



«Эффективные приемы и средства для обучения английской грамматике младших школьников»

Лихошерстов Е.Ю.

2021 г.

Особенности работы с поэтическим материалом при обучении английскому языку

Использование поэзии

↓
развитие основных коммуникативных умений

↙
чтение

↓
аудирование

↘
говорение

↓
выступает в форме обсуждения

Достижение многих **задач**:

- **Обучение** фонетике
- Грамматике
- Лексике
- Переводу

} решаются в комплексе

Этапы работы с поэтическим и песенным материалом:

1. Знакомство обучающихся с автором, его краткой биографией и творческой деятельностью;
2. Первое прослушивание с опорой на текст;
3. Ознакомление с незнакомыми и трудными словами с транскрипцией, переводом или толкованием (если значение слова трудно понять в контексте);
4. Фонетическая отработка новых слов;
5. Разбор незнакомых грамматических структур или повторное закрепление и обобщение уже известных;
6. Проверка понимания и обсуждение прослушанного;
7. Определение главной темы стихотворения или песни;
8. Фонетическая отработка произведения по частям;
9. Выразительное чтение произведения;
10. Выучивание наизусть;
11. Исполнение.

Специфичные упражнения

- *Заменить* некоторые части текста, фраз;
- *Передать* изменённым текстом радостное/грустное настроение
- *Заменить* слова разговорного языка на их эквиваленты стандартного языка;
- *Выделить* различные лексические словосочетания и выражения в тексте;
- *Расшифровать* текст песни в малых группах, используя толковые словари и т. д.

Отработки грамматических конструкций

- *Изменить время действия;*
- *Написано только первое слово в каждой строчке, а дети должны восстановить предложение;*
- *Строки вырезаны, перепутаны, нужно составить текст в правильной последовательности;*
- *Заполнить пропуски артиклями, местоимениями и т. д.*

Кауфман М. Ю. и др. Учебное пособие. Песни и стихи на английском языке для начальной школы.

- Песни и стихи написаны авторами специально для школьников;
- Грамматические темы учебной программы;
- Песни снабжены упражнениями, позволяющими проверить их понимание и закрепить новый материал;
- Аудиозаписи включают упражнения, песни и караоке к ним и могут использоваться для изучения английского языка в увлекательной форме;
- Подходит для внеурочной деятельности (концертов и конкурсов песен на английском языке).

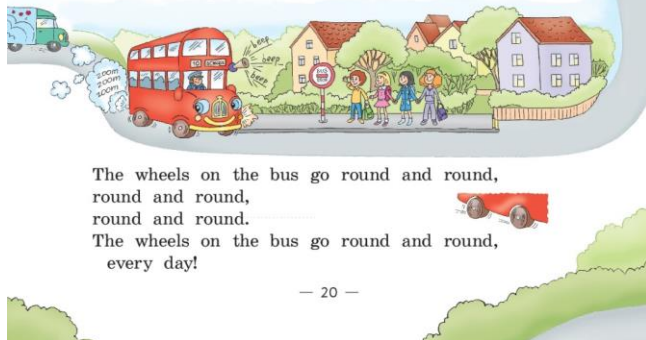
In a big busy city,
Just near Baker Street,
A cool Mother Monkey live...
With her three little kids.
And the mother say..., "Run!"
And they run...,
And the mother ha... fun,
And her children ha... fun.
And she give... them bananas,
And they say, "Thank you, Mama!"
And this very strange story is true,
Because this monkey family lives
in London Zoo.



- Прочитай текст песни и проверь свои ответы.
- Спой песню.

On the bus

- 🔊 Прочитай текст песенки "On the bus" и повтори его за диктором.



The wheels on the bus go round and round,
round and round,
round and round.
The wheels on the bus go round and round,
every day!

Кауфман М. Ю. и др. Учебное пособие. Песни и стихи на английском языке для начальной школы.

The people on the bus go up and down,
up and down,
up and down.



The people on the bus go up and down,
every day!

The doors on the bus go open and shut,
open and shut,
open and shut.



The doors on the bus go open and shut,
every day!

The horn on the bus goes beep, beep, beep.
beep, beep beep,
beep, beep, beep.



The horn on the bus goes beep, beep, beep,
every day!

