

Новогодние тексты и задания

Беляева Оксана Николаевна



Праздник – повод для работы!

- ◆ Читаем и разбираем «новогодний текст» ЕГЭ.
- ◆ Разбираем фрагмент сочинения.
- ◆ Готовим задания по этому тексту.

БЕЛЯЕВА ОКСАНА

Создатель Академии для учителей и репетиторов и онлайн-школы ОК ЕГЭ.

Помогаю выпускникам и учителям получать максимальные результаты по авторской методике подготовки к ЕГЭ.

Формирую комфортную среду для результативной работы.



26 лет работы в сфере образования. Кандидат филологических наук, доцент, эксперт ЕГЭ

Первое сентября, Могу писать, РБК,
Коммерсант – эксперт-спикер и консультант

Более 100 пособий и 4 книги – объективная качественная информация и формат занятий «Запоминай без зурбажки»

600 участников в Клубе репетиторов и
учителей

90+ баллов на ЕГЭ получили 1000 выпускников,
более 300 репетиторов (проект «ЕГЭ для взрослых»)

7 моих результатов 96+ и 4 личных 100 баллов



ПОСОБИЯ И ЗАДАЧНИКИ ОТ ЭКСПЕРТА ЕГЭ

ok-ege.ru



- Последние пособия по сочинению ЕГЭ и ИС
- Разборы проверенных работ
- Сборники тестов реальной степени сложности
- Методические материалы по заданиям 1–26

В интернет-магазине ok-ege.ru

◆ Читаем и разбираем «новогодний текст» ЕГЭ

(1)Рано утром в потьмах поднимался я и брёл к электричке, ехал в битком набитом вагоне. (2)Потом – слякотный перрон... (3)Городские зимние угрюмые сумерки. (4)Людской поток несёт тебя ко входу в метро.

(5)Там давка: в дверях, у турникетов, у эскалаторов, в подземных переходах. (6)В жёлтом электрическом свете течёт и течёт молчаливая людская река...

(7)К вечеру наглядишься, наслушаешься, устанешь, еле бредёшь.

(8)Снова – метро, его подземелья... (9)Выберешься оттуда, вздохнёшь и спешишь к электричке, в её вечернюю толкотню, Бога моля, чтобы не отменили.

(10)Так и текла моя московская жизнь: за днём – день, за неделей – другая. (11)Затемно встанешь, затемно к дому прибьёшься. (12)Ничему не рад, даже зиме и снегу.

(13)Уже пошёл декабрь, спеша к новогодью...

(14)Однажды вечером мне повезло вдвойне: электричку не отменили и вагон оказался не сильно набитым. (15)Уселся, газету развернул. (16)Хотя чего там вычитывать: убили, взорвали, ограбили... (17)Вечерний поезд, усталые люди. (18)Зима, теснота, из тамбура дует, кто-то ворчит...

◆ Читаем и разбираем «новогодний текст» ЕГЭ

(19) Глаза прикрыл, но задремать не успел: застrekотали рядом молоденькие девушки. (20) Хорошо, что обходились без убогого «короче», «прикольно». (21) Обычная девичья болтовня: лекции, практика, зачёты – словом, учёба. (22) Потом Новый год вспомнили, ведь он недалеко.

(23) – Подарки пора покупать, – сказала одна из них. (24) – А чего дарить? (25) И всё дорого.

(26) – Ты ещё подарки не подготовила?! – ужаснулась другая девчушка.

(27) – Когда же ты успеешь?!

(28) – А ты?

(29) – Ой, у меня почти всё готово. (30) Маме я ещё осенью, когда в Кимрах была, купила домашние тапочки на войлоке, старичик продавал. (31) Ручная работа, недорого. (32) У мамочки ноги болят. (33) А там – войлок. (34) Ой, как мама обрадуется! – голос её прозвенел такой радостью, словно ей самой подарили что-то очень хорошее.

(35) Я голову поднял, взглянул: обычная молоденькая девушка.

(36) Лицо живое, милое, голосок, как колокольчик, звенит.

(37) – А папе... (38) У нас такой пapa хороший, работающий... (39) И я ему подарю... (40) А дедушке... (41) А бабушке...

◆ Читаем и разбираем «новогодний текст» ЕГЭ

(42) Не только я и соседи, но, кажется, уже весь вагон слушал счастливую повесть девушки о новогодних подарках. (43) Наверное, у всех, как и у меня, отступило, забылось дневное, несладкое, а проснулось, нахлынуло иное, ведь и вправду Новый год близок...

(44) Я вышел из вагона с лёгким сердцем, торопиться не стал, пропуская спешащих. (45) Дорога славная: берёзы да сосны сторожат тропинку; не больно холодно, а на душе вовсе тепло. (46) Спасибо той девочке, которую унесла электричка. (47) А в помощь ей – малиновый чистый закат над чёрными елями, бормочущая во тьме речушка под гибким деревянным мостком, говор вдали, детский смех и, конечно, надежда.

(48) Так что шагай, человече...

(По Б.П. Екимову)*

* Борис Петрович Екимов (род. в 1938 г.) – русский прозаик и публицист.

◆ Читаем и разбираем «новогодний текст» ЕГЭ

(42) Не только я и соседи, но, кажется, уже весь вагон слушал счастливую повесть девушки о новогодних подарках. (43) Наверное, у всех, как и у меня, отступило, забылось дневное, несладкое, а проснулось, нахлынуло иное, ведь и вправду Новый год близок...

(44) Я вышел из вагона с лёгким сердцем, торопиться не стал, пропуская спешащих. (45) Дорога славная: берёзы да сосны сторожат тропинку; не больно холодно, а на душе вовсе тепло. (46) Спасибо той девочке, которую унесла электричка. (47) А в помощь ей – малиновый чистый закат над чёрными елями, бормочущая во тьме речушка под гибким деревянным мостком, говор вдали, детский смех и, конечно, надежда.

(48) Так что шагай, человече...

(По Б.П. Екимову)*

* Борис Петрович Екимов (род. в 1938 г.) – русский прозаик и публицист.

◆ Варианты работы с текстом

1. Разобрать текст с точки зрения проблемы, сформулированной в задании 27 (задание для группы).
2. Сформулировать ещё несколько проблем (задание для группы).
3. Сформулировать проблему по предложенным ключевым словам (задание для мини-группы или индивидуальное).
4. Сформулировать позицию автора по предложенной формулировке (задание для мини-группы или индивидуальное).
5. Выделить в тексте два примера-иллюстрации к позиции автора по одной или нескольким проблемам (задание для группы, мини-группы или индивидуальное).
6. Подобрать собственный пример для согласия с предложенным тезисом (задание для мини-группы или индивидуальное).

7. Вставить пропущенные буквы в предложенном фрагменте (индивидуальная работа с раздаточным материалом).
8. Расставить пропущенные запятые в предложенном фрагменте (индивидуальная работа с раздаточным материалом).
9. Исправить ошибки определённого типа в предложенном фрагменте (индивидуальная работа с раздаточным материалом: «испорченным текстом» или с фрагментом сочинения).

Что может быть источником радости для человека? На этом вопросе пытаются найти ответ Б.П.Екимов.

Позиция автора ясна. Б.П.Екимов считает, что источником радости может быть самая незначительная деталь, но главное - уметь дарить радость людям.

Интересно проследить, как писатель рассматривает поставленную проблему. Впервые, Борис Петрович Екимов обращает внимание на девичью болтовню и на то, как этот диалог повлиял на настроение уставших от повседневной суеты пассажиров. Во-вторых, автор подчеркивает радость, которую испытывала девушка при воспоминании о предстоящем вручении подарков.

Сопоставляя эти примеры, Б.П.Екимов приходит к выводу, что взависимости от настроения у человека меняется мировоззрение: "берёзы да сосны сторожат тропинку", "малиновый чистый закат над чёрными елями".

◆ Исправим ошибки вместе

Что может быть источником радости для человека? Ответ на этот вопрос предлагает писатель Борис Петрович Екимов.

Позиция автора ясна. Б.П.Екимов считает, что источником радости может быть самая незначительная деталь, и важно уметь дарить радость людям.

Интересно проследить, как писатель рассматривает поставленную проблему. Рассказчик вспоминает девичью болтовню в электричке (ПРИМЕР ИЗ ТЕКСТА. ПОЯСНЕНИЕ-МИКРОВЫЙ ЗОД).

Автор акцентирует внимание читателя на том, как рассуждения счастливой девушки о предстоящем вручении новогодних подарков повлияли на настроение рассказчика (ПРИМЕР ИЗ ТЕКСТА. ПОЯСНЕНИЕ-МИКРОВЫЙ ЗОД).

Эти примеры соотносятся как причина и следствие. Благодаря рассуждениям девушки, которая с любовью подготовила для близких нужные подарки, окружающие почувствовали новогоднее настроение, а рассказчик ощутил настоящую радость, которая изменила его отношение к миру.

◆ Ещё несколько проблем

Проблема восприятия окружающего мира. (Что может изменить отношение человека к окружающему миру?)

Хорошее настроение другого человека, встреча с добрыми людьми, забота о близких, природа могут изменить пессимистический взгляд на жизнь и подарить радость.

Проблема внимательного, заботливого отношения к родным и близким.

(Что даёт человеку забота о близких?)

Забота о близких наполняет жизнь человека смыслом, чувством радости.

Проблема невнимательного, равнодушного отношения к окружающим.

(К чему ведёт привычка к невнимательному отношению к людям?)

Погружаясь в свои собственные проблемы, люди не обращают внимания друг на друга и утрачивают ощущение радости.

Проблема умения радоваться, проблема источника радости. (Что может быть источником радости для человека?)

Нужно уметь дарить радость людям, и тогда источником радости может стать даже самая незначительная деталь.

Проблема выбора подарков. (Какие подарки радуют? Как нужно выбирать подарок?)

Подарок важно выбирать с любовью, заботой, с вниманием к человеку.

◆ Задание: орфография.

Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

(1) Рано утром (в)помымах подн..мался я и брёл к эл..ктрич(?)ке, ехал в битком набитом вагоне. (2) Потом – слякотный пе(р/рр)он... (3) Городские зимние угрюмые сум..рки. (4) Людской поток н..сёт тебя (к/ко) входу в метро.

(5) Там давка: в дверях, у турн..кетов, у э(с/кс)к..латоров, в подземных пер..ходах. (6) В жёлтом эл..ктрическом свете теч(о/ё)т и теч(о/ё)т молчаливая людская река...

(7) К вечеру наглядиш(?)ся, наслушаеш(?)ся, устанешь, ел(е/и) бр..дёши.

(8) Снов(а/о) – метро, его подз..мелья... (9) Выбереш(?)ся (от)туда, вздохнёши и сп..шиши к электрич(?)ке, в её вечерн..ю толкомню, Бога моля, что(бы) (не/ни)отменили.

(10) Так и т...кла моя (М/м)осковская жизнь: (за)днём – день, (за)неделей – другая. (11) (За)темно встанеш(?), (за)темно к дому прибьёш(?)ся. (12) (Ни)чему не рад, даже зиме и снегу.

◆ Задание: пунктуация.

Рассставьте пропущенные знаки препинания. Подчеркните грамматические основы в пяти предложениях. Выделите вводные слова.

(42)Не только я и соседи, но кажется уже весь вагон слушал счастливую новость девушки о новогодних подарках.

(43)Наверное у всех, как и у меня, отступило забытое дневное, несладкое, а проснулось нахлынуло иное ведь и вправду Новый год близок...

(44)Я вышел из вагона с лёгким сердцем, торопиться не стал пропуская спешащих. (45)Дорога славная: берёзы да сосны сторожат тропинку не больно холодно а на душе все тепло.

(46)Спасибо той девочке которую унесла электричка. (47)А в помошь ей – малиновый чистый закат над чёрными елями бормочущая во тьме речушка под гибким деревянным мостком, говор вдали детский смех и конечно надежда.

(48)Так что шагай, человече...

Орфография

- Правописание гласных (безударные проверяемые, непроверяемые, чередующиеся) в корне слова
- Правописание гласных и согласных в приставке
- Употребление Ъ и ъ
- Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи
- Правописание безударных гласных в окончаниях слов разных частей речи
- Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи)
- Слитное и раздельное написание
- НЕ (НИ) со словами разных частей речи
- Н и НН в словах разных частей речи

Пунктуация

- Тире между подлежащим и сказуемым
- Тире в неполном предложении
- Знаки препинания в простом предложении с однородными членами и обобщающим словом, с обособленными определениями, с обособленными приложениями, с обособленными обстоятельствами, с уточняющими членами, со сравнительным оборотом, с вводными и вставными конструкциями, с обращениями, с междометиями
- Знаки препинания в сложносочинённом предложении
- Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
- Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
- Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями
- Знаки препинания при передаче прямой речи и цитировании

Грамматика: сочетание слов

- Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- Нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм
- Ошибочное словообразование
- Ошибочное образование форм существительного, прилагательного, числительного, местоимения, глагола
- Нарушение согласования
- Нарушение управления
- Нарушение способа выражения сказуемого в отдельных конструкциях

Грамматика: предложение

- Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Нарушение в построении предложения с однородными членами
- Нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- Нарушение в построении предложения с прямой или косвенной речью
- Нарушение границ предложения

