

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ. КАК ПРАВИЛЬНО ВОСПИТЫВАТЬ?

Приступа Елена Николаевна

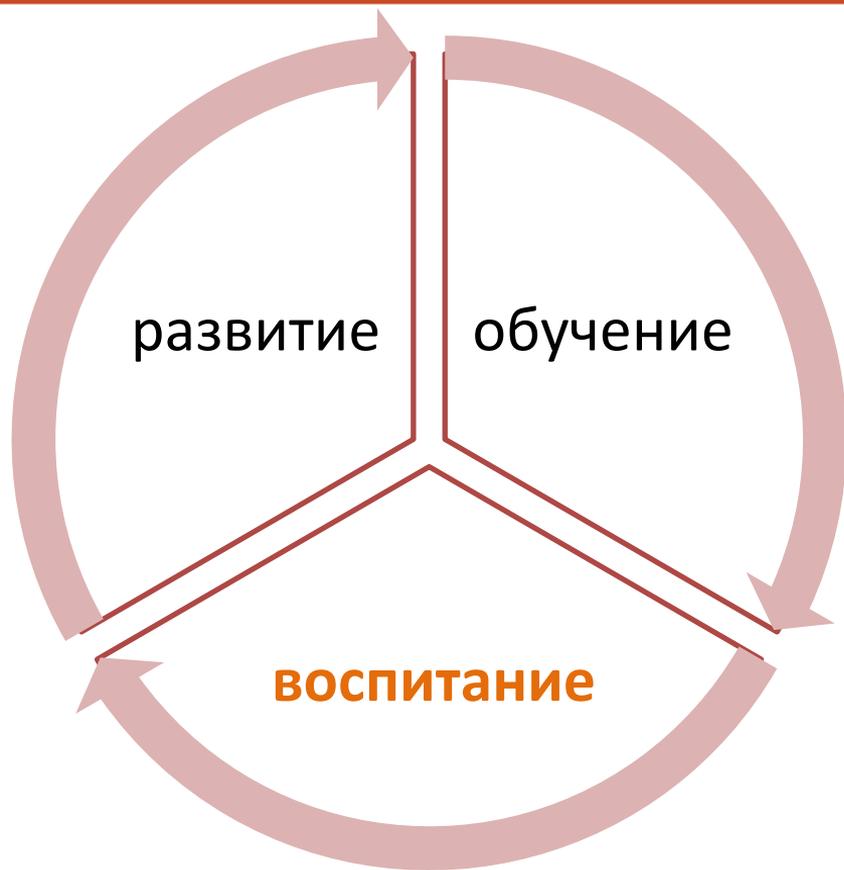
зав. кафедры педагогики и психологии семейного образования Института «Высшая школа образования» Московского педагогического государственного университета, д. п. н., профессор, магистр социальной работы и социального администрирования Манчестерского университета

