



# «Эффективные приемы и средства для обучения английской грамматике младших школьников»

Лихошерстов Е.Ю.

2021 г.

## Особенности работы с поэтическим материалом при обучении английскому языку

### Использование поэзии



Достижение многих задач:

- *Обучение фонетике*
- *Грамматике*
- *Лексике*
- *Переводу*

решаются в комплексе

## Этапы работы с поэтическим и песенным материалом:

1. Знакомство обучающихся с автором, его краткой биографией и творческой деятельностью;
2. Первое прослушивание с опорой на текст;
3. Ознакомление с незнакомыми и трудными словами с транскрипцией, переводом или толкованием (если значение слова трудно понять в контексте);
4. Фонетическая отработка новых слов;
5. Разбор незнакомых грамматических структур или повторное закрепление и обобщение уже известных;
6. Проверка понимания и обсуждение прослушанного;
7. Определение главной темы стихотворения или песни;
8. Фонетическая отработка произведения по частям;
9. Выразительное чтение произведения;
10. Выучивание наизусть;
11. Исполнение.

## Специфичные упражнения

- *Заменить* некоторые части текста, фраз;
- *Передать* изменённым текстом радостное/грустное настроение
- *Заменить* слова разговорного языка на их эквиваленты стандартного языка;
- *Выделить* различные лексические словосочетания и выражения в тексте;
- *Расшифровать* текст песни в малых группах, используя толковые словари и т. д.

## Отработки грамматических конструкций

- *Изменить время действия;*
- *Написано только первое слово в каждой строчке, а дети должны восстановить предложение;*
- *Строки вырезаны, перепутаны, нужно составить текст в правильной последовательности;*
- *Заполнить пропуски артиклями, местоимениями и т. д.*

## Кауфман М. Ю. и др. Учебное пособие. Песни и стихи на английском языке для начальной школы.

- Песни и стихи написаны авторами специально для школьников;
- Грамматические темы учебной программы;
- Песни снабжены упражнениями, позволяющими проверить их понимание и закрепить новый материал;
- Аудиозаписи включают упражнения, песни и караоке к ним и могут использоваться для изучения английского языка в увлекательной форме;
- Подходит для внеурочной деятельности (концертов и конкурсов песен на английском языке).

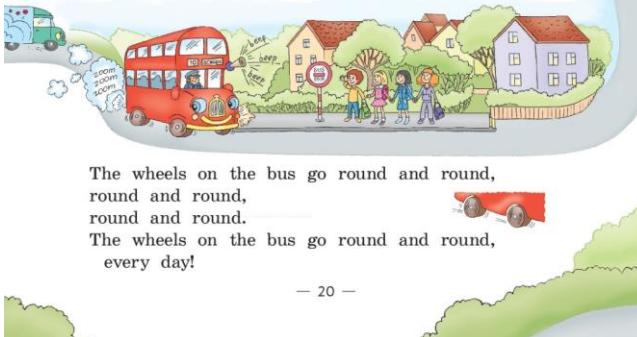
In a big busy city,  
Just near Baker Street,  
A cool Mother Monkey live...  
With her three little kids.  
And the mother say..., "Run!"  
And they run...  
And the mother ha... fun,  
And her children ha... fun.  
And she give... them bananas,  
And they say, "Thank you, Mama!"  
And this very strange story is true,  
Because this monkey family lives  
in London Zoo.



- Прочитай текст песни и проверь свои ответы.
- Спой песню.

### On the bus

● Прочитай текст песенки "On the bus" и повтори его за диктором.

