

Миссия педагога в современном мире

Артем Соловейчик

Издательский дом «Первое сентября»

01 09 2020

Инициатива ФГОС 4.0

ifgos.proeureka.ru

Авторы «Инициативы ФГОС 4.0»



Игорь Реморенко
ректор МГПУ



Александр Адамский
научный руководитель АНО «Институт
проблем образовательной политики
«Эврика»



Александр Асмолов
член Совета при Президенте РФ по
развитию гражданского общества и
правам человека



Аркадий Марголис
ректор Московского
государственного психолого-
педагогического университета



Артем Соловейчик
лидер движения «Школа – наше дело»



Исаак Фрумин
научный руководитель Института
образования НИУ ВШЭ

Консенсус инициативы ФГОС 4.0

Современный мир

Ключевые свойства:

- изменчивость, непостоянство,
- возрастающая скорость кардинальных изменений в технологиях и моделях социальных отношений

Консенсус инициативы ФГОС 4.0

Современный мир

МЕНЯЕТСЯ ДЕТСТВО

- нарастающая неопределенность связи образования и жизни после школы (подростки)
- ускоренная смена поколений

Современный мир

Возрастает запрос на устойчивое развитие, предполагающее:

- межпоколенческий диалог
- центральная задача – баланс между прочностью системы и её способностью к изменениям

Консенсус инициативы ФГОС 4.0

Принципы в основе современной педагогики:

Эволюционность

Преемственность

Диалогизм

Преадаптивность

Поддержка разнообразия

Педагогика достоинства

Сочетание онлайн/онлайн

Соотношение часть/целое

Авторство учителя/школы

Сочетание знание/деятельность

Сочетание персонализация/общая культура

Сочетание оценивание/самоанализ

Расшкольивание

Равенство условий/возможностей

Цифровизация

Современный мир

Принцип преадаптивности:

В стабильных, «медленных» условиях было достаточно адаптивных форм образования – перекачивания знания.

В непрерывно изменяющемся мире нельзя давать рецептурное мышление.

В условиях неопределенности и разнообразия выручить систему может только преадаптивность, соотносимая с принципом избыточности, кажущейся излишности.

Консенсус инициативы ФГОС 4.0

Современный мир

Принцип избыточности

**Всеобуч начала 20 века –
ликвидация безграмотности**

**Всеобуч начала 21 века –
воспитание самостоятельности**

Самостоятельность...

Самоопределение...

Свой путь...

Три шага к самостоятельности:

- Внутренне свободный человек
- Целостная картина мира
- Стремление к самореализации

Система целей на пути к САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

- Цель воспитания
- Цель образования
- Цель жизни

Система целей на пути к САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

- Цель воспитания – Внутренне свободный человек
- Цель образования – Целостная картина мира
- Цель жизни – Самореализация

**Воспитание – это действие, результат которого
гарантирован только в том случае,
если мы не пытаемся определить его заранее...**

- если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
- если ребенка высмеивают, он становится замкнутым;
- если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины;
- если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым;
- если ребенок живет в безопасности, он учится верить в людей;
- если ребенка поддерживают, он учится верить в себя.

- верить в себя
- верить в людей



ВОСПИТАНИЕ
ЧИТАТЬ





СИМОН
Соловейчик

Учение с увлечением
Секреты любви к учебе





Симон
Соловейчик

Как разговаривать с подростком



КАК
воспитать
ребенка