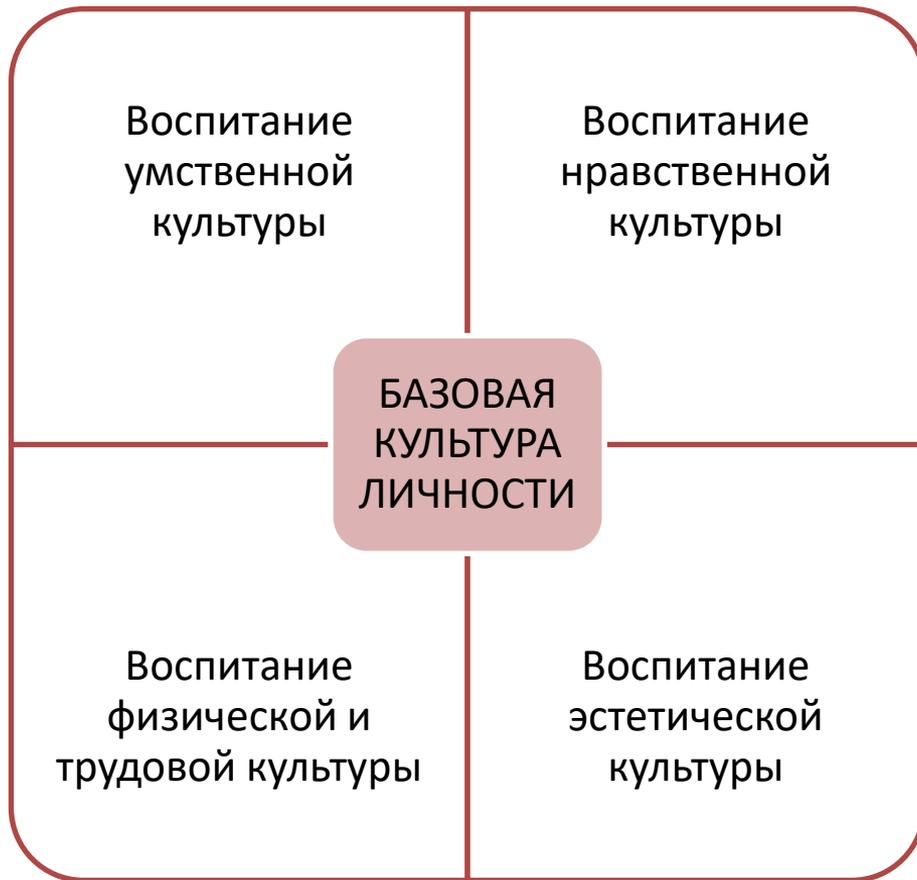
27 января 2020 г.

Что такое воспитание?

18 лет







РИСКИ для СЕМЕЙНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Материально-бытовые условия семьи

Структура семьи

Личностные

Межличностные

Социальные

Отношения к ребенку

ДЕФЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ

Трудная жизненная ситуация

БРАКИ (данные Росстата)

Годы	Единиц	На 1000 человек населения ¹⁾
1950	1222971	12,0
1960	1499581	12,5
1970	1319227	10,1
1980	1464579	10,6
1990	1319928	8,9
1995	1075219	7,3
2000	897327	6,2
2001	1001589	6,9
2002	1019762	7,1
2003	1091778	7,5
2004	979667	6,8
2005	1066366	7,4
2006	1113562	7,8
2007	1262500	8,8
2008	1179007	8,3
2009	1199446	8,4
2010	1215066	8,5
2011	1316011	9,2
2012	1213598	8,5
2013	1225501	8,5
2014 ²⁾	1225985	8,4
2015	1161068	7,9

Обновлено 26.05.2016		
РАЗВОДЫ (данные Росстата)		
Годы	Единиц	На 1000 человек населения ¹⁾
1950	49378	0,5
1960	184398	1,5
1970	396589	3,0
1980	580720	4,2
1990	559918	3,8
1995	665904	4,5
2000	627703	4,3
2001	763493	5,3
2002	853647	5,9
2003	798824	5,5
2004	635835	4,4
2005	604942	4,2
2006	640837	4,5
2007	685910	4,8
2008	703412	4,9
2009	699430	4,9
2010	639321	4,5
2011	669376	4,7
2012	644101	4,5
2013	667971	4,7
2014 ²⁾	693730	4,7
2015	611646	4,2

	2012		2013		2014		2015		2016	
	Всего	из них женщины	Всего	из них женщины	Всего	из них женщины	Всего	из них женщины	Всего	из них женщины
Число потерпевших от преступлений	34026	24231	38235	27993	42829	31358	50780	36493	65543	49765
из них от преступлений, совершенных в отношении:										
супруга	12954	11640	14565	13269	16671	15246	19998	17908	29788	27256
сына, дочери	7345	3697	7731	4077	8871	4722	11181	5809	12314	6419
1) По данным МВД России.										

