

Подготовка к ЕГЭ

**с помощью обновленной линии УМК
по испанскому языку для 10–11 классов
для общеобразовательных организаций и школ
с углубленным изучением испанского языка**

Предметное содержание речи

А	Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки
Б	Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села
В	Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми
Г	Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни
Д	Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения
Е	Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка
Ж	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности
З	Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей

И	Природа и проблемы экологии
К	Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка
Л	Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры
М	Современный мир профессий, рынок труда
Н	Возможности продолжения образования в высшей школе
О	Планы на будущее, проблема выбора профессии
П	Роль владения иностранными языками в современном мире
Р	Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы
С	Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия
Т	Новые информационные технологии
У	Праздники и знаменательные даты в различных странах мира

Unidad 1. Mis vacaciones de verano.

Unidad 2. Soy un trotamundos que camina sin cesar.

Unidad 3. Estamos cómodos y a gusto.

Unidad 4. España de cinco sentidos.

Unidad 5. América Latina – Latinoamérica...

Unidad 6. De Moscú a los confines de Rusia.

Unidad 7. Moscú- Madrid.

Unidad 8. Un anfitrión hospitalario.

Unidad 1. El Día de la Ciencia **4**

Unidad 2. El club ecológico: el mundo es un pañuelo **29**

Unidad 3. El ser humano: del pasado al futuro **49**

Unidad 4. Acercamiento a la historia de América Latina **75**

Unidad 5. Un viaje por América Latina **97**

Unidad 6. Temas actuales de la sociedad: el mundo multicultural **122**

Unidad 7. El día de la mujer trabajadora **148**

Unidad 8. ¿Qué es ser joven hoy en día? **175**

Подготовка к устной части ЕГЭ: Tarea 1

Объем ~ 165 слов

10 grado Unidad 2

- 1 a) Lee y fijate en los datos siguientes: destinos preferidos, medios de transporte, tipos de alojamiento.

Viajes de los españoles

La Semana Santa es una de las fechas más importantes del calendario festivo de España: la celebran con intensidad todas las comunidades y regiones del país. Muchos son los españoles que aprovechan las vacaciones de la Semana Santa y la llegada de la primavera para emprender un viaje.

Los viajes turísticos de los españoles, realizados por motivos de vacaciones de esta Semana Santa, ha constituido un porcentaje del 26, 6% del total de la población española mayor de 16 años. De todos estos viajes, el 69% fue por el territorio nacional y el resto 29% salió al extranjero.

Andalucía, Cataluña, Castilla y León y la Comunidad Valenciana destacan como los destinos españoles preferidos para estas vacaciones, mientras que aquellos que han decidido viajar al extranjero han elegido como destino Francia, Italia y Portugal.

En cuanto al tipo de vacaciones más populares, los españoles optaron por las vacaciones culturales, preferidas por el 48% de los encuestados, seguidos por los viajes a la playa (21%).

El medio de transporte más utilizado sigue siendo el vehículo privado, con el 60% de participación sobre el total, siguiéndole el avión (29%), el autocar y el tren.

El alojamiento más utilizado ha sido el hotel, elegido por el 49% de los viajeros, seguido por un 23% que han optado por quedarse en la casa de amigos y familiares, y el alquiler vacacional (8%).

Оценивание:

Не более 5 фонетических ошибок

Менее 3 ошибок,

искажающих смысл

10 grado Unidad 3

- a) Lee en voz alta con pronunciación adecuada.
b) Di por qué es privilegiada la ubicación del hotel.

¿Dónde está el hotel "Orosol"?

El hotel "Orosol", recientemente modernizado, está ubicado en el centro de San Antonio, a tan sólo 450 m de la playa. El hotel está situado a 15 km de Ibiza capital, a 20 km del aeropuerto y a 700 m del puerto, donde hay paradas de autobús y de taxis.

Si quieres ir al hotel en coche desde el aeropuerto, sigue las indicaciones hasta San Antonio. En la entrada del pueblo, encontrarás una rotonda con un monumento llamado "El huevo de Colón", gira a la derecha y sube por la calle Ramón y Cajal. 400m más adelante, se encuentra el hotel "Orosol", justo enfrente de la farmacia.



