

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДЕТСКОМ САДУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**Скоролупова Оксана Алексеевна,
вице-президент Института мобильных
образовательных систем (ИМОС),
советник Генерального директора издательства
«БИНОМ», федеральный эксперт,
почетный работник общего образования
Российской Федерации**

Москва , май 2020

План семинара

1. Использование электронного образования и цифровых образовательных ресурсов – причины внешние и внутренние
2. Дистанционное образование – требование времени
3. Взаимодействуем с родителями – развиваем детей
4. Организация занятий с детьми
5. Возможности интерактивной образовательной системы «МЭО – детский сад» для организации дошкольного образования
6. Электронное образование в период пандемии и после

Переход на дистанционное образование – требование времени



**Указ Президента Российской Федерации
от 7 мая 2018 г. № 204
«О национальных целях и стратегических
задачах развития Российской Федерации
на период до 2024 года»**

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и **уровней**

Почему?

**«Внутренние» причины:
особенности развития
современных детей –
цифровых аборигенов**

Почему?

«Внешние» причины:

- **Мир, в котором мы живем**
- **Государственная политика в сфере образования**



Зачем?

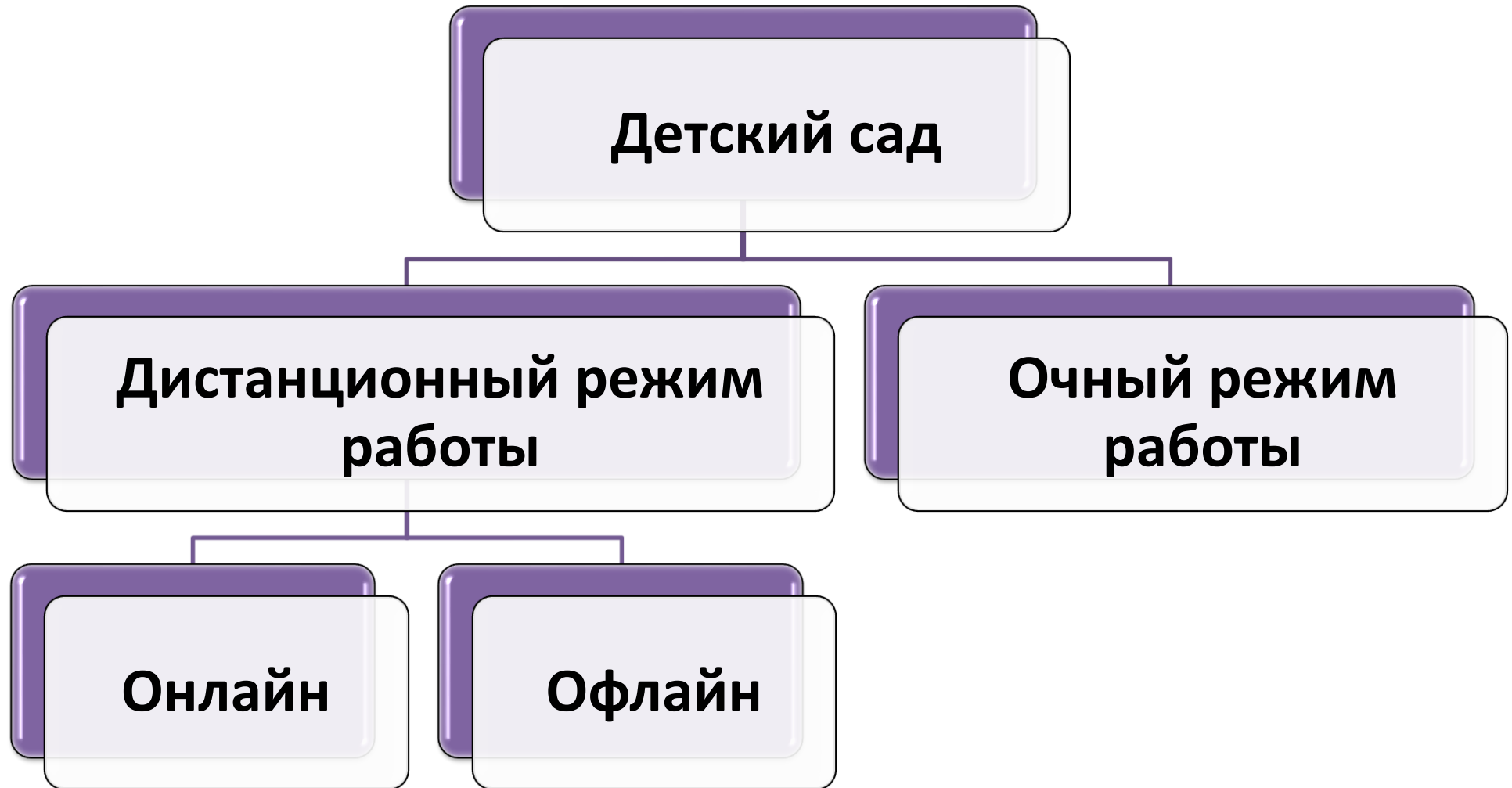
**Чтобы удовлетворить
потребности детей в познании
с помощью понятных им
инструментов–технологий**



