

A young man in a classroom is covering his eyes with his hands, appearing distressed or shy. He is wearing a dark t-shirt and a black watch. The background shows other students sitting at desks, some looking towards the camera and others looking away. The scene is brightly lit, suggesting a school environment.

**ПРООРИЕНТАЦИОННЫЕ МАСТЕРСКИЕ  
КАК ПРИМЕР ПРОВЕДЕНИЯ  
УРОКА ПРООРИЕНТАЦИИ В ШКОЛЕ**

## ЭТАПЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

### ПАССИВНО-ПОИСКОВЫЙ

1-5  
КЛАССЫ



### АКТИВНО-ПОИСКОВЫЙ

6-8  
КЛАССЫ



### ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР

9-11  
КЛАССЫ



## ПРИЧИНЫ ЗАТРУДНЯЮЩИЕ ВЫБОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

### ВНЕШНИЕ

- Слабое знание мира профессий (содержание, профессионально важные качества, медицинские противопоказания, пути получения, условия труда, востребованность на рынке труда)
- Дефицит качественной профессиональной информации, изложенной в интересной и понятной подростку форме
- Разнонаправленное влияние семьи, школы и СМИ в вопросах профессионального самоопределения
- Ограниченные возможности самореализации для каждого

### ВНУТРЕННИЕ

- Отсутствие навыков самопознания и принятия решений
- Страх сделать неверный выбор, ошибиться
- Нереалистичная самооценка
- Эгоистическая направленность личности
- Низкая учебно-трудовая мотивация



## КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. ПОВЫШЕНИЕ ИНФОРМИРОВАННОСТИ ПОДРОСТКА
2. ПОВЫШЕНИЕ ОСОЗНАННОСТИ
3. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ

## ФОРМАТЫ

### ДЛЯ ГРУПП

Модульная программа  
Тренинг  
Мастер-класс  
Модерация  
Фасилитация  
Видео-урок  
Видео-интервью  
Игра

### ИНДИВИДУАЛЬНО

Коучинг  
Консультирование  
Тестирование  
Видео-урок  
Видео-интервью  
Игра

### САМОСТОЯТЕЛЬНО

Видео-урок  
Видео-интервью  
Игра



# МАСТЕР-КЛАСС

## Как помочь подростку найти профессиональный путь





## **ДЛЯ КОГО** подростки 12-13/ 14-17 лет, родители/педагоги **ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА**

### *для подростка*

- сформирован образ профессионала будущего
- составлен план для профессионального самоопределения, есть понимание «где я сейчас»

### *для родителей/ педагогов*

- сформирован «портрет» подростка в будущем
- составлен пул мер (и анти мер) для адекватной поддержки подростка в ситуации осознанного выбора.

введение, знакомство, ожидания

управляемая беседа «мир будущего»

профессионал будущего

~~подросток в будущем~~

~~мини-лекция «этапы проф. самоопределения  
и 3 возраста родителя»~~

решение кейса «Никита»

~~решение кейса «Никита»~~

завершение, обратная связь

**СЦЕНАРИЙ - ТРАНСФОРМЕР**





+7 (495) 908-95-95

+7 (917) 583 88 90



*info@proya.pro*



<https://proya.pro>

<https://magellano.pro/>

<http://магеллано.рф>

<https://www.instagram.com/proyacompamy>

<https://www.facebook.com/proyacompamy/>

<https://vk.com/proyacompamy>

**ВСЕГДА НА СВЯЗИ!**