10 grado Unidad 4

Diccionario de pronunciación: <https://es.forvo.com/languages/es/>

- ① a) Lee la noticia y di en qué se diferencia el Himno Nacional español de la mayoría de los himnos nacionales del mundo:

En 2015 el compositor madrileño Víctor Lago Pérez envió al Congreso una propuesta de letra para la Marcha Real (la denominación tradicional del himno nacional español), el que pretendía ser un intento más por poner letra a la Marcha de Granaderos. El autor defendía la necesidad de ponerle letra a la melodía porque solo había tres himnos en el mundo que carecían de letra: el español, el de Bosnia-Herzegovina y el de San Marino. “Esto tiene que cambiar ya”, dijo el compositor, autor y productor musical.

El Himno Nacional tiene su origen en la Marcha Granadera (o, antiguamente, Marcha de Granaderos), de naturaleza militar y autor desconocido, que se usa desde que el Rey Carlos III la declaró Marcha de Honor el 3 de septiembre de 1770. La enorme popularidad que tuvo desde el principio esta pieza musical es la culpable de que el himno se haya mantenido sin letra durante más de dos siglos, a pesar de los muchos intentos.

“Gloria, gloria, corona de la Patria, soberana luz que es oro en tu Pendón”. Así comenzaba la letra que Eduardo Marquina escribió para el Himno durante el reinado de Alfonso XIII. Aunque nunca se convirtió en una realidad, sí fue una de las propuestas que más aceptación tuvo posteriormente.

11 grado Unidad 5

11 grado Unidad 4

Usos y costumbres

26

a) Lee y di qué significado tienen las palabras “sor”, “fray” y “che”:



llamar cariñosamente *los ches*. Por eso los compañeros cubanos empezaron a llamar a Ernesto Guevara “El Che”. Después del triunfo de la revolución cubana Che Guevara dejó de usar el artículo “el” y empezó a firmar simplemente Che explicándolo así: “Para mí Che significa lo más importante de mi propia vida. Todo lo anterior, el nombre y el apellido son cosas pequeñas, personales, insignificantes...”

b) Lee el texto en voz alta con pronunciación adecuada.

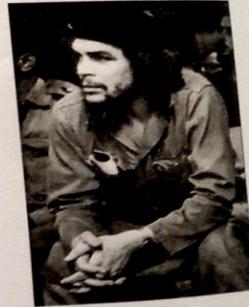
8

a) Lee en voz alta con pronunciación adecuada:

El charro: la figura del charro mexicano es emblemática. Es un jinete diestro en el manejo del caballo que practica la charrería y viste un traje especial: chaqueta corta con bordados, pantalón ajustado, camisa blanca y sombrero de ala ancha y alta copa cónica. La charrería, que actualmente está considerada como el deporte nacional de México, está basada en las actividades tradicionales de la ganadería. La fiesta charra empieza con el desfile general de los charros, después se suceden diferentes suertes (ejercicios ecuestres).



Los mariachis — son conjuntos musicales que tocan música popular típica de México. El mariachi es un grupo de músicos formado entre 7 y 12 músicos que llevan una vestimenta inspirada en los charros mexicanos y compuesta por un sombrero con grandes alas, un chaleco y pantalones anchos. Sus instrumentos musicales básicos son la trompeta, el violín y el arpa. Una de las canciones más conocidas del género mariachi es “El rey”.



Подготовка к устной части ЕГЭ: Tarea2

Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче, имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; фонетические и лексические погрешности не затрудняют

40

a) Estás en una biblioteca madrileña. La bibliotecaria te recomienda leer libros de Juan Valera. Hazle unas preguntas para aclarar lo siguiente:

- Obras más conocidas
- Género
- Temas
- Biografía del autor
- Posibilidad de tomar unos libros en préstamo

¿A qué géneros literarios pertenecen las obras de Juan Valera?

¿Qué géneros literarios cultivó Juan Valera?

¿Cómo se titulan las obras más conocidas de Juan Valera?

¿Cuáles son las obras más conocidas de Juan Valera?

¿Qué obras de Juan Valera son las más conocidas?

¿Hay libros sobre la biografía de Juan Valera en su biblioteca? ↑

¿Dónde puedo leer (encontrar) la biografía de Juan Valera?

¿Sobre qué temas escribe Juan Valera en sus obras?

¿A qué temas están dedicadas las obras de Juan Valera?

¿Qué temas plantea Juan Valera en sus obras?