Число потерпевших от преступлений, сопряженных с насильственными действиями, совершенных в отношении члена семьи (данные Росстата)

УСЛОВИЯ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА

Личность
воспитателя

Наши
действия

Наши
ценности

Среда

Социокультурн
ые нормы

Биологическ
ие факторы

Ответьте на вопрос:

ЧТО ОЗНАЧАЕТ «ЛЮБИТЬ РЕБЕНКА»?

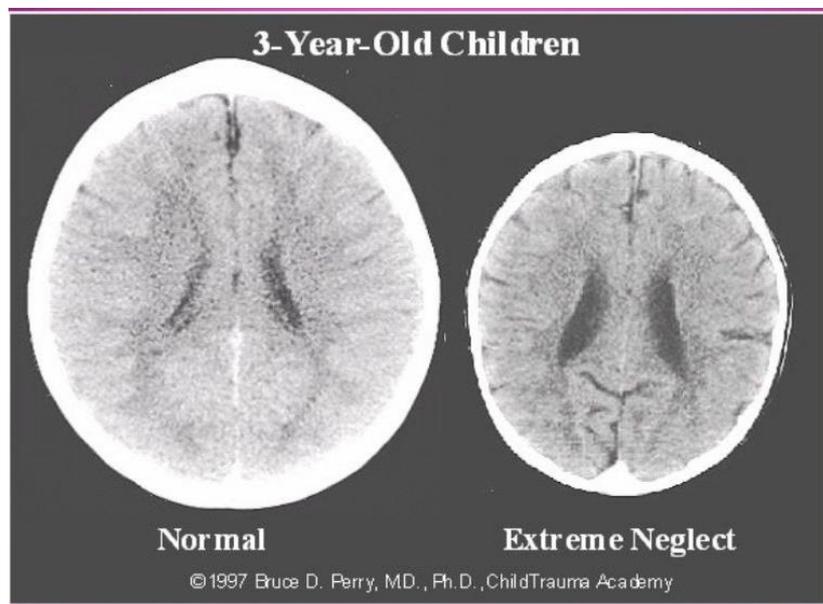
АКТИВНОСТЬ

The Bobo Doll Experiment (1961)



<https://www.onlinepsychologydegree.info/unethical-experiments-psychology/bobo/>

ЛЮБОВЬ К РЕБЕНКУ



Ответьте на вопрос:

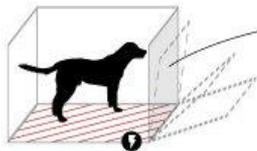
Как вы организуете свободное
время ребенка?

СВОБОДА И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

Эксперимент Мартина Селигмана

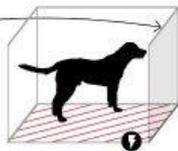
Первая фаза

Две группы собак подвергались действию электрошока одинакового напряжения и в течение равного периода времени



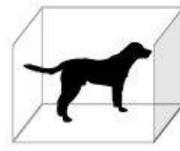
Группа 1

Собака при ударе током может выбежать из клетки, открыв носом дверь



Группа 2

Собака при ударе током ничего не может сделать. А дверь открывается только тогда, когда собака из первой группы откроет свою дверь. То есть собакам из второй группы непонятна причина спасения



Группа 3

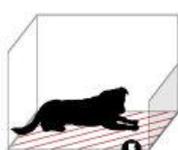
Это контрольная группа собак, которые не получают удара током

Вторая фаза

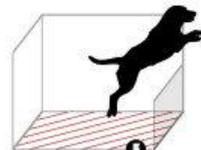
Все группы собак переводятся в ящики с низкой перегородкой, через которую любая из них может легко перепрыгнуть и прекратить мучения



Собака выпрыгивает из ящика



Собака ложится, скулит и просто переносит удары током все большей и большей силы



Собака выпрыгивает из ящика

<https://sales-generator.ru/blog/vyuchennaya-bespomoshchnost/>

ВРЕМЯ, ЦЕЛИ, ГРАНИЦЫ



<https://mchildren.ru/montessori-home-korzh/>

МЫШЛЕНИЕ, РЕЧЬ

Эксперимент М.И. Лисиной

Взрослый

Пассивный, в поле зрения ребенка.

