

ОГЭ-2023 по географии:

разбор демоверсии

Курбатов Всеволод Андреевич,
ведущий методист ГК «Просвещение»
VKurbatov@prosv.ru

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.



Расписание ОГЭ по географии в 2023 году

Основной период:

30 мая (вторник)

27 июня (вторник), 29 июня (четверг), 30 июня (пятница), 1 июля (суббота) – резервные дни

Досрочный период:

3 мая (среда)

12 мая (пятница), 16 мая (вторник) – резервные дни

Дополнительный период:

12 сентября (вторник)

ОГЭ начинается в 10.00 по времени субъекта федерации
Продолжительность экзамена – 2 ч 30 мин (150 мин)

Допускается использование следующих средств

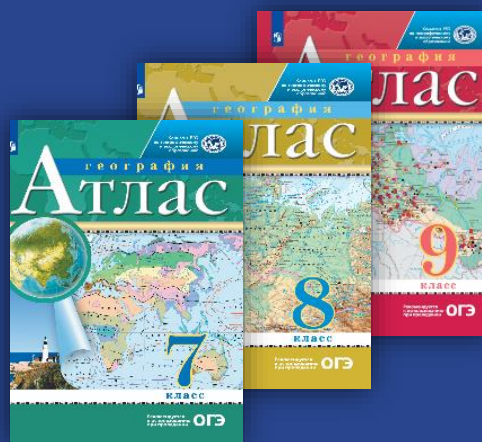
✓ линейка для измерения расстояний по топографической карте



✓ непрограммируемый калькулятор

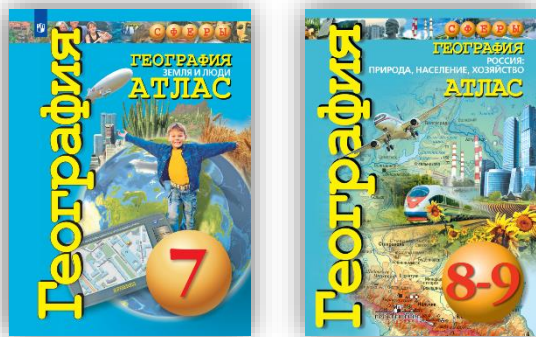


✓ географические атласы для 7, 8, 9 классов

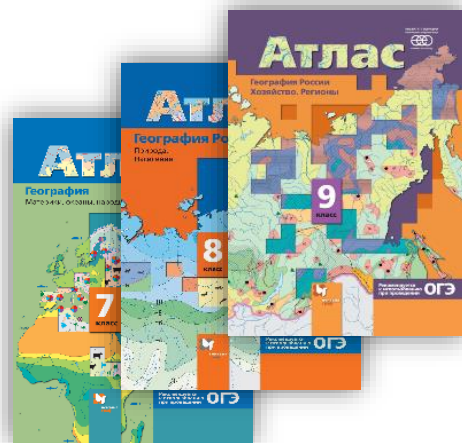


Атласы издательства «Просвещение»

«Сферы»



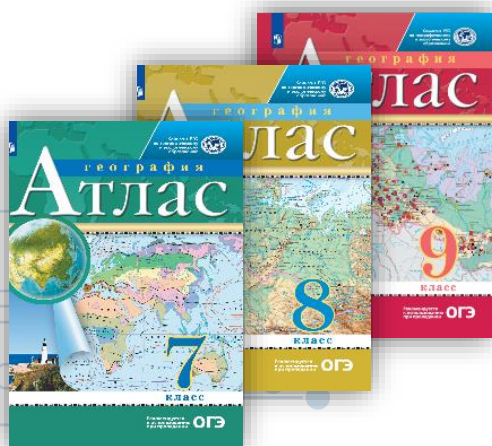
«Роза ветров»



«Полярная звезда»



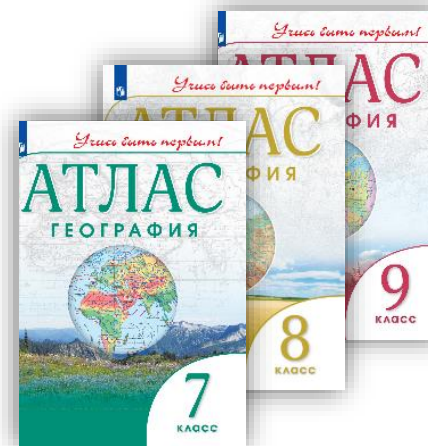
«Традиционный комплект РГО»



Под редакцией Дронова



«Учись быть первым!»



[Ссылка на атласы](#)



[Ссылка на вебинар со сравнением атласов](#)



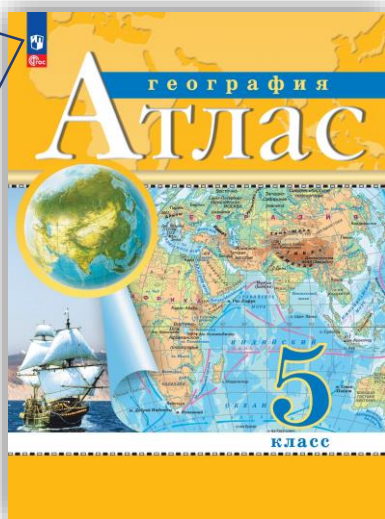
Обновление атласов

Новые ФГОС и ФОП

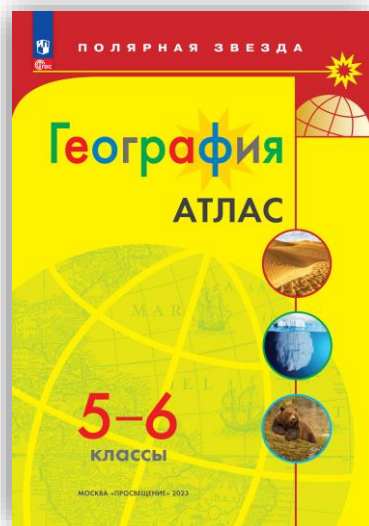
Перепись населения 2020-2021

Изменения административно-территориального деления РФ

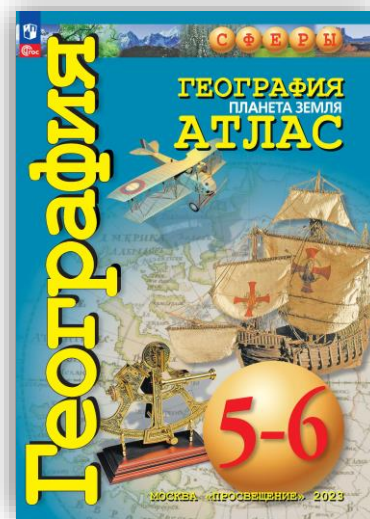
Все обновлённые атласы имеют аббревиатуру «ФГОС» под логотипом издательства на обложке



- ✓ с обложки пропал знак РГО
- ✓ надпись «переработанное» на внутренней стороне обложки рядом с номером издания



- На обложке:
- ✓ город
 - ✓ издательство
 - ✓ год



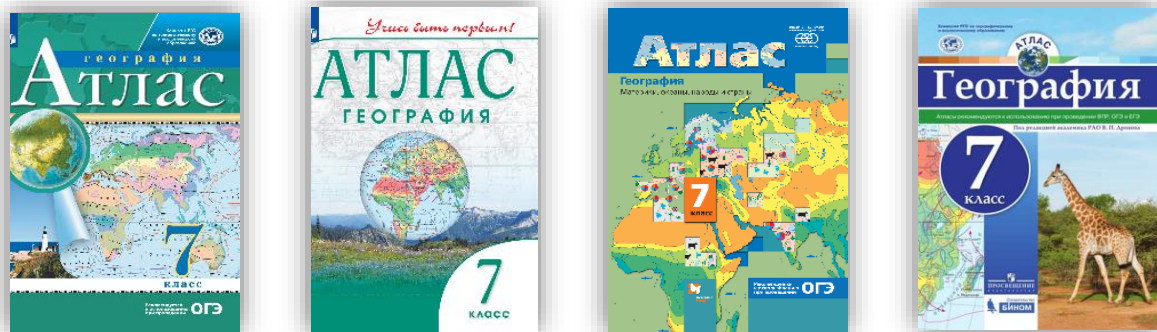
Единое содержание

Обновление статистических данных

Изменение границ

Использование атласов 7, 8, 9 классов при подготовке к ОГЭ

Вопрос по всему миру – 7 класс



Вопрос по России – 8, 9 класс



По **природе** России – 8 класс

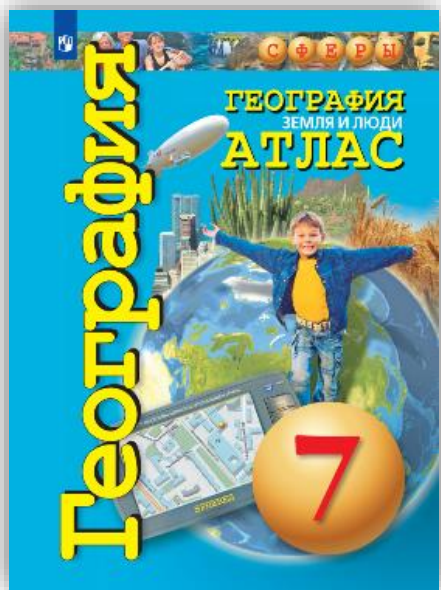


По **хозяйству** России – 9 класс



Пример выбора комплекта атласов

Вопрос по всему **миру** – 7 класс «Сферы»



Плюсы:

- ✓ «Физическая карта мира» и «Политическая карта мира» имеют градусную сеть с шагом 10° ;
- ✓ на картах материков «Население» обозначена численность населения крупнейших стран;
- ✓ на карте мира «Размещение населения» обозначена численность крупнейших агломераций;
- ✓ представители животного мира на карте «Природные зоны мира»;
- ✓ есть карты температуры и солёности вод океанов;
- ✓ есть сельскохозяйственные и промышленные карты мира;
- ✓ есть карта «Опасные природные явления в океане».

Минусы:

- ✓ в легенде карты «Климатические пояса и области мира» нет краткого описания климатических поясов;
- ✓ нигде не обозначены памятники архитектуры.

Пример выбора комплекта атласов

Вопрос по **природе** России – 8 класс «Учись быть первым!»

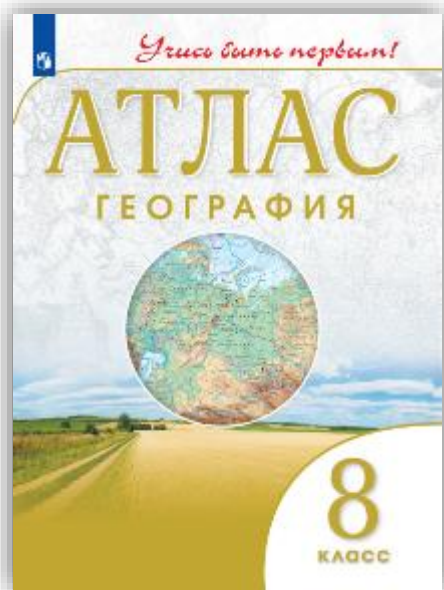
Плюсы:

- ✓ на карте «Народы» обозначены крупнейшие из них;
- ✓ размещена справочная информация по России;
- ✓ на тектонической карте Курило-Камчатский вулканический пояс выделен отдельно;
- ✓ есть карта «Опасные природные явления»;
- ✓ есть карта «Лавины»;
- ✓ есть описание опасных природных явлений;
- ✓ есть карта «Новейшие тектонические движения»;
- ✓ есть карты «Мелиорация» и «Эрозионноопасные земли»;
- ✓ есть карта «Памятники Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО»;
- ✓ есть карта «Питание и режим стока рек»;
- ✓ есть карта «Плотность населения по регионам».

Минусы:

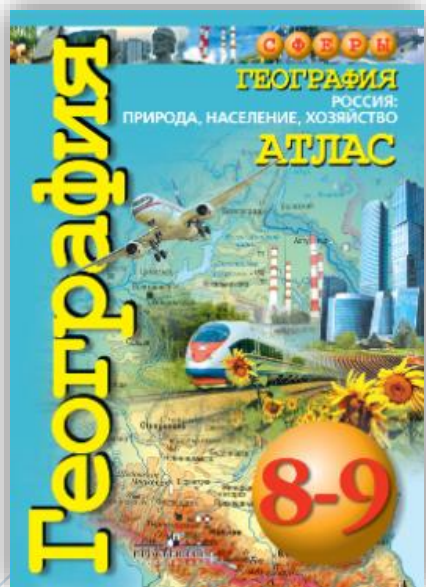
- ✓ нет отдельных карт «Температура воздуха в январе/июле», «Климатические пояса и области», «Годовое количество осадков»;
- ✓ нигде не обозначены места обитания животных и морских млекопитающих.

