

Современные подходы к мониторингу и контролю знаний обучающихся начальной и основной школы по английскому языку

Смирнов Юрий Алексеевич, ведущий специалист ГАОУ ДПО
«Московский центр качества образования», эксперт Центра
независимой оценки компетенций студентов ГАОУ ВО
«Московский городской педагогический университет», лауреат
Гранта Москвы в области наук и технологий в сфере
образования, автор учебников и учебных пособий по
английскому языку для школьников и студентов

Мониторинг – постоянное наблюдение за образовательным процессом с целью контроля достижения планируемых результатов

Контроль (диагностика) знаний – точное определение результатов образовательного процесса

Внутренний

- Оценочные процедуры в рамках образовательного процесса в ОО



Единая система диагностики и контроля качества образования, которая обеспечивает определение факторов, воздействующих на качество образовательного процесса в образовательной организации

Внешний

- ВПР
- ОГЭ, ЕГЭ
- Независимые диагностики (МЦКО)



Направлен на получение сведений об образовательной деятельности, установление качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ



Цели



- объективная оценка знаний
- выявление образовательных дефицитов (пробелов в знаниях)
- помощь учителю с целью корректировки образовательного процесса и разработки индивидуальной образовательной траектории обучающихся

Требования



- универсальность (без привязки к конкретному учебнику)
- соответствие требованиям ФГОС и ФОП в части метапредметных и предметных результатов
- соответствие универсальным кодификаторам ФРП

Проверяемые требования к результатам освоения программ и проверяемые элементы содержания

2.2.3	Заполнять пропуски словами; дописывать предложения
2.2.4	Правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения) и использовать знак апострофа в сокращенных формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов
2.3	Лексическая сторона речи
2.3.1	Распознавать и правильно употреблять в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематики, предусмотренной на первом году обучения
2.3.2	Использовать языковую догадку в распознавании интернациональных слов
2.4	Грамматическая сторона речи
2.4.1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный вопросы), побудительные (в утвердительной форме)
2.4.2	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи нераспространенные и распространенные простые предложения
2.4.3	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным It
2.4.4	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным There + to be в Present Simple Tense
2.4.5	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с простым глагольным сказуемым (He speaks English.)
2.4.6	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с составным глагольным сказуемым (I want to dance. She can skate well.)
2.4.7	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с глаголом-связкой to be в Present Simple Tense в составе таких фраз, как I'm Dima, I'm eight. I'm fine. I'm sorry. It's ... Is it? What's ...?
2.4.8	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с краткими глагольными формами
2.4.9	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи повелительное наклонение: побудительные предложения в утвердительной форме (Come in, please.)
2.4.10	Распознавать и употреблять в устной и письменной настоящее простое время (Present Simple Tense) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы)

2.2.4	Правильное использование апострофа в изученных сокращенных формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов (например, I'm, isn't; don't, doesn't; can't), существительных в притяжательном падеже (Ann's)
2.3	Лексическая сторона речи
2.3.1	Распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 2 класса
2.3.2	Распознавание в устной и письменной речи интернациональных слов (doctor, film) с помощью языковой догадки
2.4	Грамматическая сторона речи Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка
2.4.1	Коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный вопрос), побудительные (в утвердительной форме)
2.4.2	Нераспространенные и распространенные простые предложения
2.4.3	Предложения с начальным It (It's a red ball.)
2.4.4	Предложения с начальным There + to be в Present Simple Tense (There is a cat in the room. Is there a cat in the room? - Yes, there is./No, there isn't. There are four pens on the table. Are there four pens on the table? - Yes, there are./No, there aren't. How many pens are there on the table? - There are four pens.)
2.4.5	Предложения с простым глагольным сказуемым (They live in the country.), составным именным сказуемым (The box is small.) и составным глагольным сказуемым (I like to play with my cat. She can play the piano.)
2.4.6	Предложения с глаголом-связкой to be в Present Simple Tense (My father is a doctor. Is it a red ball? - Yes, it is./No, it isn't.)
2.4.7	Предложения с краткими глагольными формами (She can't swim. I don't like porridge.)
2.4.8	Побудительные предложения в утвердительной форме (Come in, please.)
2.4.9	Глаголы в Present Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях
2.4.10	Глагольная конструкция have got (I've got a cat. He's/She's got a cat. Have you got a cat? - Yes, I have./No, I haven't. What have you got?)
2.4.11	Модальный глагол can: для выражения умения (I can play tennis.) и отсутствия умения (I can't play chess.); для получения разрешения (Can I go out?)

<https://static.edsoo.ru/projects/fop>

19 апреля – 21 мая 2027 года

Структура

- Аудирование (задание 1)
- Чтение (задание 2)
- Грамматика (задание 3)
- Письменная речь (задание 4)

45 минут
25 баллов

Образцы и описания:



https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr



Задание 1. Аудирование

Проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.

1 Ты услышишь диалог. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.

A. What do you know about Dan?

- 1) He is a pupil.
- 2) He is a new teacher.
- 3) He is the pupil's friend.

