

ЕГЭ по английскому языку 2020: на что обратить внимание за месяц до экзамена

А.В. Конобеев, к.пед.н.,
главный редактор издательства «Титул»

Перенос сроков в 2020 году

- Внимание! Досрочный ЕГЭ переносится на резервные дни в июне (приказ Министерства просвещения № 94/314 от 17.03.2020)
- До ЕГЭ осталось два месяца, но придется завершать подготовку в условиях карантинов и с применением дистанционных образовательных технологий.

Задача вебинара

- Рассмотреть «тонкие моменты», о которых еще можно успеть предупредить учеников;
- Предложить возможности для самостоятельной дополнительной подготовки учащихся к ЕГЭ;
- Предложить возможные решения для применения ДОТ;
- Предложить некоторые возможности для использования в следующем учебном году.

- Слайды презентации можно использовать в качестве готовых памяток для учеников

Что можно успеть за оставшееся время

- определить **сильные и слабые стороны** учащих на текущий момент;
- объяснить ученикам **на чем именно** они могут **набрать высокие баллы**;
- повторить **стратегии выполнения** экзаменационных заданий;
- предостеречь от **типичных ошибок** и объяснить возможные **сложные случаи**;
- объяснить **процедуру** сдачи экзамена;
- объяснить как ученики могут защитить свои права (**апелляции**);
- дать **советы по борьбе со стрессом**.

ЕГЭ-2020

Письменная часть (3 часа):

- аудирование (9 заданий, 30 минут);
- чтение (9 заданий, 30 минут);
- грамматика и лексика (20 заданий, 40 минут);
- письмо (2 задания, 80 минут).

Устная часть (15 минут):

- задание 1 (чтение вслух – 1,5 минуты);
- задание 2 (задать вопросы – 1,7 минут, по 20 секунд на каждый вопрос);
- задание 3 (описание картинки – 2 минуты);
- задание 4 (сравнение 2 картинок – 2 минуты).

Аудирование

- Задание 1 – 6 высказываний, проверка общего понимания;
- Задание 2 – диалог, проверка понимания какие высказывания соответствуют содержанию, какие нет, а по каким не было информации.
- Задание 3 – интервью, проверка полного и детального понимания текста.

Аудирование, стратегии выполнения

1. Прочитать задание 1. Определить ключевые слова в каждом предложении, подумать как еще можно выразить тот же смысл. Для выбора правильного ответа надо понять общий смысл каждого высказывания.
2. Прочитать задание 2. Постараться в каждом утверждении выделить ключевое слово, например: A. Lucy wasn't at school for **several** days. При прослушивании обращать внимание на то, прозвучала ли эта информация или нет, а также делать вывод насколько утверждение соответствует прозвучавшей информации.
3. Прочитать задание 3. Подумать как можно выразить тот же смысл другими словами. Представить какие могут быть ответы в данной коммуникативной ситуации. При прослушивании помнить, что вопросы могут быть даны не в том порядке, в котором информация представлена в интервью.
4. При первом прослушивании всегда отмечать возможные ответы, а про втором прослушивании проверять себя.
5. Если ученик не услышал ответа на вопрос, попытаться выбрать ответ на основе общего представления о ситуации.

Чтение, стратегии выполнения

Задания на чтение проверяют те же умения, что и задания на аудирование.

Стратегии выполнения:

Задание 1: прочитать задание, определить основную идею каждого заголовка.

Подумать как еще можно выразить эту же идею. Найти соответствия в текстах.

Задание 2. Прочитать варианты ответов. Обратить особое внимание на местоимения. Прочитать предложения в текстах, которые нужно дополнить.

Подумать как грамматически могут продолжаться эти предложения. Выбрать продолжения с учетом грамматики и смысла предложения.

Задание 3. Прочитать задание. Прочитать первое предложение каждого абзаца и определить о чем в каждом абзаце идет речь. Подумать в каком абзаце может содержаться ответ на задание. Найти информацию в данном абзаце.

Грамматика и лексика

Стратегии выполнения:

- Задания 1 и 2: прочитайте предложения и подумайте какие слова могут быть в пропусках (глаголы, существительные т и.д.). Определите по смыслу не требуется ли отрицательная форма. Образуйте и впишите нужную форму слова.
- Задание 3: подумайте какой из предложенных вариантов может подойти в предложении. Из 4 вариантов 2 будут совсем неподходящими, а два будут выглядеть подходящими, но один не может использоваться из-за грамматических причин, либо по смыслу предложения, либо из-за сочетаемости слов. Подумайте как каждый из возможных вариантов может изменить смысл предложения.

Письмо

- **Личное письмо** (объем 100-140 слов. Возможное отклонение от объема – 10 %, то есть от 90 до 154 слов).
- Ответ на письмо-стимул и вопросы в письме.
- Нужно задать 3 вопроса о конкретном аспекте.
- Нужно соблюдать неофициальный стиль и формат личного письма.

Личное письмо

Количество слов:

- Краткие формы считаются как одно слово;
- Числительные, выраженные цифрами – как одно слово;
- Числительные, выраженные словами через дефис – как одно слово;
- Сложные слова, пишущиеся через дефис – как одно слово;
- Сокращения – как одно слово.

Личное письмо

Типичные ошибки:

- Несоответствие формату;
- Нет ответа на все вопросы;
- Не заданы 3 вопроса или есть вопросы «не по теме» (не о заданном предмете).

Личное письмо

- Адрес может быть дан полно или кратко. Свой адрес и имя писать **не нужно!**
- Обращение: без восклицательного знака.
- Абзацы: благодарность за письмо, ответы на вопросы, свои вопросы. Если каждый вопрос выделяется в абзац, то он должен состоять не из одного предложения!

Личное письмо

- Ссылка на предыдущие контакты (мн.ч.): любым способом, например Thank you for writing to me *again*; или I am *always* happy to get your letters.
- Задавать вопросы строго о предмете из задания, не поменять предмет темой!
- Завершающую фразу (например, Write back soon) удобнее написать на отдельной строке.

Личное письмо

- Адрес может быть дан полно или кратко. Свой адрес и имя писать **не нужно!**
- Обращение: без восклицательного знака.
- Абзацы: благодарность за письмо, ответы на вопросы, надежда на будущие контакты.
- Если вопрос состоит из двух частей (например, what... and why), то отвечать нужно на обе части!
- Не использовать фразы формального стиля!

Ошибки и исправления

- При наличии исправлений засчитывается финальный вариант;
- Если сначала слово написано правильно, а потом повторяется неправильно, то это считается ошибкой;
- Повторяющиеся ошибки считаются как 1 ошибка.
- Пунктуация: правильное оформление предложений без нарушений смысла. Учет норм написания писем.

