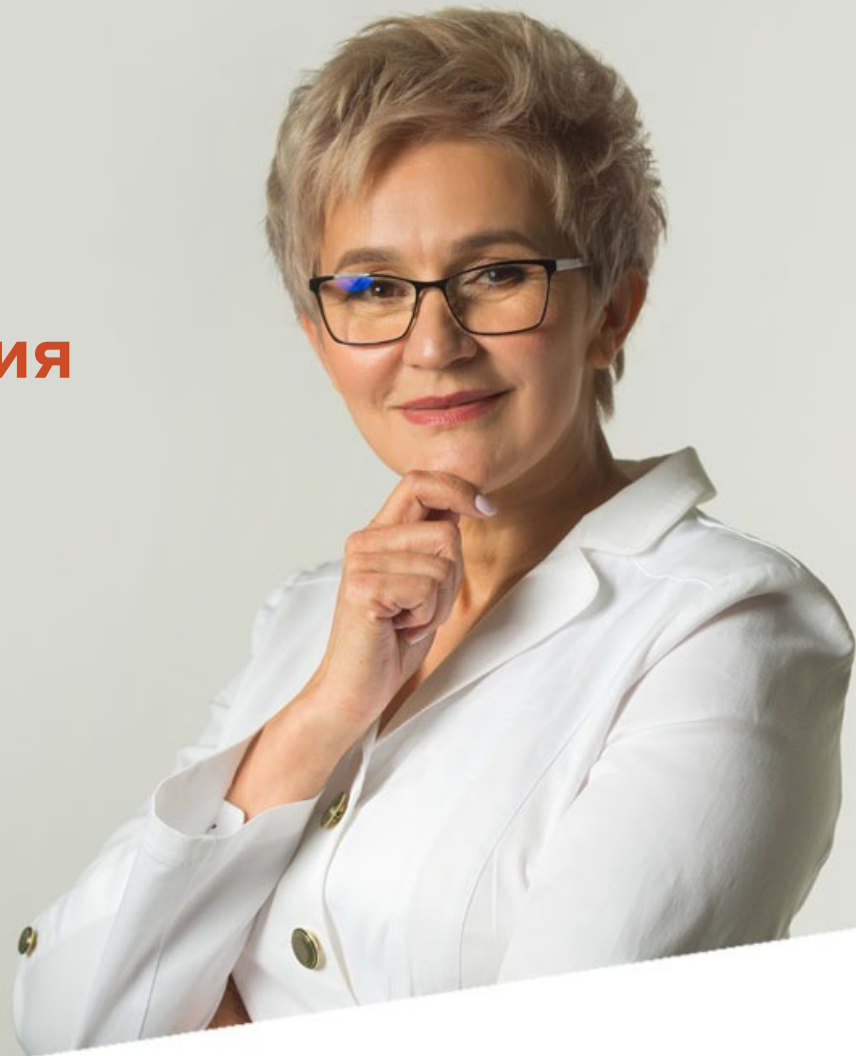


**Варианты и направления
личностного и
профессионального
роста педагога**



Профессиональный и личностный рост педагога

Постоянное стремление педагога к саморазвитию и самосовершенствованию, в основе которого заложена природная потребность в творчестве в работе с обучающимися.

Ямбург Е.А.

Процесс развития личности педагога, направленный на усвоение различных аспектов педагогической деятельности, в частности профессиональной мотивации, профессиональных знаний и навыков.

Дж. Сьюпер

Процесс приобретения знаний, умений, способов деятельности, позволяющий ему эффективно осуществлять педагогическую деятельность и решать стоящие перед ним профессиональные задачи.

Поташник М.М.

Личностный рост – это развитие личностных качеств, которые интегрируются в чертах характера человека и его способностях.

Профессиональное развитие — формирование педагогической компетентности, определяющей готовность к выполнению трудовых функций и действий, заложенных в профессиональном стандарте педагога.

Профессиональное развитие педагога задает определенный уровень владения профессиональными педагогическими компетенциями.