B. What subject is the boy going to have a test in?

- 1) English.
- 2) Music.
- 3) Maths.

C. What is the boy's favourite subject?

- 1) English.
- 2) Music.
- 3) Maths.

D. What does the boy hope to do at the English lesson? He hopes to ...

- 1) learn new words.
- 2) sing a new song.
- 3) meet a new teacher.

E. What does the boy want to do after the lessons? He wants to ...

- 1) listen to music.
- 2) do his homework.
- 3) eat pizza in the café.

1 Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений А–Е соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False). Вы услышите текст дважды.

	True	False
	1	2
A. The message is from a father to his daughter called Alice.		
B. After the lessons Alice walked for thirty minutes.		
C. Alice has got a small cat.		
D. Today Alice is going to see a vet.		
E. Alice is going to cook with her mum.		

1 Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений А–Е соответствуют содержанию текста (1 – Right), какие не соответствуют (2 – False). Вы услышите текст дважды.

	Right	False
	1	2
A. Alexey is at the Black Sea.		
B. Alexey is on holiday with his friends.		
C. Alexey doesn't like ice cream.		
D. Alexey's favourite roller coaster was red and brown.		
E. Tim was scared at first, but then he loved the ride.		

**5–6 классы – монолог,
True/Right – False**

- 4 и 7 классы – диалог;
- 8 класс – монолог



Задание 1. Аудирование

Алгоритм выполнения

- Перед прослушиванием текста ознакомиться с предложениями и вариантами ответа.
- Определить ключевые слова.
- Дослушать каждое высказывание до конца, чтобы определить ответ.

Подсказки

- 1) Игнорировать незнакомые слова, обращая внимание только на нужную информацию.
- 2) Обычно информация в аудиотексте соответствует порядку предложений, которые требуется закончить.

1

Ты услышишь диалог. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.

A. What do you know about Dan?

- 1) He is a pupil.
- 2) He is a new teacher.
- 3) He is the pupil's friend.

B. What subject is the boy going to have a test in?

- 1) English.
- 2) Music.
- 3) Maths.

C. What is the boy's favourite subject?

- 1) English.
- 2) Music.
- 3) Maths.

D. What does the boy hope to do at the English lesson? He hopes to ...

- 1) learn new words.
- 2) sing a new song.
- 3) meet a new teacher.

E. What does the boy want to do after the lessons? He wants to ...

- 1) listen to music.
- 2) do his homework.
- 3) eat pizza in the café.



Задание 2. Чтение

Проверяется сформированность умения понимать запрашиваемую информацию в тексте.

Алгоритм выполнения

- Перед прочтением текста ознакомиться с предложениями и вариантами ответа.
- Определить ключевые слова.
- Прочитать каждый параграф текста до конца, чтобы верно определить ответ.

Подсказки

- 1) Игнорировать незнакомые слова, обращая внимание только на нужную информацию.
- 2) Обычно информация в тексте соответствует порядку утверждений/вопросов.

2

Прочитай текст. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Peter

Peter did not have any brothers or sisters. He was an only child. Peter lived in a big city near a river but he liked to go to the park in the afternoon after school when the weather was nice. He walked in the park and looked at other boys who played football there.

When it rained, his mum took him to the library where Peter chose a book to read. He liked reading very much. He enjoyed books about pirates and space explorers but he did not like fairy tales.

When Peter was ten years old his father said that he did not have a job any more. Peter's parents decided to sell their house in the city and move to a small village. Peter was both happy and sad. He enjoyed living in a big city but he was happy because he hoped to have a lot of adventures in the countryside.

A. How many children were there in Peter's family?

- 1) one
- 2) two
- 3) three

B. What did Peter do in the park?

- 1) He played football.
- 2) He read books.
- 3) He walked.

C. What books did Peter like reading? He liked ...

- 1) books about football players.
- 2) books about adventures.
- 3) fairy tales.

D. What happened when Peter was ten years old?

- 1) His dad found a new job.
- 2) His father lost his job.
- 3) His father bought a new house in a big city.

E. Choose the true sentence.

- 1) Peter did not like his big city.
- 2) Peter hoped to have new adventures.
- 3) Peter didn't want to move to the village.

4–6 классы: 3 варианта ответа

7–8 классы: 4 варианта ответа



Задание 3. Грамматическая сторона речи

Проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

- 3 Прочитай рассказ. Вставь вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Lake Baikal

Last year I visited Siberia. I **A** _____ Lake Baikal. It is a very beautiful deep lake. It is also the **B** _____ freshwater lake in the world. It is 25 million years old. There are about 100 volcanoes but there are **C** _____ active ones. 336 rivers flow into Lake Baikal. Only one flows out, which is the Upper Angara.

There are more than thirty rocky islands in this lake. One of them is Olkhon. A lot of people **D** _____ it every year. Lake Baikal is home to thousands of different plants and animals. People like taking photos of **E** _____.

A	1) see	2) saw	3) seeing
B	1) oldest	2) older	3) old
C	1) some	2) any	3) no
D	1) visit	2) to visit	3) visiting
E	1) they	2) them	3) their

- 3 Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов (1, 2, 3 или 4).

