

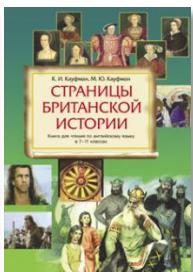
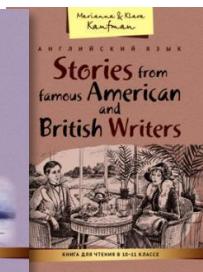
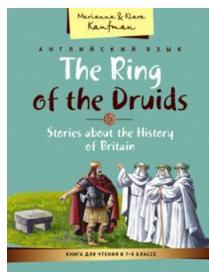
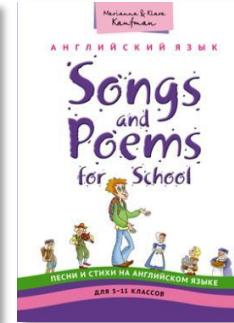
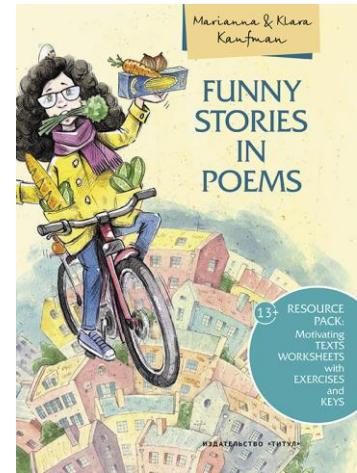
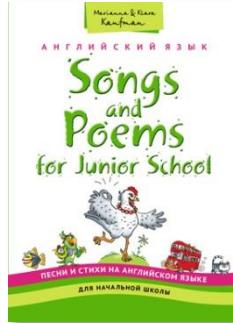
Эффективные приемы обучения грамматике в начальной школе.

Марианна Юрьевна Кауфман

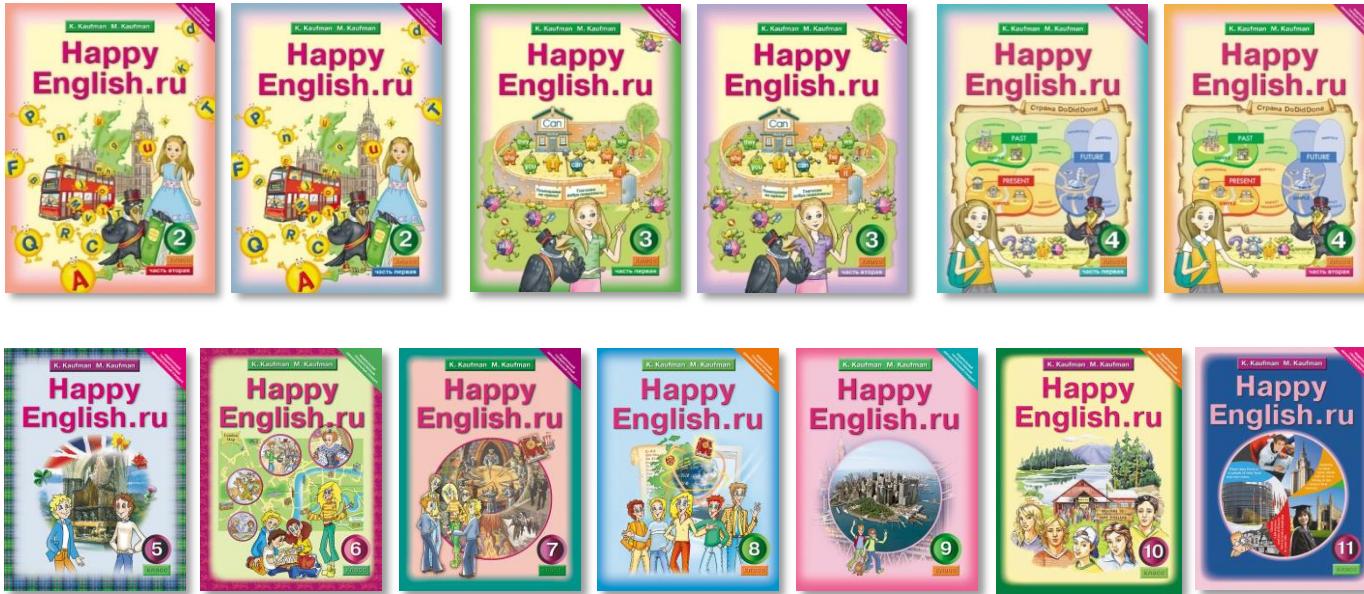
автор курса «Happy English. ru»

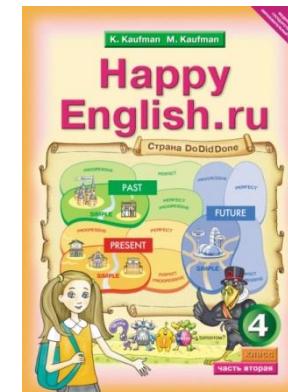
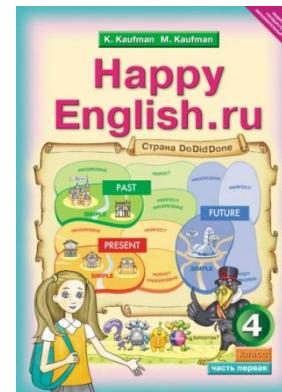
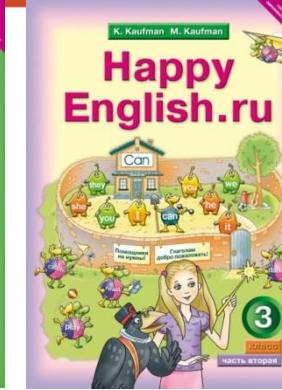
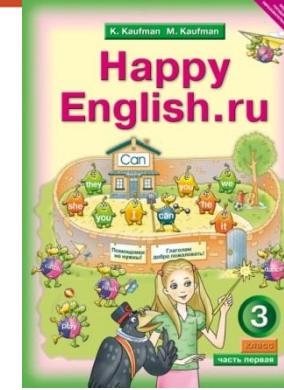
MA in Sociolinguistics University of Essex

ПОСОБИЯ



УЧЕБНИКИ





Основные проблемы при обучении грамматике младших школьников

- Неумение читать на английском языке.
- Несформированный понятийный аппарат на родном языке.
- Несформированность абстрактного мышления.
- Несформированность основных УУД.
- Отсутствие мотивации выполнять тренировочные упражнения.
- Проблемы с длительной концентрацией внимания.
- Отсутствие устойчивого результата.



