

ИНТЕРАКТИВНАЯ КНИГА
из серии «Добрые сказки Дядюшки Увэ»
в пересказе Кати Иваш
Гутов, 2019 г.

Автор текста – Увэ Инго Крюгер
(Добрые сказки дядюшки Увэ)
Uwe Ingo Krüger,
Germany



Предисловие для родителей и педагогов

Дорогие взрослые и мудрые читатели нашей книги, разрешите поделиться с вами размышлениями автора, по тропинкам которых он пришел к созданию именно такой, интерактивной истории про котёнка Рыка. Точнее, наблюдениями за современными детьми и формирующим их миром, и выводами из них.

Итак: современное общество постоянно предлагает детям огромный, непосильный груз информации – длинные тексты, серьезные вопросы, умные задачи. Забывая спросить: готов ли к ним ребенок? Или ему еще рано усаживаться за парту, хочется играть, наблюдать и экспериментировать?

И главное – ему неприятны длинные тексты. Потому что он – поколение Z – привык воспринимать информацию небольшими порциями. Это – его механизм защиты от хаоса глобализации. Поэтому наши истории – короткие, не поучающие, а именно настраивающие на внимательное наблюдение и игру «на равных».

Сегодняшние дети – поколение не только «Почему?», но и «Зачем?» - абсолютно практико-ориентированное. Формат историй для них подходит лучше, чем сказки, потому что он связан с окружающей их реальностью, помогает разобраться и в ней, и в себе.

В-третьих, никакие дети не любят, когда взрослые «всё знают» и «всегда правы». Это элементарно скучно и несправедливо! Ребенку важно попробовать свои силы, отвечая на вопросы – с несколькими вариантами «правильных» ответов. Так они получают шанс быть правыми без того, чтобы взрослый оказался «двоечником». Потому что все задачки в нашей книге взяты из жизни и многовариативны, как она сама.

Наконец, не все дети любят и умеют рисовать, а создать собственные иллюстрации, выбрать своего героя для каждой истории и буквально «вылепить» свою книгу, не похожую на другие, - хочется каждому ребенку. И мы даем ему эту возможность – все иллюстрации к рассказам собраны во вкладыше к книге. Вырезайте, клейте, ваяйте!

Более того, даже имена хозяев Рыка ваш ребенок сможет вписать сам! Может быть, он поселит котенка в вашем доме или квартире, а может – у соседей или друзей?

Мир наших историй – это мир вокруг вас и вашего подрастающего поколения. Котенок Рык – отражение помыслов вашего ребенка, его пути познания, его любопытства и его поиска тепла, внимания и защиты.

Помогите своим детям, слушая их рассказы, отвечая на их вопросы, поддерживая их пока неуверенные шаги по дороге в настоящее будущее!

Ваши Увэ Инго Крюгер, переводчица и иллюстраторы

Предисловие для юных читателей

Дорогие ребята, вы уже, наверное, догадались, что мир вокруг нас полон сказок. Что каждый миг нашей жизни – это самая прекрасная история. И что любое встреченное со вниманием и любовью растение или животное готово поделиться с нами своими секретами.

Смотрите – вон вышагивает чёрный кот. Подойдём к нему поговорить? Посмотрим, какие загадки окружающего мира помогут нам разглядеть и разгадать его мурлыкающие побасенки.

Может быть, мы даже придумаем потом свою сказку?

Ваш дядюшка Увэ

Кототека – по-русски с котенком Рыком

Давай знакомиться?

1. Отгадай загадку, и ты узнаешь, из какого семейства родом герой нашей сказки:

Ушки – на макушке,
В розовой подушке
Мягонькой на лапках –
Коготки-царапки.

Правда, пока наш герой не кот и не кошка,
а маленький _____.

2. Ты знаешь, какой звук издают и
рассерженная собака и довольный кот? Да?
Тогда ты знаешь, как позвать котёнка из
нашей сегодняшней сказки. Напиши здесь его
имя: _____. Кто ещё умеет рычать?
Назови их!

