

Проектная работа как инструмент активизации познавательной и творческой деятельности учащихся

Патафеева Наталья Сергеевна
методист-эксперт ГК «Просвещение»
NPatafeeva@prosv.ru

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.



Чем отличается проект от исследования?

Исследование - теория, **проект** - прикладной характер

Исследование - что нужно узнать? **Проект** - что нужно сделать?

Исследование - нельзя предвидеть результат, **проект** - результат можно представить заранее

Исследование - научно, **проект** - практичен

ИССЛЕДОВАНИЕ:

проблематизация – рассмотрение – описание – объяснение – предъявление результатов

ПРОЕКТ:

проблематизация – моделирование – конструирование – апробация – презентация
продукта



Исследовательская составляющая в проекте:

прежде, чем создать требуемое для решения проблемы новое практическое «средство», сначала необходимо найти основания для доказательства актуальности, действенности и эффективности планируемого результата

Проектная составляющая в исследовании:

варианты того, как полученные в ходе исследования новые знания могут быть применены на практике

Проектные задачи – элемент проектной деятельности в урочное время

5

ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАЧИ:

- на формирование умений **определять оптимальный путь** решения проблемного вопроса, прогнозировать результат и оформлять его в виде «продукта»
- на формирование умений **использовать имеющиеся** знания и освоенные способы действий, а при их недостаточности – **искать и отбирать** необходимые знания и методы

Шаблоны проектных задач:

- каким должно быть средство/решение проблемы...
- напишите инструкцию/алгоритм...
- как будет выглядеть...

Этапы работы над проектом

6

ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ

Стимуляция
интереса
учащегося к теме
проектной
работы,
формулировка
проблемного
вопроса

ИССЛЕДОВАНИЕ

Сбор
необходимой
информации
для решения
проблемного
вопроса

ПЛАНИРОВАНИЕ

Составление
алгоритма
работы по
созданию
проекта

РАЗРАБОТКА

Реализация
составленного
алгоритма

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Презентация,
рефлексия



Цель:

- подготовить учащихся к проектной деятельности

Задачи:

- определение темы, проблемы, цели проекта
 - формирование проектных групп

Учитель:

- побуждает у учащихся интерес к проблеме, мотивацию к её изучению и решению





Цель:

- собрать тематическую предметную информацию, необходимую для разработки проекта

Задачи:

- сформулировать вопросы, на которые необходимо ответить в рамках проектной работы
 - определить информационные источники

Учитель:

- обозначает примерные вопросы, на которые нужно ответить, подсказывает источники





Цель:

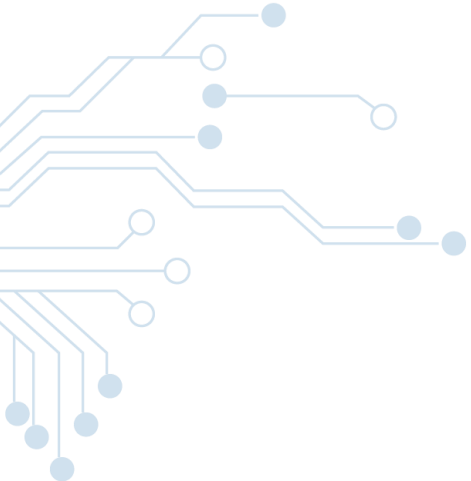
- составить алгоритм разработки проекта

Задачи:

- обозначить этапы разработки;
- определить форму конечного продукта (макет, модель, карта, информационный продукт, сценарий мероприятия и т.д.)
 - определить формы и методы работы;
 - распределить задачи между участниками группы;

Учитель:

- направляет деятельность, при необходимости помогает распределить задачи между участниками



Оформление плана разработки проекта

10

Ментальная карта — это наглядное представление течения мыслей от одной центральной идеи: метод структуризации и визуализации концепций с использованием графической записи в виде диаграммы.

