



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

Проект в курсе русского родного языка

Галина Васильевна Крюкова, ведущий методист

Отдела методической поддержки педагогов и образовательных организаций

GKryukova@prosv.ru

ФГОС


Основного общего образования

- формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта...

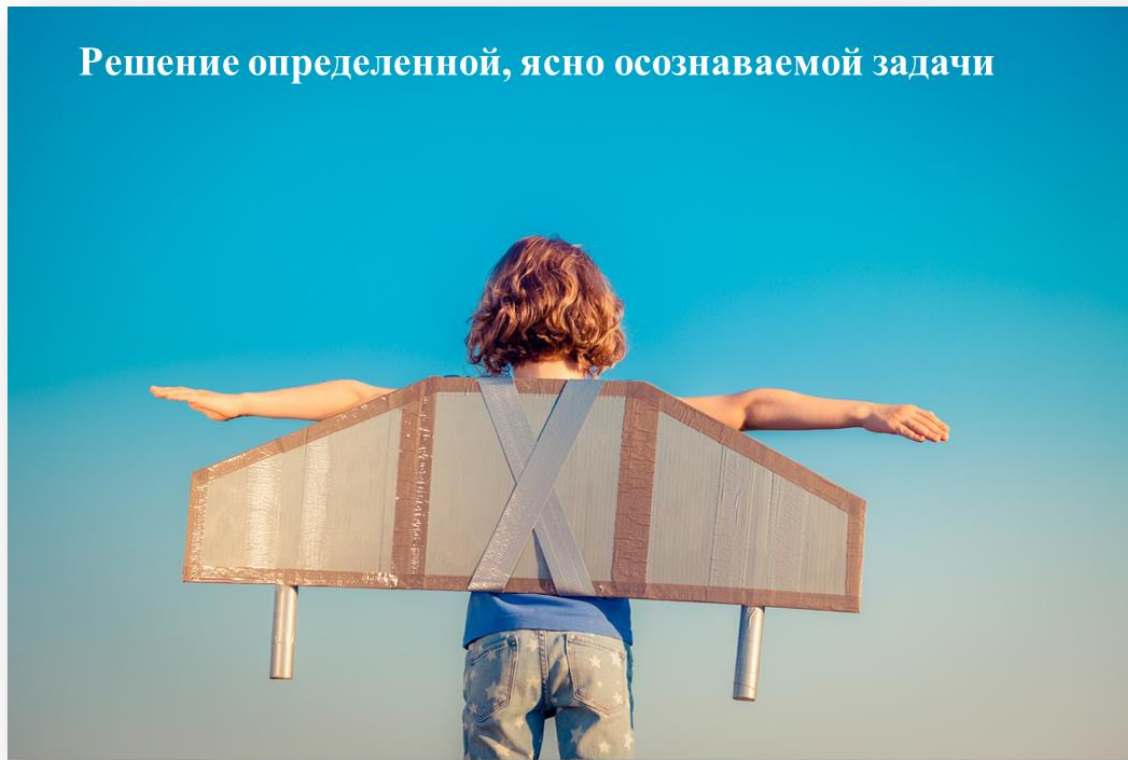
Среднего (полного) общего образования

- «Портрет выпускника»
готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно- познавательную деятельность...