My pets

I'm only ten but I know what I am going to be in the future. I love animals and I want to be a vet. I want to treat animals. I have two pets: a dog and a parrot. I take care of **A** _____. My little sister Alice is two years **B** _____ than I am. She often **C** _____ me. She feeds the parrot and walks with our dog. I read a lot of books about animals to learn how to feed and to treat different animals. Last summer I **D** _____ to my grandpa to the country. I helped him with the cow and chickens. I enjoyed it very **E** _____.

A	1) theirs	2) they	3) their	4) them
B	1) younger	2) as young as	3) young	4) youngest
C	1) helped	2) is helping	3) helps	4) will help
D	1) go	2) went	3) was going	4) has gone
E	1) much	2) more	3) many	4) as much

4–6 классы

My Hobby

Music plays an important role in our lives. I love **A** _____ to _____ **LISTEN**
pop music.

I love this type of music because it **B** _____ me relax. Besides, _____ **HELP**
I can easily remember lyrics.

Pop music started in the USA in the 1950s, then it **C** _____ **BECOME**
famous all over the world.

Some of the **D** _____ musicians are pop singers Irina _____ **SUCCESSFUL**
Allegrova, Dima Bilan, Polina Gagarina and the list goes on.

I also watch music **E** _____ between studying sessions when I _____ **VIDEO**
take breaks. My favourite pop song is Shaman's "My Russia". It's a beautiful
song.

8 класс

7 класс

Задание 3. Грамматическая сторона речи

Проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

Алгоритм выполнения

- Прочитать бегло текст.
- Определить грамматическое время, в котором он написан. Может встречаться *смешение грамматических времён!*
- Определить часть речи, которая должна стоять вместо пропуска.

Подсказки

- 1) Обращать внимание на слова перед пропуском (артикли, существительные, глаголы) и на их форму.
- 2) Обращать внимание на предложения до и после предложений с пропусками.



Задание 4. Письмо

Проверяется умение заполнять простые анкеты и формуляры.

- 4 Помогите своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитайте текст и запишите информацию в таблицу. Под каждым номером запишите только одно слово (без артиклей). Числа необходимо записать словами.

Tim Ivanov

Tim is from Russia. He is 9 years old. Tim lives in Saratov, in Russia. He has got a younger sister and an older brother. The children have got a cat. Tim likes playing football. He wants to be a professional football player in the future. He is a good pupil. His favourite subject is Maths. He likes juice but he doesn't like milk.

Name	1.
Age	2.
Country	3.
Number of children in the family	4.
Pet	5.
Favourite subject	6.
Favourite drink	7.
Favourite sport	8.

4 класс

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
1. Tim 2. nine/Nine 3. Russia 4. three/Three 5. cat/Cat 6. Maths/Math/maths/math 7. juice/Juice 8. football/Football	
Критерии оценивания задания 4 (заполнение анкеты)	
K1. Решение коммуникативной задачи*	8
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (в анкете правильно заполнены все пункты)	8
Задание выполнено не полностью: содержание отражает семь аспектов, указанных в задании	7
Задание выполнено не полностью: содержание отражает шесть аспектов, указанных в задании	6
Задание выполнено не полностью: содержание отражает пять аспектов, указанных в задании	5
Задание выполнено не полностью: содержание отражает четыре аспекта, указанных в задании	4
Задание выполнено не полностью: содержание отражает три аспекта, указанных в задании	3
Задание выполнено не полностью: содержание отражает два аспекта, указанных в задании	2
Задание выполнено не полностью: содержание отражает один аспект, указанный в задании	1
Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, и/или не соответствует требуемому объёму	0
K2. Языковое оформление текста	2
Орфографические ошибки отсутствуют. ИЛИ Допущено не более двух орфографических ошибок	2
Допущены три-четыре орфографических ошибки	1
Допущено пять и более орфографических ошибок	0
Максимальный балл	10

* При получении обучающимся 0 баллов по критерию K1 «Решение коммуникативной задачи» ответ по критерию K2 «Языковое оформление текста» оценивается 0 баллов.



Задание 4. Письменная речь

Проверяется умение писать электронное письмо личного характера.

4

Вы получили электронное сообщение от своего друга по переписке Самира из Индии. Напишите ему ответное письмо объемом **40–60** слов, ответьте на **два** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо и написать, что ждете от него ответного письма.

From: Samir@mail.in

To: Russian_friend@mail.ru

Subject: School

...My lessons usually start at 9 o'clock. I usually have three lessons in the morning and two lessons in the afternoon.

How many lessons do you usually have? What is your favourite subject?

Write back soon.

Best wishes,

Samir

Начните со слов: Hello Samir,

5 класс

4

Вы получили электронное письмо от Вашей подруги по переписке Аниты из Индии. Ниже приведен отрывок из этого письма.

From: Anita@friend.in

To: Friend@mail.ru

Subject: Sport

...I really enjoy doing sport. For example, I go swimming twice a week. Do you think that sport is important for you? What kind of sport do you and your friend play if any? Do you take part in competitions?

