

ВПР по английскому языку в 7 и 11 классах.

Технология подготовки ШКОЛЬНИКОВ

Казеичева Алёна Евгеньевна,

*заместитель руководителя Центра образовательных
программ издательства «Титул», автор учебных пособий*

ВПР – 2020

Английский язык

- 7 класс (*30 марта – 3 апреля, 6 – 10 апреля*)
- 11 класс (*2 – 6 марта*)

- *Выпускники 11 класса пишут ВПР по тем предметам, которые не выбрали на ЕГЭ.*

Приказ Рособрнадзора №1746 от 27.12.2019

Три составляющие успеха в ВПР

- Коммуникативная компетенция
- Знание формата заданий
- Владение экзаменационными стратегиями

ВПР 7 класс

- На выполнение работы по английскому языку даётся 45 минут.
- Работа включает в себя 6 заданий.
- При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

ВПР 7 класс

- ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.
- В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, **в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.**

ВПР 7 класс

- Всероссийская проверочная работа проводится в компьютерной форме.
- Аудитории для проведения ВПР должны быть оснащены компьютерами с предустановленным специальным программным обеспечением, а также гарнитурами с встроенными микрофонами.
- В каждой аудитории оборудуется не более четырех рабочих мест на максимальном удалении друг от друга.
- Могут использоваться лингафонные кабинеты с соответствующим оборудованием.
- В каждой аудитории должен присутствовать организатор – технический специалист, обеспечивающий бесперебойную работу оборудования и порядок в аудитории.

1

Перед Вами на экране 5 незаконченных предложений А – Е. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в выпадающем списке.

Вы услышите разговор в магазине подарков. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка концовку, соответствующую содержанию разговора. К каждому предложению подходит только одна концовка. Аудиотекст прозвучит 2 раза. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. The man wants to look at the vase _____.

1. next to the teapot 2. behind the cups 3. next to the cups

B. The teapot costs _____.

1. \$10 2. \$12 3. \$20

C. The man wants to give the teapot to his _____.

1. grandmother 2. grandparents 3. grandfather

D. The man's meeting is at _____.

1. 3:30 pm 2. 3 pm 3. 4:30 pm

E. The weather is _____.

1. sunny 2. frosty 3. rainy

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E

Аудирование. ВПР-7

Потенциальные трудности:

- цифры (цены, время);
- дистракторы.

Приемы обучения аудированию

“Broken phone”

- По всему кабинету нужно спрятать карточки (или предметы).
- Делим учащихся на группы по 3 – 4 человека.
- На столе в стопки (по кол-ву групп) кладем карточки (по кол-ву детей) с инструкциями, где спрятаны карточки (по 1 описанию на каждый спрятанный предмет).
- Учащиеся в группах работают по цепочке.
- Первый учащийся берет карточку из стопки на столе, читает инструкцию и шепотом передает, где искать предмет, следующему игроку в группе. И так по цепочке до последнего игрока в группе. Последний встает и идет находит спрятанный предмет.
- После этого тот, кто был последним в цепочке – становится первым. И все начинаем сначала.
- Побеждает команда, быстрее нашедшая все спрятанные предметы.

Приемы обучения аудированию

“Narration”

- Учащиеся слушают короткий аудиотекст первый раз.
- После первого прослушивания они составляют список того, что услышали в тексте (слова, словосочетания, фразы, имена героев, название города и т.д.). Всё, что они смогли запомнить и понять.
- Слушаем текст повторно. Во время прослушивания учащиеся дополняют свои списки.
- После второго прослушивания учащиеся пишут кратко, о чём был прослушанный текст, не пытаясь полностью его повторить.

Приемы обучения аудированию

Пример:

Послушайте текст и постарайтесь услышать в нём:

3 числительных: _____

2 имени: _____

4 глагола: _____

Пример:

Печатный текст с пропусками, которые нужно заполнять после прослушивания аудиотекста.



- Пособие поможет школьникам подготовиться к всероссийским проверочным и диагностическим работам по английскому языку в 7 классе, а также учиться выполнять задания в форматах ОГЭ и ЕГЭ на доступном уровне сложности. Тесты, входящие в книгу, содержат задания на все виды речевой деятельности и ключи к ним.

Аудиоприложение можно скачать по ссылке:

<http://www.titul.ru/audio/68>

или по QR-коду на обложке книги.



ТЕСТ 1

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Задания по аудированию

Вы два раза услышите текст. Заполните пропуски в заданиях 1–5 информацией из прослушанного текста, выбрав **один** вариант ответа из предложенных.

- 1 It is known that the _____ grey squirrel eats insects, birds eggs and bones.
1) western 2) eastern 3) northern
 - 2 _____ seeds are tasty and healthy for squirrels.
1) sunflower 2) apple 3) melon
 - 3 Very often it is not _____ to find nuts in shells on sale.
1) impossible 2) probable 3) possible
 - 4 When a squirrel is _____, it sometimes attacks people.
1) frightened 2) happy 3) sad
- If you feed squirrels in their natural habitat, you should read warning
- 5 _____ (if any).
1) ads 2) notices 3) signs

- Устные задания в ВПР для 7 класса идут под номерами 2 и 3, то есть в середине работы.

2

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Physical Education is one of the subjects taught at school. Students do many different sports, exercises, and activities. There are many types of physical fitness. Physical education keeps kids and adults fit and active. It is very important for their health and well-being. Scientists have shown that brain development and physical exercise go hand in hand. Physical education can help academic success. It is important to educate people in the field of healthy and smart ways to stay active.

3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- **the place**
- **the action**
- **the appearance of the person**
- **whether you like the picture or not**
- **why**

Start with: "I'd like to describe picture № The picture shows ..."



Photo 1

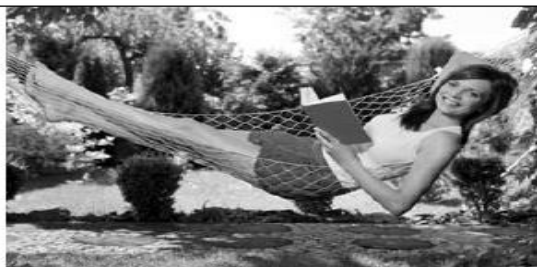


Photo 2



Photo 3

4

Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with ...

- 1) city attractions.
 - 2) a London cinema.
 - 3) a London theatre.
 - 4) a London street.
 - 5) nature sights.
 - 6) a London museum.
-
- A) The Lake District, in northwest England, is a small area, but extremely beautiful, with the varied delights of soft hills and woodland and the panoramas of the great lakes. The Lake District is more often visited, both by day tourists and holidaymakers, than any other region of outstanding natural beauty in the British Isles.
 - B) England's most ancient northern city lies on the River Ouse in the centre of the Vale of York between the Yorkshire Dales and the North York Moors. It was once the principal town of Yorkshire, and it remains the seat of the Archbishop of York. A child-friendly city, its Viking, Castle and Railway museums have plenty to engage young people as well as adults.
 - C) Along the north part of Trafalgar Square is the famous National Gallery. Founded in 1824, the gallery has since grown into one of the most outstanding and comprehensive collections in the world, with a list of masters ranging from Leonardo da Vinci and Rembrandt to El Greco and Van Gogh.
 - D) The London Coliseum famous for its richly decorated interiors was used for variety shows, musical comedies, and stage plays for many years. In 1974 its name was changed to the English National Opera. Today it is used primarily for opera as well as being the London home of the English National Ballet. When not on tour they perform regular seasons throughout the year.
 - E) The Mall is London's impressive ceremonial way, a broad tree-lined avenue. The spectacular parade takes place here each June to celebrate the official Birthday of the Sovereign. Queen Elizabeth II rides down the avenue in a horse-drawn carriage. Over 1,000 officers and men are on parade, together with two hundred horses; over two hundred musicians march and play as one.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E



Раздел 2. Задания по чтению

6

Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with...