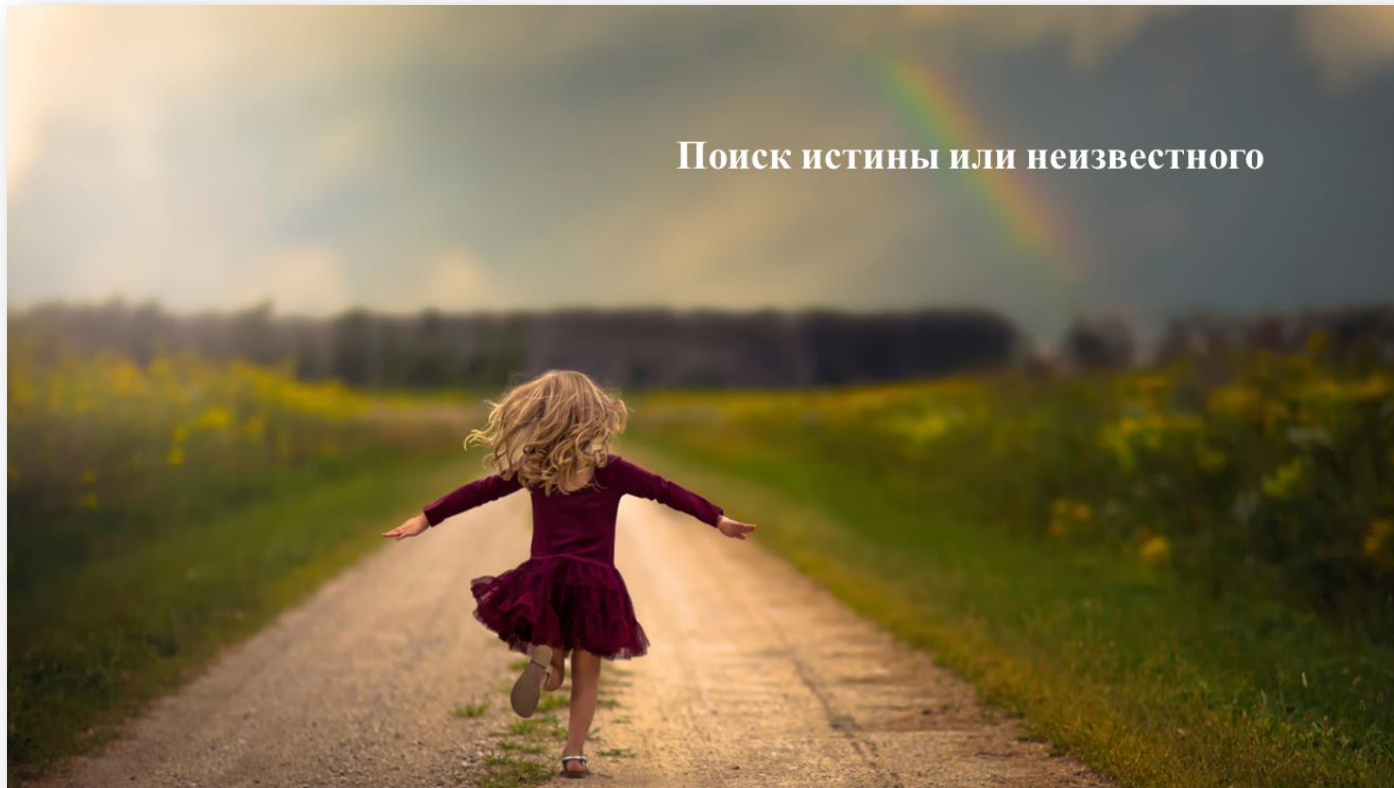
 **ПРОЕКТ, -а; м. [от лат. projectus - выступающий вперёд]**
Буквально "брошенный вперед", то есть прототип, прообраз какого-либо объекта, вида деятельности. Таким образом, проект создает то, чего еще нет.

Решение определенной, ясно осознаваемой задачи



ИССЛЕДОВАНИЕ

- процесс выработки новых знаний
- процесс поиска новых знаний
- один из видов познавательной деятельности



ЗАМЫСЕЛ → СОЗИДАНИЕ → ПРИМЕНЕНИЕ

Цель проектной деятельности – реализация проектного замысла.

Цель исследовательской деятельности - уяснения сущности явления, истины, открытие новых закономерностей и т.п.

В случае реализации проекта в качестве одного из средств будет выступать исследование, а в случае проведения исследования одним из средств может быть проектирование.



Исследование подразумевает выдвижение гипотез и теорий, их экспериментальную и теоретическую проверку.

Проекты могут быть и без исследования (творческие, социальные, информационные). Гипотеза в проекте может быть не всегда, нет исследования в проекте, нет гипотезы.

Проект – творчество по плану.

Проектирование может быть представлено как последовательное выполнение серии четко определенных, алгоритмизированных шагов для получения результата.

