



ПРОСВЕЩЕНИЕ

**Структурные и содержательные особенности
курса «География России». Возможности
преемственности УМК «Полярная звезда»**

18/19 учебный год – переход 8 класса на ФГОС
19/20 учебный год – переход 9 класса на ФГОС

География России ключевая тема в ГИА

Формирование гражданского мировоззрения

Актуализация географической картины мира





Применять

- Знания
- Умения
- Навыки

Понимать

- Сущность
- Причины
- Следствия

Знать

- Объекты
- Явления
- Процессы

Безграничны...

*Игровые
Интерактивные
Эвристические
И т.д.*

*Кейсы
Проекты
Конференции
Экскурсии и т.д.*

*Писать
Говорить
Рисовать
Придумывать
Лепить и т.д.*

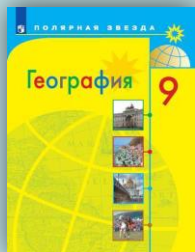
*Учебник
Интернет
Энциклопедии
Журналы
Книги и т.д.*

География России: структура содержания

<https://www.preobra.ru/fgosooo19> Обсуждение проекта нового ФГОС основного общего образования

8 класс

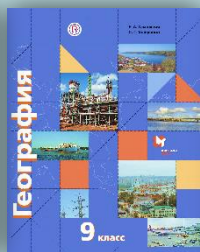
Природа и население



*Хозяйство в 8 классе

9 класс

Хозяйство и регионы



*Кроме первичного сектора



До 2017г.

8 класс

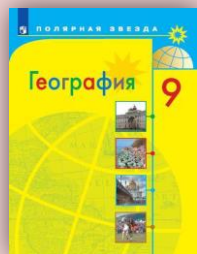
Природа

9 класс

Население
Хозяйство
Регионы



2019г.



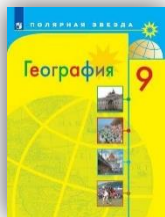
8 класс

Природа и население

9 класс

Хозяйство и регионы

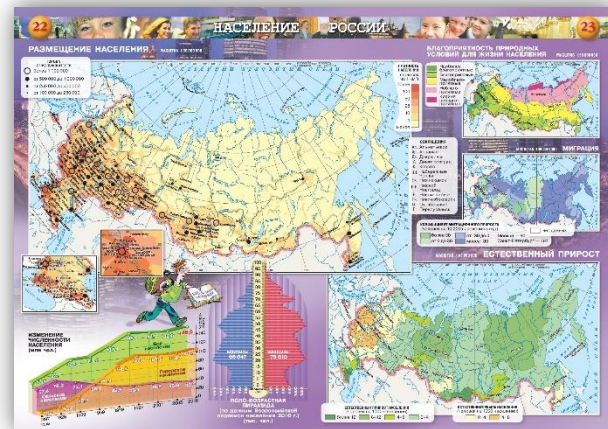
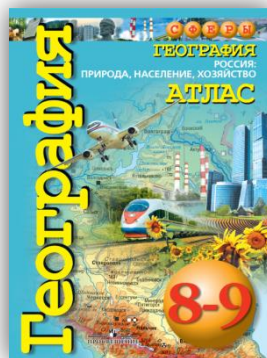
Задачи на 9 класс при переходе



1. Скорректировать рабочую программу (вставить 2-3 урока по теме «Население»)
2. Расставить приоритеты в темах
3. Выбрать средства



- Размещение населения
- Естественный прирост
- Демографическая нагрузка
- Городское население
- Миграции



Изучение темы «Население» посредством Российской электронной школы (или МЭШ)

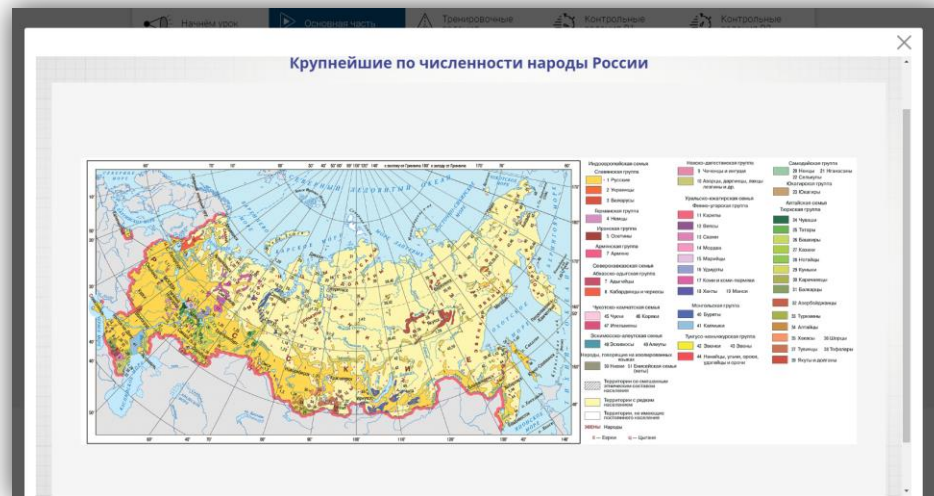
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1707/main/>