Оба минуса сгладит атлас «Сферы» 8-9 классов.



Пример выбора комплекта атласов

Вопрос по **хозяйству** России – 8-9 классы «Сферы»



Плюсы:

- ✓ на карте «Народы» обозначены крупнейшие из них;
- ✓ отдельные карты «Температура воздуха в январе/июле» и «Климатические пояса и типы климатов»;
- ✓ среднегодовое количество осадков на карте «Климат» выделено качественным фоном;
- ✓ представители животного и растительного миров обозначены на карте «Природные зоны»;
- ✓ есть карта «Новейшие тектонические движения»;
- ✓ на тектонической карте Курило-Камчатский вулканический пояс выделен отдельно;
- ✓ есть «Экономическая карта»;
- ✓ есть карта «Памятники Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО»;
- ✓ заповедники обозначены на региональных экологических картах.

Минусы:

- ✓ нет карты «Опасные природные явления»;
- ✓ нет полноценной карты «Особо охраняемые природные территории».


Оба минуса сгладит атлас «Учись быть первым!» 8 класса.

Общий алгоритм решения заданий

10

✓ выделив ключевые слова, понять, о чём вопрос



24 Задание 1 № 767  ●

Какая из перечисленных горных систем имеет наибольшую протяжённость?

1) Гималаи
2) Кавказ
3) Анды
4) Карпаты

✓ горы
✓ протяжённость

✓ определить, можно ли воспользоваться картой и какой




горы подписаны на физических картах

Ссылка на источник:

<https://geo-oge.sdangia.ru/test?theme=1>

✓ проанализировав варианты ответов, понять: вопрос по миру или по России



24 Задание 1 № 767  ●

Какая из перечисленных горных систем имеет наибольшую протяжённость?

1) Гималаи
2) Кавказ
3) Анды
4) Карпаты

вопрос по миру

✓ определить, атласом какого класса нужно воспользоваться



атлас для 7 класса

2 ПРИРОДА РОССИИ

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ



РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА

Россия — самая большая по площади страна мира (17 125 100 км²). Расстояние от её крайней северной точки до крайней южной — 4400 км, а от крайней западной до крайней восточной — 9000 км.

Россия имеет наибольшее число пограничных государств (18).

Численность населения составляет 146 238 200 человек (на 1.01.2021 г.).

Самое большое и глубокое море — **Берингово** (площадь — 2 315 000 км², средняя глубина — свыше 1500 м, максимальная — 5500 м).

Самое глубокое озеро в России и в мире — **Байкал** (максимальная глубина — 1642 м).

Самый большой полуостров — **Таймыр** (площадь 400 000 км²).

Самый большой остров — **Сахалин** (площадь 76 400 км²).

Самая многоводная река — **Енисей** (среднегодовой сток 17 400 м³/с).

Самая длинная река — **Обь** (с **Иртышом**) (общая длина более 5410 км, на территории России — 3262 км).

Самая длинная река, полностью протекающая по территории России, — **Лена** (длина 4400 км).

Самая высокая вершина — **г. Эльбрус** (высота 5642 м).

Самая низкая точка — уровень **Каспийского моря** (-28 м ниже уровня Мирового океана).

Самые высокие приливы — **Охотское море** (до 13 м).

Самое жаркое лето — **район Волгограда** (максимальная температура июля до +45 °С).

Самая холодная зима — **Оймякон** (минимальная температура до -71 °С).



Москва. Кремль



Валдайская возвышенность. Исток Волги

Государственные границы
Граница полярных владений
Российской Федерации

● МОСКВА Столица России
● КИЕВ Столица зарубежных стран
● Владивок. Прочие города
□ Соседи первого порядка
□ Соседи второго порядка
● Я. Флагштоки
Крайние материковые
и островные точки России

Цифрами на карте обозначены:
1 Эстония, 2 Латвия, 3 Венгрия, 4 Молдавия,
5 Абхазия, 6 Южная Осетия, 7 Армения,
8 Азербайджан, 9 Пакистан, 10 Индия

1

Демонстрационный вариант ОГЭ 2023 г.

ГЕОГРАФИЯ, 9 класс. 4 / 20

Что из перечисленного ниже находится в России?

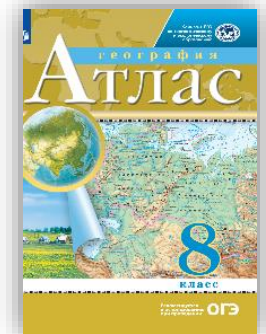
- 1) самая протяжённая река в мире
- 2) самое глубокое озеро в мире
- 3) самая высокая горная вершина в мире
- 4) самый высокий водопад в мире

Ответ:

Вопрос, проверяющий общие географические знания.
Можно воспользоваться справочной информацией из атласа
8 класса «Учись быть первым!».

Самое глубокое озеро в России и в мире — **Байкал** (максимальная глубина — 1642 м).

Ответ: 2

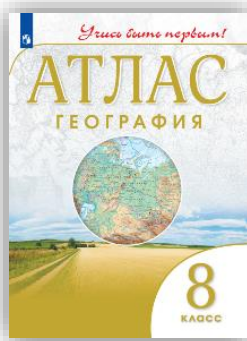




2 Вставьте название государства на место пропуска.
Одним из приграничных субъектов РФ является Смоленская область, которая имеет выход к Государственной границе РФ с _____.
Ответ: _____.

Определяем, о чём вопрос – о субъектах РФ и их соседях. Используем карту «Административно-территориальное устройство России» из атласа 8-го класса «Учись быть первым!» или атласа 8-9 классов «Сферы».

Ответ: Белоруссией



Внимание! Для удобства в одном атласе откройте одну карту, во втором – другую.



Внимание! Для удобства в одном атласе откройте одну карту, во втором – другую.

3 Расположите регионы России по **степени уменьшения** естественного плодородия почв на их территории. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

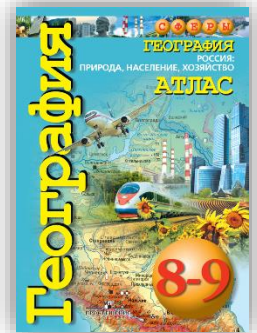
- 1) Архангельская область
- 2) Смоленская область
- 3) Воронежская область

Ответ:

Определяем, о чём вопрос – о плодородии почв регионов России.

Воспользуемся атласом 8 класса «Учись быть первым!» или 8-9 классов «Сферы».

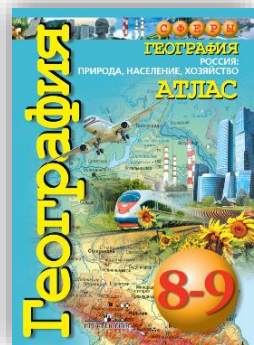
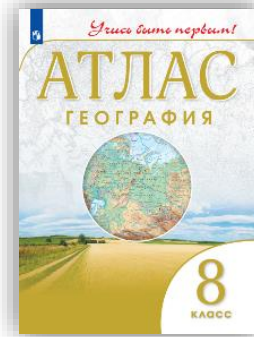
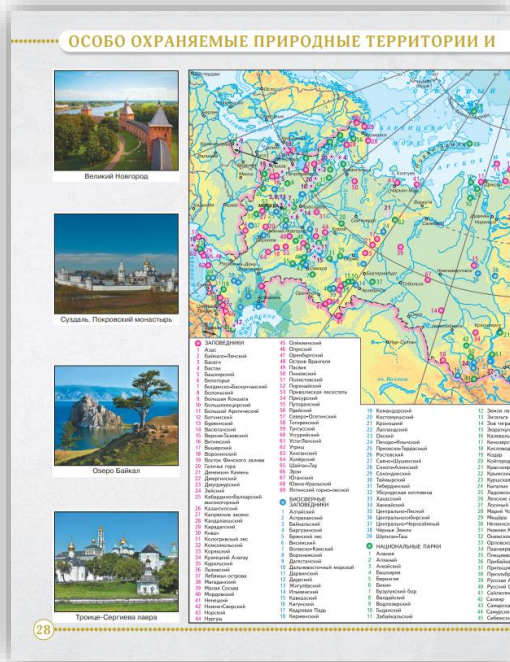
Сравниваем карту «Административно-территориальное устройство России» с картой «Почвы».



Важно! Расположить регионы в порядке убывания плодородия почв – от плодородной к неплодородной.

Расположите регионы с юга на север.

Ответ: 3, 2, 1



4

Студентам-географам для проведения исследований нужно посетить самый северный участок **степи** в европейской части России. В какой из перечисленных **заповедников** следует отправиться студентам?

- 1) Кандалакшский
- 2) Приокско-Террасный
- 3) Таймырский
- 4) Астраханский

Ответ:

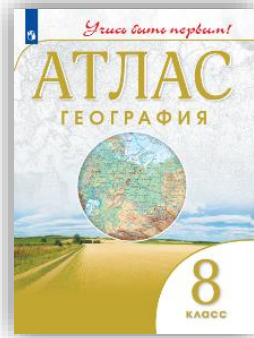
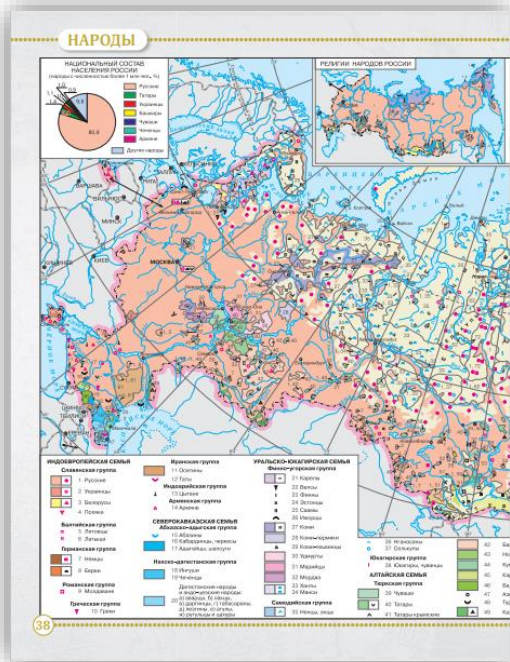
Определяем, о чём вопрос – о заповедниках и природных зонах.

Определяем, вопрос по миру или по России – по России.

Сравниваем карту «Особо охраняемые природные территории и памятники Всемирного наследия России» атласа «Учись быть первым!» 8 класса с картой «Природно-хозяйственные зоны» или с картой «Природные зоны» атласа «Сферы» 8-9 классов.

Внимание! Для удобства в одном атласе откройте одну карту, во втором – другую.

Ответ: 2



4

ИЛИ

Традиционными занятиями какого из перечисленных народов являются оленеводство, рыболовство и промысел морского зверя?

- 1) карелы
- 2) чукчи
- 3) марийцы
- 4) чувашаи

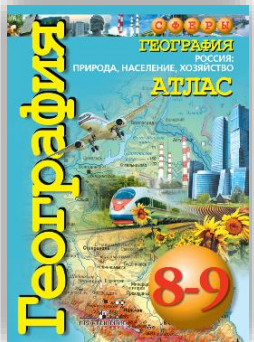
Ответ:

Определяем, о чём вопрос – о традиционных занятиях народов. Определяем, вопрос по миру или по России – по России. Воспользуемся атласом 8 класса «Учись быть первым!» или 8-9 классов «Сферы». Сравниваем карту «Народы» с картой «Природные зоны».

Важно! Обратит внимание на то, что народ должен проживать в зоне тундры и рядом с морем.

Внимание! Для удобства в одном атласе откройте одну карту, во втором – другую.

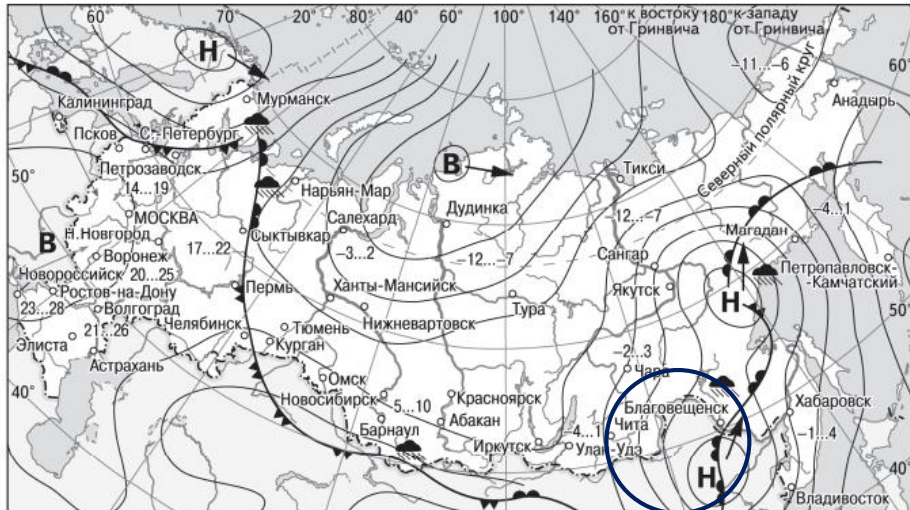
Ответ: 2



Демонстрационный вариант ОГЭ 2023 г.