Исследование – истинное творчество.

Исследователь не всегда знает, что принесет ему сделанное в ходе исследования открытие.

Исследовательская деятельность изначально должна быть свободной, не регламентированной какими-либо внешними установками, она более гибкая, в ней значительно больше места для импровизации.

При организации любой деятельности необходимо учитывать возрастные особенности школьников, создавать условия для их развития.

ЗАМЫСЕЛ → СОЗИДАНИЕ → ПРИМЕНЕНИЕ



Рецензенты: д-р пед. наук А. Г. Золотарева, канд. физ.-мат. наук В. М. Имайкин

Авторы: канд. психол. наук М. В. Половкова, канд. экон. наук А. В. Носов, Т. В. Половкова, канд. техн. наук М. В. Майсак



А. В. Леонтович
И. А. Смирнов
А. С. Саввичев

**ПРОЕКТНАЯ
МАСТЕРСКАЯ**

Леонтович Александр Владимирович
Смирнов Иван Алексеевич
Саввичев Александр Сергеевич

**5-9
КЛАССЫ**



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

« 22 » ноября 2019 г.




№ 632


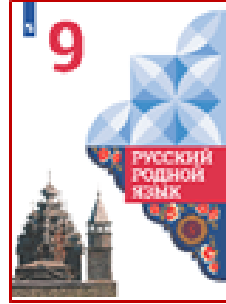
Москва

**О внесении изменений в федеральный перечень учебников,
рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную
аккредитацию образовательных программ начального общего, основного
общего, среднего общего образования, сформированный приказом
Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345**

Учебник «Русский родной язык»

Русский язык		
3.1.1.1.22.1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык. 1 класс 
3.1.1.1.22.2	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А.,	Русский родной язык. 2 класс 
3.1.1.1.22.3	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык. 3 класс 
3.1.1.1.22.4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык. 4 класс 

3.2.1.1.12.1	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык 
3.2.1.1.12.2	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык 
3.2.1.1.12.3	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык 

3.2.1.1.12.4	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык 
3.2.1.1.12.5	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык 

Где Программа?


- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
- ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
- НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
- ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
- ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛ
«ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»
- EXPRESS PUBLISHING
- КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

- ИСТОРИЯ
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
- ЛИТЕРАТУРА
- РУССКИЙ ЯЗЫК
- РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК
- ЭКОНОМИКА
- ЭКОЛОГИЯ
- ГЕОГРАФИЯ



 Интернет-магазин

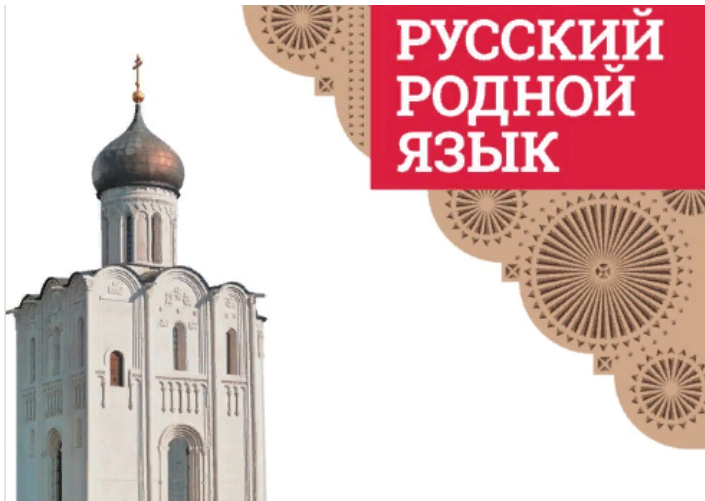
 Каталог  О группе

 Где купить +7 (495) 789-31

Стань участником клуба учителей



3 клика!