1. power technologies
2. what makes plants grow faster
3. dangers of the wild
4. food produced by insects
5. popular resorts
6. a very old occupation

- A.** Honey is a type of food made by honeybees from nectar. They put the honey into a honeycomb, which is a storage unit for them. Honey is sweet and can be used instead of sugar. Honey tastes quite different according to which flowers were used by the bees. The key features are its fragrance (smell), taste and how clear it is.
- B.** Farming is growing crops or keeping animals by people for food and raw materials. Farming is a part of agriculture. Agriculture started thousands of years ago, but no one knows for sure how old it is. People may have started farming because the weather and soil began to change. Farming can feed many more people than hunting on the same amount of land.
- C.** A fertilizer is either a natural substance or a chemical that helps plants to grow. It is used to replace the mineral salts taken by plants or removed by rain. Using too much of these chemicals has become an important problem in agriculture today. On the one hand people get more crops but on the other hand it has a negative effect on soil and human health.
- D.** Organised guided tours to the outback (uninhabited areas of Australia) are popular, although some Australian and international tourists travel in their own cars. Such a trip requires very good planning and a suitable vehicle. Some big trips cannot be undertaken safely without a convoy of several vehicles. Deaths of tourists are a regular occurrences because many people are not well-prepared for their outback trip.
- E.** A power station (or power plant) is a place where electricity is produced. Most of them use a big spinning electrical generator which runs on fossil fuel, nuclear power, geothermal energy or sun heat. Some power plants use the

power of moving water. A few power stations use the sun's rays to generate solar power without motion.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	A	B	C	D	E
Ответ:					

Task 3 Read the information about Princess Diana and fill in the short display of her. While reading mark the information for the display.

1



Diana Spencer was born on 1 July 1961 in Sandringham in England. She had two elder sisters and a younger brother. Diana's parents **divorced** when she was eight years old.

Diana was not good at schoolwork. But she always liked young children and tried to help them. She even worked in the kindergarten.

Diana's sister Sarah was a friend of the Queen's son, Prince Charles, and Charles sometimes visited her at Althorp House. One time Diana talked to him. She liked Charles and he liked her. Soon they were good friends. On 6 February 1981, in Windsor Castle, Charles asked Diana to be his wife. She said "Yes". Diana was nineteen years old. They **married** on 29 July 1981. The streets of London were full of people. Millions of



4



5 people watched the **royal wedding on TV** all over the world. On 21 July 1982 their **first son, Prince William,** was born.

2 After the **wedding, she got the title** of Princess of Wales. Diana was a princess and she visited many countries with her husband. Everybody wanted to see Diana. She was on TV and in the newspapers, and the streets were always full of people.

Diana was unhappy about Charles and his old girlfriend Camilla Parker-Bowles. Charles often talked to Camilla on the phone and sometimes visited her. Because she was unhappy, she began to feel ill. Diana's **illness** was called **bulimia**. Every time she ate a lot and then, after eating, she was usually ill. Charles didn't understand her.

5 Diana's second son, Harry, was born in 1984. After 1992 Diana stopped living with Charles, and in 1996 they divorced.

6 She lived with her two sons in Kensington Palace.

3 Diana was a photographer's dream **tall, slender and beautiful.** Her hairstyle was much copied. She was the most photographed woman on the planet.

7 Diana liked **ordinary** people and ordinary people liked her. She visited children in hospitals. When Diana visited the **AIDS** hospital, she wasn't afraid. She sat on a bed next to a man with AIDS and took his hand. She talked to him for a long time.

1 Many of the photographers were interested in Diana's man friend. On the 30th of August Diana and her friend Dodi went to Paris. The photographers were everywhere. After midnight Diana and Dodi got into a black Mercedes car. Dodi's **security** was with them. Some photographers **followed** them and the driver of the car wanted to get away from them. He went very fast and the car crashed. The Princess was taken to the hospital, where she died in two hours.

Diana, Princess of Wales, was buried on the 6th of September on an island in the middle of a lake near Althorp House.



On 6 September 1997 more than a million people came to London to remember Diana. The place in front of Kensington Palace where Diana lived was full of flowers.

8 People still love Princess Diana and remember her. In Madame Tussaud's Museum and in many other wax museums there is a figure of Diana. Her sons celebrated her jubilee with a great charity concert with many singers whom Diana liked and listened to. There are Diana Memorial Fountain and Playground in Kensington Gardens.

Name: Diana Spencer
 Dates of life: 1
 Title: 2
 Appearance: 3
 Husband: 3
 Children: 4
 Place of residence: 5
 Activities: 5
 Memorials: 6

Mind!

- to divorce — разводиться
- to marry — выходить замуж / жениться
- vacation — отпуск
- title — титул
- bulimia — булимия
- ordinary — простой
- AIDS — СПИД
- security — телохранитель
- to follow — преследовать

Task 4

Choose one of the two profiles. Write a biography using the short profile of the famous person you've chosen.

Name: Prince William
Title: Duke of Cambridge
Date of birth: 21st of June 1982
Parents: Charles, Prince of Wales, and Diana,
Education: University of St Andrews
Wife: Catherine Middleton, Duchess of Cambridge
Children: Prince George of Cambridge (2013) and Charlotte of Cambridge (2015)
Residence: Kensington Palace
Activities: Official visits, charity, military care service, air ambulance pilot
Hobby: Polo, football fan, motorcycling



5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

The Dog and the Donkey

Once in a small town there lived a baker. He had two pets – a dog and a donkey. The dog kept watch over the house. The donkey carried the bread and the cakes that the baker made.

One night a thief **A**_____ into the house. The baker **B**_____ soundly. The dog too was fast asleep, he did not bark at the thief. The donkey saw the thief and wanted to awaken **C**_____ master, so he began to bray loudly. The thief ran away.

The baker could not sleep. He came out. He could not understand why the donkey brayed so loudly and he beat the stupid but dutiful donkey very badly. But the **D**_____ house was saved. It was the duty of the dog to keep watch and not of the donkey. However, the donkey turned out to be a **E**_____ guard than the dog.

- A** 1) broken 2) was breaking 3) broke 4) was broken
B 1) sleeps 2) was sleeping 3) slept 4) has slept
C 1) him 2) her 3) he 4) his
D 1) baker 2) bakers' 3) baker's 4) bakers
E 1) good 2) more good 3) best 4) better

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E

6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

A Cap Seller and the Monkeys

There was a cap seller in a city. He used to go from village to village to sell his caps. His way lay **A**_____ a forest. It was a hot summer day and he got tired. To get some rest he sat under a tree. Soon he fell **B**_____. Many monkeys lived on that tree. When they saw the caps, they climbed down the tree and took the caps. Then they climbed up the tree **C**_____.

The cap seller woke up after some time. He found that his caps were missing. He looked up and saw the monkeys wearing his caps. He tried his best to get his caps **D**_____ but he couldn't.

Suddenly an idea occurred to him. He took off his own cap and threw it on the ground. The monkeys did the same, since they are imitators. The cap seller collected all his caps and went **E**_____ happily.

1. again
2. asleep
3. around
4. away
5. back
6. thorough
7. through

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E



15

Прочитайте текст. Заполните пропуски, обозначенные буквами **A — E**, словами из списка 1–8. Используйте каждую цифру **только один раз**. В списке **три лишних слова**.

Route 66

U.S. Route 66 was one of the original highways within the U.S. Highway System. US 66 was opened on November 11, 1926. The road signs were set up the (A) _____ year. The highway (B) _____ one of the most famous roads in the United States. Originally it ran from Chicago, Illinois, through Missouri, Kansas, Oklahoma, Texas, New Mexico, and Arizona and ended at Santa Monica, California. It covered a total of 3,940 km. People (C) _____ business along the route became rich because of the growing popularity of the highway. And the same people (D) _____ fought to keep the highway alive. The new Interstate Highway System was going to take the place of US 66. US 66 underwent (E) _____ changes over its lifetime. And it was officially deleted from the United States Highway System in 1985.

