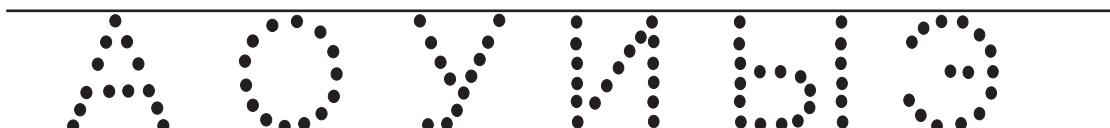


ШТРИХ ТРЕТИЙ

Тема: звуки и буквы Й, Я, Ё, Ю, Е

Повторяем пройденное

- Дорисуй буквы, придумай слово, которое начинается на каждую из этих букв.
Для какой буквы нельзя придумать слова?
(*появляется в энциклопедии*)



- Найди и подчеркни только И.

И И Н И Н В Н В В И М Н Н И И М Н

- Найди и подчеркни только У.

У В У У Y Y У W У Y M У У V N

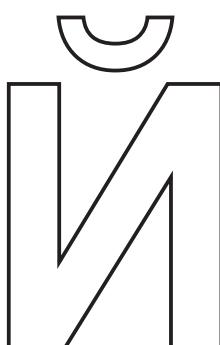
Знакомимся со звуком Й

Как рождается звук Й? Губы немного улыбаются, голос работает. Язычок больше не лежит спокойно, он приподнимает спинку вверх, тянется к нёбу.

Й – звонкий, сильный, но мы не можем его петь или тянуть. Хочешь убедиться? Попробуй пропеть непрерывно ЙЙЙ!
Звуки, которые мы не можем петь, мы будем называть **согласные**.

Узнаем букву Й

- В русском языке есть буква, которая очень похожа на И. Напиши букву И, а сверху поставь черточку. Получилась буква Й.
- Возьми зеленый карандаш и обведи букву Й внутри, посередине полого. Закрась ее.





На какой немецкий звук похож звук Й? Запиши его в квадратных скобочках:

[]

(?)

Назови слова, в которых этот немецкий звук встречается.

6. Ты знаешь, как написать букву для этого звука в немецком языке? Напиши ее и сравни с русской Й. Что общего у русской и немецкой букв? Обведи общий фрагмент в кружок.

Примечание для учителя: Предложите понюхать эту букву – ЙОД.

ШАГ 1: Поработайте с тактильной буквой: попросите детей сначала описать, каким им кажется звук Й. Поиграйте с ними в ассоциации! А затем дайте подготовленные листики-вкладыши с раскрашенными йодом Й. Попросите погладить и понюхать их; и произнести так, как они чувствуют.

ШАГ 2: Буква Й из пальцев. *Вариант постановки задания:* Для того, чтобы показать Й на пальцах, тебе понадобится помочь однокласснику. Попроси его стать самой важной частью Й – черточкой над И. Теперь поменяйтесь ролями – изобрази черточку над его И.

ШАГ 3: Буква из карандашей. Перед тем как приступить к рисованию буквы, попросите ребенка по памяти сложить ее из карандашей и ручек.

Пазлы и прописи по букве Й смотрите в конце пособия.

Закрепляем звук и букву Й в речи и на письме

7. Давай порисуем букву Й? Сначала – пальчиком в воздухе, а потом – на спине у друга или подруги. И расскажем стихотворение о ней:

Букву Й зовут «И кратким».
Й как И в твоей тетрадке.
Чтобы Й не путать с И,
Сверху галочку пиши.

B. Степанов

8. Помнишь, как мы описывали звук И и букву И? Какими они были?

Давай попробуем описать звук и букву Й! Звук Й резкий как..., краткий как..., звонкий как...
А какая буква Й? Подумай и сравни!

9. Послушай сказку про Й и ответь на вопросы.

С кем сначала дружила буква Й?

Почему она не хотела иметь свой гласный звук?

К кому послали ее гласные буквы за звуком?

Почему Й не выбрала себе шипящий звук, как Ж или Ш?

Почему она не захотела быть глухим согласным звуком, как Ф или Т?

Кем теперь работает буква Й?

У нее есть собственное место работы?

Как ты думаешь, почему и каждой букве и каждому человеку так важно иметь свой собственный голос?

Примечание для учителя: Более «сильному» классу Вы можете предложить самим задать вопросы к тексту.

Сказка про Й

Собрались гласные и стали распределять между собой обязанности. Букве О достался широкий, открытый звук, букве И – тонкий, короткий, букве У – трубный, протяжный. Остальные гласные тоже получили по звуку.

Одно «И краткое» ничего себе не выбрало. «Для чего мне звуки, – размышляло оно, слушая, как гласные совещаются. – Лучше жить тихо, безгласно. Это всегда спокойнее».

Спохватились гласные, что «И краткому» никакого звука не досталось. А ведь оно тоже имеет какой-то голос. Что делать?

– Знаешь что? – говорят ему. – Сходи-ка ты к согласным. У них звуков больше, может, и на твою долю хватит.

Подумало «И краткое», зевнуло. Потом еще зевнуло и еще подумало.

– А мне, – говорит, – эти звуки вроде и ни к чему. У меня своих нагрузок хватит.

– Как же ты будешь жить без звука? – недоумевали гласные.

– А что, разве нельзя?

– Может, и можно, да неудобно как-то. Лучше ты все-таки сходи к согласным, авось что-нибудь и достанется.

Поколебалось «И краткое», поколебалось, а потом смекнуло, что у согласных поменьше работы будет, да и голоса особого не потребуется, и говорит:

– Я согласный!

– Какой тебе звук? – спрашивают у него согласные.

Стоит «И краткое», раздумывает: глухой взять – голова будет болеть от шума, шипящий взять – будешь шипеть, наживешь врагов; нет, лучше уж ничего не брать.

Так «И краткое» решило и сказало:

– Все эти звуки мне ни к чему.

– До свидания, – говорят согласные, – ищи себе работу по нраву.

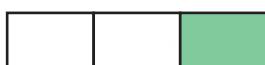
А без работы в алфавите не проживешь.

Ходит «И краткое», ищет, где бы пристроиться. А кто его возьмет! Он и не гласный, да и согласным быть не желает. Нет у него определенной профессии.

С тех пор мучается «И краткое» без своего собственного места. То поможет гласному А в Я превратиться, то слово закончит, а чтобы что-нибудь самостоятельно – этого нет. Трудно «И краткому», хоть криком кричи. Может, он и кричит, да разве его услышишь? Очень слабенький голос у него.

По А. Шибаеву

10. Буква Й есть во многих русских словах. Назови картинки и определи, где стоит буква Й. Соедини картинку и схему.



йога, макияж, яичница, ягоды, йогурт, йодированная соль

11. Запомни, что в конце слов, отвечающих на вопрос «какой» пишется ИЙ или ЫЙ. А теперь послушай слова и хлопни, если на конце ИЙ, топни, если ЫЙ.



Список слов: синий, зелёный, громкий, тихий, сильный, слабый, красный, лёгкий, тяжёлый, весёлый.

12. У некоторых слов, отвечающих на вопрос «какой?», есть в русском и немецком языке зеркальные отражения, перевернутые с ног на голову. Они называются «антонимами» и значат совсем противоположное. Например: высокий – низкий, новый – старый.

Назови слова с противоположным значением к этим словам на ИЙ или ЫЙ:

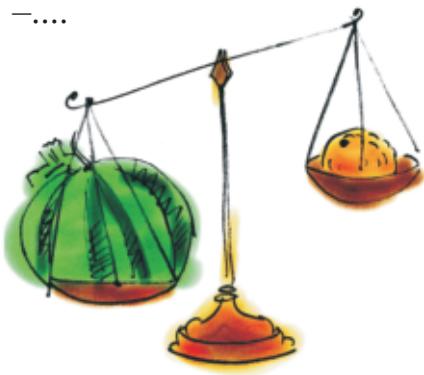


тихий –

слабый – ...



лёгкий –....



грустный – ...



13. Доскажи словечко, заканчивающееся на -АЙ:

Что мы ели, угадай?

Кара.... . *(нр9)*

– Что нам пели, угадай?

Баю.... . *(нр9)*

– Что за месяц, угадай?

Месяц.... . *(нрw)*

– Что в стакане, угадай?

Сладкий.... . *(нрh)*

«Праздник букваря», автор-составитель В. Волина – М.:
ACT-Пресс. 1996. –368 с

14. Давай почитаем вместе? Я прочитаю маленькие слова, а ты большие:

–Ой-ой-ой! – сказал Ой-Ой. –

Я, мой друг, совсем больной!

– Ты пойди-ка погуляй!

Все пройдет! – сказал Ай-Ай.

Г. Виеру

15. Послушай стихотворение и скажи, как один предмет превратился в несколько?

У станции «И краткое»
Нас встретили загадкою:
«Прочти, смекай и отгадай –
Как, с места не вставая,
Ты можешь превратить трамвай
Во многие трамваи?»
Один из нас минуты три
Подумал над разгадкою
И отвечал: «Крючок сотри
Над буквою «И краткое».

С. Маршак

А теперь сам поработай волшебником и не вставая с места преврати:



jnoi – noi



nod – ñod



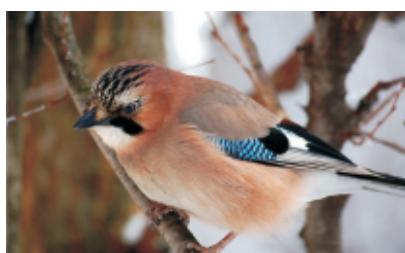
now – ñow

16. Замени третий звук в словах звуком [Й]. Какие слова получились? Составь с каждой парой слов предложения:

Список слов: чашка – чайка, леска – ..., мошка – ..., дочка – ...