Переход на дистанционный режим работы – требование времени



ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРЕДМЕТ РАЗГОВОРА

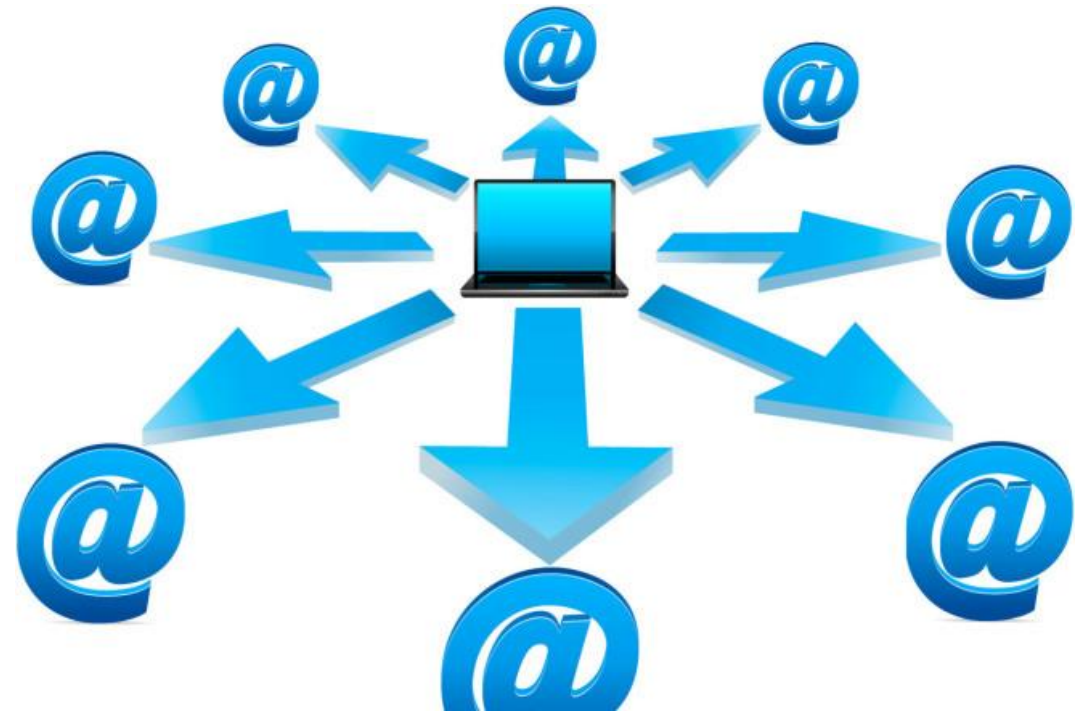


Для кого



Взаимодействие с родителями

Создание рекомендаций



Как составить рекомендации

- 1. Наиболее эффективно – привязка к тематической неделе и ежедневные рекомендации, в которых учитываются все направления развития детей**
- 2. Для ежедневных рекомендаций: объем – постараемся «уложиться» в один лист формата А4**
- 3. Оптимально – с привязкой к отдельным развивающим пособиям, рабочим тетрадям для детей с визуализацией страниц из пособия**
- 4. Желательно – с привязкой к визуальному ряду**

