



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

Русский родной язык Текущий и итоговый контроль

Галина Васильевна Крюкова, ведущий методист



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**




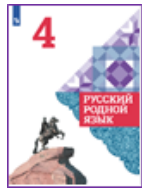
П Р И К А З




« 22 » ноября 2019 г.


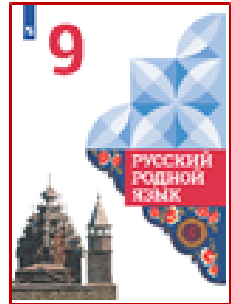
№ 632

Москва

**О внесении изменений в федеральный перечень учебников,
рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную
аккредитацию образовательных программ начального общего, основного
общего, среднего общего образования, сформированный приказом
Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345**

Русский язык		
3.1.1.1.22.1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык. 1 класс 
3.1.1.1.22.2	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А.,	Русский родной язык. 2 класс 
3.1.1.1.22.3	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык. 3 класс 
3.1.1.1.22.4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык. 4 класс 


3.2.1.1.12.1	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык 
3.2.1.1.12.2	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык 
3.2.1.1.12.3	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык 

3.2.1.1.12.4	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык 
3.2.1.1.12.5	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык 


- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
- ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
- НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
- ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
- ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛ
«ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»
- EXPRESS PUBLISHING
- КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

- ИСТОРИЯ
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
- ЛИТЕРАТУРА
- РУССКИЙ ЯЗЫК
- РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК
- ЭКОНОМИКА
- ЭКОЛОГИЯ
- ГЕОГРАФИЯ



 Интернет-магазин

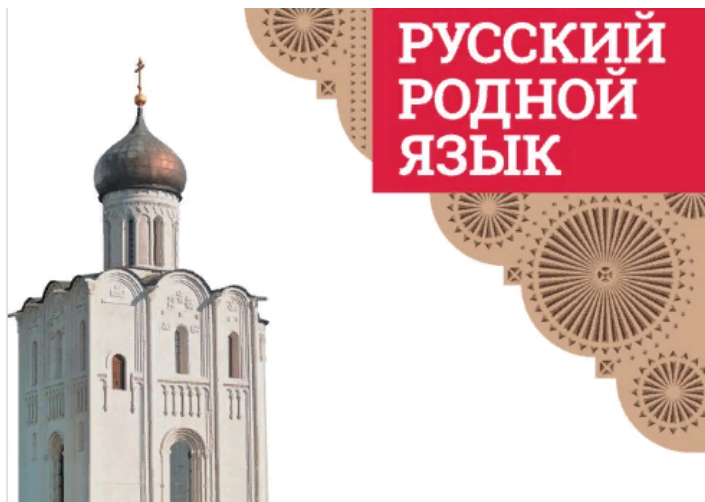
 Каталог  О группе

 Где купить +7 (495) 789-31

Стань участником клуба учителей



3 клика!



Подробнее об УМК








Дополнительные материалы

[↓ Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5-9 классы \(рабочие программы\). \(бесп. ск.\) \(Александрова О. М., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н.\) \(1.54 МБ\)](#)











Александрова Ольга Макаровна
Вербицкая Людмила Алексеевна
Богданов Сергей Игоревич
Кузнецова Марина Ивановна
Казакова Елена Ивановна
Петленко Лидия Владимировна
Романова Владислава Юрьевна













Условные обозначения

-  Важная информация
-  Читаем вместе
-  Учимся наблюдать и делать выводы
-  Интересный вопрос
-  Работа в парах
-  Работа в группах
-  Словарь в картинках, толковый словарь










Условные обозначения

-  Важная информация
-  Читаем вместе
-  Учимся наблюдать и делать выводы
-  Словарь в картинках, толковый словарь
-  Интересный вопрос
-  Трудное задание
-  Объясняем значение пословиц
-  Работа в парах
-  Работа в группах
-  Проектное задание

Условные обозначения

-  Важная информация
-  Читаем вместе
-  Учимся наблюдать и делать выводы
-  Объясняем значение пословиц
-  Интересный вопрос
-  Работа в парах
-  Работа в группах
-  Словарь в картинках, толковый словарь
-  Трудное задание
-  Проектное задание