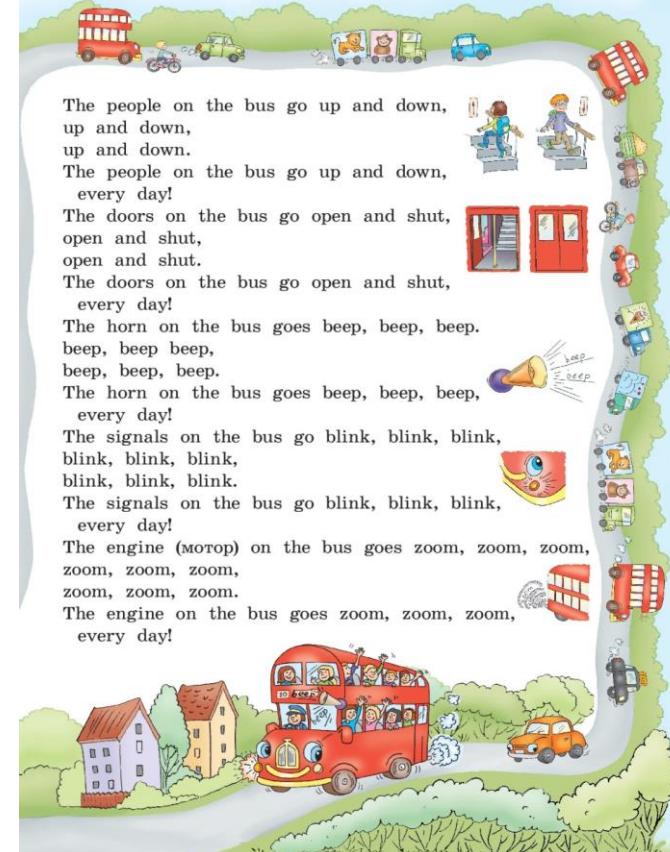


The wheels on the bus go round and round,  
round and round,  
round and round.

The wheels on the bus go round and round,  
every day!

— 20 —

## Кауфман М. Ю. и др. Учебное пособие. Песни и стихи на английском языке для начальной школы.



- Добавь к глаголам окончание **(e)s** там, где это необходимо.

The wheels on the bus go... round and round,  
round and round,  
round and round.

The wheels on the bus go... round and round,  
every day!

The people on the bus go... up and down,  
up and down,  
up and down.

The people on the bus go... up and down,  
every day!

The doors on the bus go... open and shut  
open and shut,  
open and shut.

The doors on the bus go... open and shut every day!

The horn on the bus go... beep, beep, beep  
beep, beep beep,  
beep, beep, beep.

The horn on the bus go... beep, beep, beep  
every day!

The signals on the bus go... blink, blink, blink,  
blink, blink, blink,  
blink, blink, blink.

The signals on the bus go... blink, blink, blink,  
every day!  
The engine (motor) on the bus go... zoom, zoom,

The engine (motor) on the bus goes... zoom, zoom, zoom, zoom, zoom, zoom, zoom, zoom.



# Кауфман М. Ю. и др. Учебное пособие. Песни и стихи на английском языке для начальной школы.

- 11

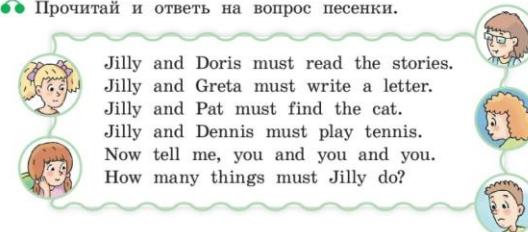
## Jilly and Doris

- Послушай песенку "Jilly and Doris" и найди на картинках героев песенки:  
Jilly, Greta, Pat, Dennis, Doris



- слушаю песенки

Jilly and Doris must read the stories.  
Jilly and Greta must write a letter.  
Jilly and Pat must find the cat.  
Jilly and Dennis must play tennis.  
Now tell me, you and you and you.  
How many things must Jilly do?



- Ответь на вопросы.
    1. Who must read the stories with Jilly?
    2. Who must play tennis with Jilly?
    3. Who must write a letter with Jilly?
    4. Who must find the cat with Jilly?

Кауфман М. Ю. и др. Учебное пособие. Песни и стихи на  
английском языке для начальной школы.

### A super cat

- Прочитай текст песни о коте Пафнитии и повтори её за диктором.

My cat can sing, my cat can walk,  
My cat can watch TV.  
My cat can do so many things,  
And it can play with me!  
My cat can't play computer games,  
And mustn't sit on my bed.  
But all in all (в общем и целом),  
But all in all  
It is a super cat!



- Послушай песенку.

- Ответь на вопросы.

1. What can the cat do?
2. What can't the cat do?
3. What mustn't the cat do?

- Что умеет делать твой домашний любимец?



## My old granny had a house

Послушай диктора и повтори эти слова за ним.

a house — дом  
a cow — корова  
a duck — утка  
a roof — крыша  
up — наверху  
down — внизу

My old granny had a house.  
У моей старой бабушки был домик.



Послушай текст песни и отмечай, какие животные жили у бабушки.