Рекомендации для родителей

5. Без привязки к пособиям

- ✓ перечень литературы (художественной и познавательной) для чтения детям
- ✓ перечень развивающих пособий (аннотированный и иллюстрированный)
- ✓ примерные вопросы для обсуждения прочитанного
- ✓ описание совместной (взрослых и ребенка) разнообразной деятельности
- ✓ обеспечение двигательной активности
- ✓ игры

6. Выход на реализацию детско-родительских проектов с последующей презентацией

Рекомендации для родителей

Направленность на взаимодействие с ребенком



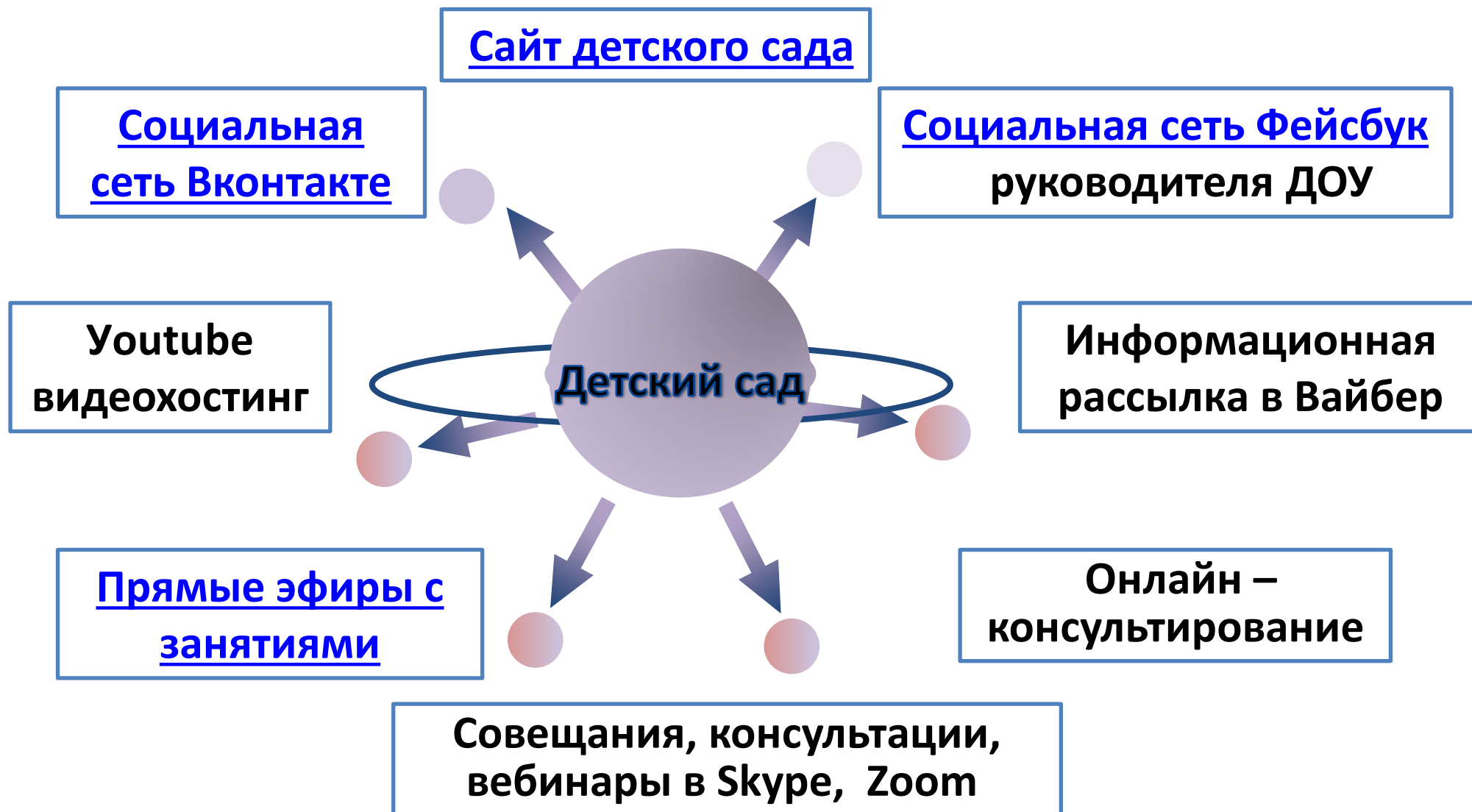
**Мама дома? Мамы нет.
Мама вышла. В интернет.
Мама ищет в интернете,
Как дела на белом свете.
Кофе пьет, глазами водит –
Что там в мире происходит?
Мама, я тебе скажу!
В мире Я происхожу!**

