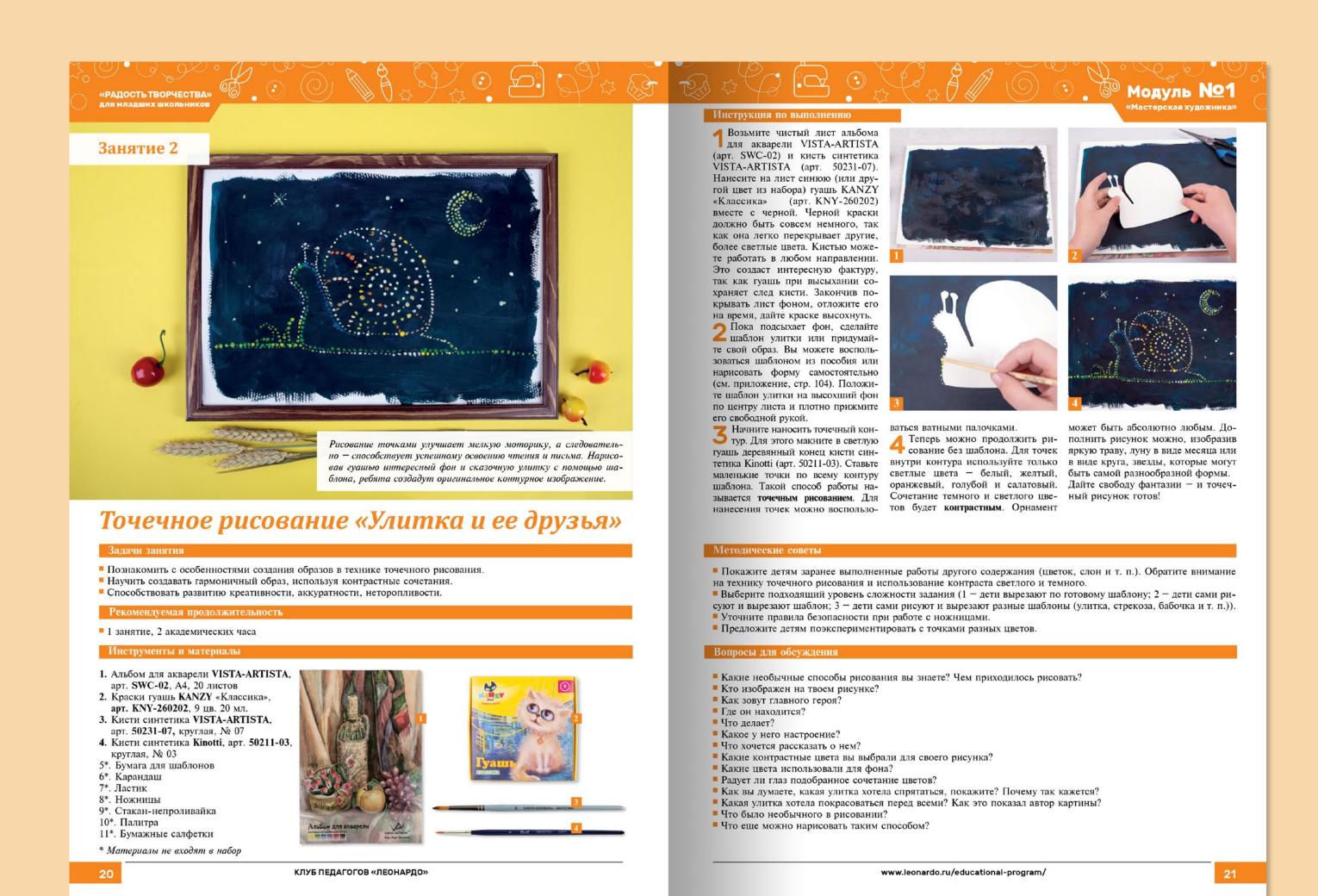




- Рисование гуашью
- Рисование акварелью
- Рисование акрилом
- Рисование сухой пастелью
- Смешанные и нетрадиционные техники









