

Дисграфия и дизорфография: что делать с двойками по русскому?

Ольга Величенкова

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры логопедии МГПУ,
создатель онлайн-платформы
ШКОЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.



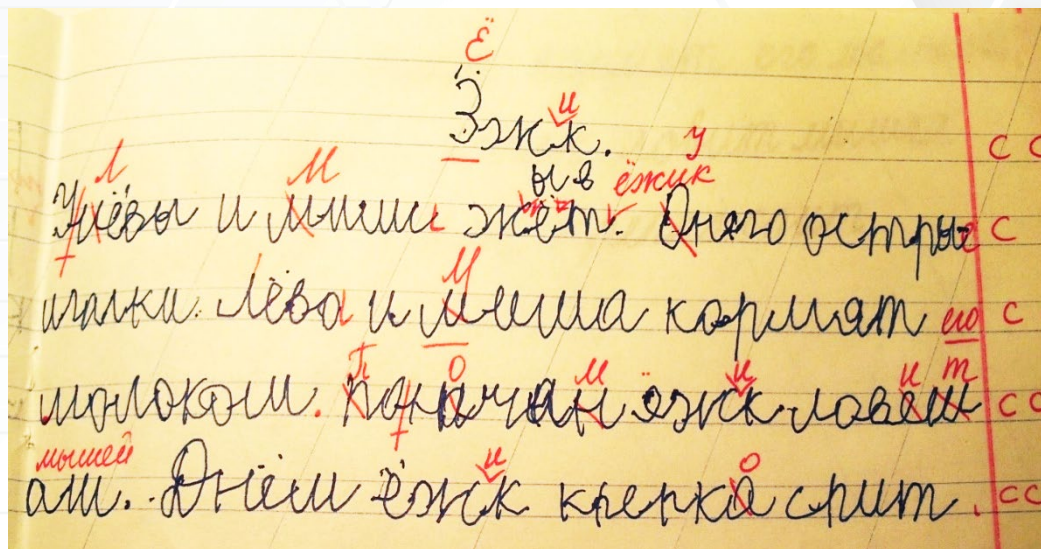
телеграм



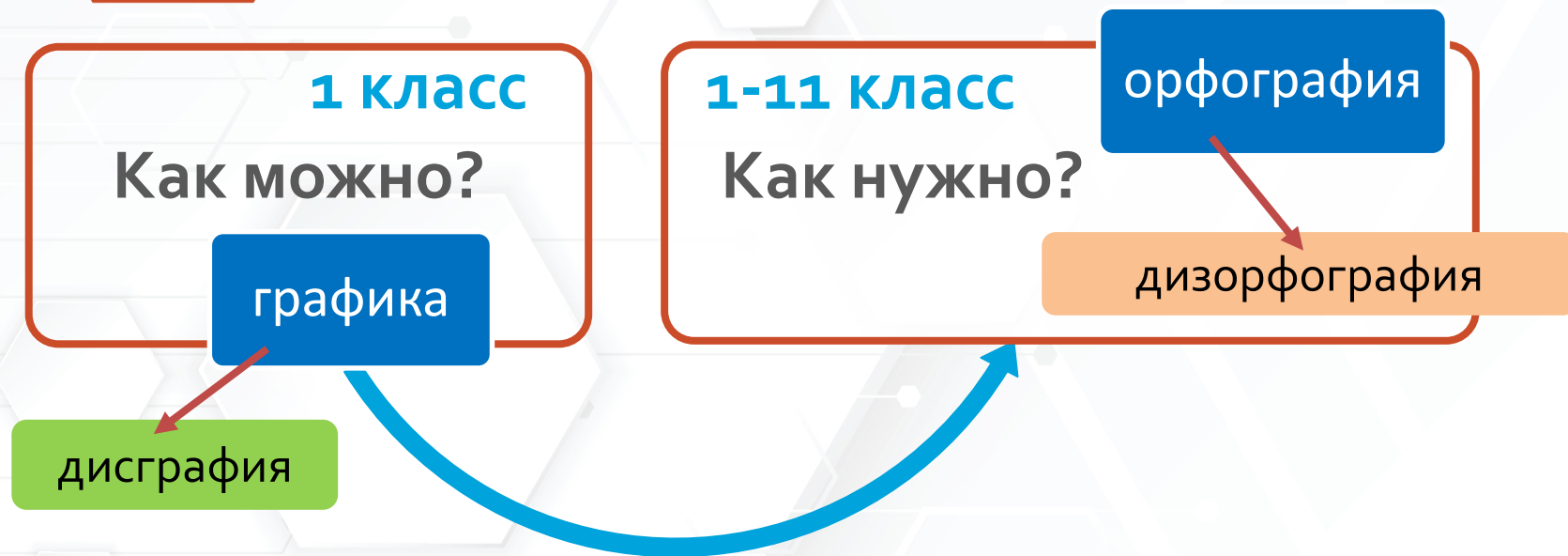
онлайн-платформа



сайт



**Нарушения письма
– частая проблема!**



На далёком лесном озере
вели чудные кувшинки. Их злато-
й диск высоко поднят над водой.
Настоящие ликусы, самые круп-
ные цветы. Но они были очень краси-
выми тонкой воды. Но как злато-
той шарик рядом с зелеными
зелеными тарелками листьев.
Зеленые сосны, зеленые краси-
вые цветы. Лишь златые ко-
раблики плыли по темной во-
де озера.

Дисграфические ошибки –
пропуски букв, смешения звуков и
букв, перестановки, зеркальность.

Первое сентября

Жити и правы збожыцца от ~~травы~~ воя. а усред тропиц
сакво уже висимы. Идти и
льот розковытныя вояныя подкони
звонят. На пётуху даражну. Идти
добра жалея салюты. Бабочки.
Крутая у бабочки вояныя вояныя
в вояныя. Идти, ажи паракет наг. зовоит.
Живая ^{построй} ленто ленто наг. зовоит.
Живая ^{построй} ленто, крутая ^{вояныя} ~~наг~~ вояныя
и апускаея на тропу. Идти 4 бабочки
т. Яркий вояныя, вояныя, вояныя в воя.
