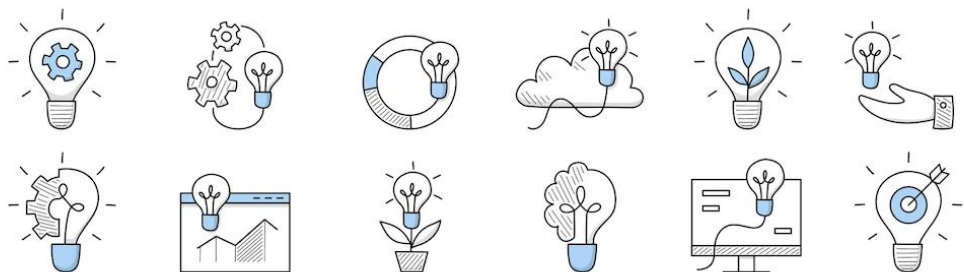




Обучение смысловому чтению на английском языке с применением цифровых рабочих тетрадей



Патафеева Наталья Сергеевна
методист-эксперт ГК «Просвещение»

Bottom-up

Понимание содержания текста по отдельным словам/ключевым фразам.

Как применяем?

- ✓ Изучаем тематическую лексику перед чтением
- ✓ Даем задания на поиск ключевых слов/фраз
- ✓ Задания на поиск запрашиваемой информации
- ✓ Задания на понимание конкретных деталей

Top-down

Понимание основного содержания прочитанного текста (без детальной обработки каждого непонятого слова).

Как применяем?

- ✓ Подобрать заголовок
- ✓ Определить основную тему
- ✓ Соединить параграфы с основной мыслью
- ✓ Соединить вопросы с параграфами, в которых содержится ответ

Стратегии предтекстового этапа

постановка цели и задач чтения, актуализация или знакомство с важными понятиями, терминами, ключевыми словами, мотивирование читателя

- ✓ предвосхищение содержания
- ✓ ассоциации по поводу заявленной темы
- ✓ актуализация и повторение словаря, связанного с темой текста
- ✓ предваряющие вопросы
- ✓ догадка о возможном содержании текста на основе его заглавия/иллюстраций
- ✓ просмотреть первый и последний абзац читаемого текста

Стратегии текстового этапа

понимание текста и создание его читательской интерпретации, контекстуальная и смысловая догадка, насколько хорошо я понимаю прочитанное

- ✓ чтение с пометками
- ✓ чтение с вопросами
- ✓ чтение с остановками
- ✓ преобразование текста в таблицу
- ✓ компрессия текста (план в вопросах/тезисах)

Текстовый этап: определяем цель чтения

Понимание основного содержания прочитанного:

- расставить параграфы в правильном порядке
- соединить заголовок с параграфом
- соединить вопрос с параграфом, в котором содержится ответ
- подобрать заголовок к тексту (определить основную мысль)

Понимание запрашиваемой информации:

- расставить отдельные действия текста в правильном порядке
- true/false/not stated
- заполнить пропуски в тексте предложенными фрагментами
- ответить на вопросы
- найти в тексте нужную информацию (описание героя, места и т.д.)

Обобщение прочитанного:

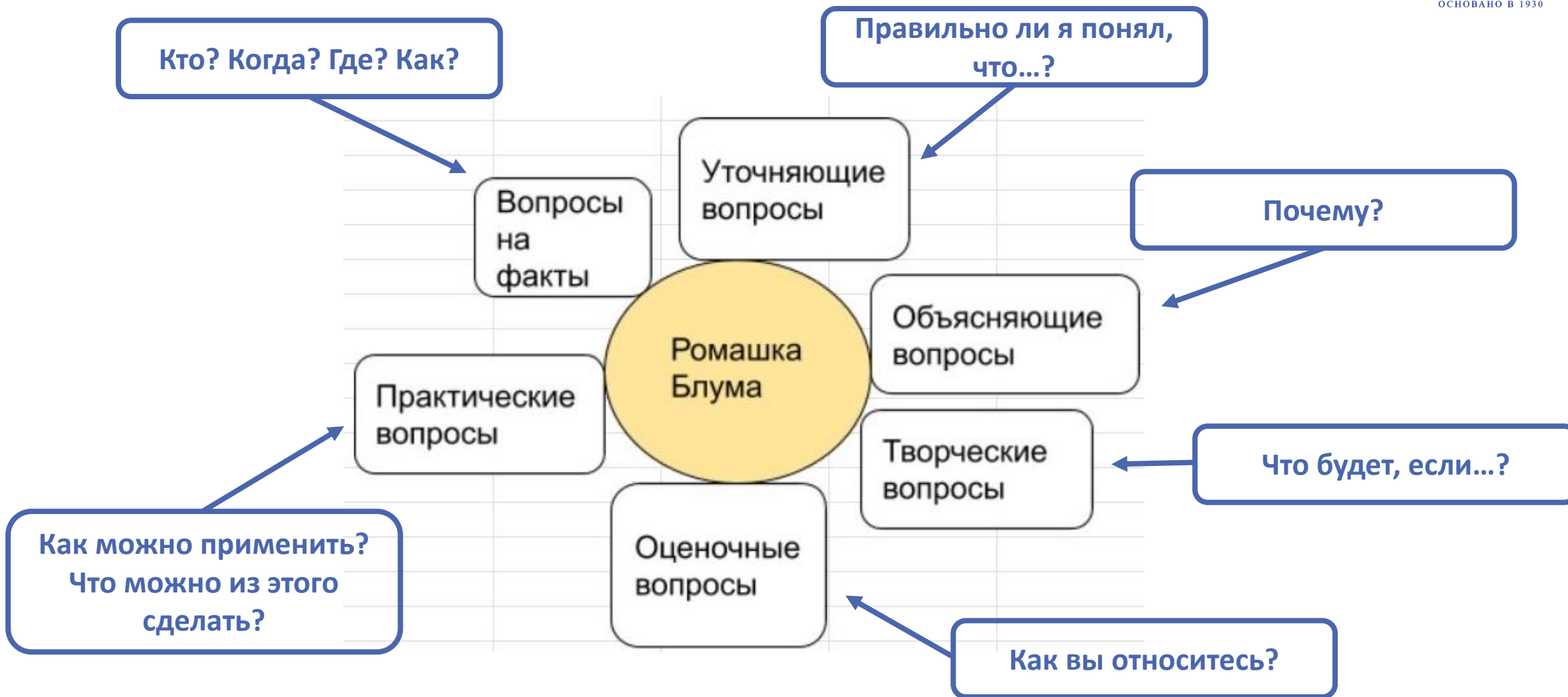
- краткое изложение истории/параграфа
- графическое представление текста

Стратегии послетекстового этапа

использование прочитанного материала в различных ситуациях

- ✓ вопросы после текста: «ромашка Блума»
- ✓ взаимовопросы
- ✓ составление синквейна
- ✓ изменение перспективы (ученик пересказывает текст с позиции действующих лиц)
- ✓ восстановление деформированного текста
- ✓ составление ментальной карты

Стратегии послетекстового этапа: «ромашка Блума»



Стратегии послетекстового этапа: синквейн

Синквейн - стихотворение из пяти строк, написанное по определенным правилам.
Творческий способ подвести итог и резюмировать прочитанное.

Первая строка — тема: одно слово, выраженное существительным.

Вторая строка — *раскрытие темы*: два слова, выраженные прилагательными/причастиями.

Третья строка — действия, относящиеся к теме: три слова, выраженные глаголом

Четвертая строка — отношение к теме: нужно составить фразу

Пятая строка — итог: одно слово, резюмирующее все стихотворение.