# Точечное рисование «Улитка и ее друзья»















### №2. «В ГОСТЯХ У БУСИНКИ». БИСЕРОПЛЕТЕНИЕ

### Материалы и инструменты











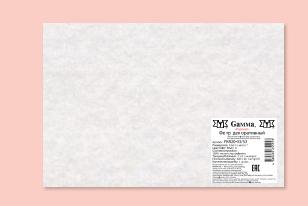














- Работа с проволокой
- Пришивные техники
- Плетение бисером

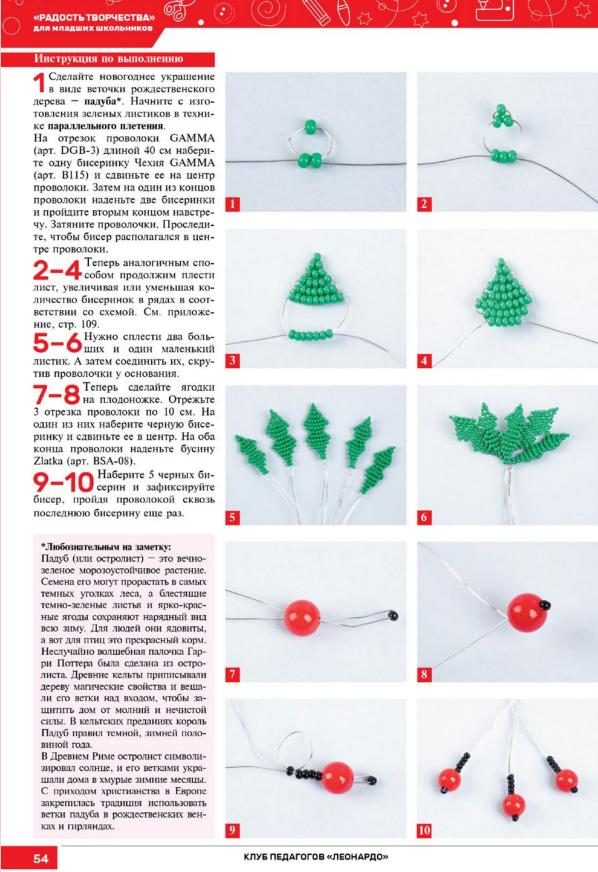




www.leonardo.ru/teachers



53





Micron, арт. HTP-27

6. Лента атласная GAMMA,

\* Материалы не входят в набор

8\*. Ножницы

10\*. Линейка

9\*. Схемы плетения

арт. АL-3Р, 3 мм, №0 26 красный

7. Проволока для бисера металлическая

GAMMA, арт. DGB-3 (№ 02 под серебро)