Что можно успеть повторить

- Написание сложных слов;
- Ответы на вопросы из двух частей (например, What subjects have you chosen for your next exams *and why?*);
- Выполнить задания на разницу в этикетных фразах неофициального и официального стиля (например, best wishes vs kind regards).

Что можно успеть

Дать ученикам возможность тренировки с помощью мобильного тренажера;

- Бесплатное приложение содержит 1 полный тест;
- Ученик видит какие из его ответов правильные, а какие нет;
- Результаты не сохраняются, то есть тест можно выполнить снова;
- Текст личного письма можно отправить через мессенджер или по электронной почте;
- Ответы на задания устной части можно записать и отправить так же, как текст личного письма

Мобильные приложения

ОГЭ.
Английский язык.
Е. Соловова

ОГЭ.
Английский язык.
Е. Соловова PRO

ЕГЭ.
Английский язык.
Е. Соловова

ЕГЭ.
Английский язык.
Е. Соловова PRO

Задание 2

Ознакомьтесь с рекламным объявлением и задайте пять вопросов на основе ключевых слов. Время на подготовку – 1,5 минуты.

Enjoy a quiet holiday by the lake!

You are considering having a holiday and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following:

1. location
2. accommodation

00:00

Available on the
App Store

GET IT ON
Google Play

Готовьтесь к экзаменам с мобильными приложениями — удобно, надежно, интересно!

Мобильные приложения

www.englishteachers.ru

[ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН](#)

[ОБУЧЕНИЕ](#)

[МЕРОПРИЯТИЯ](#) ▾

[ФОРУМ](#)

[МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ](#)

Мобильные приложения

[Главная](#) > [Мобильные приложения](#)

ВПР  Всероссийские проверочные работы

ОГЭ  Основной государственный экзамен

ЕГЭ  Единый государственный экзамен



Английский для дошкольников

<https://www.englishteachers.ru/mobile-apps>



SCAN ME

Развернутое высказывание

- Объем 200-250 слов (отклонение от объема не более 10 %, то есть от 180 до 275 слов);
- Определенный жанр – высказывание с элементами рассуждения.

Развернутое высказывание

В высказывании «Ваше мнение» важно:

1. В вступлении *переформулировать* тему, а не просто *повторить ее из задания*, а также *показать ее проблемный характер*. *Перифраз засчитывается, если изменены хотя бы 2 слова или грамматическая структура*.
2. В следующем абзаце сформулировать свое мнение и привести 2-3 аргумента в его защиту. Аргументы должны соответствовать заявленному мнению;
3. Сформулировать противоположную точку зрения и привести возможные 1-2 аргумента в ее поддержку. Не повторять аргументацию при высказывании своего и чужого мнений!
4. Объяснить почему эти аргументы вас не убеждают;
5. Сформулировать еще раз свое мнение *другими словами*. При этом позиция автора должна совпадать во 2 абзаце и в выводе.

При написании работы важно следовать плану!

Важно!

- Не использовать риторические вопросы;
- Не использовать стяженных форм (let's vs let us)
- В заключении чужое мнение повторять не обязательно, так как цель высказывания – обосновать собственную правоту, а не показать, что все мнения одинаково важны.
- Использовать для ответа только первую сторону бланка.

Перефразируем тему

Способ 1: грамматические трансформации

Some people think that learning foreign languages is a waste of time and money.

Some people – It is a common idea

think – held by many people

that learning foreign languages – that to study foreign languages

is a waste of time and money – means that you don't use your time and money well

Перефразируем тему

Способ 2: лексические трансформации

- Some people say that cars should be banned in the city center.
- *Some people say* – according to some people's claims
- *that cars* – automobile traffic
- *should be banned* – should not be allowed
- *in the city center* – in the downtown.

Paraphrasing practice (real EGE topics)

1. *Learning foreign languages is a waste of time and money;*
2. *Young people should follow in their parents' footsteps when choosing a profession;*
3. *Virtual Internet communication results in losing real-life social skills;*
4. *In any occupation discipline is more important than talent.*
5. *A person who is fluent in a foreign language can easily work as an interpreter.*

Проблемы с аргументацией

- Ученики нередко не знают, что можно сказать на предложенную тему, «не приходят мысли».
- Формулирование идей и подбор аргументов занимают слишком много времени.
- Решение – в использовании правильных экзаменационных стратегий.

Е. Н. Соловова, John Parsons, А. В. Конобеев



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Письменная часть

Экзаменационные
стратегии

Скачайте аудиоприложение с сайта
<http://audio.neteducam.com/books/46/>



Стратегии задания 40

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

До написания текста

1. Внимательно прочитайте задание. Посмотрите, какое количество слов требуется написать в данном высказывании.
2. Посмотрите на план высказывания, приведенный в задании. Вы должны будете полностью выполнить план и следовать ему, не переставляя его пункты местами.

Во время работы над текстом

3. Сформулируйте свое отношение к заданной проблеме и запишите его по возможности одним словом (например: agree, disagree). Затем запишите ваше отношение в одном предложении.
Выполните тренировочное упражнение 1. (*Время выполнения 1–2 минуты.*)

Стратегии задания 40

Раздел „Письмо“. Задание 40 37

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1

Прочитайте темы задания. Для каждой темы сформулируйте и кратко запишите ваше отношение к сказанному (например: agree, disagree).

| Topic | Your attitude |
|---|---------------|
| Some people think that it is best for children to grow up in the countryside. | |
| Some people think studying at the university is a waste of time. | |
| Some people think that it is always best to follow your parents' example in everything. | |
| Some people think that cars should be banned in historical parts of the city. | |
| Some people think that books on paper will disappear soon. | |

Стратегии задания 40

4. Продумайте аргументы, подтверждающие ваше мнение, или аргументы за обсуждаемую идею. Все аргументы должны соответствовать сформулированному мнению. Вам потребуется три аргумента. Запишите их отдельными словами или фразами. Выполните тренировочное упражнение 2. (*Время выполнения 7–8 минут.*)

Разворачиваем идеи в аргументы

Тема: It is best for children to grow up in the countryside.

- “Environment “
- Less pollution.
- *How does it work? What is the effect on children?*
- Air and water are less polluted in the country than in towns and cities, which is good for children’s health.

