

Автор презентации

К.и.н. Кишенкова Ольга Викторовна, эксперт  
Московского центра качества образования

Пособия издательства «Интеллект-центр» по  
истории и обществознанию

## Всероссийские проверочные работы

- Авторами О.В. Кишенковой и Н.Ю. Павловой подготовлены новые сборники вариантов Всероссийских проверочных работ по курсам обществознания для 6, 7, 8 классов и сборник вариантов Всероссийских проверочных работ по истории для 8 классов.

## Специфика заданий ВПР по истории и обществознанию

Преобладание заданий с развернутым ответом. Варианты ВПР по истории представляются более прозрачными и понятными для выполнения для учеников;

Варианты по обществознанию содержат ряд заданий, назначение которых не вполне понятно. Это первые задания, которые носят комплексный характер.

# Пример первого задания ВПР 6 класс

- Люди нуждаются во взаимопонимании, в том, чтобы в любой обстановке они могли поделиться с близкими своими проблемами.
- **1.** Как Вы думаете, почему для каждого человека важно общаться с другими людьми?
- Ответ.
- **2.** Составьте рассказ о Вашем общении с другими людьми, используя план.
- 1) В чем, на ваш взгляд, заключается польза общения? Какие трудности в общении могут быть у людей?
- Ответ.
- Польза общения -
- Трудности общения –
- 
- 2) Что Вы считаете самым важным для организации успешного общения? Почему?

# Пример первого задания ВПР для 7 класса

- В статье Ст.29 п.4. Конституции РФ записано: «Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом».
- 
- **1. Объясните, как вы понимаете право на свободу поиска информации?**
- 
- Ответ. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 
- **2. Взрослым людям необходимо искать информацию для выполнения своей работы, для участия в общественной жизни общества. В школьные годы поиск информации связан с учебой в школе. Проанализируйте свою деятельность по поиску информации и работе с ней в учебных целях и в свободное от учебы время. Составьте рассказ поиске Вами, получении, производстве, распространении информации, используя план.**
- 
- **1) Какую информацию Вы ищете для выполнения учебных заданий? Каковы Ваши основные источники информации для учебы?**
- **2) Поиск какого типа информации для Вас важен во внеучебное время? В чем Вы видите важность и значимость для Вас и Ваших сверстников права на свободу получения различной информации?**

# Пример первого задания ВПР для 8 класса

- Помимо программ общего образования, которые осваивает каждый ребенок в Российской Федерации, у него есть широкие возможности заниматься и по программам дополнительного образования.
- 
- **1.** В чем, на Ваш взгляд, заключается актуальность дополнительного образования для детей и подростков?
- 
- 
- **2.** Расскажите о своем опыте освоения программ дополнительного образования, ответив на следующие вопросы.
- 
- 1) В каких организациях дополнительного образования Вы обучаетесь и по каким направлениям? В какой мере программы дополнительного образования отвечают Вашим интересам и способностям?
- 2) Как Вы полагаете, какое место должны занимать программы дополнительного образования в формировании личности современного подростка? Какие возможности по освоению программ дополнительного образования, по Вашему мнению, должны предоставлять общеобразовательная школа?

Героические страницы истории Отечества

Сборник состоит из двух частей. В первой части приведены пять вариантов контрольно-диагностических материалов, объединенных темой героических подвигов и военных побед русского народа с древности и до Великой Отечественной войны.

## Героические страницы истории Отечества

- Вторая часть сборника построена по тематическому принципу. В нее включены задания по теме «Великая Отечественная война» в соответствии с поурочным планированием этой темы.



# Структура тематической части

**Тема 1. Советский Союз накануне Великой**

**Отечественной войны. 1930 – 21 июня 1941 гг.**

**Тема 2. Начальный период Великой Отечественной**

**войны. 22 июня 1941 г. – 18 ноября 1942 г.**

**Тема 3. Битва за Москву. 30 сентября 1941 г. – 7 января 1942 г.**

**Тема 4. «Всё для фронта! Всё для победы!». Единство тыла и фронта. Советская наука и культура в годы Великой Отечественной войны»**

## Структура тематической части (прод.)

**Тема 5. Оккупационный режим.**

**Фронт за линией фронта. Борьба в тылу врага.**

**Тема 6. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (19 ноября 1942 г. – 30 декабря 1943 г.).**

**Тема 7. Завершающий период Великой Отечественной войны (январь 1944 г. – 9 мая 1945 г.).**

**Тема 8. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги Великой Отечественной войны.**

**Тема 9. Образование и деятельность антифашистской коалиции.**

# Конструирование текста

- Привлекая обществуведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о заработной плате и стимулировании труда, используя все приведённые ниже понятия.
- *Цена труда, заработная плата, повременная форма, сдельная форма, воспроизводство рабочей силы, стимулирование труда.*

# Пример текста

- **Зарботная плата** представляет собой денежное вознаграждение, которое работодатель уплачивает работнику за использование его способностей к труду. Размер заработной платы отражает **цену труда**, которую готов оплатить его потребитель, работодатель. Существуют две формы заработной платы: **повременная**, при которой учитывается рабочее время работника; и **сдельная**, обусловленная количеством единиц продукции, произведенной работником. Важнейшей функцией заработной платы является **воспроизводство рабочей силы** как самого работника, так и его семьи. Также заработная плата нацелена на **стимулирование труда**, побуждение работника лучше и качественнее работать.

## Сборники по истории. Для поурочной работы и тематического контроля



# Новое издание.