# Новогодние поделки из бисера















### №3. «ГОРОД СКУЛЬПТОРОВ». ЛЕПКА

### Материалы и инструменты













- Лепка из пластилина
- Пластилинография
- Лепка из полимерной глины













## Рельефная лепка из пластилина «Домик Деда Мороза»















# №4. «В КРАЮ ВОЙЛОКА». ВАЛЯНИЕ

### Материалы и инструменты

















- Сухое валяние
- Мокрое валяние
- Вязание на пальцах
- Аппликация из пряжи





























### Ниструкция во ныволнению Перед тем как начать изготовление украшения, необходимо решить, какого размера и сколько бусин необходимо свалять, а также выбрать цвет будущего украшения. В нашем случае нам понадобятся 1 большая и 4 маленькие бусины розовых оттенков. Возъмите шерств GAMMA (арт. AFW-040), придерживая левой рукой, вытягивайте тонкие пряди правой. 🦰 Бусины можно сделать разноц-Бетными. Для этого приготовьте. тонкие пряди двух цветов. Для создания одинаковых шариков нужно приготовить одинаковые по размеру куски шерсти. // Сформируйте руками круглые комочки. Приготовъте емкостъ с мылъным раствором. Опустите в него один комочек. См. полезные советы на стр. 16. Начните катать комочек между ладонями, слегка сжимая. Постепенно увеличивайте нажим. Шарик должен стать однородным и плотным. Такая техника называется мокрое налявие. — Аналогичным образом сделай-🖊 те второй шарик. Проследите за тем, чтобы они были одинаковые по размеру и по плотности. Промойте шарики в чистой воде так, чтобы при нажатии не появлялась мыльная пена. Затем положите шарики сущиться. Для полного высыхания такого шарика нужно 24 часа. Круглые бусины можно сва-лять и при помощи специального приспособления. Положите, предварительно смятую в комочек шерсть, в приспособление для валяния шариков GAMMA (арт. BSF). Опустите в мыльный раствор, проследив, чтобы шерстяной комочек погрузился в воду и промок насквозь. Паденьте сверху пакет или 🤝 програчный файл для бумаги, чтобы избежать мыльных брызг. Интенсивно встракцивайте приспособление, как погремушку в течение 10-15 минут. Затем снимите пакет. Раскройте и проверъте, на-— сколько хорошо свалялся шарик. Он должен уменьшиться в раз-











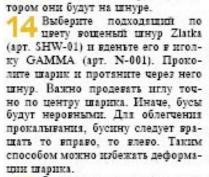
КЛУБ ПЕДАГОГОВ «ЛЕОНАРДО»

мерах и стать плотным. Как следует промойте шарик в чистой воде и положите сохнуть. Остальные шарики

сваляйте аналогично.

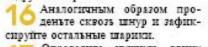


Разложите уже сухие шарики на столе в том порядке, в ко-



ции шарика.

« Спределите длину шнура до за-🤛 вязки и зафиксируйте шарик, завязав около него узелок с одной и другой стороны.



Определите нужную длину бус и завяжите концы шнура

👝 При необходимости лишнее обрежьте. Яркие нарядные бусы готовы! При желании бусины можно расшить бисером, пайетками и т. д., а на шнуре чередовать бусины из шерсти и других материалов.











- Расскажите учащимся о свойствах шерсти, покажите изделия, сделанные в технике валяния.
- Покажите два способа создания бусин.
- Предложите учащимся придумать собственный дизайн украшения (цвет, размер, порядок бусин).
- Предоставъте детям возможность самостоятельно определить порядок работы с приспособлением для валяния.

### Вопросы для обсуждения

- Что вы знаете о применении шерсти?
- Для чего люди носят бусы, браслеты, серъги?
- Из каких материалов делают украшения\*
- Какие украшения можно сделать из бусин?
- Как называется техника, в которой мы сегодня работали?
- Как свалять шарики качественно? Что нужно делать, чтобы шарики получились плотные и одинакового размера?
- Что вы можете рассказать о дизайне своих бус?
- С какими цветами в одежде будут сочетаться твои бусы?
- Как еще можно использовать круглые шерстяные бусины?
- Как бусины валяются быстрее, руками или с помощью специального приспособления?

Приведенные здесь и далее вопросы для обсуждения могут служить основой для беседы как в начале занятия, так и в конце, при подведении итогов.

https://leonardo.ru/educational-program



- Сформировать представление о создании помпонов из шерстяной пряжи с помощью специального
- Побуждать детей к общению в процессе создания поделки для определения последовательности работы с оборудованием.

КЛУБ ПЕДАГОГОВ «ЛЕОНАРДО»

■ Мотивировать детей на дальнейшее изготовление поделок из разных видов пряжи.