Прочитай текст песни и замени картинки словами. Найди в ней слова, при чтении которых ты слышишь звуки [ao], [u], [ʌ], [i].

My old had a , EE-I-EE-I-O!  
And in that she had a , EE-I-EE-I-O!  
With a cluck-cluck up and a cluck-cluck down,  
On the roof, in the rooms and up and down —  
In the house she had a hen, A-EE-I-O!  
My old had a , EE-I-EE-I-O!  
And in that she had a , EE-I-EE-I-O!  
With a quack-quack up and a quack-quack down,

— 31 —

## Кауфман М. Ю. и др. Учебное пособие. Песни и стихи на английском языке для начальной школы.

On the roof, in the rooms and up and down —  
In the house she had a duck, A-EE-I-O!

My old had a , EE-I-EE-I-O!  
And in that she had a , EE-I-EE-I-O!  
With a meow-meow up and a meow-meow down,  
On the roof, in the rooms and up and down —  
In the house she had a cat, A-EE-I-O!  
My old had a , EE-I-EE-I-O!  
And in that she had a , EE-I-EE-I-O!  
With a bow-wow up and a bow-wow down,  
On the roof, in the rooms and up and down —  
In the house she had a dog, A-EE-I-O!  
My old had a , EE-I-EE-I-O!  
And in that she had a , EE-I-EE-I-O!  
With an oink-oink up and an oink-oink down,  
On the roof, in the rooms and up and down —  
In the house she had a pig, A-EE-I-O!  
My old had a , EE-I-EE-I-O!  
And in that she had a , EE-I-EE-I-O!  
With a moo-moo up and a moo-moo down,  
On the roof, in the rooms and up and down —  
In the house she had a cow, A-EE-I-O!

Послушай песню и скажи, какие животные издавали эти звуки.

cluck-cluck, quack-quack, meow-meow, bow-wow,  
oink-oink, moo-moo

Спой песню вместе с исполнителями.

— 32 —

## Кауфман М. Ю. и др. Учебное пособие. Английский в стихах в школе и дома.

- Предлагаемый сборник стихов адресован младшим школьникам;
- Можно использовать на уроках английского языка и во внеурочной деятельности;
- Лексический и грамматический материал стихов соответствует требованиям ФГОС;
- Задания способствуют лучшему усвоению изучаемого материала и выполняются непосредственно в книге.

Кауфман М. Ю. и др. Учебное пособие. Английский в стихах в школе и дома.

1

## LONELY JIMMY

Broom, broom,  
I'm in my room.  
I've got a table, I've got a bed,  
I've got an armchair,  
It's for my cat.  
I've got a room and the room is small,  
I've got a poster on every wall,  
I've got a computer and a large TV,  
And I lock my room with a secret key.  
The key's on the bookshelf,  
Books stand up in line.  
I've got a room and the room's all mine,  
They call me Lonely Jimmy at home,  
And yes! It's fantastic to be alone!



► **room** [ru:m] – комната  
**table** ['teibl] – стол  
**bed** [bed] – кровать  
**armchair** ['a:m,tʃeə] – кресло  
**cat** [kæt] – кот  
**small** ['smɔ:l] – маленький  
**poster** ['po:stə] – плакат  
**every** ['evri] – каждый  
**wall** [wɔ:l] – стена  
**large** [la:çf] – большой  
**TV** [ti: 'vi:] – телевизор  
**to lock** [lɔ:k] – запирать  
**secret** ['sikrət] – секретный

**key** [ki:] – ключ  
**bookshelf** ['bʊk,ʃelf] – книжная полка  
**book** [bʊk] – книга  
**to stand up in line** – стоять в ряд  
**the room is all mine** – вся комната моя  
**They call me Lonely Jimmy.** – Меня называют Одинокий Джимми.  
**It's fantastic to be alone.** – Здорово быть одному.

6

- 1 Послушай стихотворение и скажи, о чём оно.
- 2 На какой картинке изображена комната Одинокого Джимми?



7

Кауфман М. Ю. и др. Учебное пособие. Английский в стихах в школе и дома.

3 Ответь на вопросы.

1. Has the boy got a cat?
2. Has the boy got a computer?
3. Has the boy got a chair?
4. Has the boy got a TVset?
5. Has the boy got a bookshelf?
6. Is the room large?
7. Has the boy got an iPad?
8. Where is the key to the room?