Профессиональный стандарт

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ
от 18 октября 2013 г. N 544н

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СТАНДАРТА

"ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ,
УЧИТЕЛЬ)"



Обобщенная трудовая функция

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Трудовые функции

- ✓ Общепедагогическая функция. Обучение
- ✓ Воспитательная деятельность
- ✓ Развивающая деятельность



Профессиональные компетенции педагога

Компетентность — системное проявление знаний, умений, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности.

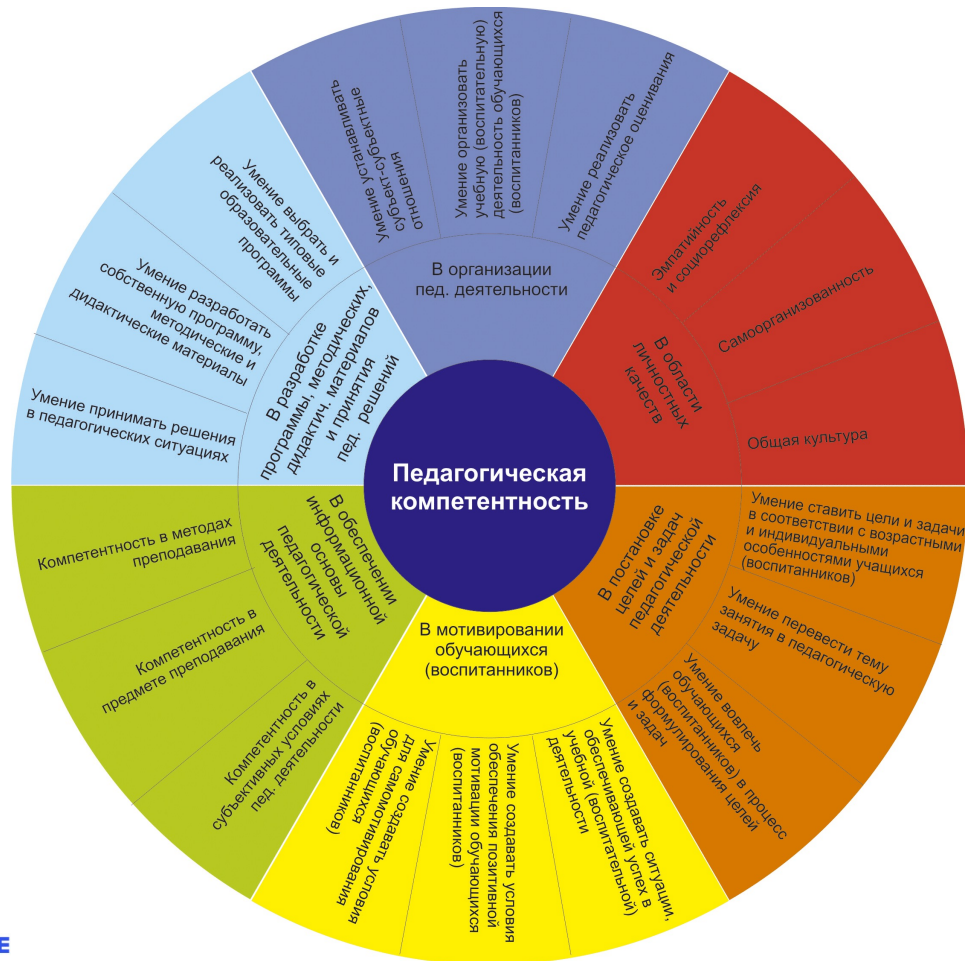


Профессиональные компетенции педагога

1. Компетентность в области личностных качеств.
2. Компетентность в постановке целей и задач педагогической деятельности.
3. Компетентность в мотивировании обучающихся на осуществление учебной деятельности.
4. Компетентность в разработке программы деятельности и принятии педагогических решений.
5. Компетентность в обеспечении информационной основы педагогической деятельности.
6. Компетентность в организации педагогической деятельности.