ГЕОГРАФИЯ. 8 КЛАСС

Урок 30. Народы. Языки. Религии

Урок Конспект Дополнительные материалы

Начнём урок Основная часть Тренировочные задания Контрольные задания B1 Контрольные задания B2



<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1708/main/>

Изучение темы «Население» посредством электронных приложений «Полярная звезда»

География 8 класс (под редакцией А.И. Алексеева)

Уроки | Каталог | Атлас | Экзаменатор | Помощь

Оглавление § 11–12. Мозаика народов. Размещение населения

Материалы к уроку

- Народы России
- Плотность населения России
- Федеративное устройство России
- Главная полоса расселения и
- Изменение численности

Выполните задание

Выполните задание

Тренажёр

Дайте характеристику некоторым народам России

Определите долю городского населения России

Дополнительные материалы

Уроки | Каталог | Атлас | Экзаменатор | Помощь

§ 7–8. Численность населения. Воспроизводство населения. Задание

Познакомьтесь с информацией о приросте и убыли населения федеральных округов России. Заполните карту в соответствии с легендой. Какой вывод можно сделать, сравнивая информацию на этих картах?

Прирост (убыль) населения федеральных округов в 1979–1989 гг.

Прирост (убыль) населения федеральных округов в 1989–2001 гг.

Выделите:

Федеральный округ	1979–1989	1989–2001
Центральный	3,8	-2,8
Северо-Западный	8,5	-4,4
Южный	7,8	4,8
Приволжский	3,7	-8,4
Уральский	15,4	8
Сибирский	9,6	-2,5
Дальневосточный	16,5	-11,5

Прирост населения, %

- 0–5
- 5–10
- Более 10

Убыль населения, %

- 0–5
- 5–10
- Более 10

Дополнительные материалы

Уроки | Каталог | Атлас | Экзаменатор | Помощь

§ 7–8. Численность населения. Воспроизводство населения. Задание

Сравните динамику изменения численности населения России и некоторых стран мира. Проанализируйте графики и сделайте вывод.

Численность населения, млн человек

Годы	Россия	Германия	США	Бразилия	Индия
2011	143	1 344	312	197	102
2009	142	1 331	307	193	104
2005	143	1 304	296	199	100
2001	146	1 272	289	177	100
1997	147	1 236	272	167	115
1993	148	1 179	269	167	105
1989	148	1 176	267	147	98

Сделайте график

Проверьте

Дополнительные материалы

Изучение темы «Население» посредством электронных приложений «Полярная звезда»

<https://yadi.sk/d/LNlprfCs4XHpyg>

- 8 класс Полярная звезда

§ 15. Россия на рынке труда. Задача

Определите особенности трудовых ресурсов

Сравните

Проверить

§ 9-10. Наш демографический портрет. Задача

Объясните разницу в демографической ситуации

Дополнительные материалы

§ 9-10. Наш демографический портрет. Задача

Сравните возрастную структуру населения России и других стран мира

Страны	Особенности возрастного состава населения, 2012 г.				Средняя продолжительность жизни, 2010-2015
	Для возрастной группы в общей численности населения, %				
	Возраст 0-15	Возраст 60+	Мужчины	Женщины	
Россия	16	14	23	63	75
Испания	19	12	14	72	76
США	20	17	21	76	81
Бразилия	24	10	12	71	73
Нигерия	43	5	6	52	53

Проверить

§ 13-14. Города и сельские поселения. Урбанизация. Миграция населения. Задача

Преобразуйте текстовую информацию

2:00

Старт

Дополнительные материалы

<https://yadi.sk/d/VPj3WY95xMTOzW>

- 7 класс Полярная звезда

<https://yadi.sk/d/6kfkuchq8c3afA>

- 5-6 класс Полярная звезда

1. Природа и население России

https://www.youtube.com/watch?v=v9QJ_daue7o&list=PLPx1EkGOy049PxLzxq9YLWz7w7Y_OQ_hR&index=21&t=12s