4 Слушай диктора и повторяй каждую строчку за ним.

5 Попробуй прочитать стихотворение самостоятельно.

6 Заполни пропуски существительными, изображёнными на картинках.

Broom, broom,

I'm in my \_\_\_\_\_.

I've got a \_\_\_\_\_, I've got a \_\_\_\_\_,

I've got an \_\_\_\_\_,

It's for my cat.

I've got a room and the room is small,

I've got a \_\_\_\_\_ on every wall,

I've got a \_\_\_\_\_ and a large \_\_\_\_\_,

And I lock my room with a secret \_\_\_\_\_.

8

The key's on the \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ stand up in line.

I've got a room and the room's all mine.

They call me Lonely Jimmy at home,

And Yes! It's fantastic to be alone!

7 Заполни пропуски в стихотворении глаголами и научись рассказывать о комнате Джимми. Найди одну ошибку в описании комнаты.

Broom, broom,

He \_\_\_\_\_ in his room.

He \_\_\_\_\_ a table, He \_\_\_\_\_ a bed,

He \_\_\_\_\_ an armchair,

It \_\_\_\_\_ for his cat.

He \_\_\_\_\_ a room and the room \_\_\_\_\_ small,

He \_\_\_\_\_ a poster on every wall,

He \_\_\_\_\_ a computer and a large TV,

And he \_\_\_\_\_ his room with a secret key.

The key \_\_\_\_\_ on the bookshelf,

Books lie in heaps.

He \_\_\_\_\_ a room and the room's all his.

They call him Lonely Jimmy at home,

And yes! It's fantastic to be alone!

8 Опиши свою комнату. Попробуй сделать это в рифму.

9

# Использование тестов

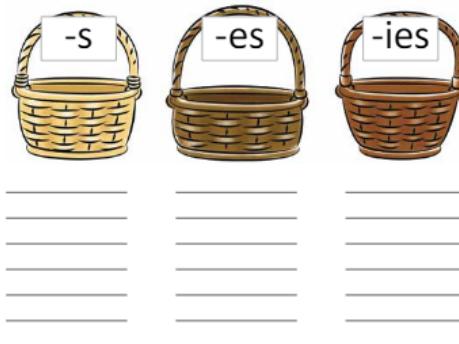
- Эффективное средство контроля
- Самооценочные тесты
- Проверочные тесты по окончании каждого раздела
- Проверочные тесты имеют цель показать учителю и учащимся недостатки в ходе обучения, возникающие по той или иной причине;

# Пример тестового материала

ТЕСТ 1  
Правописание существительных  
множественного числа

Распределите слова по трём корзинкам  
в зависимости от окончания множественного  
числа и запишите их.

fly day pencil giraffe elephant lady baby  
boy girl watch bus door potato daisy  
box bush tip



- Сборник грамматических тестов для 2-го класса серии “Exam Builder” по тематике и уровню сложности соответствует ФГОС НОО и предназначен для закрепления изученного на уроках грамматического материала.
  - Пособие может использоваться для дополнительного закрепления и отработки полученных знаний на уроках и для самостоятельной работы дома.
  - Также пособие можно использовать в качестве банка заданий для контрольных и проверочных работ по грамматике.
- В конце книги есть ключи к тестам.

ТЕСТ 2

Правописание существительных множественного  
числа и существительные-исключения

Поставьте существительные из правой колонки в форму множественного числа и заполните пропуски. Обратите особое внимание на исключения.

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Mary has got five little _____.       | CHICKEN |
| 2. The _____ play funny games.           | CHILD   |
| 3. My _____ are cold.                    | FOOT    |
| 4. The _____ are sisters.                | WOMAN   |
| 5. Three _____ are in the vase.          | FLOWER  |
| 6. The _____ are beautiful.              | FISH    |
| 7. Your _____ are white.                 | TOOTH   |
| 8. The _____ are happy.                  | BABY    |
| 9. They have got good _____ in the shop. | WATCH   |
| 10. Are the _____ drivers?               | MAN     |

ТЕСТ 3

Исключения в образовании множественного  
числа существительных

Напишите слова из правой колонки по-английски, затем прочтите полученные предложения и устно переведите их.