Подробнее об УМК

Дополнительные материалы

↓ [Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5-9 классы \(рабочие программы\). \(бесп. ск.\) \(Александрова О. М., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н.\) \(1.54 МБ\)](#)








Примерная рабочая программа. 5 класс.....	41	
Содержание учебного предмета.....	41	
Планируемые результаты освоения программы 5-го класса.....	45	
Тематическое планирование.....	50	
Примерные темы проектных и исследовательских работ.....	57	★
Примерная рабочая программа. 6 класс.....	58	
Содержание учебного предмета.....	58	
Планируемые результаты освоения программы 6-го класса.....	61	
Тематическое планирование.....	65	
Примерные темы проектных и исследовательских работ.....	71	★
Примерная рабочая программа. 7 класс.....	72	
Содержание учебного предмета.....	72	
Планируемые результаты освоения программы 7-го класса.....	74	
Тематическое планирование.....	78	
Примерные темы проектных и исследовательских работ.....	82	★
Примерная рабочая программа. 8 класс.....	83	
Содержание учебного предмета.....	83	
Планируемые результаты освоения программы 8-го класса.....	86	
Тематическое планирование.....	91	
Примерные темы проектных и исследовательских работ.....	95	★
Примерная рабочая программа. 9 класс.....	96	
Содержание учебного предмета.....	96	
Планируемые результаты освоения программы 9-го класса.....	98	
Тематическое планирование.....	103	
Примерные темы проектных и исследовательских работ.....	107	★

Проектное задание. 1-4 классы











Александрова Ольга Макаровна
 Вербицкая Людмила Алексеевна
 Богданов Сергей Игоревич
 Кузнецова Марина Ивановна
 Казакова Елена Ивановна
 Петленко Лидия Владимировна
 Романова Владислава Юрьевна













Условные обозначения

-  Важная информация
-  Читаем вместе
-  Учимся наблюдать и делать выводы
-  Интересный вопрос
-  Работа в парах
-  Работа в группах
-  Словарь в картинках, толковый словарь










Условные обозначения

-  Важная информация
-  Читаем вместе
-  Учимся наблюдать и делать выводы
-  Словарь в картинках, толковый словарь
-  Интересный вопрос
-  Трудное задание
-  Объясняем значение пословиц
-  Работа в парах
-  Работа в группах
-  Проектное задание

Условные обозначения

-  Важная информация
-  Читаем вместе
-  Учимся наблюдать и делать выводы
-  Объясняем значение пословиц
-  Интересный вопрос
-  Работа в парах
-  Работа в группах
-  Словарь в картинках, толковый словарь
-  Трудное задание
-  Проектное задание

Условные обозначения

-  Важная информация
-  Учимся наблюдать и делать выводы
-  Объясняем значение пословиц
-  Интересный вопрос
-  Работа в парах
-  Работа в группах
-  Толковый словарь
-  Трудное задание
-  Проектное задание

Александрова Ольга Макаровна
Загоровская Ольга Владимировна
Богданов Сергей Игоревич
Вербицкая Людмила Алексеевна
Гостева Юлия Николаевна
Добротина Ирина Нургаиновна
Нарушевич Андрей Георгиевич
Казакова Елена Ивановна
Васильевых Ирина Павловна



Условные обозначения

- * Задание повышенной сложности
- Работа в парах
- 🔍 Исследовательский проект
- 🌐 Орфографический и пунктуационный практикум
- Теоретические сведения:
 - || Язык и культура
 - || Культура речи
 - || Речь. Текст

Условные обозначения

- * Задание повышенной сложности
- Работа в парах
- 🔍 Исследовательский проект
- 🌐 Орфографический и пунктуационный практикум
- Теоретические сведения:
 - || Язык и культура
 - || Культура речи
 - || Речь. Текст

Система контроля и оценивания достижения планируемых результатов...	108
Нормативные документы и методические рекомендации.....	108
Рекомендации по организации оценивания.....	109
Примеры проверочных работ в форме проектных заданий.....	112
Система оценивания проектной и исследовательской деятельности.....	117
Примеры заданий для текущего и итогового контроля.....	118

