В Примерной основной образовательной программе начального общего образования содержание представлено в виде модулей. В учебнике содержание структурировано по разделам, каждый из которых раскрывает деятельность человека в одной из сфер: «Человек и земля», «Человек и вода», «Человек и воздух», «Человек и информация». Все дидактические единицы, которые включены в ПОО НОО, представлены в ученике, но распределены по темам. Для составления программы с учетом модульного принципа ПОО НОО содержание уроков распределено следующим образом:

 **1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Модуль | Тема урока | Изделие/ практическая работа | Количество часов |
| 1. Технологии, профессии и производства\* 6 часов | Тема 1. Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником  | Практическая работа «Моя анкета» | 1 |
| Тема 3. Что такое технология  | Именная карточка | 1 |
| Тема 8. Растения. Использование растений человеком  | Практическая работа «Заготовка семян». | 1 |
| Тема 9. Проект «Осенний урожай» | Овощи из пластилина | 1 |
| Тема 12. Насекомые. Виды различных материалов.  | Пчёлка | 1 |
| Тема 25. Использование воды | Проращивание семян | 1 |
| 2. Технологии ручной обработки материалов. 15 часов  |
|  | Тема 2. Материалы и инструменты | Практическая работа: «Материалы, инструменты и приспособления», «Рабочее место» | 1 |
| технологииработыс бумагойи картоном |
| Темы 10—11. Бумага. Знакомство с видами и свойствами бумаги. | Закладка из бумаги | 2 |
| Тема 13. Дикие животные | Коллаж «Зоопарк» | 1 |
| Тема 29. Полёты птиц Знакомство с видами птиц. | Попугай | 1 |
| технологииработы с пластичнымиматериалами; | Темы 5—6. Пластилин. Свойства пластилина. | «Пластилиновая картина «Цветок»Мудрая сова | 2 |
| Тема 15. Домашние животные | Котёнок | 1 |
| Тема 31. Способы получения информации | Письмо на глиняной табличке», «Зашифрованное письмо» | 1 |
| технологииработыс природнымматериалом | Тема 4. Природный материал. | Аппликация из листьев | 1 |
| Тема 7. Фигурки из природного материала | Фигурки из природного материала | 1 |
| технологииработы с тек-стильнымиматериалами | Тема 20. Ткань. Нитки Виды одежды | Кукла из ниток | 1 |
| Темы 21—23. Учимся шить | Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой», «Строчка стежков с перевивом спиралью».  | 3 |
| Изделие «Закладка с вышивкой».  |
| Изделия: «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок» |
| 3. Конструирование и моделирование. 10 часов | Тема 14. Проект «Украшаем класс к Новому году» | Изделия: «Украшение на ёлку», «Украшение на окно» | 1 |
| Тема 16. Такие разные дома | Изделие «Макет «Домик» | 1 |
| Тема 17. Посуда | Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница» | 1 |
| Тема 18. Свет в доме | Изделие «Торшер» | 1 |
| Тема 19. Мебель | Изделие «Стул» | 1 |
| Тема 24. Передвижение по земле | Изделия: «Санки», «Тачка» | 1 |
| Тема 26. Питьевая вода | Изделие «Колодец» | 1 |
| Тема 27. Передвижение по воде | Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот», «Кораблик из природного материала» | 1 |
| Тема 28. Использование ветра | Изделие «Вертушка» | 1 |
| Тема 30. Полёты человека | Изделия: «Самолётик», «Парашют» | 1 |
| 4. Информационно-коммуникативные технологии. 2 часа | Тема 32. Телефонные номера. Правила дорожного движения | Изделие «Важные телефонные номера» | 1 |