- |                              |      |
|------------------------------|------|
| 1. Five _____ are grey.      | мыши |
| 2. But one _____ is white.   | мышь |
| 3. They have got many _____. | гуси |

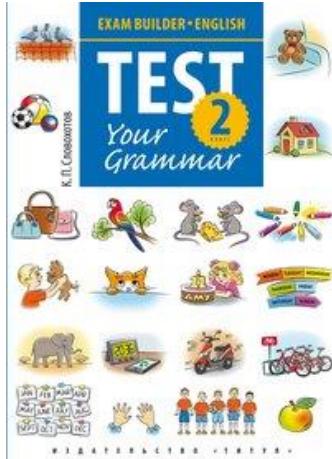
- |  |         |
|--|---------|
| 4. We have got only one _____.               | ГУСЬ    |
| 5. Your _____ are so beautiful!              | РЫБКИ   |
| 6. One _____ is yellow.                      | РЫБКА   |
| 7. The _____ is 30 years old.                | МУЖЧИНА |
| 8. Are the _____ from England?               | МУЖЧИНЫ |
| 9. The _____ in the photo is my teacher.     | ЧЕЛОВЕК |
| 10. The _____ in the picture are my friends. | ЛЮДИ    |

ТЕСТ 4

Личные местоимения

Заполните пропуски подходящими по смыслу личными местоимениями.

1. **Peter** is 45 years old. \_\_\_\_\_ is a doctor.
2. **My mom and I** are at home. \_\_\_\_\_ are in the kitchen.
3. **The children** are in the garden. \_\_\_\_\_ are in the sandbox (песочница).
4. Is **the ball** new? — Yes, \_\_\_\_\_ is my new basketball.
5. **You and Ann** are cousins. Are \_\_\_\_\_ both (обе) eleven years old?

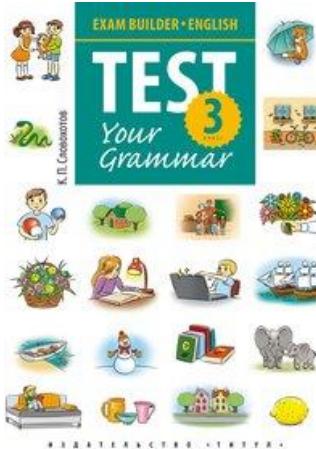


- Are these \_\_\_\_\_ (we) umbrellas? — No, they are \_\_\_\_\_ (they).  
\_\_\_\_\_ (I) phone is black and \_\_\_\_\_ (she) is grey.
- Don and Jill's car is near the school. Where is \_\_\_\_\_ (we)?  
Did \_\_\_\_\_ (she) brother come to \_\_\_\_\_ (you) birthday party?

Выберите правильный вариант и подчеркните его.

1. Mike calls him / his cousin every week.
2. Me / My bag is not heavy today.
3. Open you / your bag and put the lunchbox in it / its.
4. Don't play with their / them.
5. Come to our / us.
6. Come to we / us birthday party.
7. What's it / its number? — 45.
8. I can't find your / you. Where are you?
9. The teacher is talking to his / him now.
10. Help me / my, please.

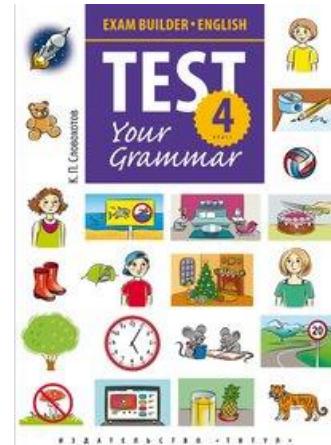
## ТЕСТ 6



### ТЕСТ 7

Выберите правильный вариант и подчеркните его.

1. Pamela walks ... dog twice a day.  
a) him      b) she      c) her
2. Billy and Ben are ... cousins.  
a) my      b) mine      c) yours
3. The teacher gives ... interesting tasks.  
a) their      b) his      c) them
4. Where are ... now?  
a) she      b) we      c) her
5. Did ... close ... door?  
a) you      b) your, you      c) his, him
6. I can't call ... now.  
a) your      b) their      c) her
7. Give ... some more time.  
a) us      b) my      c) they
8. Are ... friends in the city or in the country?  
a) them      b) him      c) their
9. ... sister plays volleyball with ... .  
a) His, their      b) My, me      c) Their, his
10. I can't remember ... name.  
a) it      b) its      c) him



5. Ann's daughter is two years younger than *ours* / *our son*.
6. His parents live in Birmingham and *her* / *hers* live in Brighton. What about *your* / *yours*?
7. Is this cat *yours* / *your*? — It is not *our* / *ours* cat. *Our* / *Ours* is black and brown.
8. The red car is not *theirs* / *their*. *Theirs* / *Their* car is dark blue, I remember.
9. Did you take *my* / *mine* key in the morning? — No, I didn't. I used *my* / *mine*.
10. Does *theirs* / *their* hamster eat nuts? — Yes, it does. But *my* / *mine* doesn't.