Бабочки Идти ^{построй} ленто. Плавовояныя
раскрасея вояныя. Идти ^{построй} ленто с
погретой тропицки.

**Орфографические ошибки –
ошибки на правило и в
словарных словах.**

Наличие ошибок (дисграфических и/или орфографических)

Частотность ошибок (более 5 в одной работе)

Стойкость (ошибки должны наблюдаться в течение длительного времени)

Регулярное школьное обучение

Отсутствие ментальных и анализаторных нарушений

Диагностические критерии дисграфии и дизорфографии

Дисграфия и дизорфография нуждаются в логопедической коррекции!

- ✓ анализ письма логопедом
- ✓ логопедическое обследование устной речи
- ✓ нейропсихологическое обследование
- ✓ динамическое наблюдение
- ✓ занятия с логопедом
- ✓ занятия с психологом
- ✓ помощь семье
- ✓ особые условия оценивания

резко прыжками

блещет.

блещет муравьи.

Еще

лётые

блещет

Анализ письма

Почему возникают нарушения письма?

- ✓ речевые нарушения
- ✓ зрительные и зрительно-пространственные дефициты
- ✓ моторные дефициты
- ✓ регуляторные трудности
- ✓ нейродинамические трудности

Обследование у логопеда и нейропсихолога

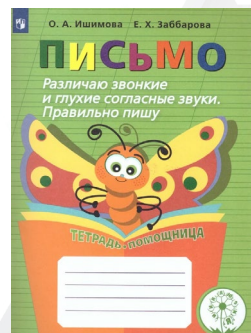
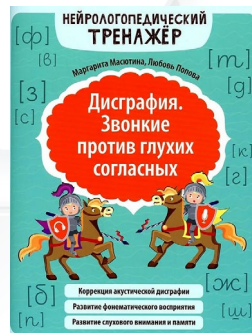
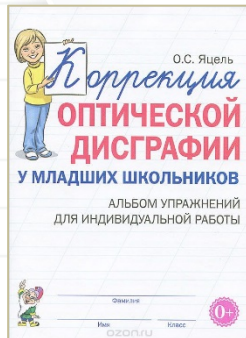
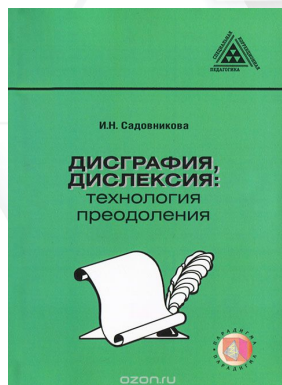
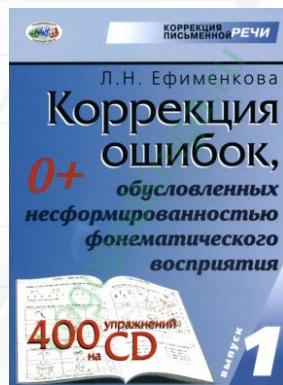
Чем занимается логопед?

