

# Обучение смысловому чтению на английском языке с применением цифровых рабочих тетрадей

Патафеева Наталья Сергеевна  
методист-эксперт ГК «Просвещение»

## Bottom-up

Понимание содержания текста по отдельным словам/ключевым фразам.

Как применяем?

- ✓ Изучаем тематическую лексику перед чтением
- ✓ Даём задания на поиск ключевых слов/фраз
- ✓ Задания на поиск запрашиваемой информации
- ✓ Задания на понимание конкретных деталей

## Top-down

Понимание основного содержания прочитанного текста (без детальной обработки каждого непонятного слова).

Как применяем?

- ✓ Подобрать заголовок
- ✓ Определить основную тему
- ✓ Соединить параграфы с основной мыслью
- ✓ Соединить вопросы с параграфами, в которых содержится ответ

# Стратегии предтекстового этапа

постановка цели и задач чтения, актуализация или знакомство с важными понятиями, терминами, ключевыми словами, мотивирование читателя

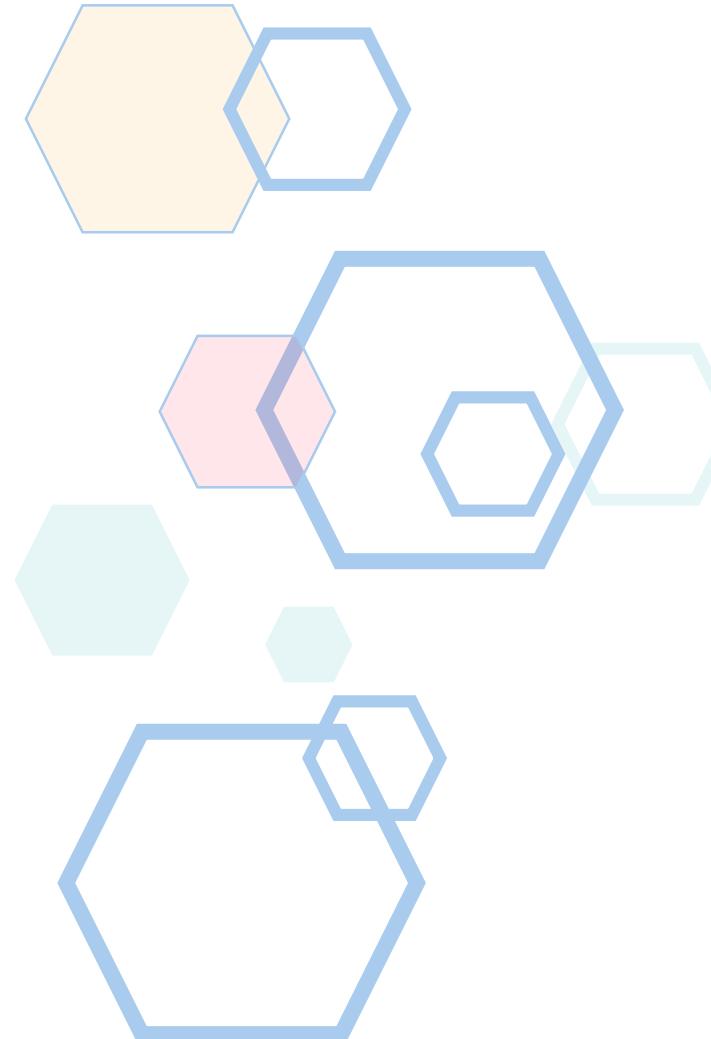
- ✓ предвосхищение содержания
- ✓ ассоциации по поводу заявленной темы
- ✓ актуализация и повторение словаря, связанного с темой текста
- ✓ предваряющие вопросы
- ✓ догадка о возможном содержании текста на основе его заглавия/иллюстраций
- ✓ просмотреть первый и последний абзац читаемого текста

# Стратегии текстового этапа

понимание текста и создание его читательской интерпретации, контекстуальная и смысловая догадка, насколько хорошо я понимаю прочитанное