Маша Рупасова

Использование сайта детского сада

1. Дублирование рекомендаций
2. Перечень пособий – аннотированный и иллюстрированный – для развивающих занятий с детьми
3. Консультации для родителей
4. Ссылки на полезные ресурсы:
 - ✓ ролики с записями занятий для детей
 - ✓ на вебинары для родителей
 - ✓ на онлайн-мероприятия, которые могут быть полезны и интересны родителям

МАДОУ д/с № 201 г. Чебоксары «Островок детства»



МАДОУ д/с № 201 г. Чебоксары «Островок детства»

<http://ds201.ucoz.ru/>

- **М**обильное
- **А**ктуальное
- **Д**истанционное
- **О**бразование
- **У** вас дома



Обучение на основе визуализации

Виртуальный детский сад

Приглашаем все мам, пап, и детей в наш виртуальный детский сад.

Здесь мы предлагаем вам посмотреть занятия, игры и мастер-классы детьми, которые вы можете легко повторить дома.

Педагоги-коллеги могут ознакомиться с опытом работы детского сада в Методической копилке

Познавательное развитие

- [Домик для куклы](#)
- [Мультфильм нашей мультстудии](#)

Речевое развитие

- [Буктрейлер с детьми](#)
- [Пальчиковая игра для детей младшего возраста](#)
- [Дыхательная гимнастика - делаем игры](#)
- [Пальчиковый игры для старшего возраста](#)