1. many
2. became
3. feel
4. doing
5. later
6. chose
7. next
8. will rise

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	A	B	C	D	E
Ответ:					

3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры ВПР

На основании ФК ГОС базового уровня разработан кодификатор, определяющий перечень элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций для проведения ВПР по иностранному языку (английскому, немецкому, французскому) (см. Приложение).

Всероссийская проверочная работа нацелена на определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции выпускников. ВПР содержит письменную и устную части.

Основное внимание в проверочной работе уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверяются опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части и в устной части ВПР.

Тексты заданий в ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

ВПР 11 класс

Всероссийская проверочная работа по иностранному языку (английский, немецкий, французский) включает в себя письменную и устную части. В 2020 г. общеобразовательные учреждения имеют право выбора – выполнять всю работу полностью или только её письменную часть. Устная часть выполняется в компьютеризированной форме в специально оборудованной для этого аудитории после завершения выполнения письменной части.

Работа по английскому языку выполняется в компьютерной форме. На выполнение заданий диагностической работы отводится 1 час 5 минут (65 минут). Дополнительное время отводится для технической подготовки оборудования, проверки качества звучания аудиозаписей и двух пятиминутных перерывов на гимнастику для глаз.

Работа включает в себя 6 заданий. **При выполнении заданий запрещается пользоваться черновиком.**

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Время выполнения каждого из заданий 1, 5 и 6 фиксировано в компьютерной программе. После истечения установленного времени происходит автоматический переход к выполнению следующего задания. Следите за таймером! Обратите внимание, что если Вы пропустили любое из этих заданий, невозможно будет вернуться к его выполнению.

Рекомендуемое время на выполнение каждого из заданий 2 (чтение), 3 (грамматика) и 4 (лексика) составляет 15 минут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

ВПР 11 класс

Письменная часть – 18 заданий

Время выполнения письменной части – 60 минут

Проверяемые умения и навыки	Количество заданий	Максимальный первичный балл
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ		
Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	5	5
Чтение: понимание основного содержания текста	1	5
Грамматические навыки	6	6
Лексико-грамматические навыки	6	6

Работа выполняется в компьютерной форме

1

Вы услышите диалог. Выберите правильный ответ на каждый вопрос, обозначенный буквами А–Е. Вы услышите запись дважды.

A. Who has a headache?

- 1) Tracy 2) Jack 3) Both

B. Who finds a lot of fun in the National Museum of American Art?

- 1) Tracy 2) Jack 3) Neither

C. Who prefers still life paintings?

- 1) Tracy 2) Jack 3) Neither

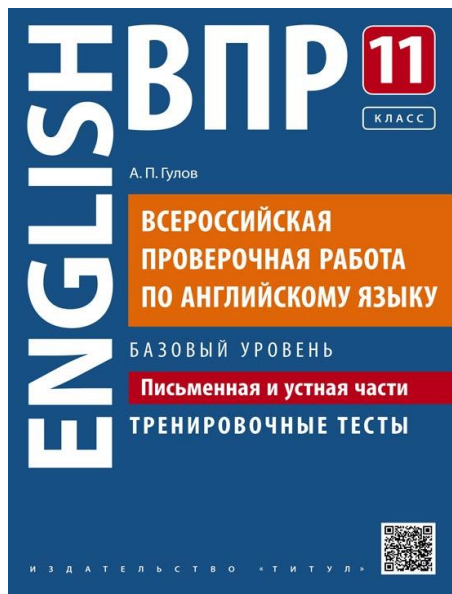
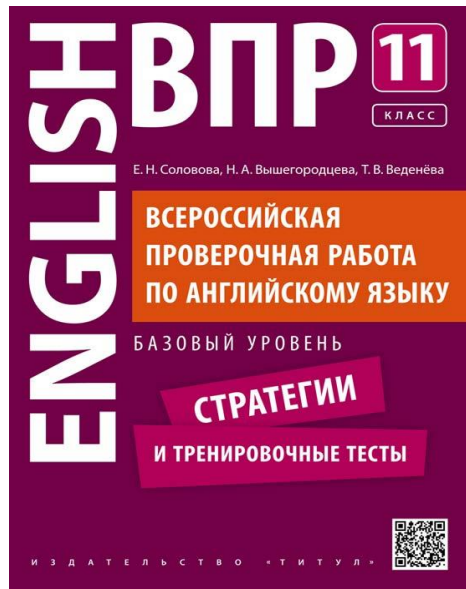
D. Who is interested in fashion?

- 1) Tracy 2) Jack 3) Both

E. Who is hungry?

- 1) Tracy 2) Jack 3) Neither

Материалы для подготовки

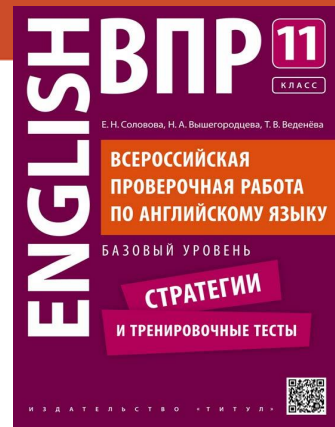


Аудирование ВПР

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

До прослушивания аудиозаписи

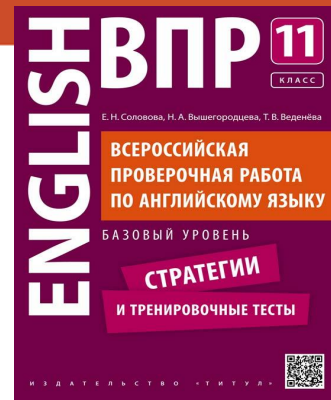
1. Постарайтесь ознакомиться со всеми вопросами и понять, какую информацию надо услышать в тексте;
2. В каждом вопросе выделите все ключевые слова и словосочетания. Подумайте, как могут быть сформулированы вопросы в аудиозаписи и как звучащий текст может отличаться от напечатанного вопроса. Запишите или мысленно проговорит все возможные варианты. Например, если в задании вопрос напечатан:
Who has won a music competition recently?,
то ваши варианты могут быть такими:
Who has won (lost / taken part in) a music (sport/ art etc) competition (festival / event etc) recently (long time ago)?
3. Посмотрите на предложенные в задании варианты ответа. Их может быть только три. Вам надо понять, верно ли данное утверждение только по отношению к кому-то одному из указанных участников диалога, к обоим или оно неверно ни для одного из них.



Аудирование ВПР

Во время прослушивания аудиозаписи

1. Следите за текстом, постарайтесь услышать ответ на поставленный вопрос. Ваши записи, подчеркнутые слова и комментарии помогут вам ориентироваться в тексте.
2. Помните, что вопросы следуют в точном соответствии с логикой текста. Постарайтесь понять, где начинается и заканчивается часть текста, связанная с каждым вопросом.
3. Для того чтобы не пропустить важную информацию, старайтесь услышать, не прозвучит ли в реплике ответ не только на текущий, но и на следующий вопрос.
4. По ходу текста делайте записи на английском или русском языке, которые помогут вам сделать правильный выбор.
5. Мысленно обосновывайте свой выбор. Если вы не можете сделать это сразу, постарайтесь обратить особое внимание на данную часть текста при втором прослушивании.





Задания по аудированию

Рекомендуемое время

на выполнение заданий 1–5 по аудированию — 10 минут.