Например:

Oscar Wilde
Talented, famous
Wrote, created, put
Had a sense of humour
Genius

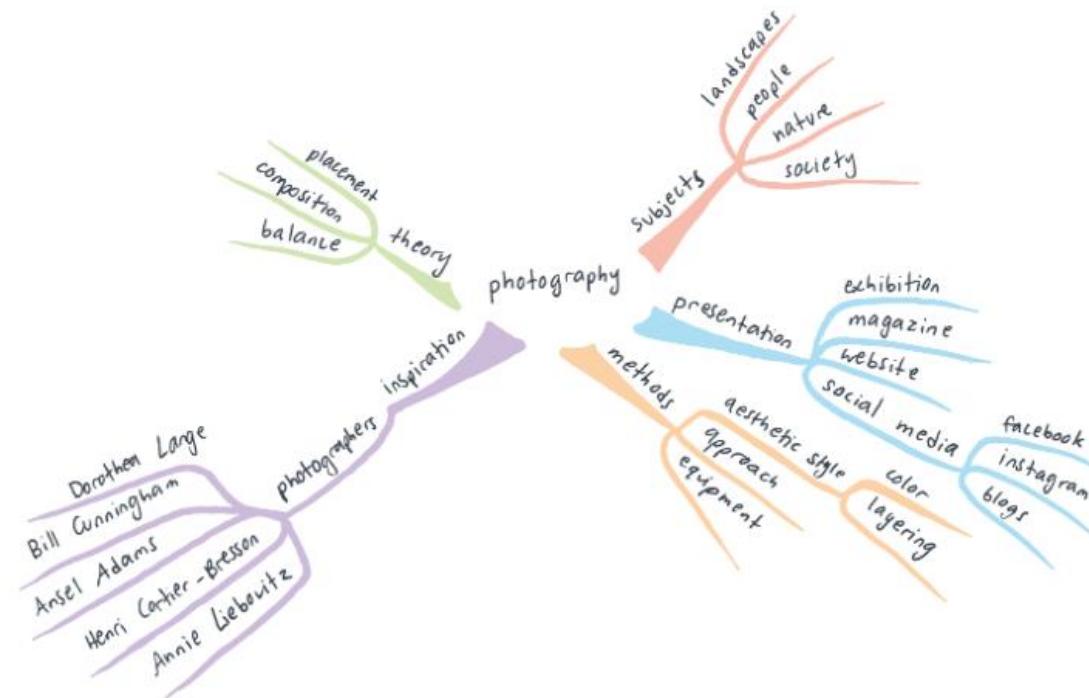
Thanksgiving
Happy, merry
Get together, pray, thank
Celebrate it in autumn,
Harvest time