2. Хозяйство https://www.youtube.com/watch?v=ES415NFP-qc&list=PLPx1EkGOy049PxLzxq9YLWz7w7Y_OQ_hR&index=21

3. Регионы России

https://www.youtube.com/watch?v=u8MCXG5s60Q&list=PLPx1EkGOy049PxLzxq9YLWz7w7Y_OQ_hR&index=22

4. Методические инструменты

https://www.youtube.com/watch?v=pocAs4ioI14&list=PLPx1EkGOy049PxLzxq9YLWz7w7Y_OQ_hR&index=25

Возможности УМК «Полярная звезда»

https://www.youtube.com/watch?v=d7ZY6IX8qdQ&list=PLPx1EkGOy049PxLzxq9YLWz7w7Y_OQ_hR&index=33

УМК

«Полярная звезда»

1.2.3.3.3	Лексин И.В., Черногор Н.Н. Под ред. Никонова В.А.	Обществознание	8	ООО «Русское слово-учебник»	http://russkoe-slovo.ru/catalog/392/3426/
1.2.3.3.4	Кудина М.В., Чурзина И.В. Под ред. Никонова В.А.	Обществознание	9	ООО «Русское слово-учебник»	http://russkoe-slovo.ru/catalog/393/3427/
1.2.3.4.	География (учебный предмет)				
1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5-6	АО «Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/25031
1.2.3.4.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	7	АО «Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/25028
1.2.3.4.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	8	АО «Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/25025
1.2.3.4.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	АО «Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/25026
1.2.3.4.2.1	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А.	География	5-6	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-064
1.2.3.4.2.2	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А.	География	7	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-064
1.2.3.4.2.3	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И.	География	8	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-064
1.2.3.4.2.4	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И.	География	9	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-064
1.2.4.	Математика и информатика (предметная область)				

1.3.3.2.1.1	Загладин Н.В., Симония Н.А.	История. Всеобщая история (углублённый уровень)	10	ООО «Русское слово- учебник»	http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/449/1166/
1.3.3.2.1.2	Загладин Н.В.	История. Всеобщая история (углублённый уровень)	11	ООО «Русское слово- учебник»	http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/450/1167/
1.3.3.3.	География (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.3.3.3.1.1	Бахчиева О.А.	География. Экономическая и социальная география мира (базовый и углублённый уровни)	10-11	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-133
1.3.3.3.2.1	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География (базовый уровень)	10	АО «Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/25043
1.3.3.3.2.2	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География (базовый уровень)	11	АО «Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/25047
1.3.3.3.3.1	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География (базовый уровень) (в 2 частях)	10-11	ООО «Русское слово- учебник»	http://russkoe-slovo.ru/catalog/458/3338/
1.3.3.3.4.1	Кузнецов А.П., Ким Э.В.	География (базовый уровень)	10-11	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-134
1.3.3.3.5.1	Лопатников Д.Л.	География (базовый уровень)	10-11	АО «Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/22154
1.3.3.3.6.1	Лопатников Д.Л.	География. Экономическая и социальная география мира (базовый уровень) (в 2 частях)	10-11	ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА»	http://www.mnemozina.ru/katalog-knig/srednee-obshchee-obrazovanie/geografiya/
1.3.3.3.7.1	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10-11	АО «Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/25033
1.3.3.4.	География (углублённый уровень) (учебный предмет)				
1.3.3.4.1.1	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География (углублённый уровень)	10	ООО «Русское слово- учебник»	http://russkoe-slovo.ru/catalog/458/3386/
1.3.3.4.1.2	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География (углублённый уровень)	11	ООО «Русское слово- учебник»	http://russkoe-slovo.ru/catalog/459/3387/
1.3.3.4.2.1	Холина В.Н.	География (углублённый уровень)	10	ООО «ДРОФА»	https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-liniya-umk-v-n-holinoy-geografiya-10-11-uglub/
1.3.3.4.2.2	Холина В.Н.	География (углублённый уровень)	11	ООО «ДРОФА»	https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-liniya-umk-v-n-holinoy-geografiya-10-11-uglub/
1.3.3.5.	Экономика (базовый уровень) (учебный предмет)				

УМК
«Полярная звезда»

**«География.
Сферы»**
Лопатников Д.Л.

В.П.
Максаковский

10-11 классы

География
«Полярная звезда»
АО Издательство «Просвещение»



Ключевые преимущества УМК «Полярная звезда»

- Входит в ФПУ
- Целостный УМК с 5 по 11 класс
- Деятельностная структура параграфов
- Разноуровневые задания после каждой темы
- Мини-атлас в конце учебников