ГЕОГРАФИЯ, 9 класс. 5 / 20

Задания 5 и 6 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.



- | | |
|---|----------------------------------|
| B Область высокого атмосферного давления | Тёплый атмосферный фронт |
| H Область низкого атмосферного давления | Холодный атмосферный фронт |
| Направление перемещения циклонов и антициклонов | 14...19 Температура воздуха (°C) |
| | Дождь |

5 Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия **циклона**?

- 1) Новороссийск
- 2) Салехард
- 3) Благовещенск
- 4) Тюмень

Ответ:

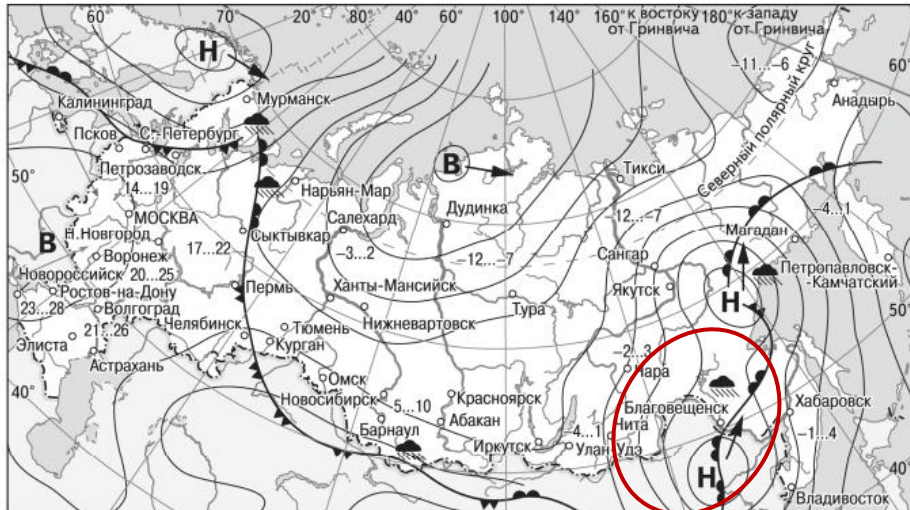
Определяем, о чём вопрос – о циклонах и антициклонах.
 H – область низкого давления – циклон; B – область высокого давления – антициклон.
 В данном случае ищем город, рядом с которым есть буква «H» – Благовещенск.

Ответ: 3

Демонстрационный вариант ОГЭ 2023 г.

ГЕОГРАФИЯ, 9 класс. 5 / 20

Задания 5 и 6 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.



- В** Область высокого атмосферного давления
- Н** Область низкого атмосферного давления
- Направление перемещения циклонов и антициклонов
- Тёплый атмосферный фронт
- Холодный атмосферный фронт
- 14...19 Температура воздуха (°C)
- Дождь

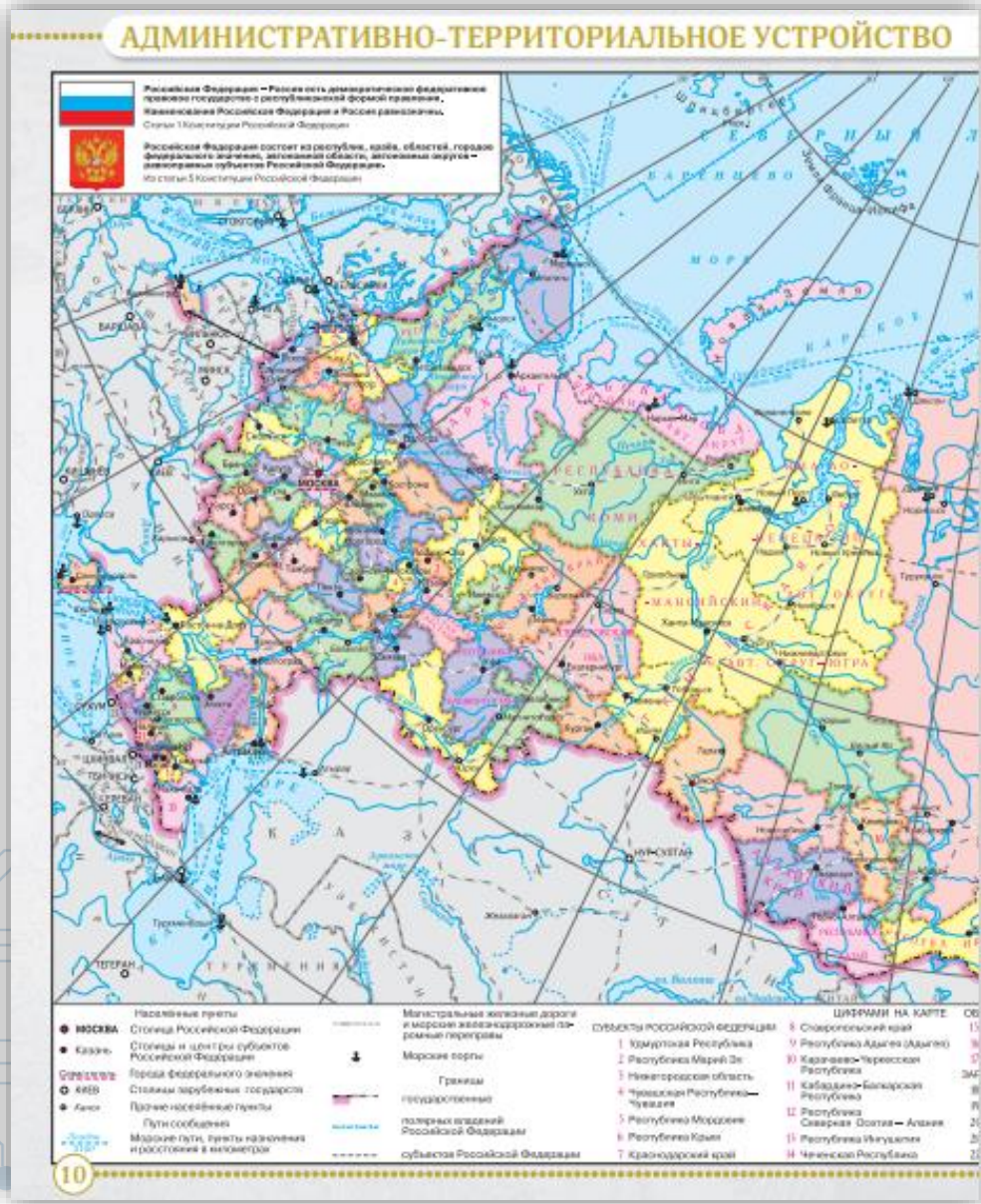
6 Карта погоды составлена на 27 апреля 2015 г. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное потепление?

- 1) Благовещенск
- 2) Абакан
- 3) Петрозаводск
- 4) Элиста

Ответ:

Определяем, о чём вопрос – о потеплениях и похолоданиях. Линии с полукругами – тёплые атмосферные фронты, приносящие потепление; линии с треугольниками – холодные атмосферные фронты, приносящие похолодание. Полукруги и треугольники указывают направления движения фронтов. В данном случае ищем город, к которому приближается тёплый атмосферный фронт – Благовещенск.

Ответ: 1



7 Определите, какой город являющийся столицей республики в составе Российской Федерации, имеет географические координаты 62° с.ш. 34° в.д.

Ответ: _____.

Определяем, в чём задача – в определении географических координат города России.
Воспользуемся атласом 8 класса «Учись быть первым!» или 8-9 классов «Сферы».
Используем карту «Административно-территориальное устройство».

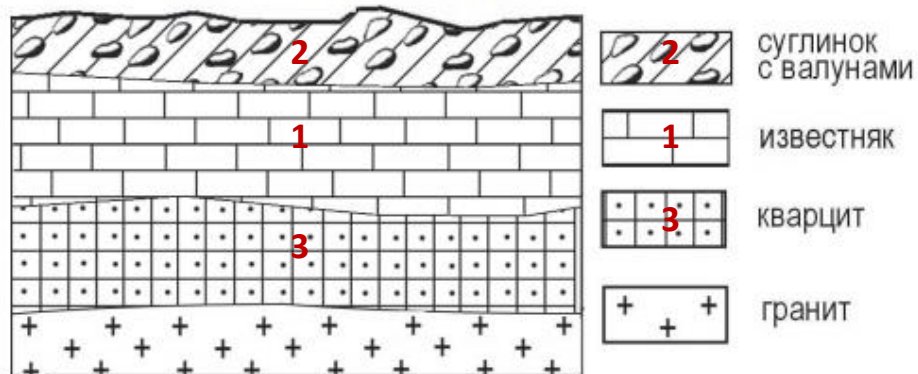
Важно! При выборе карты обратить внимание, координаты города или какого-то другого физико-географического объекта необходимо найти. Если другого, то следует воспользоваться физической картой.

Ответ: Петрозаводск



8

Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке **слои горных пород** **в порядке** **увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего)**. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) известняк
- 2) суглинок с валунами
- 3) кварцит

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Определяем, о чём вопрос – о последовательности залегания слоёв горных пород.

Самая молодая порода залегает сверху, а самая древняя – снизу.

Из перечисленных пород самая молодая – суглинок с валунами, а самая древняя – кварцит.

Ставим суглинок с валунами на первое место, а кварцит – на последнее.

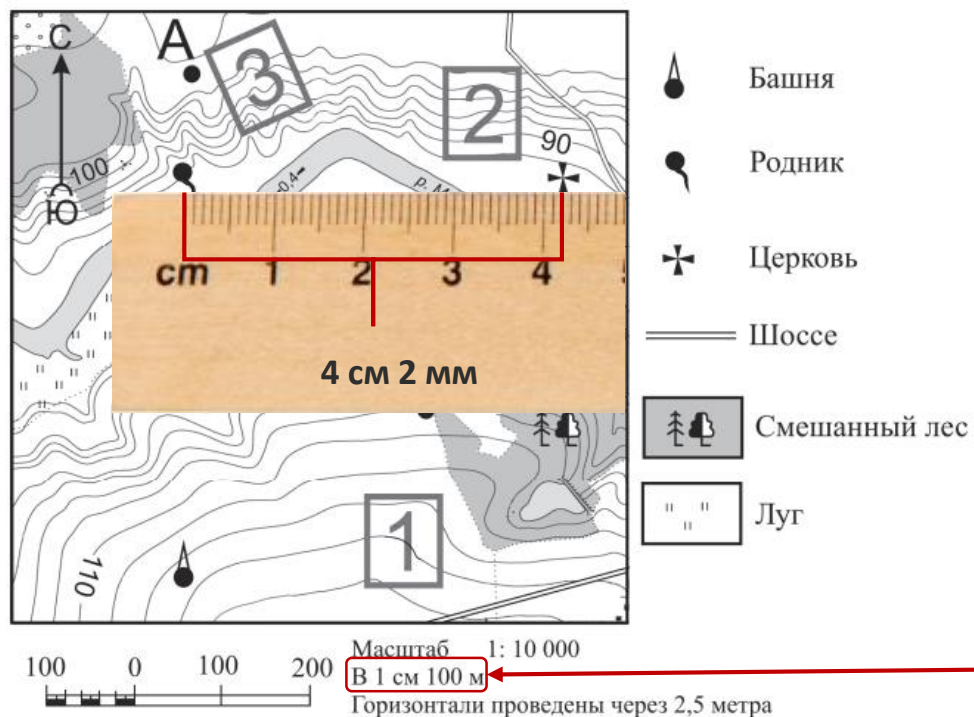
Ответ: 2, 1, 3

Важно! Обратит внимание на то, в какой последовательности нужно расположить горные породы – от самой молодой к самой древней или наоборот.

Демонстрационный вариант ОГЭ 2023 г.

ГЕОГРАФИЯ, 9 класс. 7 / 20

Задания 9–12 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



9

Определите по карте **расстояние на местности** по прямой от **родника до церкви**. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ м.

Определяем, в чём задача – в определении расстояния. Производим измерение линейкой между центрами условных знаков, обозначающих родник и церковь. Получилось расстояние 4 см и 2 мм. Поскольку в 1 см – 10 мм, мы можем записать полученный результат в сантиметрах таким образом – 4,2 см. Именованный масштаб – в 1 см 100 м. Умножаем 4,2 на 100 и получаем результат 420 м.

Важно! Обратит внимание на именованный масштаб.