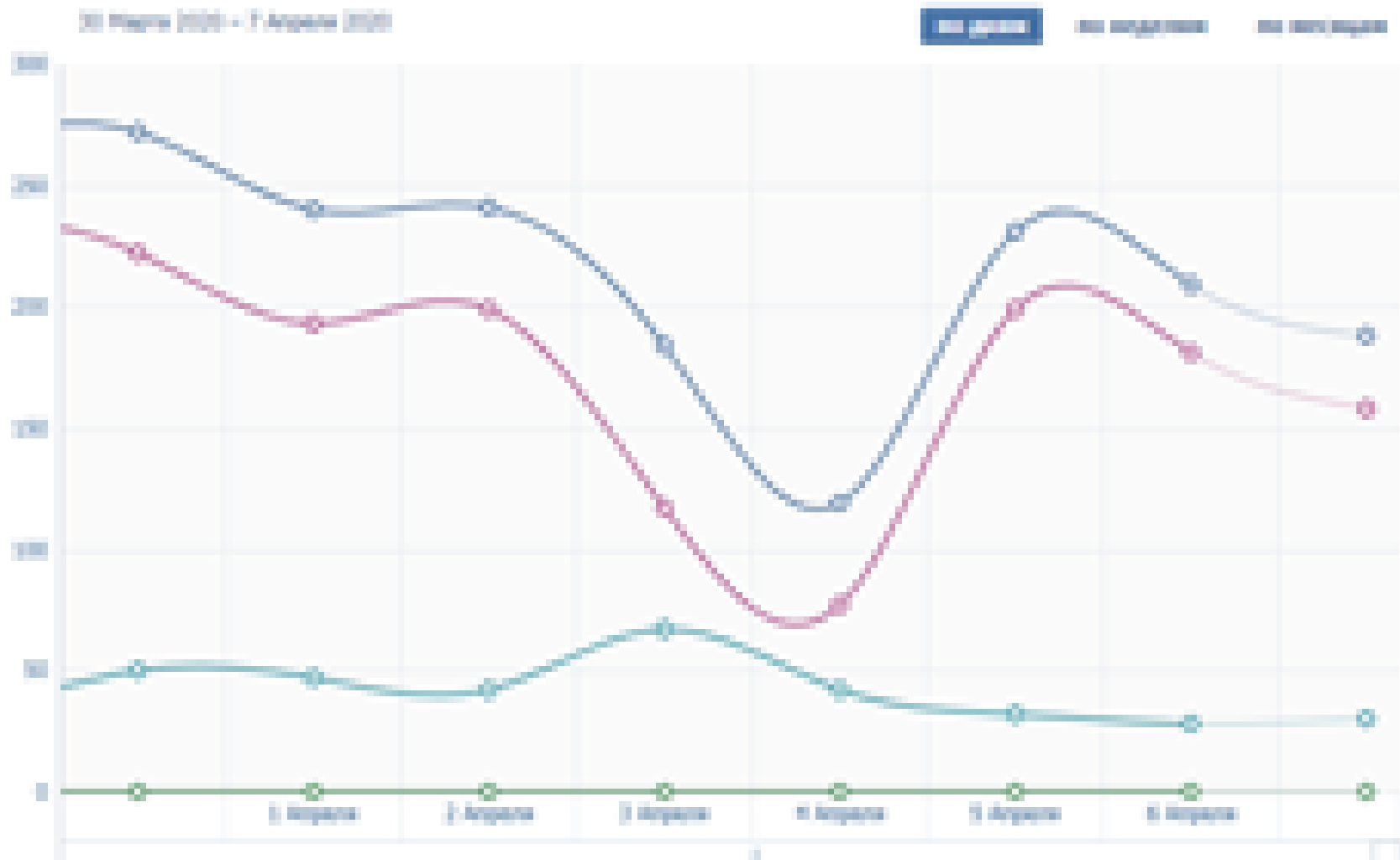
Художественно -эстетическое развитие

- [Рисуем манной крупой](#)
- [Украшаем пасхальное яичко](#)
- [Бантик из органзы](#)
- [Творим из бумаги](#)

Статистика активности группы детского сада Вконтакте

Общая аудитория

На этом графике учитываются пользователи, просматривавшие запись сообщества на стене или в разделе Новости.



География

Сутки

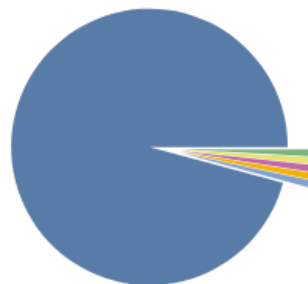
Неделя

Месяц

Всё время

В виде графиков

страна	количество
Россия	99.75%
Беларусь	0.15%
Казахстан	0.02%
Турция	0.01%
Объединенные Арабские Эмираты	0.01%
Другие	0.05%



город	количество
Чебоксары	86.21%
Чебоксары	2.25%
Москва	1.45%
Новочебоксарск	1.36%
Ибреси	0.67%
Другие	8.07%