Вы услышите диалог. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

- 1 Who is wearing new glasses?
1) Bill
2) Mary
3) Neither
Ответ:
- 2 Who has had (his/her/their) hair cut?
1) Bill
2) Mary
3) Both
Ответ:
- 3 Who moved to a new place some time ago?
1) Mary
2) Bill
3) Neither
Ответ:

- 4 Who has appeared in a TV show?
1) Bill
2) Mary
3) Neither
Ответ:
- 5 Who has a birthday today?
1) Mary
2) Bill
3) Neither
Ответ:

Установите соответствие между текстами и рубриками, выбрав рубрику из выпадающего списка. Используйте каждую рубрику только один раз. В задании одна рубрика лишняя.

Выпадающий список

1. **Celebrations**
2. **Food**
3. **Travelling**
4. **Geography**
5. **Animal facts**
6. **Weather**

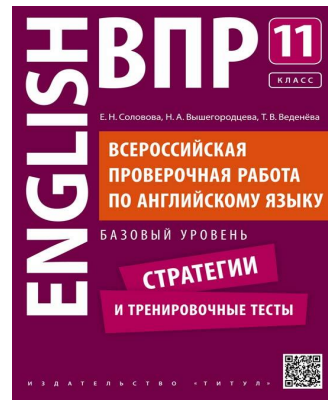
- A. Russia consists of several continental zones. For example, in the north winters are long and harsh, in some places there is lots of snow fall and temperatures fall below -40 degrees Celsius. These winters are normal, not only in the northern regions of the country but even in the Far East. Summers in these areas don't even see three warm months out of the year.
- B. Choose the incredible New Year tours to cold Lapland, which are the perfect combination of comfort and adventure. They are ideal for those who may be new to husky sledding or winter holidays. You will enjoy the beauty of Lapland as you drive your own dog sled team through landscapes including huge mountains, mysterious forests, deserted tundra and frozen lakes.
- C. You may not know this, but Finland has a very interesting diversity of local dishes. Fish and meat are important ingredients in some areas, and oats, berries, and milk are common in other regions. An iconic Finnish dish visitors should

ВПР. Стратегии выполнения. Чтение

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

До чтения текстов

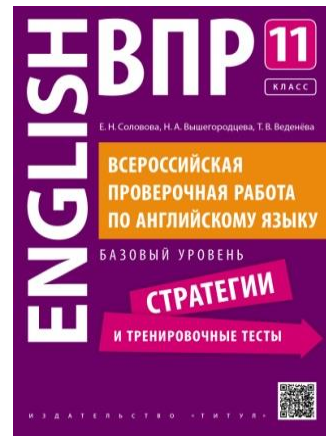
1. Постарайтесь определить, объединены ли заголовки одной идеей / проблемой / ситуацией и если да, то какой.
2. Определите основной смысл каждого заголовка. Работайте с каждым заголовком последовательно, не пропуская ни одного. Для этого:
 - выделите ключевые слова в заголовке (обведите их или подчеркните);
 - коротко передайте основную мысль заголовка на русском или английском языке так, как вы ее понимаете, используя другие слова / ассоциации;
 - если заголовки объединены одной темой, определите, есть ли среди них схожие по смыслу и чем они отличаются друг от друга.
3. Подумайте, о чем может быть текст к каждому из заголовков. Какие слова могут встретиться вам в этом тексте?
4. После того как вы проработали все заголовки, примерно определив основную информацию, заложенную в каждом из них, закройте страницу и восстановите заголовки по памяти. Если вы смогли это сделать, значит, во время выполнения задания вам не придется постоянно возвращаться к заголовкам, отрывать от чтения текстов и терять время.



ВПР. Стратегии выполнения. Чтение.

Во время чтения текстов

1. Работайте с каждым текстом последовательно. Просмотрите первое и последнее предложение текста. Как правило, этого бывает достаточно для определения основного содержания текста. Если этого оказалось недостаточно, бегло просмотрите весь текст и найдите ту информацию, которая поможет принять решение. Не забывайте делать в тексте пометки (подчеркивать, обводить, использовать другие понятные вам знаки) для выделения нужной информации.
2. Прежде чем проставить ответы в бланк, проверьте себя: докажите обоснованность принятого решения, цитируя соответствующие фрагменты текста.



Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1–6, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Напечатайте полученные грамматические формы в поля ответов. Если грамматическая форма состоит из нескольких слов, их можно напечатать с пробелами или без пробелов.

Abraham Lincoln

Of all the presidents in the history of the United States, Abraham Lincoln is probably the one that Americans remember with the deepest affection.

Abraham Lincoln was born on February 12, 1809, in a one room cabin. He proved that an ordinary man could become the president of the country. He _____ “honest Abe”.

CALL

As a child he had to help his father with the heavy daily tasks of a farmer but he always _____ time to read. He was really a self-made man.

FIND

Lincoln _____ rich.

NOT BE

In fact, he was very poor when he was courting Mary Todd as

Грамматика. ВПР-11

Задания базового уровня:

- Времена глаголов
- Притяжательный падеж
- Степени сравнения прилагательных

ВПР. Грамматика. Стратегии выполнения

- Прочитать предложение до пропуска.
Определить в какой форме должно быть слово в пропуске (например, время глагола, число существительного, форма прилагательного, местоимения).
- Поставить вынесенное на поля слово в нужную форму.



Задания по грамматике и лексике

Рекомендуемое время

на выполнение лексико-грамматических заданий 7–18 — 15 минут.

Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 7–12, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 7–12.

Thomas Alva Edison

Thomas Alva Edison was an American inventor and businessman. He developed many devices that greatly

7 _____ life around the world at that time, including the phonograph, the motion picture camera, and the long-lasting, practical electric light bulb.

8 Edison _____ a successful inventor, holding 1,093 US patents in his name, as well as many patents in the United Kingdom, France, and Germany. The

9 _____ of Edison's inventions were electric light and power utilities, sound recording, and motion

10 pictures. They _____ possible a lot of new industries worldwide. Edison's inventions contributed to mass communication and, in particular, telecommunications.

11 _____ advanced work in these fields was a result of his early career as a telegraph operator. Edison developed a system of electric-power generation and distribution to homes, businesses, and factories — a major development in the modern industrialized world. The

12 _____ power station was in Pearl Street in Manhattan, New York.

INFLUENCE

BE

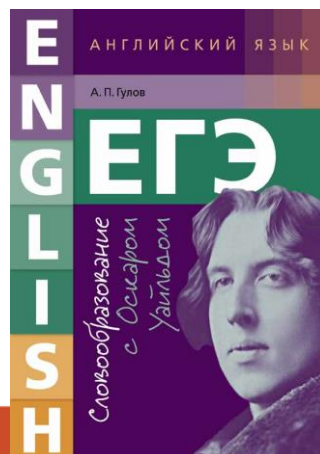
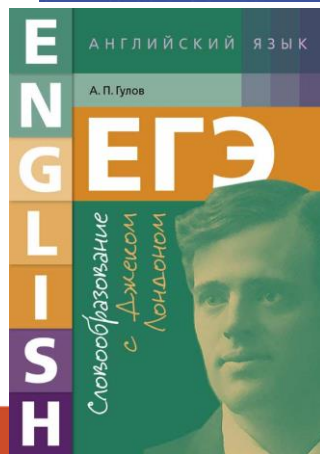
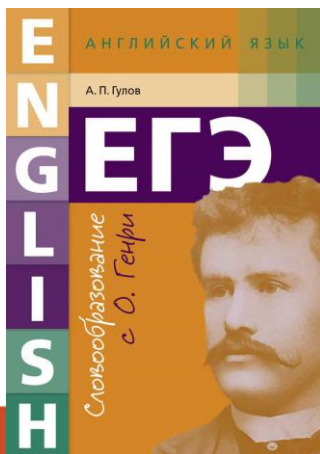
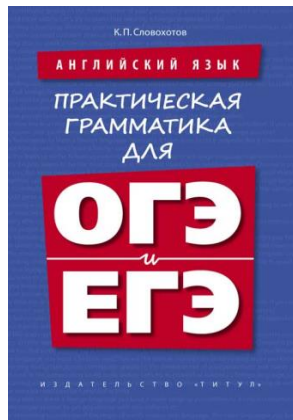
IMPORTANT

MAKE

HE

ONE

Систематизируем знания по лексике и грамматике, 8 – 11 классы



Lexical and grammar traps

Trap 10

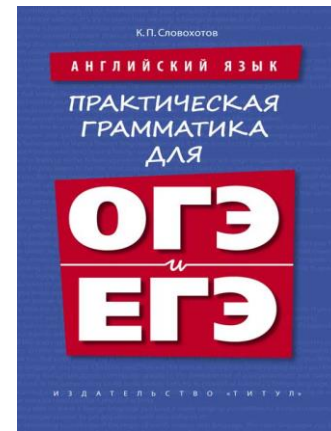
Будьте внимательны при переводе следующих выражений на английский язык:

- ходить в школу (учиться в школе) – **to be at school, to go to school**
- оканчивать школу – **to leave / to finish school**
- поступать в университет – **to enter a university**
- учиться в колледже, университете – **to study at a college/ university**
- оканчивать университет – **to graduate from the university**

Practice

Translate the sentences.