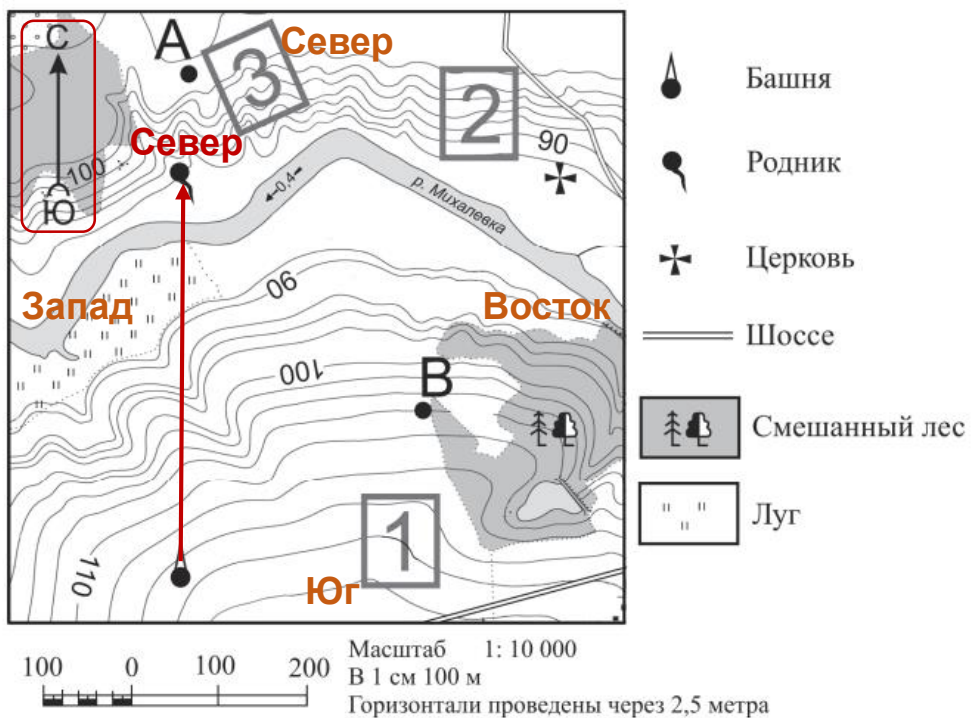
Ответ: 420

Задание №10

Демонстрационный вариант ОГЭ 2023 г.

ГЕОГРАФИЯ, 9 класс. 7 / 20

Задания 9–12 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



10

Определите по карте, в каком направлении от башни находится родник.

Ответ: _____.

Определяем, в чём задача – в определении направления. Находим башню и родник на карте. Представляем своё движение от башни к роднику. Получается движение вверх по карте, что соответствует направлению на север.

Важно! Обратите внимание на стрелку в левом верхнем углу карты, указывающую на север.

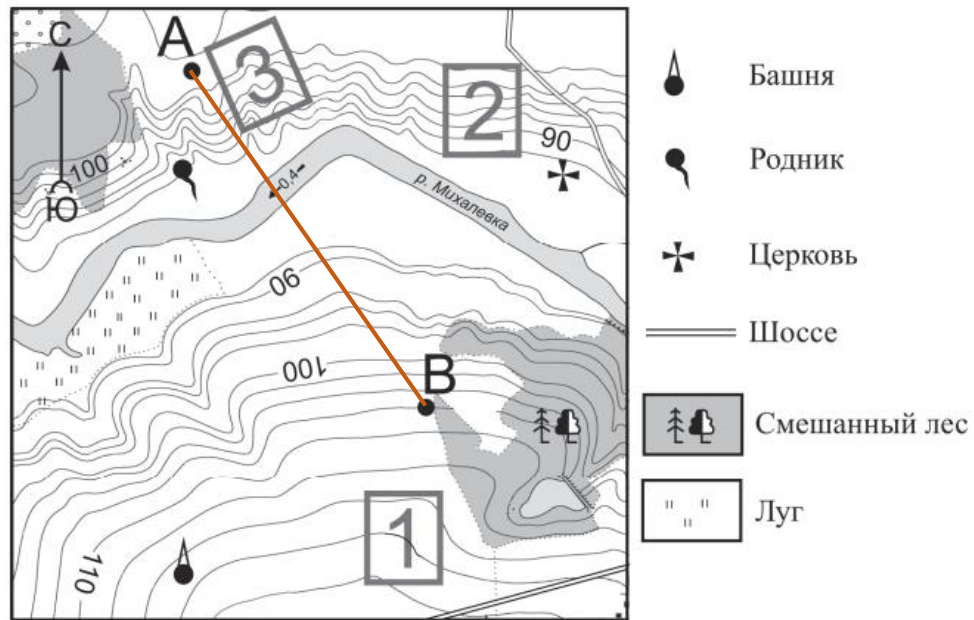
Если стрелки нет, то, по умолчанию, верхняя рамка карты указывает на север.

Ответ: в северном

Демонстрационный вариант ОГЭ 2023 г.

ГЕОГРАФИЯ, 9 класс. 7 / 20

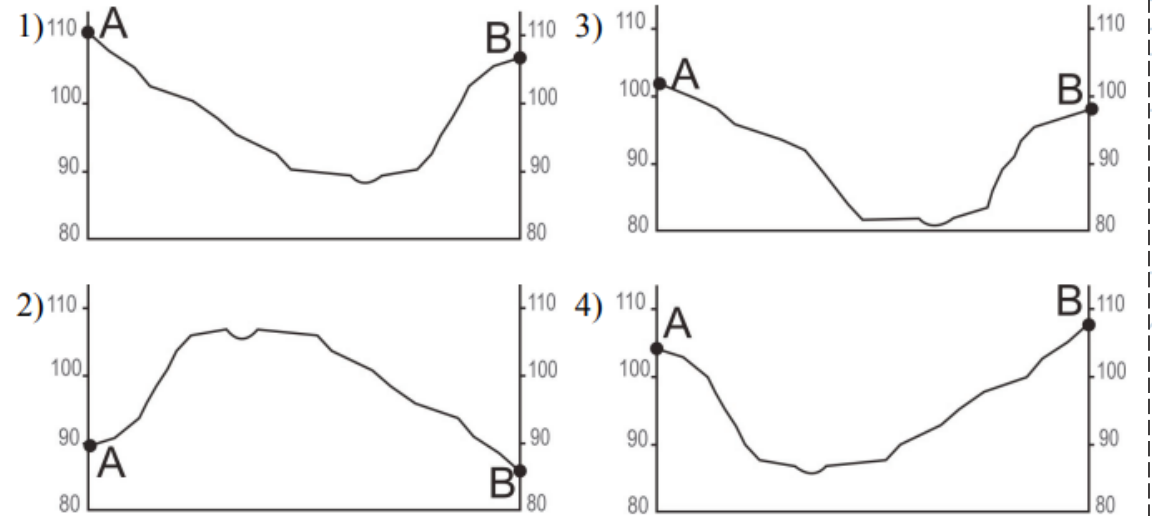
Задания 9–12 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



Масштаб 1: 10 000
 В 1 см 100 м
 Горизонтали проведены через 2,5 метра

11

На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А – В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?

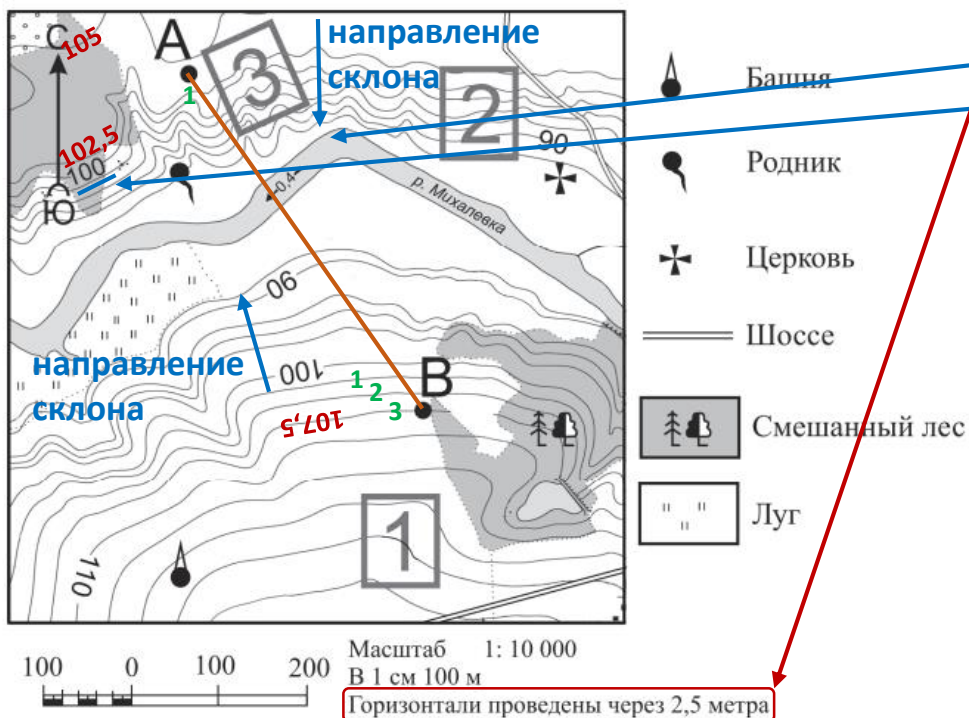


Ответ:

Демонстрационный вариант ОГЭ 2023 г.

ГЕОГРАФИЯ, 9 класс. 7 / 20

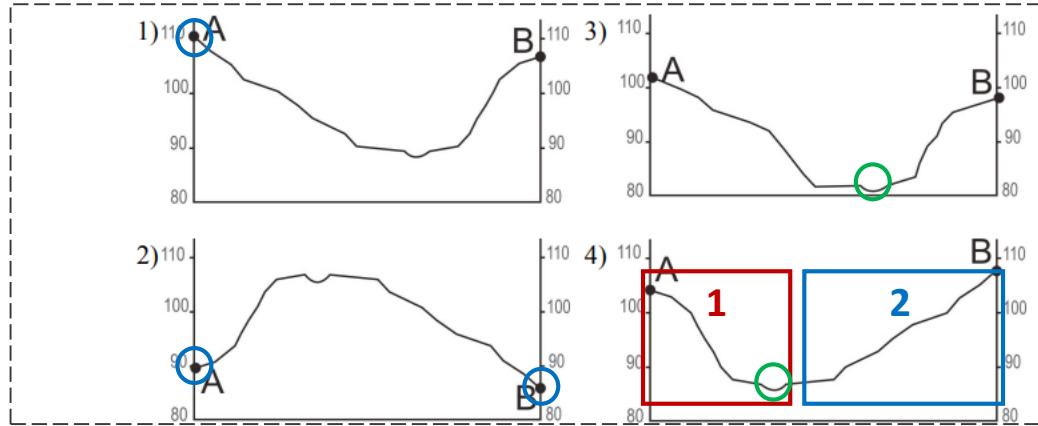
Задания 9–12 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



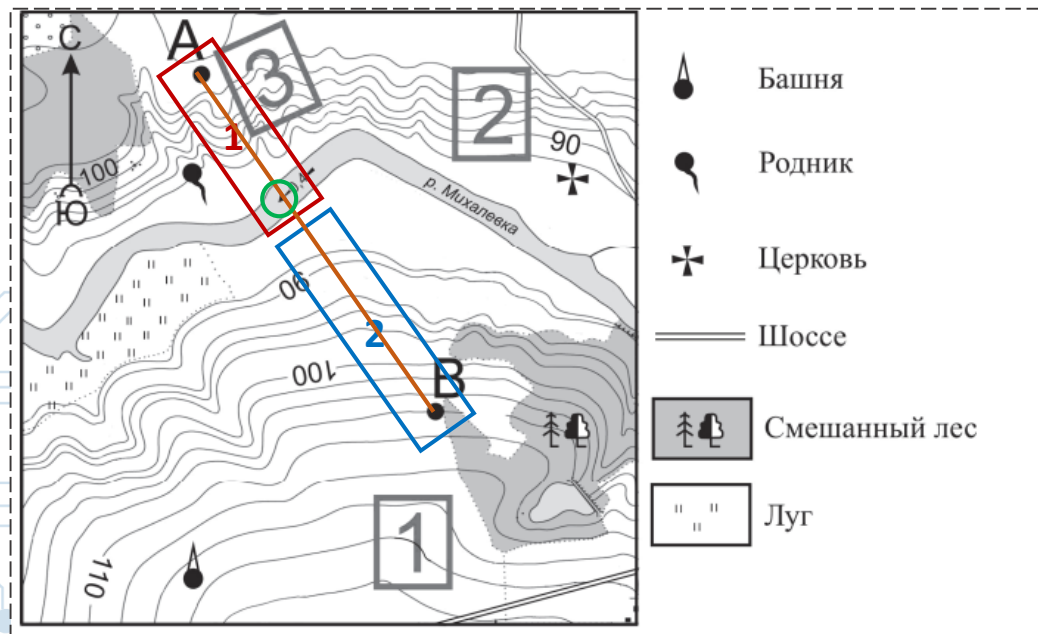
Определяем высоту сечения рельефа. Горизонтالي проведены через 2,5 метра.