Охват устройств

Сутки

Неделя

Месяц

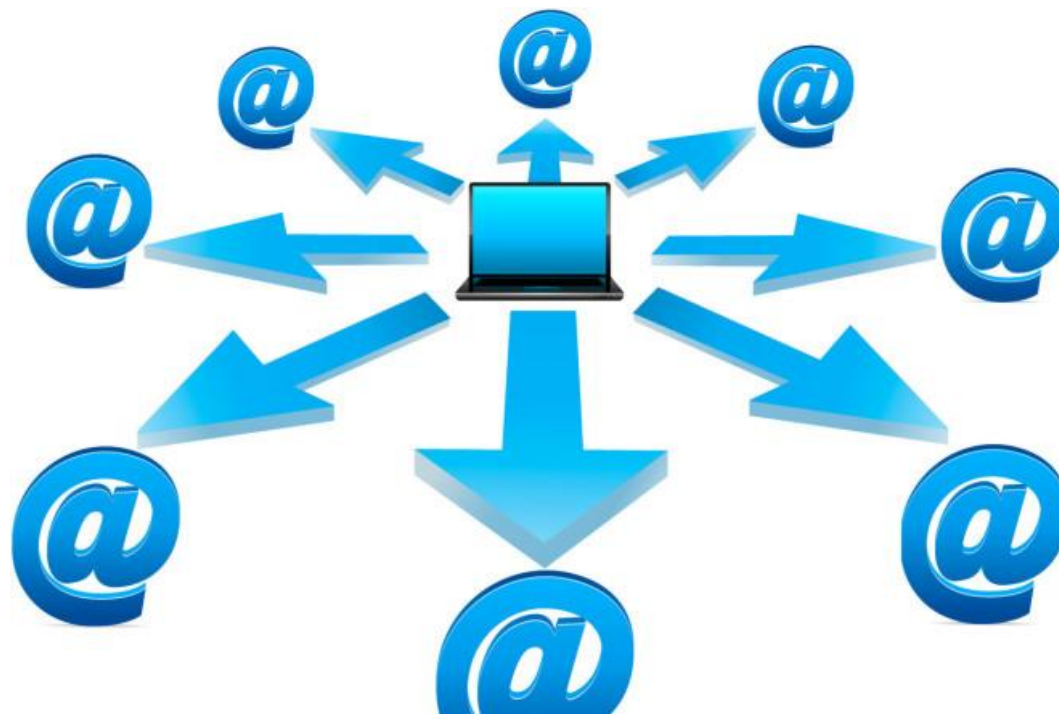
Всё время

устройства	количество
Просмотры с мобильных	94.57%
Просмотры с компьютеров	5.43%

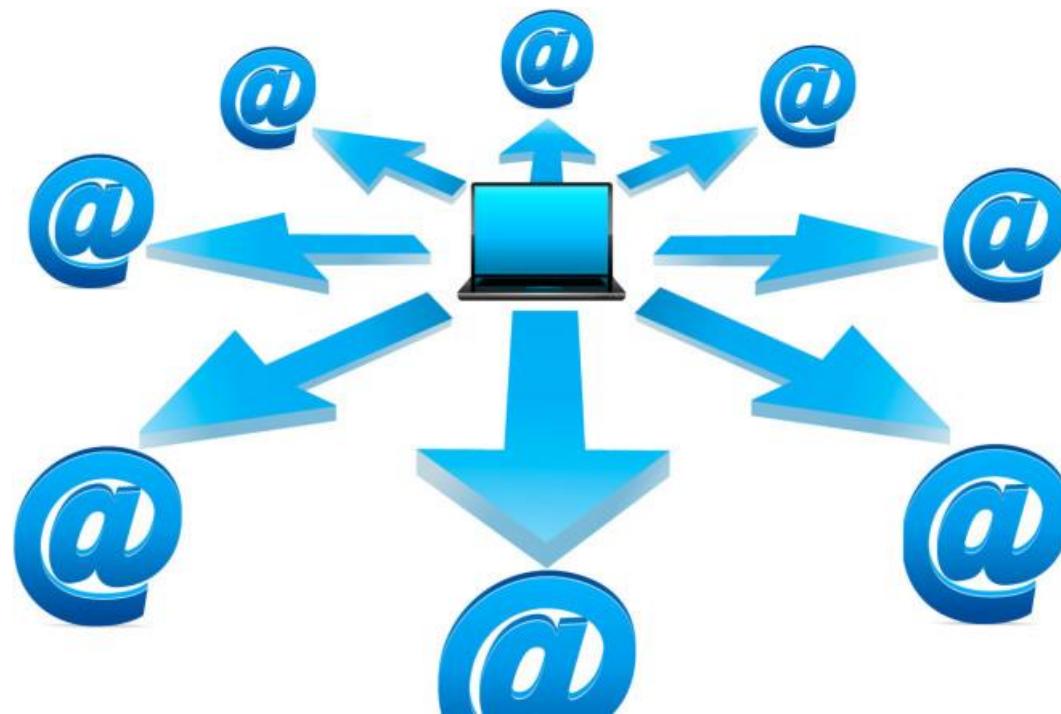


ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ

Взаимодействие с родителями



Дистанционные занятия с детьми



Офлайн-занятия с детьми: видеоролики

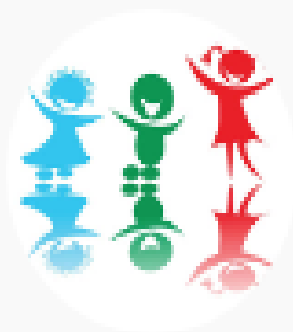
- 1. Качество съемки**
- 2. Наличие четкого сценария**
- 3. Спикер говорит, обращаясь к собеседнику по другую сторону экрана**
- 4. Четкость и темп речи спикера**
- 5. Возможность перехода от «режима спикера» к «режиму презентации»**
- 6. Грамотный подбор иллюстраций в «режиме презентации»**
- 7. Деятельность спикера перед экраном (в медленном темпе) в «режиме спикера»**