Условные обозначения

-  Важная информация
-  Учимся наблюдать и делать выводы
-  Объясняем значение пословиц
-  Интересный вопрос
-  Работа в парах
-  Работа в группах
-  Толковый словарь
-  Трудное задание
-  Проектное задание

Содержание

Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.....	4
Пояснительная записка.....	5
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому родному языку.....	11
Содержание учебного предмета «Русский родной язык»	16
Примерная рабочая программа. 1 класс.....	23
Содержание учебного предмета.....	23
Планируемые результаты освоения программы 1-го класса	24
Тематическое планирование	25
Примерная рабочая программа. 2 класс	30
Содержание учебного предмета	30
Планируемые результаты освоения программы 2-го класса	31
Тематическое планирование	33
Примерная рабочая программа. 3 класс	36
Содержание учебного предмета	36
Планируемые результаты освоения программы 3-го класса	37
Тематическое планирование	40
Примерная рабочая программа. 4 класс	43
Содержание учебного предмета	43
Планируемые результаты освоения программы 4-го класса	44
Тематическое планирование	48
Рекомендации по организации контроля и оценки	50
Средства обучения	58
Нормативные документы	58
Учебно-методическая литература.....	58
Интернет-ресурсы	59

Александрова Ольга Макаровна
Загоровская Ольга Владимировна
Богданов Сергей Игоревич
Вербицкая Людмила Алексеевна
Гостева Юлия Николаевна
Добротина Ирина Нургаиновна
Нарушевич Андрей Георгиевич
Казакова Елена Ивановна
Васильевых Ирина Павловна



Условные обозначения

- * Задание повышенной сложности
- Работа в парах
- 🔍 Исследовательский проект
- 🌐 Орфографический и пунктуационный практикум
- Теоретические сведения:
 - || Язык и культура
 - || Культура речи
 - || Речь. Текст

Условные обозначения

- * Задание повышенной сложности
- Работа в парах
- 🔍 Исследовательский проект
- 🌐 Орфографический и пунктуационный практикум
- Теоретические сведения:
 - || Язык и культура
 - || Культура речи
 - || Речь. Текст

Содержание

Введение.....	4
Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.....	6
Пояснительная записка.....	7
Требования к результатам освоения примерной программы основного общего образования по русскому родному языку.....	13
Содержание учебного предмета «Русский родной язык».....	24
Примерная рабочая программа. 5 класс.....	41
Содержание учебного предмета.....	41
Планируемые результаты освоения программы 5-го класса.....	45
Тематическое планирование.....	50
Примерные темы проектных и исследовательских работ.....	57
Примерная рабочая программа. 6 класс.....	58
Содержание учебного предмета.....	58
Планируемые результаты освоения программы 6-го класса.....	61
Тематическое планирование.....	65
Примерные темы проектных и исследовательских работ.....	71
Примерная рабочая программа. 7 класс.....	72
Содержание учебного предмета.....	72
Планируемые результаты освоения программы 7-го класса.....	74
Тематическое планирование.....	78
Примерные темы проектных и исследовательских работ.....	82
Примерная рабочая программа. 8 класс.....	83
Содержание учебного предмета.....	83
Планируемые результаты освоения программы 8-го класса.....	86
Тематическое планирование.....	91
Примерные темы проектных и исследовательских работ.....	95
Примерная рабочая программа. 9 класс.....	96
Содержание учебного предмета.....	96
Планируемые результаты освоения программы 9-го класса.....	98
Тематическое планирование.....	103
Примерные темы проектных и исследовательских работ.....	107
Система контроля и оценивания достижения планируемых результатов.....	108
Нормативные документы и методические рекомендации.....	108
Рекомендации по организации оценивания.....	109
Примеры проверочных работ в форме проектных заданий.....	112
Система оценивания проектной и исследовательской деятельности.....	117
Примеры заданий для текущего и итогового контроля.....	118
Средства обучения.....	144
Нормативные документы.....	144
Учебно-методическая литература.....	144
Интернет-ресурсы.....	145

Система контроля и оценивания достижения планируемых результатов...	108
Нормативные документы и методические рекомендации.....	108
Рекомендации по организации оценивания.....	109
Примеры проверочных работ в форме проектных заданий.....	112
Система оценивания проектной и исследовательской деятельности.....	117
Примеры заданий для текущего и итогового контроля.....	118

с.13

Требования к результатам освоения примерной программы основного общего образования по русскому родному языку

Предметные результаты

1. Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём
2. Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка
3. Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения с помощью современных средств устной и письменной коммуникации)

70 часов (2 часа в неделю)

Примерная рабочая программа. 5 класс.....	41
Содержание учебного предмета.....	41
Планируемые результаты освоения программы 5-го класса.....	45
Тематическое планирование.....	50
Примерные темы проектных и исследовательских работ.....	57



с. 24 **Содержание учебного предмета**

Раздел 1. Язык и культура (20 ч)

Раздел 2. Культура речи (20 ч)

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (21 ч)

Резерв учебного времени – 9 ч.