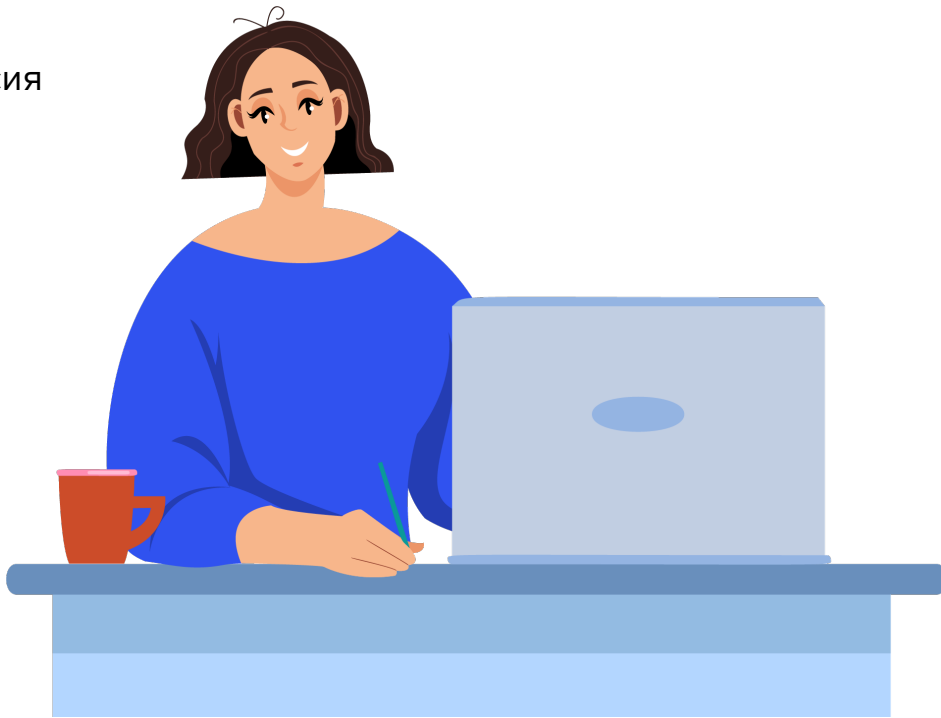
Профессиональные компетенции педагога

(В.Д.Шадриков,
И.В. Кузнецова)



Компетентность в области личностных качеств

1. Эмпатийность и социорефлексия
2. Самоорганизованность
3. Общая культура



Эмпатийность и социорефлексия

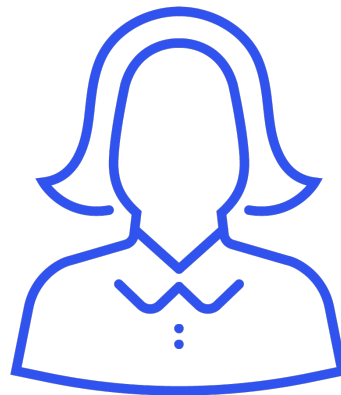
Обучающиеся безбоязненно обращаются к учителю за помощью, столкнувшись с трудностями;

учитель умеет смотреть на ситуацию с точки зрения других, взаимопонимания;

умеет поддержать обучающихся и коллег по работе;

умеет находить сильные стороны и перспективы развития для каждого обучающегося;

умеет анализировать причины поступков и поведения обучающихся.



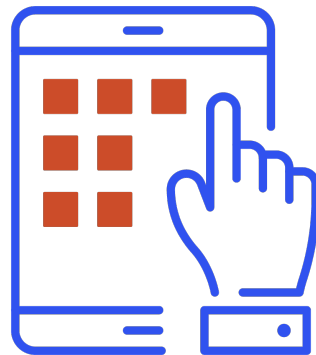
Самоорганизованность

Умеет организовать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения всех намеченных целей урока;

рабочее пространство учителя хорошо организовано;

учитель своевременно вносит коррективы в намеченный план урока в зависимости от сложившейся ситуации;

учитель сохраняет самообладание даже в ситуациях с высокой эмоциональной нагрузкой.



Общая культура

Учитель обладает широким кругозором, легко поддерживает разговоры на различные темы;
поведение и внешний вид учителя соответствуют этическим нормам;

учитель осведомлен об основных событиях и изменениях в социальной жизни;

учитель обладает педагогическим тактом, деликатен в общении;

высказывания учителя построены грамотно и доступны для понимания, его отличает высокая культура речи.



Компетентность в постановке целей и задач педагогической деятельности

1. Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся
2. Умение перевести тему занятия в педагогическую задачу.
3. Умение вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач.