- ✓ развитие речи
- ✓ развитие зрительных и зрительно-пространственных функций
- ✓ развитие моторных функций
- ✓ развитие регуляторных функций

Развитие речи + школьная программа

- ✓ развитие фонематического восприятия
- ✓ формирование слоговой структуры слова
- ✓ развитие словаря
- ✓ развитие грамматического строя речи

Занятия с логопедом



Мягкий знак на конце слова

Задание 5.

1. Прочитай. Выпиши слова с мягким знаком (ь).

Царь, лошадь, кон, конь, морковь, пузырь, фонарь, огонь, жара, король, соль, солома, мазь, комар, хруст, сухарь.

2. Проверь, подчеркики ь.
3. Назови мягкий согласный звук в словах.

<https://школьные-технологии.рф>

Задание 6.

1. В каких словах есть мягкий согласный?



2. Какие слова напишем с ь?

Как показана мягкость согласного? Мягким ...

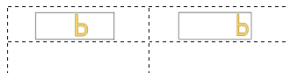
<https://школьные-технологии.рф>

Мягкий знак в середине слова

Задание 5.

1. Прочитай. Раздели слова на 2 группы.

Царь, лошадь, сальто, конь, морковь, вальс, фонарь, пульт, бульдог, король, соль, свадьба, мазь, львы, эльф, моль.



<https://школьные-технологии.рф>

Задание 6.

1. Запиши предложения, выбирая подходящее слово.

Огурцы кладут в (баньку, банку).
Папа строит (баньку, банку).
Вороны и (гальки, галки) на крышах домов.
Суша покрыта (галькой, галкой).

Чем отличаются слова в скобках по смыслу и написанию?

<https://школьные-технологии.рф>

- ✓ 98 заданий в 3 модулях
- ✓ постепенное усложнение теории
- ✓ игры
- ✓ памятки
- ✓ видео для специалистов и родителей



Ь - показатель мягкости



Задание 1.

1. Измени слова по образцу. Запиши парами.

рыси - рысь	кровати - ...
окуни - ...	снегири - ...
степи - ...	площади - ...

2. Назови мягкие согласные в парах слов.

Мягкость согласного показывает Ъ или гласная буква

<https://школьные-технологии.рф>

Задание 2.

1. Назови слова. Есть ли в них Ъ? Найди 2 похожих слова..



2. Запиши пару похожих слов. Подчеркни Ъ.

Мягкость какого согласного показана Ъ?

<https://школьные-технологии.рф>

Список слов для работы над Ъ – показателем мягкости на начальном этапе

(единственный мягкий согласный в слове, о мягкость показана Ъ)

б в конце слова

рупы, конь, король, моль, боль, соль, выпы, ноль, парь, уголь, хорь, охучь, рысь, пыль, фонарь, пошадь, гусь, карась, огонь, царь, гладь, лань, дань, забудь, жарь, копать, прыгать, мыть, играть, ласкать, поглядь, искать, пузырь, коготь, тополь, шампунь, хрустеть, контроль, букварь, главарь, вратарь, богатырь, жаль, глугуль, вплавь, вдаль, бровь, сталь, кровать, обувь, ладонь, морховь, удаль, ткань, хворь, мозоль, шаль, изморозь, изгородь, змаль, грань, даль,

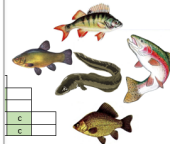
Кроссворды-лестенки с Ъ

Звериный кроссворд



[//www.kommune-technologie.ru](http://www.kommune-technologie.ru)

doi:10.1002/ps.2061



- ✓ 98 заданий в 3 модулях
 - ✓ постепенное усложнение теории
 - ✓ игры
 - ✓ памятки
 - ✓ видео для специалистов и родителей
- 
- Б - показатель мягкости



Ь - показатель мягкости



- ✓ Как получить помощь?
- ✓ Как создать особые условия оценивания?
- ✓ Каким методикам можно доверять?
- ✓ Как долго длится коррекционная работа?




телеграм



онлайн-платформа



сайт

 Издательский дом
Первое сентября

 Вебинары
Первое сентября

 Открытый урок
Первое сентября

 Школа цифрового века
Первое сентября

 Курсы
Первое сентября

 Издательский дом
Первое сентября

Наши
социальные сети