- ✓ чтение с пометками
- ✓ чтение с вопросами
- ✓ чтение с остановками
- ✓ преобразование текста в таблицу
- ✓ компрессия текста (план в вопросах/тезисах)

# Текстовый этап: определяем цель чтения



## Понимание основного содержания прочитанного:

- расставить параграфы в правильном порядке
- соединить заголовок с параграфом
- соединить вопрос с параграфом, в котором содержится ответ
- подобрать заголовок к тексту (определить основную мысль)

## Понимание запрашиваемой информации:

- расставить отдельные действия текста в правильном порядке
- true/false/not stated
- заполнить пропуски в тексте предложенными фрагментами
- ответить на вопросы
- найти в тексте нужную информацию (описание героя, места и т.д.)

## Обобщение прочитанного:

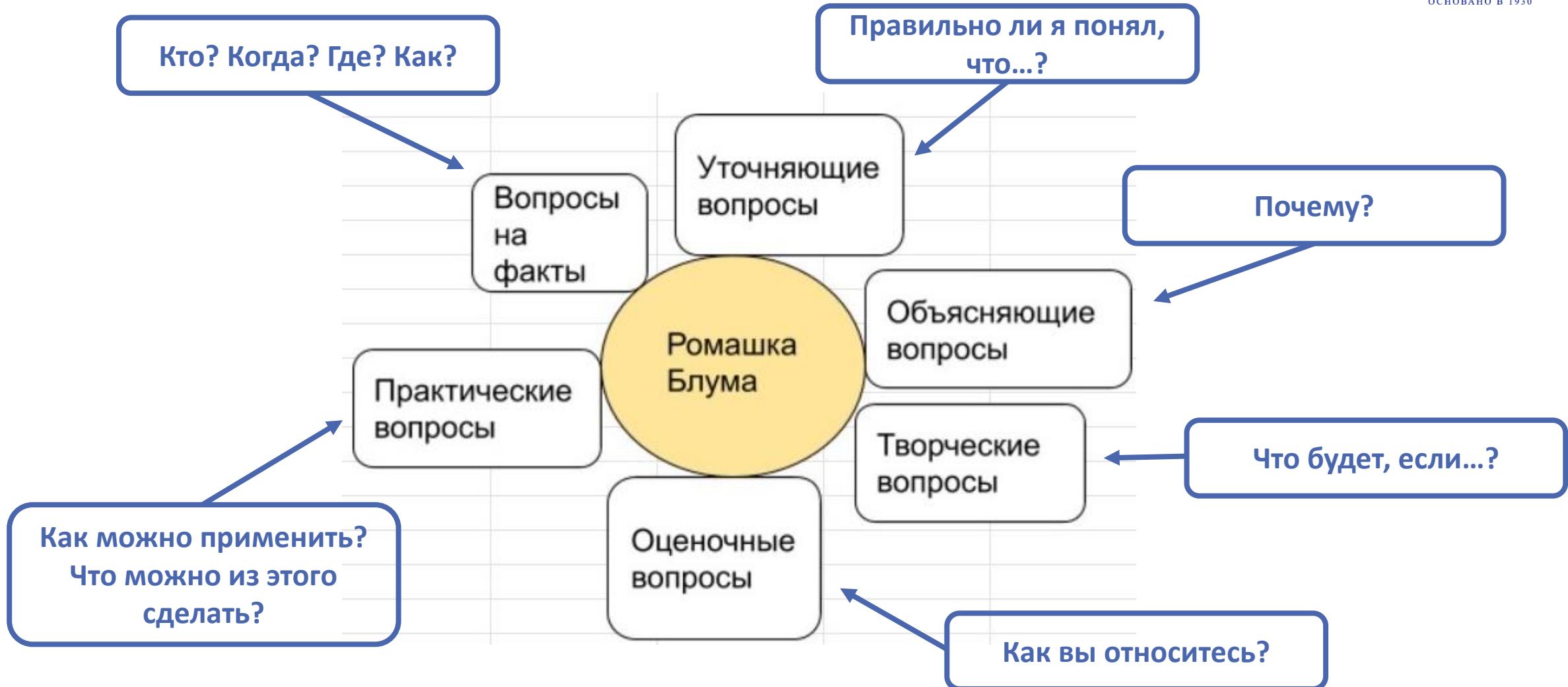
- краткое изложение истории/параграфа
- графическое представление текста