| Тема 33. Компьютер |  | 1 |

 **2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Модуль | Тема урока | Изделие или практическая работа | Количество часов |
| 1. Технологии, профессии и производства\* 8 часов | Тема 1. Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником  | Изделие «Папка достижений» (аппликация | 1 |
| Тема 2 Проект «Деревня» | Изделия: «Пейзаж», «Деревня» (лепка) | 0,25 |
| Тема 8 В доме | Изделие «Домовой».Практические работы: «Композиция изкружочков», «Наш дом» | 0,25 |
| Темы 11–13 Народные промыслы  | Изделие «Золотая хохлома» | 0,5 |
| Изделие «Городецкая роспись» |
| Тема 14. Проект «Праздничный стол»  | Изделие «Праздничный стол» (лепка) | 1 |
| Тема 19. Земледелие | Практическая работа «Проращивание лука | 1 |
| Тема 26 Народная игрушка | Изделие «Матрёшка» | 1 |
| Тема 4 Строительство | Изделие «Крепость» | 0,25 |
| Тема 5 Проект «Убранство русской избы» |  | 0,5 |
| Тема 9-10 Кухонная утварь  |  | 0,25 |
| Тема 15 Домашние животные | Изделия: «Курочка из крупы», «Петушок»(по выбору учителя).Практическая работа «Домашниеживотные». | 0,25 |
| Тема 16 Домашние животные | Изделие «Лошадка» | 0,25 |
| Тема 20 Народный костюм | Изделие «Кошель», «Строчка косыхстежков» | 0,25 |
| Тема 23 Народный костюм | Изделие композиция «Портрет красавицы» | 0,25 |
| Тема 25 Народная игрушка | Изделие «Лошадка». | 0,25 |
| Тема 27 Птица счастья | Изделие «Птица счастья» (складывание,оригами) | 0,25 |
| Тема 28 Рыболовство | Изделие композиция «Морскаярыбка» | 0,25 |
| Тема 30 Использование ветра | Изделия «Ветряная мельница»(конструирование), «Мельница из бумаги»(макетирование) (по выбору учителя) | 0,25 |
| 2. Технологии ручной обработки материалов 14 часов  |
| технологииработыс бумагойи картоном | Темы 7. Проект «Убранство избы | Завершение проекта «Убранство избы»:создание и оформление композиции«Убранство избы» | 0,75 |
| Темы 11–13 Народные промыслы  | Изделие «Золотая хохлома» | 2,5 |
| Изделие «Городецкая роспись» |
| Тема 18 Новогодний проект | Изделие «Новогодняя маска».Практическая работа: технологическаякарта «Новогодняя маска» | 1 |
| Тема 27 Птица счастья | Изделие «Птица счастья» (складывание,оригами) | 0,5 |
| технологииработы с пластичнымиматериалами; | Тема 2 Проект «Деревня» | Изделия: «Пейзаж», «Деревня» (лепка) | 0,75 |
| Тема 5 Проект «Убранство русской избы» | Изделие «Русская печь». | 0, 5 |
| Тема 9–10 Кухонная утварь  | Изделие «Посуда из жгутиков» (лепка, роспись) | 0,75/ 0,75 |
| Тема 25 Народная игрушка Лошадка | Изделие «Лошадка». | 0,5 |
| технологииработыс природнымматериалом | Тема 4 Строительство | Изделие «Крепость» | 0,5 |
| Тема 15 Домашние животные | Изделия: «Курочка из крупы», «Петушок»(по выбору учителя).Практическая работа «Домашниеживотные». | 0,75 |
| технологииработы с тек-стильнымиматериалами | Тема 8 В доме | Изделие «Домовой».Практические работы: «Композиция изкружочков», «Наш дом» | 0,75 |
| Темы 20-24 Народный костюм | Изделие «Кошель», «Строчка косых стежков» | 1,5  |
| Изделие «Платок» | 1 |
| Изделие композиция «Портрет красавицы»(на уроке может быть изготовлена модельнационального головного убора). | 0,75 |
| Изделие «Костюм красавицы» (на урокеможет быть изготовлена модельнационального костюма) | 0,75 |