¿Puedo tomar/pedir en préstamo unos libros de Juan Valera (en su biblioteca)? ↑

30

Quieres reservar una habitación en el hotel "Oroso". Ahora estás llamando para aclarar unas cosas. Haz unas preguntas directas para averiguar lo siguiente:

- aire acondicionado
- servicio de televisión gratuito
- disponibilidad de Internet
- menú del restaurante
- programa de animación

c) Quieres ser voluntario. Haz unas preguntas directas a un funcionario del Injuve para aclarar lo siguiente:

- edad mínima para ser voluntario,
- conocimientos y habilidades especiales,
- funciones y tareas,
- campos de acción,
- países.

¿A partir de qué edad se puede ser voluntario?

¿Cuál es la edad mínima para ser voluntario?

¿Es necesario tener algunos conocimientos y habilidades especiales para ser voluntario? /¿Qué hay que tener para...?

¿Qué funciones y tareas cumplen los voluntarios?

¿En qué esferas (áreas) realizan su actividad (acción) los voluntarios?

¿Cuáles son los campos de acción de los voluntarios?

¿En qué países pueden desarrollar su acción (trabajar) los voluntarios?

**Ofrecer
Disponer de
Contar con
Disfrutar de
Haber**

Подготовка к устной части ЕГЭ: Tarea 3

Tienes un minuto y medio para prepararte y dos minutos para la respuesta (12–15 frases). Mientras comentas la foto no te olvides de mencionar lo siguiente:

- dónde y cuándo ha sido tomada la foto;
- qué/quién está en la foto;
- qué está pasando;
- por qué guardas esta foto en tu álbum;
- por qué has decidido mostrar la foto a tu amigo.

Debes hablar continuamente y empezar: “Yo he elegido la foto № ...”



Observa las imágenes que ilustran el texto. Imagina que son fotos de tu álbum sacadas en uno de tus viajes. Comenta una foto: cuenta a tu amigo cuándo y dónde ha sido sacada, qué o quién está representado, qué está pasando en la foto y por qué la guardas en tu álbum.



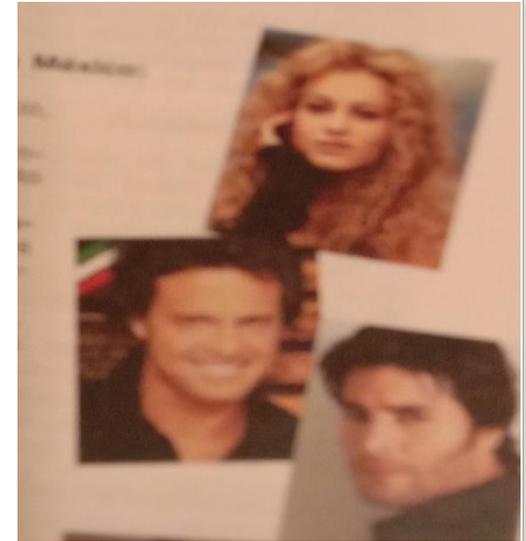
Oye, ¿quieres hojear el álbum con mis últimas fotos?...

Observa las imágenes que ilustran el texto.

Imagina que son fotos de tu álbum sacadas durante tu visita a los Yacimientos de Atapuerca.

Comenta una foto: cuenta a tu amigo cuándo y dónde ha sido sacada, qué o quién está representado, qué está pasando en la foto y por qué la guardas en tu álbum.

¿Por qué has decidido mostrarla a tu amigo?



Подготовка к устной части ЕГЭ: Tarea 4



- describe las fotos brevemente (acción, lugar),
- di qué tienen en común las dos fotos,
- di en qué se diferencian,
- comenta en qué fiesta te gustaría participar,
- y explica por qué.

10 grado Unidad 2

Antes que nada me gustaría destacar que las fotos que estov comparando tratan el tema de ...

b) Entre las fotos que ilustran el texto elige dos para compararlas y contrastarlas observando el siguiente plan:

- describe las fotos brevemente (acción, lugar)
- di qué tienen en común las dos fotos
- di en qué se diferencian
- comenta, el empleo de qué energía renovable sería más eficiente en las condiciones naturales de nuestro país
- y explica por qué