ПРИМЕРНЫЕ

**ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
ИДЕИ РЕБЯТ
ТЗ (НАПРИМЕР, СЦЕНАРИЙ)
БАНК**

Примерные темы проектных и исследовательских работ

1. Из истории русских имён.
2. Русские пословицы и поговорки о гостеприимстве и хлебосольстве.
3. Словарик пословиц о характере человека, его качествах.
4. Словарь одного слова.
5. Календарь пословиц о временах года.
6. Карта «Интересные названия городов моего края/России».
7. Понимаем ли мы язык Пушкина?
8. Этикетные формы обращения.
9. Как быть вежливым?
10. Как назвать новорождённого?
11. Этикет приветствия в русском и иностранном языках.
12. Слоганы в языке современной рекламы.
13. Девизы и слоганы любимых спортивных команд.
14. Синонимический ряд: *врач – доктор – лекарь – эскулап – целитель – врачеватель*. Что общего и в чём различие.
15. Подготовка альманаха рассказов.

Этапы проектной работы

Область проектирования — к чему душа лежит?
Образ будущего — давайте помечтаем...
Актуальность — зачем это нужно?
Цель — что создаём?
Критерии — какие качества объекта контролируем?
Задачи — какие шаги делаем к достижению цели?
План — какова последовательность действий?
Ресурсы — что нам понадобится и как это получим?
Методика — какие приёмы (методы) применяем?
Корректировка — что изменяем, если что-то идёт не так?
Результат — что получили, соответствует ли это замыслу?

Этапы исследовательской работы

Область исследования — к чему душа лежит?
Объект — что реально существующее выбираем?
Предмет — какое свойство объекта выбираем?
Цель — к чему стремимся?
Задачи — какие шаги делаем к достижению цели?
Гипотеза — какой результат прогнозируем?
Методы — как получаем результат?
Данные — что получаем?
Анализ — какие данные получили?
Результат — что получили?
Подтвердилась ли гипотеза?

ПРИМЕРНЫЕ

ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ИДЕИ РЕБЯТ ТЗ (БЛОГ) БАНК

Примерные темы проектных и исследовательских работ

1. О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов.
2. Города-герои России.
3. Русизмы в языках народов России и в иностранных языках.
4. Русские пословицы и поговорки о характере, качествах человека.
5. Героические страницы русской истории в творчестве Н. К. Рериха.
6. Мы живём в мире знаков.
7. Этимология обозначений имён числительных в русском языке.
8. Диалектизмы как средство выразительности в языке художественной литературы.
9. Словарь одного слова.
10. Словарь юного болельщика, дизайнера, музыканта и др.
11. Подготовка сборника бывальщин.
12. Поэтический орфоэпический словарь: что подсказывает рифма.

ПРИМЕРНЫЕ

ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ИДЕИ РЕБЯТ ТЗ (ШКОЛА СПИКЕРА) БАНК

Примерные темы проектных и исследовательских работ

1. Язык современной рекламы.
2. Русские пословицы и поговорки о вежливости и обходительности.
3. Типы устаревших слов в русском языке.
4. Этикетные формы обращения.
5. Как быть вежливым?
6. Являются ли жесты универсальным языком человечества?
7. Межнациональные различия невербального общения.
8. Искусство комплимента в русском и иностранных языках.
9. Формы выражения вежливости (на примере иностранного и русского языков).
10. Этикет приветствия в русском и иностранных языках.
11. Анализ типов заголовков в современных СМИ.
12. Слоганы в языке современной рекламы.
13. Заголовки и лиды в современных средствах массовой информации.
14. Подготовка сборника притч.
15. Разработка личной странички для школьного портала.
16. Памятка на тему «Как правильно употреблять слова *эффектный* и *эффективный*» и т. п.
17. Разработка рекомендаций «Как быть убедительным в споре».

ПРИМЕРНЫЕ

**ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
ИДЕИ РЕБЯТ
ТЗ (ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ БЕСЕДЫ)
БАНК**

Примерные темы проектных и исследовательских работ

1. О происхождении фразеологизмов.
2. Источники фразеологизмов в русском языке.
3. Словарь одного слова.
4. Этимология обозначений имён числительных в русском языке.
5. Искусство комплимента в русском и иностранных языках.
6. Разработка личной странички в Интернете.
7. Сборник правил ведения корректной дискуссии.
8. Разработка рекомендаций «Вредные советы оратору».
9. Разработка рекомендаций «Как избегать речевой агрессии».
10. Новые слова-заимствования в дисплейных текстах.
11. Приветствия в речи современных школьников.
12. Особенности использования «ты» и «вы» в русском языке.
13. Русский этикет в пословицах и поговорках.