| 3. Конструирование и моделирование 10 часов  | Тема 3 Строительство | Изделие «Изба» | 1 |
| Тема 4 Строительство | Изделие «Крепость» | 0,25 |
| Тема 6 Убранство русской избы | Изделие «Стол и скамья» | 1  |
| Темы 7. Проект «Убранство избы | Завершение проекта «Убранство избы»:создание и оформление композиции«Убранство избы» | 0,25 |
| Тема 10 Кухонная утварь  | Изделие «Посуда из жгутиков» (лепка, роспись) | 0,25 |
| Тема 16 Домашние животные | Изделие «Лошадка» | 0,75 |
| Тема 17 Новогодний проект | Изделие «Новогодняя игрушка»(конструирование). | 1  |
| Темы 20 Народный костюм | Изделие «Кошель», «Строчка косых стежков» | 0,25 |
| Тема 24 Народный костюм | Костюм красавицы | 0,25 |
| Тема 25 Народная игрушка Лошадка | Изделие «Лошадка». | 0,25 |
| Тема 27 Птица счастья | Изделие «Птица счастья» (складывание,оригами) | 0,25 |
| Тема 28 Рыболовство | Изделие композиция «Морскаярыбка» | 0,75 |
| Тема 29 Проект «Подводный мир» | Изделие «Подводный мир» | 1  |
| Тема 30 Использование ветра | Изделия «Ветряная мельница»(конструирование), «Мельница из бумаги»(макетирование) (по выбору учителя) | 0,75 |
| Тема 31 Измерение силы ветра | Изделие «Флюгер» | 1 |
| Тема 33 Книга – источник информации | Изделие «Книжка-ширма» | 1 |
| 4. Информационно-коммуникативные технологии 2 ч | Тема 32 Книга-источник информации | Изделие «Книжка-ширма» | 1 |
| Тема 34 Поиск информации | Практическая работа «Поиск информациив Интернете» (работа на компьютере),сохранение информации в папке | 1 |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Модуль | Тема урока | изделие | Количество часов  |
| 1. Технологии, профессии и производства\* 8 часов | Тема 1. Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником  | Изделие «Схема маршрута «Мой город» | 0,75 |
| Тема 5 Городской парк | Изделия: «Качалка», «Песочница»,«Игровой комплекс», «Качели». | 1 |
| Тема 19 Магазин подарков | Изделие «Брелок для ключей». | 1 |
| Тема 2. Городские постройки | Изделия: «Дом» | 0,5 |
|  Тема 7 Городской парк  | Изделие «Макет «Городской парк». Практическая работа «Пластичные материалы». | 0,25 |
| Тема 8 Городской парк | Изделие «Птицы». Практическая работа «Тест «Условные обозначения техники оригами | 0,25 |
| Тема 9. Кафе  | Изделие «Весы». | 0,25 |
|  Тема 11 Особенности сервировки праздничного стола.  | Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток» | 0,25 |
| Тема 12. Ателье ( профессии и одежда) | Изделие «Гобелен». | 0,25 |
|  Тема 13–14 Ателье  | Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой». Практическая работа «Украшение салфетки аппликацией». | 0,5 |
| Тема 15-16 Ателье (работники ателье) | Изделия: «Новогодние игрушки «Кавалер»,«Дама» | 0,5 |
| Тема 20 Магазин подарков. | Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки» (по выбору учителя) | 0,25 |
| Тема 29. Воздушный змей | Изделие «Воздушный змей» | 0,25 |
| Тема 24. Проект «Океанариум». | Изделия: «Осьминог», «Рыбки»,«Океанариум». | 0,25 |
| Тема 25. Фонтаны  | Изделие «Фонтан». | 0,25 |
| Тема 26. Воздушный транспорт  | Изделие «Вертолёт «Муха». | 0,25 |
| Тема 30. Переплётная мастерская | Изделие «Переплётные работы» | 1 |
| Темы 31 Проект «Кукольный театр»  | Изделие «Куклы для спектакля». | 0,25 |
| 2. Технологии ручной обработки материалов 10 часов |  |