#### TECT 5

##### Глагол *to be* (настоящее простое время)

Заполните пропуски, используя *am* / *is* / *are*.

1. Jeremy \_\_\_\_\_ from Australia and his parents \_\_\_\_\_ from the UK.
2. How old \_\_\_\_\_ your cousins? — Tim \_\_\_\_\_ fifteen and Mary \_\_\_\_\_ twelve years old.
3. I \_\_\_\_\_ at the cinema with my friends. And where \_\_\_\_\_ you?
4. My grandpa and I \_\_\_\_\_ in the country today. Maths.
5. His first lesson \_\_\_\_\_. Biology, mine \_\_\_\_\_. Maths.
6. What \_\_\_\_\_ in that big box? — It \_\_\_\_\_ a new printer for you.
7. Her younger brother \_\_\_\_\_ fond of drawing. He draws at least two hours every day.
8. That song \_\_\_\_\_ so nice. Would you like to listen to it?
9. Those people \_\_\_\_\_ so funny. Where \_\_\_\_\_ they from?
10. When \_\_\_\_\_ your birthday, Joan? — It \_\_\_\_\_ on the 15th of November.
11. Where \_\_\_\_\_ the presents for the children? — They \_\_\_\_\_ in the car.
12. What \_\_\_\_\_ the time? — It \_\_\_\_\_ a quarter to eight. We \_\_\_\_\_ late. Let's hurry up!

#### TECT 6

##### Глагол *to be* (прошедшее простое время)

Заполните пропуски, используя *was* / *were*.

1. Larry \_\_\_\_\_ at the theatre with his parents on Monday evening.
2. \_\_\_\_\_ the burgers tasty? — Those \_\_\_\_\_ the tastiest burgers ever!
3. The water \_\_\_\_\_ cold and we couldn't drink it.
4. How old \_\_\_\_\_ you last year? — I \_\_\_\_\_ ten.
5. Where \_\_\_\_\_ the children in summer? — They \_\_\_\_\_ in the city in June and July but they went to the country in August.
6. Her favourite song in the childhood \_\_\_\_\_ "Twinkle, twinkle, little star".
7. How \_\_\_\_\_ your day at school, Jim? — Everything \_\_\_\_\_ fine, Mom. Only the Maths test \_\_\_\_\_ a bit difficult.
8. Some students \_\_\_\_\_ ill and we didn't have a test on Monday.
9. The mice \_\_\_\_\_ afraid of Tom and got out of the hole only when the cat \_\_\_\_\_ asleep.
10. The holidays in winter \_\_\_\_\_ longer than the holidays in autumn.
11. The film \_\_\_\_\_ really interesting but the music \_\_\_\_\_ not really nice.
12. Bob's feet \_\_\_\_\_ wet and he \_\_\_\_\_ cold.

#### TECT 7

##### Глагол *to be* (настоящее простое время / прошедшее простое время)

Составьте предложение указанного типа (утвердительное, отрицательное, вопросительное).

1. his New York friends from Are (?)

\_\_\_\_\_

2. Was interesting boring or the lesson (?)

\_\_\_\_\_

3. are my Ben and Robert classmates not (-)

\_\_\_\_\_

4. my action favourite film is It not (-)

\_\_\_\_\_

5. at work week this I am busy (+)

6. were in the ago park two hours We (+)