Стратегии задания 40

Упражнение 2

Подберите по три аргумента в поддержку следующих высказываний и запишите их.

| Statement | Arguments |
|---|----------------------------------|
| Extreme difficulties help to build character. | 1. _____ 2. _____ 3. _____ |
| Watching TV is a waste of time. | 1. _____ 2. _____ 3. _____ |
| Teenagers should always have pocket money. | 1. _____ 2. _____ 3. _____ |
| It is important to study all subjects at school even if you will not need them in the future. | 1. _____ 2. _____ 3. _____ |

Тренировка



- Стратегии всех заданий письменной части ЕГЭ;
- Пошаговые объяснения;
- Тренировочные упражнения;
- 2 тренировочных теста

Тренировка



- Пошаговый алгоритм написания эссе;
- Полезные фразы и выражения;
- Примеры эссе и их разбор экспертами.
- Авторы – эксперты ЕГЭ Н.А. Андросчук, В. А. Баскакова

Стратегии ЕГЭ

- Подробнее о простом и эффективном алгоритме написания эссе см. видеозапись вебинара «Пишем эссе за 9 шагов».

Устная часть, задание 1

Типичные ошибки:

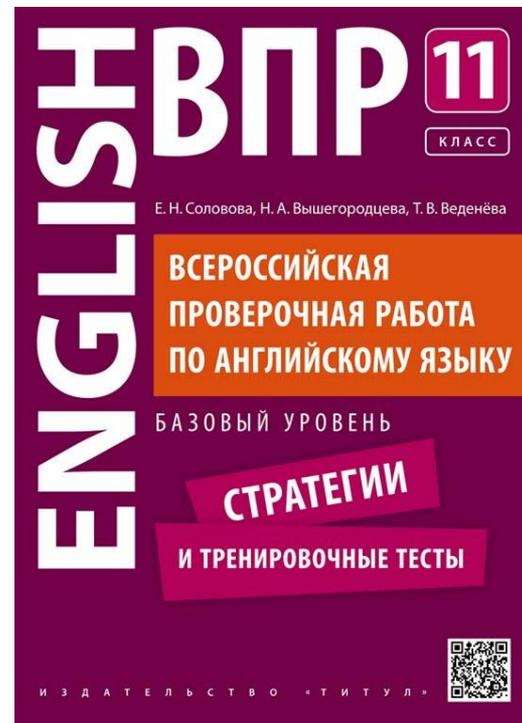
- Необоснованные паузы;
- Чтение длинных слов (Chinese, distinguished) и слов с «трудными» буквосочетаниями (pleasure, pleasant);
- Чтение числительных и дат.

Что можно успеть повторить

- Основные правила чтения слогов и словосочетаний;
- Интонацию основных типов предложений;
- Чтение числительных и дат.

Где взять материалы

- Правила чтения и интонация разных типов предложений – в памятке в пособии Е. Н. Солововой «Всероссийская проверочная работа по английскому языку. Базовый уровень. Стратегии и тренировочные тесты»



Правила чтения окончания множественного числа:

В существительных, оканчивающихся на глухую согласную букву, суффикс **s** читается как [s]: *books, cats, bits, maps*.

В существительных, оканчивающихся на звонкую согласную букву, а также на гласную, суффикс **s** читается как [z]: *pens, balls, toys, labs, libraries, bears*.

В существительных, оканчивающихся на **-o, -s, -ss, -x, -ch, -sh**, суффикс **-es** читается как [-(i)z]: *tomato — tomatoes, boxes, matches, bridges, races, kisses*.

Памятка 2. ИНТОНАЦИЯ АНГЛИЙСКИХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Утвердительные предложения произносятся с нисходящим тоном:

This is a 'five-star ho↓tel.

This is my ↓brother, a ↓lawyer.

Farming is the 'main ,occupation in some ↓regions.

Manchester is a 'large industrial 'city in ↓England.

In 'Northern 'hemi,sphere spring officially 'starts in ↓March.

'Ravens have 'lived in the 'Tower of 'London for ↓centuries.

I am going to 'share some 'findings of my re↓search with you.

При **перечислении** каждый элемент, кроме последнего, произносится с восходящим тоном. Последний элемент перечисления произносится с нисходящим тоном:

She was a ↑beautiful, ↑tall, ↑young 'fair-haired ↓woman.

The 'forest was 'full of ↑bears, ↑foxes, ↑hares and ↓wolves.

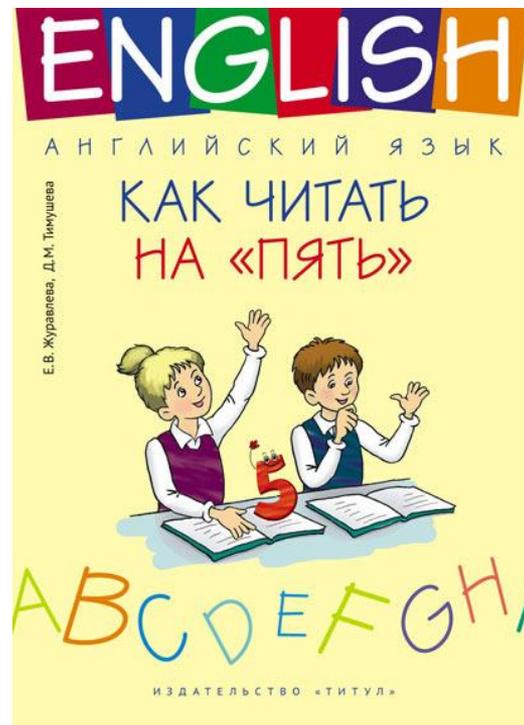
You can 'see our 'summer ↑house, my ↑friend and his ↓dog in the picture.

Probably the most dangerous of natural disasters are ↑volcanoes, ↑earthquakes and tor↓nadoes.

The top five languages by the total number of speakers Mandarin are Chi↑nese, ↑English, ↑Hindi, ↑Spanish and ↓Arabic.

Где взять материалы

- Правила чтения и тренировочные упражнения – в пособии Е. В. Журавлевой «Как читать на «пять»
- Тренировочные списки слов – в



Устная часть, задание 2

Задание 2 – условный диалог-расспрос.

- Надо задать 5 **прямых** вопросов. По 1 баллу за каждый правильно заданный вопрос.
- Если вопрос начинается с Could you tell me... то это должен быть полный вопрос, например Could you tell me what the price of this gadget is?
- Ошибки в артиклях и предлогах не учитываются если они не меняют смысл высказывания.
- Вести полный диалог **не нужно**.

Устная часть, задание 3.

Описание картинки.

- Задана коммуникативная ситуация: Imagine that these are photos from your photo album. Choose one photo **to present to your friend**. ...why you decided to show the picture to your friend.
- Важно: наличие вступления (например: Look, I know that you like old buildings, so I want to show you this photo) и заключения (например I hope you like this photo!)

Задание 3

- where and when the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

Если объем высказывания менее 6 фраз, то за задание 0 баллов.