с. 45 **Планируемые результаты освоения программы 5-го класса**

с. 46 **Предметные результаты**

с. 50 Тематическое планирование

19	О чём могут рассказать имена людей и названия городов	практикум Русские имена. Имена исконные и заимствованные, краткие сведения по их этимологии. Имена, которые не являются исконно русскими, но воспринимаются как таковые. Имена традиционные и новые. Имена популярные и устаревшие. Имена с устаревшей социальной окраской. Имена, входящие в состав пословиц и поговорок и имеющие в силу этого определённую стилистическую окраску	§ 9	1
20		Названия общеизвестных старинных русских городов. Их происхождение. Орфографический и пунктуационный практикум	§ 9	1
21, 22	Проверочная работа № 1	Ключевые слова раздела. Обобщение материала. Представление результатов проектных, исследовательских работ		2
Культура речи				22
23	Современный русский литературный язык	Понятие о литературном языке как высшей форме национального языка. Основные показатели культурной речи. Правильность речи –	§ 10	1

с. 108 СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Нормативные документы и методические рекомендации

Рекомендации по организации оценивания

*Процесс оценивания в курсе «Русский родной язык» имеет особенности, которые связаны с целями изучения этого курса: формированием познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре. Чрезмерная формализация и стандартизация контроля может вызвать обратный эффект. В ходе текущего оценивания целесообразно использовать критериальное оценивание, объектом которого является письменное или устное высказывание (сообщение) отдельного ученика или группы учеников на основе критериев, которые заранее согласованы с учениками. **Для учителя критериальное оценивание – это:** 1) оценка-поддержка, а не жёсткий контроль; 2) способ получить информацию о том, как учится каждый ученик (такая информация нужна для поиска наиболее эффективных методов обучения для конкретного класса, конкретного ученика); 3) возможность дать ученикам обратную связь на каждом этапе освоения курса.*

Основным видом промежуточного и итогового контроля является представление учащимися подготовленных ими проектных заданий. Оценивается как качество выполнения проектного задания, так и представление результатов проекта перед классом. Предпочтение отдаётся качественной доброжелательной оценке, позволяющей учащемуся при подготовке и представлении следующего проекта учесть результаты предыдущей оценки для создания более качественного продукта.

с. 112 Примеры проверочных работ в форме проектных заданий

с. 117 Система оценивания проектной и исследовательской деятельности

При оценивании результатов работы учащихся над проектом необходимо учесть все компоненты проектной деятельности:

- 1) содержательный компонент;*
- 2) деятельностный компонент;*
- 3) результативный компонент.*

Предлагаем использовать следующее распределение баллов при оценивании каждого компонента:

0 баллов - отсутствие данного компонента в проекте

1 балл - наличие данного компонента в проекте

2 балла - высокий уровень представления данного компонента в проекте

Шкала перевода баллов в школьную отметку:

0–6 баллов – «неудовлетворительно»;

7–12 баллов – «удовлетворительно»;

13–18 баллов – «хорошо»;

19–24 балла – «отлично».

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию,
(протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)*

1.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования

1.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

– ориентация обучающихся на достижение (чего?),

реализацию позитивных жизненных перспектив,

инициативность,

креативность,

готовность и способность к личностному самоопределению,

способность ставить цели и строить жизненные планы...

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию
(протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)*

1.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования

1.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

– ориентация обучающихся на достижение личного счастья,

реализацию позитивных жизненных перспектив,

инициативность,

креативность,

готовность и способность к личностному самоопределению,

способность ставить цели и строить жизненные планы...

с. 122 Примеры заданий для текущего и итогового контроля

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Нормативные документы

Учебно-методическая литература

Интернет-ресурсы



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

Благодарю за внимание!