Автор текста – Увэ Инго Крюгер
(Добрые сказки дядюшки Увэ)

Uwe Ingo Krüger, Germany

Пересказано на русском языке – Катя Иваш



ИСТОРИЯ ПЕРВАЯ: КОТЁНОК ОБ-НАРУЖИВАЕТ-СЯ

Как-то раз на продрогшей осенней улице, в пока довольно сухом углу подворотни обнаружился мокрый темный комочек. Да-да, именно обнаружился – сам собой, потому что никто его не искал, а значит и не мог найти.

В процессе обНАРУЖения было много неприятных моментов: сначала обнаружились холодные мокрые лапы, потом скользкая мокрая шёрстка от ушей и до хвоста и, наконец, холодный, а главное – голодный, пустой и тоже мокрый животик. Комочек попробовал вылизать все наружные неудобства, но потом оставил это неблагодарное занятие: от дождевой воды животик, ожидавший от облизывающегося владельца более приятного наполнения, взвыл и недовольно забурчал.

Это было знаком – перестать на ближайшее время наводить красоту и порядок, и начать подумывать о мясе насущном, ну или о его заменителях: хлебных корочках, рыбных головах, колбасных очистках... Со всем этим найдёныш был знаком не понаслышке, а по короткой своей жизни на помойках соседних домов.

Встряхнувшись, котенок (а это был именно он) выглянул на улицу, заглянул во двор и, не заметив ни там, ни там ничего опасного или подозрительного, решительно зашагал в сторону мусорных бачков.

И вдруг, откуда ни возьмись, - сытый, гладкий, с блестящей шёрсткой рыжий кот.

- Мр-мяу, ты кто? – сыто облизываясь, поинтересовался первый встречный (так наш герой прозвал про себя незнакомца, ибо тот был первым встреченным им сегодня живым существом).

- Я это я, - не понял вопроса рыжика найдёныш.

- Ну, это я как раз вижу, что ты – это не я. Уж больно худой и грязный для порядочного котёнка. А имя-то у тебя есть?

- Имя? Это как?

- Это слово, на которое ты откликаешься, если тебя зовут...



- Зовут... Кто зовёт?
 - Хозяин или хозяйка, друзья...
 - Ой, давай ты будешь моим другом и позовёшь меня с собой. Тогда у меня тоже будет имя. И заодно хозяева и вкусная еда!
 - Вот ещё что надумал! Тогда мне меньше достанется. Не стану я тебя звать, - гордо закончил рыжий кот и, муркнув что-то на прощание, исчез в окне на первом этаже.
- Найдёныш же побрёл дальше, размышляя: как бы найти того, кто его позовёт, чтобы получить имя. Потому что это таинственное «ИМ-Я» неразрывно связалось в понимании малыша с желанными хозяевами, а значит и едой, теплом, домом. «Если у меня будет не только Я для Я, но и Я для ИМ, то есть для НИХ, - всё наладится».

Задачки на развитие мышления (раз-мышление):



1. Котенок обнаружился «в довольно сухом углу ПОДВОРОТНИ». Как ты думаешь, что такое «подворотня»?

Как она выглядит? Нарисуй ее!

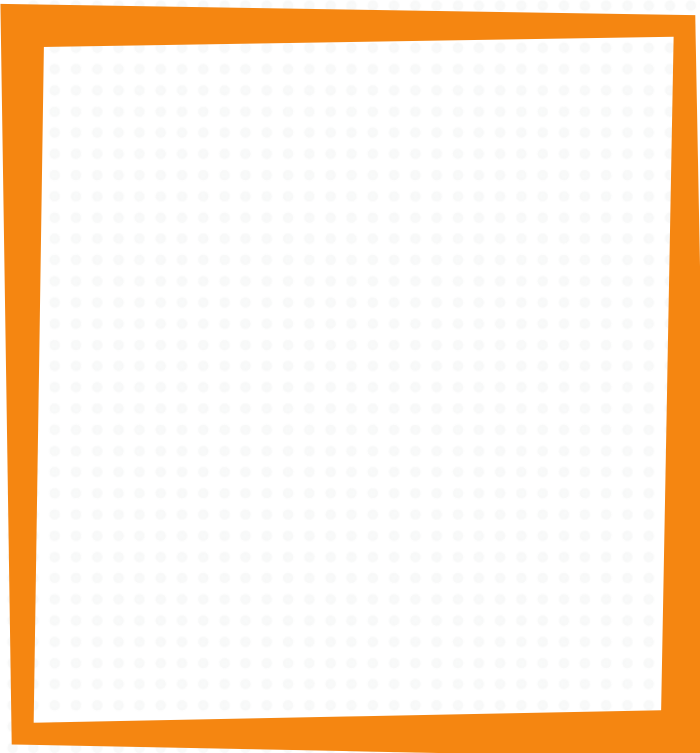
2. Какие слова с корнем - **ворот**- ты знаешь ещё? Напиши их. И если хочешь – найти картинки к ним в интернете, распечатай и наклей рядом со словами!