Определяем высоту точки А. Смотрим на ближайшую к ней подписанную горизонталь – 100. Точка А выше этой горизонтали, потому что река всегда течёт в понижении, и основание цифр отметок горизонталей указывают на понижение рельефа. Определяем высоту ближайшей к точке А горизонтали. Она первая по счёту от 100-й. 1 умножаем на высоту сечения рельефа, то есть на 2,5, получаем 2,5. К 100 прибавляем 2,5, получаем 102,5. Точка А ниже 105 м, но выше 102,5 м.

Определяем высоту точки В. Ближайшая подписанная к ней горизонталь 100. Точка В лежит на более высокой горизонтали. Вычисляем высоту этой горизонтали. Она третья по счёту от 100-й. Следовательно $3 \times 2,5 = 7,5$. $100 + 7,5 = 107,5$. Высота точки В 107,5 м.



Отмечаем не подходящие варианты профилей.
 Первый не подходит, поскольку высота точки А не попадает в полученный нами интервал ($102,5 < A < 105$).
 Второй не подходит, поскольку высота точки А не попадает в полученный нами интервал ($102,5 < A < 105$), а высота точки В значительно меньше 107,5.
 По высотам точек подходят 3 и 4 профиля.



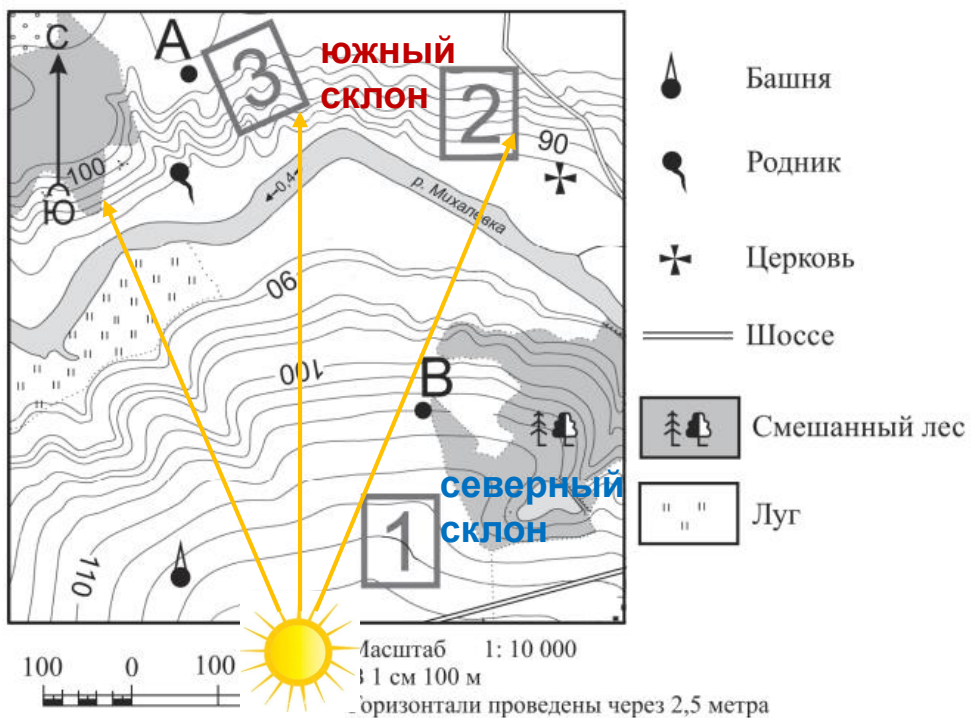
Мысленно разбиваем участок местности на два.
 На одном из получившихся участков много плотно лежащих горизонталей – этот участок более крутой.
 На втором участке горизонтали лежат на большом расстоянии друг от друга – этот участок более пологий.
 Кроме того, на профилях хорошо видно русло реки.
 Точка А расположена ближе к реке, чем точка В.

Ответ: 4

Демонстрационный вариант ОГЭ 2023 г.

ГЕОГРАФИЯ, 9 класс. 7 / 20

Задания 9–12 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



12

Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.

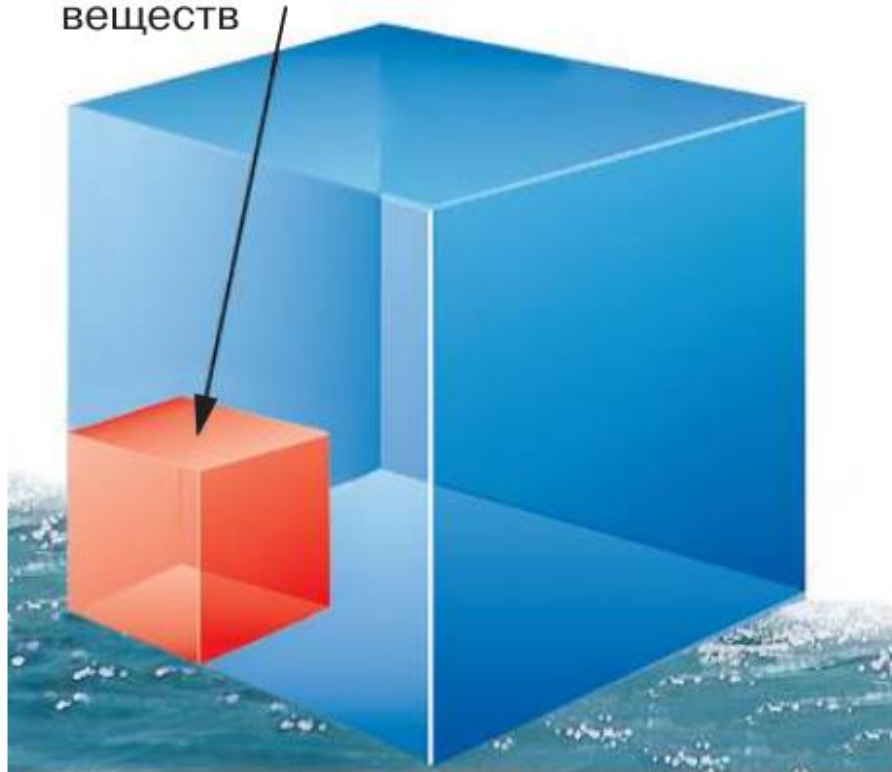
Выбираем участки рядом с дорогой – 2 и 3.

В Северном полушарии Солнце в течение дня проходит через юг, поэтому южные склоны холмов лучшегреваются.

Выбираем участок на южном склоне, то есть на склоне, обращённом к югу – 2.

Ответ: 2. Второй участок находится рядом с дорогой и на южном склоне, который лучше прогревается солнцем.

Объём растворённых в водах океана веществ



Демонстрационный вариант ОГЭ 2023 г.

ГЕОГРАФИЯ, 9 класс. 9 / 20

13

Средняя **солёность** поверхностных вод Балтийского моря составляет **8‰**. Определите, сколько граммов солей растворено в **3 л** его воды. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ г.

8 промилле означает, что в 1 килограмме воды растворено 8 граммов солей.

При нормальном атмосферном давлении (760 мм рт. ст.) и температуре наибольшей плотности воды (4 °С) 1 литр воды имеет массу примерно 998,5 граммов, то есть приблизительно 1 килограмм.

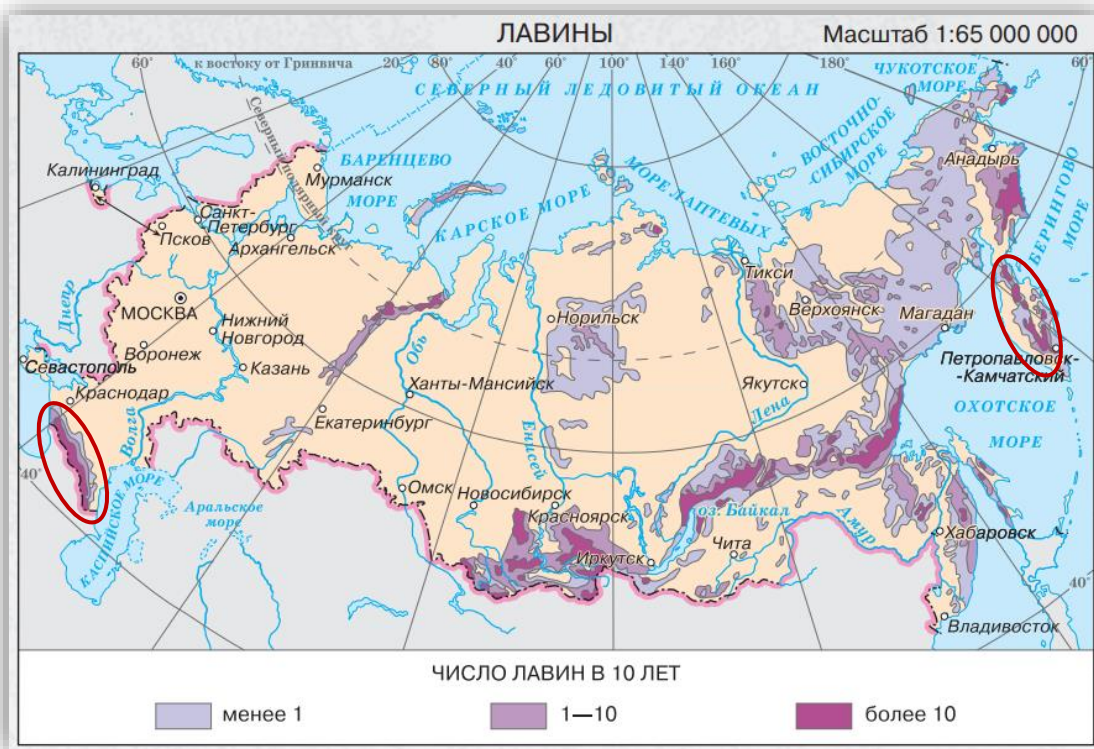
Составляем пропорцию:

$$1 \text{ кг} = 8\text{‰}$$

$$3 \text{ кг} = X\text{‰}$$

$$X = 3 \times 8 / 1 = 24\text{‰}, \text{ то есть } 24 \text{ грамма солей.}$$

Ответ: 2, 4



14

Снежные лавины – одно из самых грозных и опасных природных явлений. В каких двух из перечисленных регионов России снежные лавины представляют наибольшую опасность? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные регионы.

- 1) Калининградская область
- 2) Республика Северная Осетия – Алания
- 3) Астраханская область
- 4) Архангельская область
- 5) Камчатский край

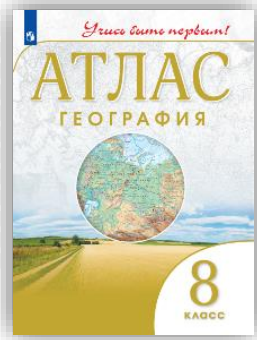
Ответ:

Определяем, о чём вопрос – о снежных лавинах.
 Определяем, вопрос по миру или по России – по России.
 Воспользуемся атласом 8 класса «Учись быть первым!» или 8-9 классов «Сферы».
 Сравниваем карту «Административно-территориальное устройство России» с физической картой или с картой «Лавины» на развороте «Опасные природные явления» в атласе «Учись быть первым!».

Ответ: 2, 5

Важно! При использовании физической карты определяем, в каких субъектах федерации есть горы.

Снежные лавины, сели, землетрясения – явления свойственные горным районам.



Природопользование

vk.com/nikitachee

Ссылка на источник:
<https://clck.ru/sKski>

| Рациональное | Нерациональное |
|---|--|
| Создание культурных ландшафтов | Осушение болот в верховьях рек |
| Охрана видов животных и растений | Подсечно-огневое земледелие |
| Создание заповедников | Неумеренный выпас скота |
| Ведение интенсивного хозяйства | Ведение экстенсивного хозяйства |
| Строительство ГЭС на горных реках | Неполное извлечение металла из руд |
| Применение технологий, позволяющих более полно перерабатывать сырье | Создание терриконов в районах добычи угля |
| Повторное использование отходов производства | Истребление отдельных видов растений и животных |
| Создание систем оборотного водоснабжения | Радиоактивное, тепловое загрязнение среды |
| Террасирование склонов (Распашка крутых склонов) | Строительство каскадов ГЭС на равнинных реках |
| Создание лесополос в степной зоне | Добыча полезных ископаемых открытым способом |
| Производство удобрений и кислот из отходов металлургии | Захоронение токсичных отходов в густонаселенных районах |
| Рекультивация земель | Молевой сплав леса по рекам |
| Проведение снегозадержания на полях | Сжигание попутного природного газа в факелах при нефтедобыче |

15

Какие два из перечисленных видов хозяйственной деятельности человека препятствуют образованию оврагов на склонах холмов в зоне лесостепей и степей? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные виды хозяйственной деятельности человека.