| технологииработыс бумагойи картоном | Тема 8 Городской парк | Изделие «Птицы». Практическая работа «Тест «Условные обозначения техники оригами | 0,75 |
|  Тема 11 Особенности сервировки праздничного стола.  | Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток» | 0,75 |
| Тема 29. Воздушный змей | Изделие «Воздушный змей» | 0,75 |
| Тема 21 Магазин подарков. | Изделия: «Упаковка подарков» | 0,75 |
| — технологииработы с пластичнымиматериалами; | Тема 25. Фонтаны  | Изделие «Фонтан». | 0,75 |
| технологииработыс природнымматериалом |  Тема 7 Городской парк  | Изделие «Макет «Городской парк». Практическая работа «Пластичные материалы». | 0,75 |
| технологииработы с тек-стильнымиматериалами |  Тема 10. Кафе Сервировка стола к завтраку.  | Изделие «Колпачок-цыплёнок». Практическая работа «Правила приготовления пищи». | 0,5 |
| Тема 12. Ателье  |  Изделие «Гобелен». Практические работы: «Модели одежды», «Свойства тканей». | 0,5 |
|  Тема 13-14 Ателье  | Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой». Практическая работа «Украшение салфетки аппликацией». | 1,5 |
|  Тема 15-16 Ателье.  | . Изделия: «Новогодние игрушки «Кавалер», «Дама» | Ур 15-0,75Ур 16 -0,75 |
| Тема 24. Проект «Океанариум».  | Изделия: «Осьминог», «Рыбки», «Океанариум». Практическая работа «Мягкая игрушка» | 0,75 |
| Работа с различными материалами | Тема 20 Магазин подарков. | Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки» (по выбору учителя) | 0,75 |
| 3. Конструирование и моделирование 12 часов |
| — работа с конструктором |  Тема 17–18. Автомастерская  | Изделия: «Грузовик», «Автомобиль» | Ур.17–0,5Ур 18 - 1 |
| Тема 23. «Водный транспорт.  | Понятия: баржа, контргайка. Изделия: «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя) | 1 |
|  конструированиеи моделирование из бумаги,картона,пластичныхматериалов,природныхи текстильныхматериалов |  Тема 2-4 Городские постройки  | Изделия: «Дом», «Телебашня». Практические работы: «Фигура в масштабе», «Чтение чертежа |  Тема 2 - 0,5Тема 3 – 1чТема 4- 1ч |
| Тема 6 Городской парк  | Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели». | Ур 1 час |
| Тема 9. Кафе  | Изделие «Весы». Практическая работа «Тест «Кухонные принадлежности». | 0,75 |
|  Тема 10. Кафе Сервировка стола к завтраку.  | Изделие «Колпачок-цыплёнок». Практическая работа «Правила приготовления пищи». | 0,5 |
| Тема 12. Ателье  |  Изделие «Гобелен». Практические работы: «Модели одежды», «Свойства тканей». | 0,25 |
| Тема 17. Автомастерская.  | Изделие «Фургон «Мороженое». | 0,5 |
| Тема 21 Магазин подарков. | Изделия: «Упаковка подарков» | 0,25 |
| Тема 22. Мосты  | Изделие «Мост» | 1 |
| Тема 26. Воздушный транспорт  | Изделие «Вертолёт «Муха». | 0,75  |
| Тема 27-28 Воздушный транспорт  | Изделие «Воздушный шар» | 2 |
| 4. Информационно-коммуникативные технологии 4 часа  | Тема 1. Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником  | Изделие «Схема маршрута «Мой город» | 0,25 |
| Темы 31-34 Проект «Кукольный театр»  | Изделие «Куклы для спектакля»., | 0,75 |
| Изделие «Сцена-ширма». | 1 |
| Изделие «Афиша». Практическая работа «Электронная почта». | 1 |
| Практическая работа «Создание презентации» | 1 |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Модуль | Тема урока | изделие | Количество часов  |
| 1. Технологии, профессии и производства\* 12 часов |  Тема 1 Здравствуй, дорогой друг!  |  | 1  |