# Стратегии послетекстового этапа

## использование прочитанного материала в различных ситуациях

- ✓ вопросы после текста: «ромашка Блума»
- ✓ взаимовопросы
- ✓ составление синквейна
- ✓ изменение перспективы (ученик пересказывает текст с позиции действующих лиц)
- ✓ восстановление деформированного текста
- ✓ составление ментальной карты

# Стратегии послетекстового этапа: «ромашка Блума»



# Стратегии послетекстового этапа: синквейн

Синквейн - стихотворение из пяти строк, написанное по определенным правилам.  
Творческий способ подвести итог и резюмировать прочитанное.

**Первая строка** — тема: одно слово, выраженное существительным.

**Вторая строка** — *раскрытие темы*: два слова, выраженные прилагательными/причастиями.

**Третья строка** — действия, относящиеся к теме: три слова, выраженные глаголом

**Четвертая строка** — отношение к теме: нужно составить фразу

**Пятая строка** — итог: одно слово, резюмирующее все стихотворение.

**Например:**

Oscar Wilde  
Talented, famous  
Wrote, created, put  
Had a sense of humour  
Genius

Thanksgiving  
Happy, merry  
Get together, pray, thank  
Celebrate it in autumn,  
Harvest time

A teacher  
Clever, kind  
Teach, explain, check  
Give knowledge.  
Friend

# Стратегии послетекстового этапа: ментальная карта

Ментальная карта — это наглядное представление естественного течения мыслей от одной центральной идеи.

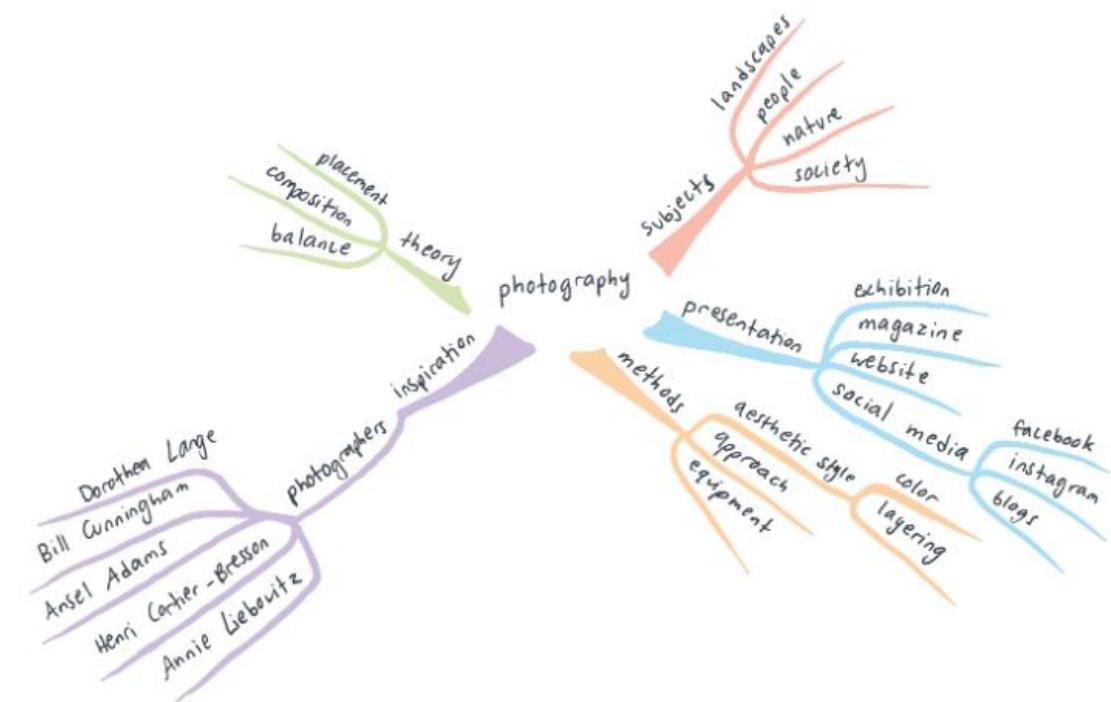
**Начинаем с главной идеи** — тема/главный герой