- 1) высаживание деревьев и кустарников
- 2) выпас скота
- 3) продольная распашка территории
- 4) ограничение использования минеральных удобрений
- 5) террасирование склонов

Ответ:

Определяем, о чём вопрос – о деятельности препятствующей образованию оврагов. Вопрос относится к разделу природопользование. Для ответа на большинство вопросов по этому разделу достаточно выучить приведённую на слайде таблицу.

Ответ: 1, 5

Задание №16

Демонстрационный вариант ОГЭ 2023 г.

ГЕОГРАФИЯ, 9 класс. 10 / 20

Задания 16 и 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными многолетних метеонаблюдений, полученными на местных метеостанциях. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

| Пункт наблюдения | Географические координаты пункта наблюдения | Высота над уровнем моря, м | Средняя температура воздуха, °С | | Среднегодовое количество атмосферных осадков, мм |
|------------------|---|----------------------------|---------------------------------|--------|--|
| | | | июль | январь | |
| Сортавала | 61° с.ш. 30° в.д. | 17 | +16,4 | -9,8 | 570 |
| Вологда | 59° с.ш. 40° в.д. | 125 | +17,0 | -11,9 | 568 |
| Балахна | 57° с.ш. 44° в.д. | 63 | +19,0 | -11,6 | 542 |
| Уфа | 54° с.ш. 56° в.д. | 104 | +19,5 | -15,0 | 569 |

16

Учащиеся проанализировали собранные данные для выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из них сделал верный вывод на основе представленных данных?

- ✗ 1) Алина: «Чем дальше на юго-восток, тем больше среднегодовое количество атмосферных осадков»
- ✚ 2) Сергей: «Чем дальше на юго-восток, тем больше среднегодовая амплитуда температуры воздуха».
- 3) Георгий: «Чем севернее, тем ниже температура воздуха в январе».
- 4) Тамара: «Чем выше над уровнем моря расположен пункт, тем прохладней там в июле».

Ответ:

29

Поочерёдно читаем утверждения.

В каждом утверждении выбираем колонки, которые будем анализировать.

Делаем вывод о верности или неверности утверждения.

Если встретился верный вывод, остальные анализировать не нужно.

Ответ: 2

Демонстрационный вариант ОГЭ 2023 г.

ГЕОГРАФИЯ, 9 класс. 10 / 20

Задания 16 и 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными многолетних метеонаблюдений, полученными на местных метеостанциях. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

| Пункт наблюдения | Географические координаты пункта наблюдения | Высота над уровнем моря, м | Средняя температура воздуха, °С | | Среднегодовое количество атмосферных осадков, мм |
|------------------|---|----------------------------|---------------------------------|--------|--|
| | | | июль | январь | |
| Сортавала | 61° с.ш. 30° в.д. | 17 | +16,4 | −9,8 | 570 |
| Вологда | 59° с.ш. 40° в.д. | 125 | +17,0 | −11,9 | 568 |
| Балахна | 57° с.ш. 44° в.д. | 63 | +19,0 | −11,6 | 542 |
| Уфа | 54° с.ш. 56° в.д. | 104 | +19,5 | −15,0 | 569 |

17 В каком из перечисленных населённых пунктов **22 июня** в полдень по местному солнечному времени **угол падения солнечных лучей** будет **наименьшим?**

- 1) Сортавала
- 2) Вологда
- 3) Балахна
- 4) Уфа

Ответ:

Ответ: 1

Вспоминаем, на каких широтах Солнце в зените в даты наступления астрономических сезонов года – дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния:

- 21 марта и 23 сентября – над экватором (0 ш.);
 - 22 июня – над северным тропиком (23,5° с. ш.);
 - 22 декабря – над южным тропиком (23,5° ю. ш.).
- Ориентируемся дату 22 июня. Солнце в зените над северным тропиком – 23,5° с. ш.

Высота Солнца над горизонтом уменьшается по мере удаления от широты, на которой оно в зените.

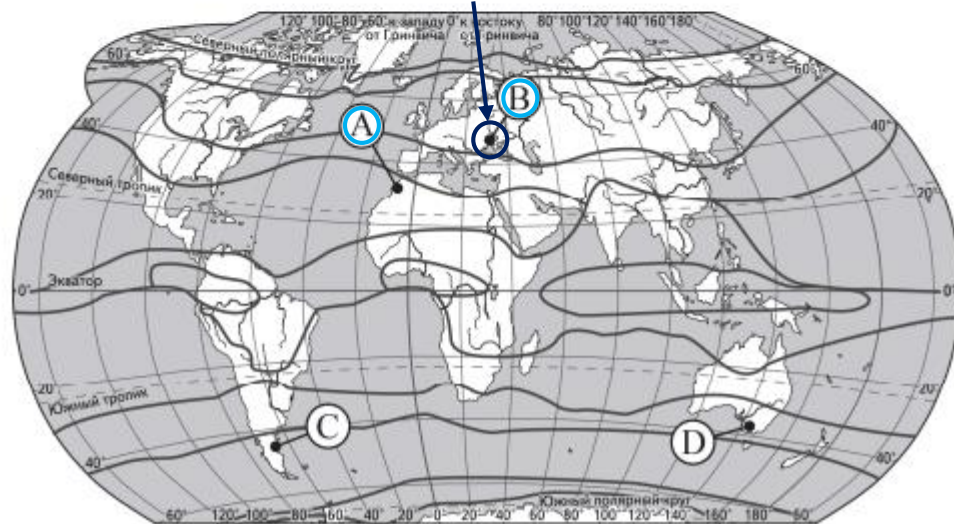
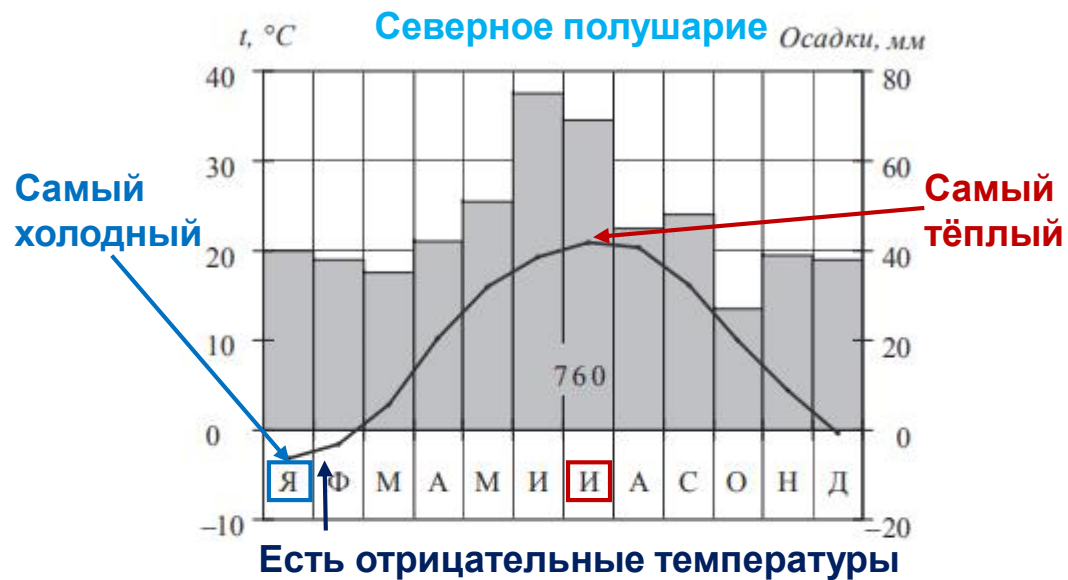
Важно! Обратит внимание на то, каким должен быть показатель – наибольшим или наименьшим.

Внимание! Внимательно следите, какой номер записываете в ответ. Порядок расположения городов в таблице и в вариантах ответов может не совпадать.

Задание №18

18

Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



Определяем полушарие. Если самый тёплый и самый холодный месяцы совпадают с привычными нам, то полушарие северное, а если наоборот, то южное.

Определяем удалённость от экватора. Если кривая температур практически не изменяется, то объект близок к экватору. При удалении от экватора возрастает амплитуда температур, появляются отрицательные значения температуры и количество этих значений увеличивается.

Если две точки расположены практически на одной широте, то анализируем осадки. Малое количество осадков и слишком большая амплитуда температур говорит о континентальности климата. Равномерное обильное увлажнение в течение года указывает на приморское положение. Резкое разделение осадков на два сезона, сухой и влажный, говорит о том, что объект находится в переходном климатическом поясе. Если влажный сезон приходится на летний период, то это говорит о том, что климат муссонный (субэкваториальный климат – частный случай муссонного).

Ответ: 2



Демонстрационный вариант ОГЭ 2023 г.

ГЕОГРАФИЯ, 9 класс. 12 / 20

19

Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают **Новый год**. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Республика Коми
- 2) Омская область
- 3) Хабаровский край

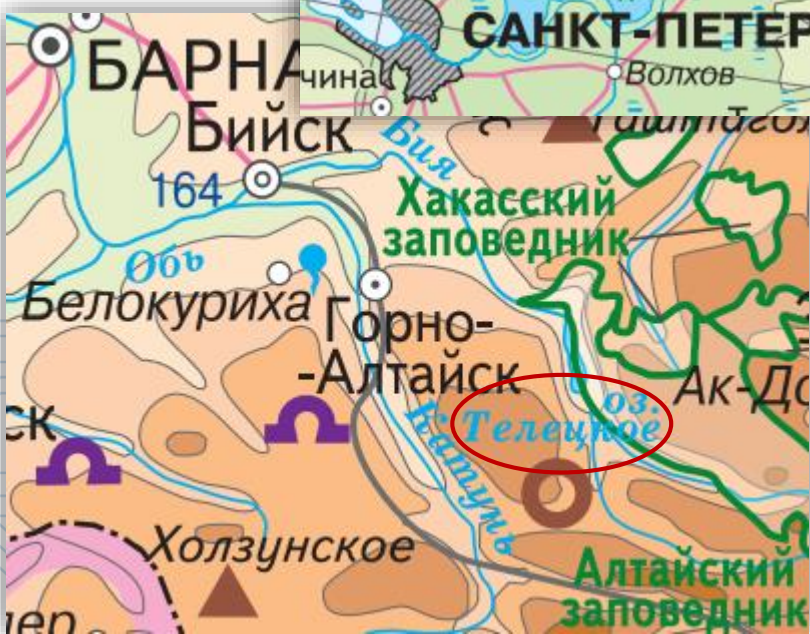
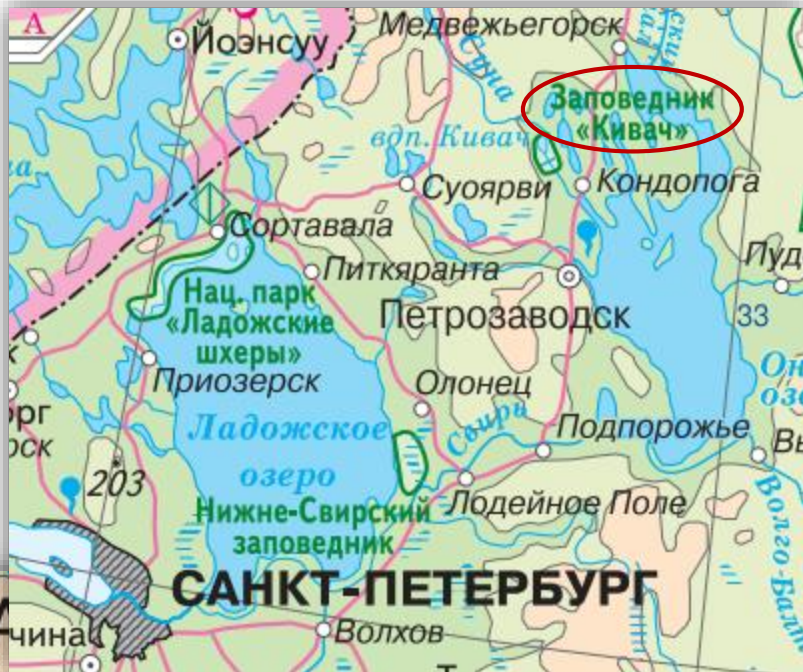
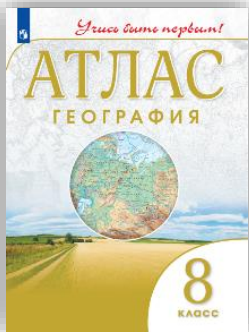
Ответ:

Определяем, о чём вопрос – о разнице во времени.
 Определяем, вопрос по миру или по России – по России.
 Воспользуемся атласом 8 класса «Учись быть первым!» или 8-9 классов «Сферы».
 Солнце встаёт на востоке.
 Пользуясь картой «Административно-территориальное устройство России», расположим указанные регионы с востока на запад.