Напишите ей ответное письмо объемом **60–70** слов, ответьте на **три** её вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить подругу за полученное письмо и написать, что ждете от неё ответного письма.

6 класс

В образцах для 7–8 классов формат задания идентичен, но **меняется требуемое количество слов**.

Пособия направлены на контроль основных умений и навыков школьников и на пошаговую подготовку к ВПР, начиная со 2 класса.

Смирнов Ю. А., Мичугина С.В., Воложанина Н.В. и др.
Английский язык. Мониторинг успеваемости. Готовимся к ВПР
(издательство «Интеллект-Центр»)



- Подготовка «от простого к сложному»
- Советы и рекомендации
- Универсальность (нет привязки к учебнику)
- «Пособия-трансформеры»



Смирнов Ю. А., Мичугина С.В., Воложанина Н.В. и др.
Английский язык. Мониторинг успеваемости. Готовимся к ВПР
(издательство «Интеллект-Центр»)



- ✓ Тренировочные задания
- Аудирование
- Грамматика и лексика
- Чтение
- Письмо
- Устная часть
- ✓ 2 варианта проверочной работы
- ✓ Приложения
- Грамматический справочник
- Аудиоскрипты
- Ключи к заданиям



Аудирование

- ✓ Написание пропущенного слова
- ✓ Написание ответов на вопросы
- ✓ True/False/Not stated
- ✓ Выбор правильного ответа из нескольких предложенных



3*. Послушай рассказ Макса о себе. Впиши недостающую информацию в приведённых ниже утверждениях. Используй только одно слово для каждого пропуска. Числа пиши словами.

1. Max lives in a big _____.
2. He is _____ years old.
3. Max usually has _____ or _____ classes every day.
4. Max likes learning _____ most of all.
5. Max doesn't like doing _____, because he is always nervous.

I. ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

АУДИРОВАНИЕ

Задание 1

Вы услышите рассказ о популярном американском празднике. Определите, какие из утверждений A-D соответствуют содержанию текста (1 – True), а какие не соответствуют (2 – False). Вы услышите текст дважды.

Перед прослушиванием текста ознакомьтесь с утверждениями, на которые предстоит услышать ответ. Помните, что в тексте могут звучать синонимичные слова. Старайтесь игнорировать незнакомые слова, обращая внимание только на ту информацию, которую необходимо услышать. Вопросы следуют в том же порядке, в котором звучат в тексте, поэтому, чтобы не пропустить важную информацию, старайтесь услышать ответ не только на текущее, но и на следующее утверждение. Мысленно обосновывайте свой выбор, а письменные пометки во время звучания текста помогут вам во время второго прослушивания текста обратить особое внимание на те утверждения, которые вызвали затруднение. Обязательно слушайте текст внимательно и во второй раз, даже если вы уверены во всех ответах.

- A. Americans are fond of Thanksgiving Day.
1) True 2) False
- B. Thanksgiving Day is not celebrated every year.
1) True 2) False
- C. Turkey is the only meal at Thanksgiving.
1) True 2) False
- D. Thanksgiving Day has another name.
1) True 2) False

Задание 3

Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений A-E соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False). Вы услышите текст дважды.

- A. The toy shop is 5 years old.
1) True 2) False
- B. You can buy computer games on the ground floor.
1) True 2) False
- C. On the second floor, you can buy board games.
1) True 2) False
- D. You can have tea on the third floor.
1) True 2) False
- E. The toy shop is closed on Sundays.
1) True 2) False

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

Задание 4

Прослушайте диалог и определите, какие из приведённых утверждений A-E соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False). Вы услышите текст дважды.

- A. The round table is in the living room.
1) True 2) False
- B. Sam thinks that his kitchen is very big.
1) True 2) False
- C. Sam's room is pink.
1) True 2) False
- D. The dog is playing in the garden.
1) True 2) False
- E. Sam and Ann are going to play a board game.
1) True 2) False

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

Чтение

- ✓ Понимание основного содержания (подбор заголовков/тем к тексту)
- ✓ Поиск запрашиваемой информации (multiple choice, True/False/Not stated, ответы на вопросы)

1. Прочитай текст и отметь галочкой подходящую картинку.

My name's Liz. Last summer, my family went to the seaside. The day was hot and the sky was blue. We swam in the sea and played with a ball. Mum took sandwiches and water from home. We had lunch by the sea. It was fun!


☐

☐

☐

ЧТЕНИЕ

Задание 1

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–D выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Прочитайте бегло текст, чтобы понять основную идею (о чём в целом идёт речь). Прочитайте внимательно каждое предложение и варианты ответа. Перефразируйте утверждение в вопрос, не обращая внимания на предложенные варианты ответа, и определите, в какой части текста находится ответ на вопрос. Выберите из предложенных вариантов ответа наиболее подходящий. Помните, что в тексте слова могут быть заменены на синонимичные.

Hearing, sight, taste, smell, and touch are human senses. We use them every day when we walk, study, eat, or drink. There are animal senses, too. Most animals use them to find food or survive. For example, some birds can see a mouse at a distance of more than 1 kilometre. Mice have very good hearing, and it saves them from such birds.