17. Можем ли мы обойтись без буквы Й? Давай попробуем убрать ее из этих слов. Что получится?

Список слов: Майки – маки, рейки – ..., лайки – ..., сойки – ...



Источник илл.: <http://ohotniki.org>

18. Помнишь, мы играли в «Любопытного»? Давай немного изменим правила игры – теперь того, кто должен ответить на вопрос, выберет мяч: поймал мячик, назови ответ с буквой Й (в начале, в конце или в середине слова).

Любопытный

- Какой месяц ты любишь? (noi)
- Что мы варим на завтрак? (oñuk)
- Что едет по рельсам? (Tpamrañ)
- Из чего ты поливаешь цветы? (nkläñ Eñ)
- Чем твоя мама мажет тебе царапины? (woñoiñ)
- Что делают из молока? (wadgoñ)
- Какой напиток ты любишь? (nþiñ)
- Какой звук издает волк? (Boñ)
- Какой звук издает собака? (Lanñ)

«Праздник букваря», автор-составитель В.Волина –М.: ACT-Пресс. 1996. –368 с

19. Послушай сказку А. Шибаева «Зайка». Помоги зайчику, исправь слово ЗАИКА!

Один мальчик нарисовал лесного зверька – с длинными ушами, с большими задними ногами и ма-а-аленьkim хвостиком. И написал, как зовут зверька, чтобы никто не сомневался. Вот тут-то и начались чудеса... Зверек вдруг заговорил!

– Бе-бе-безобразие! – сказал он. Мальчик удивился: – В чем дело? – Му-му-мучитель ты, вот кто! – замычал зверек. – З-зачем ты меня за-за-заикой сделал? Я не заика, я – зайка!

Спохватился мальчик и еще один хвостик пририсовал, но уже к букве и. И зверек перестал заикаться. – Спасибо! – сказал он. – Теперь каждый скажет, что я – зайка!

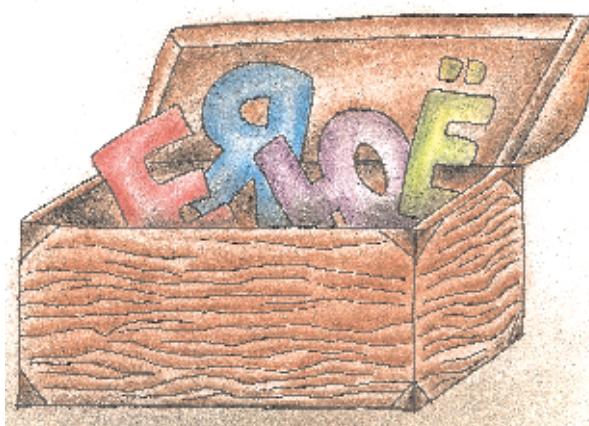
Повторяем пройденное

20. Вылепи букву Й из соленого теста и положи ее в свою буквенную копилку.

21. Посмотри вокруг и собери вместе со взрослыми как можно больше слов, в которых встречается буква Й. Сфотографируй предметы, называемые этими словами. Так мы создадим галерею буквы Й.

Тайна сундука знаний (Йотированные гласные)

Самое время снова заглянуть в наш сундучок. Там тебя ждет очередное открытие!



В русском языке есть буквы, которые обозначают не один звук, как А О У И Ы Э Й, а сразу два.

Примечание для учителя: Здесь и далее говоря о Ё Е Ю Я, помните, что это буквы, их мы пишем. А слышим звуки ЙА, ЙУ, ЙО, ЙЭ. Звуки, обозначаемые буквами.

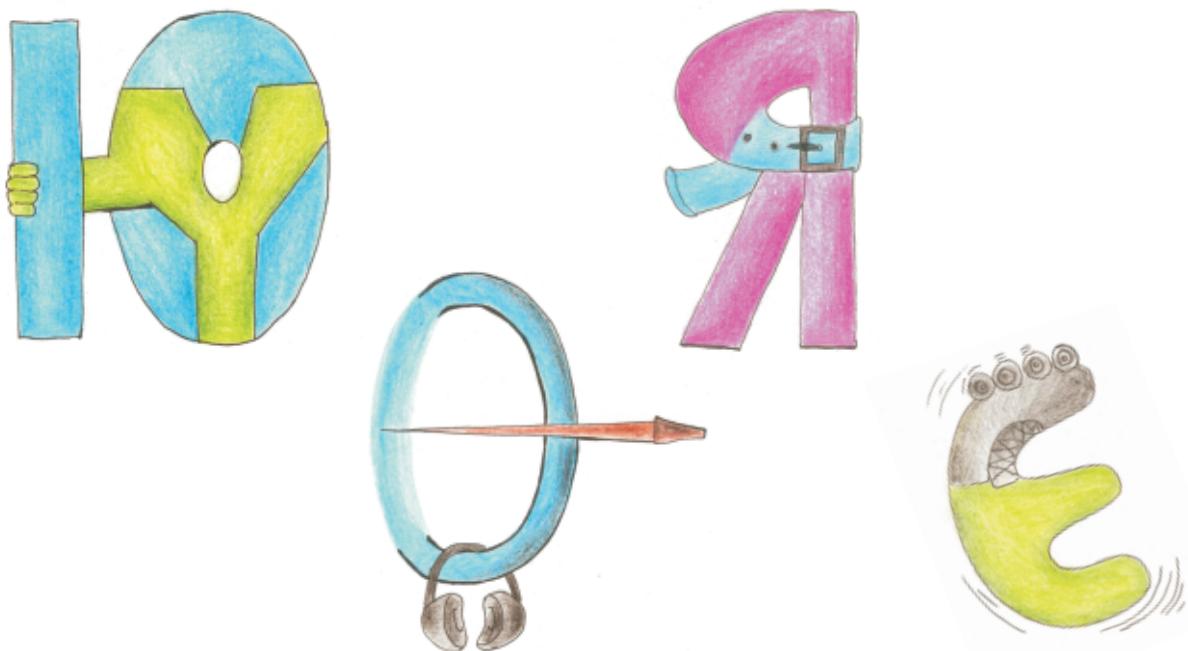
Послушай сказку и постараися запомнить – кто из гласных что получил на память от Й. Найди на рисунках внизу известные тебе гласные и обведи их карандашом.

Подарки звука Й

Однажды гласные А О У Э отправились на прогулку и встретили звук Й. Он одиноко бродил по лесу. Звуки познакомились и очень подружились. Но пришла пора прощаться.

И тогда звуки решили – а что, если Й оставит каждому из них что-то из своих вещей на память. Как будто сам останется с ними. Так и произошло: А получила пояс, О получило наушники и указку, У получил трость и кукурузные палочки (они с Й были самыми большими друзьями), а Э получила ролики.

Как только Й ушел, буквы начали играть с его подарками и вот что из этого получилось:



До сих пор во многих словах мы слышим вместе звуки ЙА, ЙУ, ЙО, ЙЭ: яблоко, ёжик, юбка, енот...

Чтобы было удобнее писать, люди придумали обозначать каждые два звука одной буквой.



Какую из букв Е, Ё, Ю, Я ты можешь перевести на немецкий язык? Правильно, букву Я – ich. Значит, и в русском языке буква Я – не только буква, но и целое слово. Самое короткое и самое важное слово – Я.

Всем на свете буква Я
Доложить готова:
– А вы знаете, кто я?
Вы не знаете, кто я?
Я не только буква Я –
Буква,
Слог
И слово!

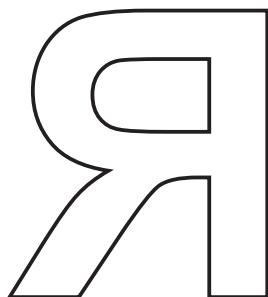
A. Шибаев

Узнаем букву Я

1. Посмотри на рисунки: как ты думаешь, что говорят все эти дети? Как они это говорят? Произнеси это слово, состоящее только из одной буквы, так, как произносят его ребята на рисунках.



2. Это слово – Я. Посмотри, какое оно разное, для каждого – свое. Какое Я у тебя? Раскрась эту букву Я так, чтобы она стала твоим Я.



3. Какие два звука ты слышишь, читая эту букву? Запиши эти звуки в квадратных скобочках (ЙА):



4. Повтори, как называется эта буква? Найди ее в сундучке и обведи цветным карандашом.

Примечание для учителя: Предложите понюхать эту букву – ЯГОДА (можете раскрасить ягодным соком, лучше земляника).

ШАГ 1: «Тактильную» букву можно обклейть на отдельном листе яблочными косточками.

Поработайте с тактильной буквой: попросите детей сначала описать, какой им кажется буква Я. Поиграйте с ними в ассоциации! А затем дайте подготовленные листики-вкладыши с выпукло-яблочным Я. Попросите погладить его; и произнести так, как они чувствуют.

Посчитайте – сколько у кого уместилось косточек на букве, и напишите внизу цифру.

ШАГ 2: Буква из карандашей. Перед тем как приступить к рисованию буквы, попросите ребенка по памяти сложить ее из карандашей и ручек.

ШАГ 3: Буква из пальцев. Оптимально предложить двум ученикам сложить Я из пальцев вместе, чтобы еще раз подчеркнуть особый характер этой буквы (этого звука).

Пазлы и прописи по букве Ясмотрите в конце пособия.

5. Нарисуй букву Я пальчиком в воздухе и у одноклассника пальцем на спине. Когда рисуешь, проговаривай стишок:

Сверху вниз идёт черта,
Наверху на ней дуга.
Влево выгнулась она,
А под ней видна нога.

C. Мальцева



Есть ли в немецком языке буква, которая выглядит так же, как Я? (иэН)

Нет. Но у Я есть зеркальное отражение – R (согласный).