НОМЕР в ФПУ	Наименование	Издатель	Автор / Авторский коллектив	Класс
1.2.3.4.1.1– 1.2.3.4.1.4	География	«Просвещение»	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	5–9
1.3.3.3.2.1 – 1.3.3.3.2.2	География (базовый и углубленный уровень)	«Просвещение»	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	10-11



Комплексная методическая поддержка



Соответствие принятой концепции географического образования



«Учимся с «Полярной звездой»

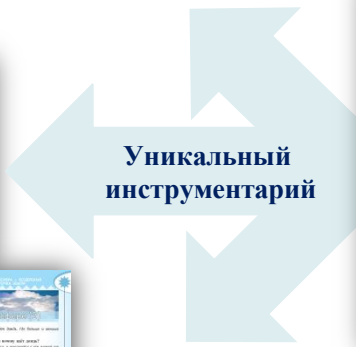
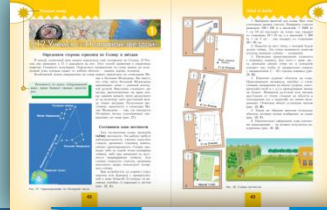
Параграф-самоучитель проектной деятельности в конце разделов

«Лёгкий экзамен», «Стоп-кадр»

Рубрики для подготовки к ГИА и PISA

«Шаг за шагом»

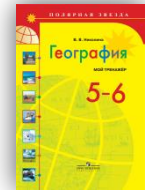
Простой алгоритм практических заданий



Учебник

Состав учебно-методического комплекса:

- ✓ Электронная форма учебника
- ✓ Бесплатное электронное приложение
- ✓ Методические вебинары для учителей
- ✓ Бесплатные методические материалы для скачивания



Мой тренажёр



Атлас и контурные карты

Методическое сопровождение

Содержание курса 5-6 классов:

- На какой Земле мы живём
- Планета Земля
- План и карта
- Литосфера – твёрдая оболочка Земли
- Гидросфера – водная оболочка Земли
- Атмосфера - водная оболочка Земли
- Биосфера – живая оболочка Земли
- Географическая оболочка

Планируемые результаты обучения:

- ✓ осознание роли географии в познании окружающего мира;
- ✓ освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира;
 - ✓ использование географических умений;
 - ✓ использование карт как моделей



Содержание курса 5 класса:
 Что изучает география
 Как люди открывали Землю
 Земля во Вселенной
 Виды изображений поверхности Земли
 Природа Земли

Содержание курса 6 класса:
 Виды изображений поверхности Земли. План местности
 Географическая карта
 Литосфера
 Гидросфера
 Атмосфера
 Биосфера. Географическая оболочка
 Население Земли



**ПРИ ПЕРЕХОДЕ
 СОХРАНЯЕТСЯ
 ПРИНЦИП
 РЕАЛИЗАЦИИ
 ПЛАНИРУЕМЫХ
 РЕЗУЛЬТАТОВ**

Содержание курса 5-6 классов:
 На какой Земле мы живём
 Планета Земля
 План и карта
 Литосфера – твёрдая оболочка Земли

Гидросфера – водная оболочка Земли
 Атмосфера - водная оболочка Земли
 Биосфера – живая оболочка Земли
 Географическая оболочка



Вектор образовательного процесса

Направлен на получение новых знаний

Вектор образовательного процесса

Направлен на получение навыков работы с информацией и получение новых знаний

Планируемые результаты обучения:

- ✓ осознание роли географии в познании окружающего мира;
- ✓ освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира;
- ✓ использование географических умений;
- ✓ использование карт как моделей



Содержание курса 5 класса:

Земля как планета Солнечной системы
Геосферы Земли

Содержание курса 6 класса:

История географических открытий
Изображение земной поверхности
Геосферы Земли



ПРИ ПЕРЕХОДЕ
СОХРАНЯЕТСЯ
ПРИНЦИП
РЕАЛИЗАЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ

Содержание курса 5-6 классов:

На какой Земле мы живём

Планета Земля

План и карта

Литосфера – твёрдая оболочка Земли

Гидросфера – водная оболочка Земли

Атмосфера – водная оболочка Земли

Биосфера – живая оболочка Земли

Географическая оболочка



Вектор образовательного процесса

Направлен на получение навыков работы с информацией и получение новых знаний

Планируемые результаты обучения:

- ✓ осознание роли географии в познании окружающего мира;
- ✓ освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира;
 - ✓ использование географических умений;
 - ✓ использование карт как моделей