Ответ: 3, 2, 1



Задание №20



20 Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

| СЛОГАНЫ | РЕГИОНЫ |
|---|-----------------------|
| А) Здесь можно любоваться бесконечным простором озёр, островами и водопадом Кивач. | 1) Республика Карелия |
| Б) Добро пожаловать на Телецкое озеро – горную жемчужину неповторимой красоты! | 2) Краснодарский край |
| | 3) Республика Алтай |
| | 4) Самарская область |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | |
|---|---|
| А | Б |
| | |

Определяем, о чём вопрос – о расположении уникальных объектов. Определяем, вопрос по миру или по России – по России. Воспользуемся атласом 8 класса «Учись быть первым!» или 8-9 классов «Сферы». Сравним карту «Административно-территориальное устройство» с физической картой России или региональными физическими картами в атласе 8 или 8-9 классов.

Ответ: 1, 3

21

В каких двух из приведённых высказываний содержится информация о **воспроизводстве населения**? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные высказывания.

- 1) В XX в. территории крупных городов России быстро росли, при их слиянии с территориями соседних небольших городов возникали городские агломерации.
- 2) В начале 2019 г. средняя плотность населения в Северо-Кавказском федеральном округе была одной из самых высоких в стране – 58 человек на 1 км².
- 3) В 2018 г. в большинстве регионов России наблюдалась **естественная убыль** населения.
- 4) В 2018 г. в Северо-Кавказском федеральном округе число **родившихся** превышало число **умерших** на 68 453 человека.
- 5) В 2019 г. в РФ на постоянное место жительства из других стран прибыло 701 234 человека, из РФ в другие страны выбыло 416 131 человек.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Определяем, о чём вопрос – о воспроизводстве населения.

Воспроизводство населения – совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, которые обеспечивают смену поколений.

Выбираем высказывания, в которых идёт речь о числе родившихся и числе умерших, а также о естественном приросте или естественной убыли населения.

Ответ: 3, 4

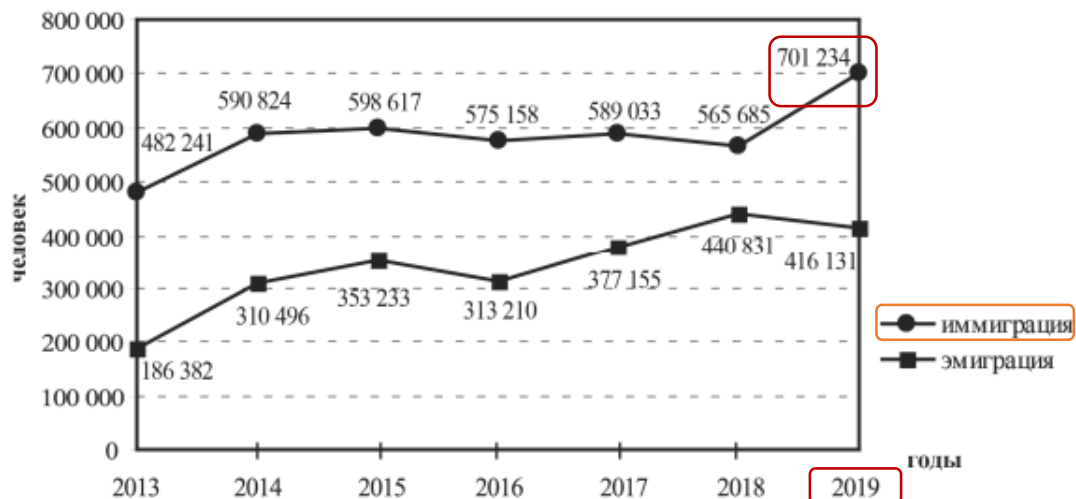
Задание №22

Демонстрационный вариант ОГЭ 2023 г.

ГЕОГРАФИЯ, 9 класс. 13 / 20

Задания 22 и 23 выполняются с использованием статистических данных.

Международная миграция в России в 2013–2019 гг.



22 В каком году из показанных на графике на постоянное место жительства в Россию из других стран **прибыло** **наибольшее** число людей? Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ г.

Определяем, о чём вопрос – о миграциях населения.
Иммигранты – прибывшие.
Эмигранты – выбывшие.
Оцениваем график иммиграции.

Ответ: 2019

Важно! Обратить внимание на то, каким должен быть показатель – наибольшим или наименьшим.

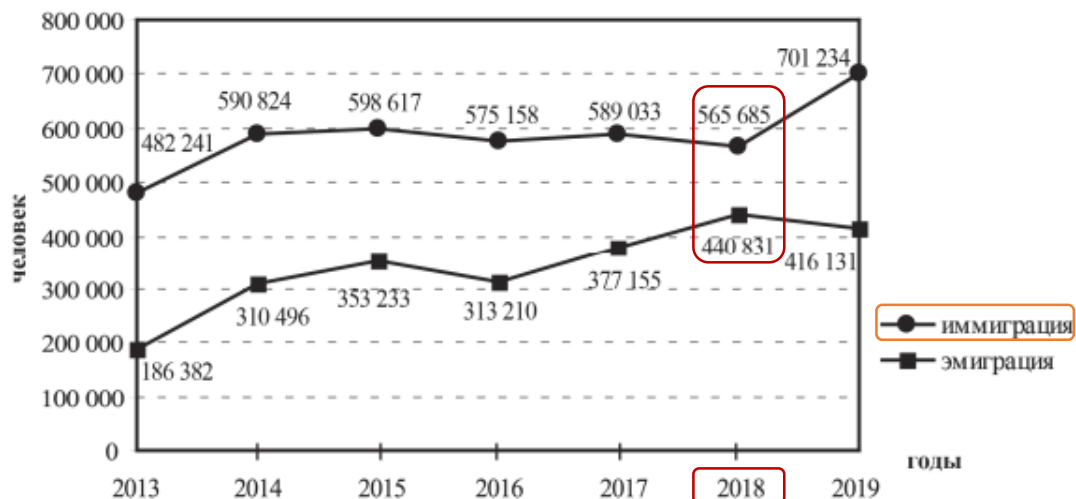
Задание №23

Демонстрационный вариант ОГЭ 2023 г.

ГЕОГРАФИЯ, 9 класс. 13 / 20

Задания 22 и 23 выполняются с использованием статистических данных.

Международная миграция в России в 2013–2019 гг.



Определяем, о чём вопрос – о миграционном приросте.

Миграционный прирост = прибывшие - выбывшие.

Миграционный прирост в 2018 году = 565685 – 440831 = 124854

Ответ: 124854

23 Определите величину миграционного прироста населения России в 2018 г.

Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ человек(а).



24 В каких двух из перечисленных регионов России средняя **плотность населения** **наибольшая**? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Камчатский край
- 2) Ростовская область
- 3) Мурманская область
- 4) Республика Карелия
- 5) Омская область

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

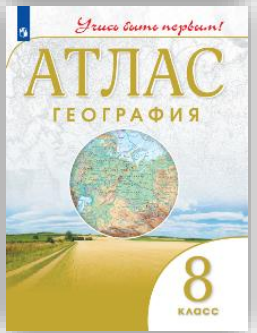
Определяем, о чём вопрос – о плотности населения. Определяем, вопрос по миру или по России – по России. Воспользуемся атласом 8 класса «Учись быть первым!» или 8-9 классов «Сферы».

Сравниваем карту «Административно-территориальное устройство России» с картой «Размещение населения» или с картой «Плотность населения по регионам» в атласе 8 класса.

Важно! Обратит внимание на то, каким должен быть показатель – наибольшим или наименьшим.

Ответ: 2, 5

Внимание! В целом, плотность населения России возрастает в юго-западном направлении.





25 Расположите перечисленные города в порядке **увеличения** в них **численности населения**. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Липецк
- 2) Новосибирск
- 3) Псков

Ответ:

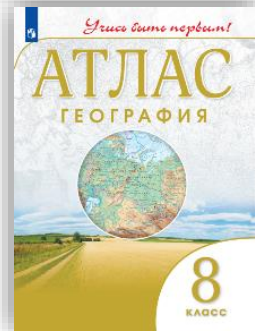
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Определяем, о чём вопрос – о численности населения городов. Определяем, вопрос по миру или по России – по России. Воспользуемся атласом 8 класса «Учись быть первым!» или 8-9 классов «Сферы».

Проанализируем карту «Размещение населения».

Важно! Обратит внимание на то, каким должен быть порядок – увеличения или уменьшения.

Ответ: 3, 1, 2





26

Какие два из перечисленных городов относятся к центрам **алюминиевой промышленности?** Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

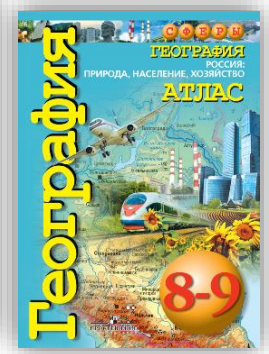
- 1) Красноярск
- 2) Ярославль
- 3) Петрозаводск
- 4) Череповец
- 5) Братск

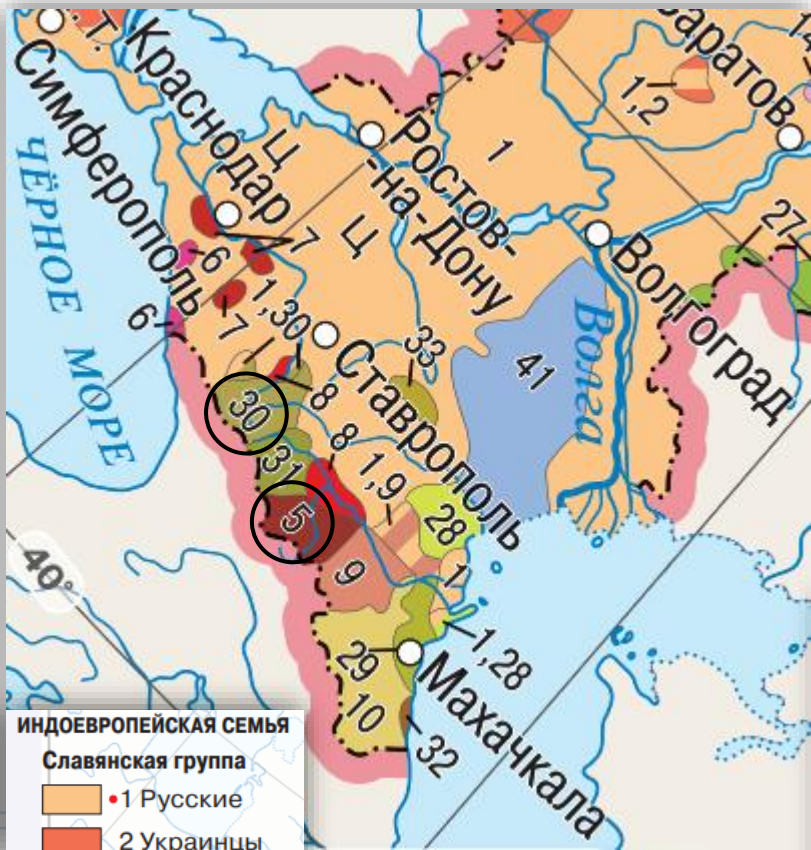
Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Определяем, о чём вопрос – об алюминиевой промышленности.
 Определяем, вопрос по миру или по России – по России.
 Воспользуемся атласом 8-9 классов «Сферы».
 Проанализируем карту «Цветная металлургия».

Ответ: 1, 5





ИНДОЕВРОПЕЙСКАЯ СЕМЬЯ

Славянская группа

- 1 Русские
- 2 Украинцы
- 3 Белорусы

Германская группа

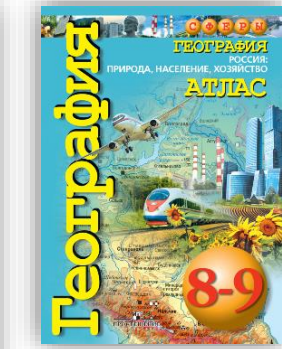
- 4 Немцы

Иранская группа

- 5 Осетины

Армянская группа

- 6 Армяне



АЛТАЙСКАЯ СЕМЬЯ

Тюркская группа

- 24 Чуваши
- 25 Татары
- 26 Башкиры
- 27 Казахи
- 28 Ногайцы
- 29 Кумыки
- 30 Карачаевцы
- 31 Балкарцы
- 32 Азербайджанцы
- 33 Туркмены
- 34 Алтайцы
- 35 Хакасы
- 36 Шорцы
- 37 Тувинцы
- 38 Тофалары
- 39 Якуты и долганы

ИЛИ

Какие два из перечисленных **народов** относятся к коренным жителям **Северного Кавказа?** Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти народы.