Какой звук эта буква обозначает в немецком?

Вспомни немецкие слова на эту букву.

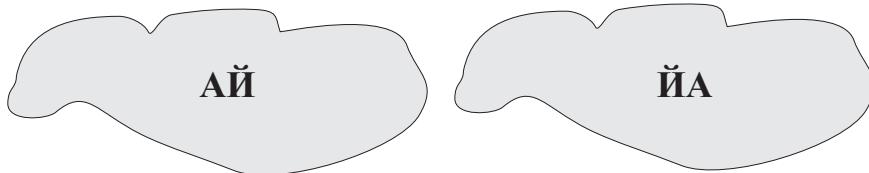
Есть ли звук ЙА в немецком? Какими буквами он обозначается? (V + L)

Вспомни немецкие слова, которые начинаются на этот звук. (вл)

Закрепляем букву Я в речи и на письме

6. Посмотри, девочка уколола палец иголкой и вскрикнула АЙ!

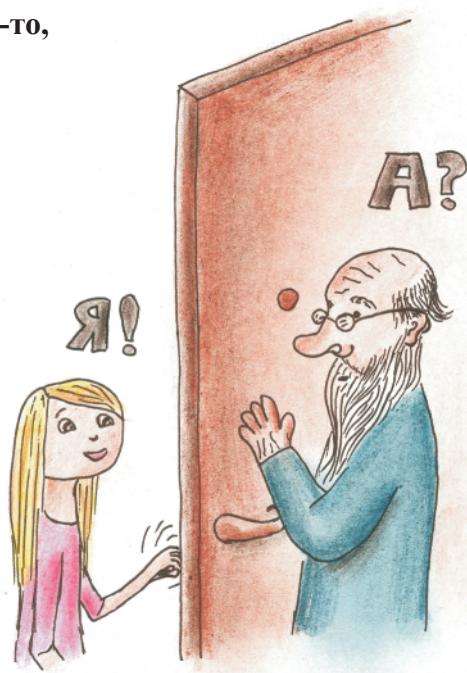
В каком облачке правильная схема? Что слышим вначале? (V)
А потом? А что получилось бы, если переставили звуки? (Б) (И)



7. Найди и подчеркни только букву Я.

Я Я R Я Л Я Я R Я А А А Л Л R Я

8. Посмотри на картинку, дедушка спрашивает о чем-то, а девочка отвечает: «Я!» Дедушка плохо слышит и переспрашивает: «А?» Разыграй эту сценку. Герои говорят с соответствующей интонацией, повторяя: «А?, Я!» Несколько раз все громче и громче.



Как ты думаешь, о чём спросил девочку дедушка потом?



Посмотри еще раз на рисунок девочки и дедушки. И подумай – могла ли подобная сценка произойти в Германии, Австрии или Швейцарии? Что означал бы тогда ответ девочки? Запиши ее ответ по-немецки! И придумай вопрос дедушки, на который девочка могла бы ответить согласием.

(vt)

9. В России говорят: Я – последняя буква в алфавите! Послушай стихотворения и ответь на вопрос: почему Я – последняя буква в алфавите.

А эта буква оттого
Считается последней,
Что ты себя же самого
Не ставишь в ряд передний.
Не могут ждать у нас в стране
Почета, славы, чести
Те, у которых «я» да «мне»
Стоят на первом месте!
Народ толково и не зря
Расставил буквы буквarya.

C. Маршак

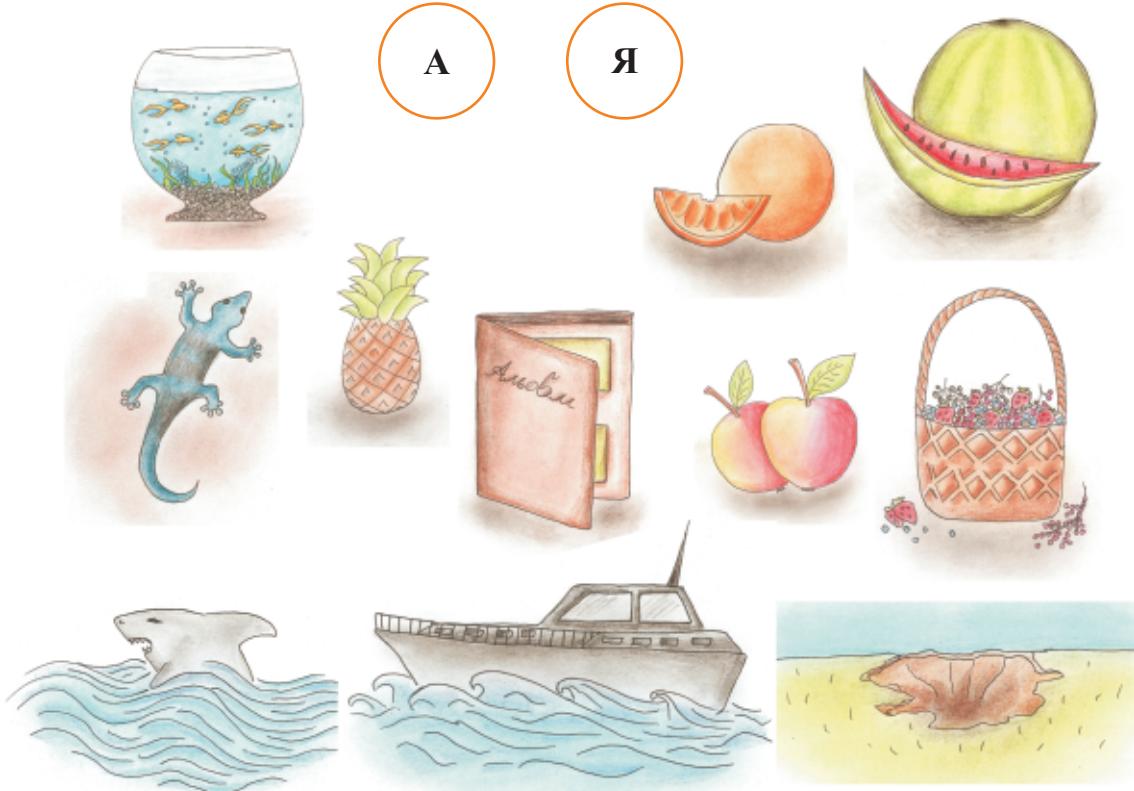
Буква Я
Всегда была
Всем и каждому мила,
Но советуем, друзья,
Помнить место
Буквы Я!

B. Заходер

10. Ты знаешь, когда нужно, а когда не стоит говорить Я? Скажи, что говорят дети на картинках. Как ты думаешь, почему не прав хвастун? Он мог бы один выучить урок или забить гол? А он сможет один съесть торт? Почему важно иметь друзей?



11. Рассмотри картинки, назови их. Соедини картинку с первой буквой ее названия.

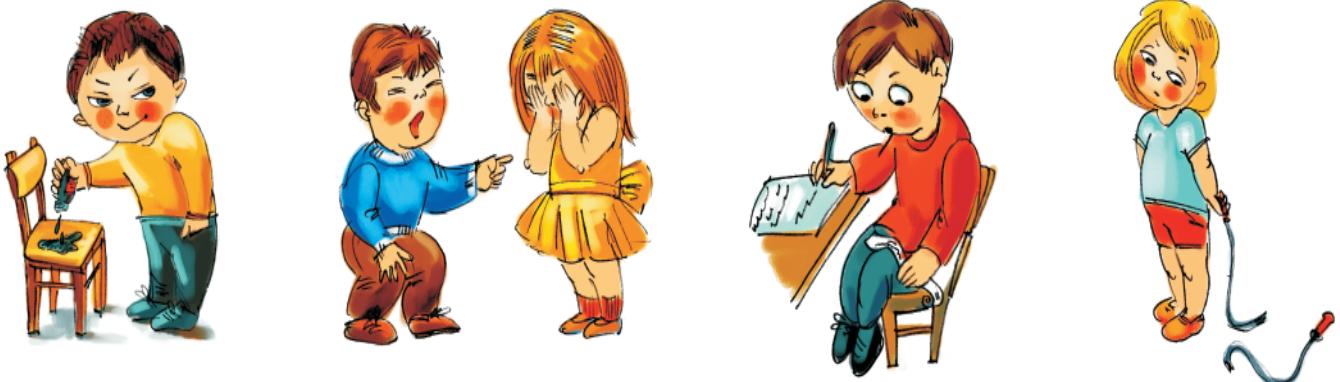


12. Названия двух предметов на этом рисунке начинаются с Я. Назови их. Расскажи, что изображено на картинке – опиши ее.



13. С буквы Я начинается много хороших слов. Но есть и одно плохое – ЯБЕДА.

Ты знаешь, что оно означает? Переведи его на немецкий язык. Произнеси его по слогам: Я-БЕ-ДА. Видишь, само слово говорит, что ябеда – это беда для других и для самого ябеды. Как ты думаешь, когда нужно рассказать старшим о том, что сделал другой человек, а когда не стоит ябедничать?

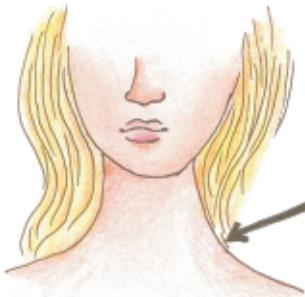


14. Я умеет обозначать два звука не только в начале слова, но и в конце и середине слова, после гласной. Назови картинки.

Найди в подписях под картинками букву Я. Подчеркни ее. Какие звуки ты слышишь? А какую букву надо написать?