Описание должно быть связанным логически текстом, а не просто ответом из отдельных предложений на каждый пункт плана – надо использовать средства логической связи.

Устная часть, задание 4

- Сравнение двух картинок.
- В вступлении: сказать о чем пойдет речь, назвать тему, например: I am going to compare two photos, they both have animals in them.
- В заключении – подвести итог: To sum up...
To conclude...

Устная часть, задание 4

Вариативность в задании:

- say which of the activities presented in the pictures **you'd prefer**
- say which of the activities presented in the pictures **you prefer**
- say which of the activities presented in the pictures **you preferred as a child.**

Что делать, если у учеников маленький словарный запас?

- Использовать дополнительные пособия для самостоятельной работы;
- Использовать систему работы с лексикой для ЕГЭ И. В. Хитровой

Самостоятельная работа с лексикой

- Расширение словарного запаса с помощью самоучителей:
- Словарь в картинках;
- Контекстуальные примеры;
- Упражнения;
- Социокультурные комментарии.



А. Акопян. Настоящий английский

209. Булочная, пекарня

пекарь – **baker** [ˈbeɪkə]
булочная, пекарня – **bakery** [ˈbeɪkəri], baker's
[ˈbeɪkəz]

Сходи в булочную. – *Go to the baker's.*

продавать – **sell** [sel]
сейчас – **now** [naʊ]

Пекарь (любой пекарь) печет и продает хлеб. –
A baker bakes and sells bread.

Пекарь (этот пекарь) не продает хлеб сейчас. – *The baker is not selling bread now.*

тесто – **dough** [daʊ]

катить(ся) – **roll** [raʊl]

раскатывающий – **rolling out**

Он раскатывает тесто. – *He is rolling out the dough.*

замешивать, месить – **knead** [niːd]

замесил – **kneaded** [ˈniːdɪd]

Он уже замесил тесто. – *He has already kneaded the dough.*



МАГАЗИНЫ, РЫНОК

210. Кондитерская

сладость, конфета – **confection** [kənˈfekʃn], sweet
[ˈswiːt]

кондитер – **confectioner** [kənˈfekʃnə]

кондитерская – **sweet shop**

Это кондитерский магазин. – *It is a sweet shop.*

считать – **count** [kaʊnt]

прилавок – **counter** [ˈkaʊntə]

разложен – **laid out** (om lay out)

Сладости разложены на прилавке. – *The sweets are laid out on the counter.*

мука, мучной – **flour** [ˈflaʊə]

На прилавке мучные сладости. – *There are flour confections on the counter.*

шоколад – **chocolate** [ˈtʃɒklət]

продал, проданный – **sold** [sɔːld] (om sell)

кондитерские магазины – **sweet shops**

Шоколад и конфеты тоже продаются в кондитерских. – *Chocolate and sweets are also sold at sweet shops.*



ПОВТОРЕНИЕ

Переведите на английский язык

207. Продуктовый магазин, кулинария

1. Это продуктовый магазин. _____
2. Это универсальный магазин. _____
3. Магазин находится в деревне. _____
4. Там есть гастроном. _____
5. Там также есть кулинария. _____

208. Овощной магазин

1. Она зеленница. _____
2. Это овощной магазин. _____
3. Она раскладывает фрукты. _____
4. Она уже разложила овощи. _____
5. Спроси продавца. _____
6. Какова цена? _____

209. Булочная, пекарня

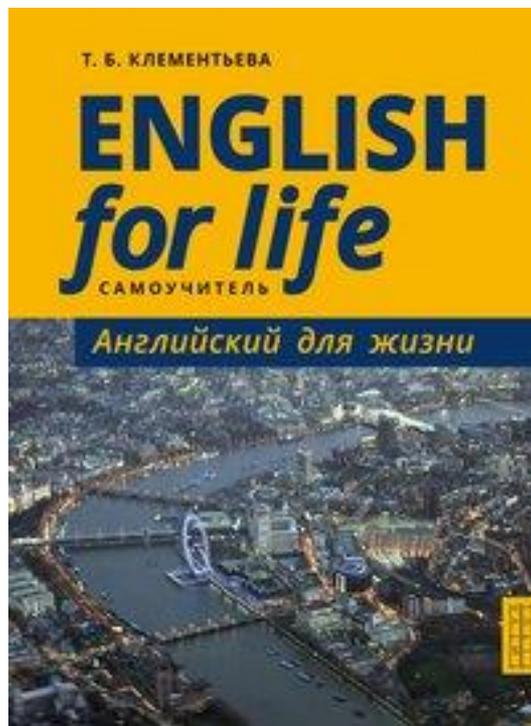
1. Сходи в булочную. _____
2. Пекарь (любой пекарь) печет и продает хлеб. _____
3. Пекарь (этот пекарь) не продает хлеб сейчас. _____
4. Он раскатывает тесто. _____
5. Он уже замесил тесто. _____

210. Кондитерская

1. Это кондитерский магазин. _____
2. Сладости разложены на прилавке. _____

157

Т. Б. Клементьева. English for Life



Т. Б. Клементьева. English for Life

DISHES

I love Japanese food

- I'm starving ['stɑ:vɪŋ]!
- I'm very hungry ['hʌŋgri] too.
- I'm as hungry as a bear [beɪ] / hunter.
- Let's go to a sushi restaurant ['restərɑ:nt].
- Sounds great.
- I love Japanese [ˌdʒæpəˈneɪz] food.
- Me, too. I don't like Indian food. It's too spicy ['speɪsɪ] and salty for me.
- How about Chinese [tʃaɪˈni:z]?
- I like Chinese food. It's sweet-and-sour ['sɔ:tə]. It tastes delicious.
- I like Chinese pan-fried chicken dumplings ['dʌmpɪŋz] very much.
- As for me, I like Chinese mushroom noodle ['nu:dl] soup.
- And I like Russian pancakes with red caviar ['kævɪə] and sour cream.

A bottle of still water, please.