ПРИМЕРНЫЕ

**ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
ИДЕИ РЕБЯТ
ТЗ (ВДОХНОВЛЯЮЩИЕ РОЛИКИ,
НОВЫЕ СТИКЕРЫ)
БАНК**

Примерные темы проектных и исследовательских работ

1. Простор как одна из главных ценностей в русской языковой картине мира.
2. Образ человека в языке: слова-концепты *дух* и *душа*.
3. Из этимологии фразеологизмов.
4. Карта «Интересные названия городов моего края/России».
5. Названия денежных единиц в русском языке.
6. Интернет-сленг.
7. Межнациональные различия невербального общения.
8. Анализ типов заголовков в современных СМИ.
9. Сетевой знак @ в разных языках.
10. Язык и юмор.
11. Анализ примеров языковой игры в шутках и анекдотах.
12. Подготовка сборника стилизаций.
13. Новые иноязычные слова в русском языке: благо или зло?
14. «Словарный бум» в русском языке новейшего периода.
15. «Азбука русского мира»: портрет моего современника.
16. Разработка рекомендаций «Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях» и др.



Этапы проектной работы

Область проектирования — к чему душа лежит?
Образ будущего — давайте помечтаем...
Актуальность — зачем это нужно?
Цель — что создаём?
Критерии — какие качества объекта контролируем?
Задачи — какие шаги делаем к достижению цели?
План — какова последовательность действий?
Ресурсы — что нам понадобится и как это получим?
Методика — какие приёмы (методы) применяем?
Корректировка — что изменяем, если что-то идёт не так?
Результат — что получили, соответствует ли это замыслу?

ФОРМИРУЕМ

- НАВЫКИ УЧЕБНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
- НАВЫКИ РАЗРЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ В ХОДЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этапы исследовательской работы

Область исследования — к чему душа лежит?
Объект — что реально существующее выбираем?
Предмет — какое свойство объекта выбираем?
Цель — к чему стремимся?
Задачи — какие шаги делаем к достижению цели?
Гипотеза — какой результат прогнозируем?
Методы — как получаем результат?
Данные — что получаем?
Анализ — какие данные получили?
Результат — что получили?
Подтвердилась ли гипотеза?

«Погружаемся одним экипажем или ждём на берегу»



Я, честное слово, не хочу еще и проекты делать, поэтому я очень рада, что у нас они редкие...

Проекты всегда делаю сама. Дети приходят и говорят, что надо. Так что вся проектная деятельность на мне. А они пусть учатся...

Детям не хватает времени на выполнение обычных домашних заданий, в классе много неуспевающих по математике, русскому. А тут еще эти проекты...

Проекты – это действительно непосильно для ребенка, задания больше для родителей...

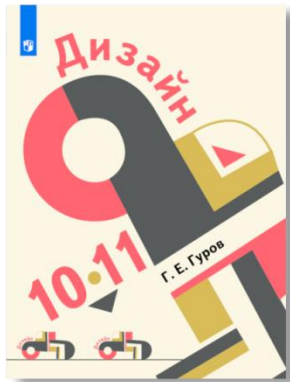
Мне кажется, что такого рода проекты отбивают у детей желание что-то искать самим, узнавать новое. Не так что-то сделано – минус балл. Пятерки получают те, кто принес идеальную работу (понятно, что родители активно участвовали) .

Не «вместо», а вместе!



Делайте то, что любите Оставьте след во Вселенной Встряхните ваше сознание Продавайте мечты, а не продукты Скажите «нет» тысяче вещей Создайте безумно великий опыт Овладейте посланием

Образовательное пространство



МАСШТАБЫ ПРОЕКТОВ



Газета







БлагоДарю за внимание!