фея



шея



яблоко



якорь



янтарь



стая

15. Закончи предложения при помощи слов, в которых есть буква Я:

В лесу можно провалиться в (львъ)

Маленьких детей родители отводят в (тиксъ)

Каждый год перед Рождеством мы ходим на (лядьмадъ)

По волнам плывет красивая (рихъ)

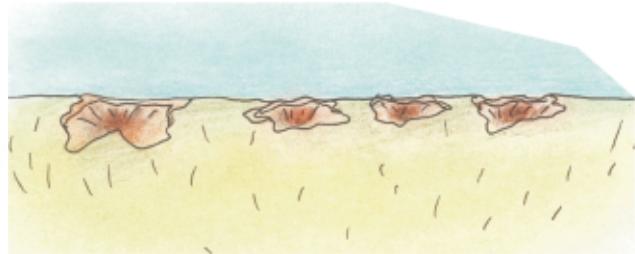
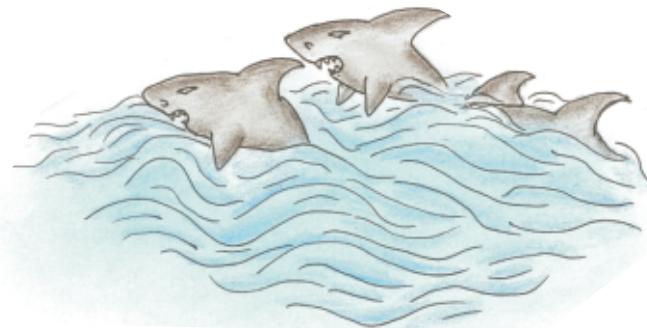
В темноте путь кораблям указывает... . (якою)

Для того чтобы корабль не унесло в море, он бросает (ядокъ)



И. Куликов. «Ярмарка в Муроме» (1910–1912)

- 16. Найди среди рисунков пары с одинаковыми названиями и соедини их. В названиях есть буква Я.**



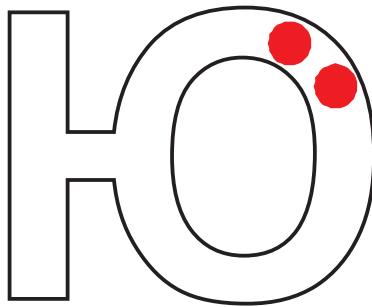
Буква Я – это буква, которая обозначает звук, который мы произносим, когда говорим «я», «яблоко» и т.д.

Повторяем пройденное

- 17. Вылепи букву Я из соленого теста и положи ее в свою буквеннную копилку.**
- 18. Оглянись и подумай – кто может сказать про себя: «Я». Наверное, все люди? Попроси своих родителей, друзей и знакомых принять свою любимую позу, показать свое любимое выражение лица, надеть свою рабочую одежду... Сфотографируй их – и у тебя получится галерея буквы и слова Я.**
- 19. Подумай о том, какие разные бывают Я – добрые и злые, веселые и грустные, медлительные и спешащие... Опиши свое Я – какое оно и какой ты!**

Узнаем букву Ю

- 1. Давай произнесем слова: юла, юг, юбка. Скажи, что ты слышишь в начале этих слов? Правильно, Ю. Это тоже буква, с подарком от Й. Раскрась ее так, как начал наш художник. Сколько кружочков уместилось у тебя в одной Ю?**



2. Итак, это буква Ю. Какие два звука ты слышишь? Запиши эти звуки в квадратных скобочках:



3. Повтори, как называется эта буква? Найди ее в сундучке и обведи цветным карандашом.

Примечание для учителя: Можно попросить детей объяснить, почему художник начал раскрашивать букву красными кружочками, как персики или ягоды или яблоки. Или попросить сказать, чем пахнет эта буква – ЮГ.

ШАГ 1: «Тактильную» букву мы предлагаем обклеить на отдельном листе ракушками.

Поработайте с тактильной буквой: попросите детей сначала описать, каким им кажется Ю. Поиграйте с ними в ассоциации! А затем дайте подготовленные листики-вкладыши с выпукло-ракушечным Ю. Попросите погладить его; и произнести так, как они чувствуют. Посчитайте – сколько у кого уместилось ракушек на букве, и напишите внизу цифру.

ШАГ 2: Буква из карандашей. Перед тем как приступить к рисованию буквы, попросите ребенка по памяти сложить ее из карандашей и ручек. Какой элемент вызвал проблему? Вспомните, какие еще буквы было так же трудно сложить из прямых предметов и какие предметы вы использовали для их создания (О, Э, Ы).

ШАГ 3: Буква из пальцев двух рук – пусть дети сами придумают, как сложить Ю из двух указательных и одного большого пальца. Отработайте также названия пальцев на русском и немецком языке, понятия «левой» и «правой» руки.

Пазлы и прописи по букве Ю смотрите в конце пособия.

4. Нарисуй букву Ю пальчиком в воздухе и у одноклассника пальцем на спине. Когда рисуешь, проговаривай стишок:

Чтобы О не укатилось,
Крепко к столбику прибью.
Ой, смотри-ка,
Что случилось:
Получилась... буква Ю.

A. Шибаев



Есть ли такой звук в немецком? Какими буквами он обозначается? (Ю)

Вспомни немецкие слова, которые начинаются на этот звук.

Какая немецкая буква читается похоже на Ю?

(Й)

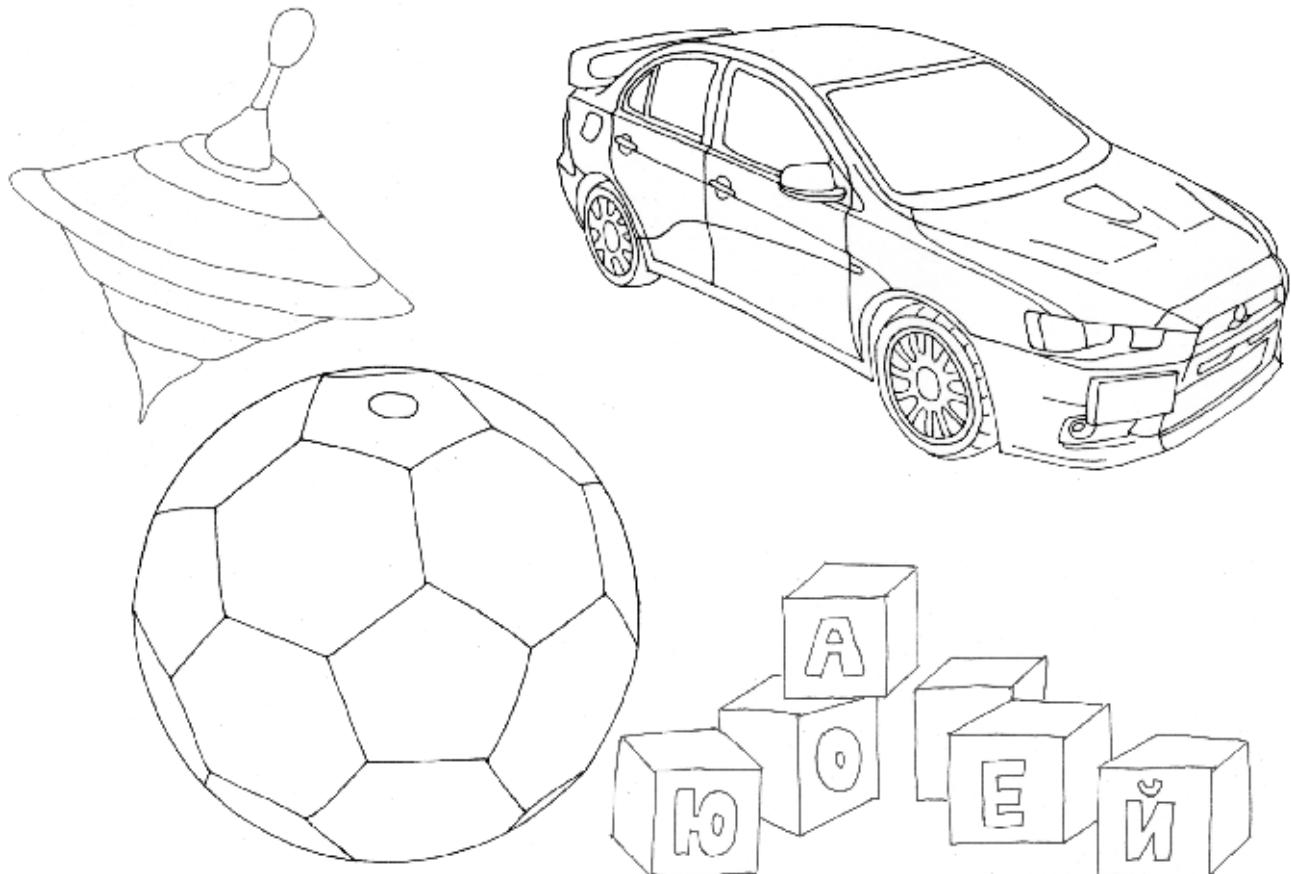
В каких словах она встречается?

Закрепляем букву Ю в речи и на письме

5. Отгадай загадку, найди на рисунке и раскрась отгадку

Это что же за вертушка,
Та, что крутится весь день.
Она юлит, юлит, юлит
И на месте не сидит.

Н. Барабан



6. Буква Ю может стоять в начале самых разных слов, но только не названий животных. Послушай стихотворение и нарисуй это животное – южного ктототама. Расскажи, что он ест (это должно расти на юге, в тепле!), где он живет (в горах, в море)...