Улыбка.

Ласковое поглаживание.

Разговор.

Улыбку + поглаживание + разговор.



Ребёнок

Активное поведение.

Улыбка и оживление.

Спокоен, улыбается, вокализирует.

Гуление.

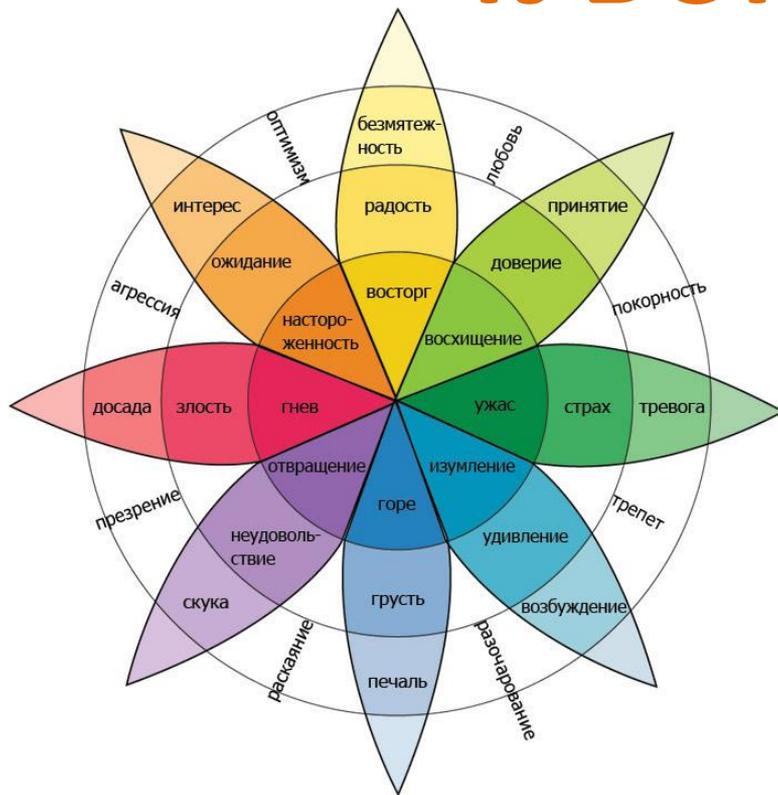
Реактивное поведение.



Майя Ивановна Лисина
1929-1983

<https://en.ppt-online.org/407849>

ЧУВСТВА



Колесо эмоций Роберта
Плутчика

<https://econet.ru/articles/140823-tablitsa-chuvstv-kotoraya-pomozhet-razobratsya-v-sebe?fbclid=IwAR1dq-ud7AYdGpiOLa5d4IXdFr3rXlLivceUSOTF98hHxospXKpjp34sALY>

<https://docs.google.com/forms/d/1KJBHmBA2yc4Dngf8yhkvXNYP05SQhoyOQkUiQRmFRwU/edit>

Уважаемые коллеги!

Уважаемые родители!

Будем признательны Вашим предложениям по будущей тематике вебинаров.

Напишите, пожалуйста, интересующие Вас темы, проблемы, вопросы.

Постараемся сделать профессиональное общение максимально полезным для Вас!

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ. КАК ПРАВИЛЬНО ВОСПИТЫВАТЬ?

Приступа Елена Николаевна

зав. кафедры педагогики и психологии семейного образования Института «Высшая школа образования» Московского педагогического государственного университета, д. п. н., профессор, магистр социальной работы и социального администрирования Манчестерского университета

27 января 2020 г.