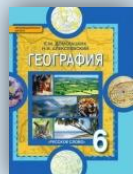
Содержание курса 5 класса:

Наука география
Земля и её изображение
История географических открытий
Природа Земли



Содержание курса 6 класса:

Земля как планета
Географическая карта
Литосфера
Атмосфера
Гидросфера
Биосфера
Почва и географическая оболочка



ПРИ ПЕРЕХОДЕ
СОХРАНЯЕТСЯ
ПРИНЦИП
РЕАЛИЗАЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ

Содержание курса 5-6 классов:

На какой Земле мы живём
Планета Земля
План и карта
Литосфера – твёрдая оболочка Земли

Гидросфера – водная оболочка Земли
Атмосфера – водная оболочка Земли
Биосфера – живая оболочка Земли
Географическая оболочка



Вектор образовательного процесса

Направлен на получение новых знаний

Вектор образовательного процесса

Направлен на получение навыков работы с информацией и получение новых знаний

Урок-путешествие

Параграф-путеводитель по изучаемым материкам

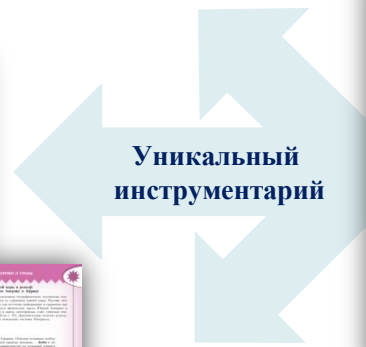
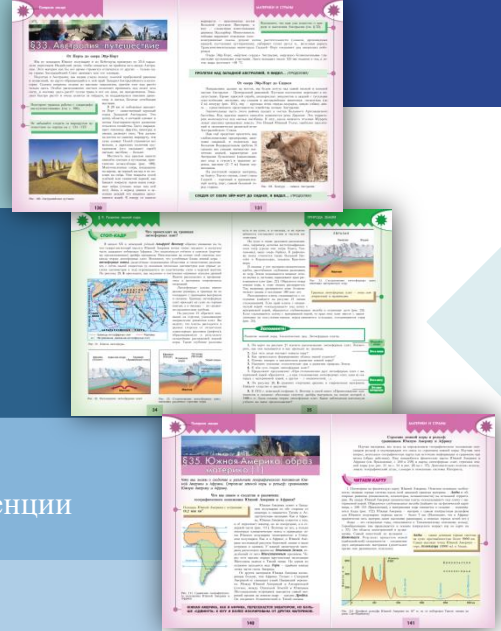
«Лёгкий экзамен», «Стоп-кадр»

Рубрики для подготовки к ГИА и PISA

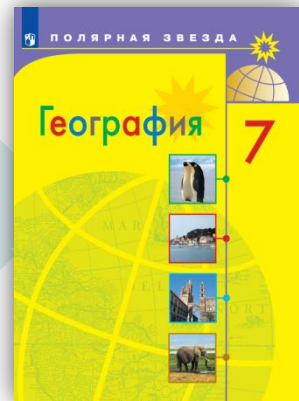
«Читаем карту»

Помощь в формировании картографической компетенции

«Учимся с «Полярной звездой»



Уникальный
инструментарий



Учебник

С о с т а в у ч е б н о - м е т о д и ч е с к о г о к о м п л е к с а :

- ✓ Электронная форма учебника
- ✓ Бесплатное электронное приложение
- ✓ Методические вебинары для учителей
- ✓ Бесплатные методические материалы для скачивания



Мой тренажёр



Атлас и контурные карты



Методическое сопровождение

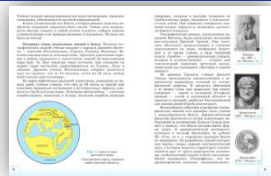


Содержание курса 7 класса:

- Человек на Земли
- Природа Земли
- Природные комплексы и регионы
- Материки и страны
- Африка
- Австралия
- Антарктида
- Южная Америка
- Северная Америка
- Евразия
- Глобальные проблемы человечества

Планируемые результаты обучения:

- ✓ Формирование представлений об административном устройстве мира;
- ✓ освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве стран мира;
- ✓ использование географических умений для изучения и дифференциации стран;
- ✓ использование карты как средства получения информации



Содержание курса 7 класса:
 Литосфера и рельеф Земли
 Население Земли
 Океаны и материки
 Океаны
 Южные материки
 Северные материки
 Географическая оболочка - наш дом