Insects' senses are often different from ours. Butterflies, for example, taste with their feet. Some animals feel the weather. For example, ants often look for food just before the weather gets bad.

A. According to the text, there are ... human senses.

1. three
2. four
3. five

B. Some animals can find food easily because ...

1. they have better sight.
2. they have more senses.
3. they can taste food with their feet.

C. Ears can save life of ...

1. birds.
2. mice.
3. butterflies.

D. Butterflies use ... when they eat.

1. feet
2. ears
3. eyes

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D

The dance club is for those students who like moving. The club offers to learn the most popular types of dances from all over the world. There is a list of dances and students can choose any dance they'd like to learn on the list. Every half a year, there is a dance show and a contest where students show their achievements and win prizes.

The drama club gives students an opportunity to take part in shows and plays and show their talent as an actor or an actress. Students learn to act on stage, dance, and sing songs. The club always makes end-of-year shows for everyone.

At the handicraft club students design and make dolls, models, masks, and costumes with their hands. They learn to sew and draw. They use different materials to make things that they give out as presents for their friends and family. There are also exhibitions where students show their handicrafts for others to enjoy.

A. At the Green club, students ...

1. take care of animals and plants.
2. learn to draw animals and plants.
3. clean the zoo and water plants.

B. At the dance club, students can learn ...

1. any dance they want.
2. all popular dances.
3. any dance on the list.

C. There's a dance performance ...

1. every 6 months
2. every month.
3. every year.

D. Students can make things at the ...

1. green club.
2. handicraft club.
3. drama club.

E. Choose the TRUE sentence.

1. Students can show their works at exhibitions.
2. Students can sell their handicrafts every year.
3. Friends and their families can join school clubs.

Грамматика и лексика

Грамматика	Лексика
Выбор правильного ответа из нескольких предложенных (multiple choice)	
Заполнение пропусков словами из списка	
Образование правильной формы слова	• Образование слова из букв • Написание пропущенных букв
	• Написание слова по контексту • Подпись картинок

Грамматика

2. Прочитай предложения и выбери правильный ответ.

- This text is _____ than this one.
a) long b) longer c) longest
- Mike is the _____ pupil in class.
a) old b) oldest c) older
- Dolphins are very _____ animals.
a) cleverer b) cleverest c) clever
- The hippo isn't _____.
a) funny b) funnier c) funniest
- May is _____ than January.
a) warmer b) warm c) warmest

10*. Раскрой скобки и дополни предложения правильной формой глагола.

- Who _____ (watch) cartoons yesterday?
- They _____ (have) some watermelon for lunch last week.
- She _____ wake up early every day.
- Mum _____ (make) me a nice present for my birthday a week ago.
- It _____ (not, be) warm today, so we were at home.

5. Прочитай текст и заполни пропуски, выбрав правильный ответ из четырёх предложенных.



My name's Kim. I live 1. _____ Sydney, Australia. Last summer, we went to the seaside with my parents and my little 2. _____ Dean. The day was hot and the sky was blue. It was 3. _____ than last summer. We swam and played volleyball on the beach.

Mum took a basket with fruit and vegetables and we had lunch. We ate tasty sandwiches and 4. _____ water. Then we went home.

In the evening, we had 5. _____ and watched a new film. Dean was very tired and mum said: "Dean, wash your hands and face and 6. _____ bed."

The day was long, but great.

- a) on b) in c) opposite d) under
- a) mother b) sister c) brother d) father
- a) hotter b) cold c) hottest d) coldest
- a) will drink b) drink c) drank d) drunk
- a) breakfast b) lunch c) teatime d) dinner
- a) make your b) go to c) clean the d) draw a

Dear Jim,

How _____ you? Thanks for your email. You asked me some questions _____ your last email. Here are the answers.

My _____ is on the 25th of January. Last week, I had a birthday _____ with my classmates. It _____ fun!

I _____ in a flat in St. Petersburg. It's a big city, but it's _____ than London.

Is London a nice _____? I'd like to visit it. I'll fly to London with my family next summer. We'll stay for a week.

Did you go on holiday last summer or did you stay at _____? Do you ride a _____?

Write back _____,

Sonya



Грамматика (формат ВПР)

ГРАММАТИКА

Задание 1

Прочитайте текст. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).



Прочитайте бегло текст. Определите грамматическое время, в котором он написан (в настоящем, прошедшем или будущем времени), а также часть речи, которая должна находиться на месте пропуска. Для этого задайте вопрос. Например, наречие отвечает на вопрос «как», существительное – на вопрос «что», прилагательное – на вопрос «какой», глагол – на вопрос «что делать». Ознакомьтесь с вариантами ответа. Часто можно сразу определить, какой вариант ответа неверный. Например, если текст написан в настоящем времени, а в вариантах ответа форма глагола в другом грамматическом времени. Обязательно обращайте внимание на слова-подсказки для грамматических времён в предложении с пропуском или в предыдущем предложении. Прилагательные часто требуется поставить в сравнительную или превосходную степень. Глагол нужно поставить в соответствующую видовременную форму. Помните про правила орфографии, обращайте внимание на наличие или отсутствие артиклей перед пропуском. Карандашом впишите ответ, который кажется вам наиболее правильным, а затем бегло прочитайте текст с вписанными ответами. Логично ли они читаются в тексте?