Эффективная презентация и формирование понятийного аппарата

данный пример служит иллюстрацией того, как включается эмоционально-образная память. Школьники совершают путешествия в страну **DoDidDone**, где они, играя с глаголами-дракошами и другими персонажами, обозначающими члены предложения, легко запоминают грамматические правила. Ознакомление и тренировка грамматических структур должна носить тематически-обусловленный, игровой характер. Яркие и понятные учащимся образы представляют сложный и не всегда понятный русскоязычным учащимся грамматический материал в доступной и дружественной форме.

Уроки Ворона

Аня: Послушай, Седрик. Мне кажется, я уже могу составлять предложения. Меня Робинзон научил. Смотри:

It Sam.— Это Сэм. It a dog.— Это собака.

Ворон: Нет, нет, нет! Это неправильные предложения. Опять он всё перепутал. В таких предложениях после **It** всегда стоит глагол **is**. Познакомься с ним. Это весёлый глагол-дракоша из волшебной страны **ДудДан**.

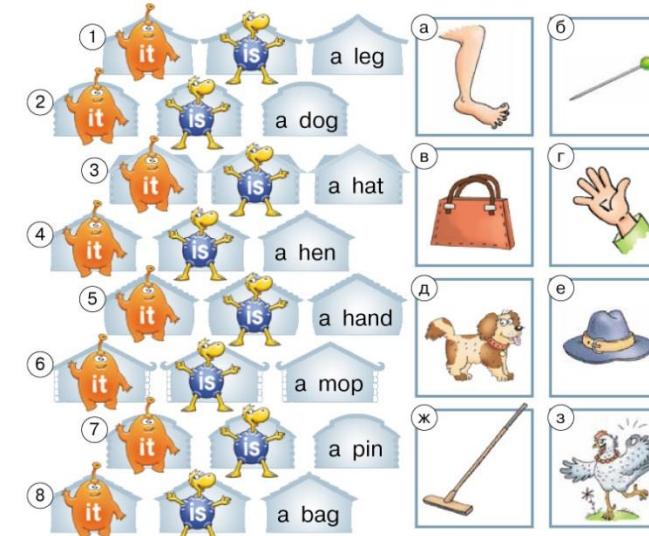
Is означает **быть** и на русский язык не переводится. Вот смотри:
It is Sam.— Это (есть) Сэм. It is a dog.— Это (есть) собака.

По-русски так не говорят, поэтому при переводе мы просто скажем: Это Сэм.
Это собака.



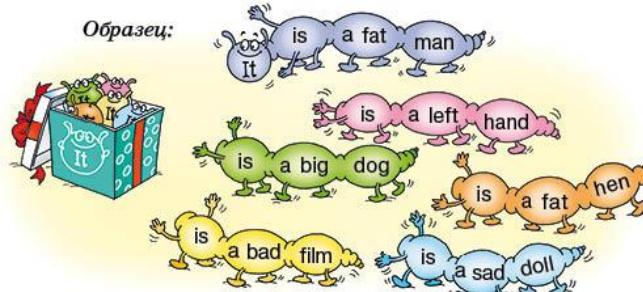
7

Найди соответствие между рисунками и предложениями. Прочитай предложения.



- 2 Найди в предложениях (упр. 1) глагол is.
- 3 Переведи предложения (упр. 1) на русский язык.
- 4 Прикрепи к каждой гусенице голову и составь предложения.

Образец:



- 5 Из этих предложений временно отлучился глагол дракоша is. Верни его на место.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. It ... a pet. | 4. It ... his flat. |
| 2. It ... his bag. | 5. It ... a left hand. |
| 3. It ... a bad map. | 6. It ... a big pig. |



- 6 Слова-бусы в предложении рассыпались. Собери бусы правильно.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. is a test it | 4. it his is tent |
| 2. is hand it a | 5. hot a dog is it |
| 3. it a is man bad | |

Система визуальных смысловых опор (классификация Г.В. Роговой, Е.И. Пассова)

Вместо использования сложной для младших школьников терминологии , авторы “оживляют” грамматические явления, переносят школьников в оживший мир английской грамматики. Яркие образные опоры затрагивают как эмоциональную, так и рациональную сферы мозга и позволяют включить в работу все анализаторы. Терминология вводится постепенно.



Уроки Ворона

The Present Simple Tense (Настоящее простое время)
Глагол *to be*

Нам так и не удалось найти Моргану, а тут новая беда. Моргана проникла в страну английского языка. Она хочет все перепутать, чтобы ты никогда не выучила английский и не смогла с ней сразиться. Сейчас она в стране английских глаголов. Бежим за ней. Страна ДуДидДан разделена на три графства — Прошедшее (*Past*), Настоящее (*Present*) и Будущее (*Future*).

Страна DoDidDone

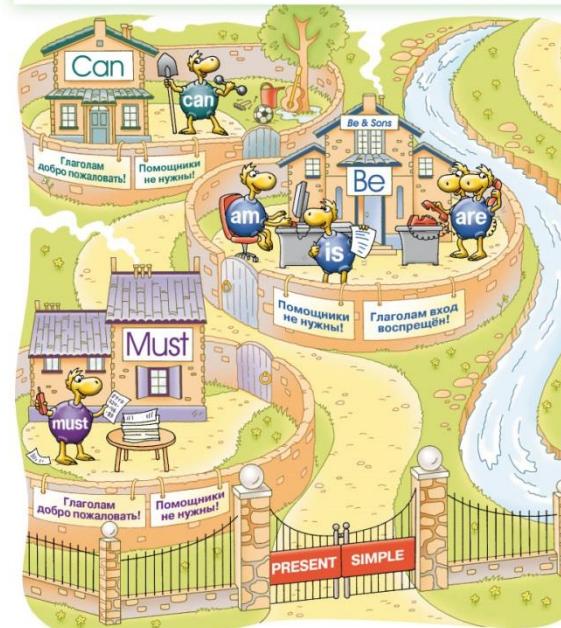
В каждом графстве четыре города. По стране путешествуют глаголы-дракоши. С некоторыми из них ты знакома.

Present Simple

Следы Морганы ведут в графство *Present* и его первый город *Simple*. Но ворота в город *Simple* заперты, а ключа у нас нет. Ну ничего, поищем дырку в заборе.

Ага, вот мы и в городе. Смотри: город *Present Simple* разделён бурной рекой. Мы на левом берегу. Здесь живут сильные и независимые глаголы *must*, *be*, *can*.