3. Что общего у «подворотни» с «воротами», «воротничком», «поворотом»?



4. Котёнок, едва об-наружившись, проголодался и отправился к мусорным бачкам. Ты знаешь, что это такое? У твоего дома или на твоей улице есть такие бачки? Нарисуй их здесь или сфотографируй и наклей сюда фотографию.

5. Зачем нужны разноцветные, разной формы баки и бачки для мусора?

Как ты думаешь, от чего зависит – какого размера бак или бачок?

Почему мусор нужно делить? И как это делать?

Как узнать, что в какой бак можно выбрасывать?



7. В русском языке глагол «звать», «позвать» имеет несколько значений. Послушай диалог кота и котёнка и скажи, поняли ли они друг друга:

- Mr-мяу, ты кто? – сыто облизываясь, поинтересовался первый встречный (так наш герой прозвал про себя незнакомца, ибо тот был первым встреченным им сегодня живым существом).

- Я это я, - не понял вопроса рыжика найдёныш.

- Ну, это я как раз вижу, что ты – это не я. Уж больно худой и грязный для порядочного котёнка. А имя-то у тебя есть?

- Имя? Это как?

- Это слово, на которое ты откликаешься, если тебя зовут...

- Зовут... Кто зовёт?

- Хозяин или хозяйка, друзья...

- Ой, давай ты будешь моим другом и позовёшь меня с собой. Тогда у меня тоже будет имя. И заодно хозяева и вкусная еда!

- Вот ещё что надумал! Тогда мне меньше достанется. Не стану я тебя звать, - гордо закончил рыжий кот и, муркнув что-то на прощание, исчез в окне на первом этаже.

8. Как ты позовёшь котёнка в России, а как там где ты живёшь? Как ты позовёшь других домашних животных и птиц?

9. Постарайся нарисовать или начертить или склеить МУР, или МЯУ, или шипение. Но НЕ кота и не другое животное, издающее этот звук, а именно сам звук и эмоцию!

10. Кстати, какое животное спряталось в слове РАЗ-МЫШЛЕНИЕ?

И почему коты и кошки так любят РАЗ-МЫСЛЯТЬ?

Проиллюстрируй теперь историю сам(а): выбери картинки из тех, что нарисовали наши художники или создай свои собственные! И вставь их в текст на подходящее место. Помни, что иллюстратор (теперь это ТЫ!) очень внимательно читает написанное автором и только чуть-чуть фантазирует.



Иллюстраторы:

Усенко Игорь, 17 лет, МБОУ г. Шахты "Гимназия имени А.С. Пушкина", г. Шахты, РФ

Плотникова Дарья, 18 лет, 1 курс Шахтинский автодорожный институт (филиал) ЮРГПУ имени М.И. Платова, г. Шахты, РФ

Каргина Дарья, 17 лет, МБОУ г. Шахты "Гимназия N 10", г. Шахты, РФ

Ляпустина Софья, 11 класс, 17 лет, Физико-математическая школа ИСОиП (филиала) ДГТУ в. г. Шахты, РФ

Сушко Анастасия, 17 лет, МОУ "Школа №78 г. Донецка" /ДонНУ, кафедра "Дизайн и арт-менеджмент", г. Донецк

Мамбетова Альфия Бекбулатовна, педагог изостудии "Юный художник" МАУ ДО ЦДР с. Доброе Липецкой области, РФ