1. Сестра Джека окончила школу в 2005 году, а университет – в 2011.
2. Когда мы окончим школу, я пойду учиться на инженера.
3. Разве его сестра все еще учится в школе? Я думал, она окончила ее еще в прошлом году.
4. Сразу же после окончания школы Мэри уехала в Бельгию и поступила в университет.
5. Справка подтверждает, что мистер Уилсон поступил в университет в 1912 и окончил его в 1917 году, получив диплом врача общей практики.



Lexical and grammar traps

Trap 12 Разница в употреблении слов *work*, *job*.

- **work** – неисчисляемое существительное в значении „работа, занятость“:

Do you have much *work* today? – У тебя много работы сегодня?

Если мы говорим **a work**, то имеем в виду *произведение искусства*, (*творение, сочинение*), и существительное становится исчисляемым:

Have you ever read any *works* by Fichte? – Ты когда-нибудь читал труды Фихте?

- **job** – исчисляемое существительное в значении „работа, труд“:

Is it a temporary or a permanent *job*? – Это работа постоянная или временная?

Trap 13

- **on time** – вовремя (самостоятельное употребление)
Our teacher always comes *on time*.
- **in time for + существительное**
Why didn't you come *in time for the meeting* yesterday?

Practice

Trap 14

Глаголы **to do** и **to make** представляют значительную трудность. Их можно противопоставить таким образом:

- **to do** – делать что-то в общем смысле
- **to make** – делать, используя ручной труд

При этом ряд конструкций просто необходимо запомнить:



to do homework – делать домашнее задание
to do one's hair – причесываться
to do the shopping – ходить за покупками
to make mistakes – делать ошибки
to make a dress – сшить платье
to make a sound – издать звук
to make a noise – шуметь



Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. Два слова в списке 1–8 лишние.

The Summer Garden

The Summer Garden in St. Petersburg was personally designed by Peter the Great in 1704. It is home to marble statues acquired from Europe especially for Russia's new capital. It was a _____ place for courtly life outside the palace, and balls were held here by the nobility. Russian aristocrats also _____ simply walking in the Garden. In 1777 the Summer Garden was severely damaged by flooding: several statues were destroyed and fountains broken. The surviving statues were moved indoors, while modern replicas _____ their place in the park.

A major park _____ was the fountains, the oldest in Russia. The park was chosen by Alexander Pushkin as a setting for childhood walks of the fictional _____ Eugene Onegin. The Summer Garden Park remains one of the most _____ places in St Petersburg.

Выпадающий список

1. attraction
2. chapter
3. character
4. discussed
5. enjoyed
6. romantic
7. took
8. traditional



Прочитайте текст и заполните пропуски 13–18 словами, напечатанными в правой колонке под цифрами 1–8. Каждое из этих слов может быть использовано **только один раз**. В ответе укажите цифры, под которыми значатся выбранные вами слова. **Два слова в этом списке 1–8 лишние.**

The Louvre

The Louvre is the world's [13] _____ art museum and a historic monument in Paris, France. Being a central landmark of the city, it is [14] _____ on the Right Bank of the Seine. Around 38,000 objects from prehistory to the 21st century are exhibited over an area of 73,000 square metres. In 2017, the Louvre was the world's most visited art museum, receiving 8.1 million [15] _____.

The Louvre Palace was originally [16] _____ as the Louvre castle in the late 12th to 13th century under Philip II. Some parts of the fortress are visible in the basement of the museum.

[17] _____ the French Revolution, the National Assembly decreed that the Louvre should be used as a museum to display the nation's masterpieces.

The museum opened on 10 August 1793 with an exhibition of 537 paintings. Because of the problems with the building, the museum was closed in 1796 until 1801. The collection is divided [18] _____ eight departments Egyptian Antiquities; Near Eastern Antiquities; Greek, Etruscan and Roman Antiquities; Islamic Art; Sculpture; Decorative Arts; Paintings; Prints and Drawings.

1. built
2. often
3. during
4. largest
5. among
6. visitors
7. located
8. really

	13	14	15	16	17	18
Ответ:						

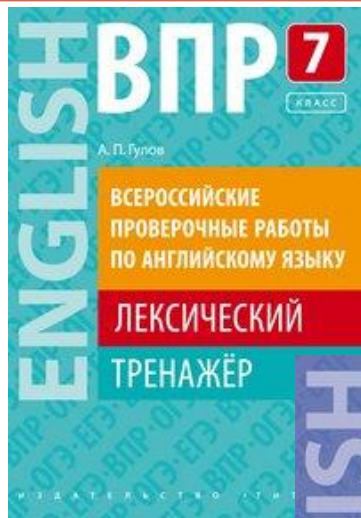
Vocabulary Games

- Vocabulary box: новые слова записываем на карточки и складываем в коробку. В конце или начале урока вытягиваем слова наугад и просим дать определение или придумать предложение со словом. С большим количеством карточек – просим разделить на тематические группы
- Таблицы. Предлагаем ученикам заполнить таблицы, в которых все слова должны начинаться с одной и той же буквы, например:

Word Table

	ANIMAL	FURNITURE	FOOD	CLOTHES	COUNTRY
T	<i>tiger</i>	table	tofu	T-shirt	Turkey

	SOMETHING IN THE LIVING ROOM	SOMETHING IN THE BEDROOM	SOMETHING IN THE BATHROOM	SOMETHING IN THE KITCHEN	SOMETHING IN THE OFFICE
S	<i>sofa</i>	slippers	soap	salt	scanner



Задание 2. Прочитайте текст и заполните пропуски А–F словами, напечатанными в правой колонке под цифрами 1–8. Каждое из этих слов может быть использовано **только один раз**. В ответе укажите цифры, под которыми значатся выбранные вами слова. Два слова в этом списке 1–8 лишние.

THE MAIN RUSSIAN ROMANTIC

Mikhail Lermontov, the first Russian romantic, was (A) _____ in Moscow to a family of a (B) _____ army captain. However, his father didn't care for him that much, so he spent all of his time with his mother. That was until he was three, because then his mum died, and he (C) _____ with his granny. He loved her a lot, as she truly (D) _____ him and left him a lot of happy memories.

In 1827 he was sent to a boarding school, where he wrote a lot. However, his full poetic potential came into being after Alexander Pushkin's death. He wrote a poem, for which he was later (E) _____ to the Caucasus. But that only inspired him to write more fantastic masterpieces.

Later in life, he (F) _____ in love with an amazing woman who became his muse.