- I'm thirsty [θɜ:stɪ]!
- Me, too. Let's get something to drink.
- Great!
- A bottle of chilled water, please.
- Fizzy ['fɪzɪ] or still?
- Still, please.
- Is that all?
- Yes, please. How much is that?
- One pound, please.
- Here you are.

| Herbs and spices / Травы и специи | Sauces / Соусы | How does that taste? / Как это на вкус? |
|--|---|---|
| basil — базилик clove [kloʊv] — гвоздика ginger — имбирь cinnamon [sɪnəˈmɔ:n] — корица paprika — красный перец bay leaves — лавровые листья nutmeg — мускатный орех mint — мята pepper — перец herbs [hɜ:zbz] — прные травы | dressing [ˈdresɪŋ] — салатная заправка curry — карри, острая индийская приправа gravy [ˈɡreɪvɪ] — подливка, сок, который выделяется при жарке mint sauce — соус из уксуса и мяты cream sauce — сливочный соус | spicy / hot — острый bitter — горький salty — соленый sweet — сладкий sour — кислый greasy [ˈɡreɪsɪ] — жирный creamy — сливочный, мягкий tasteless — пресный |

БЛЮДА

Я люблю японскую еду

- Я очень голоден!
- Я тоже очень проголодалась.
- Я голодна как волк.
- Пойдем в суши-ресторан?
- Звучит замечательно.
- Я люблю японскую еду.
- Я тоже. Я не люблю индийскую еду. Она слишком острая и соленая для меня.
- Как насчет китайской еды?
- Я люблю китайскую еду. Она кисло-сладкая. Она такая вкусная.
- Я очень люблю китайские пельмени с курицей, пожаренные на сковороде.
- А что касается меня, я люблю китайский суп с лапшой и грибами.
- А я люблю русские блины с красной икрой и сметаной.
- Я хочу пить!
- Я тоже. Дай что-нибудь попить.
- Замечательно!
- Бутылку прохладной воды.
- Газированную или негазированную?
- Негазированную.
- Это все?
- Да. Сколько это стоит?
- Один фунт.
- Пожалуйста.

34



- Рыбный нож-лопатка идеален для жареной и тушеной рыбы.
- К омарам необходимы щипцы и вилка, раков разделяют ножом.

| Fish / Рыба | Seafood / Морепродукты |
|---|---|
| bass [beɪs] — окунь cod — треска eel [i:l] — угорь herring ['herɪŋ] — селедка kipper — копченая селедка pike — щука sole — камбала, палтус, морской язык salmon ['sælmən] — лосось sturgeon ['stɜ:dʒən] — осетрина trout [traʊt] — форель tuna [ˈtu:nə] — тунец bream — лещ sea bass [beɪs] — морской окунь | cockles — моллюски crab — краб crayfish ['kreɪfɪʃ] — рак lobster — омар squid [skwɪd] — кальмар mussel [ˈmʌsəl] — мидия oyster ['ɔɪstə] — устрица prawn [praʊn] — речная креветка shrimp — морская креветка scampi ['skæmpɪ] — омар scallop [ˈskæləp] / clam — гребешок |

How is that cooked? / Как это приготовлено?

| | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| <p>boiled / poached вареное</p> | <p>steamed на пару</p> | <p>fried жареное</p> | <p>stewed тушеное на огне</p> |
| <p>grilled / barbequed жареный на гриле</p> | <p>roasted жареное в духовке</p> | <p>baked печеное</p> | <p>casserole / brabed тушеное</p> |

Desserts / Десерты

| | | | | |
|---|----------------------------------|--|--|---|
| <p>banana split банан с мороженым, орехами и сливками</p> | <p>shortbread печеночное</p> | <p>fool фруктовое торе со сливками</p> | <p>sundae мороженое с фруктами</p> | <p>trifle dessert слои бисквита, фруктов, желе и сливок</p> |
|---|----------------------------------|--|--|---|

A lot of salt is bad for your health. / Много соли плохо для вашего здоровья.

35

Т. Б. Клементьева. English for Life

AIRPORT (2)

Security check

- Put all your carry-on luggage on the belt.
- My camera too?
- Yes, sir. In the tray. Now step through here.
- Are you wearing any metal, sir?
- Yes, this watch.
- You'll have to take it off, sir, and step through again. What's this in your pocket?
- It's just my car keys [kiz].
- Did you pack your bags yourself?
- Yes, I did.
- Have they been in your possession [pə'zeɪn] at all times?
- Yes, they have.
- Has anyone asked you to carry anything onto the plane?
- No, nobody has.
- Have a nice flight [flaɪt].

In the departure lounge [laʊnʒ]

- Excuse me, is this seat free?
- Yes, it is.
- Is it OK if I sit here?
- Yes, of course.
- Is that your newspaper? Could I borrow it for a minute?
- Yes, of course.
- I didn't hear that announcement. Which flight did they call?

Airport announcements

- "This is the last call for the twelve o'clock BA flight 840 to London. Would passengers for this flight please proceed without delay to Gate 5."
- It's my flight.
- Are you going to London, too?
- Yes.
- Come on, let's go. Follow me.

АЭРОПОРТ (2)

Проверка безопасности

- Положите всю вашу ручную кладь на конвейер.
- Мой фотоаппарат тоже?
- Да, сэр. В лоток. Теперь пройдите здесь.
- На вас есть что-нибудь из металла?
- Да, эти часы.
- Вам придется их снять, сэр, и пройти снова. Что это в вашем кармане?
- Это просто ключи от машины.
- Вы сами упаковывали ваши сумки?
- Да.
- Они были под нашим наблюдением все время?
- Да.
- Кто-нибудь просил вас пронести что-либо на борт самолета?
- Нет, никто не просил.
- Приятного полета.

В зале ожидания

- Извините, это место свободно?
- Да.
- Это ничего, если я здесь сяду?
- Да, конечно.
- Та газета ваша? Могу я одолжить ее на минуту?
- Да, конечно.
- Я не расслышал то объявление. Какой рейс они назвали?

Объявления в аэропорту

- „Это последнее объявление о рейсе 840 в Лондон в 12 часов. Пассажиры этого рейса, пожалуйста, без отлагательств пройдите к Выходу 5.“
- Это мой рейс.
- Вы тоже летите в Лондон?
- Да.
- Тогда пошли. Следуйте за мной.

Travel broadens the mind. / Путешествия расширяют кругозор.