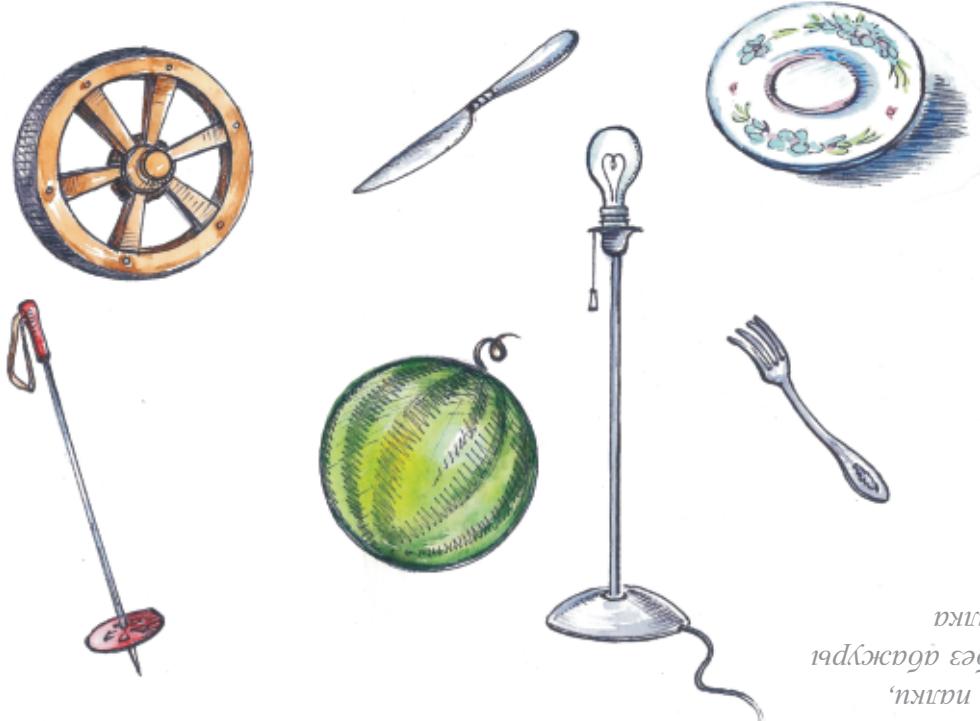
Откровенно признаю:
Зверя нет
На букву Ю.
Это – южный ктототам.
Я его
Придумал сам!

Б. Заходер

7. Посчитай все Ю:

Ю О О Ю О Ю О О Ю О

8. Собери три Ю из этих предметов. Опиши, что с чем и как ты соединишь!



юх, юродье, ютка
яды, моямп ѹ ѿ ѿ ѿ ѿ
коно, южные науки,

9. Рассмотри картинки, назови их. Соедини картинку с первой буквой ее названия.



юрга, юрка, Юс (юннац), юнн, юта, юрон, юша, юпма, юдошка, ютишка, ютка

10. В русском языке есть имя девочки, которое начинается с буквы Ю. Назови его!

Подумай, есть ли похожее имя в немецком языке. Назови его.

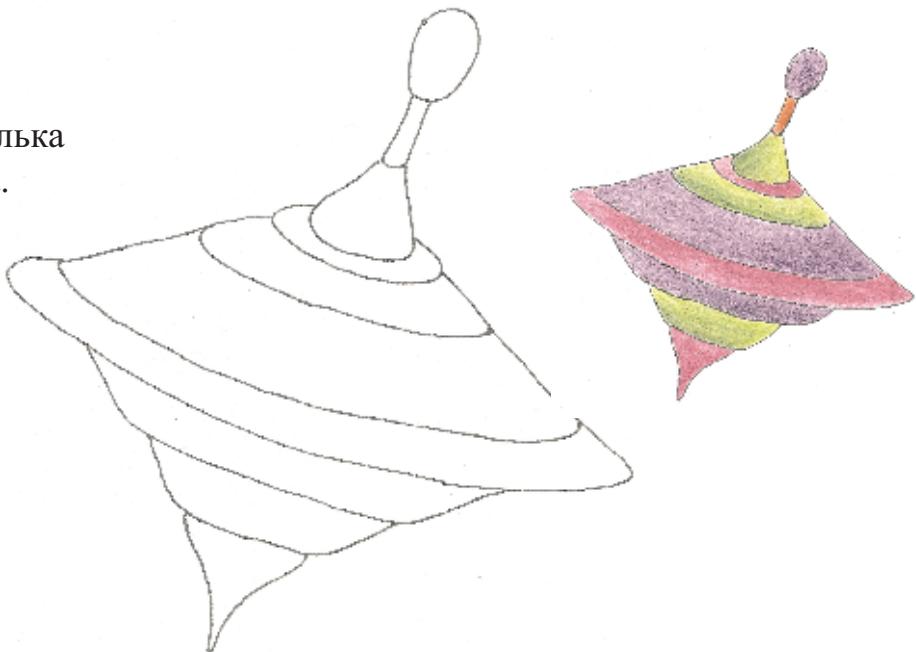


Скажи, знаешь ли ты, какие буквы в немецком языке создают звук Ю? (*JU*) Какие еще немецкие имена на Ю ты знаешь?

Послушай стишок про Юлю и скажи, какое обращение (Юля-Юлька-Юленька) тебе нравится больше. Повтори стишок за учителем по памяти.

Раскрась юлу так, чтобы она стала похожа на свою соседку.

Юля-Юленька-юла,
Юлька юркая была,
Усидеть на месте Юлька
Ни минуты не могла.



Проговори скороговорку.
Пропой так, как поет юла.

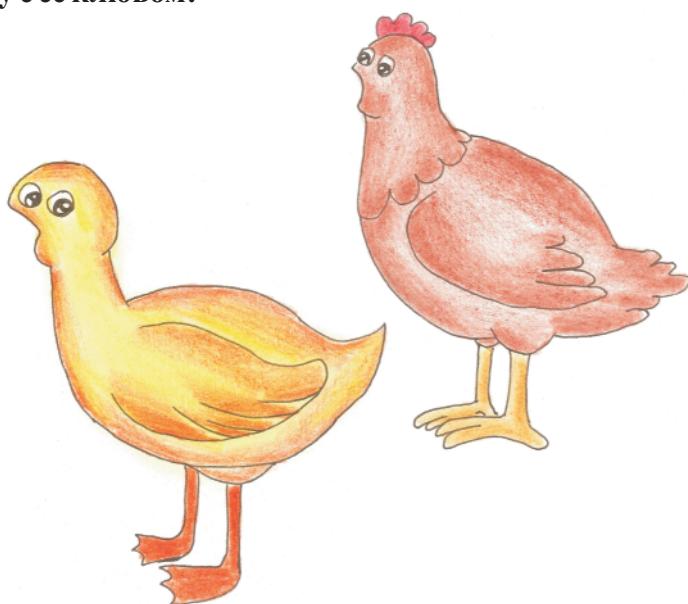
11. Отгадай загадку.

У меня один вопрос.
Где у птицы спрятан нос?
И как зовётся птичий рот,
Тот, что зёрнышки клюёт?

Н. Барабан

(60112)

Соедини каждую птицу с ее клювом:



Yulka, Ryabuha, kakakay

Назови место звука У в названии этих птиц – в начале, в середине или в конце слова.

12. Буква Я послушала стихотворения про себя (помнишь, мы их прочитали?) и решила стать немного поскромнее. Даже уступить место в некоторых словах другим буквам. Послушай, что из этого получилось, и вставь слова в рифму, которых не хватает.

– Кто, – спросила буква Я, –
Заменить готов меня? –
Отвечала буква Ю:
– Если надо, заменю!
На прогулку вышел хряк,
Постоял и в лужу *(жвд9)*
Сам доволен: – Хрюк-хрюк-хрюк,
Хорошо, что я без *(жойд9)*

Я. Козловский

Повторяем пройденное

13. На Крайнем Севере, в России, вместо каменных домов строят уютные юрты – из деревянных столбов и реек и меха оленей, теплого и уютного. Такие дома называются юрта. Послушай стихотворение о них. И найди на рисунке юрту и другие слова, в которых есть буква Ю.



ютат, нацимка, яопна, яогну и дюйн, жескун тояя, комиач (юс)

Пусть наш домик небольшой,
Но крыша есть над головой.
Юрта – это тоже дом.
И в этой юрте мы живём.

Н. Барабан

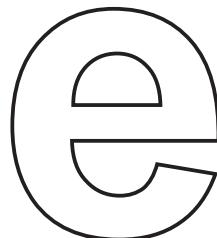
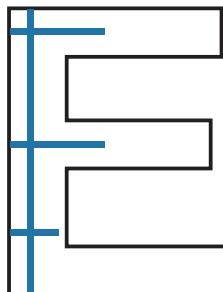
14. Вылепи букву Ю из соленого теста и положи ее в свою буквенную копилку.

15. Ю – теплая буква (юг). Какие еще теплые предметы (вещи) есть у тебя дома? Нарисуй их здесь! Это галерея буквы Ю.



Узнаем букву Е

1. Посмотри внимательно – на какие предметы похожа эта буква?



спатулу, пачечка, ёжика

2. Это буква Е – раскрась большую Е так, как начал наш художник. А маленькую е обведи внутри так, чтобы получилось три е.

3. Произнеси Е громко. Какие два звука ты слышишь? Запиши эти звуки в квадратных скобочках:



4. Повтори, как называется эта буква? Найди ее в сундучке и обведи цветным карандашом.

Примечание для учителя: Предложите ученикам самим сказать, чем пахнет эта буква.

ШАГ 1: Обклейте букву вместе с детьми на отдельном листе плотной бумаги еловыми иголками.

Поработайте с тактильной буквой: попросите детей сначала описать, каким им кажется звук Е. Поиграйте с ними в ассоциации (ель, Новый год, запах пряников, серпантин...).