11 grado Unidad 2

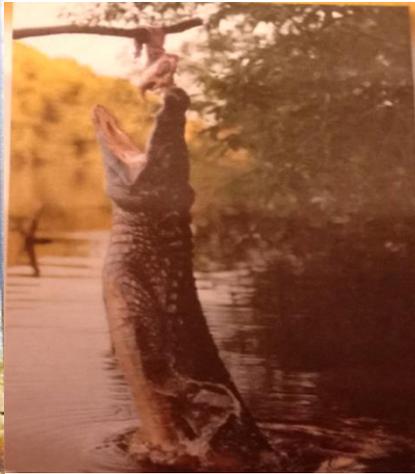
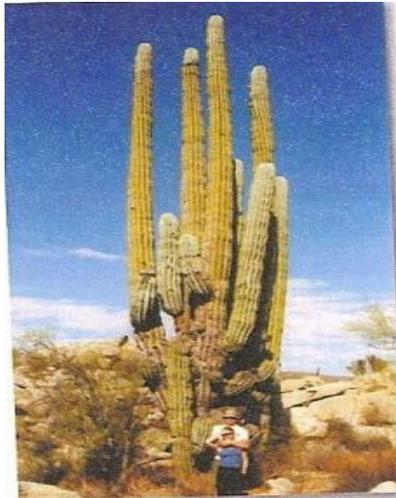


39

Elige dos fotos que ilustran el texto y representan dos diferentes regiones biogeográficas de Latinoamérica.

Al observar estas dos fotografías, tienes que comparalas y contrastarlas:

- describe las fotos brevemente (acción, lugar),
- di qué tienen en común las dos fotos,
- di en qué se diferencian,
- comenta qué zona natural preferirías visitar y explica por qué.



La Amazonia: la diversidad genética que se encuentra en estas selvas húmedas tropicales, en las que una parte de sus especies es todavía desconocida...
... el temible caiman de poderosos y afilados dientes...

manglares (мангровые леса), desiertos con cactus. México es una tierra que por su extrema diversidad de los ecosistemas da origen a especies gran rareza como la iguana y las mariposas monarca el conejo de los volcanes de pelaje pardo que encuentra en peligro de extinción, o el ajolote anfibio muy peculiar llamado popularmente "monstruo acuático" y que puede verse en los canales de Xochimilco.

10 grado Unidad 5. América Latina
Latinoamérica...

Подготовка к письменной части ЕГЭ: Аудирование

Libro de ejercicios

Рубрики: “Puntúa y acentúa”, “Nos ponemos los auriculares”

a) Escucha la grabación y coloca las tildes y los signos de puntuación (. ¿? ¡!) que faltan:

Y ahora, que ocurre Por que la bandada altera repentinamente el rumbo si aun no ha sido perturbada por ruido ninguno Por que escapan en flecha hacia lo alto Que esta asustando a las palomas provocando tan rapida desbandada

Escucha y apunta los siguientes datos:
Borodinó

Dictados: de palabras, nombres propios, números, fechas...

¿Dónde se encuentra el pueblo?

La fecha de la batalla:

Различные виды тестов формата ЕГЭ
(на соответствие, множественный выбор)

Подготовка к письменной части ЕГЭ: Чтение

Понимание основного содержания прочитанного текста

34 Lee y di por qué el texto se titula “El mosaico natural de Iberoamérica”.

El mosaico natural de Iberoamérica

Los ecólogos y naturalistas constatan la variedad y riqueza natural de este continente: se diferencian hasta 70

35 Lee y di qué pueden aprender los turistas practicando el senderismo en esta ruta:

Circuito “Lagos de Covadonga” (Asturias)

Disfrutaremos de estos lugares emblemáticos de Los Picos de Europa, realizando un circuito andando.

Заголовок – это сжатое изложение основного содержания текста, его главной идеи.

Ключевые слова - раскрывают основной смысл текста

Полное и точное понимание информации в прочитанном тексте

Понять не только основное содержание, но и детали текста;
применить умения работы с литературным текстом: понять главную идею, причины и следствия поступков персонажей, обратить внимание на характеристику персонажей .