Hi Sam,

Thanks for your email. My name is Dima, I'm eleven. I live in Sochi, Russia. I go to the A. _____ form. My favourite subjects are English and Maths, but I love Music most of all. B. _____ best friend is Vanya. He's my classmate. He's cool and funny.

I live with my parents in a flat on the third floor. _____ flat C. not very big but cosy. I love my room.

I've also got a sister. She's two years D. _____ than me. She's got her own room. My parents are doctors. They work hard in a hospital E. _____ the centre of Sochi.

Write soon.

Best,
Dima

- | | | |
|---------------|-------------|-----------|
| A. 1) fifth | 2) five | 3) five's |
| B. 1) I | 2) Me | 3) My |
| C. 1) are | 2) is | 3) was |
| D. 1) younger | 2) youngest | 3) young |
| E. 1) on | 2) in | 3) at |

Задание 2

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов.

Do you know that video games are over eighty years of age? The A. _____ video games appeared in the 1940s. Scientists began designing simple games, simulations, and artificial intelligence programs as part of B. _____ computer science research.

However, video gaming gained popularity only in the 1970s and 1980s, when arcade games, gaming consoles and home video games became available to C. _____ general public. Such games were not as advanced and realistic as they are now, though. In the 1970s, video games D. _____ basic with simple graphics, like "Ping Pong" or "Space Invaders". Gaming consoles were large and expensive.

Since then, video gaming E. _____ a popular form of entertainment and a part of modern culture in most parts of the world. There are sophisticated games with realistic graphics and today almost everyone under the age of fifty played a video game at least once.

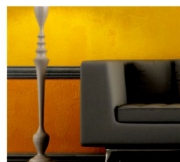
- | | | | | |
|----|-----------|------------|---------------|-----------|
| A. | 1) one | 2) first | 3) firstly | 4) ones |
| B. | 1) their | 2) they | 3) them | 4) theirs |
| C. | 1) the | 2) a | 3) | 4) an |
| D. | 1) is | 2) are | 3) was | 4) were |
| E. | 1) become | 2) becomes | 3) has become | 4) became |

Лексика

2. Посмотри на фотографии и подпиши их одним словом. Не забудь написать артикль там, где необходимо.



2. Посмотри на части изображений, составь слова из букв и напиши их.



a s o f



a f i g r e f



h r c e y r



m d t b a i o n n

3. Впиши недостающие буквы, чтобы получились слова. Соедини слова и соответствующие фотографии. Одно слово лишнее.



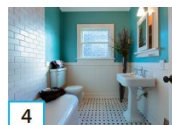
1



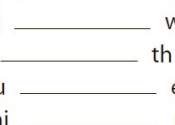
2



3



4



5



6



7



8

h _____ se
_____ gar
ba _____ room
sa _____ wich
t _____ th
bu _____ er
chi _____ ren
ba _____ ball
swi _____ ing

- 4*. Посмотри на фотографию и напиши одно подходящее слово из списка каждом пропуске. Одно слово в списке лишнее.



sky • behind • house • under • grey • sun • people • chairs

This is a _____. It is big and nice. It is brown, white and _____.

There are two white _____ opposite the window. There are green trees _____ the house. There is a tall tree in front of it, too.

There are no birds, animals or _____ in the photo. It is a nice day. The _____ is blue. The _____ is shining.



Лексика

It's my brother's birthday on Saturday and we are organising a **A.** _____ party for him. Chuck, my brother, usually **B.** _____ his birthday at home. He has not had a big birthday party **C.** _____. This time it will take place for the first time!

There are twenty **D.** _____ on our list already! We are going to invite all his friends from school and from the neighbourhood.

Of course, Chuck does not know about the party. Yesterday, at breakfast, he told me he would love to have a big party on his birthday. "You will have one next year," I said. Chuck's going to be so **E.** _____. He loves surprises!

1. celebrates
2. yet
3. guests
4. surprise
5. happy

Задание 6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуску подходящее слово, выбрав его из списка. Два слова в списке лишние.

Next year, my **A.** _____ and I are leaving Russia to travel round the world. We will start in September and won't be back until June. That's 10 months of travelling! We're hoping to visit at least 20 countries during the trip.

We started planning our trip last March. My parents do not need to change their jobs or sell our home because they run their own **B.** _____. They are looking for a **C.** _____ manager for it until we get back.

Unfortunately, I won't get a break from school, but Mum says I will be able to have online lessons and email my **D.** _____ to the teachers.

We can't take our dog Bobby with us either, and I am sure I will miss him badly. But he will stay at my grandparents' house. I'll **E.** _____ to my friends online and put photos on Instagram.

1. professional
2. housework
3. family
4. chat
5. traveller
6. homework
7. business

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

Mike works in Brighton, England, but he lives in a little **A.** _____ about an hour's drive away. He loves it because it is where he grew up, and all his friends and **B.** _____ live there.

