

# Имитационные технологии обучения

Лектор Российского общества  
“Знание”  
Григорьев Кирилл Юрьевич

# Что такое имитационные технологии обучения?

Имитационными технологиями обучения (ИмТО) чаще всего называют технологиями "активного обучения".



# Как мы запоминаем информацию?

Как отмечает Алексей Урбанович в своей книге «Технологии эффективных коммуникаций» человек запоминает примерно

- 10% того, что читал;
- 20% того, что слышал;
- 30% того, что видел;
- 50% того, что слышал и видел;
- 70% того, что сам рассказывал; 90% того, что сам делал.



# Почему без активного обучения нельзя?

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), целью является становление креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир ученика.

# Имитация в обучении

**Имитация** (от лат. *imitatio*) - это подражание кому-нибудь, чему-нибудь, воспроизведение. Имитационная технология состоит в моделировании в учебном процессе различного рода условий реальной жизни.



# Виды имитационных методов

## 1. *Неигровые:*

- Анализ конкретных ситуаций
- Решение ситуационных задач

## 2. *Игровые:*

- Игровое проектирование
  - Разыгрывание ролей
  - Деловая игра

# Анализ конкретной ситуации

Учащиеся должны вычленить проблему, определить, каковы были условия, какие выбирались средства решения проблемы, были ли они адекватны и почему.



# Решение ситуационных задач

Моделируется нерешенная ситуация. Учащиеся должны не только сформулировать проблему, но, разделившись на группы, разработать варианты ее решения.



# Игровые методы

В игровых методах активность студентов проявляется еще более ярко, носит продолжительный характер, происходит более полное личностное включение обучаемого в игровую ситуацию.

*Использование игр значительно укрепляет связь между учениками и педагогом, раскрывает творческий потенциал каждого обучаемого.*



# Игровое проектирование

Это интерактивный метод, где проекты разрабатываются в рамках группового игрового взаимодействия, а результаты проектирования подлежат защите.



# Разыгрывание ролей

Метод характеризуется следующими признаками:

1. наличием исследовательской или инженерной задачи (проблемы)
2. разделением учащихся на группы
3. представлением вариантов решения

Участники действуют в рамках выбранных ролей, руководствуясь характером своей роли и внутренней логикой среды действия.



# Деловая игра

*Деловая игра* представляет собой имитационное моделирование реальных процессов.

В отличие от ролевой игры, где цели игроков могут не совпадать и даже противоречить, в *деловой игре* перед игроками стоит необходимость достижения общей цели.



# Что развивают имитационные методы?

В ходе Активного обучения учащиеся отрабатывают диалоговую речь:

- 1. умение представляться*
- 2. задавать вопросы и отвечать на них*
- 3. защищать свою точку зрения*
- 4. поддерживать диалог*
- 5. завершать беседу*

В ходе Игровых имитационных методов обучения очень хорошо развиваются коммуникативные навыки учеников, развиваются навыки публичных выступлений, уверенность в себе.

# Важные аспекты выступлений

В книге «Секреты великих ораторов. Говори как Черчилль, держись как Линкольн» Джеймса Хьюмса дается такой совет:

*«Опустите глаза и мысленно сфотографируйте слова, на которые вы смотрите. Опять поднимите голову и остановитесь. Затем, глядя на лампу или любой другой предмет в дальнем конце комнаты, как на слушателя, скажите все, что запомнили, точнее, расскажите. Теперь опять взгляните на следующую строку, поднимите глаза, остановитесь и говорите».*

**Уместная, остроумная шутка при публичном выступлении помогает разрядить напряжённую обстановку, создает дружелюбную атмосферу, помогает завоевать симпатию аудитории.**



# Как не бояться вопросов?

Сунь-Цзы, древнекитайский стратег и мыслитель, в своем трактате «Искусство войны» писал:

*«Если ты знаешь врага и знаешь себя, тебе не нужно волноваться за исход сотни сражений.»*

*Если ты знаешь себя, но не знаешь врага, за каждую достигнутую тобой победу ты заплатишься поражением.*

*Если ты не знаешь ни себя, ни врага, ты будешь проигрывать всегда.»*



# Результат: ученик, ГОТОВЫЙ К ЖИЗНИ

Активные методы обучения формируют зрелую, грамотную личность, осознающую необходимость получения новых знаний, личность, которая будет использовать эти знания на занятиях и в реальных жизненных ситуациях.

Умение выступать перед аудиторией пригодится в жизни: успешное выступление придает силы, уверенность и хорошее настроение



**Имитационные технологии активного обучения  
являются не дополнением, а неотъемлемой  
частью образовательного процесса, значительно  
повышающим его эффективность!**



Издательский дом  
**Первое сентября**

Издательский дом  
**Первое сентября**

Курсы  
**Первое сентября**

Вебинары  
**Первое сентября**

Открытый урок  
**Первое сентября**

Школа цифрового века  
**Первое сентября**

Наши социальные сети