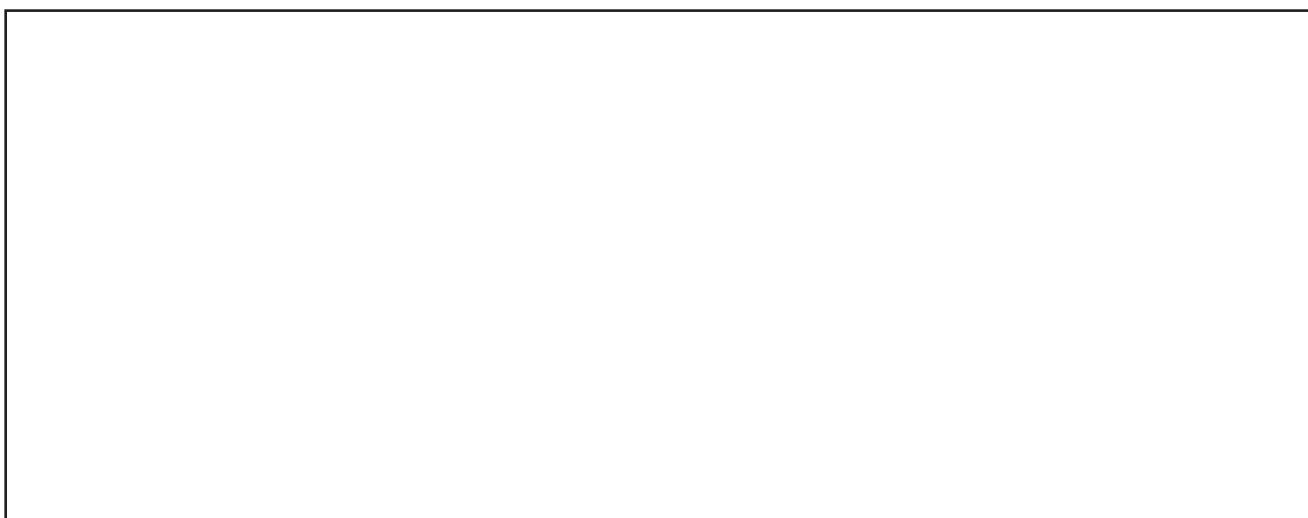
Попросите погладить «тактильное» Е; и произнести так, как они чувствуют.

ШАГ 2: Буква из карандашей. Перед тем как приступить к рисованию буквы, попросите ребенка по памяти сложить ее из карандашей и ручек.

ШАГ 3: Буква из пальцев одной руки. Дети сами могут решить, как сложить эту букву.

Пазлы и прописи по букве Есмотрите в конце пособия.

5. **Какие они – звук и буква Е? Одна девочка, отлично знающая русский язык, сказала, что они похожи на егозу – никак не могут спокойно, например как Ы или И, стоять на месте. И получается, что слышим мы И, а на самом деле там Е. Или слышим Й и Э, а там опять-таки Е. Почему так происходит – ты узнаешь позже. А пока нарисуй егозу. Как ты его (её) себе представляешь?**



6. **Нарисуй букву Я пальчиком в воздухе и у одноклассника пальцем на спине. Когда рисуешь, проговаривай стишок:**

Е на грядке пригодилась –
Вместо грабель потрудилась.

В. Степанов



Есть ли в немецком языке буква, которая выглядит так же? (Э)

Какой звук она обозначает в немецком? (Е)

Вспомни немецкие слова на эту букву.

Есть ли такой звук в немецком? Какими буквами он обозначается? (Э)

Вспомни немецкие слова, которые начинаются на этот звук. (Лердэ!)

7. Послушай песенку бременских музыкантов «Ничего на свете лучше нету». Спой вместе с ними припев:

Рарара рапара
Лалалала лала
Е ЕЕ ЕЕ ЕЕ



Фото: Скульптура «Бременские музыканты» в Бремене (ФРГ).

Назови всех животных-музыкантов. Скажи, кто пел Е-Е-Е в припеве.

Закрепляем букву Е в речи и на письме

8. Доскажи словечко, начинающееся на Е:

Вкус у ягоды хорош,
Но сорви ее поди-ка:
Куст в колючках, будто ёж,
Вот и назван... (вхножсә)



Эту сказку ты прочтешь
Тихо, тихо, тихо, тихо:
Жили-были серый еж
И его жена –... (вхножсә)

C. Маршак



9. Рассмотри картинки, назови их. Обведи буквы по точкам. Соедини картинку с первой буквой ее названия.



ам, эхом, скрумо, скекера, сккадамоп, Емеля, эти, скпах, сккакамод

10. Буква Е есть и в немецком языке, но она произносится иначе. Произнеси вслед за учителем эти слова и напиши в квадратиках под каждым словом, какой звук ты слышишь: Е или Э

Mehl – мель, Bremen – Бремен, крем – Kreme

<input type="text"/>					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Произноси правильно: крЕм, буфЕт.



11. Как говорит овечка в России, а как в Германии?

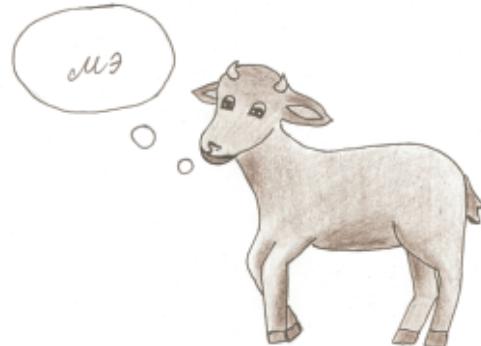
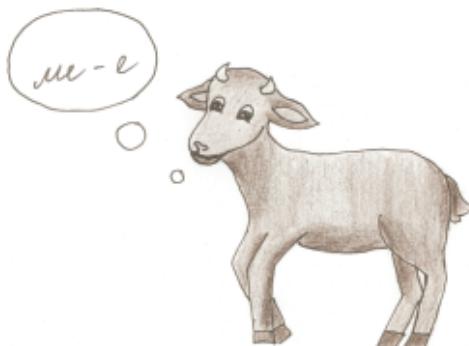
Как говорит козлик в России, а как в Швейцарии?

Найди русского козлика и овечку и обведи их в кружок.

Посчитай, сколько всего здесь животных, и напиши число внизу.

(е-е, э-э)

(е-е, э-э)





12. Назови эти предметы по-русски так, как назовет их немец, и так, как русский:

МЕТРО

КОФЕ

ШИНЕЛЬ

13. Послушай, о чем рассказывал немецкий мальчик своим русским друзьям. И сразу исправь его ошибки.

(Учитель читает рассказ, а дети по ходу исправляют произношение.)

Этим летом я рэдко был в лэсу. Это нэхорошо. Потому что лэс красивый. Здэсь много ягод и грибов. А эщё есть звэри. Это олэнь, лиса, заяц. Я очень люблю лэс.

14. Поиграем в «Любопытного»? Ответь на вопросы, но называй только слова на Е!

- Как зовут героя русской сказки, прокатившегося на печке и женившегося на царевне? (Емелья.)
- Какое дерево и зимой и летом одним цветом? (Ель.)
- Какие лесные ягоды самые колючие? (Ежевика.)
- Как тебя называет мама, если ты слишком много вертишься, не сидишь на месте? (Егоша.)
- Что ты делаешь за завтраком, обедом и ужином? (Еда.)
- Кто из зверей сначала моет и полощет свою еду, а только потом ест? (Ешонка.)

15. У писательницы Нины Гернет есть рассказ «Что получилось?». Это не просто рассказ, а рассказ-задача. Послушай, как прочитает рассказ учитель, найди ошибки и исправь.

Когда Надя и Сережа пошли первый раз в школу, мама подарила им по разрезной азбуке. Они уже давно выучили все буквы и очень любили из них складывать разные слова. Сережа сложил даже целый рассказ. Правда, у него, как нарочно, куда-то задевались все буквы Е. Но только он и без них обошелся. Взял да и поставил вместо буквы Е разные другие буквы. «Прочитай!» – говорит Сережа Наде. Надя прочитала, да только ничего не поняла. Помогите ей, ребята! Послушайте, что написал Сережа, и скажите, как должно быть правильно – поставьте сбежавшую от Сережи букву Е в те слова, где ей полагается быть.

В полу было жарко. Мы охали долго-долго, пока увидали сало. Нас ждали в соли. Тетя Луна и дядя Соня были нам рады. Мы хорошо провыли лото. Ловили рыбу на руку, или ватрушки на моду. Кувыркались на лугу в сани. А потом поохали в город.

16. Повтори вслед за учителем стихотворение и покажи – о чем говорится в каждой строчке.

Еле, еле, еле, еле (медленно на цыпочках идем по кругу, высоко поднимая колени)

Завертелись карусели, (остановившись, врачаляемся вокруг своей оси)

А потом кругом, кругом, (врачаляемся в другую сторону, быстрее)

Все бегом, бегом, бегом. (бежим по кругу, высоко поднимая пятки)

Тише, тише, не спешите! (*приседаем на корточки, руки ладонями вниз перед собой*)
Карусель остановите, (*вспрыгиваем с корточек, руки вверх*)
Раз-два, раз-два! (*беремся за руки и дважды встряхиваем получившуюся цепочку*)
Вот и кончилась игра! (*опускаем руки вниз, пожимаем плечами*)

17. Послушай слова, которые прочитает учитель. Хлопни, если услышишь Е, топни, если услышишь Э.

Поэт поел эскимо и поёт песню о петрушке.
Мэр в море с сэром едят серый хлеб.
Репа и печенье есть в Германии у Мэри и Кэт.
Эта ель и эта ёлка делят с ёжиком иголки.