Компетентность в мотивировании обучающихся на осуществление учебной деятельности

Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности

Умение создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся

Умение создавать условия для самомотивирования обучающихся.



Компетентность в разработке программы деятельности и принятии педагогических решений

Умение выбрать и реализовать типовую образовательную программу, методические и дидактические материалы.

Умение разработать собственную программу, методические и дидактические материалы.

Умение принимать решения в педагогических ситуациях.



Компетентность в обеспечении информационной основы педагогической деятельности

Компетентность
в методах преподавания

Компетентность
в предмете преподавания

Компетентность в субъективных
условиях педагогической

деятельности, знание учеников
и учебных коллективов



Компетентность в организации педагогической деятельности

Умение устанавливать
субъект-субъектные
отношения с учеником.

Умение организовать
учебную деятельность
обучающихся.

Умение реализовать
педагогическое оценивание.



Практическое задание

Определите привычный
для вас способ поведения.

Прочтите пословицы,
оцените их использование
в своем обычном
поведении:

5 баллов — типично
для поведения

4 — часто

3 — иногда

2 — редко

1 — совсем нетипично

0 — не понял смысла



Бланк ответов

1	2	3	4	5
Сумма	Сумма	Сумма	Сумма	Сумма

Список пословиц

1. Худой мир лучше доброй ссоры.
2. Если вы можете заставить другого думать так, как вы хотите, заставьте его делать так, как вы думаете.
3. Мягко стелет, да жестко спать.
4. Рука руку моет.
5. Один ум хорошо, а два — лучше.
6. Из двух спорщиков умнее тот, кто первым замолчит.
7. Кто сильнее, тот и правее.
6. Не подмажешь — не поедешь.
8. С паршивой овцы — хоть шерсти клок.
9. Правда — то, что мудрый знает, а не то, о чём все болтают.
10. Кто ударит и убежит, тот может драться и на следующий день.
11. Слово «победа» четко написано только на спинах врагов.
12. Убивай врагов своих добротой.
13. Честная сделка не вызывает ссоры

Список пословиц

14. Ни у кого нет полного ответа, но у каждого есть что добавить.
16. Держись подальше от людей, которые не согласны с тобой.
17. Сражение выигрывает тот, кто верит в победу.
18. Доброе слово не требует затрат, а ценится дорого.
19. Ты мне — я тебе.
20. Только тот, кто откажется от своей монополии на истину, сможет извлечь пользу из истин, которыми обладают другие.
21. Кто спорит — гроша не стоит.
22. Кто не отступает, тот обращает в бегство.
23. Ласковый теленок двух маток сосет, а упрямый — ни одной.
24. Кто дарит, друзей наживает.
25. Выноси заботы на свет и держи с другими совет.

Список пословиц

- 26. Лучший способ решать конфликты – избегать их
- 27. Семь раз отмерь, один отрежь.
- 28. Кротость торжествует над гневом.
- 29. Лучше синица в руках, чем журавль в облаках.
- 30. Чистосердечие, честность и доверие сдвигают горы.
- 31. На свете нет ничего, что заслуживало бы спора.
- 32. В этом мире есть только две породы людей: победители и побежденные.
- 33. Если в тебя швырнули камень, бросай в ответ кусок ваты.
- 34. Взаимные уступки прекрасно решают дела.
- 35. Копай и копай без усталости – и докопаешься до истины.

Выводы

Тип I «Черепаша» — уход под панцирь, отказ от достижения целей и от участия во взаимоотношениях с другими участниками, один из вариантов самодостаточности.

Тип II «Акула» — силовая стратегия цели, конфликт решается выигрышем только для себя.

Тип III «Медвежонок» — сглаживание углов: такие люди любят, чтобы их понимали и ценили, ради чего жертвуют успехом.

Тип IV «Лиса» — стратегия хитроумного компромисса, при хороших взаимоотношениях добивается осуществления своих целей (компромисс).

Тип V «Сова» — мудрая птица, ценит и цели, и взаимоотношения, открыто определяет позиции и пути выхода в совместной работе по достижению целей, стремится найти решения, удовлетворяющие всех участников.