1. adored
2. retired
3. fell
4. sent
5. made
6. born
7. lost
8. lived

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	A	B	C	D	E	F
Ответ:						

Задание 3. Сопоставьте синонимы.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. incredible | A. huge |
| 2. terrible | B. colorful |
| 3. enormous | C. abominable |
| 4. courageous | D. cold |
| 5. vivid | E. fearless |
| 6. quiet | F. boring |
| 7. chilly | G. unbelievable |
| 8. hazardous | H. obvious |
| 9. clear | I. peaceful |
| 10. dull | J. risky |

Задание 4. Подберите антонимы к словам.

- | | |
|---------------|---|
| 1. senior | <input type="text"/> <input type="text"/> n <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 2. bold | <input type="text"/> <input type="text"/> m <input type="text"/> |
| 3. divorce | <input type="text"/> <input type="text"/> r <input type="text"/> |
| 4. maximum | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> m |
| 5. artificial | <input type="text"/> <input type="text"/> r <input type="text"/> |
| 6. neat | <input type="text"/> <input type="text"/> s <input type="text"/> |
| 7. quiet | <input type="text"/> <input type="text"/> l <input type="text"/> |
| 8. rapid | <input type="text"/> <input type="text"/> o <input type="text"/> |
| 9. risky | <input type="text"/> <input type="text"/> f <input type="text"/> |
| 10. courteous | <input type="text"/> <input type="text"/> d <input type="text"/> |

Устная часть ВПР

- Выполняется на компьютере;
- На ученика отводится 15 минут;
- Качество записи можно проверить;
- Таймер на экране показывает оставшееся на ответ время.

ВПР. Английский язык. 11 класс

Код

Работа выполняется в компьютерной форме

5

Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 2 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 2 minutes to read it.

Most people all over the world eat potatoes at least once a week. It is a very popular vegetable. It is also quite tasty and useful. The history of potatoes as a part of our diet is very long. The home of potatoes is South America. Local people dried them which helped them to store potatoes for some years. When white people came to America, they took potatoes back to their countries. They did it because they hoped it would help them to survive through a long journey by sea.

Farmers in Europe were against growing potatoes at first. Still, when rich people started to eat the vegetable, its popularity jumped up. People also noticed that it improved their health in many ways. Now people cook potatoes in all possible ways. You can buy potatoes in any shop or order them in any café.

Критерии оценивания выполнения заданий по устной речи

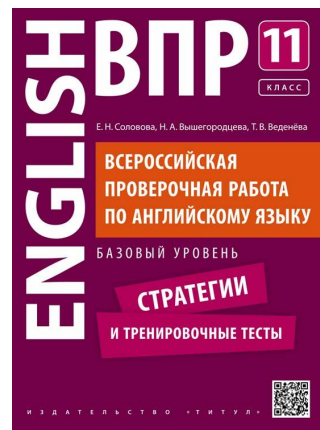
Задание 5 (чтение текста вслух) – максимум 3 балла

	2	1	0
Интонация		Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры без нарушений нормы	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки фразового ударения
Произношение слов (в порядке следования в тексте): <i>potato, vegetable, tasty, diet, year, through, would, journey, Europe, health</i>	Все слова из приведённого списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением	Не менее 5 слов из приведённого списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением	Менее 5 слов из приведённого списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением

Стратегии выполнения

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

1. Быстро просмотрите текст. Есть ли в нем слова, в чтении которых вы не уверены?
2. Проанализируйте эти слова. В текстах для чтения используются слова, которые читаются по правилам. Вспомните правила чтения из Памятки 1. Какие правила определяют, как должны читаться эти слова? Обратите внимание на типы слогов и на буквосочетания.
3. Если вы не смогли определить, как именно должно читаться какое-либо слово, постарайтесь вспомнить, как читается слово с похожим написанием.
4. Подумайте, с какой интонацией должны читаться предложения. Вспомните типы интонации из Памятки 2.
5. Когда начнется запись ответа, прочитайте текст. Если во время чтения вы сделали ошибку, сделайте короткую паузу и правильно прочитайте то слово, в котором вы допустили ошибку.
6. Следите за таймером времени на экране. Вам обязательно надо успеть прочитать весь текст в отведенное время.



6

These are photos from your photo album. Choose one photo to describe to your friend.

Photo 1



Photo 2



Photo 3



You will have to start speaking in 2 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken;
- what/who is in the photo;
- what is happening;
- why you keep the photo in your album;
- why you decided to show the picture to your friend.

You have to talk continuously, starting with: “I’ve chosen photo number ... ”

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз)		
2	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два аспекта раскрыты неполно (9–11 фраз)	Высказывание логично и имеет завершенный характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)
1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6–8 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырех лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) И/ИЛИ не более четырех фонетических ошибок (из них не более двух грубых))

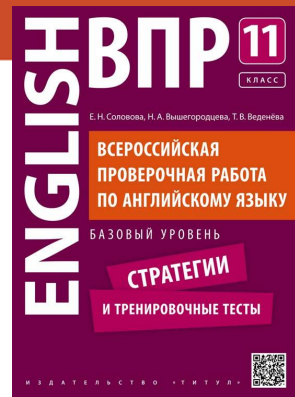
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспекта содержания не раскрыты (5 и менее фраз)	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершенного характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок, ИЛИ более двух грубых ошибок)
---	--	---	--

* *Примечание.* При получении участником ВПР 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается 0 баллов.

Стратегии выполнения

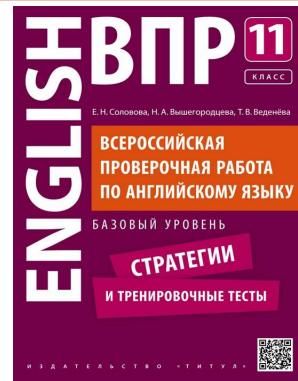
РЕКОМЕНДУЕМЫЙ АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

1. Посмотрите на фотографии. Выбирайте ту фотографию, где вам будет легче сказать, кто или что изображено, и что этот человек или люди делают. Желательно, чтобы фото вам нравилось.
2. Подумайте, как вы назовете человека или людей на фотографии, например: *an old man, a young girl, a beautiful lady, a clown, a driver, a group of students, a cook and his assistants.*
3. Подумайте, как вы опишите действие, например: *they are marching, he is waiting for..., she is packing her suitcase, they are sleeping, he is enjoying sunshine, she is swimming* и т. д. Для описания можно воспользоваться словами из Памятки 3.
4. Исходя из ситуации решите, где фото было снято. Вам не обязательно говорить, что фото было сделано вами. Например: *This photo was taken in an old city square / on a beach / in a restaurant / in a park...*



Стратегии выполнения.

5. Подумайте, чем вам нравится это фото, почему вы могли бы хранить его в альбоме, например: *I really like their clothes, I love this type of architecture, This is my favourite photo of my cousin, This photo makes me dream of holidays and that's why I keep it in my album.*
6. Начните ответ с фразы: *I've chosen photo number...* После этого обратитесь к другу и скажите, что хотите показать ему(ей) фотографию, например: *Look, I want to show you this photo; Look what an interesting / beautiful photo I have!*
7. Рассказывайте о фото в точном соответствии с планом, не меняйте пункты местами!
8. Не забудьте сказать, почему вы решили показать фото другу, например: *I know you are interested in..., so I've decided to show you this photo.* Используйте завершающие фразы, например: *I hope you like this photo; I hope you also find it interesting / beautiful / amazing / strange* и т. п.





ВПР 7 класс. Английский язык.

