

# Представление пособия «Как получить максимальный балл на ЕГЭ. История»

Авторы пособия: Кишенкова Ольга Викторовна и Лосев Сергей Александрович



# Концепция книги

Построение материала по хронологическому принципу:

- раздел 1: с древнейших времен до конца XV в.;
- раздел 2: XVI-XVII вв.;
- раздел 3: конец XVII - XVIII в.;
- раздел 4: XIX-начало XX в.
- раздел 5: с 1914 г. по начало XXI в.

# Типы заданий

Включены задания, соответствующие моделям развернутых заданий ЕГЭ по истории: задания к текстам (аналоги 20-22);

задание-задача 23 (анализ исторической ситуации);

Задание 24 (аргументы в подтверждение и аргументы в опровержение определенного тезиса);

Задание 25 (историческое сочинение).

# Принцип отбора содержания

Акцент на наиболее важные, значимые исторические процессы и события в рамках каждого периода.

Например, в первом разделе:

Проблема становления древнерусской государственности; договоры с Византией, реформы княгини Ольги; крещение, «Русская правда»; борьба с кочевыми народами; проблемы социально-экономического развития древнерусского государства.

## Конструирование 25 задания

(историческое сочинение)

- Предлагаются в перечне основные исторические процессы по каждому периоду
- Перечисляются наиболее значимые и важные исторические персоналии (правители, полководцы, реформаторы, церковные деятели, деятели культуры)

# Примеры заданий-задач из раздела 5

30 декабря 1922 г. был заключен договор об образовании СССР,

который подписали представители

четырех республик (РСФСР, ЗСФСР, УССР, БССР).

Укажите **три** предпосылки (причины) образования Союза ССР.

# Новая экономическая политика

В 1921-1928 гг. в Советской России реализовывалась новая экономическая политика, провозглашенная Председателем Совнаркома В.И. Лениным на X съезде РКП(б) в марте 1921 г. Укажите **два** мероприятия, характеризующие политику советской власти в указанный период. Приведите любую причину перехода советского правительства к нэп.



# Великая Отечественная война

19 ноября 1942 г. началось контрнаступление Рабоче-крестьянской Красной армии под Сталинградом. В ходе осуществления операции «Уран» войска Донского и Сталинградского фронтов соединились в районах хутора Советский и города Калач-на-Дону. В кольце окружения оказалась немецкая группировка под командованием генерала Паулюса. Укажите **одну** предпосылку **и два** последствия (значения) разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.

# XX съезд КПСС

В феврале 1956 г. состоялся XX съезд КПСС, который после закрытого доклада, сделанного Первым секретарем ЦК КПСС Н.С. Хрущевым, осудил культ личности И.В. Сталина как явление, противоречащее природе социализма и марксистско-ленинского понимания роли личности в истории. Укажите **две** предпосылки **и одно** последствие (значение) осуждения культа личности И.В. Сталина.

# Политика «разрядки» в 1970-е гг.

С конца 1960-х годов руководители СССР и США проводили политику «разрядки международной напряжённости». Назовите два любых события, являвшихся проявлением или результатом политики «разрядки». Назовите событие, которое привело к завершению политики «разрядки».

# Перестройка 1985-1991 гг.

- В 1989–1991 гг. начался вывод советских войск из стран Восточной и Центральной Европы. Объясните, почему советским руководством было принято такое решение (приведите три объяснения).

# Приложение

Включает несколько моделей заданий, представленный в «перспективной» модели ЕГЭ по истории, предложенной для обсуждения в профессиональном сообществе. В представлении этих заданий также соблюден хронологический принцип.

## Типы заданий «перспективной модели»

- Задание на анализ текстов двух источников об одном событии;
- Две модели заданий на сравнение;
- Задание на раскрытие и применение исторического термина.

## Пример задания на применение исторического термина

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «местничества». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.

**16 февраля 2021 года в 15:30 (Мск) состоится**

**Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция  
«Актуальные вопросы преподавания общественно-научных  
предметов в современной школе: обществознание,  
экономика, право».**

Регистрация на сайте Издательства «Интеллект-Центр»: [www.intellectcentre.ru](http://www.intellectcentre.ru)

Контакты для вопросов:

Тел./факс: **8(495)660-34-53**

E-mail: [intellect@izentr.ru](mailto:intellect@izentr.ru)