He says it is very comfortable and relaxing to live in the **C.** _____. The air there is so lovely and clean.

Mike's colleagues always ask him why he does not live closer to the **D.** _____. He knows what they mean – a **E.** _____ close to work would be more convenient than where he lives now. But it's not what he wants.

Mike thinks he lives in one of the best **F.** _____ in the world and he does not want to change anything.

1. country
2. village
3. flat
4. family
5. office
6. places

Письмо / Письменная речь

- ✓ Заполнение анкет и формуляров*
- ✓ Заполнение пропусков в электронном письме
- ✓ Написание электронного письма



* **Без** указания личной информации (дом. адрес, телефон, др. личные данные), чтобы не нарушать «Закон о персональных данных» № 152-ФЗ.

Письмо

1. Заполни пропуски подходящими словами или выражениями из рамки.

How are you • eat pizza • Dear Sam • Love

_____,
Thanks for your email. _____? I'm very happy!
On Saturday morning, I'm going to go to the circus. After that, I'm going to _____.
_____,
Betty

Hi Nina,
Thanks for your _____ (aieml). I'm at home now. I'm doing my _____ (okrhoemw) in English. English is my _____ (urfavteoi) subject.
I'm not going to school _____ (orotormw), because it Saturday.
Do you go to school on Saturdays?
Best _____ (ieswhs),
Vanya

4

Помоги своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитай текст и запиши информацию в таблицу. Под каждым номером запиши только одно слово (без артиклей). Числа необходимо записать словами.

Maksim Denisov

Maksim is from Russia. He is 8 years old. Maksim lives in Krasnodar, a city in Russia. He has got a younger brother and an elder sister. Maksim loves swimming in the Black Sea. He wants to be a professional swimmer in the future. Maksim's favourite subject is History. Maksim has got a parrot. It's big and yellow. Maksim loves fish, but he doesn't like pizza.

Name	1.
Age	2.
Country	3.
Number of children in the family	4.
Hobby/Activity	5.
Favourite subject	6.
Pet	7.
Favourite food	8.



Письменная речь

ПИСЬМО

Задание 1

Прочитайте отрывок из письма и вопросы, которые задаёт ваш друг по переписке. Напишите ответы на вопросы.

... Please, write and tell me about your school. What's your school like? When do your lessons usually start and finish? How many lessons do you have every day?

1. What's your school like?

2. When do your lessons usually start and finish?

3. How many lessons do you have every day?

Задание 2

Прочитайте отрывок из письма и вопросы, которые задаёт ваш друг по переписке. Выберите правильные ответы на вопросы. Затем ответьте на эти вопросы самостоятельно.

... I went to the cinema yesterday. Do you usually watch films in the cinema? When did you go to the cinema last time? What types of films do you prefer?

1. Do you usually watch films in the cinema?

- a) I usually go to the cinema at the weekend.
- b) I never watch films at home.
- c) I prefer watching film at home, not in the cinema.

2. When did you go to the cinema last time?

- a) I often go to the cinema with my friends.
- b) I was at the cinema two months ago.
- c) Last time, we watched a new comedy with my family at the cinema.

3. What types of films do you prefer?

- a) I like comedies and thrillers most of all.
- b) I never watch cartoons because I am too old for them.
- c) Dramas are often boring, so we never watch them.

Задание 4

Прочитайте отрывок из электронного письма, которое вы получили от английской подруги по переписке по имени Сэлли (Sally). Напишите ей ответ на электронное письмо и ответьте на её вопросы (60–70 слов).

From: Sally@email.co.uk

To: Russian_friend@vpr.ru

Subject: Keeping fit

... A new shopping centre has just opened in my city. It sells everything!

... How often do you go shopping? What do you usually buy? What are your favourite types of shops?

Задание 5

Прочитайте отрывок из электронного письма, которое вы получили от английского друга по переписке по имени Том (Tom). Напишите ему ответ на электронное письмо и ответьте на его вопросы (60–70 слов).

From: Tom@email.co.uk

To: Russian_friend@vpr.ru

Subject: Video games

... I've got a new video game. It's so cool!

... Are video games popular in Russia? What games do your friends play? How often do you play video or computer games?



Проверочные работы

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Проверочная работа 1 (с комментариями)

1 Ты услышишь сообщение. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.

- A. What was the weather like? It was ...
1) warm.
2) cold.
3) hot.
- B. What did Pete drink for breakfast? He drank ...
1) apple juice.
2) orange juice.
3) mango juice.
- C. Where did the family have lunch?
1) In the café.
2) In the hotel.
3) On the beach.
- D. When did they have dinner?
1) At 8 p.m.
2) At 9 p.m.
3) At 7 p.m.
- E. What did the family do at 10 o'clock in the evening? They ...
1) watched TV.
2) went to bed.
3) went for a walk.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Совет! Чтобы выполнить это задание правильно, сделай следующее:

- Внимательно прочитай инструкцию. Если не понимаешь, что нужно сделать, спроси учителя.
- Внимательно прочитай вопросы / утверждения А–Е и варианты ответов.

Проверочная работа 2

1 Ты услышишь сообщение. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.