The signals on the bus go blink, blink, blink,
blink, blink, blink,
blink, blink, blink.



The signals on the bus go blink, blink, blink,
every day!

The engine (motor) on the bus goes zoom, zoom, zoom,
zoom, zoom, zoom,
zoom, zoom, zoom.

The engine on the bus goes zoom, zoom, zoom,
every day!



- Добавь к глаголам окончание (e)s там, где это необходимо.

The wheels on the bus go... round and round,
round and round,
round and round.
The wheels on the bus go... round and round,
every day!
The people on the bus go... up and down,
up and down,
up and down.
The people on the bus go... up and down,
every day!
The doors on the bus go... open and shut,
open and shut,
open and shut.
The doors on the bus go... open and shut,
every day!
The horn on the bus go... beep, beep, beep.
beep, beep beep,
beep, beep, beep.
The horn on the bus go... beep, beep, beep,
every day!
The signals on the bus go... blink, blink, blink,
blink, blink, blink,
blink, blink, blink.
The signals on the bus go... blink, blink, blink,
every day!
The engine (мотор) on the bus go... zoom, zoom, zoom,
zoom, zoom, zoom,
zoom, zoom, zoom.
The engine on the bus go... zoom, zoom, zoom,
every day!



Кауфман М. Ю. и др. Учебное пособие. Песни и стихи на английском языке для начальной школы.

Jilly and Doris

- Послушай песенку "Jilly and Doris" и найди на картинках героев песенки: Jilly, Greta, Pat, Dennis, Doris



- Прочитай и ответь на вопрос песенки.

Jilly and Doris must read the stories.
Jilly and Greta must write a letter.
Jilly and Pat must find the cat.
Jilly and Dennis must play tennis.
Now tell me, you and you and you.
How many things must Jilly do?

- Ответь на вопросы.

1. Who must read the stories with Jilly?
2. Who must play tennis with Jilly?
3. Who must write a letter with Jilly?
4. Who must find the cat with Jilly?

**Кауфман М. Ю. и др. Учебное пособие. Песни и стихи на
английском языке для начальной школы.**

A super cat

- 🔊 Прочитай текст песни о коте Пафнутии и повтори её за диктором.

My cat can sing, my cat can walk,
My cat can watch TV.
My cat can do so many things,
And it can play with me!
My cat can't play computer games,
And mustn't sit on my bed.
But all in all (в общем и целом),
But all in all
It is a super cat!



- 🔊 Послушай песенку.

- Ответь на вопросы.

1. What can the cat do?
2. What can't the cat do?
3. What mustn't the cat do?

- Что умеет делать твой домашний любимец?



My old granny had a house

- Послушай диктора и повтори эти слова за ним.

a house — дом
a cow — корова
a duck — утка
a roof — крыша
up — наверху
down — внизу

My old granny had a house.—

У моей старой бабушки был домик.



- Послушай текст песни и отметь, какие животные жили у бабушки.



- Прочитай текст песни и замени картинки словами. Найди в ней слова, при чтении которых ты слышишь звуки [aʊ], [u:], [ʌ], [i:].

My old had a , EE-I-EE-I-O!

And in that she had a , EE-I-EE-I-O!

With a cluck-cluck up and a cluck-cluck down,

On the roof, in the rooms and up and down —

In the house she had a hen, A-EE-I-O!

My old had a , EE-I-EE-I-O!

And in that she had a , EE-I-EE-I-O!

With a quack-quack up and a quack-quack down,

Кауфман М. Ю. и др. Учебное пособие. Песни и стихи на английском языке для начальной школы.

On the roof, in the rooms and up and down —

In the house she had a duck, A-EE-I-O!

My old had a , EE-I-EE-I-O!

And in that she had a , EE-I-EE-I-O!

With a meow-meow up and a meow-meow down,

On the roof, in the rooms and up and down —

In the house she had a cat, A-EE-I-O!

My old had a , EE-I-EE-I-O!

And in that she had a , EE-I-EE-I-O!

With a bow-wow up and a bow-wow down,

On the roof, in the rooms and up and down —

In the house she had a dog, A-EE-I-O!

My old had a , EE-I-EE-I-O!

And in that she had a , EE-I-EE-I-O!

