

Автор презентации

К.и.н. Кишенкова Ольга Викторовна, эксперт
Московского центра качества образования

Пособия издательства «Интеллект-центр» по
истории и обществознанию

Всероссийские проверочные работы

- Авторами О.В. Кишенковой и Н.Ю. Павловой подготовлены новые сборники вариантов Всероссийских проверочных работ по курсам обществознания для 6, 7, 8 классов и сборник вариантов Всероссийских проверочных работ по истории для 8 классов.

Специфика заданий ВПР по истории и обществознанию

Преобладание заданий с развернутым ответом.
Варианты ВПР по истории представляются более прозрачными и понятными для выполнения для учеников;

Варианты по обществознанию содержат ряд заданий, назначение которых не вполне понятно. Это первые задания, которые носят комплексный характер.

Пример первого задания ВПР 6 класс

- Люди нуждаются во взаимопонимании, в том, чтобы в любой обстановке они могли поделиться с близкими своими проблемами.
- 1. Как Вы думаете, почему для каждого человека важно общаться с другими людьми?
- Ответ.
- 2. Составьте рассказ о Вашем общении с другими людьми, используя план.
- 1) В чем, на ваш взгляд, заключается польза общения? Какие трудности в общении могут быть у людей?
- Ответ.
- Польза общения -
- Трудности общения –
-
- 2) Что Вы считаете самым важным для организации успешного общения? Почему?

Пример первого задания ВПР для 7 класса

- В статье Ст.29 п.4. Конституции РФ записано: «Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом».
-
- **1.** Объясните, как вы понимаете право на свободу поиска информации?
-
- Ответ. _____

-
- **2.** Взрослым людям необходимо искать информацию для выполнения своей работы, для участия в общественной жизни общества. В школьные годы поиск информации связан с учебой в школе. Проанализируйте свою деятельность по поиску информации и работе с ней в учебных целях и в свободное от учебы время. Составьте рассказ поиске Вами, получении, производстве, распространении информации, используя план.
-
- 1) Какую информацию Вы ищете для выполнения учебных заданий? Каковы Ваши основные источники информации для учебы?
- 2) Поиск какого типа информации для Вас важен во внеучебное время? В чем Вы видите важность и значимость для Вас и Ваших сверстников права на свободу получения различной информации?

Пример первого задания ВПР для 8 класса

- Помимо программ общего образования, которые осваивает каждый ребенок в Российской Федерации, у него есть широкие возможности заниматься и по программам дополнительного образования.
-
- 1. В чем, на Ваш взгляд, заключается актуальность дополнительного образования для детей и подростков?
-
-
- 2. Расскажите о своем опыте освоения программ дополнительного образования, ответив на следующие вопросы.
-
- 1) В каких организациях дополнительного образования Вы обучаетесь и по каким направлениям? В какой мере программы дополнительного образования отвечают Вашим интересам и способностям?
- 2) Как Вы полагаете, какое место должны занимать программы дополнительного образования в формировании личности современного подростка? Какие возможности по освоению программ дополнительного образования, по Вашему мнению, должны предоставлять общеобразовательная школа?

Героические страницы истории Отечества

Сборник состоит из двух частей. В первой части приведены пять вариантов контрольно-диагностических материалов, объединенных темой героических подвигов и военных побед русского народа с древности и до Великой Отечественной войны.

Героические страницы истории Отечества

- Вторая часть сборника построена по тематическому принципу. В нее включены задания по теме «Великая Отечественная война» в соответствии с поурочным планированием этой темы.

Структура тематической части

Тема 1. Советский Союз накануне Великой

Отечественной войны. 1930 – 21 июня 1941 гг.

**Тема 2. Начальный период Великой Отечественной
войны. 22 июня 1941 г. – 18 ноября 1942 г.**

Тема 3. Битва за Москву. 30 сентября 1941 г. – 7 января 1942 г.

**Тема 4. «ВсЁ для фронта! ВсЁ для победы!». Единство тыла и
фронта. Советская наука и культура в годы Великой
Отечественной войны»**

Структура тематической части (прод.)

Тема 5. Оккупационный режим.

Фронт за линией фронта. Борьба в тылу врага.

Тема 6. Коренней перелом в ходе Великой

**Отечественной войны (19 ноября 1942 г. – 30 декабря
1943 г.).**

**Тема 7. Завершающий период Великой Отечественной
войны (январь 1944 г. – 9 мая 1945 г.).**

**Тема 8. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги
Великой Отечественной войны.**

**Тема 9. Образование и деятельность антифашистской
коалиции.**

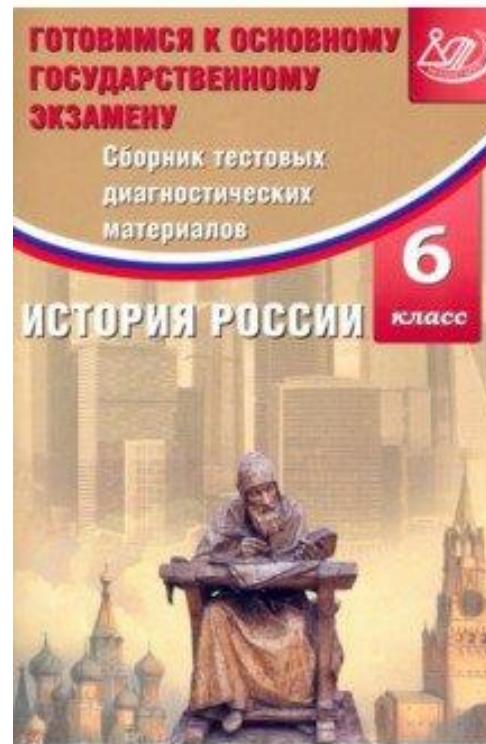
Конструирование текста

- Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о заработной плате и стимулировании труда, используя все приведённые ниже понятия.
- *Цена труда, заработка плата, повременная форма, сдельная форма, воспроизводство рабочей силы, стимулирование труда.*

Пример текста

- **Заработка платы** представляет собой денежное вознаграждение, которое работодатель уплачивает работнику за использование его способностей к труду. Размер заработной платы отражает **цену труда**, которую готов оплатить его потребитель, работодатель. Существуют две формы заработной платы: **повременная**, при которой учитывается рабочее время работника; и **сдельная**, обусловленная количеством единиц продукции, произведенной работником. Важнейшей функцией заработной платы является **воспроизводство рабочей силы** как самого работника, так и его семьи. Также заработка плата нацелена на **стимулирование труда**, побуждение работника лучше и качественнее работать.

Сборники по истории. Для поурочной работы и тематического контроля



Новое издание.