- A. How old are Molly and Mike? They are ...
1) 7.
2) 8.
3) 9.
- B. Where did Molly go yesterday? She went to ...
1) school.
2) a party.
3) lunch.
- C. What did the children drink?
1) Orange juice.
2) Banana juice.
3) Strawberry juice.
- D. When did they eat cake?
1) At 4 p.m.
2) At 5 p.m.
3) At 6 p.m.
- E. How did Molly feel? She was ...
1) excited.
2) happy.
3) unhappy.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2 Прочитай текст. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Yesterday, Harry and his mum went to see Harry's grandma and grandpa. Their house is small, but nice.

It was warm and sunny yesterday. The sky was blue. Harry put on his favourite yellow shirt and green shorts. They went to their grandparents' place by bus.

At his grandparents' house, Harry was happy to see his grandma and grandpa. His mum gave them some chocolate

4 класс



Проверочные работы

II. ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

ВАРИАНТ 1

Задание 1

Прослушайте диалог и определите, какие из приведённых утверждений А–Е соответствуют содержанию диалога (1 – True), какие не соответствуют (2 – False). Вы услышите текст дважды.

	True	False
	1	2
A. The girl wants to have a tuna sandwich with no onions.		
B. She orders a small portion of chips and vegetables.		
C. The waiter says that there is no mint today.		
D. The girl asks for a glass of juice.		
E. The meal costs 7 pounds 15 pence.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

Задание 2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

There are museums and art galleries in every country of our big world. Some of them are big, some are small. The largest museums and galleries are often famous all over the world. There are many types of museums: history museums, archaeological museums, science museums, art museums and galleries, etc.

One of the most popular tourist attractions in Moscow is the Pushkin Museum of Fine arts. The place has one of the world's largest collections of ancient, oriental and classical art. Visitors can see sculptures, paintings, old vases, statues, mummies and other things on display.

"Night at the museum" has become a very popular activity. It usually takes place every May. Museums are open all night, the entrance to most of them is free, and visitors can come and enjoy the exhibits at nighttime. In the middle of June 2019, it took place in Russia. Because of the coronavirus pandemic, there was no "Night at the museum" in 2020.

In most museums visitors mustn't touch works of art. Sometimes, you can't take pictures inside. In some museums, you must buy a special ticket that lets you take pictures of the exhibits.

A. World-famous museums and art galleries are usually ...

1. small.
2. expensive.
3. big.

B. At the Pushkin Museum visitors can't see ...

1. animals.
2. mummies.
3. statues.

C. At "Night at the Museum" ...

1. museums work only at night.
2. most museums are free.
3. visitors can't visit museums.

D. Choose the TRUE sentence.

1. In June 2019, all the museums were closed.
2. Museums are usually expensive at nighttime.
3. In 2020, there wasn't "Night at the Museum".

E. Visitors usually can't ...

1. touch things at museums.
2. take pictures of exhibits.
3. buy tickets to museums.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

Задание 3

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Have you ever been on a safari? Last summer, Mike and Julia A. _____ to the safari park in Africa. When they drove into the park, they closed the car windows. "We don't want to be a lion's lunch," Julia laughed.

Soon, they saw three lions. Mike and Julia saw lions so close for the B. _____ time! Mike stopped the car and started taking pictures of them. The C. _____ lion roared loudly. "They are so beautiful but dangerous," Mike said.

Then they wanted to go and look at giraffes. Suddenly, D. _____ car stopped and there was smoke coming out of the engine. "Oh, no! What shall we do?" cried Julia. "We can't get out of the car. The wild animals will eat us!"

Then they saw a jeep coming. Mike and Julia saw a park ranger in the jeep. "Come on, get inside E. _____!" he said. They opened the doors and jumped into the jeep. They were safe!

- | | | | |
|----|--------------|------------|--------------|
| A. | 1) are going | 2) went | 3) have gone |
| B. | 1) first | 2) one | 3) second |
| C. | 1) bigger | 2) best | 3) biggest |
| D. | 1) they | 2) there | 3) their |
| E. | 1) quickly | 2) quicker | 3) quickest |

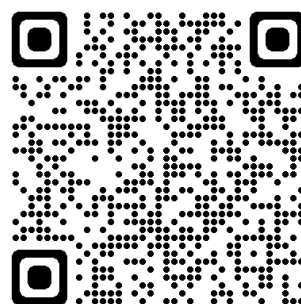
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

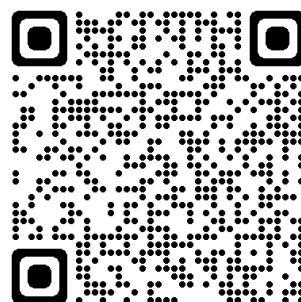
Смирнов Юрий Алексеевич



<https://yurismirnov.ru>



<https://vk.com/englishassessment>



 Издательский дом
Первое сентября

 Издательский дом
Первое сентября

 Курсы
Первое сентября

 Вебинары
Первое сентября

 Открытый урок
Первое сентября

 Школа цифрового века
Первое сентября

Наши социальные сети