Они всегда работают сами, не прибегая ни к чьей помощи.





А вот и следы Морганы — они ведут в офис компании *Be & Sons* (Би и сыновья).

Пойдём туда. Видишь — офис фирмы обнесён оградой. На ограде объявление: „Глаголам вход воспрещён!“. Сюда никогда не заходят другие глаголы.

Сам глагол *be* уже стар и не работает. В городе *Simple* его замещают три сына *am*, *is* и *are*. Ты с ними уже знакома. Посмотри, как они работают.



Глагол-дракоша *am* работает только с подлежащим *I*. Глагол-дракоша *is* работает с подлежащими *he*, *she*, *it*. Глагол-дракоша *are* работает с подлежащими *we*, *you*, *they*.

Единственное число	Множественное число
<i>I</i> (я) — <i>am</i>	<i>We</i> (мы) — <i>are</i>
<i>You</i> (ты, Вы) — <i>are</i>	<i>You</i> (вы) — <i>are</i>
<i>He</i> (он) — <i>is</i>	<i>They</i> (они) — <i>are</i>
<i>She</i> (она) — <i>is</i>	
<i>It</i> (он, она, оно — о неодушевлённых существительных) — <i>is</i>	





• 3 К

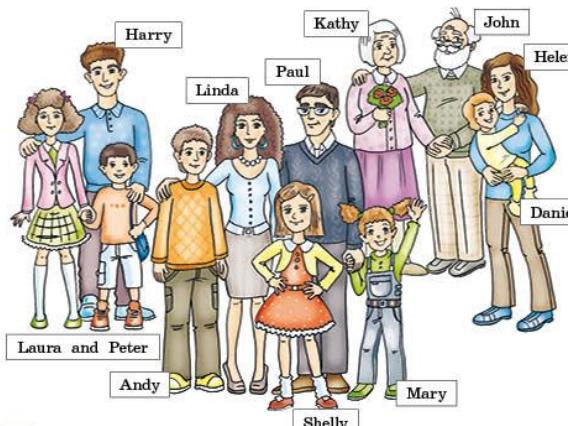
Homework

- 1 Сделай подписи под картинками.



- 2 Напиши, кем приходятся Шэлли эти люди.

Образец: Kathy is Shelly's granny.



- 3 Напиши о семье Троя.

Образец: Troy's father is kind and witty.

- 4 Напиши о своей семье.

Lesson 23

Уроки Ворона



The Present Simple Tense

Глагол can

Наконец-то Седрик снова появился. Оказывается, всё это время он следил за Морганой, которая и не думала покидать страну Дудиддан.

Седрик: Торопись, Аня. Мне кажется, Моргана что-то затевает против глагола *can*. Живёт он на левом берегу, на отшибе, и считает, что сам со всем справится. Нужно бежать к нему.

Аня: А почему он такой самоуверенный?

Седрик: Потому что он всё может и умеет. Он так и переводится на русский язык: *can* — мочь, уметь.

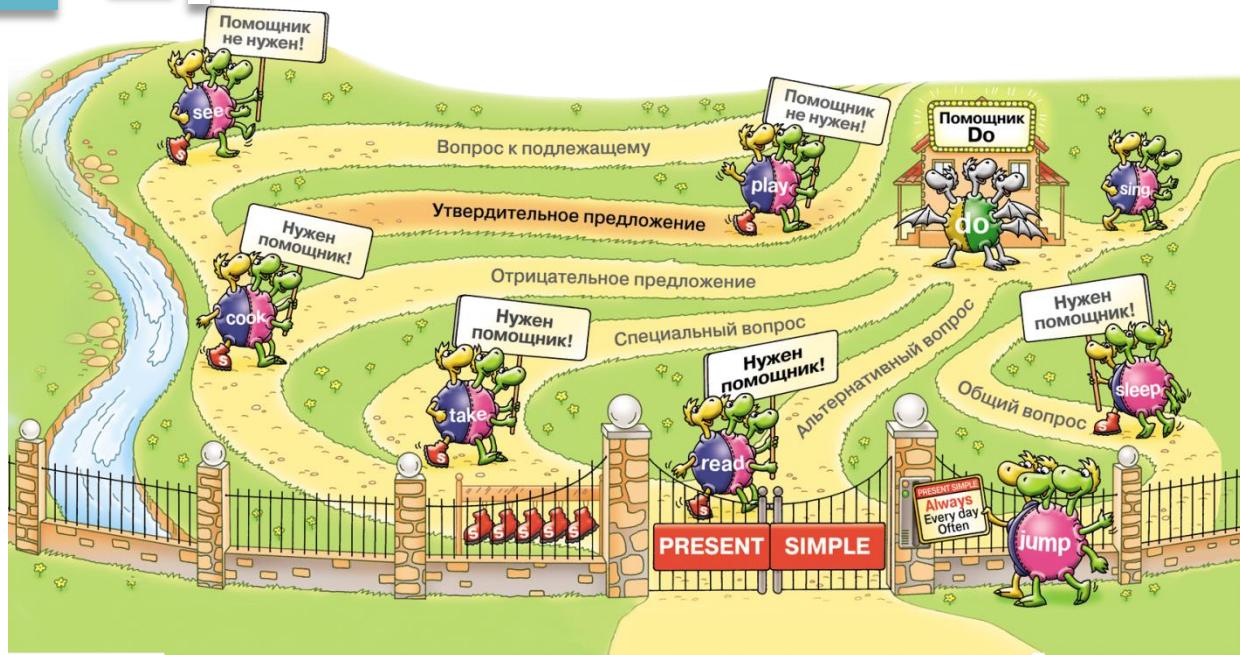
Аня: Я вижу его дом. Он за высокой оградой. На ограде объявление: „Помощники не нужны!“, „Глаголам добро пожаловать!“.



Седрик: Да, глагол-дракоша *can* всегда работает с ёщё каким-нибудь глаголом. *Например:*



can play tennis. — Я умею играть в теннис.





Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I you	I we you
2		play
3	it she he they	

Образование утвердительных предложений в Present Simple



1 I play.— Я играю.



2 You play.— Ты играешь.



3 He / She / It plays.—
Он / Она / Оно играет.



4 We play.— Мы играем.



5 You play.— Вы играете.



6 They play.— Они играют.

Present Simple Образование отрицательных предложений



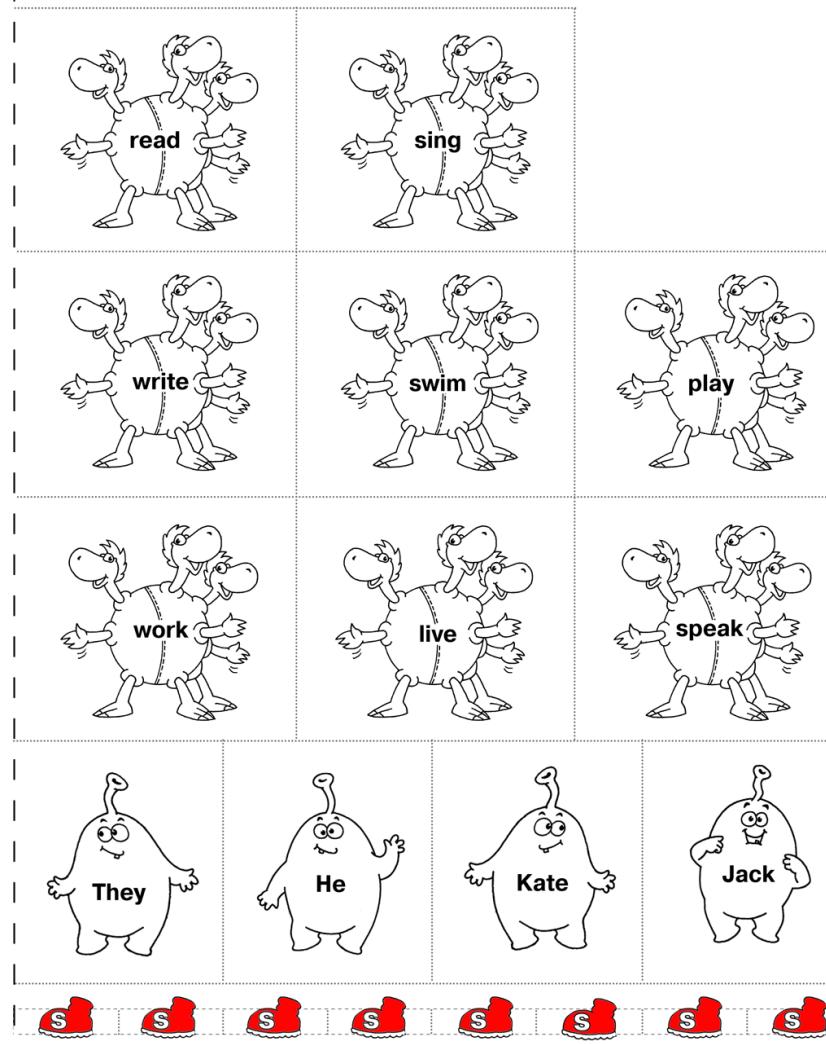
He/She/It does not work.— Он/Она/Оно не работает.



You do not work.— Ты не работаешь.



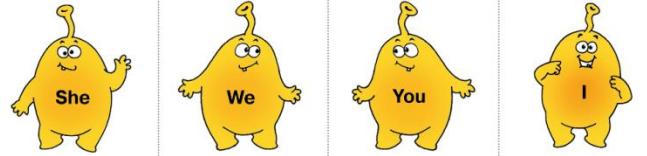
They do not work.— Они не работают.



Раздел
«Вырежи»



Lesson 43 упр. 2, 3 (упр. 5, 6 из учебника)



es es es es es es es es

Раздел «Вырежи»

визуальных опор. Индуктивный метод

Lesson 7

Уроки Ворона

The Past Simple Tense (Прошедшее простое время)

Ворон: Я смотрю, вы не плохо ладите с Морганой.

Аня: Да, она знает много интересного. Она обещала отправить нас в прошлое.

Ворон: Если ты собираешься путешествовать в прошлое, тебе нужно посетить графство *Past*.

Аня: А в какой город мы пойдем?



Ворон: Мы пойдём в город *Simple* графства *Past*. Будем называть его *Past Simple*. Глаголы ходят в этот город, когда им необходимо рассказать о том, что происходило в прошлом.

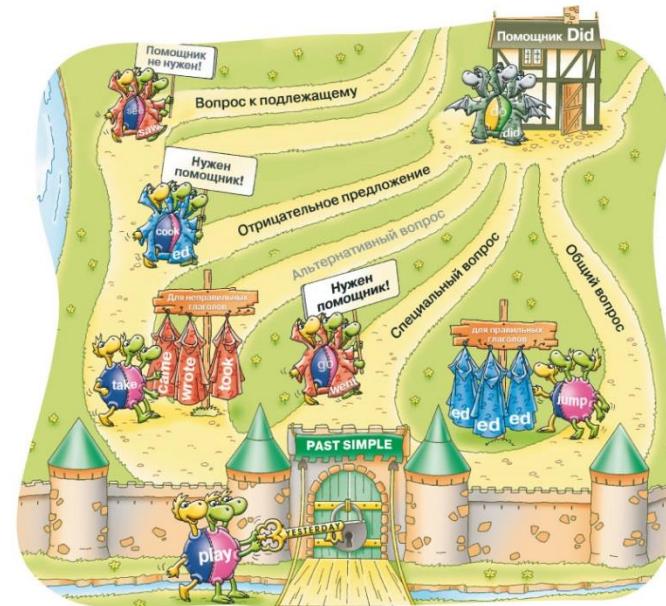
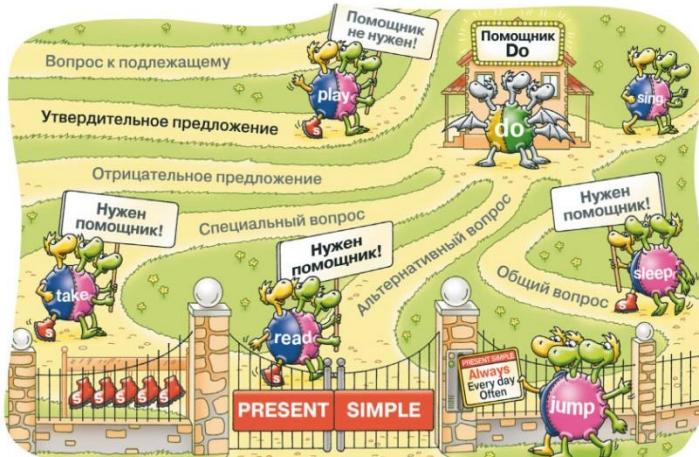
Аня: Какой красивый старинный город. А у тебя есть ключ?

Ворон: Конечно. На нём надпись — пароль этого города *yesterday* (вчера). Кроме того, в этом городе часто упоминаются такие обозначения времени, как: *last year* — в прошлом году, *last week* — на прошлой неделе, *...days ago* — ...дней назад, *...weeks ago* — ...недель назад, *...years ago* — ...лет назад.