Повторяем пройденное

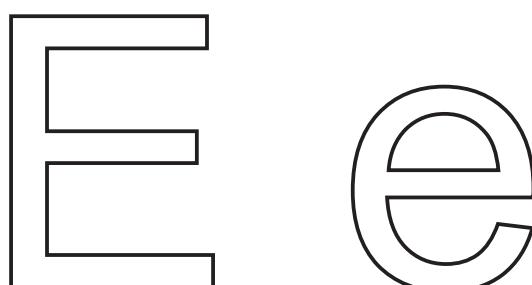
18. Вылепи букву Е из соленого теста и положи ее в свою буквенную копилку.

19. Представь себе, что ты – королевский повар. И принцесса или принц потребовали приготовить меню из трех блюд, в названии которых есть буква Е. Какие блюда ты им предложишь? Нарисуй их здесь.



Узнаем букву Ё

1. Если над буквой Е нарисовать две точки, то она сразу превратится в Ё. Давай сделаем это вместе!



2. А теперь порисуем Е и Ё пальцем на спине у одноклассника – пусть он попробует угадать, какую из букв-сестричек мы нарисовали. И почитаем стихотворение:

Е и Ё, как две сестрички,
Три руки, как три косички.
Ё почти как буква Е,
Только бант на голове.

Н. Барабан

3. Послушай, как учитель читает букву Ё. Какие два звука ты слышишь? Запиши их в квадратные скобочки.



4. Повтори, как называется эта буква. Найди ее в сундучке в начале этих занятий и обведи цветным карандашом.

Примечание для учителя: Попросите детей сначала описать, какой им кажется буква Ё и звуки, её составляющие.

ШАГ 1: Вы можете наклеить контур буквы из темной колючей шерсти на плотный лист и предложить детям так раскрасить букву, чтобы сразу стало ясно, что она колется. Поиграйте с ними в ассоциации! Попросите погладить Ё; и произнести так, как они чувствуют.

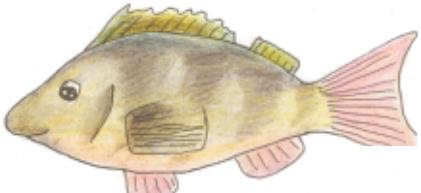
ШАГ 2: Буква из карандашей. Перед тем как приступить к рисованию буквы, пусть ученики попробуют по памяти сложить ее из карандашей и ручек.

ШАГ 3: Буква из пальцев. Одна из самых сложных букв нашей пальчиковой азбуки. Но ребенок вполне может справиться, зная, что указательный, средний и безымянный пальцы левой руки образуют Е. Две точки – указательный и средний пальцы правой руки, перпендикулярно к левой. Отработка понятий «параллельно» и «перпендикулярно».

Пазлы и прописи по букве Ё смотрите в конце пособия.

5. Какой он – звук Ё? Колючий как ..., ... или ...

А какая буква Ё? Вспомни, как мы описывали буквы Е и сравни их!



еск, ёпт и ёпунк дя вя мримка носыбы, ётка



Как в немецком языке называются точки над буквами?

(и́лкви́ль)

Над какими буквами ставятся эти точки?

(Ü, Ö, Ä)

Есть ли такой звук ЙО в немецком? Какими буквами он обозначается?

(OI)

Вспомни немецкие слова, которые начинаются на этот звук.

(нёзог, тирнгёзог)

Закрепляем букву Ё в речи и на письме

6. Послушай стишок, запомни слова на Ё. Какой тебе кажется буква Ё? Например, Ё – колючая, как ёжик или ёрш; стройная как ёлка... Как звучит Ё – сравни ее звучание с известными тебе звуками окружающего мира.

Буква-колючка

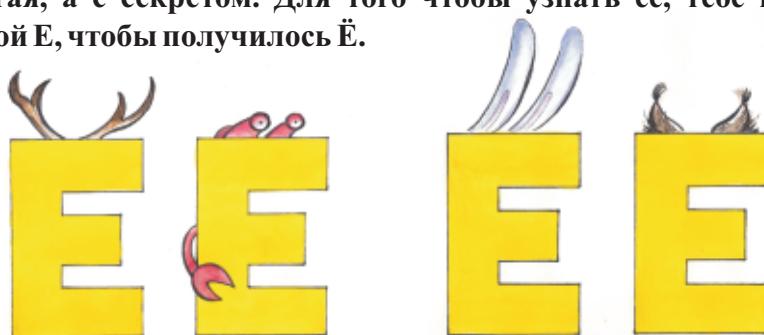
На букву Ё ты назовешь
Три слова: ёлка, ёж и ёрш...

A. Шибаев

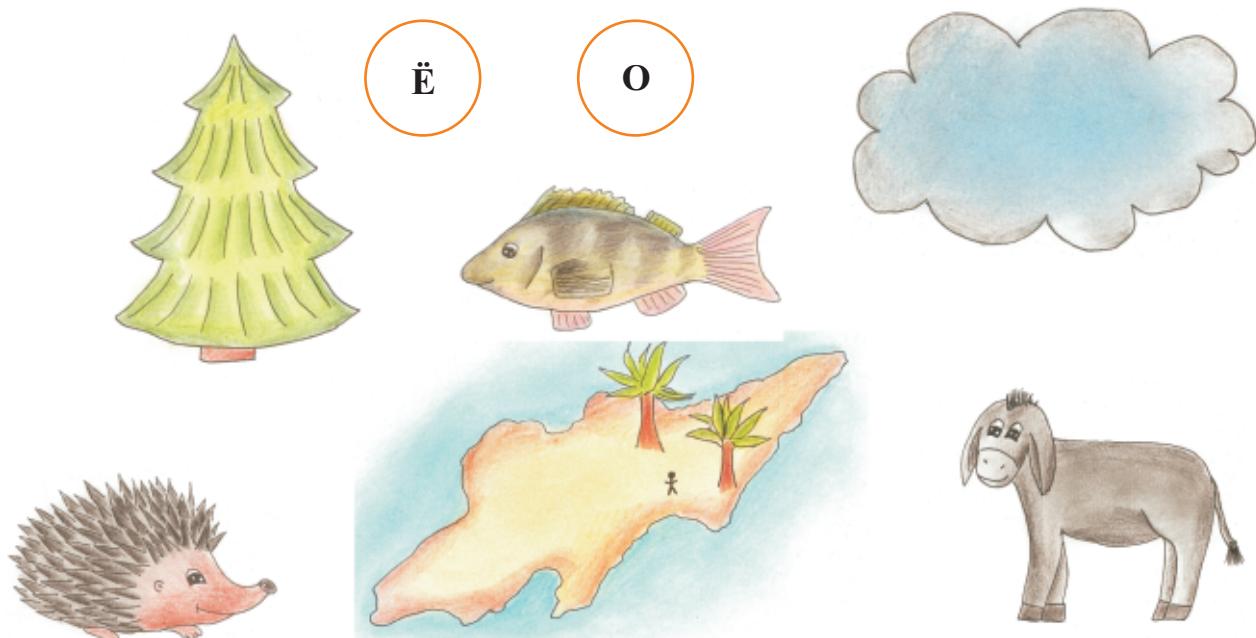
Ё – как ель с тремя ветвями,
Ё – как ёлочка с шарами.

B. Ковшиков

7. Буква Ё не простая, а с секретом. Для того чтобы узнать её, тебе нужно угадать, кто спрятался за буквой Е, чтобы получилось Ё.



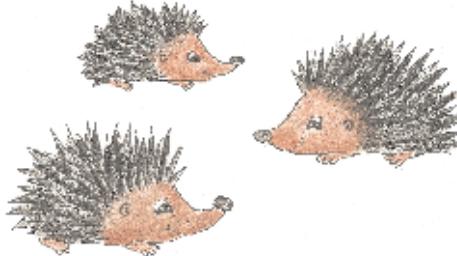
8. Рассмотри картинки, назови их. Соедини картинку с первой буквой ее названия.



о́нтарко, ё́лка, ё́жка, ё́рш, ё́лка, ё́лочная

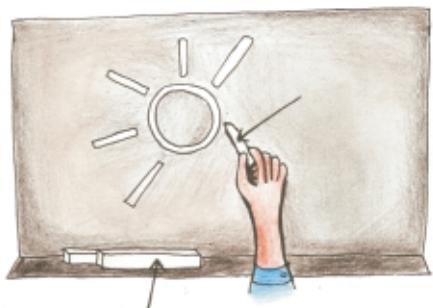
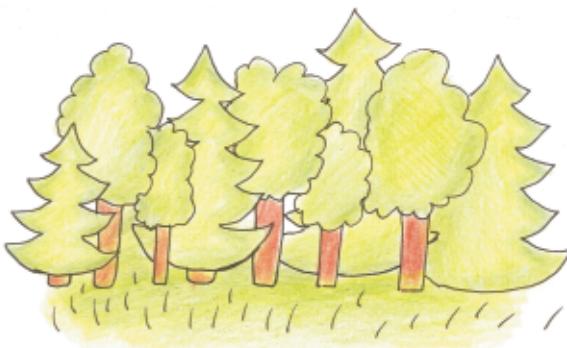
9. Посмотри на картинки. Назови их так, чтобы первой была буква Е, а теперь так, чтобы первой была Ё.

В книжках очень редко печатают букву Ё с точками.
Поэтому нужно уметь догадаться где Е, а где Ё.



елка, елка (ёлка), елка

10. Рассмотри рисунки. Угадай, где спряталась буква Ё, дорисуй над рисунками, в названии которых есть Ё, две точки.



мёд, мёд, мёд, мёд, мёд, мёд

11. Е легко превращается в Ё. Не веришь? Тогда давай проверим – учитель скажет слово, обозначающее один предмет, а ты назовешь много таких же предметов. И в твоем слове появится буква Ё.