Вектор образовательного процесса

Направлен на получение новых знаний

ПРИ ПЕРЕХОДЕ
 СОХРАНЯЕТСЯ
 ПРИНЦИП
 РЕАЛИЗАЦИИ
 ПЛАНИРУЕМЫХ
 РЕЗУЛЬТАТОВ

Содержание курса 7 класса:
 Население Земли
 Природа Земли
 Природные комплексы
 и регионы
 Материки и страны
 Глобальные проблемы человечества

Вектор образовательного процесса

Направлен на получение навыков работы
 с информацией и получение новых знаний

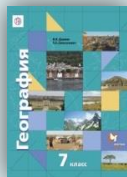


Планируемые результаты обучения:

- ✓ Формирование представлений об административном устройстве мира;
- ✓ освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве стран мира;
- ✓ использование географических умений для изучения и дифференциации стран;
 - ✓ использование карты как средства получения информации



Содержание 7 класса:
 Современный облик планеты Земля
 Население Земли
 Главные особенности природы Земли
 Материки и страны
 Природа Земли и человек

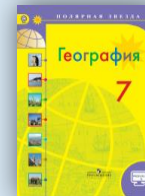


Вектор образовательного процесса

Направлен на получение новых знаний

ПРИ ПЕРЕХОДЕ
 СОХРАНЯЕТСЯ
 ПРИНЦИП
 РЕАЛИЗАЦИИ
 ПЛАНИРУЕМЫХ
 РЕЗУЛЬТАТОВ

Содержание 7 класса:
 Население Земли
 Природа Земли
 Природные комплексы
 и регионы
 Материки и страны
 Глобальные проблемы человечества



Вектор образовательного процесса

Направлен на получение навыков работы
 с информацией и получение новых знаний

Планируемые результаты обучения:

- ✓ Формирование представлений об административном устройстве мира;
- ✓ освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве стран мира;
- ✓ использование географических умений для изучения и дифференциации стран;
 - ✓ использование карты как средства получения информации



Содержание курса 7 класса:

Литосфера – подвижная твердь
 Атмосфера – мастерская климата
 Мировой океан – синяя бездна
 Географическая оболочка – живой механизм
 Человек – хозяин планеты
 Материки планеты Земля

Вектор образовательного процесса

Направлен на получение новых знаний

**ПРИ ПЕРЕХОДЕ
 СОХРАНЯЕТСЯ
 ПРИНЦИП
 РЕАЛИЗАЦИИ
 ПЛАНИРУЕМЫХ
 РЕЗУЛЬТАТОВ**

Содержание курса 7 класса:

Население Земли
 Природа Земли (атмосфера, гидросфера, литосфера и биосфера)
 Природные комплексы и регионы
 Материки и страны
 Глобальные проблемы человечества

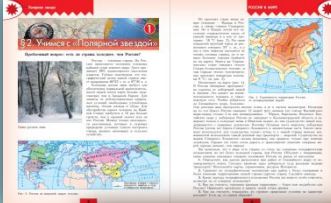


Вектор образовательного процесса

Направлен на получение навыков работы с информацией и получение новых знаний

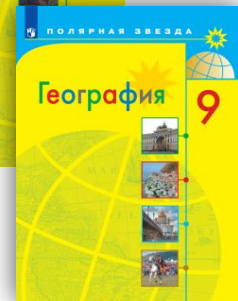
«Учимся с «Полярной звездой»

Параграф-самоучитель проектной деятельности
в конце разделов



«Лёгкий экзамен», «Стоп-кадр», «Готовимся к экзамену. Экспресс контроль»

Рубрики для подготовки к ГИА и PISA



Учебник

«Читаем карту»,

Помощь в формировании картографической компетенции



С о с т а в у ч е б н о - м е т о д и ч е с к о г о к о м п л е к с а :

- ✓ Электронная форма учебника
- ✓ Бесплатное электронное приложение
- ✓ Методические вебинары для учителей
- ✓ Бесплатные методические материалы для скачивания

Содержание курса 8 класса:

Географическое пространство России

Население России

Природа России

Природно-хозяйственные зоны и районы

Родной край

Содержание курса 9 класса:

Хозяйство

Регионы России

*Европейская Россия

*Азиатская Россия



Мой тренажёр Атлас и контурные карты Методическое сопровождение

Планируемые результаты обучения:

- ✓ Формирование представлений об административном устройстве России;
- ✓ освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве России;
- ✓ использование географических умений для изучения и дифференциации регионов страны;
- ✓ использование карты как средства получения информации



Содержание курса 8 класса:
Наша Родина на карте мира
Особенности природы и природные ресурсы России
Природные комплексы России
Человек и природа