■ Эффективное использование визуальных опор

1 Посмотри на карту правого берега города *Past Simple* и сравни её с картой правого берега города *Present Simple*.

2 Ответь на вопросы.

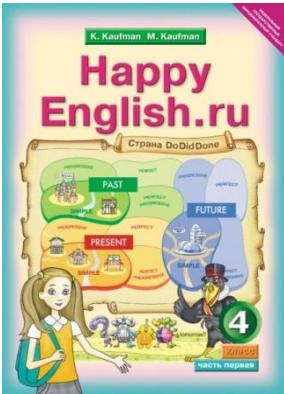


1. Какую одежду получают глаголы-дракоши в городе *Past Simple*?
2. Все ли глаголы носят одинаковую одежду?
3. Как зовут дракошу-помощника в *Past Simple*?
4. Какие улицы города проходят через дом помощника *did*?

- ❑ Выбор эффективных средств обучения, отражающих возрастные и когнитивные особенности учащихся.
- ❑ Использование родного языка учащихся на этапе презентации грамматического материала. Наличие и доступность полноценных и развернутых справочных материалов.
- ❑ Соблюдение методически обоснованной последовательности предъявления грамматических явлений.
- ❑ Поэтапная, дозированная и посильная презентация сложных грамматических явлений.
- ❑ Достаточный объем чисто языковых упражнений для первоначальной отработки грамматики.
- ❑ Адекватная и полноценная иллюстрация использования грамматических явлений в тексте.
- ❑ Коммуникативная направленность даже чисто тренировочных упражнений, с тем, чтобы в конечном итоге, использовать новый материал в речи.
- ❑ Поддержка высокой мотивации.

- Объяснение грамматического материала на знакомом лексическом материале, иллюстрирующем **реальные** ситуации использования этого материала носителями языка.
- Соблюдение **Принципа Одной Трудности** – демонстрация и первичная отработка грамматического материала на знакомом учащимся лексическом материале. Освободить когнитивные каналы для восприятия только того материала, который отрабатывается в данный момент.
- Постоянное повторение пройденного грамматического материала.
- Закрепление и отработка нового грамматического материала во всех 4х видах речевой деятельности.
- Отсутствие **занышенных ожиданий**.

- Презентация
- Первичная отработка в серии чисто языковых упражнений
- Иллюстрация употребления грамматического материала в ситуациях реального общения
- Отработка грамматического материала в 4x видах речевой деятельности
- Использование изученного материала в собственных продуктивных высказываниях.



- 11 Моргана хочет больше узнать об учителях Хогвартса. Прочитай предложения, поставив прилагательные в скобках в превосходную степень.
1. Hagrid is a giant. He is the ... teacher. (tall)
 2. Professor Snape is the ... character. He hates Harry. (mean — злой)
 3. Professor McGonagall is the ... teacher. She always helps Harry. (brave)
 4. Professor Pomfrey is the ... teacher. She works in the school hospital. (kind)
 5. Professor Hooch is the ... teacher. She teaches pupils to fly. (sporty)
 6. Professor Dumbledore is the headmaster. He is the ... wizard of all times. (good)





Закрепление:

Выбор адекватного лексического материала,

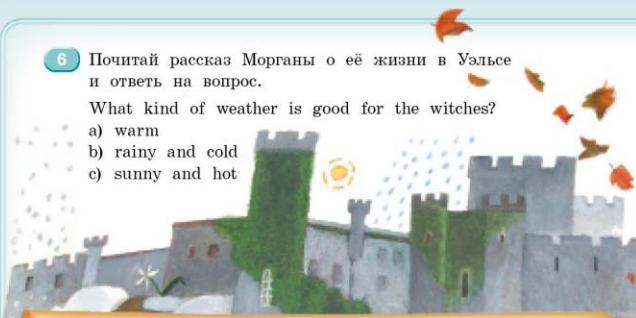
оптимально иллюстрирующего использование

грамматического материала в ситуациях реального общения

6 Почитай рассказ Морганы о её жизни в Уэльсе и ответь на вопрос.

What kind of weather is good for the witches?

- a) warm
- b) rainy and cold
- c) sunny and hot



It's the year 788. I live in Wales. The weather is usually good here. It's windy and snowy in winter and it's cold and rainy in autumn and spring. In summer it's nice and warm. We like to have picnics, but we can't have many picnics in summer, because people can see us. We need the weather forecast every day. We don't want to meet people.

We have a weather witch. She tells us the weather for the next day, but she often makes mistakes.

The weather witch says, "It won't be cold. It won't be rainy. The sky won't be grey. People will go to the forest. You can't go out."

And we listen to her and say, "We'll stay at home. We'll read our magic book. We'll sit in our cosy armchairs. We'll sleep in our warm beds. We won't go out. People won't see us."

The morning of the next day is windy and cold, but we say, "It'll be warm. We can't go out."

It's beautiful picnic weather, but we don't open our windows and in the evening we are very angry. We say, "We'll turn the weather witch into a bat." But the weather witch says, "I am sorry! Now I can tell you the weather for tomorrow. Listen, friends, it won't be sunny

tomorrow. It will be windy and cold. You can go out." We are happy. We say, "We'll have fun! We'll swim! We'll get wet! We'll fly in the sky! People won't go to the forest!"

The next day the sky is clear and blue. It's warm and sunny, but we go out. People go out too. We see all those people and run back to our houses! We find the weather witch and turn her into a bat.

Ann: Is that the end of the story?

Morgana: No, in the morning we'll turn the bat into the weather witch and she'll make her forecasting mistakes (ошибки в прогнозе погоды) again.

7 Найди соответствие между картинками А и В и прогнозом погоды, который дала ведьма-метеоролог.

1. "It won't be cold. It won't be rainy. The sky won't be grey."
2. "It won't be sunny tomorrow. It will be windy and cold."



Закрепление:
Выбор адекватного лексического материала,
оптимально иллюстрирующего использование
грамматического материала в ситуациях реального общения



4 Бетти и Хьюго сочинили рождественскую песню.
Послушай волшебную палочку и повтори за ней новые слова, которые встречаются в песне.

a star [sta:] — звезда an angel [eɪŋəl] — ангел
around [ə'raʊnd] — вокруг on top — наверху
behind [bɪ'haind] — за shining [ʃaɪnɪŋ] — сияющий

5 Прочитай текст песни и замени картинки словами.