Устойчивые выражения в тексте и контекст, в котором они используются

APRENDE LAS FRASES HECHAS:

conciliar el sueño — заснуть
no poder conciliar el sueño (en toda la noche) — не сомкнуть глаз (всю ночь)
estar a gusto (en un lugar) — чувствовать себя хорошо (находясь в каком-либо месте)
dar una mano — echar una mano — ayudar

Тесты на чтение:
Рабочая тетрадь 11
задание 11 (части предложения)

Подготовка к письменной части ЕГЭ: Лексика и грамматика

Лексическая сторона речи

Словообразование как средство создания новых слов. Суффиксы имен существительных: *-dor(a)*, *-ista*, *-miento*, *-ción*, *-dad*, *-ismo*. Суффиксы глаголов: *-ar*, *-ear*, *-izar*. Суффиксы прилагательных: *-able*, *-ible*, *-ante*, *-iente*, *-oso*. Суффикс наречий *-mente*

Лексическая сторона речи

Употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы

Употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания

Употреблять в речи реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры испаноязычных стран

Использовать следующие аффиксы для образования глаголов: *des-*, *re-*, *in-*, *-ar/er/ir*, *-ear*

Использовать следующие аффиксы для образования существительных: *-dor*, *-ista*, *-ción/ción*, *-dad*, *-ismo*

Использовать следующие аффиксы для образования прилагательных: *-oso*, *-able/ible*, *-al*, *-ante/iente*, *in/im/ir-*, *des-*

Использовать суффикс *-mente* для образования наречий

AMPLÍA TU VOCABULARIO

acogedor *adj* — уютный

bollería *f* — a) выпечка, b) булочная

bollo *m* — сдобная булочка

caja fuerte — **caja de seguridad** — сейф

convención *f* — соглашение, договор

desayuno-buffet — шведский стол

disponibilidad *f* — наличие

disponible *adj* — доступный, имеющийся в расп

establecimiento *m* — учреждение, предприятие

exquisito *adj* — превосходный

gratuito *adj* — бесплатный

grifo *m* (*de agua fría/caliente*) — кран (гор

habilitar *v* — снабжать, приспособлять

instalación *f* — установка, оборудование,

relación calidad-precio — соотношение к

restauración *f* — a) реставрация b) рест

salón para convenciones — конференц-з

vía satélite — спутниковый

22

a) Recuerda el significado de los prefijos *i-/in-/im-* y de los sufijos *-able/-ible* y traduce al ruso:

inigualable, *imperdonable*, *ineludible*, *inexplicable*, *ilegible*, *inagotable*, *innegable*, *insuperable*, *inolvidable*, *inevitable*.

b) Forma palabras con sufijos *-able/-ible* y escribe frases con ellas:

aconsejar, *horror*, *disponer*, *posibilidad*, *agradar*, *estabilidad*, *comparar*.

Рабочая тетрадь

Рубрика **Palabras de tu vocabulario**

Transforma palabras entre parentesis agregando sufijos/prefijos más adecuados:

Forma adjetivos agregando sufijos (-ano, -ico, -al, -ar, -ivo, -ista) a las siguientes palabras:

Transforma adjetivos en sustantivos abstractos con el significado de cualidad:
hábil - _____, cordial - _____, ...

¡Recuerda!

Los prefijos negativos **in-/im-/i-**

Ante las consonantes “p” y “b” el prefijo “in-” se transforma en “im-”

Ejemplos: imposible, imbatible;

Ante las consonantes “l” y “r” el prefijo “in-” se transforma en “i-”

Ejemplos: ilegible, ilegal.

Cuando el prefijo “i-” se agrega a la palabra que comienza por la “erre”, tras el prefijo “i-” se escribe la “erre doble”:

Gramática

Oración condicional del tercer tipo. Oraciones condicionales mixtas

Compara:

Si **hicieras** ejercicio cada día te **sentirías** más fuerte y resistente.
(Las acciones deseadas se refieren al presente / futuro.)

Si **ayer hubieras tomado** las pilas **ya te habría bajado** la fiebre.
(Las acciones deseadas se refieren al pasado.)

Gramática

Acusativo con infinitivo

Podemos encontrar el infinitivo formando parte de la construcción **Acusativo con infinitivo**. La construcción se forma con los verbos de percepción (sentido): **oír, escuchar, sentir, ver más el complemento directo**.

- ❑ Введение новых грамматических явление
- ❑ Повторение и систематизация ранее изученного материала
- ❑ Автоматизация грамматических умений

Gramática

El gerundio
Tiene características del adverbio.
El gerundio como verbo pue...
y **forma compuesta** (habiend...
La **forma simple** expresa la acción que expresa el verbo...
Ejemplos: Amasando se ha...
vi una foca.
(El gerundio y el verbo expresan...)