**Добавляем первые ветви** — подтемы/основные действия

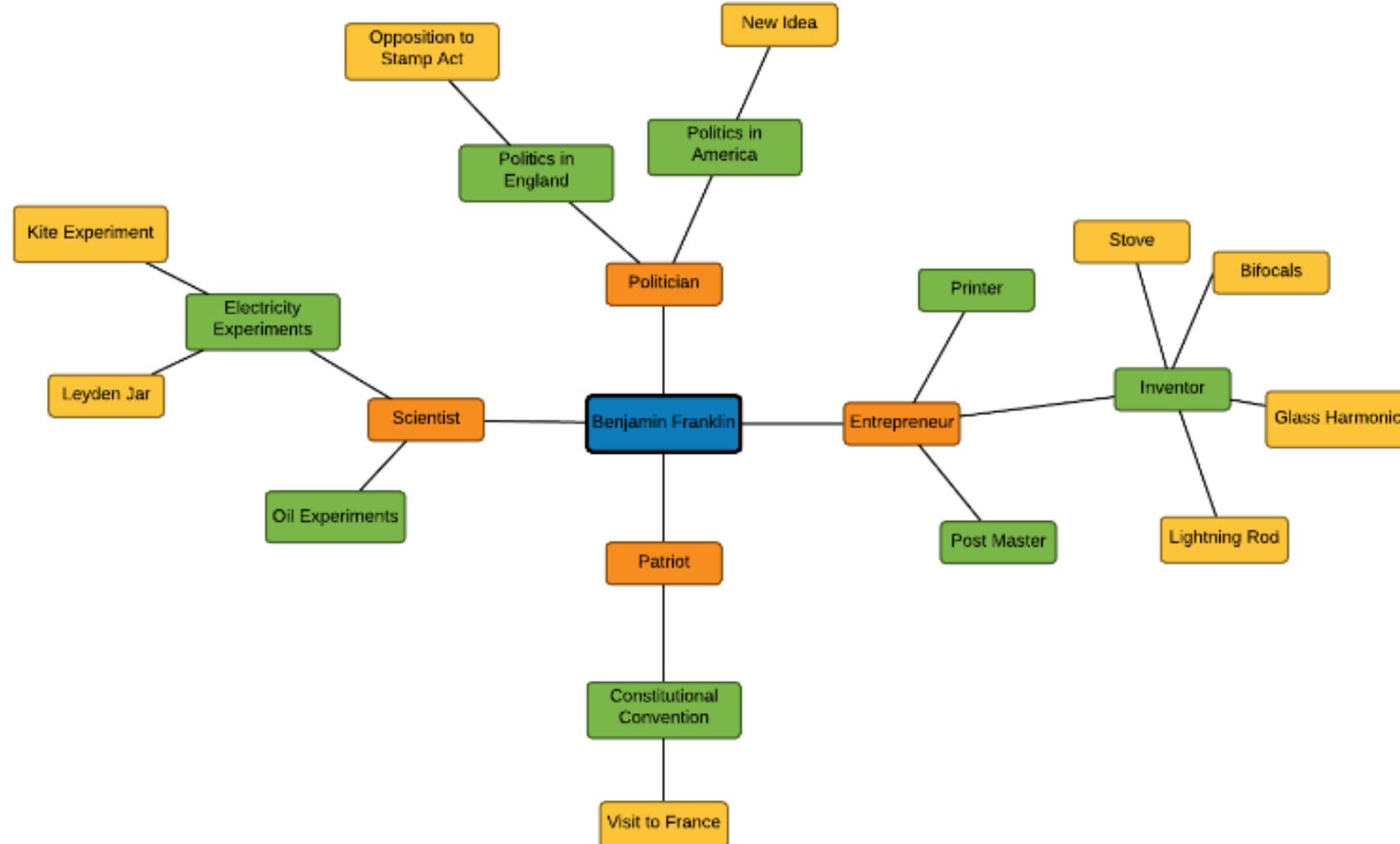
**Прорабатываем первые ветви** — развитие событий

