

Подготовка к государственной итоговой аттестации по английскому языку исходя из требований настоящего времени

Веселова Юлия Сергеевна

Требования времени:

1. Изменения в Государственной итоговой аттестации
2. Дистанционное обучение
3. Мотивация обучающихся
4. Методы поддержания психологического комфорта

Изменения в Государственной итоговой аттестации

ЕГЭ 2021 – изменений нет

ОГЭ 2021 – внесены изменения в раздел 1 «Задания по аудированию» и раздел 4 «Задания по письменной речи»

Раздел 1 («Задания по аудированию»)

11 заданий с кратким ответом:

- задания 1–4 (четыре коротких текста) – выбор верного ответа
- задание 5 (пять устных высказываний) - установление соответствия
- задания 6–11 (диалог (интервью) – запись верного ответа

Максимальное количество баллов – 15

Задания 1–4

направлены на проверку умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию

The woman helps the man to ...

- buy a ticket.
- show the way to the Science Museum.
- catch the right train.

Максимальное количество баллов – 4 балла

Рекомендации по выполнению заданий на понимание запрашиваемой информации (задания 1-4)

- Внимательно читать утверждения в задании
- Определите ключевые слова утверждений и заменить их синонимами
- Выбор ответа должен быть сделан с учетом той информации, которая звучит в аудиотексте

Задание 5

Пять устных высказываний на установление соответствия между высказываниями и рубриками

1. Proper food
2. Suitable clothes
3. Being well-prepared
4. Safe transportation
5. Self-protection
6. Right seat

Максимальное количество – 5 баллов

Рекомендации по выполнению заданий на установление соответствий

- Внимательно прочитайте рубрики задания
- Определите тему рубрик и подумайте о синонимах к ключевым словам
- Основная задача задания – понять основное содержание услышанного

Задания 6–11

Представление полученной при прослушивании диалога (интервью) информации в виде несплошного текста/таблицы

Age of the respondent	_____
The respondent's nickname	_____
The hobby he/she is good at	_____
Number of countries he/she visited	_____
Foreign language he/she learns	_____
The subject he/she has to catch up	_____

Максимальное количество – 6 баллов

Рекомендации по выполнению заданий 6-11 на заполнение таблицы

- Прочитайте утверждения в задании. Сконцентрируйтесь на прослушивании
- Задания располагаются в порядке поступления информации в тексте
- Если при первичном прослушивании Вы затрудняетесь ответить на какой-нибудь вопрос, оставьте его и продолжайте выполнять следующие задания
- Нужно записать орфографически правильно только одно слово

Раздел 4 «Задание по письменной речи» (задание 35)

личное (электронное) письмо в ответ на электронное письмо друга по переписке

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Kate:

From: Kate@mail.uk

To: Russian_friend@oge.ru

Subject: Reading books

... I like summer because I can give as much time as I want to my hobby – reading. I know it sounds strange nowadays.

... What kind of books do you like reading? Why do teenagers read less than their parents did? What would you write a book about if you had a chance?...

Write a message to Kate and answer her **3** questions.

Write **100–120 words**. Remember the rules of letter writing.

Максимальное количество - 10 баллов

Изменения в задании 35

- Внесены изменения в критерии оценивания
- Не нужно записывать адрес, дату

Обращение, (1)

Благодарность за письмо (2)

Ответы на все вопросы в задании (3)

Надежда на последующие контакты (4)

Завершающая фраза, (5)

Подпись (6)

Дистанционное обучение

- Двойная нагрузка на учителей
- 72% родителей уверены, что онлайн-формат порождает неравенство среди учеников (опрос EdCrunch University)
- Школьники жалуются на ухудшение здоровья, огромное количество домашней работы, невозможность выходить на прогулки

Сложности дистанционного обучения:

- Механический перенос традиционных форм работы в онлайн
- Сложности в работе с техникой (низкое качество интернет-соединения, перебои в работе онлайн-платформ, низкая цифровая грамотность)
- Контроль процесса обучения при дистанционной работе
- Оценивание деятельности (электронные письма на почте, в ЭЖД, во ВКонтакте)
- Значительное снижение успеваемости и низкая мотивация учащихся
- Недостаточное качество цифрового контента
- Больше количество домашней работы

Пандемия тревожности (по данным ВОЗ)

ПРИ ЧЕМ ЗДЕСЬ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ?

45%

ЛЮДЕЙ ЧУВСТВУЮТ ТРЕВОГУ И ДИСКОМФОРТ, КОГДА НЕ МОГУТ ОТКРЫТЬ E-MAIL ИЛИ СОЦИАЛЬНУЮ СЕТЬ



9 ИЗ 10
ЛЮДЕЙ

ВПАДАЮТ В ПАНИКУ, КОГДА УРОВЕНЬ БАТАРЕИ НА МОБИЛЬНОМ ТЕЛЕФОНЕ ПАДАЕТ НИЖЕ 20%



50%

ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ ЧУВСТВУЮТ ТРЕВОГУ БЕЗ ЭТИХ САМЫХ ТЕЛЕФОНОВ (СЕГОДНЯ ЭТО НАЗЫВАЕТСЯ **НОМОФОБИЕЙ** – СТРАХОМ ОСТАТЬСЯ БЕЗ МОБИЛЬНОГО ТЕЛЕФОНА ИЛИ ВДАЛИ ОТ НЕГО)



Мотивация обучающихся



Выработка методов поддержания психологического комфорта

Физиологические потребности и потребность в безопасности

- Прогулка
- Сон
- Удобное рабочее место
- Чистота (ежедневная уборка в течение 10 минут может помочь снизить тревожность, так как возвращает чувство контроля над ситуацией)
- Использование приложений-помощников

треккер количества воды, активности, настроения

приложения по упражнениям, диете, медитации

Потребность в принадлежности и любви, Потребность в уважении

- «Мы команда», «Мы вместе»
- Обсуждение достижений и похвала
- Благодарность

Познавательные, эстетические потребности, Потребность в самоактуализации

- Групповые задания (исследование нового)
- Помощь друг другу



**ИЗБЕГАТЬ РАБОТЫ
ИЗ КУХНИ
ИЛИ СПАЛЬНИ,
ТАК КАК В КОНЦЕ ДНЯ ТРУДНЕЕ
ПЕРЕКЛЮЧАТЬСЯ
НА «ДОМАШНИЙ РЕЖИМ»**

**ТЕМ, КТО
ВЫНУЖДЕН
РАБОТАТЬ
ИЗ ДОМА,
НЕОБХОДИМО:**



**ОГРАНИЧИТЬ
ПРОСМОТР НОВОСТЕЙ
ДЛЯ СЕБЯ
И СВОЕЙ СЕМЬИ.
ПОЛУЧАТЬ ИНФОРМАЦИЮ
ТОЛЬКО ИЗ ПРОВЕРЕННЫХ
ИСТОЧНИКОВ, КОТОРЫМ
МОЖНО ДОВЕРЯТЬ**



**МЕНЯТЬ ПИЖАМУ
НА «РАБОЧУЮ ОДЕЖДУ»,
ЧТОБЫ ПЕРЕКЛЮЧАТЬ МОЗГ
С РЕЖИМА ОТДЫХА
НА РЕЖИМ РАБОТЫ**

**ВЫДЕЛИТЬ
СПЕЦИАЛЬНОЕ
РАБОЧЕЕ МЕСТО,
КОТОРОЕ БУДЕТ
ВЫГЛЯДЕТЬ ИМЕННО
КАК РАБОЧЕЕ МЕСТО**

Спасибо за внимание!