Дистанционные занятия для родителей

Муниципальный проект города Екатеринбурга

1. Постановка цели. Создание инициативной группы (руководители, заместители руководителей)
2. Распределение работы
3. Создание видеоматериалов в каждом детском саду
4. Работа фокус-групп по оценке качества созданных видеоматериалов
5. Регистрация Youtube-канала

<https://www.youtube.com/channel/UCcrcWYjkVHjNSd03XORaz5Q>



ОнлайнДетСад

10,5 тыс. подписчиков

6. Размещение материалов
7. Информирование родителей

Онлайн-занятия с детьми

Начинаем работу всегда вместе со
взрослыми
«Ребенок + мама»

Онлайн занятия с детьми

ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ (PREPARE ME)

- ✓ Вводный проспект с рекомендациями (какие материалы нам нужны для занятия, как организовать рабочее место перед компьютером)
- ✓ Информационные письма
- ✓ Обзорные материалы
- ✓ Краткий обзор видео-материалов
- ✓ Организационные встречи с родителями
- ✓ Инструктаж по средствам навигации

Онлайн-занятия с детьми

Начинаем работу всегда вместе со взрослыми «Ребенок + мама»

1. Работа на площадке Zoom или в режиме скайпа, видеоконференции
2. Ограниченное количество участников в онлайн-группе
3. Важно сразу договориться о правилах взаимодействия
4. Обязательно учет возраста детей и в соответствии с этим определение длительности занятия
5. Четкость речи и темп речи педагога
6. Подготовка к занятию (за 2-3 дня родителям высылается перечень материалов к занятию)
7. Тематический подход к организации образовательного процесса
8. Общение с участниками занятия
9. Помощник педагога
10. Создание ситуации успеха

Онлайн-занятия с детьми

РАБОТА НА ЗАНЯТИИ

1. Расскажите мне (Tell Me)



2. Покажите мне (Show Me)



3. Позвольте мне (Let Me)

Онлайн занятия с детьми

РАБОТА ПОСЛЕ ЗАНЯТИЯ: ПОМОГИТЕ МНЕ (HELP ME)



Онлайн занятия с детьми

Подготовка презентации

1. Белый фон, отсутствие фоновых рисунков
2. Подбор иллюстративного материала и размещение его на слайде (чем младше дети, тем понятнее и крупнее должны быть иллюстрации)
3. Сменяемость слайдов (2-3 минуты)
4. Цветовые решения (избегать обилия красного цвета)
5. Минимум текста (даже для старших дошкольников)
6. Размер и тип шрифта

Онлайн занятия с детьми

Использование интерактивной
образовательной системы
«МЭО – детский сад»

А дальше



Переход на дистанционное образование – требование времени



**Указ Президента Российской Федерации
от 7 мая 2018 г. № 204
«О национальных целях и стратегических
задачах развития Российской Федерации
на период до 2024 года»**

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и **уровней**

Преимущества «МЭО – детский сад»

2. Хорошо отработанная система взаимодействия с семьями воспитанников



Проект профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования»

**Должность
«Воспитатель»**

**Должность
«Музыкальный руководитель»**

**ОТФ «Взаимодействие
с родителями воспитанников
по вопросам их развития»**

**Должность
«Инструктор по ФИЗО»**

**Должности
«Методист / Старший
воспитатель»**

Преимущества «МЭО – детский сад»



3. Развитие профессиональных компетенций педагогов в части освоения технологий смешанного обучения и электронного обучения

Преимущества «МЭО – детский сад»



4. **Возможность обогатить образовательный процесс деятельностью детей в естественной для них цифровой образовательной среде**

Преимущества «МЭО – детский сад»



5. Возможность на практике реализовать один из базовых принципов ФГОС дошкольного образования – персонализации образования и осуществления индивидуального подхода

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Сайт методического сопровождения:

<https://metod.mob-edu.ru>

oskorolupova@gmail.com