Concordancia de los tiempos del Modo

Oración principal	Oración subordinada
	acción anterior
Presente Pretérito Perfecto Futuro Simple Imperativo	Pretérito Perfecto de Subjuntivo Imperfecto de Subjuntivo
Pretérito Imperfecto Indefinido. Pluscuamperfecto de Indicativo Condicional simple. Condicional compuesto	Pluscuamperfecto de Subjuntivo

Gramática básica

Verbos de cambio

Aprende:

- 1) El verbo "ponerse" se utiliza en las construcciones:
ponerse + *adjetivos*: ponerse nervioso
ponerse + *adjetivos de color*: ponerse rojo

Рабочая тетрадь

Mundo virtual

El mosaico de los pronombres

En tales condiciones

Con el artículo y sin él

Combinando los tiempos

Test final

Recuerda: Formas irregulares del gerundio

GRUPOS DE VERBOS	FORMAS DEL GERUNDIO
Verbos de la 3-a conjugación con el cambio vocálico: e→ie, e→i Ejemplos: decir, sentir	el cambio: e → i Ejemplos: diciendo, sintiendo

¡Recuerda!

Cuando una oración comienza con “**El hecho de que**” suele emplearse el modo subjuntivo:

El hecho de que estén endeudados no los excusa.

En este caso la intención del hablante no es la de informar sobre un hecho, que es ya conocido por los interlocutores, sino opinar sobre él (un juicio de valor sobre el hecho conocido).

Preparación para la parte escrita del EGE: Carta

Nuremberg, 15-3-1964

Queridos todos:

Ahora mismo terminamos de recibir su carta por la cual vemos que todos se encuentran bien, de lo que nos alegramos.

Ayer recibió Tere el paquete y, por lo tanto, el salchichón que ya casi no queda nada.

Escriban pronto diciendo si llegó el dinero. La semana pasada me mandaron un paquete pero no pude ir al banco y lo mandé por correo.

¿Qué tal estáis pasando la Semana Santa? Aquí hemos tenido buena suerte ya que hasta hace unos días estaba nevando y en la mayoría de los días los días de nieve son largos de España.

Aquí trabajamos mucho. Los alemanes nos tratan bien aunque son rudos. También beben mucha cerveza y les gustan mucho las salchichas eso todavía no me he acostumbrado. Cuando vaya a España lo primero que haré será comerme un buen bocadillo de jamón serrano.

Bueno, pues nada más por el momento, escriban pronto.

Un abrazo y felicidades.

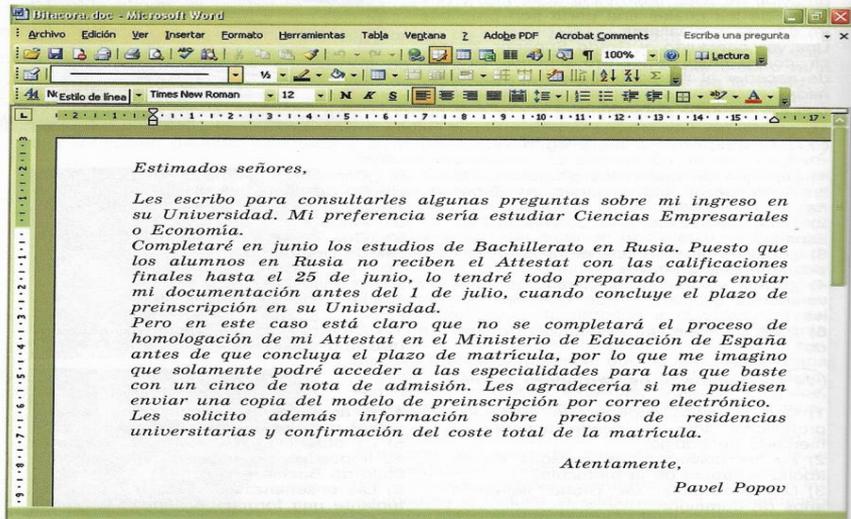
Con cariño a la mamá de la casa,

Josefina

a) Di qué elementos propios de la carta personal tiene la carta, cómo es su estilo.

75

Lee los siguientes mensajes y di en qué circunstancias fueron escritos:



La carta personal y la carta formal

Подготовка к письменной части ЕГЭ: сочинение-размышление

Escriba según el plan:

- exponga el problema parafraseando el enunciado;
- exponga su opinión personal y aduzca 2–3 argumentos para sostenerla;
- exponga una opinión contraria y aduzca 1–2 razones al respecto;
- muestre su desacuerdo con las afirmaciones anteriores y explique por qué usted no las acepta;
- elabore una conclusión reafirmando su opinión.