- 1) буряты
- 2) марийцы
- 3) карачаевцы
- 4) осетины
- 5) тувинцы

Ответ:

Определяем, о чём вопрос – коренных народах.
 Определяем, вопрос по миру или по России – по России.
 Воспользуемся атласом 8 класса «Учись быть первым!» или 8-9 классов «Сферы».
 Сравниваем карту «Народы» с картой «Рельеф» в атласе 8 или физической картой в атласе 8-9 классов.

Ответ: 3, 4

Задания 27–29 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Зейская ГЭС

Зейская ГЭС расположена на реке Зeya на Дальнем Востоке. Установленная мощность станции составляет 1330 МВт. Решение о строительстве ГЭС было принято ещё в 1964 г. В 1980 г. станция была выведена на проектную мощность – 1290 МВт. Тогда же до проектного уровня было заполнено Зейское водохранилище. Ежегодно в регионе в конце лета – начале осени выпадают обильные дожди, приводящие в отдельные годы к переполнению водохранилища, в результате чего приходится производить холостой сброс воды. Это иногда влечёт затопление территорий ниже по течению реки. Самые массовые сбросы воды были произведены в 2007 и 2013 гг.

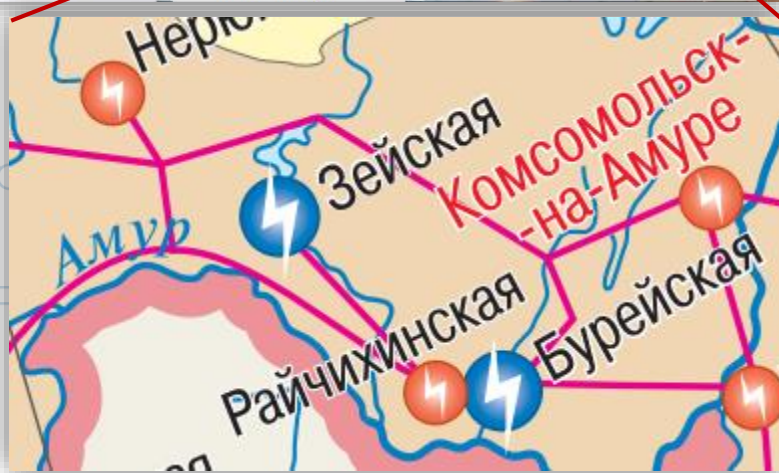
27

Притоком какой реки является Зeya, где построена ГЭС, о которой говорится в тексте?

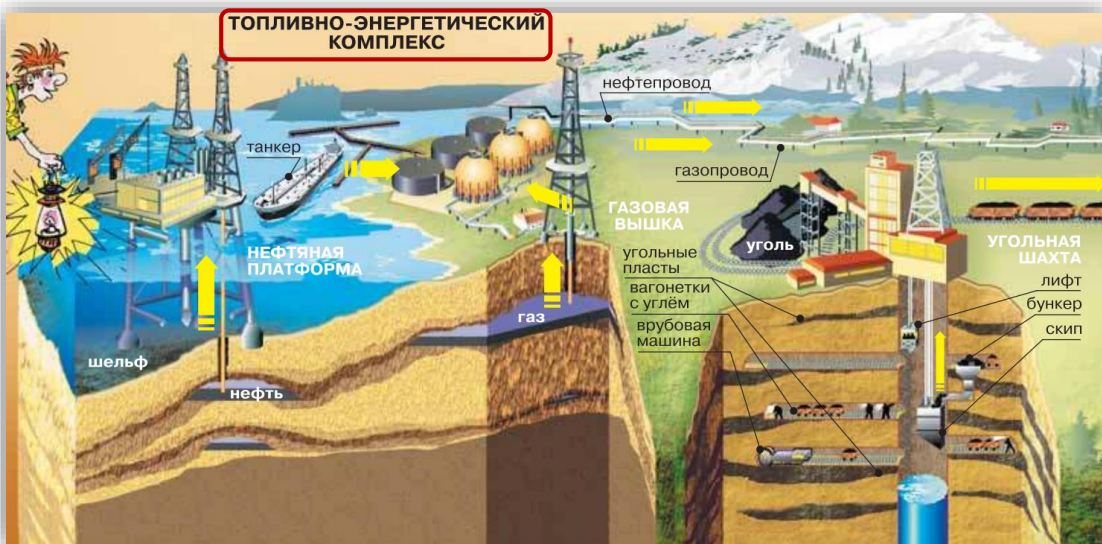
Ответ: _____

Определяем, о чём вопрос – о реке и ГЭС.
 Определяем, вопрос по миру или по России – по России.
 Воспользуемся атласом 8-9 классов «Сферы».
 Используем карту «Электроэнергетика».

Ответ: Амур



Задания 27–29 выполняются с использованием приведённого ниже текста.



Зейская ГЭС

Зейская ГЭС расположена на реке Зeya на Дальнем Востоке. Установленная мощность станции составляет 1330 МВт. Решение о строительстве ГЭС было принято ещё в 1964 г. В 1980 г. станция была выведена на проектную мощность – 1290 МВт. Тогда же до проектного уровня было заполнено Зейское водохранилище. Ежегодно в регионе в конце лета – начале осени выпадают обильные дожди, приводящие в отдельные годы к переполнению водохранилища, в результате чего приходится производить холостой сброс воды. Это иногда влечёт затопление территорий ниже по течению реки. Самые массовые сбросы воды были произведены в 2007 и 2013 гг.

28

К какому **межотраслевому комплексу** относится предприятие, о котором говорится в тексте?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Определяем, о чём вопрос – о межотраслевом комплексе.

Воспользуемся атласом 8-9 классов «Сферы».

Изучаем разворот, на котором находится карта «Электроэнергетика».

Ответ: Топливо-энергетический комплекс



Демонстрационный вариант ОГЭ 2023 г.

ГЕОГРАФИЯ, 9 класс. 15 / 20

Задания 27–29 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Зейская ГЭС

Зейская ГЭС расположена на реке Зeya на Дальнем Востоке. Установленная мощность станции составляет 1330 МВт. Решение о строительстве ГЭС было принято ещё в 1964 г. В 1980 г. станция была выведена на проектную мощность – 1290 МВт. Тогда же до проектного уровня было заполнено Зейское водохранилище. Ежегодно в регионе в конце лета – начале осени выпадают обильные дожди, приводящие в отдельные годы к переполнению водохранилища, в результате чего приходится производить холостой сброс воды. Это иногда влечёт затопление территорий ниже по течению реки. Самые массовые сбросы воды были произведены в 2007 и 2013 гг.

Определяем, о чём вопрос – об атмосферных осадках.

Воспользуемся атласом 8-9 классов «Сферы».

Воспользуемся картой «Климатические пояса и области» на развороте «Климат».

Определим тип климата в данном регионе.

29

Объясните, с чем связано обильное ежегодное **выпадение атмосферных осадков** в регионе в **конце лета – начале осени**, периодически приводящее к необходимости сбрасывать воду из Зейского водохранилища, о которой говорится в тексте.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Ответ: В данном регионе муссонный тип климата. В указанный в тексте период муссоны приносят на материк влажные воздушные массы с Тихого океана. Следствием этого является большое количество осадков.



Граничит с зарубежными странами

Европейская часть

30

Определите **регион России** по его краткому описанию.

Эта **область** расположена в **европейской части** страны и **граничит** с **зарубежными странами**. Большая её часть лежит **за полярным кругом**. Большое значение имеют железные руды и руды цветных металлов, залегающие на её территории. В области работает **крупная АЭС**.

Ответ: _____ область.

Определяем, о чём вопрос – о характеристиках региона России. Выделяем ключевые слова в тексте, позволяющие сократить охват поиска:

- ✓ область
- ✓ в европейской части России
- ✓ граничит с зарубежными странами
- ✓ за полярным кругом
- ✓ атомная АЭС (их всего 10)

Воспользуемся атласом 8-9 классов «Сферы». Воспользуемся картой «Электроэнергетика».

Важно! В ответе **НЕ** писать слово «область». Ответ: Мурманская

Система оценивания ОГЭ по географии

Максимальный балл – 31

0-11 баллов – оценка «2»,

12-18 баллов – оценка «3»,

19-25 баллов – оценка «4»,

26-31 балла – оценка «5».

При отборе в профильные классы стоит ориентироваться на минимальный показатель – 23 балла.



▶ 13 мая 2023 года в 13:00

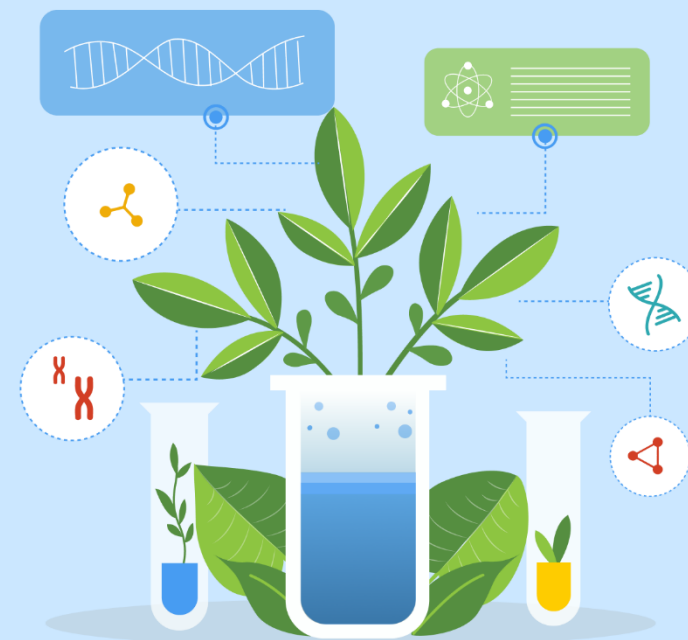
V Всероссийский химический диктант

В этом году тема диктанта — «Экология и природные ресурсы». Традиционно диктант состоится сразу в двух форматах — онлайн для всех желающих и очно на отдельных площадках России.

Регистрация участников на сайте откроется 13 апреля 2023 года.

Офлайн

Онлайн



химдиктант.рф

- ▶ **Для кого:** школьники, родители, педагоги, представители самых разных профессий и все, кому интересно проверить свои знания в химии
- ▶ **Формат диктанта:** Тест. Участникам предстоит за 45 минут ответить на 25 вопросов разного уровня сложности
- ▶ **Привлечение участников для участия в мероприятии:** учитель (по личной ссылке), онлайн и офлайн площадки, анонс мероприятия в СМИ, email рассылки, партнеры.

Экосистема цифровых образовательных сервисов «Просвещения»

Родителю
и ученику

Обучаем
и воспитываем



Учителю
и ученику

Проверяем
знания

Медиатека «Просвещения». Доступ к электронным учебникам, цифровым сервисам



[Электронная
форма учебника](#)



[Банк заданий
по функциональной
грамотности](#)



[Домашние
задания](#)



[ПРОвоспитание](#)



[Аудиоучебник](#)



[Лаборатория
проектов](#)



[Учим стихи](#)



[Я сдам ЕГЭ!](#)



Промокод на скидку 30%

48



WEBPROSV

промокод на скидку 30%
на электронные формы учебников,
аудиоучебники и цифровые сервисы*
на платформе Lecta.ru
действителен до 30.04.2023 включительно

**Каталог
цифровых
сервисов
Lecta**



*распространяется на следующие цифровые сервисы:
«К школе готов», «Начинайзер», «Домашние задания», «Я сдам ЕГЭ», «Учим стихи»



Российская Федерация. Федеративное устройство. Настенная карта

- ✓ Политико-административная карта России дана масштабом 1 : 7 500 000.
- ✓ Государственная граница и административно-территориальное деление Российской Федерации даны на карте по состоянию на октябрь 2022 г.
- ✓ Цветом на карте показаны все субъекты Российской Федерации, показаны их границы, подписаны названия административных центров.
- ✓ Отмечены границы и подписаны столицы зарубежных государств.
- ✓ Отмечены и подписаны населённые пункты, порты и железнодорожные магистрали.

Купить на <https://shop.prosv.ru/>



Код контента: 19-0838-02
Вид оформления: одиночный плакат А0
Размер: 1210 × 850 мм.

Пройдите, пожалуйста, опрос



[Ссылка на опрос](#)

Группа компаний «Просвещение»

127473, г. Москва,
ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vorpros@prosv.ru



Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.