**Дополняем ветви дальше** — ключевые слова/словосочетания

**Добавляем цвета или картинки** — делаем карту наглядной



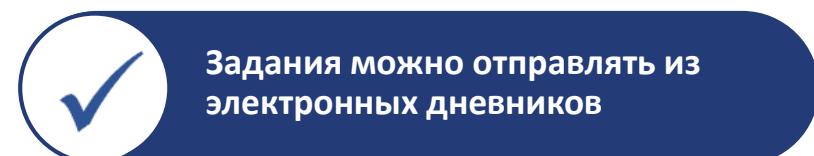
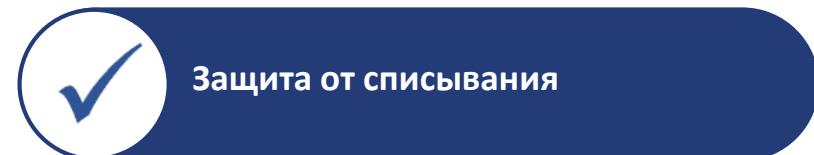
# Стратегии послетекстового этапа: ментальная карта



# Комплексная домашняя работа с текстом: сервис «Домашние задания»

Сервис выдачи домашних заданий для учащихся  
5 – 11 классов по всем основным предметам школьной программы

The screenshot shows the 'Domashnie zadaniya' service interface. At the top, there are tabs for 'Задания', 'Журнал', 'Олимпиады', 'Курсы и вебинары', and a yellow 'Создать задание' button. Below this, there are two tabs: 'Все задания' (10) and '106'. Under '106', there is a box for 'Тренажер ЕГЭ' (Russian language, 10, 106). The main content area shows 'Тренажер ЕГЭ' for 'Русский язык'. It includes a timer (1 час), a note about correct answers (Правильные ответы видны после решения), and buttons for 'Переименовать' and 'Удалить задание'. Below this, there is a link to copy the URL: 'Скопируйте ссылку и отправьте её учащимся любым удобным способом: электронный журнал, чат во Вконтакте, Whatsapp, электронная почта.' with buttons 'edu.skyeng.ru/rama5' and 'Скопировать'. At the bottom, there are tabs for 'Все ученики' (5A класс), '5A класс', '6A класс', and '7 класс'. It shows statistics: 5 начали делать, 4 закончили делать, 88 средний балл из 100, and a link 'Как считаются баллы?'. Below this, there is a table for 'Учащиеся' showing 'Александр Попов' (45, -, Еще решает) and 'Анна Дроздова' (95, 5, Подробнее). At the bottom left, there is a link 'Показать больше заданий'.



# Комплексная домашняя работа с текстом

## №1a Reading

Workbook. Spotlight > Module 2 > 2d Writing (a story)

Read the story and put the paragraphs in the correct order

- 1
- 2
- 3
- 4

**A.** Then, just as she was losing, she felt two strong hands pull her to safety.

Thankfully, the group leaders quickly realised she was missing and went back for her. Jenny was so relieved that they found her just in time!

**B.** Some time later, Jenny was walking along the track, when suddenly she saw that it divided into two paths and didn't really know which one to take. She decided to follow the path on the right. After a while, there was a noise and the ground sank. She screamed as she felt herself falling over the edge of the mountain, but managed to grab some bushes on her way down. She

Понимание основного содержания каждого параграфа, установка структурных связей

# Комплексная домашняя работа с текстом

## №2 Reading

Workbook. Spotlight > Module 2 > 2d Writing (a story)

Put the events from the story in the correct order

A group leader pulled Jenny to safety.

⋮



Проверка понимания  
запрашиваемой  
информации

Jenny fell over the edge of the mountain.

⋮

Jenny shouted loudly.

⋮

Jenny realised that she was alone.

⋮

Jenny arrived in the mountains.