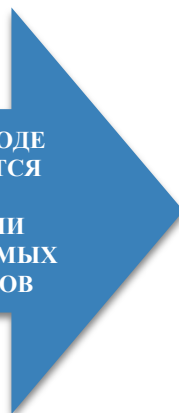
Содержание

Вектор образовательного процесса



Направлен на получение новых знаний

**ПРИ ПЕРЕХОДЕ
 СОХРАНЯЕТСЯ
 ПРИНЦИП
 РЕАЛИЗАЦИИ
 ПЛАНИРУЕМЫХ
 РЕЗУЛЬТАТОВ**



Содержание курса 8-9 классов:
Россия в мире
Россияне
Природа
Природно-хозяйственные зоны
Хозяйство
Регионы России
Европейская Россия
Азиатская Россия
Заключение (административно-политические особенности России)



Вектор образовательного процесса

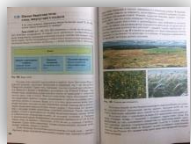


Направлен на получение навыков работы с информацией и получение новых знаний

**Современный комплексный подход
 в изучении регионов**

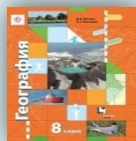
Планируемые результаты обучения:

- ✓ Формирование представлений об административном устройстве России;
- ✓ освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве России;
- ✓ использование географических умений для изучения и дифференциации регионов страны;
- ✓ использование карты как средства получения информации



Содержание курса 8 класса:
 Географическое положение и формирование государственной территории России
 Природа России
 Население России
 Природный фактор в развитии России

Содержание курса 9 класса:

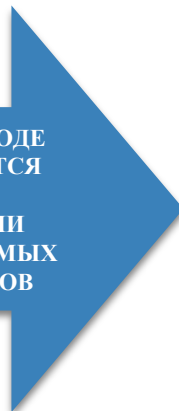


Вектор образовательного процесса



Направлен на получение новых знаний

**ПРИ ПЕРЕХОДЕ
 СОХРАНЯЕТСЯ
 ПРИНЦИП
 РЕАЛИЗАЦИИ
 ПЛАНИРУЕМЫХ
 РЕЗУЛЬТАТОВ**



Содержание курса 8 класса:
 Россия в мире
 Россияне
 Природа
 Природно-хозяйственные зоны
 Хозяйство

Содержание курса 9 класса:
 Регионы России
 Европейская Россия
 Азиатская Россия
 Заключение (административно-политические особенности России)



Вектор образовательного процесса



Направлен на получение навыков работы с информацией и получение новых знаний

**Современный комплексный подход
 в изучении регионов**

Планируемые результаты обучения:

- ✓ Формирование представлений об административном устройстве России;
- ✓ освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве России;
- ✓ использование географических умений для изучения и дифференциации регионов страны;
 - ✓ использование карты как средства получения информации



Содержание курса 8 класса:
 Географическая карта
 Россия на карте мира
 История изучения территории России
 Разделы о природе России
 Природные зоны
 Природные районы

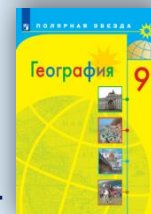


Россия на карте
 Природа и человек
 Население России
 Отрасли хозяйства Природно-хозяйственная характеристика России

Вектор образовательного процесса

ПРИ ПЕРЕХОДЕ
 СОХРАНЯЕТСЯ
 ПРИНЦИП
 РЕАЛИЗАЦИИ
 ПЛАНИРУЕМЫХ
 РЕЗУЛЬТАТОВ

Содержание курса 8-9 классов:
 Россия в мире
 Россияне
 Природа
 Природно-хозяйственные зоны
 Родной край
 Хозяйство
 Регионы России
 Европейская Россия
 Азиатская Россия
 Заключение (административно-политические особенности России)



Вектор образовательного процесса

Современный комплексный подход
 в изучении регионов

Направлен на получение новых знаний

Направлен на получение навыков работы с информацией и получение новых знаний

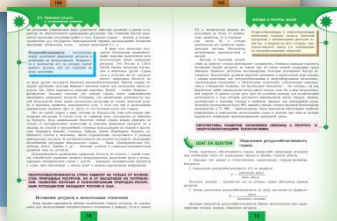
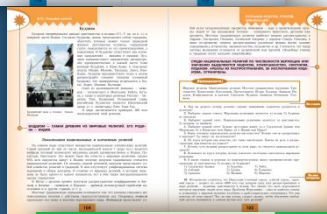
«Учимся с «Полярной звездой»