Tax free shopping



How to get a VAT Refund

1. Find a shop with the sign "TAX FREE".
2. Get a VAT return form the shop.
3. Fill it in the shop.
4. The shop assistant will sign and stamp it.
5. They will need proof of your eligibility e.g. your passport.
6. Show your goods / receipts / proof of export to the customs staff at the airport.
7. You can get your refund the following ways:
 - directly
 - through a refund company
 - at a refund booth at your port of exit

Покупки в магазинах беспошлинной торговли



КАК получить

1. Найдите магазин с вывеской "TAX FREE".
2. Возьмите в магазине специальную форму.
3. Заполните форму в магазине.
4. Консультант в магазине подпишет форму и поставит печать.
5. Понадобится документ, удостоверяющий личность, например ваш паспорт.
6. В аэропорту сотрудникам таможенной службы необходимо предъявить купленные товары, чеки.
7. Вы можете получить возврат НДС следующим способом:
 - напрямую
 - через посредника-оператора
 - в киоске возврата налога

ticketing office — билетная касса

baggage [ˈbæɡɪdʒ] — багаж

flagship lounge — VIP-зал ожидания

duty-free / currency — беспошлинная торговля, обмен валюты

flagship check-in — регистрация бизнес-класса

immigration / customs — таможня

airport train — поезд из / в аэропорт

transfer bus — трансферный автобус

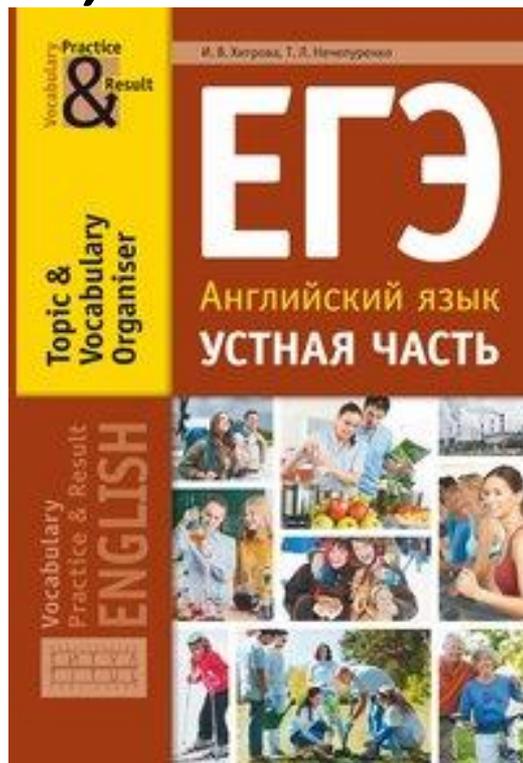
transfer desk — стол информации по транспорту

WHSmith — магазин печатной продукции

Написание русских имен собственными английскими буквами

| | | | | |
|----------|-------------------|---------------|------------------|----------------------|
| ж — zh | Zhenya, Zhanna | В окончаниях: | | В середине слов: |
| ц — ts | Tsaplina, Gertsen | -ия — ia | Maria, Natalia | -ье — ye Vasilyevich |
| щ — shch | Shcherbakov | -ай — ai | Nikolai | -кс — x Alexei |
| х — kh | Chekhov | -ал — aya | Kovalevskaya | -ьи — yi Ilyich |
| ч — ch | Chekhov | -ий — yi(i) | Dmitry (i) | |
| ш — sh | Shishkin | -ей — ei | Andrei | |
| ф — ph | Philip | -ой — oi(oi) | Tolstoy(i) | |
| у — u | Ulyana Ulanova | -ий — y | the Maly Theatre | |
| ё — yo | Artyom, Seryozha | | | |
| е — ye | Yesenin | | | |
| ы — y | Krylov | | | |
| э — e | Ella, Emma | | | |
| ю — yu | Yulia, Yury | | | |
| я — ya | Yana | | | |

И. В. Хитрова, Т. Л. Нечепуренко



И. В. Хитрова, Т. Л. Нечепуренко

| | |
|-------------|-------|
| jeweller's | _____ |
| music shop | _____ |
| newsagent's | _____ |
| pet shop | _____ |
| shoe shop | _____ |
| sports shop | _____ |
| stationer's | _____ |
| supermarket | _____ |

TEST 1. Everyday Activities

- 1 **TASK 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.**

Many people don't realize how much can be gained by sharing your last meal of the day with your loved ones. Family dinner gives the entire household a chance to sit down together, relax, rejuvenate, reflect on everyone's day, and tell stories. Getting this daily update makes the family closer as a whole and develops better relationships with one another.

Family dinner promotes healthy communication. It teaches kids to listen, to understand, to reflect, and to express themselves. It gives parents a chance to discuss sensitive or serious topics with their children.

Having dinner at home every night also saves money. It is significantly cheaper than eating at restaurants every night, and it is also healthier. It can additionally be an opportunity for the whole family to get involved – kids can help their parents cook, set the table, clean, or do the dishes. It can be a group effort and something for everyone to do together.

- 2 **TASK 2. Study the advertisement**

**WELCOME TO THE NEWLY-OPENED DRY-CLEANER'S
IN YOUR NEIGHBOURHOOD!**



You are going to have your clothes cleaned at a local dry-cleaner's and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following:

- 1) location
- 2) working hours
- 3) delivery service
- 4) ways of payment
- 5) website page

You have 20 seconds to ask each question.

И. В. Хитрова, Т. Л. Нечепуренко

3 TASK 3. Imagine that these are photos from your photo album.
Choose one photo to present to your friend.



You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences).

In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously, starting with: "I've chosen photo number..."

4 TASK 4. Study the two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs.



- give a brief description of the photos (action, location)
- say what the pictures have in common
- say in what way the pictures are different
- say which shop you'd prefer to go to
- explain why

И. В. Хитрова, Т. Л. Нечепуренко

VOCABULARY LIST

1. EVERYDAY ACTIVITIES

ROUTINE WORK

C

(to) clean up the flat — убирать квартиру

(to) commute — ездить ежедневно на работу из пригорода в город и обратно

(to) cook dinner — приготовить обед

D

(to) do the hoovering — пылесосить

(to) do the ironing — гладить

(to) dust the furniture — протирать пыль

K

(to) knit — вязать

S

(to) sew a dress — шить платье

(to) sort out things — разбирать вещи

(to) sweep the floor — подметать пол

T

(to) take out the rubbish — выносить мусор

(to) tidy one's room — прибирать в комнате

W

(to) walk on a leash — выгуливать на поводке

(to) walk the dog — выгуливать собаку

(to) wash dishes — мыть посуду

(to) water the plants — поливать цветы

COOKING

B

(to) bake — печь

(to) be garnished with (vegetables, etc) — подавать с гарниром

(to) boil — кипятить, варить

bread bin — хлебница

(to) butter one's bread — намазывать хлеб маслом

C

(to) chop — рубить

(to) cook dishes — готовить блюда

cutlery — столовые приборы

F

fast food — еда быстрого приготовления

fork — вилка

fry — жарить

frying pan — сковорода

G

(to) grate — тереть на терке

(to) grill — жарить на гриле

H

(to) have a snack — перекусить

(to) have another helping — взять добавку

(to) help oneself to smth — положить себе (на тарелку)

Лексические игры

- В эти игры можно играть не только в классе, но и онлайн.
- Примеры игр – далее.

Guess the photo

- **Goals:** to practise naming objects, to develop analytical thinking, to revise vocabulary.
- **Expected speech outcome:** phrases and simple sentences.
- **Preparation and materials:** printed or electronic photos of objects, animals etc. related to the topics that you have been studying.
- **How to play:** show your students a part of a picture. Move it up to open it gradually. The students' task is to guess / recognise what the picture shows and name the object. The first student to correctly name the object scores a point. If you use several pictures, the student with most points wins.
- **Variation:** put up several photos on the blackboard or on the screen. Ask one student to choose a photo, but not tell others which photo it is. The class ask questions (Is there a..?) to guess the photo.

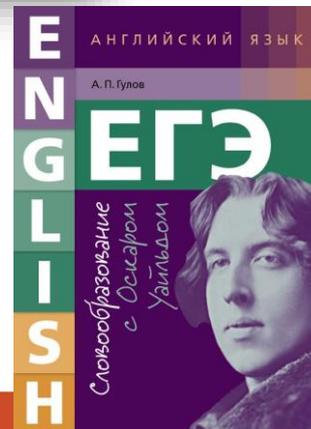
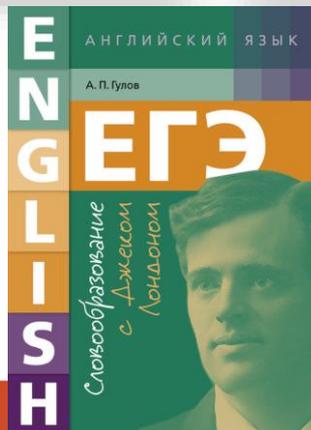
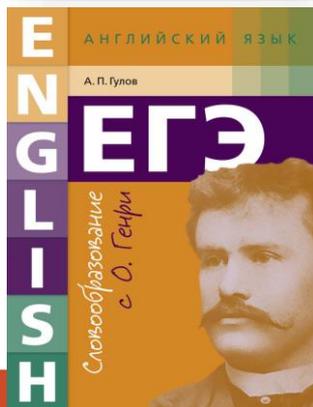
Password

- **Goals:** to practise describing things, to develop analytical thinking and compensatory skills.
- **Expected speech outcome:** simple sentences.
- **Preparation and materials:** cards with words
- **How to play:** Divide the class into 2 teams. A student from Team 1 comes to the blackboard. The teacher shows the class a card with a word written on it, e.g. SNOW. Team 1 tries to describe what is written on the card without saying the word, for example: “It is cold. It is white. It falls in winter. It is not rain.”. No hand gestures are allowed! Set a time limit for each word. The team that has guessed most words, wins.

Word Associations

- **Goals:** to practise a range of vocabulary, to develop analytical thinking.
- **Expected speech outcome:** simple sentences.
- **Preparation and materials:** none
- **How to play:** Student 1 says a word, e.g. “green”
- Student 2 says a word that is related to Student 1’s word. “Grass”.
- Continue around the chain with each student adding a related word to what the previous person has said.
- Students explain why a word is related. They are not allowed to repeat a word that has already been said.

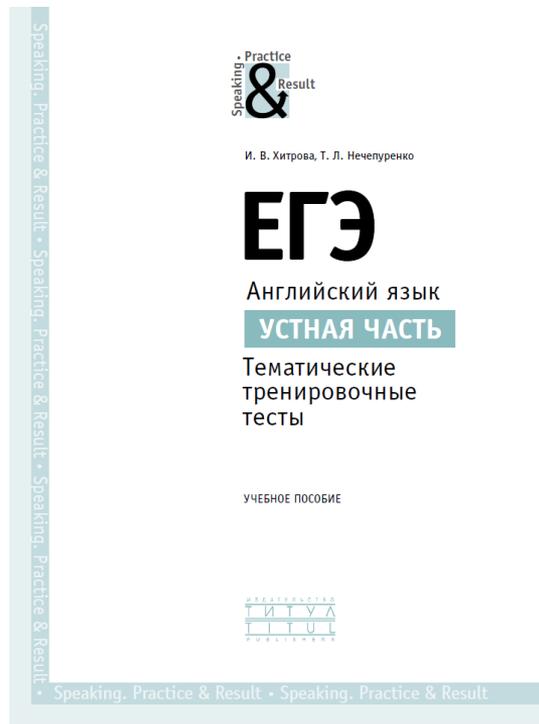
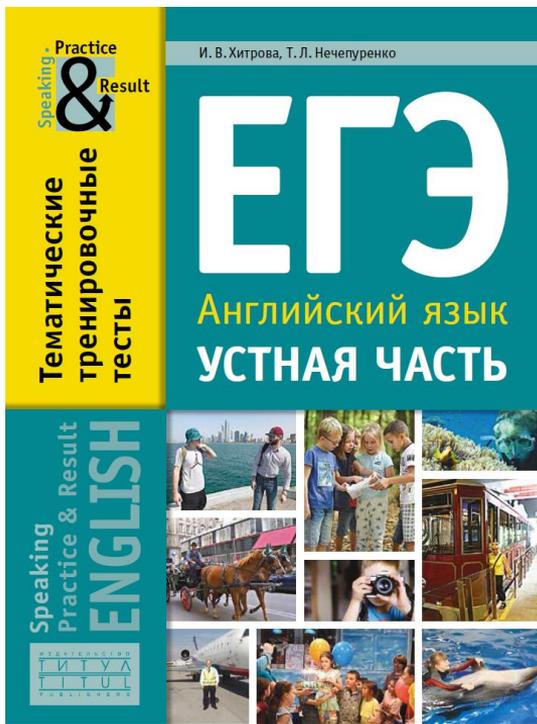
Подготовка к ЕГЭ