10 grado Unidad 2

“La mejor manera de conservar un edificio histórico es convertirlo en un Parador de Turismo”.

Modelos:

Riqueza cultural e histórica, rehabilitar edificios de notable valor, permanecen abandonados, los atractivos, reúne las condiciones necesarias para atraer a turistas, tiene un interior de ensueño...

Hoy en día se comenta mucho el problema de la conservación de los monumentos de arquitectura. Hay gente que afirma que la creación de los Paradores de Turismo en este tipo de edificios permite salvarlos de la destrucción.

*En mi opinión la idea de conservar los edificios históricos usándolos como Paradores de Turismo es muy acertada. **En primer lugar**, este proyecto permite rehabilitar los edificios de notable valor que permanecen abandonados y evitar que corran el riesgo de arruinarse completamente.*

***Segundo**, esta práctica enseñará a los visitantes a valorar y respetar el patrimonio cultural.*

***Sin embargo**, los opositores del proyecto creen que es una propuesta errónea y dañina porque el deseo de atraer a los turistas puede causar daño a la calidad de trabajos de reconstrucción y, **como resultado**, será afectado el aspecto histórico del edificio monumental o se perderán sus interiores históricos.*

Con eso y todo los argumentos de mis oponentes me parecen flojos: la experiencia positiva de España en esta esfera comprueba que los Paradores de Turismo es un instrumento eficaz de la conservación de los edificios históricos.

***Concluyendo** solo me resta agregar que los Paradores de Turismo dan una nueva vida a los edificios antiguos **para que** estas joyas de cultura no desaparezcan para siempre de nuestros pueblos y ciudades.*

Reflexiona y escribe sobre la siguiente afirmación:

“A la hora de elegir la carrera, los jóvenes de hoy se dejan llevar por sus ilusiones y gustos”.

<i>Argumentos en pro</i>	<i>Argumentos en contra</i>
Los jóvenes no tienen experiencia de la vida	En la época de internet los jóvenes están bien informados
Son soñadores y románticos	A los familiares les preocupa el futuro de los hijos por eso dan consejos, explican y ayudan a tomar una decisión acertada
No son pragmáticos, no piensan en la remuneración ni en las salidas laborales	Ya en el colegio los jóvenes se dan cuenta de sus aptitudes y habilidades: algunas asignaturas no se les dan bien y otras les salen más fácil
No saben qué es el mercado laboral, ni qué profesiones son las más demandadas	Los profesores y orientadores sugieren a los jóvenes las opciones más adecuadas

Aprendemos a escribir un ensayo

25

a) Aprende a expresar acuerdo y desacuerdo.

Acuerdo: Estoy de acuerdo con lo de que..., comparto la opinión/la idea/ el punto de vista de que/según el (la) cual..., coincido en lo de que..., estoy totalmente de acuerdo con eso, no hay duda de que... .

Desacuerdo: Creo que se equivocan los que...,no coincido con lo que..., no me convence del todo ese argumento; no les falta razón, pero sus argumentos resultan flojos... .

b) Reflexiona y escribe sobre la siguiente afirmación:

“La persona que no ha estudiado arte no puede comprender una obra artística”.

No te olvides de: a) plantear el problema en la introducción; b) formular tu propia opinión y argumentarla; c) explicar por qué hay gente que defiende la opinión opuesta a la tuya; d) formular un contraargumento para tus oponentes; e) escribir una conclusión (tamaño — unas 250 palabras).

Para comprender una obra de arte es suficiente poseer la sensibilidad, porque una obra maestra despierta emociones y sentimientos. / Comprender no es lo mismo que sentir. Para comprender es importante tener cultura, educación y conocimientos.

10 класс.

Рабочая тетрадь

Рубрика: **A tu bola**

(развитие письменной речи и задания на перевод)

Рубрика: **Cartas familiares y formales**

(личное письмо и рекламация)

11 класс.

Рубрика: **Mis escritos**

(личное письмо и сочинение с элементами рассуждения)

Escribe unos argumentos a favor y en contra de la siguiente afirmacion:

Los foros en internet ayudan a fomentar la comunicación y el diálogo.

Argumentos a favor	Argumentos en contra

¡Gracias por la atención!