A teacher
Clever, kind
Teach, explain, check
Give knowledge.
Friend

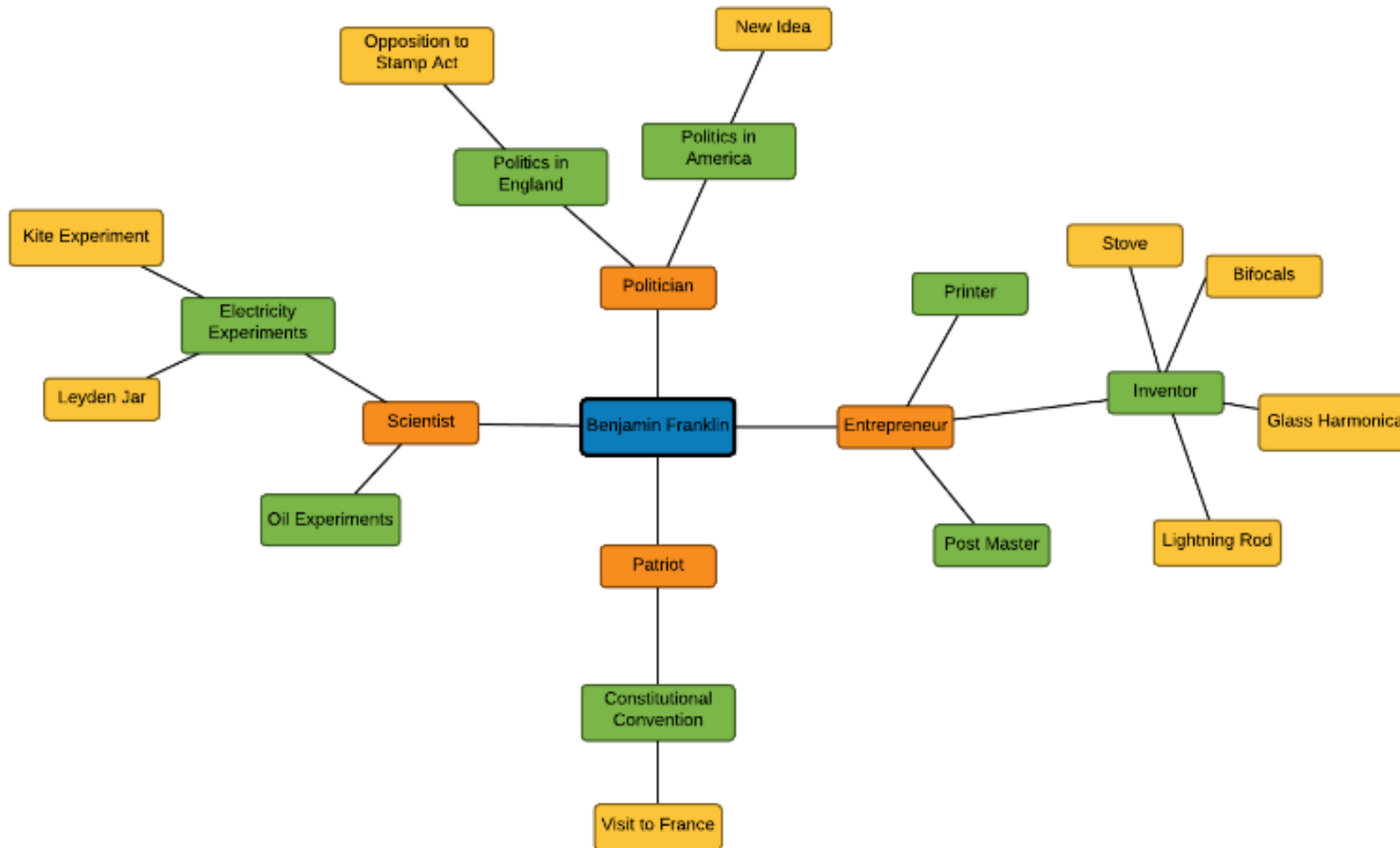
Стратегии послетекстового этапа: ментальная карта

Ментальная карта — это наглядное представление естественного течения мыслей от одной центральной идеи.

- Начинаем с главной идеи** — тема/главный герой
- Добавляем первые ветви** — подтемы/основные действия
- Прорабатываем первые ветви** — развитие событий
- Дополняем ветви дальше** — ключевые слова/словосочетания
- Добавляем цвета или картинки** — делаем карту наглядной