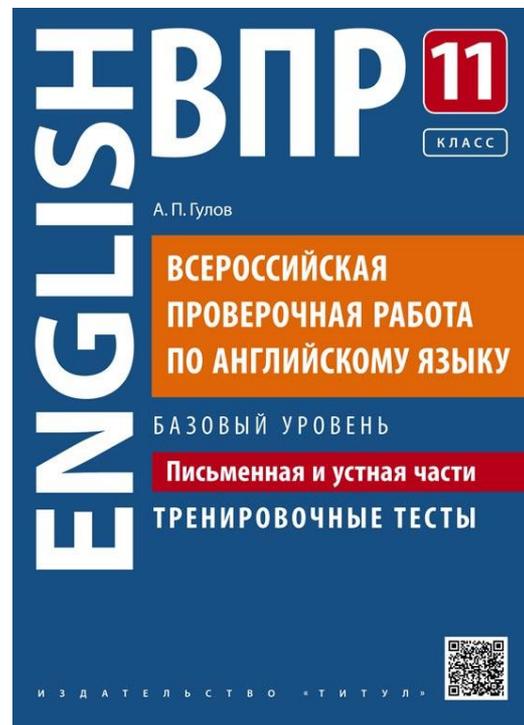
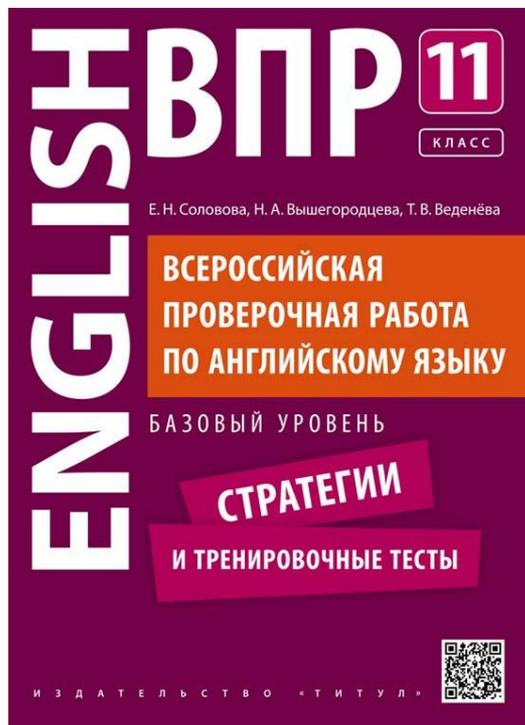
ЕГЭ



И. В. Хитрова, Т. Л. Нечепуренко



Дополнительная тренировка



ВПР



Учебное пособие
80 стр., 162x215 мм,
обложка



Учебное пособие
48 стр., 162x215 мм,
обложка



Учебное пособие
64 стр., 162x215 мм,
обложка



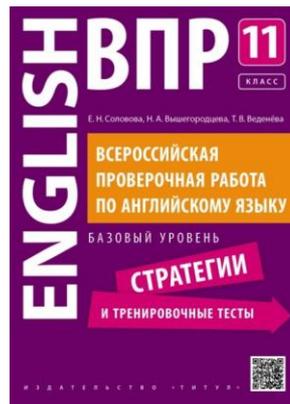
Учебное пособие
48 стр., 162x215 мм,
обложка



Учебное пособие
64 стр., 162x215 мм,
обложка



Учебное пособие
80 стр., 162x215 мм,
обложка



Как приобрести дешевле

- При покупке в интернет-магазине www.englishteachers.ru/shop введите промокод **1SENTZ23** и получите скидку 19 % на все пособия для подготовки к ВПР, а также скидку 29% на пособия для подготовки к ВПР в 7 и 11 классах
- Введите код **EGEVPR1524** и получите скидку 19 % на все пособия издательства «Титул» для подготовке к ЕГЭ. Код действует по 31 марта 2020 года.

Дистанционные образовательные технологии

Вам понадобится:

- Инструмент для трансляции видеоурока (например, Skype, Zoom)
- Интерактивная онлайн-доска (например <https://draw.chat/>, <https://netboard.me/>, <http://scrumbler.ca/>, <https://miro.com/>)
- Доступ к учебным пособиям онлайн на titul.online
- Видеокамера, микрофон (встроенные в ноутбук, наружные или в мобильном устройстве)
- Документ в Google docs для размещения ссылок для входа на онлайн-уроки

Электронные материалы

- Электронная библиотека titul.online –
- возможность доступа к книгам по подписке на 12 месяцев
- аудиозаписи проигрываются прямо со страницы
- создание закладок
- нет необходимости скачивать книгу в память устройства

Как проводить уроки

1. Создаете онлайн-встречу в zoom. Отправляете ссылку ученикам. Удобно, если все ссылки размещаются в общедоступном документе онлайн (например, Google Docs)
2. Начинаете урок в Zoom. Ученики будут слышать и видеть Вас. Также Вы можете продемонстрировать Ваш экран.
3. Используете интерактивную доску онлайн если нужно чтобы ученики писали на ней, или если Вам проще написать что-то от руки.
4. Используете пособия на titul.online Можно транслировать свой экран, но лучше, если у учеников будет собственный доступ по подписке.
5. Даете домашнее задание из пособий на [titul.onine](https://titul.online).

www.englishteachers.ru/shop

Н а а н г л и й с к о м я з ы к е

**НАСТОЛЬНЫЕ
И Г Р Ы**

художественные
К · Н · И · З · И

НОВИНКИ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНА

ШКОЛА
Семь Гномов
пособия и курсы

КНИГИ
с наклейками



16 марта

с 14:00 до 15:30 МСК



Пишем эссе за 9 шагов (задание 40 ЕГЭ по английскому языку)

Записалось: 75

Коновеев Алексей Васильевич

Английский язык, Репетиторам, Подготовка к экзаменам и олимпиадам, ЕГЭ
#ГИА #ЕГЭ #Методика #Эссе #Практические приемы

Записаться (99 Р)

Оформить подписку

В календарь

23 марта

с 16:00 до 17:30 МСК



ЕГЭ по английскому языку 2020. На что обратить внимание за месяц до экзамена **Бесплатно**

Записалось: 215

Коновеев Алексей Васильевич

Английский язык, Иностранный язык, Подготовка к экзаменам и олимпиадам, ЕГЭ
#ГИА #ЕГЭ-2020 #Иностранные слова #Титул

Записаться

В календарь

14 апреля

с 16:00 до 17:30 МСК



Обучение смысловому чтению на уроках английского языка: эффективные приемы **Бесплатно**

Записалось: 122

Коновеев Алексей Васильевич

Английский язык, Иностранный язык, Подготовка к экзаменам и олимпиадам, ЕГЭ
#ГИА #Бесплатно #Иностранные слова #PISA #Смысловое чтение #Титул

Записаться

В календарь

20 мая

с 16:00 до 17:30 МСК



Приемы развивающего обучения на занятиях по английскому языку: от раннего обучения до подготовки к олимпиадам **Бесплатно**

Записалось: 86

Коновеев Алексей Васильевич

Английский язык, Иностранный язык, Подготовка к экзаменам и олимпиадам
#Олимпиада #Бесплатно #Иностранные слова #Титул

Записаться

В календарь

Следующие вебинары

- <https://video.1sept.ru/lectors/4149656>

Вопросы? Комментарии?

- alexeyvk@titul.ru
- www.englishteachers.ru

Форум www.englishteachers.ru

<https://www.englishteachers.ru/forum/>

Интернет-магазин «Титул»

<https://www.englishteachers.ru/shop>

«ТИТУЛ» в социальных сетях



Facebook - <https://www.facebook.com/titulpublishers>



Instagram - @titulpublishers



ВКонтакте - <http://vk.com/titulpublishers>

#издательствотитул

#titulpublishers