TITUL Publishers Образование

★★★★★ 3

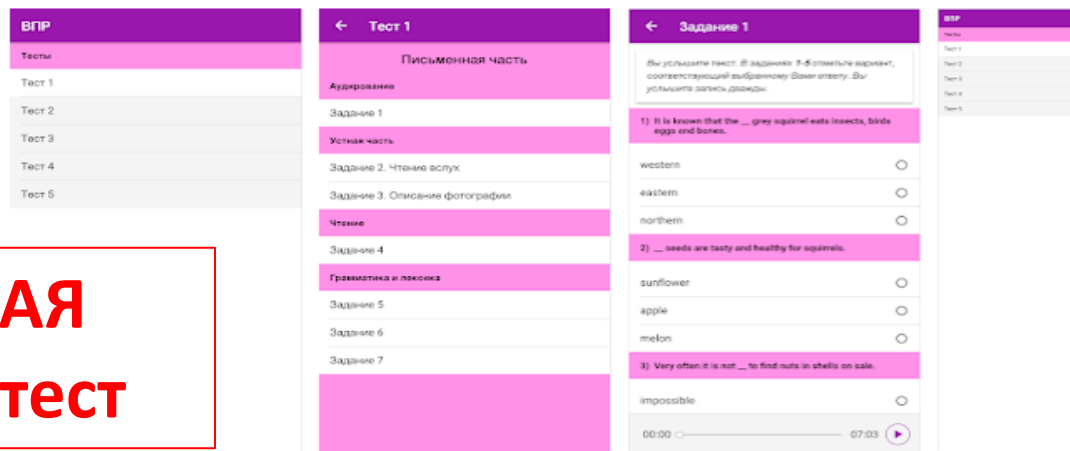


Есть реклама

Приложение совместимо со всеми вашими устройствами.

Добавить в список желаний

Установить



**БЕСПЛАТНАЯ
ВЕРСИЯ – 1 тест**

Тренировочные тесты Всероссийские проверочные работы (ВПР) по английскому языку для 7 класса. Автор тестов К. П. Словохотов. Приложение включает 1 тест, содержащих задания всех частей ВПР. Тесты по формату и уровню сложности соответствуют ВПР для 7 класса. Задания по лексике ориентированы на формат ОГЭ. Аудиозапись выполнена британцами. Приложение само проверяет ваши ответы по аудированию, чтению, лексике и грамматике и



ВПР 7 класс. Английский язык. PRO

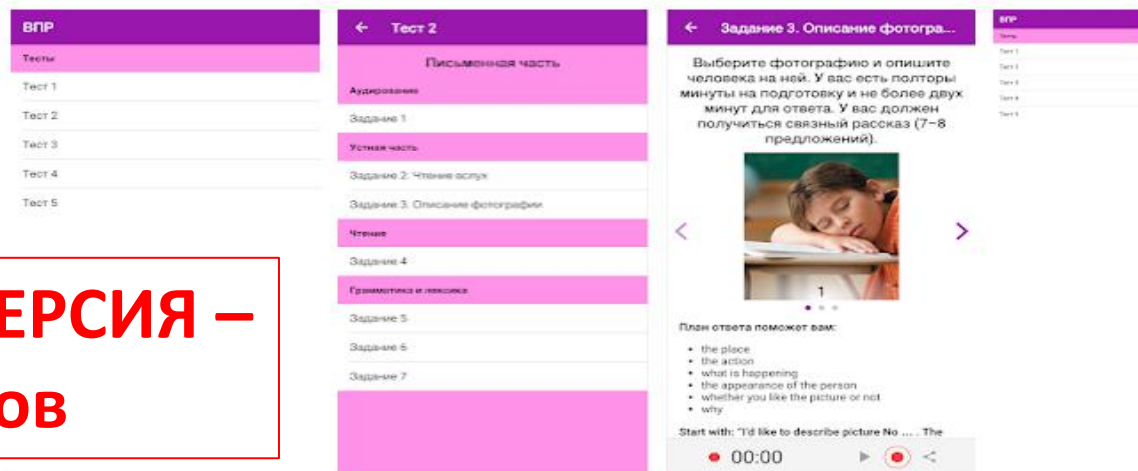
TITUL Publishers Образование



Приложение совместимо со всеми вашими устройствами.

Добавить в список желаний

Купить за 85,00 ₽



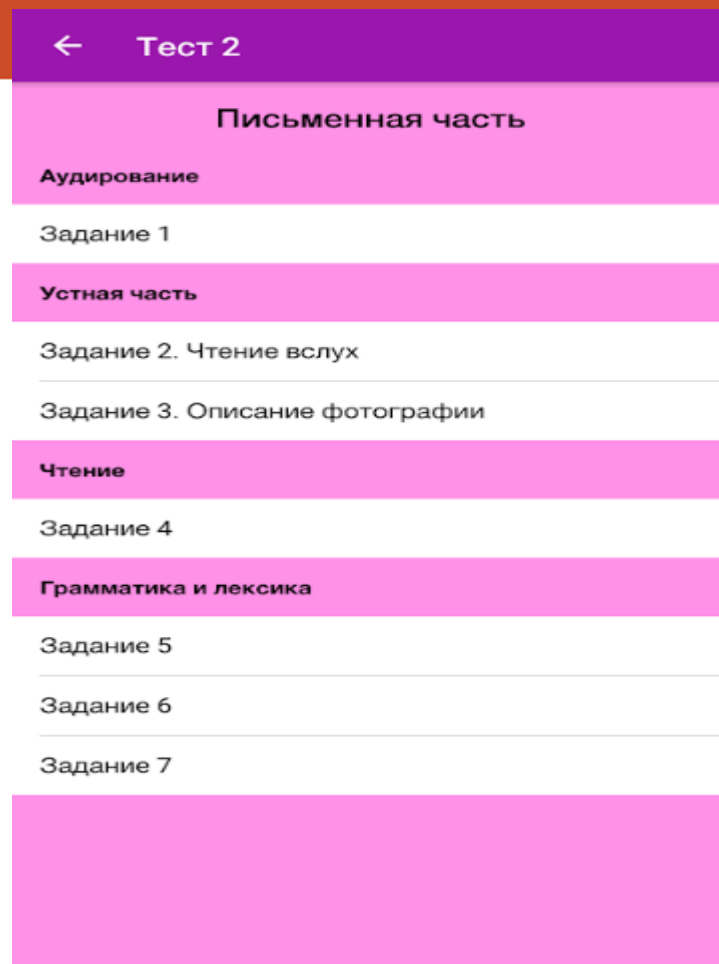
**ПЛАТНАЯ ВЕРСИЯ –
5 тестов**

Тренировочные тесты Всероссийские проверочные работы (ВПР) по английскому языку для 7 класса. Автор тестов К. П. Словохотов. Приложение включает 5 тестов, содержащих задания всех частей ВПР. Тесты по формату и уровню сложности соответствуют ВПР для 7 класса. Задания по лексике ориентированы на формат ОГЭ. Аудиозапись выполнена британцами.

Мобильное приложение ВПР 7 класс



[https://www.englishteachers.ru/
mobile-apps/1](https://www.englishteachers.ru/mobile-apps/1)



Мобильное приложение ВПР 7 класс



<https://www.englishteachers.ru/mobile-apps/1>

← Задание 1

Вы услышите текст. В заданиях 1-5 выберите вариант, соответствующий выбранному Вами ответу. Вы услышите запись дважды.

1) Our planet goes __ the star called the Sun.

near

under

round / around

2) The Earth is not fully vertical in space and has an angle of __ degrees.

twenty-two

twenty-three

twenty-eight

3) Some places of our planet get more __ at different periods of the year.

sunshine

sunlight

moonlight

4) In winter the __ Hemisphere is nearer to the Sun.

Northern

Southern

Western

5) The __ between the seasons are bigger if a country lies farther from the equator.

differences

disagreements

divisions

ПРОБЕРИТЬ

00:00 05:57

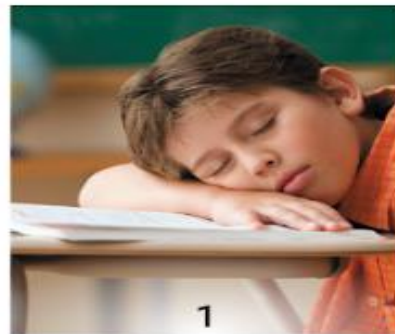
Мобильное приложение ВПР 7 класс



<https://www.englishteachers.ru/mobile-apps/1>

← Задание 3. Описание фотогра...