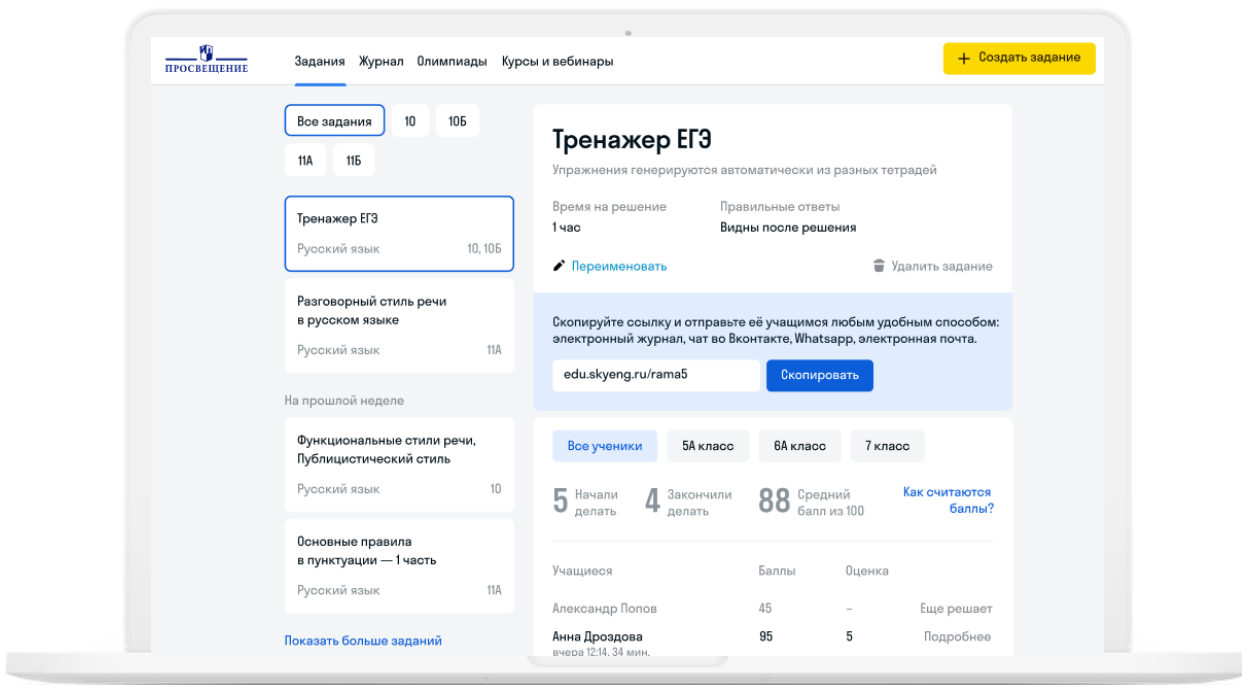


Стратегии послетекстового этапа: ментальная карта



Комплексная домашняя работа с текстом: сервис «Домашние задания»

Сервис выдачи домашних заданий для учащихся
5 – 11 классов по всем основным предметам школьной программы



- ✓ Верифицированный образовательный контент
- ✓ Защита от списывания
- ✓ Проведения контрольных и проверочных работ
- ✓ Задания можно отправлять из электронных дневников



Больше информации
<https://clck.ru/sWWXc>

Комплексная домашняя работа с текстом

№1a Reading

Workbook. Spotlight > Module 2 > 2d Writing (a story)

Read the story and put the paragraphs in the correct order

- 1
- 2
- 3
- 4

A. Then, just as she was losing, she felt two strong hands pull her to safety. Thankfully, the group leaders quickly realised she was missing and went back for her. Jenny was so relieved that they found her just in time!

B. Some time later, Jenny was walking along the track, when suddenly she saw that it divided into two paths and didn't really know which one to take. She decided to follow the path on the right. After a while, there was a noise and the ground sank. She screamed as she felt herself falling over the edge of the mountain, but managed to grab some bushes on her way down. She

Понимание основного
содержания каждого
параграфа, установка
структурных связей

Комплексная домашняя работа с текстом

№2 Reading

Workbook. Spotlight > Module 2 > 2d Writing (a story)

Put the events from the story in the correct order

A group leader pulled Jenny to safety.



Jenny fell over the edge of the mountain.



Jenny shouted loudly.



Jenny realised that she was alone.



Jenny arrived in the mountains.



Проверка понимания
запрашиваемой
информации



Комплексная домашняя работа с текстом

№1b reading: Jenny's Story 2

Workbook. Spotlight > Module 2 > 2d Writing (a story)

Read the story and match the paragraphs with the information that they give

what happened in the end place time people in the story

events of the story events of the story

1. , and

Jenny was so excited. She looked forward to her winter holiday in the Swiss Alps all year and now she was finally there. There were lots of interesting people in her group and the leaders seemed very professional and experienced. Jenny couldn't believe her luck. She was away from the city at last.

**Развитие умения
обобщать прочитанную
информацию**

Комплексная домашняя работа с текстом

№3 writing Never Alone

Workbook. Spotlight > Module 2 > 2d Writing (a story)

Write a story about a holiday adventure for a school newspaper. Use the plan below and the text below as a model

Jenny was so excited. She looked forward to the Swiss Alps all year and now she was finally there. There were lots of interesting people in her group and the guide was very professional and experienced. Jenny couldn't believe her luck. She was away from the city at last.