|  Тема 23. Тепличное хозяйство (1 ч).  | . Изделие «Цветы для школьной клумбы» | 1 |
| Тема 24. Водоканал (1 ч)  | Изделие «Фильтр для очистки воды» | 1 |
| Темы 2 Вагоностроительный завод.  |  | 0,5 |
| Тема 5. Полезные ископаемые  | Изделие «Буровая вышка». | 1 |
| Тема 6 Полезные ископаемые  | Изделие «Малахитовая шкатулка» | 1 |
| Тема 7. Проект «Автомобильный завод»  |  | 0,5 |
| Тема 9. Монетный двор  | Изделия: «Стороны медали», «Медаль» | 0,5 |
| Тема 11-12 Фаянсовый завод  | Изделия: «Основа для вазы», «Ваза». Тест «Как создаётся фаянс | 11–0,512-0,5 |
| Тема 13. Швейная фабрика  | Изделие «Прихватка». | 1  |
| Темы 16. Обувная фабрика |  | 1 |
|  Тема 18. Деревообрабатывающее производство  | Изделия: «Эскиз лесенки-опоры для растений», «Лесенка-опора для растений». Тест «Обработка древесины | 0,5 |
| Тема 19 Кондитерская фабрика  | . Изделия: «Коробочка для пирожного»,  | 0,25 |
| Тема 20 Кондитерская фабрика  |  | 0,5 |
| Тема 21. Бытовая техника  | Изделия: «Настольная лампа», | 0,25 |
| Тема 25 Порт |  | 1 |
| 2. Технологии ручной обработки материалов 6 часов |  |
| технологииработыс бумагойи картоном | Тема 19 Кондитерская фабрика  | . Изделия: «Коробочка для пирожного»,  | 0,5 |
| — технологииработы с пластичнымиматериалами; | Тема 11-12 Фаянсовый завод  | Изделия: «Основа для вазы», «Ваза». Тест «Как создаётся фаянс | 11-0,512-0,5 |
| технологииработыс природнымматериалом |  Тема 18. Деревообрабатывающее производство  | Изделия: «Эскиз лесенки-опоры для растений», «Лесенка-опора для растений». Тест «Обработка древесины | 0,5 |
| технологииработы с тек-стильнымиматериалами | Тема 22. Бытовая техника  | «Абажур. Сборка настольной лампы». Тест «Правила эксплуатации» | 1 |
| Тема 26. Порт  | Тренировочные упражнения «Виды узлов». Браслет в технике макраме | 0,75 |
| Тема 9-10. Монетный двор  | Изделия: «Стороны медали», «Медаль» | 9–0,510-0,5 |
| — технология работы с другими материалами |  Тема 20 Кондитерская фабрика  | «Пирожное «Картошка». Тест «Кондитерские изделия» | 0,5 |
| Тема 21. Бытовая техника  | Изделия: «Настольная лампа», | 0,75 |
| 3. Конструирование и моделирование 10 часов  |
| — работа с конструктором | Тема 27. Самолётостроение и ракетостроение  | . Изделия: «Схема сборки самолёта», «Самолёт» | 1 |
| Тема 7-8. Проект «Автомобильный завод»  | Изделия: «КАМАЗ», «Кузов грузовика. Сборкасамосвала» | 1,5 |
|  конструированиеи моделирование из бумаги,картона,пластичныхматериалов,природныхи текстильныхматериалов | Темы 2-4. Вагоностроительный завод.  | Изделия: «Ходовая часть вагона (тележка)», «Цистерна. Сборка вагона | 2 - 0,53-14 -1 |
| Тема 10. Монетный двор  | Изделия: «Стороны медали», «Медаль» | 10-0,5 |
|  Темы 14-15 Швейная фабрика.  | Изделие «Птичка» | 14-115-1 |
|  Темы 17. Обувная фабрика  | Изделие «Модель детской летней обуви». Тест «Как изготавливают обувь» | 1 |
|  | Тема 19 Кондитерская фабрика  | . Изделия: «Коробочка для пирожного»,  | 0,25 |
|  | Тема 26. Порт  | Тренировочные упражнения «Виды узлов». Браслет в технике макраме | 0,25 |
| — робототехника | Тема 28. Самолётостроение и ракетостроение | Изделия: «Луноход»  | 1 |
| 4. Информационно-коммуникативные технологии 6 часа  |  Темы 29-34. Издательское дело. Проект «Издаём книгу» (6 ч) | Изделие «Книга «Дневник путешественника» | 6 |