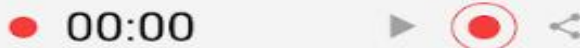
Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).



План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- what is happening
- the appearance of the person
- whether you like the picture or not
- why

Start with: "I'd like to describe picture No The





ВПР 11 класс. Английский язык.

TITUL Publishers Образование

★★★★☆ 2

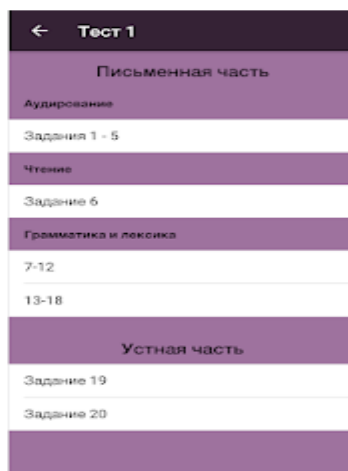
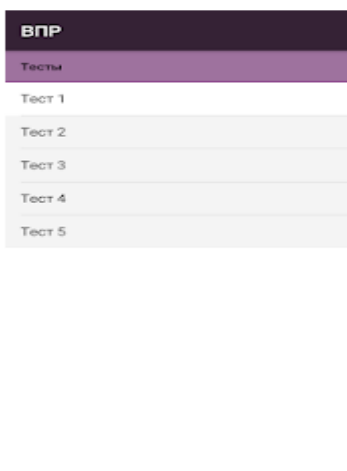
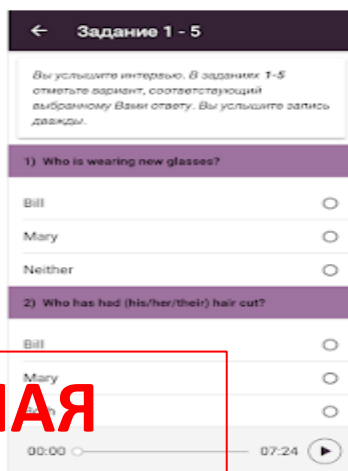


Есть реклама

Приложение совместимо со всеми вашими устройствами.

Добавить в список желаний

Установить



**БЕСПЛАТНАЯ
ВЕРСИЯ – 1 тест**

Тренировочные тесты Всероссийские проверочные работы (ВПР-2019) по английскому языку для 11 класса. Автор тестов К. П. Савельев. Периодические издания: 5 тестов, созданных...



ВПР 11 класс. Английский язык. PRO

TITUL Publishers Образование

★★★★★ 1

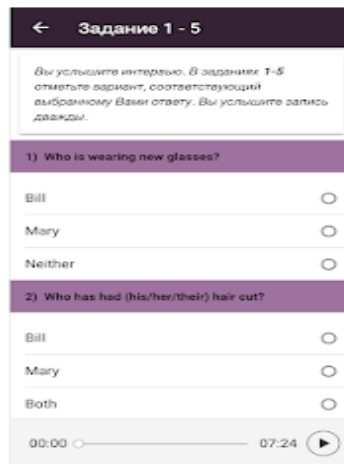
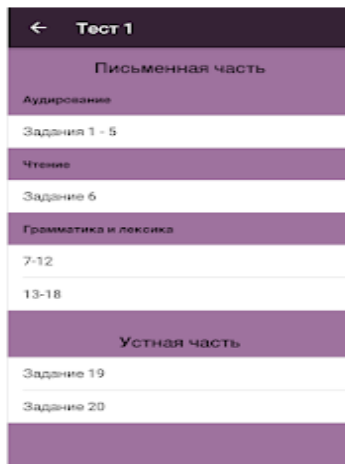


Приложение совместимо со всеми вашими устройствами.



Добавить в список желаний

Купить за 85,00 Р



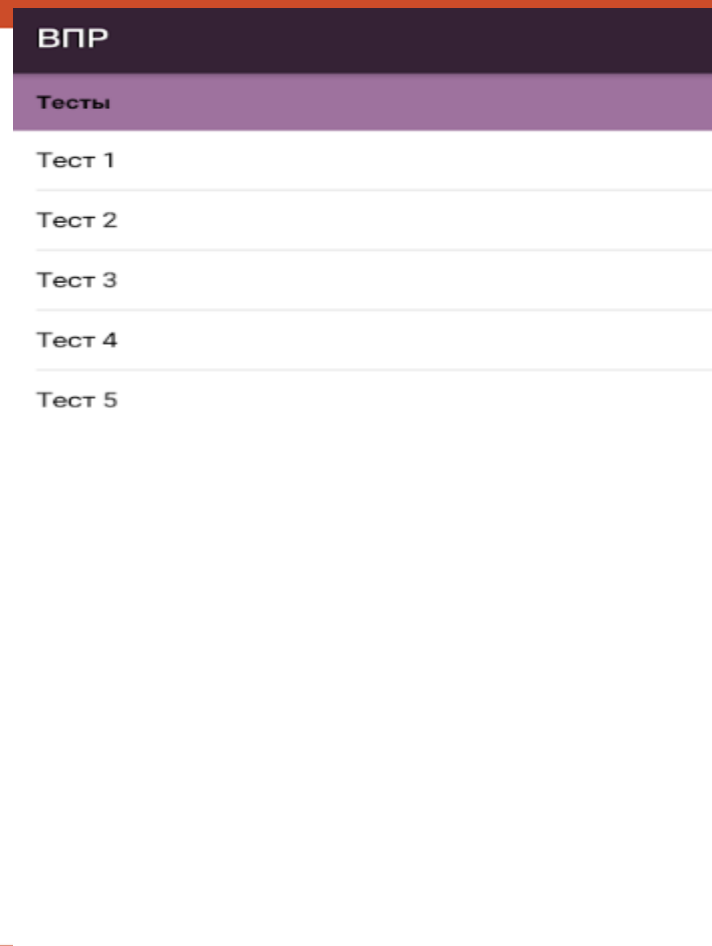
**ПЛАТНАЯ ВЕРСИЯ –
5 тестов**

Тренировочные тесты Всероссийские проверочные работы (ВПР-2019) по английскому языку для 11 класса. Автор тестов К. П. Словохотов. Приложение включает 5 тестов, содержащих задания всех частей ВПР. Каждый тест содержит задания ВПР по аудированию, по чтению, по грамматике и лексике, а также задания устной части ВПР. Все тесты по формату и уровню сложности соответствуют ВПР для 11 класса и демоверсии ВПР-2019, опубликованной ФИПИ.

Мобильное приложение ВПР 11 класс



[https://www.englishteachers.ru/
mobile-apps/1](https://www.englishteachers.ru/mobile-apps/1)



Мобильное приложение ВПР 11 класс



[https://www.englishteachers.ru/
mobile-apps/1](https://www.englishteachers.ru/mobile-apps/1)

← Тест 1
Письменная часть
Аудирование
Задания 1 - 5
Чтение
Задание 6
Грамматика и лексика
7-12
13-18
Устная часть
Задание 19
Задание 20

Мобильное приложение ВПР 11 класс



<https://www.englishteachers.ru/mobile-apps/1>

← Задание 1 - 5

Вы услышите интервью. В заданиях 1-5 отметьте вариант, соответствующий выбранному Вами ответу. Вы услышите запись дважды.

1) Who is wearing new glasses?

Bill

Mary

Neither

2) Who has had (his/her/their) hair cut?

Bill

Mary

Both

00:00 07:24





Интернет-магазин «Титул»
<https://www.englishteachers.ru/shop>

«ТИТУЛ» В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

 <http://vk.com/titulpublishers>

 <https://www.facebook.com/titulpublishers>

 @titulpublishers

#издательствотитул
#titulpublishers