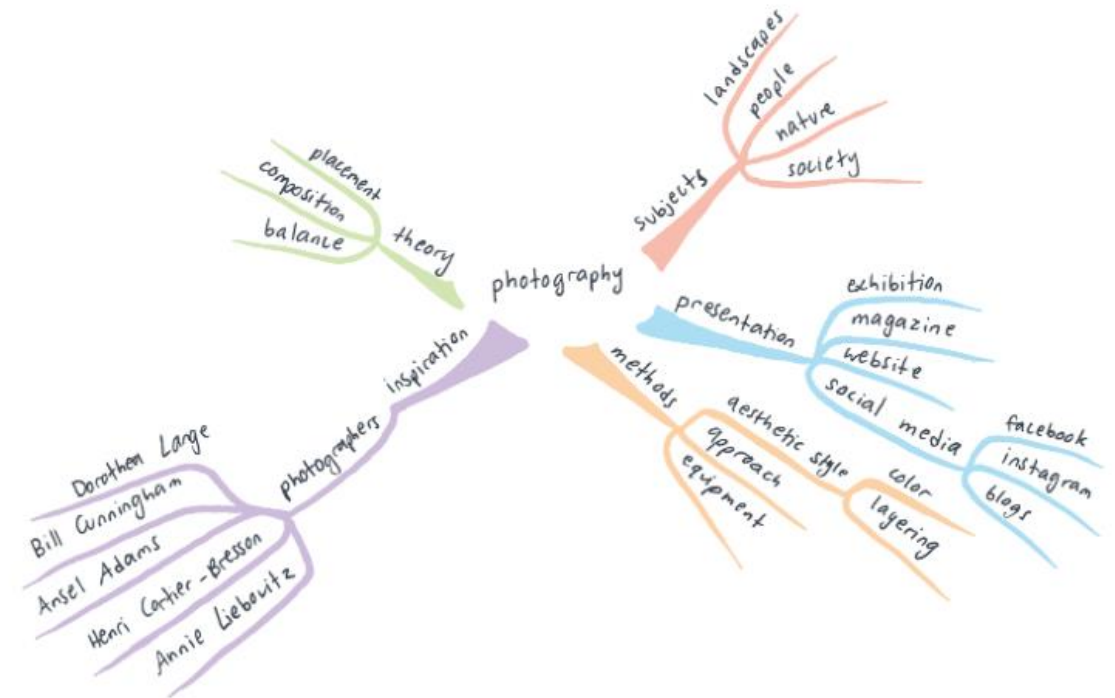
Начинаем с главной идеи — проблема проекта/тема

Добавляем первые ветви — этапы разработки проекта

Прорабатываем первые ветви — что делаем на каждом этапе

Дополняем ветви дальше — ключевые идеи/действия

Добавляем цвета или картинки — делаем карту наглядной





Цель:

- разработать проект

Задачи:

- осуществить каждый пункт намеченного плана;
- при необходимости: промежуточная корректировка действий;

Учитель:

- консультирует учащихся, координирует промежуточные встречи;





Цель:

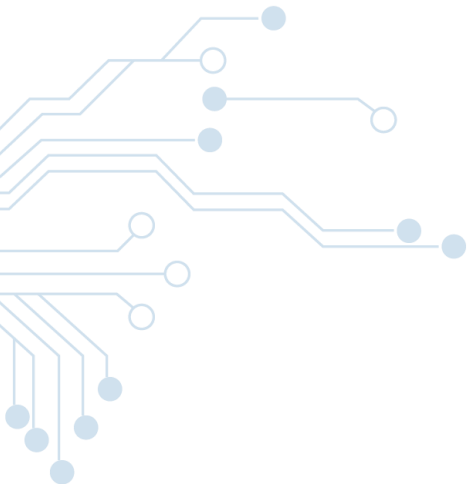
- представить конечный продукт

Задачи:

- презентовать свою работу;
- ответить на вопросы аудитории;



Учитель:

- организует рефлексию: что мы научились делать, что для нас было новым, в чем были сложности;



Чек-лист проектной деятельности: каким критериям должна отвечать проектная работа?

13

КРИТЕРИЙ		
Проектная работа направлена на достижение предметных, метапредметных, личностных результатов		
Проект базируется на проблемном вопросе/вызове для учащихся		
В процессе работы над проектом учащиеся исследуют, планируют, создают продукт, используют разнообразные источники и формы работы		
Проект основан на жизненной, актуальной ситуации, наделенной личностной значимостью для учащихся		
В рамках работы над проектом учащийся может делать выбор, какой продукт он будет создавать, какие формы работы будет применять, как распределять время		
Постоянная рефлексия учащихся		
У учащихся есть возможность получать и давать обратную связь		
Продукт, полученный в результате работы, может быть применен в реальной жизни		

От печатной серии пособий по проектной деятельности к цифровому сервису: **ЛАБОРАТОРИЯ ПРОЕКТОВ**

14

СЕРВИС для обучения и сопровождения проектной деятельности

- ▶ Обучающий алгоритм по овладению проектными компетенциями
- ▶ Практическая отработка проектных компетенций на значительном объеме готового контента
- ▶ Единые критерии оценивания и самооценки

5 - 11
классы

150+
проектов

24/7

4
вида
проектов

4
уровня
сложности
проектов



<https://media.prosv.ru/lsp/>

- проверенный образовательный контент
- дифференцированный подход в проектной деятельности
- обеспечивает коммуникацию учитель-ученик



WEBPROSV

промокод на скидку 30% на весь чек
на платформе Lecta.ru
действителен до 31.03.2023 включительно

**Каталог
цифровых сервисов
Lecta**



Группа компаний «Просвещение»

127473, г. Москва,
ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru



Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.