⋮

# Комплексная домашняя работа с текстом

№1b reading: Jenny's Story 2

Workbook. Spotlight > Module 2 > 2d Writing (a story)

**Read the story and match the paragraphs with the information that they give**

what happened in the end      place      time      people in the story

events of the story      events of the story

1.      ,      and

Jenny was so excited. She looked forward to her winter holiday in the Swiss Alps all year and now she was finally there. There were lots of interesting people in her group and the leaders seemed very professional and experienced. Jenny couldn't believe her luck. She was away from the city at last.

**Развитие умения  
обобщать прочитанную  
информацию**

# Комплексная домашняя работа с текстом

№3 writing Never Alone

Workbook. Spotlight > Module 2 > 2d Writing (a story)

**Write a story about a holiday adventure for a school newspaper. Use the plan below and the text below as a model**

## Introduction (Paragraph 1)

Jenny was so excited. She looked forward to the Swiss Alps all year and now she was finally with lots of interesting people in her group and the guide was very professional and experienced. Jenny couldn't believe her luck. She was away from the city at last.

- time
- place
- people in story

**Опционально:  
проверочная  
письменная работа на  
уроке**



## Main Body (Paragraphs 2 & 3)

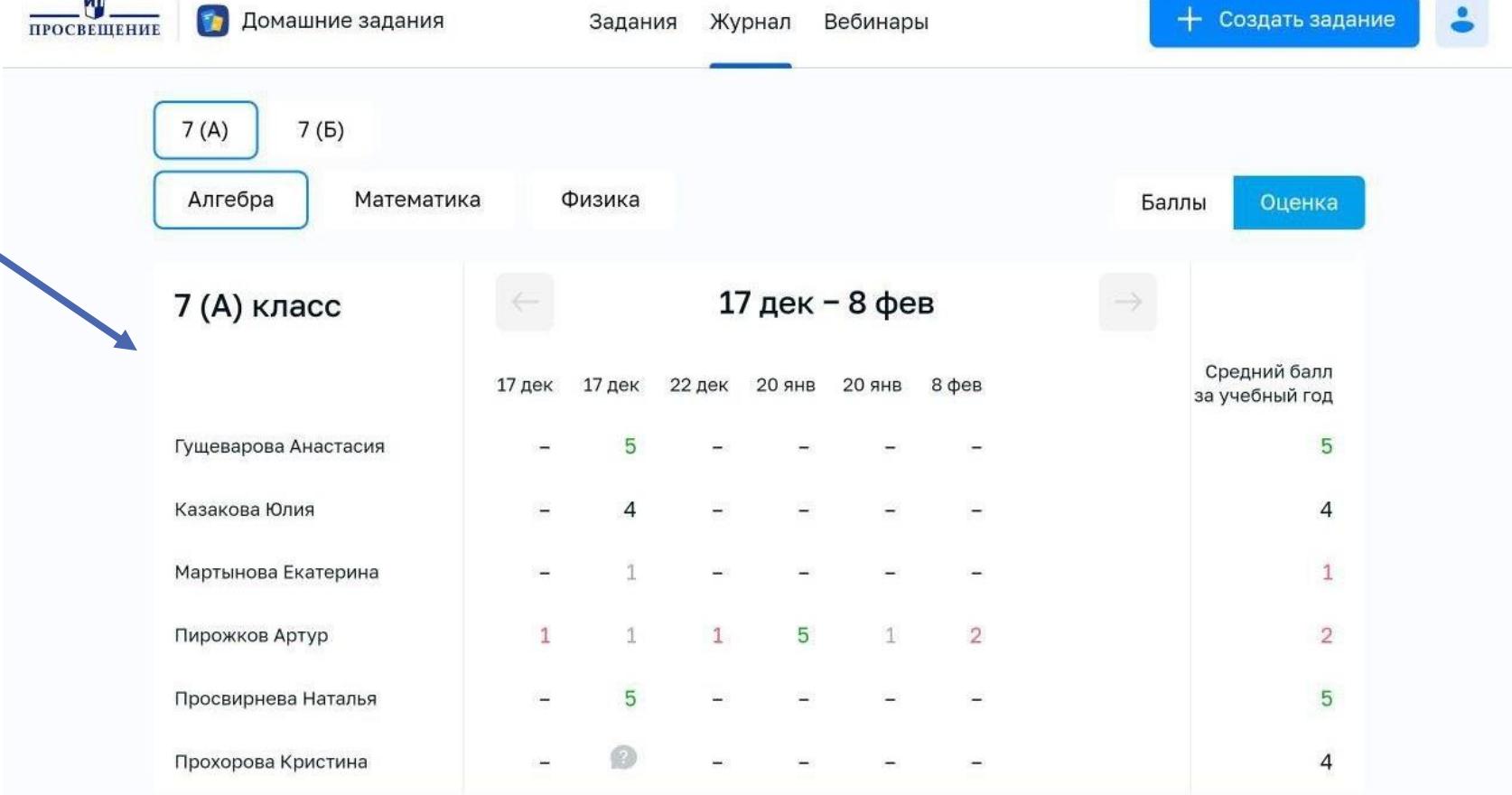
- the events one after the other

## Conclusion (Paragraph 4)

- what happened in the end
- how the people felt

# Отслеживание успеваемости учащихся

Журнал класса



Студент	17 дек	17 дек	22 дек	20 янв	20 янв	8 фев	Средний балл за учебный год