2 занятия, 4 академических часа

### Инструменты и материалы

- 1. Пряжа Adelia BENNY
- 2. Иглы запасные для фелтинга трехлучевые звездчатые GAMMA, арт. FN-009
- 3. Приспособление для изготовления помпонов GAMMA, арт. РМР
- 4. Наперстки для фелтинга GAMMA, арт. FN-002 ассорти
- 5. Шерсть для валяния
- **GAMMA**, арт. **MY-050** 6. Щетка-подушка малая для фелтинга
- (валяния) GAMMA, арт. FN-003 7. \*Ножницы
- \* не входят в набор



- ✓ Возьмите нитку пряжи Adelia ВЕННУ и намотайте ее на приспособление для изготовления помпонов GAMMA (арт. РМР) равномерно по всей поверхности. На один помпон уйдет 10 м пряжи. Отрежьте кусочек нитки и обмотайте ее вокруг середины намотанных ниток. Туго затяните и завяжите на два узелка. Затем вставьте кончики ножниц в бороздку на ребре приспособления для помпонов и разрежьте нитки с двух сторон.
- **3** Аккуратно снимите помпон с приспособления. 4 Ножницами отрежьте длини придав ему форму шара.
- 5 Возьмите шерсть для валяния GAMMA (арт. MY-050) зеленого цвета и вытяните небольшие прядки. Выложите их на щетку для валяния GAMMA (арт. FN-003) крестнакрест. А затем сформируйте листик, придав шерсти продолговатую форму. Начните уваливать шерсть иголкой GAMMA (арт. FN-009). С одной стороны оставьте небольшой незавалянный кусочек шерсти. Обязательно защитите пальцы резиновыми наперстками для фелтинга GAMMA (арт. FN-002).
- Иеобходимо периодически переворачивать заготовку с одной стороны на другую, придавая ей форму листика.
- Аккуратно вводя иголку, обработайте края листика.
- 8 Сделайте прожилки на листике. Вытяните небольшую тонкую прядку темно-зеленой шерсти, слегка скрутите ее в руках и, выложив посередине листика, начните приваливать. Затем вытяните маленькие тонкие прядки темно-зеленого цвета и приваляйте их на листик, изобразив маленькие прожилки.
- Для веточки вытяните прядку шерсти темно-зеленого или ко- незавалянным.
   Переворачивая.
   Один край оставьте приложите
   Раздвиньте нитки на помпоне, вставьте туда незавалянный ричневого цвета, скрутите ее в жгу- незавалянный край листика к ве- кончик веточки и приваляйте его тик. Начните уваливать, все время точке и приваляйте его.



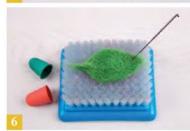


Модуль № 4 «В краю войлока»







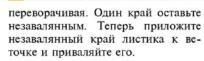












иголкой к середине помпона. Готово!

- Предоставьте детям возможность самостоятельно распределить порядок работы с приспособлением для созда-
- Предложите учащимся придумать возможные варианты использования поделки.

### • Организуйте выставку поделок по итогам модуля.

### Чему новому вы научились?

- Какие качества смогли развить в себе при выполнении этих поделок?
- Что бы еще вы хотели создать из пряжи?

https://leonardo.ru/educational-program

Издательский дом **Первое сентября** 



# Новогодние поделки из шерсти







### №5. «БУМАЖНЫЕ САДЫ». БУМАГОПЛАСТИКА

### Материалы и инструменты













- Скрапбукинг
- Торцевание
- Квиллинг
- Декупаж





















# Гофроквиллинг «Панда и ее друзья»











# №6. «СТАНЦИЯ ТЕКСТИЛЬНАЯ». ШИТЬЕ

# Материалы и инструменты Peppy \_\_\_ peppy Gamma . Without considerate ground professional professional professional N-367 Nº 24 25 mt./pcs. Gamma Firms unseithing pyrose or rodenerosce (unmarri) bandy hard early sends princip N-355 № 20 25 шт./pcs.

- Шитье
- •Вышивка
- •Плетение





### Образовательный проект

### «РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА»

Бесплатно скачать методическое пособие можно здесь

https://leonardo.ru/educational-program/











## Готовые решения для педагогов

Новый раздел - «Сборник идей для творческих занятий»





# ДО СЛЕДУЮЩЕЙ ВСТРЕЧИ!

21.01.2020, B 16.00

Занятия ИЗО и рукоделием. Как повысить интерес учеников и родителей к творческим занятиям?