7. The hot in December, January and February sun is not (-)

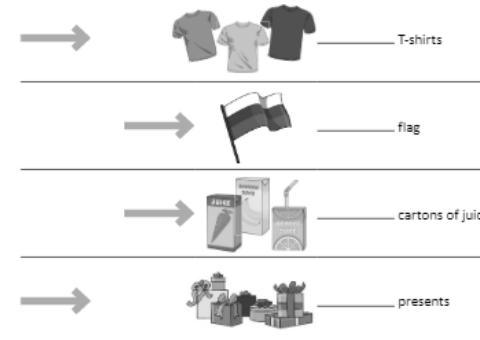
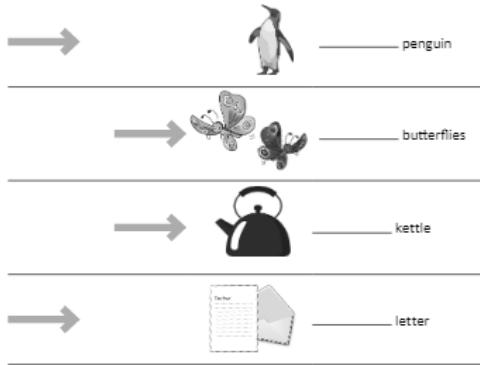
8. Ann friend and her Were at the last Sunday cinema (?)

9. is always home at weekend My aunt at the (4)

10. the cakes yesterday fresh Were and tasty (?)

**TEST 8**  
Указательные местоимения

Заполните пропуски, используя this / that / these / those. Обращайте внимание на положение указателя и число существительных.



**TEST 9**

Указательные местоимения

Заполните пропуски, используя this / that / these / those.

Example: That house is old and this house is new.

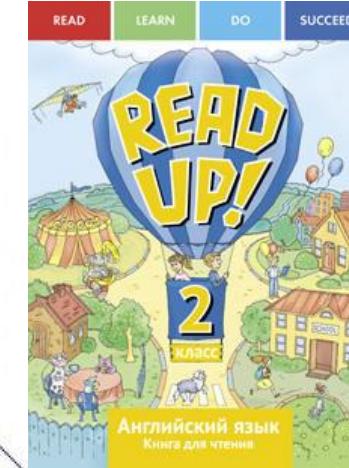
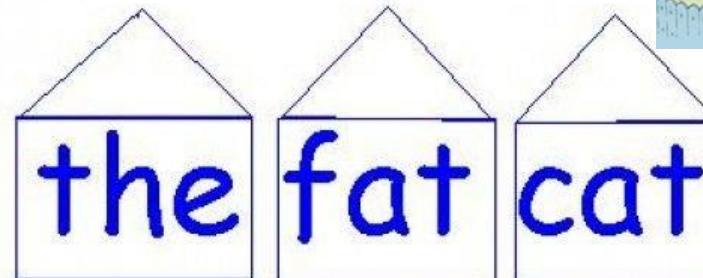
- These people are happy and \_\_\_\_\_ people are sad.
- \_\_\_\_\_ red bike is cheap and this green bike is expensive.
- This glass ball is light and \_\_\_\_\_ glass ball is heavy.
- Those computers are modern and \_\_\_\_\_ computers are outdated (устаревшие).
- \_\_\_\_\_ black jeans are comfortable and those blue jeans are tight (тесные).
- That little bird is fast and \_\_\_\_\_ big bird is slow.
- \_\_\_\_\_ pets are young and those pets are old.
- \_\_\_\_\_ girl is not at school and that girl is at the lesson now.
- Those plates are clean and \_\_\_\_\_ plates are dirty.
- That cherry cake is mine and \_\_\_\_\_ apple cake is yours.

# The Phrase and Sentence Method

(метод чтения целой фразой и  
предложением)



## Phrases:



**Урок 1**    Фраза **It is a pen.**

Называем предмет или животное в единственном числе с помощью фразы **It is a...**

Дословно фраза звучит так: „Это есть какой-то / какая-то один / один...“

**It is a pen.** – Это ручка.



It is a rose.  
[ɪtɪzə'raʊz]



It is a cat.  
[ɪtɪzə'kæt]



It is a bird.  
[ɪtɪzə'bɜ:d]

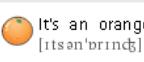
В разговорной речи обычно используют сокращённый вариант: **It is = It's**



It's a dog.  
[ɪtsə'dɒg]



It's a ball.  
[ɪtsə'ba:l]



It's an orange.  
[ɪtsən'brɪndʒ]

**а (an)** – неопределённый артикль, означающий один; один из многих; любой

Неопределённый артикль указывает, что предмет один. Если существительное начинается с согласного звука, то перед ним ставится артикль **а**, если с гласного звука – артикль **an**.



It's a pen.  
[ɪtsə'pen]



It's an apple.  
[ɪtsən'æpl]

Вся фраза произносится целиком, как одно слово, с понижением интонации в конце предложения.



