A young man in a classroom is covering his face with his hands, appearing distressed or crying. He is wearing a dark t-shirt and a black watch. The background shows other students sitting at desks, some looking towards the camera and others looking away. The scene is brightly lit, suggesting a school environment.

**ПРООРИЕНТАЦИОННЫЕ МАСТЕРСКИЕ
КАК ПРИМЕР ПРОВЕДЕНИЯ
УРОКА ПРООРИЕНТАЦИИ В ШКОЛЕ**

ЭТАПЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

ПАССИВНО-ПОИСКОВЫЙ

1-5
КЛАССЫ



АКТИВНО-ПОИСКОВЫЙ

6-8
КЛАССЫ



ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР

9-11
КЛАССЫ



ПРИЧИНЫ ЗАТРУДНЯЮЩИЕ ВЫБОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

ВНЕШНИЕ

- Слабое знание мира профессий (содержание, профессионально важные качества, медицинские противопоказания, пути получения, условия труда, востребованность на рынке труда)
- Дефицит качественной профессиональной информации, изложенной в интересной и понятной подростку форме
- Разнонаправленное влияние семьи, школы и СМИ в вопросах профессионального самоопределения
- Ограниченные возможности самореализации для каждого

ВНУТРЕННИЕ

- Отсутствие навыков самопознания и принятия решений
- Страх сделать неверный выбор, ошибиться
- Нереалистичная самооценка
- Эгоистическая направленность личности
- Низкая учебно-трудовая мотивация



КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. ПОВЫШЕНИЕ ИНФОРМИРОВАННОСТИ ПОДРОСТКА
2. ПОВЫШЕНИЕ ОСОЗНАННОСТИ
3. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ

ФОРМАТЫ

ДЛЯ ГРУПП

Модульная программа
Тренинг
Мастер-класс
Модерация
Фасилитация
Видео-урок
Видео-интервью
Игра

ИНДИВИДУАЛЬНО

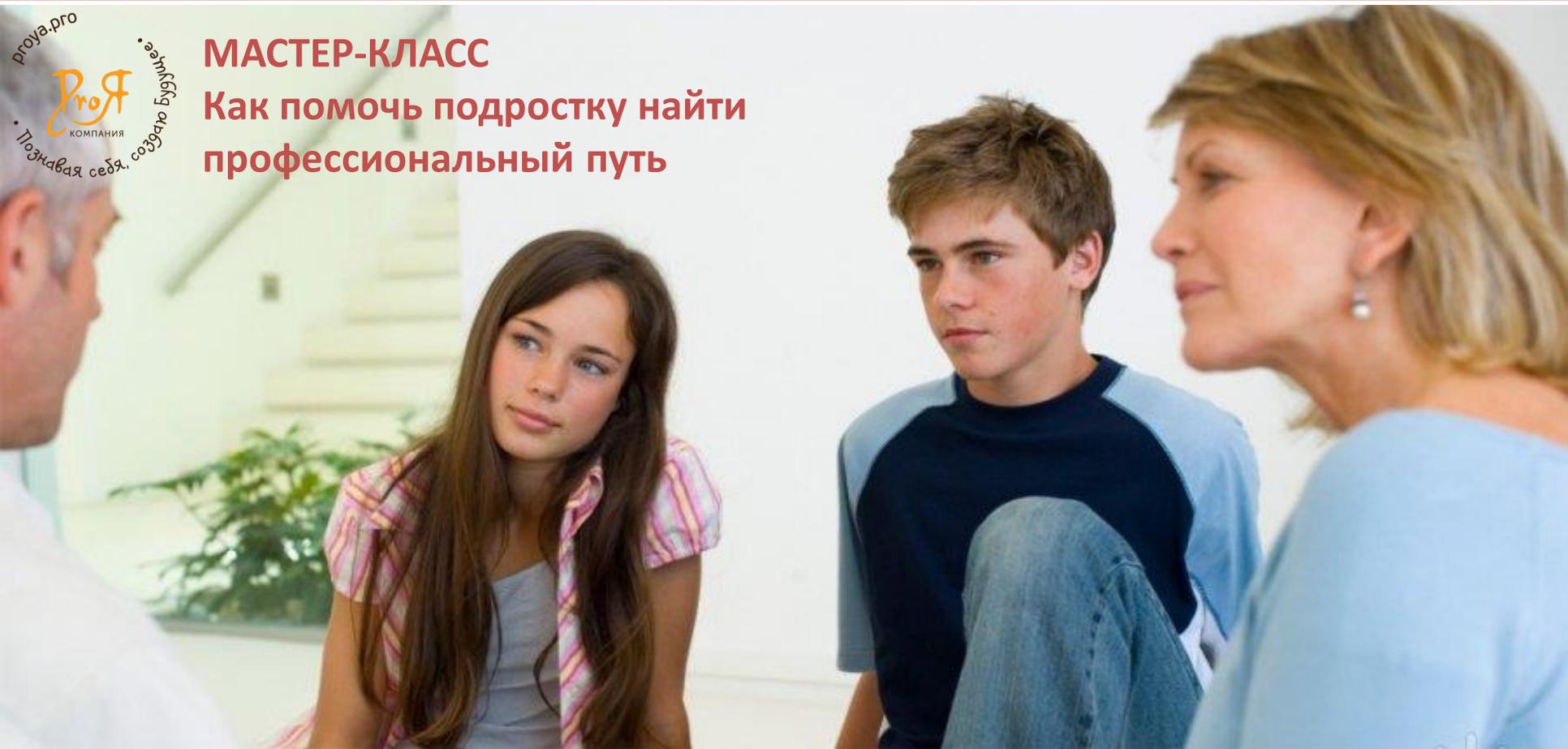
Коучинг
Консультирование
Тестирование
Видео-урок
Видео-интервью
Игра

САМОСТОЯТЕЛЬНО

Видео-урок
Видео-интервью
Игра

МАСТЕР-КЛАСС

Как помочь подростку найти профессиональный путь





ДЛЯ КОГО подростки 12-13/ 14-17 лет, родители/педагоги **ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА**

для подростка

- сформирован образ профессионала будущего
- составлен план для профессионального самоопределения, есть понимание «где я сейчас»

для родителей/ педагогов

- сформирован «портрет» подростка в будущем
- составлен пул мер (и анти мер)
для адекватной поддержки
подростка в ситуации
осознанного выбора.

введение, знакомство, ожидания

управляемая беседа «мир будущего»

профессионал будущего

~~подросток в будущем~~

~~мини-лекция «этапы проф. самоопределения
и 3 возраста родителя»~~

решение кейса «Никита»

~~решение кейса «Никита»~~

завершение, обратная связь

СЦЕНАРИЙ - ТРАНСФОРМЕР



+7 (495) 908-95-95

+7 (917) 583 88 90



info@proya.pro



<https://proya.pro>

<https://magellano.pro/>

<http://магеллано.рф>

<https://www.instagram.com/proyacompamy>

<https://www.facebook.com/proyacompamy/>

<https://vk.com/proyacompamy>

ВСЕГДА НА СВЯЗИ!