One, two, three,
One, two, three.

What is there on the Christmas tree?

One, two, three,

One, two, three.

There are  on the Christmas tree.

One, two, three,

One, two, three.

Is there an  on the Christmas tree?

One, two, three,

One, two, three.

There is no  on the Christmas tree.



tomorrow. It will be windy and cold. You can go out."

One, two, three.

What is there under the Christmas tree?

One, two, three,

One, two, three.

There are  under the Christmas tree.

One, two, three,

One, two, three.

Who is there around the Christmas tree?

One, two, three,

One, two, three.

There is my family around the Christmas tree.

Two, three, four,

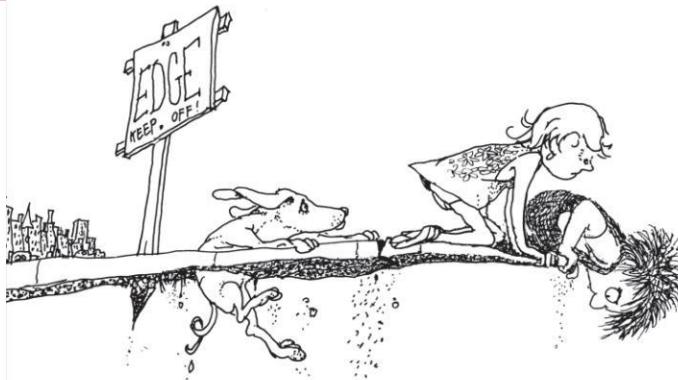
Two, three, four.

Who is there behind your door?

Two, three, four,

Two, three, four.

There is  behind my door.



Where the Sidewalk Ends

*the poems and drawings of
Shel Silverstein*

Tell me who can
Catch a toucan?
Lou can.

Just how few can
Ride the toucan?
Two can.

What kind of goo can
Stick you to the toucan?
Glue can.

Who can write some
More about the toucan?
You can!



А если ты тоже мечтатель — входи!

Мечтатель, желатель, слегка привиратель,
Притворщик, волшебных бобов покупатель...

Входи... потому что там, где кончается тротуар, начинается мир Шела Сильверстайна, знаменитого поэта, писателя и драматурга. В его мире происходят необычные вещи: люди дружат с великанами и выращивают бриллиантовые сады, а крокодилы ходят к дантисту.

Смешные, парадоксальные, волшебные стихи Сильверстайна, проиллюстрированные им самим, понравятся всем фантазёрам от 6 до 96 лет.

Детские книги Шела Сильверстайна, удостоенные множества наград, принесли ему мировую известность. Они переведены более чем на 30 языков.



CLEVER

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН WWW.CLEVER-MEDIA.RU

6+

EAC

Шел Сильверстайн

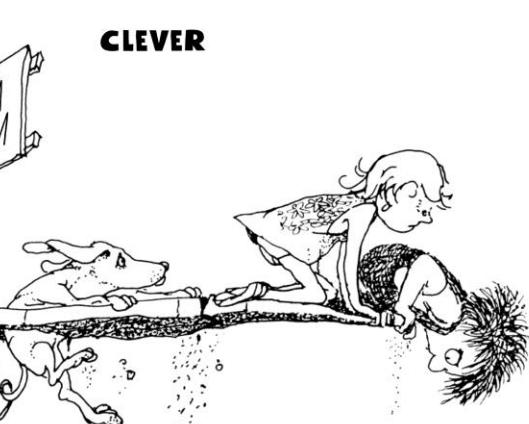
Где кончается тротуар

Придумал, сочинил и нарисовал

Шел Сильверстайн

Перевела Марианна Кауфман

CLEVER





ТУКАН

Скажите, друзья, кто поймает тукана?

— Лу или Анна.

А скольких сумеет тукан прокатить?

— Не больше пяти.

А как нам к тукану себя прикрепить?

— Клея налить.

А кто про тукана продолжит рассказ?

— Кто-то из нас!

по книгам М.Ю. Кауфман и К.И. Кауфман

1. Конкурс проводится Издательством “Титул” (далее – Организатор)
с 24 августа по 15 октября 2020 года.
1. В Конкурсе могут принимать участие учащиеся 4 – 11 классов.
2. Стоимость участия в конкурсе **300 (триста) рублей.**
3. Конкурс проводится по книгам авторов для учащихся следующих классов
 1. Английский в стихах в школе и дома - 4 класс
 2. Bob the hedgehog and his friends – 5 класс (стр 3-4)
 3. Bob the hedgehog and his friends – 6 класс ((стр 14)
 4. Funny stories in poems” - 7 класс
 5. The ring of the Druids -8 класс
 6. Robin Mac Wizard’s diary 9 класс
 7. Stories from famous American and British writers 10 класс (стр
 8. Stories from famous American and British writers 11класс (стр 31)

Участник, читающий стихотворение, должен прочитать его целиком с листа или наизусть.

- Объем читаемого текста в прозе должен составлять от 1000 до 1500 печатных знаков
- Участник может по желанию выбрать любое стихотворение / отрывок из указанной для этого класса книги или воспользоваться **ПРИЛОЖЕНИЕМ** с необходимым материалом

ПРИЛОЖЕНИЕ

к фонетическому конкурсу

“MAGIC
★ APPLE”

по книгам

М.Ю. Кауфман и К.И. Кауфман



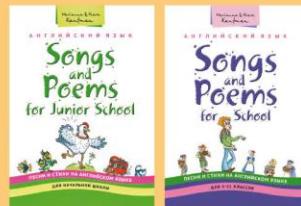


Английский в стихах в школе и дома — сборник, который содержит специально написанные для школьников стихи и упражнения к ним. Тематика и сложность стихов и заданий соответствуют Примерной программе и предназначены для детей младшего школьного возраста. Дети смогут в интересной форме запомнить новые слова и готовые выражения и речевые обороты, освоить грамматический материал и получить удовольствие от простых, ярких стихотворений. Задания в книге, помимо формирования коммуникативной компетенции, помогают развивать у школьников мышление, логику, внимание, воспитывают аккуратность, самостоятельность и ответственное отношение к учебе. Аудиоприложение можно скачать по QR-коду или по ссылке: www.titul.ru/audio/64

Пособие может использоваться в дополнение к любому учебнику английского языка для начальной школы, а также для домашних занятий и внеурочной деятельности по английскому языку.

Также рекомендую:

- *Songs and Poems for Junior School*
- *Songs and Poems for School*



ИЗДАТЕЛЬСТВО
ТИТУЛ
TITUL
PUBLISHERS



Заказать продукцию издательства «Титул» можно любым удобным для вас способом:

- по телефону: +7 (484) 399-10-09
- по e-mail: umk@titul.ru
- по почте: 249035, Калужская обл., г. Обнинск, а/я 5055
- в интернет-магазине: <https://www.titul.ru>, www.englishteachers.ru/shop

Интернет-поддержка учеников и дополнительные материалы на сайтах: www.titul.ru, www.englishteachers.ru

Marianna & Klara
Kaufman

АНГЛИЙСКИЙ



В ШКОЛЕ И ДОМА

1



ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В ПОМОЩЬ ИЗУЧАЮЩИМ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ИЗДАТЕЛЬСТВО „ТИТУЛ“ ПРЕДЛАГАЕТ:

- „Как научиться читать по-английски“

Сборники песен и стихов авторов Марианны Кауфман и Клары Кауфман

- „Английский в стихах в школе и дома“ для детей младшего школьного возраста
- Songs and Poems for Junior School / Песни и стихи на английском языке для начальной школы
- Songs and Poems for School / Песни и стихи на английском языке для 5-11 классов

Книги для чтения авторов Марианны Кауфман и Клары Кауфман

- 5-6 класс
Adventures of Bob, the Hedgehog, and his Friends / Приключения ежика Боба и его друзей
- 7-8 класс
The Ring of the Druids. Stories about the History of Britain / Кольцо друидов. Рассказы об истории Великобритании
- 9 класс
Robin MacWizard's Diary. Stories about the History of the USA / Дневник Робина Маквизарда. Рассказы об истории США
- 10-11 класс
Stories from famous American and British Writers / Рассказы известных американских и английских писателей

Заказать продукцию издательства „Титул“ можно любым удобным для вас способом:

- по телефону: +7 (484) 399-10-09
- по e-mail: umk@titul.ru
- по почте: 249035, Калужская обл., г. Обнинск, а/я 5055
- в интернет-магазине: <https://www.englishteachers.ru/shop, www.titul.ru>

Интернет-поддержка и дополнительные материалы размещены на сайтах: www.titul.ru, www.englishteachers.ru



Marianna & Klara
Kaufman

А Н Г Л И Й С К И Й Я З Ы К

Adventures of Bob, the Hedgehog, and his Friends



КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ В 5-6 КЛАССЕ

В ПОМОЩЬ ИЗУЧАЮЩИМ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ИЗДАТЕЛЬСТВО „ТИТУЛ“ ПРЕДЛАГАЕТ:

- Сборники песен и стихов авторов Марианны Кауфман и Клары Кауфман**
- Английский в стихах в школе и дома для детей младшего школьного возраста
 - Songs and Poems for Junior School / Песни и стихи на английском языке для начальной школы
 - Songs and Poems for School / Песни и стихи на английском языке для 5–11 классов

Книги для чтения авторов Марианны Кауфман и Клары Кауфман

- 5–6 класс
Adventures of Bob, the Hedgehog, and his Friends / Приключения ежика Боба и его друзей
- 7–8 класс
The Ring of the Druids. Stories about the History of Britain / Кольцо друидов. Рассказы об истории Великобритании
- 9 класс
Robin MacWizard's Diary. Stories about the History of the USA / Дневник Робина Маквизарда. Рассказы об истории США
- 10–11 класс
Stories from Famous American and British Writers / Рассказы известных американских и английских писателей

Книги можно использовать для самостоятельного изучения, а также вместе с любым учебником английского языка для соответствующего класса.

Для скачивания аудиозаписей к книге «Funny Stories» сканируйте QR-код мобильным устройством или пройдите по ссылке: <http://www.titul.ru/audio/69>



ISBN 978-5-6043136-5-7



9 785604 313657

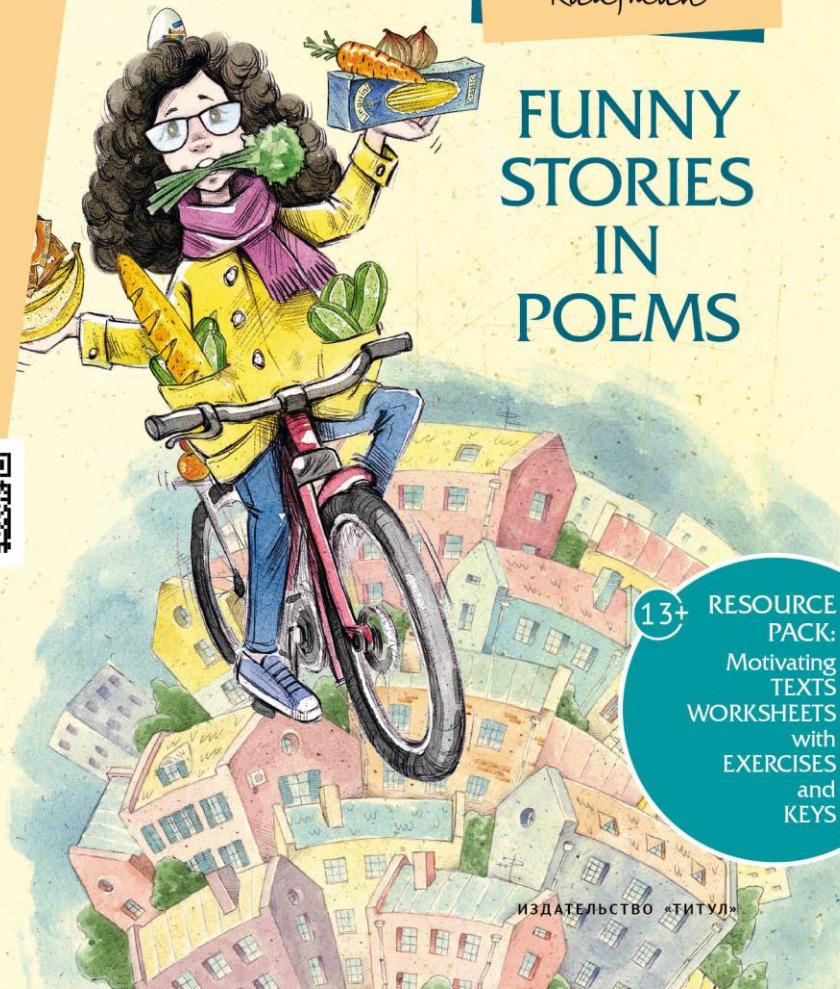
Заказать продукцию издательства «Титул» можно любым удобным для вас способом:

- по телефону: +7 (484) 399-10-09
- по e-mail: umk@titul.ru
- по почте: 249035, Калужская обл., г. Обнинск, а/я 5055
- в интернет-магазине: <https://www.titul.ru>, www.englishteachers.ru/shop

Интернет-поддержка учебников и дополнительные материалы на сайтах:
www.titul.ru, www.englishteachers.ru

Marianna & Klara
Kaufman

FUNNY STORIES IN POEMS



13+ RESOURCE
PACK:
Motivating
TEXTS
WORKSHEETS
with
EXERCISES
and
KEYS

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ТИТУЛ»

В ПОМОЩЬ ИЗУЧАЮЩИМ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ИЗДАТЕЛЬСТВО „ТИТУЛ“ ПРЕДЛАГАЕТ

Сборники песен и стихов авторов Марианны Кауфман и Клары Кауфман

- Songs and Poems for Junior School / Песни и стихи на английском языке для начальной школы
- Songs and Poems for School / Песни и стихи на английском языке для 5-11 классов

Книги для чтения авторов Марианны Кауфман и Клары Кауфман

- 5-6 класс
Adventures of Bob, the Hedgehog, and his Friends / Приключения ежика Боба и его друзей
- 7-8 класс
The Ring of the Druids. Stories about the History of Britain / Кольцо друидов. Рассказы об истории Великобритании
- 9 класс
Robin MacWizard's Diary. Stories about the History of the USA / Дневник Робина Маквизарда. Рассказы об истории США
- 10-11 класс
Stories from famous American and British Writers / Рассказы известных американских и английских писателей

По вопросам приобретения книг обращайтесь в издательство „Титул“ любым удобным для вас способом:

- по e-mail: pochta@titul.ru (книга почтой), umk@titul.ru (оптовые покупатели)
- по телефону: (484) 399-10-09, по факсу: (484) 399-10-00
- в интернет-магазине: www.titul.ru, www.englishteachers.ru/Shop
- по почте: 249035, Калужская обл., г. Обнинск, а/я 5055

Интернет-поддержка и дополнительные материалы размещены на сайтах: www.titul.ru, www.englishteachers.ru



Marianna & Klara
Kaufman

А Н Г Л И Й С К И Й Я З Ы К

The Ring of the Druids



Stories about the History
of Britain



КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ В 7-8 КЛАССЕ

В ПОМОЩЬ ИЗУЧАЮЩИМ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ИЗДАТЕЛЬСТВО „ТИТУЛ“ ПРЕДЛАГАЕТ

- Сборники песен и стихов авторов Марианны Кауфман и Клары Кауфман**
- Songs and Poems for Junior School / Песни и стихи на английском языке для начальной школы
 - Songs and Poems for School / Песни и стихи на английском языке для 5-11 классов

Книги для чтения авторов Марианны Кауфман и Клары Кауфман

- 5-6 класс
Adventures of Bob, the Hedgehog, and his Friends / Приключения ежика Боба и его друзей
- 7-8 класс
The Ring of the Druids. Stories about the History of Britain / Кольцо друидов. Рассказы об истории Великобритании
- 9 класс
Robin MacWizard's Diary. Stories about the History of the USA / Дневник Робина Маквизарда. Рассказы об истории США
- 10-11 класс
Stories from famous American and British Writers / Рассказы известных американских и английских писателей

По вопросам приобретения книг обращайтесь в издательство „Титул“ любым удобным для вас способом:

- по e-mail: pochta@titul.ru (книга почтой), umk@titul.ru (оптовые покупатели)
- по телефону: (484) 399-10-09, по факсу: (484) 399-10-00
- в интернет-магазине: www.titul.ru, www.englishteachers.ru/Shop
- по почте: 249055, Калужская обл., г. Обнинск, а/я 5055

Интернет-поддержка и дополнительные материалы размещены на сайтах: www.titul.ru, www.englishteachers.ru



Marianna & Klara
Kaufman

А Н Г Л И Й С К И Й Я З Ы К

Robin MacWizard's Diary

Stories about the History
of the USA



КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ В 9 КЛАССЕ

В ПОМОЩЬ ИЗУЧАЮЩИМ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ИЗДАТЕЛЬСТВО „ТИТУЛ“ ПРЕДЛАГАЕТ

Сборники песен и стихов авторов Марианны Кауфман и Клары Кауфман

- Songs and Poems for Junior School / Песни и стихи на английском языке для начальной школы
- Songs and Poems for School / Песни и стихи на английском языке для 5-11 классов

Книги для чтения авторов Марианны Кауфман и Клары Кауфман

- 5-6 класс
Adventures of Bob, the Hedgehog, and his Friends / Приключения ежика Боба и его друзей
- 7-8 класс
The Ring of the Druids. Stories about the History of Britain / Кольцо друидов. Рассказы об истории Великобритании
- 9 класс
Robin MacWizard's Diary. Stories about the History of the USA / Дневник Робина Маквизарда. Рассказы об истории США
- 10-11 класс
Stories from famous American and British Writers / Рассказы известных американских и английских писателей

По вопросам приобретения книг обращайтесь в издательство „Титул“ любым удобным для вас способом:

- по e-mail: pochta@titul.ru (книга почтой), umk@titul.ru (оптовые покупатели)
- по телефону: (484) 399-10-09, по факсу: (484) 399-10-00
- в интернет-магазине: www.titul.ru, www.englishteachers.ru/Shop
- по почте: 249035, Калужская обл., г. Обнинск, а/я 5055

Интернет-поддержка и дополнительные материалы размещены на сайтах: www.titul.ru, www.englishteachers.ru



Marianna & Klara
Kaufman

А Н Г Л И Й С К И Й Я З Й К

Stories from famous American and British Writers



КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ В 10-11 КЛАССЕ

Список использованной литературы

Ellis R 1997 *Teaching Monolingual Classes*Пассов Е.И. Урок иностранного языка в средней школе. - М.: Просвещение, 1988.

Рогова Г.В., Верещагина И.Н., Языкова Н.В. Методика обучения английскому языку 1-4 классы – М.: Просвещение, 2008.

Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций.// М.: Просвещение – 2002.

Atkinson D 1987 'The mother tongue in the classroom: a neglected resource?' *ELT Journal* Vol 41/4 [October 1987] Oxford University Press

Rutherford W E 1987

'The Role of the Mother Tongue in the Classroom' IATEFL ISSUES April-May
Harlow: Pearson English Language Teaching

Swan, M. 1985. A critical look at the communicative approach (2). *ELT Journal*,