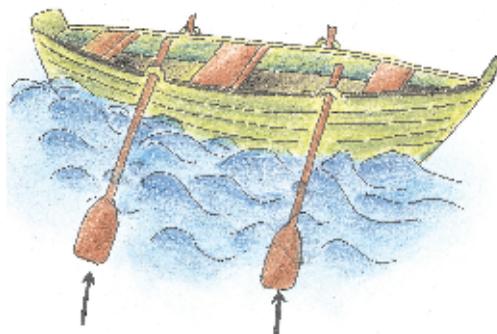
Ведро – ...

Метла – ...

Десна – ...

Весло – ...

Весна – ...



зубы и ёзда

12. Опаснее всего не различать Е и Ё в словах ВСЕ и ВСЁ. Переведи эти слова на свой другой родной язык! Видишь, какое разное у них значение. ВСЕ – это все люди, дети, собаки и кошки. А ВСЁ – это вещи, продукты. ВСЕ – так говорят о живых существах; ВСЁ – о неживых предметах. Когда мы пользуемся этими словами? Посмотри на рисунок и придумай по нему диалог со словами ВСЕ и ВСЁ. Назови все предметы, которые ты видишь на рисунке.



13. Доскажи словечко: выбери, что подходит по смыслу в стихотворение – ёж или ёлка. Будь внимателен!

Шубка – иголки,
Свернётся он – колкий,
Рукой не возьмёшь.
Кто это? (жес)

«Праздник букваря», автор-составитель В. Волина – М.: АСТ-Пресс. 1996. – 368 с.

Ну и платье:
Сплошь иголки,
Его носят вечно... (эркя)

«Праздник букваря», автор-составитель В. Волина – М.: АСТ-Пресс. 1996. – 368 с.

Серый ёж был очень тих
И ежиха тоже.
И ребёнок был у них –
Очень тихий... (якъкэ)

С. Маршак

Добродушен, деловит,
Весь иголками покрыт.
Слышишь топот шустрых ножек?
Это наш приятель... (япէсэ)

«Праздник букваря», автор-составитель В. Волина – М.: АСТ-Пресс, 1996. – 368 с.

За рекой росли,
Их на праздник принесли.
На веточках – иголки.
Что же это?... (пкцз)

«Праздник букваря» автор-составитель В. Волина – М.:
ACT-Пресс. 1996. – 368 с

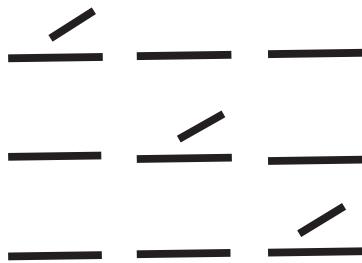
Всей семьёй идут гулять
Ночью вдоль дорожек
Ёж-отец, ежиха-мать
И ребенок... (япжэ)

C. Marshak



14. Произнеси слова с Ё, держа кулаком под подбородком, и скажи, какой слог сильнее, громче. Какой слог ты можешь дольше тянуть и слово при этом останется прежним, понятным? Выбери один рисунок, на котором изображено – как ты произносил все эти слова. Какой слог ты тянул? Первый, второй или третий?
Обведи этот рисунок!

котёнок
тёлёнок
совёнок
ребёнок
лисёнок
чертёнок



Запомни: Слог, который сильнее всех в слове, который ты можешь дольше тянуть и слово не изменится, не станет неправильным, – называется **ударным**. Ё (гласный) – всегда стоит **под ударением**.

15. Тебе любопытно, почему Ё всегда стоит под ударением? Прочитай сказку и нарисуй ответ на вопрос – почему Ё ударный звук.

Почему Ё всегда ударный

Из этой сказки вы узнаете, откуда взялись у буквы Ё вверху две шишки – ой, нет! – две точки.

Однажды буква Е убежала в лес. Вдруг подул сильный ветер, закачались деревья. Букве Е стало страшно, и она спряталась под ель. Ель тоже закачалась от ветра, и на букву Е упали две шишки, от которых на голове у Е образовались шишки. От этого она превратилась в другую букву – букву Ё. Вот, оказывается, почему Ё всегда ударная.

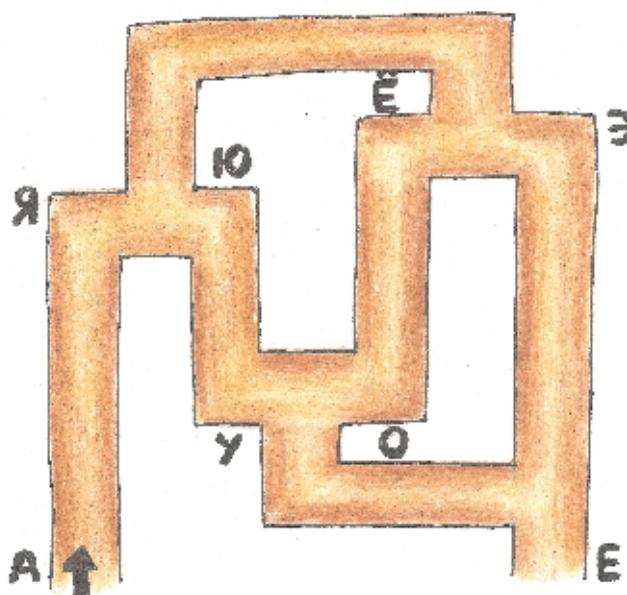
«Праздник букваря», автор-составитель В. Волина – М.:
ACT-Пресс. 1996. – 368 с

Повторяем пройденное

16. Вылепи букву Ё из соленого теста и положи ее в свою буквенную копилку.
17. Ё – самая колючая буква в русском алфавите. Какие колючие растения и предметы ты знаешь? Нарисуй или сфотографируй их для галереи буквы Ё.

Учимся отличать буквы А, О, У, Э и Е, Ё, Ю, Я

18. Давай поиграем! Ты бросаешь мяч и называешь любой гласный звук: А, О, У, Э. А учитель возвращает мяч и называет букву, которая получается, если соединить твой звук с Й. Потом меняетесь ролями.
19. Соедини буквы-подружки и опиши, когда ведешь карандаш через лабиринт, куда ты его ведешь сначала, а куда – потом (прямо, направо, налево, вверх, вниз).



21. Запиши, что повторит эхо, если услышит:

Я –

Е –

Ё –

Ю –

(А ‘о ‘е ‘я)

22. Послушай стихотворение и назови все слова с Е. И все слова с Ё. Какое слово повторяется несколько раз и называет и действие, и деревья?

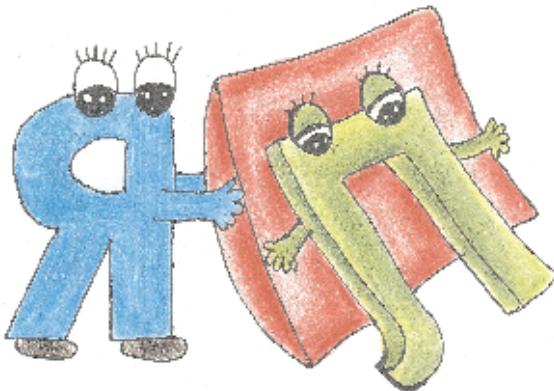
Ёж с ежихой еле-еле
Ежевику ели, ели.
А еноты грызли ели, (ниг)
Деткам строили качели.

23. Буквы убежали из слов. Допиши первую букву каждому слову.

— блоко, — рбуз, — хо, — ла, — ж, — нот, — слик, — скимо, — голка

24. Если буквы Я, Ю, Е, Ё стоят после согласных, то происходят удивительные вещи!

Согласные становятся мягкими. Буквы Я, Ю, Е, Ё делают согласный мягkim, отдавая им Й как подушечку. Мы слышим мягкий согласный звук и гласный звук.



25. Потренируйся правильно читать.

Примечание для учителя: Вы показываете образец произношения.

ЛЯ – ЛА

ЛЮ – ЛУ

ЛЕ – ЛЭ

ЛЁ – ЛО

МЯ – МА

МЮ – МУ

МЕ – МЭ

МЁ – МО

НЯ – НА

НЮ – НУ

НЕ – НЭ

НЁ – НО

26. Послушай, обведи слово и прочитай правильно.

Примечание для учителя: Педагог читает 3 варианта: мяч, мыйач, мач; лийэс, лэс, лес; лук, люк, лийук. Ребенок слушает и выбирает правильное произношение.

МЯЧ

ЛЕС

ЛЮК

27. Прочитай слова. Соедини их с картинками, на которых изображены эти действия.



пилю
сплю
рублю



пью
лью
бью

28. Прочитай имена сказочных героев. Подчеркни буквы, которые обозначают мягкость согласных. Составь предложение с каждым именем.

Илья
Емеля
Марья
Добрыня

29. А и Я не всегда живут дружно. Иногда буквы спорят: в каком слове какая буква – хозяйка. Назови картинки и разреши их спор. Скажи, где какая буква живет.



А

Я



30. Мы сегодня познакомились с буквами Я, Ё, Ю, Е! Узнали, что они обозначают два звука, но это еще не все их секреты. На следующем занятии мы узнаем больше!

Прошли занятия классные –
Мы изучили гласные:
А, О, У, Ы,
Я, Е, Ю, И,
Э, Ё
Вот и всё!

По А. Усачеву

Повторяем пройденное

31. Давай забудем, как мы раскрашивали и что наклеивали на знакомые нам гласные буквы. Вот они все перед тобой: раскрась их так, как ты считаешь правильным; какими они тебе кажутся!

А У О Э И Ы Я Ю Е Ё

32. Все гласные решили прокатиться на карусели. Одни из них уже расселись, а другие еще ищут свои места. Помоги им, проведи от гласного стрелочку к его месту!

Подсказка: На соединенных друг с другом сиденьях должны оказаться «парные» гласные.