Параграф-самоучитель проектной деятельности в конце разделов



«Лёгкий экзамен»

Рубрики для подготовки к ГИА и PISA



Учебник

Разноуровневые задания после параграфов

«Это я знаю», «Это я могу», «Это мне интересно»

Состав учебно-методического комплекса:



- ✓ Электронная форма учебника
- ✓ Бесплатное электронное приложение
- ✓ Методические вебинары для учителей
- ✓ Бесплатные методические материалы для скачивания



Мой тренажёр



Атлас и контурные карты



Методическое сопровождение

Содержание курса 10 класса:

Человек и ресурсы Земли
Политическая карта мира
География населения
География культуры, религий и цивилизаций
География мировой экономики

Содержание курса 11 класса:

Регионы и страны
*Северная Америка
*Южная Америка
*Европа
*Азия
*Африка
*Австралия и Океания
Глобальные проблемы человечества
+ Информационный блок к каждому разделу

Население

<http://www.demoscope.ru/weekly/2019/0813/index.php>

Климат и погода

<http://www.meteorf.ru/product/cosmo/>

Особо охраняемые территории

<http://www.mnr.gov.ru/activity/oopt/>

Интерактивная карта

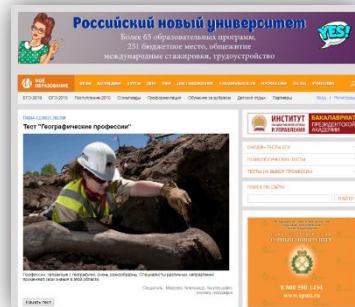
openstreetmap.org

Географические общества

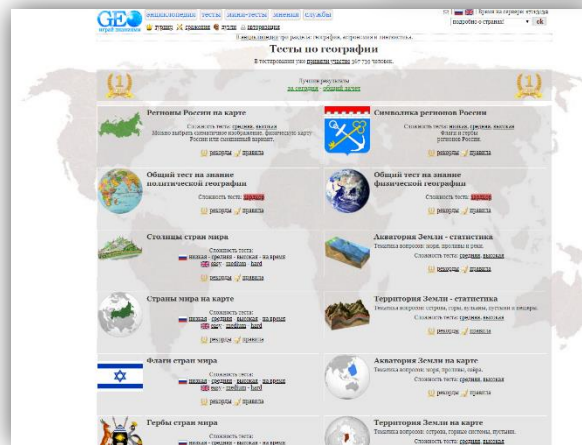
<https://www.rgo.ru/ru>

<https://igu-online.org/>

<http://www.aag.org/>



<https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/>



<http://www.tests-exam.ru/test-geografiya.html>

<http://geo.koltyrin.ru/test.php>

<http://www.prosv.ru/>

Дубинина Софья Петровна

Методист редакции географии, экономики и экологии

АО «Издательство «Просвещение»

Sdubinina@prosv.ru

§25. Литосфера и человек

Что такое литосфера для человека. Как человек влияет на литосферу.

Что значит литосфера для человека?

Литосфера для человека — это, в первую очередь, территория. На земле невозможно существовать без почвы. Почва — это верхний слой литосферы. Литосфера — это твердая оболочка Земли. Литосфера — это твердая оболочка Земли. Литосфера — это твердая оболочка Земли.

Литосфера и человек

Литосфера — это твердая оболочка Земли. Литосфера — это твердая оболочка Земли. Литосфера — это твердая оболочка Земли.

Литосфера — третья оболочка Земли

Литосфера — третья оболочка Земли. Литосфера — третья оболочка Земли. Литосфера — третья оболочка Земли.

Литосфера — третья оболочка Земли

Литосфера — третья оболочка Земли. Литосфера — третья оболочка Земли. Литосфера — третья оболочка Земли.

§26. Будем жить

Будем жить. Будем жить. Будем жить.

Будем жить

Будем жить. Будем жить. Будем жить.

§27. Будем жить

Будем жить. Будем жить. Будем жить.

Будем жить

Будем жить. Будем жить. Будем жить.

§28. Будем жить

Будем жить. Будем жить. Будем жить.

Будем жить

Будем жить. Будем жить. Будем жить.

§29. Будем жить

Будем жить. Будем жить. Будем жить.

Будем жить

Будем жить. Будем жить. Будем жить.

§30. Будем жить

Будем жить. Будем жить. Будем жить.

Будем жить

Будем жить. Будем жить. Будем жить.

§31. Будем жить

Будем жить. Будем жить. Будем жить.

Будем жить

Будем жить. Будем жить. Будем жить.