Гущеварова Анастасия	-	5	-	-	-	-	5
Казакова Юлия	-	4	-	-	-	-	4
Мартынова Екатерина	-	1	-	-	-	-	1
Пирожков Артур	1	1	1	5	1	2	2
Просвирнева Наталья	-	5	-	-	-	-	5
Прохорова Кристина	-	?	-	-	-	-	4



# WEBPROSV

промокод на скидку 30% на весь чек  
на платформе Lecta.ru  
действителен до 28.02.2023 включительно

Каталог  
цифровых сервисов  
Lecta



# Портал методических материалов для педагогов

УЧИТЕЛЬ. CLUB  
материалы для педагога

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ▾ ВЕБИНАРЫ ▾ УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ ▾

Наталья ▾

?

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Учителям Школьникам Родителям

**Вебинары**  
Методические вебинары по актуальным темам

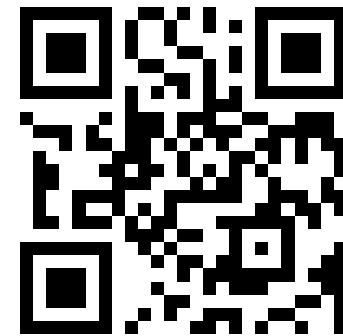
**Повышение квалификации**  
Курсы повышения квалификации с выдачей сертификата

**Конференции**  
Конференции с авторами, специалистами-практиками, экспертами

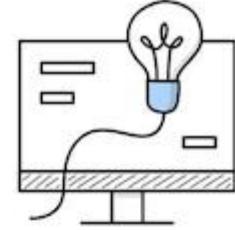
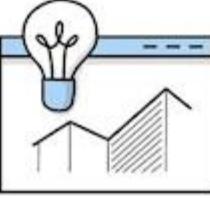
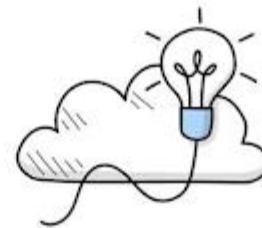
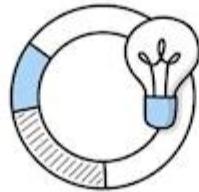
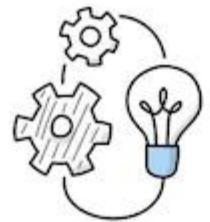
**Рабочие программы**  
Методическое сопровождение урока: программы, разработки, наглядные материалы

**Цифровые рабочие тетради «Просвещения»**  
Доступны в Московской электронной школе

**Домашние задания**  
Интерактивные рабочие тетради с автоматической проверкой



**Больше информации**  
<https://uchitel.club/>



## Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва,  
ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8,  
бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)