With an oink-oink up and an oink-oink down,

On the roof, in the rooms and up and down —

In the house she had a pig, A-EE-I-O!

My old had a , EE-I-EE-I-O!

And in that she had a , EE-I-EE-I-O!

With a moo-moo up and a moo-moo down,

On the roof, in the rooms and up and down —

In the house she had a cow, A-EE-I-O!

- Послушай песню и скажи, какие животные издавали эти звуки.

cluck-cluck, quack-quack, meow-meow, bow-wow,
oink-oink, moo-moo

- Спой песню вместе с исполнителями.

Кауфман М. Ю. и др. Учебное пособие. Английский в стихах в школе и дома.

- *Предлагаемый сборник стихов адресован младшим школьникам;*
- *Можно использовать на уроках английского языка и во внеурочной деятельности;*
- *Лексический и грамматический материал стихов соответствует требованиям ФГОС;*
- *Задания способствуют лучшему усвоению изучаемого материала и выполняются непосредственно в книге.*

Кауфман М. Ю. и др. Учебное пособие. Английский в стихах в школе и дома.

1

LONELY JIMMY

Broom, broom,
I'm in my room.
I've got a table, I've got a bed,
I've got an armchair,
It's for my cat.
I've got a room and the room is small,
I've got a poster on every wall,
I've got a computer and a large TV,
And I lock my room with a secret key.
The key's on the bookshelf,
Books stand up in line.
I've got a room and the room's all mine.
They call me Lonely Jimmy at home,
And yes! It's fantastic to be alone!

room [ru:m] – комната
table ['teɪbl] – стол
bed [bed] – кровать
armchair ['ɑ:m,tʃeə] – кресло
cat [kæt] – кот
small [smɔ:l] – маленький
poster ['pɒstə] – плакат
every ['evri] – каждый
wall [wɔ:l] – стена
large [lɑ:dʒ] – большой
TV [ti: 'vi:] – телевизор
to lock [lɒk] – запирать
secret ['sɪkrət] – секретный

key [ki:] – ключ
bookshelf ['bʊk,ʃelf] – книжная полка
book [bʊk] – книга
to stand up in line – стоять в ряд
the room is all mine – вся комната моя
They call me Lonely Jimmy. – Меня называют Одинокий Джимми.
It's fantastic to be alone. – Здорово быть одному.

6

1 Послушай стихотворение и скажи, о чём оно.
2 На какой картинке изображена комната Одинокого Джимми?

A

B

C

7

Кауфман М. Ю. и др. Учебное пособие. Английский в стихах в школе и дома.

3 Ответь на вопросы.

1. Has the boy got a cat?
2. Has the boy got a computer?
3. Has the boy got a chair?
4. Has the boy got a TVset?
5. Has the boy got a bookshelf?
6. Is the room large?
7. Has the boy got an iPad?
8. Where is the key to the room?



4 Слушай диктора и повторяй каждую строчку за ним.

5 Попробуй прочитать стихотворение самостоятельно.

6 Заполни пропуски существительными, изображёнными на картинках.

Broom, broom,

I'm in my .

I've got a , I've got a .


I've got an .

It's for my cat.


I've got a room and the room is small,


I've got a  on every wall,

I've got a  and a large .

And I lock my room with a secret .

8

The key's on the .

 stand up in line.

I've got a room and the room's all mine.

They call me Lonely Jimmy at home,

And Yes! It's fantastic to be alone!


7 Заполни пропуски в стихотворении глаголами и научись рассказывать о комнате Джимми. Найди одну ошибку в описании комнаты.



Broom, broom,


He  in his room.


He  a table, He  a bed,

He  an armchair,


It  for his cat.

He  a room and the room  small,


He  a poster on every wall,

He  a computer and a large TV,

And he  his room with a secret key.

The key  on the bookshelf,

Books lie in heaps.

He  a room and the room's all his.

They call him Lonely Jimmy at home,

And yes! It's fantastic to be alone!

8 Опиши свою комнату. Попробуй сделать это в рифму.

9

Использование тестов




- Эффективное средство контроля
- Самооценочные тесты
- Проверочные тесты по окончании каждого раздела
- Проверочные тесты имеют цель показать учителю и учащимся недостатки в ходе обучения, возникающие по той или иной причине;

Пример тестового материала

ТЕСТ 1 Правописание существительных множественного числа

Распределите слова по трём корзинкам
в зависимости от окончания множественного
числа и запишите их.

fly day pencil giraffe elephant lady baby
boy girl watch bus door potato daisy
box bush tip

		
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- Сборник грамматических тестов для 2-го класса серии “Exam Builder” по тематике и уровню сложности соответствует ФГОС НОО и предназначен для закрепления изученного на уроках грамматического материала.
- Пособие может использоваться для дополнительного закрепления и отработки полученных знаний на уроках и для самостоятельной работы дома.
- Также пособие можно использовать в качестве банка заданий для контрольных и проверочных работ по грамматике.
В конце книги есть ключи к тестам.

ТЕСТ 2

Правописание существительных множественного числа и существительные-исключения

Поставьте существительные из правой колонки в форму множественного числа и заполните пропуски. Обратите особое внимание на исключения.

- | | |
|------------------------------------------|---------|
| 1. Mary has got five little _____. | CHICKEN |
| 2. The _____ play funny games. | CHILD |
| 3. My _____ are cold. | FOOT |
| 4. The _____ are sisters. | WOMAN |
| 5. Three _____ are in the vase. | FLOWER |
| 6. The _____ are beautiful. | FISH |
| 7. Your _____ are white. | TOOTH |
| 8. The _____ are happy. | BABY |
| 9. They have got good _____ in the shop. | WATCH |
| 10. Are the _____ drivers? | MAN |

ТЕСТ 3

Исключения в образовании множественного числа существительных

Напишите слова из правой колонки по-английски, затем прочитайте полученные предложения и устно переведите их.

- | | |
|------------------------------|------|
| 1. Five _____ are grey. | мыши |
| 2. But one _____ is white. | мышь |
| 3. They have got many _____. | гуси |

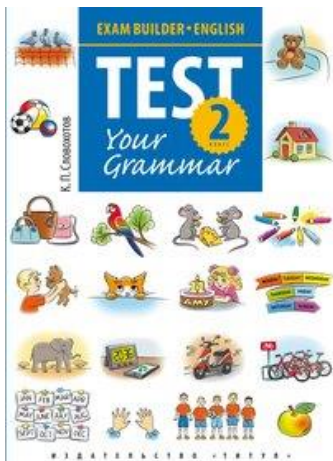
- | | |
|----------------------------------------------|---------|
| 4. We have got only one _____. | гусь |
| 5. Your _____ are so beautiful! | РЫБКИ |
| 6. One _____ is yellow. | РЫБКА |
| 7. The _____ is 30 years old. | МУЖЧИНА |
| 8. Are the _____ from England? | МУЖЧИНЫ |
| 9. The _____ in the photo is my teacher. | ЧЕЛОВЕК |
| 10. The _____ in the picture are my friends. | люди |

ТЕСТ 4

Личные местоимения

Заполните пропуски подходящими по смыслу личными местоимениями.

- Peter** is 45 years old. _____ is a doctor.
- My mom and I** are at home. _____ are in the kitchen.
- The children** are in the garden. _____ are in the sandbox (несочница).
- Is **the ball** new? — Yes, _____ is my new basketball.
- You and Ann** are cousins. Are _____ both (обе) eleven years old?

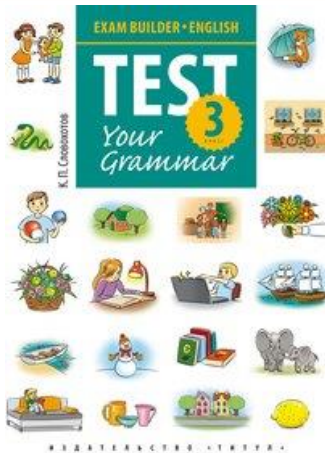


5. Are these _____ (we) umbrellas? — No, they are _____ (they).
6. _____ (I) phone is black and _____ (she) is grey.
7. Don and Jill's car is near the school. Where is _____ (we)?
8. Did _____ (she) brother come to _____ (you) birthday party?

Объектные и притяжательные местоимения

Выберите правильный вариант и подчеркните его.

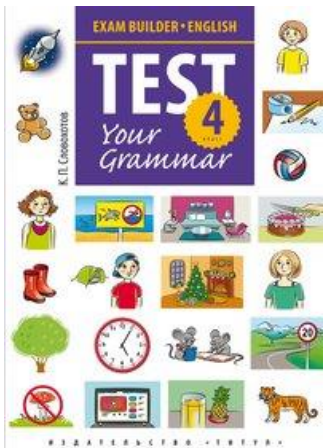
1. Mike calls **him / his** cousin every week.
2. **Me / My** bag is not heavy today.
3. Open **you / your** bag and put the lunchbox in it / its.
4. Don't play with **their / them**.
5. Come to **our / us**.
6. Come to **our / us** birthday party.
7. What's **it / its** number? — 45.
8. I can't find **your / you**. Where are you?
9. The teacher is talking to **his / him** now.
10. Help **me / my**, please.



Личные, объектные и притяжательные местоимения

Выберите правильный вариант и подчеркните его.

1. Pamela walks ... dog twice a day.
a) him b) she c) her
2. Billy and Ben are ... cousins.
a) my b) mine c) yours
3. The teacher gives ... interesting tasks.
a) their b) his c) them
4. Where are ... now?
a) she b) we c) her
5. Did ... close ... door?
a) you, your b) your, you c) his, him
6. I can't call ... now.
a) your b) their c) her
7. Give ... some more time.
a) us b) my c) they
8. Are ... friends in the city or in the country?
a) them b) him c) their
9. ... sister plays volleyball with ...
a) His, their b) My, me c) Their, his
10. I can't remember ... name.
a) it b) its c) him



5. Ann's daughter is two years younger than *ours* / *our* son.
6. His parents live in Birmingham and *her* / *hers* live in Brighton. What about *your* / *yours*?
7. Is this cat *yours* / *your*? — It is not *our* / *ours* cat. *Our* / *Ours* is black and brown.
8. The red car is not *theirs* / *their*. *Theirs* / *Their* car is dark blue, I remember.
9. Did you take *my* / *mine* key in the morning? — No, I didn't. I used *my* / *mine*.
10. Does *theirs* / *their* hamster eat nuts? — Yes, it does. But *my* / *mine* doesn't.

ТЕСТ 5

Глагол to be (настоящее простое время)

Заполните пропуски, используя *am* / *is* / *are*.

1. Jeremy _____ from Australia and his parents _____ from the UK.
2. How old _____ your cousins? — Tim _____ fifteen and Mary _____ twelve years old.
3. I _____ at the cinema with my friends. And where _____ you?
4. My grandpa and I _____ in the country today.
5. His first lesson _____ Biology, mine _____ Maths.
6. What _____ in that big box? — It _____ a new printer for you.
7. Her younger brother _____ fond of drawing. He draws at least two hours every day.
8. That song _____ so nice. Would you like to listen to it?
9. Those people _____ so funny. Where _____ they from?
10. When _____ your birthday, Joan? — It _____ on the 15th of November.
11. Where _____ the presents for the children? — They _____ in the car.
12. What _____ the time? — It _____ a quarter to eight. We _____ late. Let's hurry up!

ТЕСТ 6

Глагол to be (прошедшее простое время)

Заполните пропуски, используя *was* / *were*.

1. Larry _____ at the theatre with his parents on Monday evening.
2. _____ the burgers tasty? — Those _____ the tastiest burgers ever!
3. The water _____ cold and we couldn't drink it.
4. How old _____ you last year? — I _____ ten.
5. Where _____ the children in summer? — They _____ in the city in June and July but they went to the country in August.
6. Her favourite song in the childhood _____ "Twinkle, twinkle, little star".
7. How _____ your day at school, Jim? — Everything _____ fine, Mom. Only the Maths test _____ a bit difficult.
8. Some students _____ ill and we didn't have a test on Monday.
9. The mice _____ afraid of Tom and got out of the hole only when the cat _____ asleep.
10. The holidays in winter _____ longer than the holidays in autumn.
11. The film _____ really interesting but the music _____ not really nice.
12. Bob's feet _____ wet and he _____ cold.

ТЕСТ 7

Глагол to be (настоящее простое время / прошедшее простое время)

Составьте предложения указанного типа (утвердительное, отрицательное, вопросительное).

1. his New York friends from Are (?)

2. Was interesting boring or the lesson (?)

3. are my Ben and Robert classmates not (?)

4. my action favourite film is It not (?)

5. at work week this I am busy (+)

6. were in the ago park two hours We (+)

7. The hot in December, January and February sun is not (-)


8. Ann friend and her Were at the last Sunday cinema (?)


9. is always home at weekend My aunt at the (+)


10. the cakes yesterday fresh Were and tasty (?)


ТЕСТ 8 Указательные местоимения


Заполните пропуски, используя *this / that / these / those*. Обращайте внимание на положение указателя и число существительных.


→  _____ penguin


→  _____ butterflies


→  _____ kettle

→  _____ letter

→  _____ T-shirts

→  _____ flag

→  _____ cartons of juice

→  _____ presents

ТЕСТ 9 Указательные местоимения

Заполните пропуски, используя *this / that / these / those*.

Example: That house is old and this house is new.

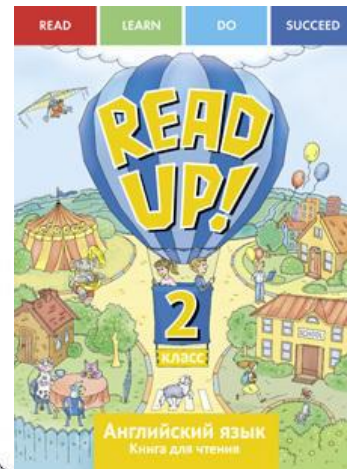
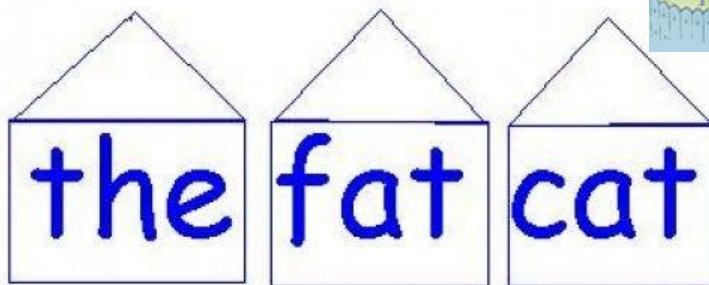
- These people are happy and _____ people are sad.
- _____ red bike is cheap and this green bike is expensive.
- This glass ball is light and _____ glass ball is heavy.
- Those computers are modern and _____ computers are outdated (устаревшие).
- _____ black jeans are comfortable and those blue jeans are tight (тесные).
- That little bird is fast and _____ big bird is slow.
- _____ pets are young and those pets are old.
- _____ girl is not at school and that girl is at the lesson now.
- Those plates are clean and _____ plates are dirty.
- That cherry cake is mine and _____ apple cake is yours.

The Phrase and Sentence Method

(метод чтения целой фразой и предложением)



Phrases:



Урок 1 Фраза It is a pen.

Называем предмет или животное в единственном числе с помощью фразы **It is a...**
Дословно фраза звучит так: „Это есть какой-то / какая-то один / одна...“
It is a pen. = Это ручка.



It is a rose.
[ɪtɪzə'reʊz]

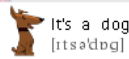


It is a cat.
[ɪtɪzə'kæt]



It is a bird.
[ɪtɪzə'ba:d]

В разговорной речи обычно используют сокращённый вариант: **It is = It's**



It's a dog.
[ɪtsə'dɒg]



It's a ball.
[ɪtsə'bɔ:l]



It's an orange.
[ɪtsən'ɒrɪndʒ]

a (an) — неопределённый артикль, означающий один, один из многих; любой

Неопределённый артикль указывает, что предмет один. Если существительное начинается с согласного звука, то перед ним ставится артикль **a**, если с гласного звука — артикль **an**.



It's a pen.
[ɪtsə'pen]



It's an apple.
[ɪtsən'æpl]

Вся фраза произносится целиком, как одно слово, с понижением интонации в конце предложения.



It's an ant.
[ɪtsən'ænt]



It's an ear.
[ɪtsən'ɪə]

Русинова Е. В. Тренажер по чтению. Слова и фразы.

Задание к уроку 1

✓ Прочитай и сопоставь фразу с картинкой.

It is a book.
[ɪtɪzə'bʊk]



It's a lamp.
[ɪtsə'læmp]

It is a ruler.
[ɪtɪzə'rʊlə]



It's a pencil.
[ɪtsə'pensl]

It is a desk.
[ɪtɪzə'desk]



It's a school.
[ɪtsə'skʊl]

It is a cup.
[ɪtɪzə'kʌp]



It's a notebook.
[ɪtsə'noʊt,bʊk]

It is a tree.
[ɪtɪzə'tri:]



It's a pencil case.
[ɪtsə'pensl'keɪs]

It is a fox.
[ɪtɪzə'fɒks]



It's a teddy bear.
[ɪtsə'tedibɛə]

It is a toy.
[ɪtɪzə'tɔɪ]



It's a backpack.
[ɪtsə'bæk,pæk]

It is a chair.
[ɪtɪzə'tʃɛə]



It's a horse.
[ɪtsə'hɔ:s]

It is a board.
[ɪtɪzə'bɔ:d]



It's an elephant.
[ɪtsənələfənt]

Урок 2

Фраза **It is a red rose.**

Прилагательные делают мир ярче. „Раскрасим“ предмет, добавив цвет или другой признак предмета или животного. В этом случае артикль придётся подвинуться, а иногда и поменять форму:



It's a rose. → **It's a red rose.**



It's an apple. → **It's a big apple.**

Произносятся подобные фразы целиком на одном дыхании. Делаем ударение на цвете или другом признаке, если хотим подчеркнуть его.



a ball → **an orange ball**
(один) оранжевый мяч
[ən'brɪndʒlɒks]



an apple → **a red apple**
(одно) красное яблоко
[ə'redæpl]

It's a gray stone.
[ɪtsə'greɪstəʊn]



It's a black flag.
[ɪtsə'blækflæg]



It's a pink tulip.
[ɪtsə'pɪŋklɪju:lɪp]



It's a yellow drum.
[ɪtsə'jeləʊdrʌm]



It's a little bee.
[ɪtsə'lɪtlɪbi:]



It's a blue balloon.
[ɪtsə'blu:bəʊlən]



It's a big elephant.
[ɪtsə'bigələfənt]



It's a purple fish.
[ɪtsə'pɜ:pɪlɪfɪʃ]



It's a green frog.
[ɪtsə'grɪnlfrɒg]



It's an orange cup.
[ɪtsən'brɪndʒɪkʌp]



Задание к уроку 2

✓ Прочитай и сопоставь фразу с картинкой.

It's a blue pencil.
[ɪtsə'blu:pensl]



It's a red nose.
[ɪtsə'redɪnəʊz]



It's an orange ant.
[ɪtsən'brɪndʒɪænt]



It's a big table.
[ɪtsə'bigteɪbl]



It's a pink flower.
[ɪtsə'pɪŋklɪflaʊə]



It's a black ant.
[ɪtsə'blækɪænt]



It's a yellow chair.
[ɪtsə'jeləʊtʃeə]



It's a green car.
[ɪtsə'grɪnɪkɑ:]



It's a gray mouse.
[ɪtsə'greɪmaʊs]



It's a white tulip.
[ɪtsə'waɪtɪtju:lɪp]



It's a little horse.
[ɪtsə'lɪtlɪhɔ:s]



It's a red scarf.
[ɪtsə'redɪskɑ:f]



It's a brown bear.
[ɪtsə'braʊnbɛə]



It's a big castle.
[ɪtsə'bigkɑ:sl]



It's a blue lamp.
[ɪtsə'blu:læmp]



It's a brown fox.
[ɪtsə'braʊnfɒks]



It's a black board.
[ɪtsə'blækɪbɔ:d]



It's an orange cat.
[ɪtsən'brɪndʒɪkæt]





Спасибо за внимание!

Vkontakte

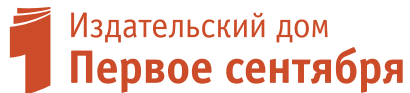
<http://vk.com/titulpublishers>

Facebook

<https://www.facebook.com/titulpublishers>

Instagram

[@titulpublishers](#)



Наши социальные сети