Речь

- Употребление слова в несвойственном ему значении
- Неразличение оттенков значения, вносимых в слово приставкой или суффиксом, неправильный выбор паронима
- Неразличение синонимичных слов
- Неуместное употребление эмоционально-окрашенных слов и фразеологизмов
- Неоправданное употребление просторечных слов и канцеляризмов
- Нарушение лексической сочетаемости
- Употребление лишних слов (плеоназм)
- Употребление однокоренных слов в близком контексте (тавтология)
- Неоправданное повторение слова
- Бедность и однообразие синтаксических конструкций
- Неудачное употребление местоимений
- Речевая недостаточность, пропуск значимого слова

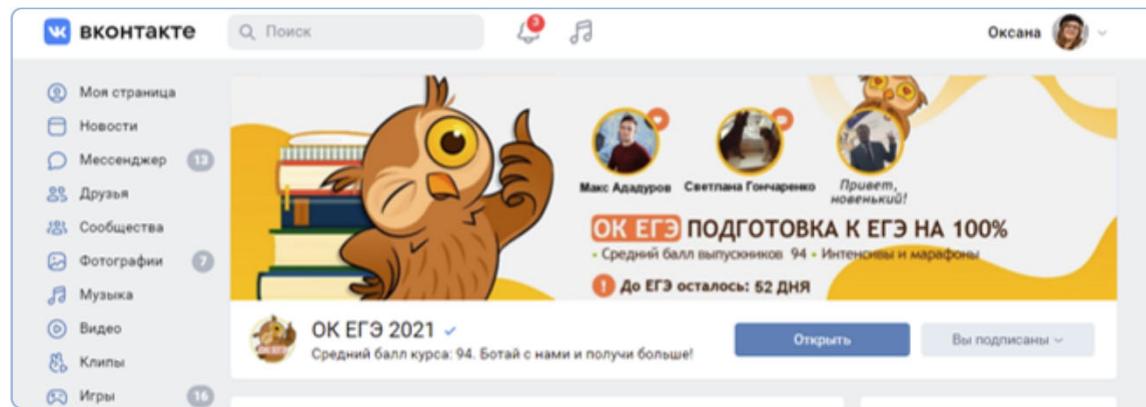
ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Письмо Рособрнадзора №04-416 от 26.10.2024 о направлении методических документов, рекомендуемых при организации и проведении итогового сочинения (изложения). – <https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie>
2. Беляева О.Н., Тыранов Н.Д. Идеальное сочинение. Подготовка к ЕГЭ. Проблема. Позиция. Комментарий. – Р/н/Д.: Феникс, 2024.
3. Беляева О.Н., Тыранов Н.Д. Сочинение без ошибок (логика, грамотность, этика). – М.: Титул, 2021.
4. Методические и аналитические материалы, размещенные на сайте ФГБНУ «ФИПИ» (www.fipi.ru), ссылки на которые даны на сайте Рособрнадзора (<https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia>)
5. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2025 года. – Москва: ФИПИ, 2025.
6. Указания по оцениванию развёрнутых ответов участников ЕГЭ для эксперта, проверяющего ответ на задание 27 по русскому языку. 2025. – Сост. Р.Д. Дошинский, электронный документ.
7. Методические рекомендации по проверке развёрнутых ответов ЕГЭ-2024 по русскому языку. Учебно-методическое пособие для экспертов предметной комиссии по русскому языку Санкт-Петербурга. – СПб: СПбЦОКОИТ, 2024.

ДЛЯ ПРИЯТНЫХ ПОКУПОК

Интернет-магазин ok-ege.ru

Кодовое слово для скидки в ноябре – СНЕЖОК



ДЛЯ СВЯЗИ

Группа VK <https://vk.com/okege>

Экспресс-диагностика методической базы
преподавателя и подарок
https://vk.ru/app5898182_118001699#s=3433510



ПОСОБИЕ И ЗАДАЧНИКИ ОТ ЭКСПЕРТА ЕГЭ

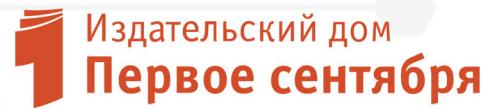
ok-ege.ru



- Сборники тестов реальной степени сложности
- Методические материалы по заданиям 1–26
- Разборы проверенных работ
- Пособия по сочинению ЕГЭ и ИС

В интернет-магазине ok-ege.ru

Кодовое слово для скидки в декабре –
СНЕЖОК



Наши социальные сети