It's an ant.  
[ɪtsən'ænt]



It's an ear.  
[ɪtsən'ɪə]

# Русинова Е. В.

## Тренажер по чтению.

## Слова и фразы.

Прочитай и сопоставь фразу с картинкой.

It is a book.  
[ɪtɪzəbʊk]



It's a lamp.  
[ɪtsəlæmp]

It is a ruler.  
[ɪtɪzərʊlə]



It's a pencil.  
[ɪtsə'pensl]

It is a desk.  
[ɪtɪzədesk]



It's a school.  
[ɪtsəskul]

It is a cup.  
[ɪtɪzəkʌp]



It's a notebook.  
[ɪtsənəʊt, bʊk]

It is a tree.  
[ɪtɪzətri:]



It's a pencil case.  
[ɪtsə'penslkeɪs]

It is a fox.  
[ɪtɪzəfɔks]



It's a teddy bear.  
[ɪtsətedibea]

It is a toy.  
[ɪtɪzətɔi]



It's a backpack.  
[ɪtsəbæk,pæk]

It is a chair.  
[ɪtɪzətʃeə]



It's a horse.  
[ɪtsəhɔ:s]

It is a board.  
[ɪtɪzəbɔ:d]



It's an elephant.  
[ɪtsən'elɪfənt]

## Урок 2

### Фраза It is a red rose.

Прилагательные делают мир ярче. „Раскрасим“ предмет, добавив цвет или другой признак предмета или животного. В этом случае артиклю придётся подвижнуться, а иногда и поменять форму:



It's a rose. → It's a red rose.

It's an apple. → It's a big apple.

Произносятся подобные фразы целиком на одном дыхании. Делаем ударение на цвете или другом признаке, если хотим подчеркнуть его.



a ball → an orange ball  
(один) оранжевый мяч  
[ən'ɔrɪndʒbɔ:l]

an apple → a red apple  
(одно) красное яблоко  
[ə'red'æpl]

It's a gray stone.  
[ɪtsə'greɪztaʊn]



It's a black flag.  
[ɪtsə'blækflæg]



It's a pink tulip.  
[ɪtsə'pɪŋktljʊlp]



It's a yellow drum.  
[ɪtsə'jeləʊldrʌm]



It's a little bee.  
[ɪtsə'lɪtlbi]



It's a blue balloon.  
[ɪtsə'blu:baʊln]



It's a big elephant.  
[ɪtsə'bigləfənt]



It's a purple fish.  
[ɪtsə'pɜ:plfɪʃ]



It's a green frog.  
[ɪtsə'grēnfrɒg]



It's an orange cup.  
[ɪtsən'ɔrɪndʒkʌp]



### Задание к уроку 2

✓ Прочитай и сопоставь фразу с картинкой.

It's a blue pencil.  
[ɪtsə'blu:pensl]



It's a red nose.  
[ɪtsə'redɪnəʊz]



It's an orange ant.  
[ɪtsən'ɔrɪndʒænt]



It's a big table.  
[ɪtsə'bigtaɪbl]



It's a pink flower.  
[ɪtsə'pɪŋkflaʊə]



It's a black ant.  
[ɪtsə'blækænt]



It's a yellow chair.  
[ɪtsə'jeləʊlfeɪə]



It's a green car.  
[ɪtsə'grɪnka:k]



It's a gray mouse.  
[ɪtsə'greɪmɔ:s]



It's a white tulip.  
[ɪtsə'waɪtljʊlp]



It's a little horse.  
[ɪtsə'lɪtlhɔ:s]



It's a red scarf.  
[ɪtsə'redɪskəf]



It's a brown bear.  
[ɪtsə'braʊnbeə]



It's a big castle.  
[ɪtsə'bigkæsl]



It's a blue lamp.  
[ɪtsə'blu:læmp]



It's a brown fox.  
[ɪtsə'braʊnfo:k]



It's a black board.  
[ɪtsə'blækbaʊd]



It's an orange cat.  
[ɪtsən'ɔrɪndʒkæt]





# Спасибо за внимание!

Vkontakte

<http://vk.com/titulpublishers>

Facebook

<https://www.facebook.com/titulpublishers>

Instagram

[@titulpublishers](https://www.instagram.com/titulpublishers)



Наши социальные сети