Introduction (Paragraph 1)

- time
- place
- people in story

Main Body (Paragraphs 2 & 3)

- the events one after the other


Conclusion (Paragraph 4)

- what happened in the end
- how the people felt

**Опционально:
проверочная
письменная работа на
уроке**

Отслеживание успеваемости учащихся

Журнал класса



Домашние задания


Задания

Журнал

Вебинары

+

Создать задание



7 (А)7 (Б)

АлгебраМатематикаФизика

БаллыОценка

7 (А) класс

←

17 дек – 8 фев

→

	17 дек	17 дек	22 дек	20 янв	20 янв	8 фев	
Гущеварова Анастасия	–	5	–	–	–	–	5
Казакова Юлия	–	4	–	–	–	–	4
Мартынова Екатерина	–	1	–	–	–	–	1
Пирожков Артур	1	1	1	5	1	2	2
Просвирнева Наталья	–	5	–	–	–	–	5
Прохорова Кристина	–	?	–	–	–	–	4



WEBPROSV

промокод на скидку 30% на весь чек
на платформе Lecta.ru
действителен до 28.02.2023 включительно

**Каталог
цифровых сервисов
Lecta**



Портал методических материалов для педагогов

Учителям

Школьникам

Родителям



Вебинары

Методические вебинары по актуальным темам



Конференции

Конференции с авторами, специалистами-практиками, экспертами



Рабочие программы

Методическое сопровождение урока: программы, разработки, наглядные материалы



Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации с выдачей сертификата



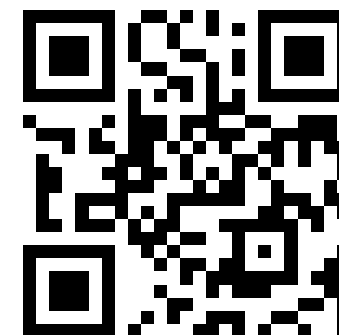
Цифровые рабочие тетради «Просвещения»

Доступны в Московской электронной школе



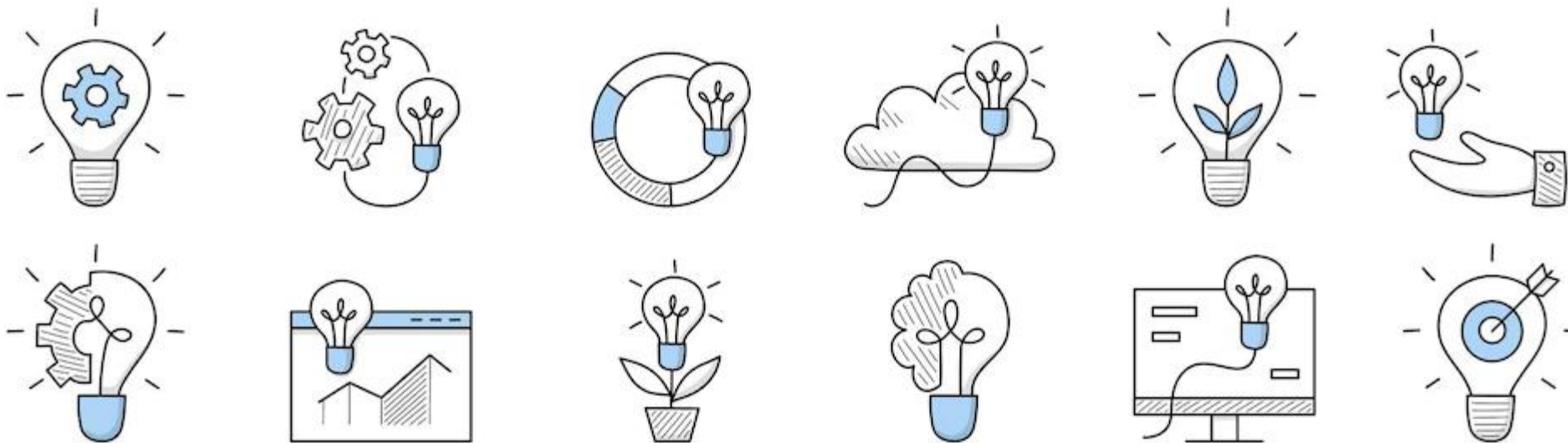
Домашние задания

Интерактивные рабочие тетради с автоматической проверкой



Больше информации

<https://uchitel.club/>



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва,
ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8,
бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru