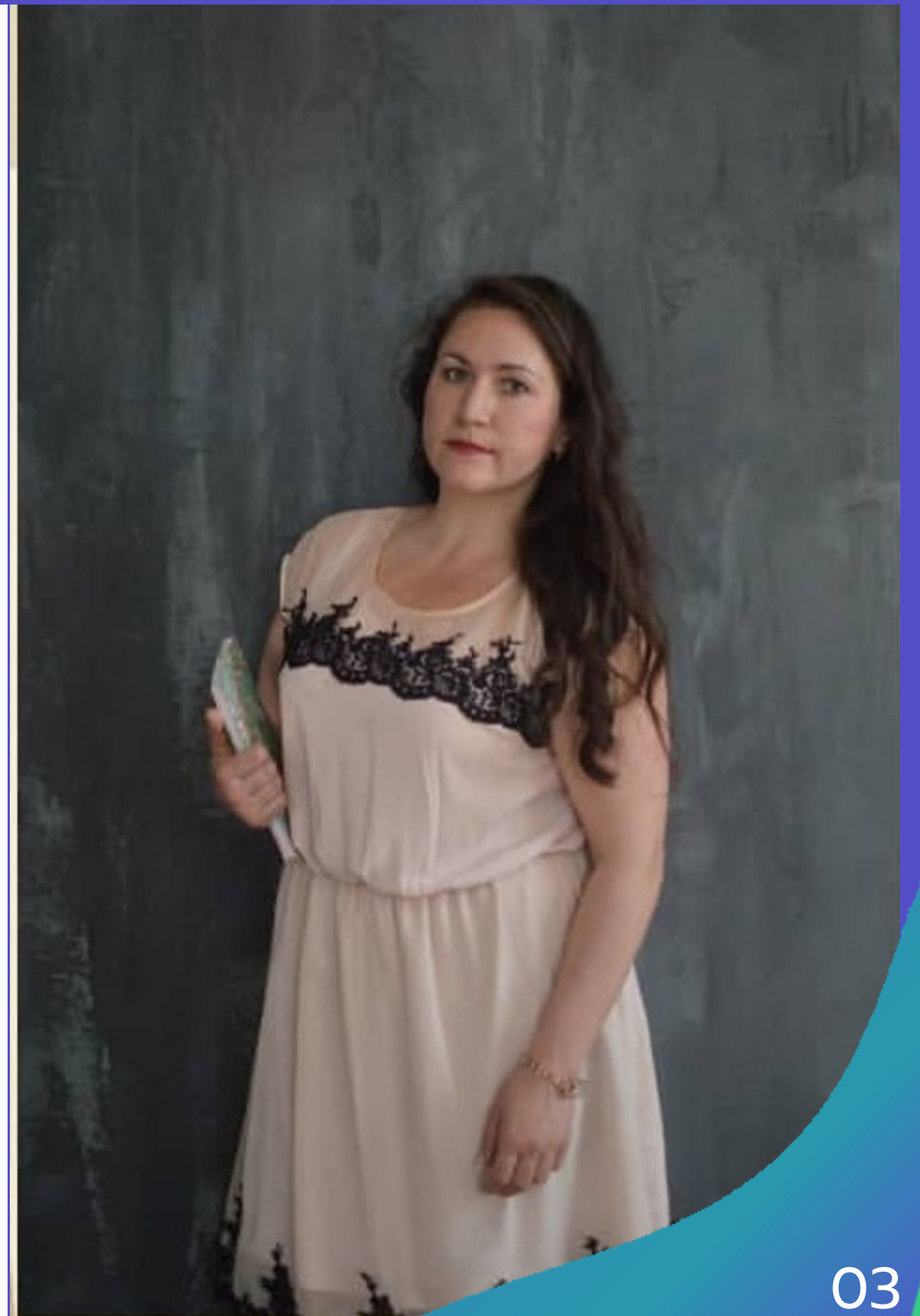


Коммуникативная методика в обучении китайскому языку

**Рада
приветствовать
Вас на вебинаре**

ЗНАКОМСТВО

- учитель английского и китайского языка
- китаевед
- CELTA-сертифицированный
- преподаватель
- выпускница магистратуры преподавание китайского как иностранного
- учащиеся от 6 до 65 лет



Коммуникативная Методика

Почему сегодня говорим о коммуникативной методике?

Традиционные методы обучения требуют обновления в современных условиях



400%

Рост дистанционного
образования

Принципы коммуникативной методики в общих чертах

01

Центр внимания

02

Цели

03

Содержание урока

04

Обратная связь

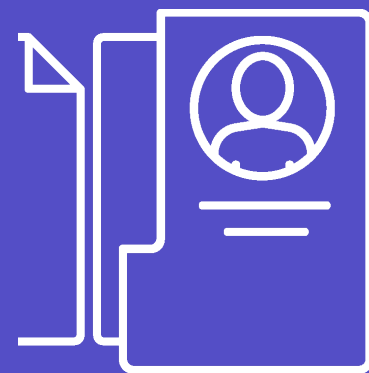
НА ЧТО ВАЖНО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ:

- Уровень языка у учеников
- Длительность урока
- Цель урока (куда придем в конце нашего урока)
- Ключевая языковая единица (список слов или конструкций для изучения, повторения, закрепления или закрепления)
основные, дополнительные, персональные* учителя
- Материалы
- Ожидания и предположения (с чем знакомы студенты)
- Возможные проблемы
- Процедура

Где можно использовать данную методику



Адаптивность
и непрерывность
учебного процесса



Разработка
индивидуального
плана



Результативность
и успешные применение
в работе

Ключевые моменты

01

Соблюдение принципов

02

Планирование

03

Обратная связь

Что получает ученик?

- индивидуальный подход
- обратная связь
- максимум коммуникации
- мотивация и вовлеченность
- результаты, развитие навыков
- отсутствие языкового барьера

Что получает преподаватель?

- достижение целей
- моральное удовлетворение
- удовлетворение потребностей и ожиданий учеников и их родителей
- моральное удовлетворение
- материальные цели
- рост компетентности

План урока

- разогрев, введение
- презентация
- практика с контролем со стороны учителя,
- самостоятельная работа с неполным контролем,
- работа с единицей в контексте,
- обратная связь
- вторая презентация*
- работа над ошибками
- игра

Пример плана

Модуль 6 "Школа": Аудирование

Цель урока: аудирование для общего понимания текста и помощи ученикам в выявлении вокабуляра по теме школа

Длительность урока: 45 минут

Контекст: _____

-Группа учащихся: Дети 6-7 лет.

-Уровень учащихся: школьники 1 класс.

-Уровень языка: А0

Общая цель:

-аудирование с целью общего понимания и презентация вокабуляра по теме "Школа" в контексте под контролем учителя

-улучшение навыков аудирования и говорения

-определение вокабуляра по теме и использование языковых единиц в устной и письменной речи

Целя для каждой из стадий урока:

#1: Перед прослушиванием

– вызвать интерес у учащихся, персонализировать задание, вовлечь в коммуникацию, представить лексику

#2: Во время прослушивания – стимулировать

студентов к прослушиванию отрывка

#3: После прослушивания

– развитие навыков аудирования для общего понимания или понимания специальной информации в контексте, и повышение уровня уверенности учащихся

- 01 Достигнута цель урока? каждого из заданий?
- 02 Возможные решения возникших проблем
- 03 Четкие и ясные инструкции к заданиям
- 04 Обратная связь и мониторинг
- 05 Другое*

Проверка плана и его коррекция:

**Вопросы
для самоконтроля:**

Что ? (стадия)

Почему ? (цель)

Как? (процесс)

Обратная связь

● коррекция ошибок учителем

● коррекция ошибок в паре

● коррекция ошибок в классе/группе

● коррекция самим учеником неверных ответов

● перефразирование самого задания

● вопросы почему

Ресурсы



Сайты



Приложения



Книги

Вопросы

Валерия Скрипченкова

valfur@yandex.ru

Zoom valfur@yandex.ru

@valeria_teacher

СВЯЗАТЬСЯ СО МНОЙ

**Благодарю
за внимание!**

Все источники изображений взяты с www.canva.com

1 Издательский дом
Первое сентября

1 Курсы
Первое сентября

1 Вебинары
Первое сентября

1 Открытый урок
Первое сентября

1 Школа цифрового века
Первое сентября

Наши социальные сети

